

# 最新道法教育教学工作总结 教学工作总结 题目取(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 道法教育教学工作总结 教学工作总结题目取篇一

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种英语、地理、音乐学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，英语、地理、音乐教学中我取得了较好的成绩。自己在本年度教师专业成长故事叙写和视频演讲比赛中均获得县级三等、州级二等奖。

四、积极参加学校及上级组织的各项文艺体育活动，争当文体学习标兵。本人辅导的学生周玉庆在参加本届全县中小學生“三独”比赛中荣获全县“三等奖”。搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

# 道法教育教学工作总结 教学工作总结题目取篇二

## 取用水工作总结

### 一、主要取用水工作完成情况

1、公司取用水水源为黄河水，来自盐环八干渠，全年实际取水量1057立方米；实际用水量780立方米；退水量0立方米；取用水量根据全年生产用水量和水库蒸发渗漏量估算，在年初向盐环定扬水管理处申请全年用水量。

2、公司对水厂采取精细化管理模式，对每一个生产环节细致管理，对管线进行定时巡护，制定《管线应急抢修预案》、《精细化管理制度》等节水措施，全年节水20万立方米，达到公司节水目标。

3、公司在庆华煤化工集团设置取用水电磁流量计，及cdma远程监控系统；在各用水户安装取用水计量装置。并建立《取用水管理制度》定期抄表、检查设备运行情况，并作出运行情况分析报告，根据计量数据，及用水分析得出计量设备误差值3%~5%。

### 二、2011年主要工作情况回顾

（一）强化组织建设，通过风清气正活动达到“两不误、双推进”

我公司通过开展进一步营造风清气正发展环境活动，整个学习教育活动做到了领导重视、部署周密、措施得力，领导班子成员率先垂范，以双重身份、双重责任参加先进性教育活动，带领全体员工认真学习、深刻领会，自觉评议、认真整改，通过批评与自我批评，达到了教育和提高的目的。

（二）加强节水宣传，努力建设节约型社会

我公司以“安全生产月”活动为契机，开展了节水安全宣传活动。在售水点举办宣传专栏，发宣传手册，制定《安全生产节水制度》，介绍了我公司水资源基本情况、现状、问题，我公司节水工作的成绩和建设节水型社会的重要性、紧迫性，呼吁全社会积极行动起来珍惜水、爱护水、保护好水资源，为经济建设服务。通过宣传活动，提升员工安全生产节水意识，引起了社会共鸣，极大地提升了宣传质量和宣传效果。

（三）进一步完善改革计划用水管理模式，提高计划管理效率

年初，公司制定了全年生产经营指标，其中一项重要任务就是公司用水情况考核，它是各项工作的基础。为确保年度工作目标的实现，完善和改革计划用水管理模式，提升节水管理等级，我们根据工作中存在的问题和积累的经验，首先对各部门工作职责做了重大调整，理顺了工作程序，简化了工作环节。

### 三、2012年主要工作安排

#### （一）指导思想

2012年我公司工作的指导思想是：大力弘扬水利精神和“团结、奉献、务实、高效”的工作作风，继续坚持“三抓一促进”的工作思路，以贯彻落实《节水条例》、做好节水服务和促进三个文明建设为重点，创新工作思路，着手巩固和提高现有成果，扎扎实实搞好全年工作。

