

2023年大学生贫困户调查心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

大学生贫困户调查心得体会篇一

近年来，大学生贫困户调查成为一项重要的社会实践活动。通过实地走访贫困户家庭，了解他们的生活困境和需求，帮助他们排忧解难，是大学生们参与社会公益的重要方式之一。我参与了一次大学生贫困户调查，并有幸获得许多宝贵的经验和感悟。本文将分享我在这次调查中所获得的心得体会。

首先，大学生贫困户调查让我深刻认识到贫困户的生活困境和艰辛。在调查的过程中，我采访了一位农村贫困户，在与他聊天的过程中，了解到他的家庭主要依赖种地为生。然而，由于天灾、病虫害等原因，他们种植的庄稼收成不好，生活陷入了困境。这使我感受到了他们的辛苦和付出，也让我认识到社会贫困问题的严重性，加强了我对公益事业的热情。

其次，大学生贫困户调查让我学到了如何与他人沟通和倾听的艺术。在进行贫困户调查时，我们需要与他们交流和谈心。有时候，他们的语言表达可能比较含蓄，需要我们耐心倾听和理解。同时，我们也要表现出对他们的关心和呵护，通过与他们的交流，建立起信任的关系。只有这样，才能真实地了解他们的需求，增加调查的准确性。

第三，大学生贫困户调查使我在尊重他们的同时，也意识到我们应该宣传和弘扬正确的贫困观。在调查的过程中，我发现贫困户家庭中有些人对自己的贫困状况感到逆来顺受，缺

乏改变的勇气。作为大学生，我们不仅要尊重他们的选择和价值观，同时也应该通过宣传和教育，引导他们正确看待贫困，增强自救能力，找到脱贫的途径和动力。

第四，大学生贫困户调查增强了我的社会责任感和使命感。通过与贫困户的交流和观察，我认识到自己作为大学生，应该肩负起为社会做贡献的责任。我们每个人都应该关心弱势群体，做好力所能及的事情，为社会和谐作出自己的贡献。同时，我也意识到自己的幸运和优势，更加珍惜眼前的机会和资源，为自己的成长和未来负责。

最后，大学生贫困户调查让我认识到“行一善，积一德”的重要性。通过帮助贫困家庭解决实际问题，提供物质上和精神上的支持，我深刻体会到了善行的滋润和力量。每一个小小的帮助都能成为贫困户逆境中的希望，只要我们乐于助人，善待他人，世界就会因我们变得更美好。

大学生贫困户调查是一项富有挑战性和意义的实践活动。通过实地走访和与贫困户的交流，我深刻认识到贫困户的生活困境、学到了与他人沟通和倾听的艺术、加强了对公益事业的热情、学到了正确的贫困观、增强了社会责任感和使命感，同时也体会到了行善的重要性。我相信，在未来的实践中，我将更加努力地为社会做出贡献，用自己的实际行动为贫困户送去温暖和希望。

大学生贫困户调查心得体会篇二

大学生是一个特殊的消费群体，他们的消费行为和消费心理直接影响着他们的人生价值观。大学是一个学校向社会转型的过度阶段，处在这一阶段的大学生，也经历着从学生走向社会的转型过程。

因此，我们必须关注大学生的消费观，帮助他们树立正确的人生价值观。由于各方面因素的影响，制约着当代大学生正

确消费观的形成。文章首先主要探讨当前我国大学生存在的消费误区和问题;其次针对这些问题,探究其成因;最后就大学生如何树立正确理性的消费观,提出笔者的几点建议,以期促进当代大学生健康的成长。

随着市场经济和精神文化的不断发展,对当代大学生的消费观也提出了新的挑战。明确提出要把建设资源节约型社会的任务落实到每个家庭、每个公民。因此,这就要求当代大学生必须理性、合理的消费,不能铺张浪费。但是,由于大学生所处的年龄及其心理发展的特殊性,在很大程度上影响着他们的消费观,在日常生活中,还存在着很多消费误区和问题。如何深入的剖析问题的内在成因,并通过各种途径解决这些问题,帮助大学生树立正确的消费观,是值得每一个人深思的。

