

教师聘期满工作总结(实用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师聘期满工作总结篇一

新学期开始了，我还是担任原班的语文教学和班主任工作。。按照学校的德育工作要求，我制订了班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作。以下是我九月份个人工作总结，敬请各位领导及同事提出宝贵意见。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思

想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

在我班，后进生为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，有时处事过急，也有言语会使学生沮丧。

总之，在实际工作中，我还有许多做法值得我去探讨和总结。在以后的工作中一定提醒自己注意工作方法，做好个人教学工作计划，使班主任工作迈上一个新的台阶。

教师聘期满工作总结篇二

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、 求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

教师聘期满工作总结篇三

我于20xx年x月入职于xxx附中，担任高一年级的政治教学工作。转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我在学校领导以及教研组长xxx老师的细心指导和帮助下，实现了由学生向教师角色的重大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也融入了xx附中教师集体的大家庭中。

在教学中，我始终注意培养学生养成良好的学习习惯，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教育教学常规工作。

1. 做好本职工作

作为科任教师的我，一直以来不敢懈怠，从一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，尤其是xxx老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教台上，以轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

2. 注重学生的均衡发展

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

3. 努力提升自己素质

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为为人师表的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

教师聘期满工作总结篇四

一、 重视学校校园网硬件建设和维护管理，展示我校色。

1、依据“构思新颖、富有创意、清新活泼、格调健康、突出主题、链接方便、喜闻乐见”的设计要求，本学期重新组织筹划、购置了学校电子备课室，确定专人管理。在设计制作过程中，各部(中心)老师积极参与，经过一个月的努力，调试成功。成为学校重要的知识学习窗口。实现了专线上网。继续扩大校园网的覆盖面，完成了对“网络机房”的改造，使各科室得电脑都能上网，满足资源共享网络互惠之需。且

净化积极健康的上网学习方式，本学期对电子阅览室进行了改造调整，使之成为教师学习的主阵地，营造开放式的学习环境，方便教师课余时间进行网上学习、浏览。

2、加强校园网主干网的安全管理和维护，建立专兼职相结合的管理、维护队伍。确保网络畅通。将学校所有上网计算机ip地址进行了重新分配，实行“登记制度”；网络中心做好电子监控，对全校上网进行分时管理，定期检查个人防火墙、杀毒软件的安装情况。

3、培养教师使用校园网络的意识，通过培训和指导，教师网上浏览、学校公文的网上传递、电子邮件使用都得到普及，显示了校园网在学校管理现代化、办公自动化、提高工作效率等方面的巨大潜力和作用。

二、加强教育教学研究，促进信息技术与课程整合。

在课堂教学中，充分发挥现有信息技术设备的优势，积极运用现代化的教学手段，提高教学质量，推进课程改革的实施和发展。信息技术中心组各成员积极为学科一线教师服务，一方面努力探索制作精美课件，另一方面也培训在职教师，使他们具备独立制作课件的素养。微机老师全员参与策划，通过集思广益、大胆进行了网络课件的尝试，并分别在语文、数学、英语、科学、美术等学科进行了实施，受到所有听课教师的好评，开展了网络教学示范课的先河，并起到示范、推广的作用。为推动网络环境下学科课程整合实验的开展，我们还出台了多媒体使用班级跟踪记录表，指导和促动教师积极使用现代教育媒体，以提高课堂教学效率和课堂教学品位。

三、努力提高信息技术学科教学质量，注意培养学生的创新能力。

首先是开齐上好信息技术课，注重学生实践能力的培养。本

学期，出台了学生微机操作要点跟踪记录表，针对不同年级的学生，结合校本培训大纲，将各级段学生操作的要点一一列出来，进行不间断的考核，确保训练要求落在实处。对不过关的学生，及时进行课外辅导，确保每个知识点的到位。帮助他们树立信心，只记成功，不记失败。

