

最新线上教学美术总结 线上教学工作总结 (精选9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

线上教学美术总结 线上教学工作总结篇一

线上教学已经进行了两周，从最开始的紧急准备、紧张忙碌，到直播教学、答疑的有条不紊，三年级数学组的五位老师一直在线上教学与教研活动中摸索前行。

回顾两周线上教学情况，三年级数学组进行了相互交流：

周洁老师针对第三单元两位数乘两位数（进位）计算教学，在新课时通过互动连线，要求学生口述计算过程，在理清思路、明确算理的基础上，也提高了学生的口语表达能力。在课堂练习的过程中注重知识的前后衔接，通过认真讲解每一道题，同时渗透单价、数量、总价及效率、时间、总量等各组变量之间关系，如引导学生自己思考发现，在数量相等的情况下，可以通过多种方式来比较物品单价，拓宽学生思路。在答疑课中，老师们会根据教学内容的实际情况，综合考虑保护视力等因素，采用直播、语音提要求以及自主练习相结合的方式。

闫晓乐老师发现，第一周上课时学生发言比较积极，但最近几天总是少数几个学生在发言，下周要鼓励尽量多的学生能举手发言，争取在短暂的20分钟时间提高课堂效率。

王小溪老师认为，教学一定要提前备好课，每节课都会准备

满满一张纸的备课。鉴于学生比较多、每家的网络不一样，也会出现互动浪费时间的情况。为让学生集中注意力，结合之前线上教学注意事项，每三分钟的时候会提一个简单的问题。

臧贝贝老师本周讲解了第四单元窗一的课程和复习，进行了第三单元的综合练习。通过精讲每一道题目，比对分析题目，让学生掌握先分步再综合的计算过程，使学生得以进一步理解题意和算理，课后练习题目也适当精简。

王莉老师进行了前三个单元的梳理复习，帮助孩子们形成知识体系。认为课前既要做充分准备，又要搞清学生的疑点和困惑，分析学情备好课至关重要，还要为孩子们精选习题，帮助孩子们掌握好所学知识。在线时通过及时表扬正确回答问题的孩子，使得很多孩子在互动消息里抢答，孩子们学习的积极性高涨，在线作业质量也较高。

教研活动时，大家进行了阶段性小结，一致认为，线上教学每节课时间短，任务重，想要提高课堂教学效率，就要牢牢把握每个单元和信息窗的重难点。一是精讲之前安排好学生的知识准备，也就是通过课前的预习，使学生了解信息窗中的内容，提出相应的问题并思考，让学生对所要学的知识有一个初步的印象，这也是培养学习兴趣，提高学生自主学习能力的良好途径。二是利用好下午答疑课的时间，对上午新课中的内容进行巩固、复习。适当增加口头表达的作业，多说计算过程、多说解题思路，提高学生解决问题的能力 and 口语表达能力。

线上教学美术总结 线上教学工作总结篇二

英语学科线上教研活动

疫情当前，教研不停。2022年3月28日下午，临沂六小英语学科举行线上教研活动，本次活动的主题是“英语线上教学研

讨暨单元整体教学优质课例学习活动。”本次教研活动由临沂六小王瑜老师主持。

首先，王老师根据前段时期的英语线上教学情况，梳理了在线上教学存在的问题和困难，并提出改进建议。王老师建议英语教师要提前将晨读内容发送给学生，在等待学生进入课堂之前的几分钟内，安排已上线同学做好学习准备，相当于我们的“课前三分钟”活动。此外，对于课堂质量和作业质量，教师要认真备课，课上与学生增加互动，及时关注学生的上课状态；课下布置的作业要少而精，形式多样。

接下来，王老师带领大家学习了济南空中课堂自主学习预习单和区里制定的自主学习预习单范式，结合学校自身情况，王老师制定了六小英语自主学习预习单，要求英语老师根据集体备课的分工，保质保量完成预习单的制定，并推送给学生，让学生有所准备地去上课，课下再进行有效巩固。

停课不停研，对于英语课程改革我们一直在学习和研究中，最后，王老师带领大家进行单元整体教学优质课例学习，每位老师线上听课，做好听课记录并写出本课整体教学思路，提出自己的看法，将所学内化于心，并应用于实际教学中。