消费时一个社会人必须经历的一种社会过程。消费的含义是指所有能促进和带动消费者身心健康和全面发展的各种消费行为和心理的综合。通过调查研究数据,可以看出当代大学生的消费观总体上时科学、合理和理性的,但是由于受各方面因素的影响,当代大学生消费中还面临着一些问题和误区,制约着大学生健康消费观的形成。笔者简要从下述几方面论述这些问题。

1.1 攀比心理重,消费中两级分化严重

当代大学生在消费过程中,攀比心很重,消费中两级分化严重。特别是来自农村和城市上的学生,在消费上存在很明显的两极分化,消费极不均衡。通过样卷调查发现,当代大学生中手机、电脑等电子产品的占有量超过65%。学校中63.5%的学生拥有电脑,在对大学生月平均消费调查中发现,月平均300—500的学生只占4.1%,而月平均消费800—1500的学生人数占总人数的48%。

1.2 大学生消费易盲目冲动,缺乏理性

由于大学生所处的独特年龄和社会角色，以及他们特殊的心理发展特征，这些因素综合影响着大学生的消费观。当代大学生都是二十岁出头的年轻人，没有经历过生活磨练，不知道生活的艰辛，绝大部分的学生都是靠父母养活。通过调查报告，我们可以看出，在大学生中，对自己的消费制定明确的计划的学生少之又少，只有3.6%的学生知道自己每天、每月花了或需要花费多少钱，而63%以上的学生都不知道自己一个月花了多少钱。

很多学生没有对自己的消费制定合理、科学的计划，他们很多时候一时兴起，会为了买一样自己喜欢的东西而花掉半个月的生活费。因此，在当代大学生中，盲目消费的现象很多，这样的消费方式自然是够理性，不够科学的，会影响大学生科学、理性的消费观的形成。

1.3 消费中从众现象突出，铺张浪费严重

大学生是经历从学校到社会过渡的一个转型群体，他们不仅会受到学校学生的影响，同时也会受到社会上消费行为的影响。他们缺乏自己的合理的消费观念，被动消费现象很突出。这表现在实际消费中就是从众消费现象突出。调查报告研究显示，当前大学生在努力适应从学校到社会人转变的过程中，也在仿效着社会上人的消费行为，大多数学生都选择公众化消费形式。

很多学生在服饰、发型及饮食上都在跟随潮流，花了大量的钱，实际上对自己的作用却很少，这样就造成了很严重的浪费现象。除此以外，大学生中花在恋爱上的钱占了生活费的大半，这样就易形成“媚俗消费”现象，影响了大学生的人生价值观。

通过上述笔者对当代大学生的消费现状的论述，我们可以看到，当代大学生在消费中还存在着很多误区和问题。这些误区和问题的形成，是受到多方面因素的综合影响的，下文笔

者从内外因来具体探讨其形成的各方面原因，能让社会更加关注大学生这个特殊的群体。

2.1 大学生内在消费心理的驱使

大学生受过比较高的教育，与一般社会人不同，他们不仅想受到社会的认可，更需要的是满足自身被尊重的需要。在马斯洛需求层次中，受尊重的需要处在比较高的层级，这种需求与受教育程度几乎成正比。因此，大学生有着强烈的尊重需求，这种心理表现在消费中，则体现为对高物质生活的追求。

很多大学生都认为只有自己很有钱，吃、穿都高档，才能被同学看得起。大部分的学生都是通过寻求富裕的物质生活来美化自己的形象，从而满足自身的需求和心理上的平衡。在这种心理的推动下，在大学生中就产生了重物质享受的风气，这种风气的形成，会影响学生心理的健康发展，易产生很多畸形心理。这样，同学之间的攀比现象就会应运而生，最终走向消费误区。这是消费误区产生的内部原因。

2.2 学校思想政治教育工作不到位

形成当代大学生消费误区的一个重要的外在因素是高校缺乏思想政治教育。当前高校的思想政治教育中，对大学生消费观的重视程度不够，很多学校并没有开设这方面的思想政治课程，教育内容缺失。首先，高校缺乏对大学生进行消费心理和行为的研究。当前除了经济类的大学开设消费者行为心理学这门课程，很多学校由于受到专业的限制，并没有涉及到这类课程。