#### （二）工作目标

1、大力开展节水型社会和节水型企业建设，推动节约型社会建设步伐。

2、制定2012年公司《年度用水计划》。

3、完成水平衡测试。落实节水工程“三同时”工作。重点做好建设工地基建临时用水管理及供水系统节水管理。

4、弘扬水利精神，推进水利文化建设；进一步加强思想政治工作和内部管理，抓好社会治安、安全生产及信访工作，全年无重大责任事故发生。

附件：2012年度取用水计划申请表

## 道法教育教学工作总结 教学工作总结题目取篇三

人无德不立，国无德不兴；法治兴则国兴，法治强则国强。少年强则国强，少年智则国智，德法新思想教育要从孩子抓起。道德与法治课是落实立德树人根本任务的关键课程。2022年7月27日至29日，我参加了沧县教育局组织的2022年暑期小学道德与法治《新课标》解读与课堂教学实施线上研修活动。活动中，我认真聆听了罗嫣才老师的《新课标导向下道德与法治课程怎样做增值评价》、钟守权老师的《新课标导向下思政课育人的独特性及教学策略》、孙静老师的《新课标导向下如何运用学业质量标准推进主题学习》、钟亚老师的《新课标导向下怎样落实思政课“八个相统一”要求》、王丽敏老师的《新课标导向下道德与法治课程培养学生核心素养的路径策略》等课程报告，老师们深入浅出的讲解，使我受益匪浅，从他们的讲解中汲取了很多新的知识和教学思路，也为他们透出的知识力量、教育艺术魅力所折服，为我今后学习新课标、课堂教学实施等提供了指导和帮助。

通过学习，我对新课标内容和课标要求有了更加深入的认知，认识到课堂始终要以学生为中心。新课程要求教师要善于学习、广泛涉猎、深度汲取，合理利用教材中现有教育资源并合理扩充。在方法上讲究的是师生的互动、生生的互动。我认为，我们应充分利用各种资源，结合新课程的特点，加强学生活动设计与研究，教学中努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生积极参与。

新课标中指出：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，道德与法治课程是义务教育阶段的思政课，旨在提升学生思想政治素质、道德修养、法治素养和人格修养等，增强学生做中国人的志气、骨气、底气，为培养以实现中华民族伟大复兴为己任的有理想、有本领、有担当的时代新人打下牢固的思想根基。”新课标细化了培养目标，明确了道德与法治课程内容、学业质量，实施建议等。

学生核心素养是学生通过本课程学习而逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。我们的课堂必须围绕核心素养展开，突出素养导向，基于核心素养设定每节课的教学目标，选择和组织课程内容开展教学实施。我们要充分发挥道德与法治学科的育人功能。贯彻五大核心理念，不断改变育人方式。

在新课改背景下，我们应当更关注学生在活动中的过程性能力的提升，而非以往的关注学业成果。以后的教学活动，我会更关注教材本身与孩子实际生活、所处环境、可能面临的问题以及解决问题的能力培养等几个方面。通过深入学习，我觉得我们思政教师的肩负重任、任重道远。

学习中，各位老师积极贯彻落实“八个相统一”要求，提出具体教学建议。钟老师结合大量具体的课例进行了细致的讲述。教学目标的制订要超越三维目标，把促进学生的素养发展置于核心位置，制订彰显铸魂育人的教学目标。结合思政课的特点，在确立教学目标时，要旗帜鲜明地坚持正确的政治立场和正确的价值导向，引导学生知行合一。教学内容要体现时代发展的脉搏，及时跟进社会发展进程，引导学生了解社会生活中的现象，思考社会问题，增强责任感和使命感。同时，教学内容要密切联系学生生活实际，以学生喜闻乐见的方式呈现，增强教育的吸引力和感染力。教学要坚持主导性和主体性相统一的原则。教师既要把教学内容讲清楚讲透彻，也要注重启发学生，把说理教育与启发引导有机结合起来。教学要与社会实践活动相结合，丰富学生的实践体验。

在教学中，我们教师应成为学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的行为方式主要是：观察、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，可以调控教学，照顾差异，发现“火花”。教师倾听学生的心声，是尊重学生的表现。教师与学生之间的交流，既有认知的交流，更有情感的交流，既可以通过语言进行交流，也可以通过表情、动作来实现交流。

总之，通过与专家近距离“对话”中，我深切地感受到小学道德与法治课教师心中要有大局观，要不断学习，提升教育素养和专业素养，做学生成长路上的领路人，争做立德树人的好老师。在今后的教学工作中，我会继续关注学生生活，认真践行核心素养，努力提升课堂效率，积极助力学生发展，让学生认识和学会要做对社会有用的人。

## 道法教育教学工作总结 教育教学工作总结题目取篇四

### 一、完成情况

- 1、耕整地机械1479台套万元；
- 2、收获机械21台套万元；
- 3、动力机械155台套万元；
- 4、排灌机械2122台套万元；
- 5、畜牧水产养殖机械492台套万元；
- 6、收获后处理机械702台套万元；
- 7、播种机械1台套万元。