守望云端，不负春光，为了更好地推动线上教学，提高课堂教学效率，临沂第六实验小学数学教研组新一轮教研活动如期而至。3月29日下午3点，全体数学老师以教研组为单位相聚钉钉会议，共同研讨。

首先是教研组长李凡老师结合两周的线上教学对老师们的工作提出了肯定，并指出教师只有读懂教材，深度分析教材，在立足教材的基础上学生的积极性才能有效地激发。然后是陈晓老师对一年级教学中出现的问题提出与老师们一起交流。

首先是一年级的陈晓老师提出近期教学中出现的问题和困惑，其他老师加以补充。陈晓老师结合一年级的学生年龄特点，

让学生多一些创新的作业，在玩中体会数学的乐趣，让学生的居家学习变得快乐有趣。

二年级的肖筱老师提出近期教学中出现的问题和困惑，在教学中，由于不能与学生面对面交流总是感觉少了在线下授课的激情。其他老师也说出了自己在处理这样问题的方法，张莎莎老师利用在线课堂的摄像功能，在讲授新课或是学生做题时，她利用线上巡课，及时提醒学生的坐姿，效果很好，值得老师们提倡和学习。

三年级的李慧老师和本组老师通过网上集体备课，将一些有争议的地方和全组老师一起交流，每个老师积极参与。

此次低年级组的教研让我们看到老师们在线上教学的这段时间里做到了“无时不在，无处不在，无话不说，无题不谈”的浓厚的教研氛围。

高年级教研组的主题是“教学妙招分享”，教研组长陶文涵老师主持，由三个年级的老师做代表性发言，其余老师进行补充交流。四年级的孙健老师分享了自己在教学中的一些做法，他课前点名让学生带着仪式感上课，向20分钟要质量，课堂教学更加有目的性和针对性。每节课后的智能化作业让老师更好地了解学情，大大提高了课堂效率。

为保障线上教学工作的顺利开展，线上教学之初，我校出台周密详实的线上教学工作巡查制度，包靠教干每天开展线上教学督导巡查，深入各校班级钉钉群观摩线上教学开展情况：观察线上教学出现的问题，分析教学活动的优缺点，指导开展线上教学工作要点，交流分享线上教学工作经验，督促完成线上教学任务，确保线上教学工作高的质量完成。

教研中心每周都要召开了线上教学工作调度会，各学科教研员汇报了一周线上教学的情况，主要分享经验、汇报存在的问题，为进一步规范线上教学工作提供保障。

监控授课方式：老师们都能够按时进行线上教学工作，主要采用直播的方式进行教学。

课堂现场采用连麦语音互动、即时签到等功能，师生之间充分交流互动，学生积极参与课堂活动。

老师们注重学生的课前准备

老师们注重加强学习情况的监督及时反馈，学习情况。

在这个特殊的时期临沂第六实验小学全体师生在“云”端集结，共赴每周一神圣的约定，3月28日线上升旗仪式。

居家实验，趣玩科学

李慧老师班级学生居家小实验展示

道德与法治学科多彩活动

隔空课堂也精彩，这是音乐组每位老师不一样的音乐课堂

虽然学习环境转变了，但对自己的要求是丝毫也不懈怠，一张张用心书写的作业，是学生们居家学习成果的最好证明；一份份圈圈画画的作业，是老师们伏案认真批阅的点点滴滴。

线上教学美术总结 线上教学工作总结篇三

本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备

的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还

要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！共同迎接更加繁荣美好的明天！

线上教学美术总结 线上教学工作总结篇四

20xx-20xx学年度线上教学工作总结一场新冠疫情的突然爆发让20xx的开局节奏紊乱，步履蹒跚，全民防疫阻击战随之打响，学校延期开学，学生宅家抗疫。领航学校全体教师积极响应“停课不听学”的号召，集思广益，精心筹备，于2020年2月10日正式开启全科线上教学，从实践中摸索，从实践中完善，教学活动扎实开展，稳步推进，卓有成效。芳菲四月，疫情消散，开学之日指日可待。在全体师生家长的共同努力下，为期12周的线上教学活动圆满结束，回眸盘点，可圈可点。