其次，高校教师教学中，对大学生正确消费观的引导不够，很多大学只是做表面的文章，采取问卷调查的形式让学生填答，并未进行实质的思想教育引导。再次，高校校园文化建设中，缺乏对大学生勤俭节约精神的倡导。整个校园缺乏勤

俭节约的氛围，久而久之就会导致消费行为走向误区。造成消费盲目冲动，浪费严重。

2.3 社会不健康消费行为的影响

大学生是一个特殊的群体，他们正经历着从学校到社会的过度阶段。因此，大学生的消费观念会受到学校和社会的双重影响，特别是当前社会上不良的消费风气，对当代大学生的消费行为产生了重要的外部影响因素。大学生的消费思想还不够成熟，他们极易受到社会上不良的享乐主义和重物质享受思想的影响。

由于上述各方面原因，当代我国大学生的消费中还存在着很多误区，为了能推动大学生养成正确合理的消费观念，引导他们树立正确的消费观、人生观和价值观，我们必须通过各方面努力，积极采取各种措施，积极引导大学生走出消费误区。笔者主要从下述几点来论述。

3.1 多途径推动大学生养成健康的消费心理

当代大学生由于其年龄和生活阅历的特殊性，大学生的消费心理不够成熟。消费中攀比心理很严重，直接影响了大学生的消费行为和观念。这是大学生消费误区出现的一个内部原因，也是最重要的原因。因此，必须通过各种途径和方式，不断培养大学生的消费心理，推动其健康的发展。首先，应培养大学生具有良好的人格品质及承受挫折的能力。良好的人格品质要求学生必须正确认识自我，培养欣赏自己的态度，扬长避短，不断完善自己。

这样可以让他们获得自身的肯定，不会被外部因素所影响，就会减少很多盲目和攀比性消费。通过培养大学生应对挫折的承受能力，可以让他们对挫折有正确的认识，在挫折面前不慌乱，及时采取理智的应付方法，化消极因素为积极因素，可以让大学生在消费中努力提高自身的思想境界，不会因为

同学的鄙视而盲目消费或是采取极端式做法，有利于促进他们树立科学的人生观，丰富人生经验。其次，应培养大学生养成科学的生活方式。

生活方式对消费心理健康的影响已为科学研究所证明。健康的生活是一种有规律、劳逸结合、科学用脑、积极参加社会实践的方式。大学生的学习负担相对于初高中来说，相对较轻，他们拥有更多自由支配的时间，很多学生由于不适应大学生活，会感觉心理很空虚，他们大部分的时间全都花在网上、逛街、吃喝上，这样自然就会造成很多浪费。但是如果推动大学生的生活方式科学化，组织多种社会实践活动和集体活动，比如“三下乡”活动，可以充实大学生活，并且让他们通过自身的社会实践，认识到挣钱的艰辛，就会减少很多不必要的浪费消费。

再次，大学生自身应积极加强自我心理调节。大学生消费心理不够健全，这需要他们及时的进行自我调节心理健康，通过调整自身对消费观念的认识、情绪状态以及对新环境的适应能力，促使自身走向健康的消费方式。社会经验的缺乏决定了大学生的心理发展的某些方面比较落后。因而，在其发展过程中会发生许多困惑、烦恼和苦闷。同时大学生因为受到社会群体消费行为的影响，面对社会情况的复杂性，生活节奏日益加快，会使他们在短时期内迷失了方向，但是通过培养大学生对环境的适应能力，可以让他们不断学会自我心理调节。

最后，应不断丰富大学生活，鼓励大学生积极参加业余活动，发展社会交往。通过参加丰富多彩的业余活动，不仅丰富和充实了大学生的生活，而且可以为大学生的健康发展提供了课堂以外的活动机会。大学生通过养成多种兴趣，发展自己的业余爱好，积极参加各种课余活动，在活动中发挥自身的潜能，可以使他们充分利用空闲时间，转移自己的注意力，这样可以避免很多盲目性的消费活动。同时通过社会交往可以实现思想交流和信息资料共享，也可以不断地丰富和激活