### 二、主要做法

一是成立领导机构。为了把今年的农机购置补贴工作圆满完成，县委、政府领导高度重视，及时成立了农机购置补贴领导小组，组长由主管农业副县长担任，副组长由县委农工委主任和农业局局长担任，各相关单位负责人任成员。领导小组办公室设在县农业局。

二是强化领导、落实责任。我局要求全县农机部门要提高认识、加强领导、落实责任、健全制度、密切配合、精心组织，确保农机购置补贴工作落到实处，让农民真正得到实惠，让政府放心、农民满意。各乡镇相应的成立了实施农业机械购置补贴项目领导小组，并将项目任务分解到乡镇，使项目任务明确，责任落实。

三是加强宣传、政策公开。要实施好农机购置补贴，首先要宣传好，把政策和方法交给群众。一是利用“送科技三下乡”活动，向群众宣传购机政策、展示机具实物、发放宣传资料。把党的惠民政策宣传到千家万户。二是在县农业局单独设置了农机购置补贴专栏和政务公告栏宣传农机购置补贴政策。做到正确引导、充分尊重农民购机的自主选择权，做到操作规范、阳光、透明。三是农业局还印制了2万份《农机购置补贴宣传指南》，及时下发到各镇乡，真正做到家喻户晓。四是各镇乡农机部门通过召开动员会、广播电视宣传、专栏及横幅广告、等多种形式，将农机购置补贴政策、办事程序、联系部门及电话等告之农民群众，有利于项目实施和社会监督。

## **道法教育教学工作总结 教学工作总结题目取篇五**

在工作室成立后，我们作了个人基本情况简介，朱老师为我们选了具有针对性、实效性有关教育教学理论方面与专业理论知识方面书籍，让我们不断加强理论学习。同时我在完成教学工作后，更多时间进行广泛读书和学习阅读更多专业教学报刊杂志，从中获得最先进教学理念和最前沿信息。通过多次理论学习，我明白了以科研促教研重要性，思想汇报专

题更新了教学理念，提高了教学素养，同时也提升了自己教学水平。

## 二、注重课堂实践，提升教学能力

名师工作室的学习中我一直结合自己日常教学工作，时刻思考自己的教育教学工作，对照理论反思自己的教学观和教学行为。

今年，我一共上了两节市级公开课，一节溧阳市小学音乐教师继续教育培训公开课《锣鼓歌》，一节工作室上的公开课《牧童之歌》，均受到听课老师的一致好评。

另外，我还听了工作室领衔人和同行们上的一些公开课，课后大家的讨论积极热烈，各抒己见，真的是受益匪浅。

## 三、收获与遗憾

一学期以来在朱老师和学员老师的帮助指导下，我确实进步了不少。自己把名师工作室中学习到的内容不断应用于实践，取得了一些教学效果，学校的领导和老师听完我的课也深有感触。

另外，我还积极撰写论文，并积极投稿发表，我所撰写的论文《注入新理念 焕发新活力》于2022年1月份发表于《新课程》。

此外，今年我所辅导的学生市级比赛也多次获奖，如：校园短剧《自救自护我做主》获xx市二等奖，器乐比赛长笛独奏《天路》和古筝独奏《浏阳河》获xx市三等奖。

范文写作然而，一学期的学习，也让我认识到，还有很多的问题是以前没有思考过或是思考不深入还应进一步研究的；有很多东西是我以前忽略而现在发现是值得重视的；有很多

领域是我以前望而却步但现在看来可以涉足的。我深知自己离真正的名师工作室的培养目标的距离还相差很远，自己身上还存在很多的不足。所以我决心要在今后的工作和学习中，努力做到“扎实勤奋学习，踏实求真工作，实事求是研究”。要在每天的学习和工作中精益求精，不断反思，挤时间阅读专业书籍，努力提高自身的工作能力和实践水平，才能不辜负导师和同事对我的信任。

年度成果：

1. 两节市级公开课《锣鼓歌》《牧童之歌》
2. 校园短剧《自救自护我做主》获xx市二等奖
3. 学生器乐比赛长笛独奏《天路》获xx市三等奖