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，

实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级qq群、微信群、钉钉群、一起作业等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居家学习时间。

3、年级组老师加强网络教研，统一思想，形成合力。提前制定教学计划、录制微课视频、准备优质教学资源等，确保学生的线上学习活动轻松而有效。

虽然线上教学具有一定的局限性，但是我们的线上教学内容分为知识和文化两部分，我们在每周保证三节正课的基础上，也会给学生分享有关外国文化的微课视频推送，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。我们尽力使线上教学变得丰富精彩，助力学生快乐成长。总之，在居家学习的这段时间，三年级英语老师们通过互联网，给孩子们搭建了精彩纷呈的“剧院”与“舞台”。

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与

学校组织的以“新冠肺炎”疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英语的熏陶。

全民抗疫共度时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职守，勇于担当，共同书写校园生活的新篇章。

线上教学美术总结 线上教学工作总结篇五

一场突如其来的疫情，无法照常开学，孩子们的学习不容等待，我校积极响应上级文件精神，开展“网络授课”。

1、听课前的准备。

为了确保每位学生都能正常、畅通的观看直播，通过建立钉钉班级群来搭建学习的平台，大部分家长都能积极配合。但也有部分学生自控能力差，不认真学习，与其家长沟通，监督其学习，希望每个孩子都不要掉队。

2、课前预习。

在听课前一天让学生预习课文，没有课本是学习的一大障碍，学生就像听天书一样，所以预习显得尤为重要，通过电子课本进行预习，熟悉新知。

3、观看直播。

(1) 直播前签到，确保每位学生都在听课，做到准时收看，不迟到。

(2) 确定网络是否有掉线现象，及时与学生互动，保证听课正常进行。

(3) 提前准备好学习工具，让学生在安静的场所来学习。

4、作业

结合直播内容，布置相应的作业和习题，通过家校本布置作业，让学生完成后拍照，发本班级群，防止学生抄袭作业。绝大多数学生都能认真完成作业，对于不按时完成作业的学生教师进行催促。

由于隔着屏幕上课，学生不易管理，不怕老师，作业完成拖拉，书写不认真，网络掉线现象等影响上课效果和听课效率。

教师随时监督学生的学习，制定考核细则和考核办法，进一步做好工作统计，通过班级群鼓励学生，使线上教学不流于形式，督促学生按时完成当日任务，并适当的表扬，激发学生学习的动力，学生能认真的学习。教师对知识点的讲解应该再简洁一些，结合具体问题列举一些具体的例子，便于学生理解。随时与学生进行互动，及时提醒学习当中要注意的问题，以及知识的重点和难点。

线上教学以来，老师面临新的挑战，需要改进和提升的地方很多，教师要不断思考，解决困惑，为学生的学习添砖加瓦，让学生学有所长、学有所进。然而，线上教学效果因人而异，对于自控能力好的孩子来说，问题不大，但对于自控能力差的孩子来说，学习存在较多问题，这就需要家长和老师的监督和耐心引导了，作为一名老师，我发现老师认真，学生就认真；老师敷衍，学生就敷衍。所以，教师一定要课前做好充分的准备，让学生不论是在哪里，都能如沐春风，学而不厌。

线上教学美术总结 线上教学工作总结篇六

为了真正做到“停课不停学”，全力做好高二复习，全面布置、落实、检查防疫期间高二备考工作,为高三备考蓄力，结合高二年级实际情况，特制定本方案。

为了真正落实“停课不停学”，高二年级周密组织，精心安排。年级要求各班及时组建学生微信群□qq群、钉钉群，方便科任老师安排布置作业以及直播上课，要求各备课组组织老师统筹安排“停课不停学”期间的适量作业，并结合教育局和学校的要求录课上课，进行线上辅导、批改评价，真正把“停课不停学”要求落到实处。

严格管理，坚持每日督查通报，真正执行落实“停课不停学”。年级组分工合作，年级领导蹲点各班，对各班各老师每日线上的上课、作业、晚修辅导情况进行每日汇总通报，并对存在的问题进行沟通指导，很好地将“自教”和“他教”相结合，“自学”和“讲授”相结合，“练习”和“反馈”相结合。为了确保高二年级“尖子生”不掉队，年级组还组建了优生“导师制”qq群培优帮扶小组，对优生有针对性的进行点对点重点帮扶，想方设法提高优生的成绩。