大学生的内心世界，有利于健康消费心理的形成。

3.2 不断加强高校思想政治教育工作

高校思想政治教育工作的缺失，是形成当前大学生消费误区的一个重要外部因素。为了能引导大学生走上健康科学的消费方式，就必须加强高校的思想政治教育工作，为大学生健康消费观念的形成提供重要的外部保证。首先，应加强对大学生人生观和价值观的教育。大学生的消费观与其人生观、价值观紧密联系。因此，在大学阶段，高校应把对大学生人生观和价值观的教育放在首要位置，通过科学的教育，让大学生认清什么是正常消费，什么是盲目攀比，要帮助大学生树立健康的消费意识。通过思想教育，从思想上拨开学生心理的困惑，使他们站在理性消费的角度，从而促进深层次思想问题的解决，教育他们自觉抵制各种不良消费风气，诸如享乐主义、拜金主义以及个人主义，端正自身的思想态度，与不良倾向划分界限，引导他们懂得物质上的享受并不是真正的幸福，真正的幸福需要立足于现状，通过自己的努力奋斗去获得。其次，高校要通过开设大学生消费心理课程，对其进行消费心理研究和消费道德教育。

通过开设消费心理学，可以应对大学生的各种消费心理。当代大学生消费道德教育的内容丰富而复杂，高校应当着重强调适度的消费，反对不切实际的高消费和超前消费；将勤劳俭朴等节俭消费观牢牢灌输给大学生，反对挥霍浪费等消费主义观念；同时高校应将强调理性消费放在思想教育的重中之重，反对各种非理性的盲目消费；学校可以通过开展各种有意义的精神文化活动，培养大学生树立健康向上的精神文化消费，摒弃不健康或有害的“媚俗”等精神文化消费。将绿色消费的思想推到大学生中，反对不利于保护生态环境的消费行为；高校应努力强调大学生实行智力和发展性消费，反对只重视物质、娱乐和消遣性消费，通过这些思想教育，可以提高大学生消费结构中的文化和理性的思想含量，从而实现最科学、有效的消费方式。

再次，高校应对大学生加强艰苦奋斗精神的教育。随着经济和社会的不断发展，在新的历史发展时期，针对大学生独特的年龄和社会角色特征，当前高校对大学生的艰苦奋斗教育已显得十分必要和迫切。学校可以采取各种实践方式，对大学生进行艰苦奋斗的革命传统教育。比如高校组织青年大学生到艰苦、落后地区开展社会实践调查，三下乡，到聋哑学校义务支教，以及对失学儿童和贫困大学生献一份自己的爱心等，都是艰苦奋斗教育的一些有效方法。学校通过这些教育，可以使大学生认识到社会主义建设中不同地区存在的差距，了解困难群众的疾苦，深深认识到国家和人民对他们的期望，认识到自身所背负的重任，从而可以促使他们自觉继承和发扬艰苦奋斗的民族精神。

最后，高校应针对当代大学生的消费观，开设大学生理财课程，引导大学生学会科学、有效的理财。理财不仅仅是特定个体的需要，我国教育界一些专家通过研究发现，大学生理财尤为重要，因此，应加强对大学生进行理财教育。当代很多大学生，由于都是独生子或是父母的过分宠爱，很多学生在上大学之前还没有自己独立的生活过，很多学生都是到了大学阶段才开始独立的生活，因而对大学生的理财教育更为重要。

高校可以通过三方面对大学生进行理财教育：一是对大学生进行理财价值观的教育，即对他们进行金钱、人生价值意义的正确理解和认同；二是对大学生传受理财的基本知识，通过开设经济学和金融学课程，对大学生进行经济金融常识的专业知识教育以及对他们进行个人家庭理财方式的讲解，让大学生理解理财的基本方式；三是培养大学生理财的基本技能，通过对理财情境教育、理财实际操作训练和理财氛围的营造，将大学生真正带入个人理财的氛围。通过理财教育可以帮助大学生树立科学的消费观。

让他们明白科学的消费观，即敢花钱会用钱，将大学生花钱与会花钱形成统一的整体，更加理性化。高校思想政治教育

对大学生是关系着大学生的全面发展和健康成材的重要思想保证，对大学生消费观的引导是高校思想政治教育的重要组成部分。高校通过加强对大学生进行消费文化的引导，帮助他们树立正确合理的消费观，培养科学理性的消费行为，优化消费结构，使消费真正成为大学生的素质提高和发展的推动器，让大学生处于理性主动的消费之中。