针对信息中心教师不多，缺乏系统培训指导的现状，本学期，能实实在在的组织好组内教研活动。指导教师严格按教学六认真的要求做好教学工作。明确听课制度，每周每人至少听两节课，一节本组内的教学研究课，一节同轨教师的课，学习组织教学方法，提高自身业务素养。每周二，按时组织好教研活动。与此同时，和教研组长一道抓好教学常规管理，深入一线课堂了解教学情况，并进行调控。根据校长室要求，出台了组内结构工资改革，并严格按考核要求做好考核工作，调动每位教师的工作积极性和主动性，通过实际操作，本学期教师的工作作风和工作态度有了极大的扭转，保证了微机教学质量的提高。

四、加强信息技术培训，提高教师信息素养。

1、继续做好最后一批教师参加省“信息技术与考试”培训与考核工作。帮助多人通过了职称评定计算机等级考试。

2、针对校内教师目前掌握信息技术水平的实情，积极组织学科教师培训工作，每周五下午组织教师进行校内计算机培训，并指导教师在教学过程中注重自主学习，注重现代教育技术与学科课程的整合，促进学以致用。

五、认真做好信息技术资料征订及使用工作，提高信息技术课质量。

根据学校实情，配合各部教导处统筹安排，有针对性地征订信息技术资料，用好信息技术代办费。学期初，信息技术工作人员把有关的信息技术设备及时发放到教室、教师手中，

把软件也发到教师的手中，便利了教师教学工作，促使教师自觉用好信息技术设施，不断提高课堂教学效率。

六、做好学校的信息技术设备维护工作，为学校节约开支。

针对办公室电脑老化、配置滞后的实际情况，对微机室台式电脑进行了全面升级、保养和维护。微机组教师除了平时的正常教学之外，还承担了全校的其他信息技术设备管理、维修任务，为提高信息技术设备使用率，出台了终端设备管理办法，对各班及个人使用过程中出现的故障，在1小时内给予响应，并力所能及的给予修复，确保正常使用。

七、积极服务学校其他部门做好配合工作。

如在双拥检查、非典防治、来人参观、督导开放、新课程学术研讨、教研活动、公开教学等中做好摄影、摄像、宣传等配合工作。

八、下一步工作设想：

1、 进一步加大现代化教育技术的培训力度，提高教师的现代化教育技术使用本领，使教师使用现代技术媒体的水平再上一个新台阶。

2、 进一步明确分工，在做好 ze 教学工作的同时，重视课题研究，进一步加大考核管理力度，使每一位教师尽其所能，充分发挥个人特长。

3、 进一步加强职业道德、敬业精神的教 育。由于部门工作的特点，还希望学校能安充实排一些专业人员，对现有人员安排进修学习，充分了解当前的前沿技术，以满足教育教学之需，更好的服务于教学。

4、 抓好信息技术器材的管理工作，从教学实际出发，更好的

为教学服务。

教师聘期满工作总结篇五

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。

因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。

每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

二、团结互助、高效合作

我们备课组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责，很快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。

新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不同上网费用等这类计算题的题目都读不懂。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。

不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。

三、注重课堂反馈

坚持学校制定的“周周清”、“堂堂清”制度，精心设计每一份试题，当天的问题当天消化。对多数同学出现的问题，做到当面辅导，及时解决。每次周考后帮助学生分析存在的问题，并制定出改进措施，真正做到每一次周考，让不同层次的学生有不同的收获。在全组教师的大力配合下，本年级学生的数学成绩有了很大提高。在期中、期末考试中都取得了很大的进步。

总之，在一年的教学工作中，付出了很多的艰辛，克服了很多的困难，取得了一些成绩。但还存在一定的不足之处，尤其是学困生的学习兴趣提高方面还不够理想，今后的教学中我会加倍努力，用更多的耐心和爱心去关心教育每一位学生，精心为他们设计、备好、上好每一节课，提高数学成绩。

教师聘期满工作总结篇六

够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级、四年级和五年级的教学工作，工作充实而不乏挑战。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我经常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。让我兴奋的是我的英语课件获得了镇评选评选三等奖，综合实践教学竞赛获得了镇的二等奖，教具制作获得了市的三等奖，指导学生参加镇的英语歌唱比赛获得了一等奖的好成绩，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质；具体的教学过程中有时教学重难点处理的有偏差。