过去的两周，高二年级对“停课不停学”计划真正落到实处，不做表面功夫，各班各老师克服困难，不忘初心，齐心协力，努力按照学校和年级的要求完成任务，确保高二年级教育教学不掉队。当然，在具体实施过程中，也存在一些问题，比如个别年纪稍大的老师对线上授课操作流程不熟悉；个别老师没有按照年级功课表的安排及时在线上进行辅导；一些家住农村的学生以及回老家过年的教师由于网络信号原因出现间断学习情况；年级无法真正对网络另一端的学生学习效果进行有效监控等等。针对以上情况，年级领导和各备课组线上办公，通过电话沟通联系、线上技术指导、线下作业布置、录课视频回放等形式，有效保证了高二年级师生“停课不停学”期间教育教学任务的落实。

每临大事有静气，教育尤其是如此。我们期待，我们更加相信，在这个特殊的时期，我们每一个二中人都能够不忘初心，保持着这样一份静气与定力，让教育始终朝着情怀、温度的方向稳健前行。

线上教学美术总结 线上教学工作总结篇七

三年级道德与法治在四月份主要进行《3 我很诚实》的教学和练习，分为6课时进行。教学时陈老师联系生活中发生的诚实与说谎的故事进行教学，通过老师的引导同学们也都纷纷表达自己的想法，有的同学采用多次连麦的方法表达，网络不好的或没有机会连麦的同学会在对话框中积极表达自己的想法，效果较好。

在线上教学的过程中也存在一些问题，例如有很多同学不喜欢连麦，即使在读课文这样的简单互动环节激励连麦，效果也不是很明显。练习部分在回答简答辨析这样的题型时连麦不够踊跃，语言组织能力偏弱，这样的题需要重点讲解。在以后的教学中老师需要采用多种方式增加学生的自信心，让学生能够积极连麦表达自己的想法。

四年级道德与法治学科在四月份主要学习的内容是《第3课当冲突发生》，本课分6课时进行教学，课程内容以学生的在校生活为主线，讲述了学生之间的一些冲突。由于学生们很久都没有感受校园生活了，所以回忆起以前发生在自己身上或看到、听到的有关学生间冲突的事，侃侃而谈。分析起事例原因和解决办法时，也讲的头头是道。课上积极发言，踊跃连麦，课堂气氛很活跃。但有的学生还是被动连麦，个别学生甚至会拒绝连麦，羞于表达、沟通。极个别学生家里网络很差，基本每节课都连不上麦。针对这样的学生，江老师都会鼓励让他们多连麦，或者在对话框中打字。

每节课，江老师都会用ppt制作一些相关习题让孩子们进行巩固，习题类型多样，有填空、选择、判断、简答题等，学生

们在填空题上总是会有丢字或填字现象，在做简答题部分时学生写的不是书面用语。这些他们对教材还是掌握的不扎实，所以，还是应该让他们多读教材，多思考，在案例分析时多引用教材中的语言。

五、六年级的道德与法治学科是由教学资历较深的赵老师负责，为了能让孩子在家享受到更好的`教学效果，对网络比较陌生的赵老师克服各种困难，积极学习，让学生们得到了更好的教育，赵老师通过相关网络平台找到符合教学内容适合学生学习的教学视频，通过钉钉直播课结合视频进行教学，并及时做习题巩固，教学效果较好。但有些同学对这个学科的重视度还不够存在缺课的现象，以后会对学生进行思想指导，提高重视度。个别同学因为家里网络卡不能很好地完成学习，赵老师会积极鼓励学生找时间看回放。

通过这段时间的师生共同学习交流，学生们的自学能力有了一定的提高，老师们的教学思路和教学手段也更加开阔和多样化，虽然还存在着一些问题，但老师们一直在摸索想办法解决问题，网络教学模式是我们当前教育形式的有力补充，相信在我们全体老师的共同努力下我们一定会充分利用好它，为我们的教育教学工作提供有效的服务。