3.3 营造良好的社会消费风气

当代大学生的消费行为和方式，很大一部分都是受到社会上不良消费行为的影响，因此，为了保证大学生走上健康、合理的消费方式，必须要通过各种途径营造良好的社会消费风气。首先，应加强对社会大众消费方式和思想的引导。为了遏制社会上的盲目消费、恶性攀比、看重物质和娱乐的消费行为，各地应通过发海报、张贴理性消费的标符等方式，加强对社会大众消费方式的引导；同时可以借助广播媒体、电视广告以及社会舆论的力量，时刻关注社会大众的消费方式，提醒他们走上健康、理性消费的道路。其次，要通过各种手段控制社会上官员的不良消费方式，减少高官消费对当代大学生消费观念的影响。

有一份调查报告显示，大学生对社会上官员的消费方式十分羡慕，很多学生甚至仿照一些官员的消费方式，从而在消费中产生了盲目追随、恶性攀比的现象。为了减少社会官员的消费方式对大学生的影响，各地必须采取措施，控制官员的消费。比如各地可以开展评选最节俭官员、最廉洁官员、最朴实官员等活动，评选出一批廉洁的官员，并通过各种媒体进行报道，通过社会舆论的力量，监督一些铺张浪费、贪图享乐的官员，从而将勤俭节约、适度消费的理念落实到社会每个阶层，这样就可以减少外部环境对大学生消费观念的影响。再次，应将各种政策落实到位，开展勤俭节约的教育活动。

各地应及时将国家所颁布的各项政策落实到位，比如“八荣

八耻”，这样可以用政策法规的力量约束社会上不良的消费倾向。与此同时，为了引导社会大众走上健康的消费方式，必须有针对性的限制国民消费，同时要通过各种途径和活动对人们进行勤俭节约的思想教育。

比如通过组织部分群众去边远落后的山区进行实地考察，或是每月有组织的组织群众观看社会纪实片等等，让社会大众切身感受到社会主义现代化建设中所取得的各项成就，但与此同时，也深刻的认识到各地区发展的不平衡，了解到贫苦地区人们的生活方式，这样可以让他们认识到国家要想快速的发展，就必须带动贫苦地区的共同发展，这样整个国家才会真正的立足于世界，从而可以督促他们在生活中坚持勤俭节约的品质。通过这些途径，可以改善社会上不良消费环境，减少外部环境对当代大学生的负面影响，带动他们全面的发展和健康的成长。

结论

(3) 研究当代大学生的消费观，可以带动大学生群体健康的发展，推动节约型社会的早日实现。

大学生贫困户调查心得体会篇三

随着我国经济的飞速发展，贫困现象逐渐减少，然而，对于一些特殊人群来说，贫困问题依然存在。大学生贫困户是其中一个需要关注的群体。为了深入了解这一群体的生活状况和所面临的困难，我参与了一次大学生贫困户调查。通过这次调查，我深刻体会到了贫困对大学生的影响，并从中学到了很多宝贵的经验。

在调查中，我了解到大学生贫困户的生活状况普遍较为困苦。贫困的家庭经济条件使得他们无法享受到普通学生的一些福利。他们的住房状况往往比较简陋，有的家庭甚至只能居住在过道、阁楼等不宜居住的地方。同时，由于家庭经济负担

重，大部分贫困户没有私家车，只能选择步行或乘坐公共交通工具上学，这给他们的学习和生活带来了很大不便。此外，调查发现，家庭经济困难也使得大部分贫困户无法购买较为昂贵的参考书籍和教辅材料，给他们的学习带来了很大的困扰。

通过这次调查，我深刻体会到了贫困对大学生的影响。贫困不仅使得大学生错失了一些发展机会，也使得他们在学习中面临很多困难。家庭经济困难使得他们无法获得良好的教育资源，也无法积极参与到社团活动、实习经验等学习机会中，这会影响到他们的专业素养和就业前景。同时，贫困也会带来很大的生活压力，让大学生精力分散，无法全身心地投入到学习中。而且，对于一些需要进行实践和实习的专业，贫困会使得他们无法承担实习期间的生活费用，从而失去了实践锻炼的机会。