课前我结合市局直播课对自己的课件做了调整，进行知识精简。在班级小管家使用云教学平台的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

我的教学班共4个，要求学生课前打卡，打卡率为80%左右。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。比如说我班的4名不看课的学生经班主任了解后发现都是父母离异家庭的孩子。初中生不像小学生那么听话，也不像高中生那么懂事。所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守

课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

今天的作业时把课堂的笔记背过，要求家长监督在笔记本上签字。学生对于家长的签字拍照上传。这是比较简单的作业，课后在班级小管家里的家校本上发布作业后，十分钟之内就提交了。总的来说不尽人意。

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。我们要相信自己一定能够适应并战胜这些困难。

线上教学美术总结 线上教学工作总结篇八

面对当前新型冠状病毒疫情防控的严峻形势，学校体育组在3月8日开启网络课堂，至今已经进行2个星期了。体育课“线上”教学在“停课不停学”的形势下，得到了学校各位体育老师的重视，一段时间来，根据各级教育教学部门的教学指导性建议，学校体育组经历“新”备课和“新”上课的过程。

体育组教师们为更好地完成教学任务，不断钻研完善教法学法。始终坚持以学生者为中心，始终把学生主动、全面的发

展放在重要地位。充分发挥自身的优长，努力开发卓而有效的优质教学资源，从而促进学生掌握体育运动技能，发展身体素质，采用线上线下相结合，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的居家体育氛围。

学校在接到上级部门关于疫情下线上教学的指导意见时，便第一时间组织了全体体育教师召开线上钉钉会议，学习相关精神，落实疫情之下，云端之上，如何上好体育课的相关事宜，各位老师根据市区的教学计划安排和指导意见，结合我校的实际情况，针对不同水平的学生，制定了“长春市第二实验小学净月分校体育学科线上教学计划”，和“长春市第二实验小学净月分校线上教学备课计划”。凡事预则立，计划先行，为后期工作的有序开展奠定了基础。

体育课线上教学思路

全体教师坚持学习者为中心的原则，秉承“快乐教育”的理念，确定了线上体育教学的初步模式。

1、学为中心，兴趣驱动。

始终坚持学为中心，通过丰富的内容让学生提高锻炼兴趣，发挥学生个性，开发学生喜欢的特色线上课程，如：“花式跳绳”、“冰壶技巧”、“花式啦啦操”等。

2、多维驱动，高效互动。

通过微信群、直播、在线课堂、家校本等多种形式与学生互动，增加课前、课中、课后和学生的互动交流，制定“体育线上课堂指导手册”，不断完善课程流程，提高课堂质量。

3、技术助力，动态监测。

结合区教研中心贺老师提出的学生运动效果监测的问题。组

内教师进行了多次尝试，通过线上教研会议讨论了各种方法，最后确定“钉钉运动打卡”的方式，通过视频和图片相结合的方式，密切关注学生身体情况和运动后的状态，教师及时给予评价和指导。