与贫困大学生交流的过程中，他们所表现出的乐观和坚韧也让我深受感动。尽管面临重重困难，他们依然努力奋斗，积极面对生活的种种挑战。他们通过各种途径寻找经济援助和帮助，争取获得更好的学习机会，这种乐观向上的精神值得我们学习和借鉴。他们的坚持勇气不仅让我看到了他们的进步和成长，也让我深刻意识到自己的幸运和机会，并激发了我帮助他人的热情。

通过调查，我更加清楚地认识到，帮助贫困大学生是一项重要而艰巨的任务。在我看来，政府、学校和社会都应该共同努力，提供更多的帮助和支持，让贫困大学生有更好的学习环境和发展机会。首先，政府可以增加贫困生资助项目的投入，给予他们更多的经济支持。其次，学校可以开展针对贫困生的特殊教育项目，提供专业辅导和心理支持，帮助他们克服困难。最后，社会各界应该加强帮扶机制的建设，成立专门的志愿者和捐助组织，积极促进贫困大学生的学习和发展。

通过这次大学生贫困户调查，我深刻意识到贫困对大学生的影响，并从中学到了很多宝贵的经验。我将以此为动力，积极参与到扶贫工作中，努力为贫困大学生提供更多的帮助和支持，让他们有机会追求自己的梦想。同时，我也将珍惜自己的学习机会，努力奋斗，为社会做出更多的贡献。希望在不久的将来，我们可以看到更多的贫困大学生因为努力和机会而走向成功的道路。

大学生贫困户调查心得体会篇四

在注重素质教育的今天，学生假期社会实践作为促进学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为学校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。虽然在这假期我没有在我的专业知识，专业能力上有所提升·但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事能力交往能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过，亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了xxx□开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以

后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的

过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

大学生贫困户调查心得体会篇五

随着社会的发展，我国贫困现象呈现出年轻化的趋势，大学生贫困户正在成为一个新的社会问题。为了解决这一问题，我与小组成员一起进行了一次大学生贫困户调查。通过这次调查，我深刻地体会到了贫困对大学生的影响，也认识到了改善大学生贫困状况的重要性。

在调查中，我们首先意识到了贫困对大学生生活的直接影响。许多大学生贫困户无法支付高昂的学费和生活费，不得不辍学或外出打工。调查中，我认识到了这些同学们在经济压力下过着艰辛的生活，他们甚至无法满足基本的生活需求，这让我深感心痛。

其次，贫困也对大学生的学习产生了负面影响。因为经济困

难，一些大学生贫困户不得不参加打工来缓解负担，而这无疑会分散他们的注意力和精力。在调查中，我们了解到，一些学生因为分心于打工而无法兼顾学业和工作，导致学习成绩下降，进而影响到他们的未来。这让我深感到，大学生贫困户需要更多的关注和帮助，使他们能够专注于学业，实现自身的发展。

从调查中，我还发现贫困对大学生的心理健康产生了不利影响。经济上的困难使得他们面临巨大的压力和焦虑，甚至部分学生出现了抑郁和自卑的情绪。在与调查对象的交流中，我了解到他们常常感到无力和迷茫，对自身前途缺乏信心。这些精神负担严重影响着他们的发展，也让我意识到社会对于大学生贫困户的关怀和心理辅导尤为重要。

尽管大学生贫困户面临重重困难，但他们仍然充满希望和梦想。在调查中，我遇到了许多乐观坚强的学生，他们用自己的努力和毅力，克服了贫困给他们带来的困境，取得了一定的成绩。这让我深受鼓舞，也让我认识到，改善大学生贫困状况需要社会的共同努力和支持。

综上所述，大学生贫困户调查让我深刻地认识到贫困对大学生的影响。贫困不仅直接影响到大学生的生活和学习，还对他们的心理健康产生不利影响。然而，通过这次调查，我看到了一些大学生贫困户克服困难并取得成功的例子，这让我坚信只要给予他们足够的关注和帮助，他们也能够实现自己的梦想。因此，我深信社会应当加大对大学生贫困户的关怀和支持力度，鼓励他们乐观面对困境，为他们提供更多的机会和平台，让他们能够实现自身的价值和发展。只有这样，我们才能够构建一个更加公平和有机会的社会。