我们也在不断规范学生的锻炼常规，更加关注安全因素。比如明确提出上课的服装要求，要求学生穿运动服、运动鞋，整理好上课环境，线上体育课逐渐呈现良好的样态。

一、线上体育教学突出“全”。

全体教师积极参与。学校体育组结合学生年龄特点，积极制定线上体育教学计划。

学生积极参与全覆盖。课前有点名、课中有互动交流、课下有反馈，关注缺乏自律性的学生，让每个学生都能积极参与体育运动。

二、线上体育教学突出“新”。

活动内容新颖：跳绳、健美操、球类、有氧运动、体能训练、瑜伽、徒手操……内容丰富多彩，学生学习热情高。

教学形式新颖：采用qq直播形式进行线上教学，教师教学方法生动有趣，动作示范引领和语言讲解提高了学生的学习兴趣。

三、线上体育教学突出“动”。

线上教研，师师互动。教师利用线上备课的优势，搜集课程资源，广泛收纳教学素材，做好课前准备。

线上教学，师生互动。教师根据线上交互的特点，尝试以实时提问或课后运动视频作业的方式来增强教学反馈，简化教

学目标和内容，保障学生的锻炼效果。

线上展示，生生互动。适时安排学生体育运动展示，促进学生互动交流，提高学生主动运动的积极性。

1、水平一

“小项目，大智慧”，用“小而精”的项目，激发学生兴趣，促进学生养成良好的锻炼习惯。

2水平二

“促体能，重兴趣”，项目设置多样，不仅安排了多种居家体能的锻炼，也安排了多样的体育校本课程。

3、水平三

“重体能，促技能”，体能练习不仅能增强身体素质、提高运动技能，也能为体育毕业考试打下基础。

缺少学生的课堂是不完整的课堂，而线上体育课的特殊性，不能实时的监督到学生的锻炼情况，了解不到实际学习效果也是现实的问题。为了能更好的提高线上体育课同学们的学习兴趣和学习效果，体育组非常重视课后的锻炼和学生反馈。

结合每节课的授课内容和学生特点，各个备课组安排了不同形式的课后反馈，如填写课后锻炼反馈表、抽取部分同学拍摄锻炼小视频等。根据上交的反馈，老师们会实时跟进，给予学生以鼓励为主的评价和建议，以提高学生居家锻炼的积极性和有效性。同时，在反馈的过程中很多学生对于线上课程和课后锻炼的形式也提出了很多宝贵的建议，针对学生提出的合理建议，老师们在课中会及时做出调整，并安排很多有学生共同参与的教学环节，如“学生挑战接力”、“小学生广播操”等等，从而更好的提高线上体育课程的有效性。

通过几周的课后作业布置和老师们既耐心又细心的及时跟进，同学们也从先前的不适应到了现在能积极进行各种锻炼和反馈，这也反应了体育线上课正在被大家多接受。

线上教学美术总结 线上教学工作总结篇九

按照市、县教育局“停课不停学”工作要求，xx县向阳小学积极行动，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记教书育人使命，如期线上“开学”，为向阳学子开启“不一样”的校园生活。时至今日，线上教学工作已经开展一个月之久，为更好地梳理线上教学情况，切实提高线上教学质量，学校倡导老师们结合自己的教学工作实际对线上教学工作进行梳理和总结。

教师只有边工作边反思，边工作边总结方能成长。全校六十多名教师上交了个人线上教学工作阶段总结。一篇篇总结可以看出老师严肃认真，有感而发。有的是录制视频，有的是图文并茂，有的是上千字的文稿。老师们通过总结所得，发扬长处，发挥优势；总结所失，汲取教训，弥补不足；总结难点，化难为易，解惑释疑；总结中创新，扬长避短，精益求精。每位老师都在线上教学中提高了能力，每位老师也都在总结反思中收获了成长。

根据线上教学工作计划安排，结合学校工作实际，4月18日上午向阳小学教师齐聚云端，召开了线上教学工作阶段总结会议。会上高丽娜副校长和xx主任对前一阶段线上教学工作进行了全面总结。

x校长从“常规教学，抓牢抓实；在线直播，高效高质；作业批改，准确精细；集体备课，有效扎实；教研活动，群策群力；五向学子，精心评比；特色活动，多彩多姿”七个方面总结了我校线上教学工作的成绩，对班主任教师、教研组长、巡课领导及所有付出辛勤努力的授课教师提出了表扬，同时也对未来线上教学工作做出了更高更细的要求。

最后□xx主任强调特殊时期特殊使命，鼓励我校老师在疫情期间勇于担当，团结协作。要求大家继续做好线上集备、教研组活动；要钻研课标、参考书及教材，在备课精讲上多下功夫，课堂上不浪费有效时间；对特殊学生做好辅导；班主任要继续关注学生心理健康、视力保护、体育锻炼、居家劳动及保障睡眠等。一个负责任的老师成就一个家庭、一所学校。疫情对于教育是一场挑战，面对新出现的问题，我们也要不断的反思、总结、提高，创新教育方式。

这个经历了疫情的春天是不平凡的，因为平凡的我们用自己的努力，打赢了一场不平凡的抗疫之战。疫情是无情的，可我们的教育是有爱的！教师的一生，就是在守望中坚持与奋斗，一分耕耘一分收获，”宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，只有付出辛劳与汗水，才能绽放出成功之花。在守望中挥洒汗水，在守望中磨砺意志，在守望中静待花开！