

# 最新出纳年总结和下一年计划 出纳年度 工作计划(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 带教工作总结篇一

1、重视实习生思想教育：培养护生具有较强的责任心、同情心和事业心，而且能对患者形成感召力，唤起患者对生活的热爱，增强战胜疾病的信心。为培养护生的高尚品德，要采取多种带教形式，加强服务意识教育、专业思想教育、医疗作风教育，注重护生医德情感的培养，使她们树立为护理事业献身的人生观。

2、引导实习生了解急诊护理工作特点：急诊科护理工作性质较为复杂，强调“急、快、准、活”，疾病急而重。患者病情变化快，就诊人数多，尤其是发生意外灾害时，要承担大批伤员的抢救护理工作。所以急诊护理工作十分繁忙、艰辛，必须做到忙而不乱、紧张有序，急诊护士必须同时具有健康的体魄，才能适应繁忙的急诊工作。

实习生初到科室难免有紧张恐惧心理，作为带教教师，必须掌握其心理，详细介绍科室的环境、抢救设备的放置、急诊科疾病的特点、工作性质及教学安排告之护生，让其了解急诊，消除紧张恐惧心理。

3、理论与实践相结合：带教老师采取“讲解和演示—学生分组练习—教师指导—学生达标”的方式，多为护生提供实践机会，使其在实践中逐步完成从陌生到熟悉的过程，掌握急

诊抢救工作流程；指导护生学习吸氧、吸痰、心电监护仪、心电图机、洗胃机、除颤机、呼吸机的使用；心肺复苏的操作，仔细讲解要领。急救中和医生配合的方法，鼓励护生多观察、多操作。出科前1天由护士长和教学秘书组织理论和操作考试，评价学习效果。

4、采用多种形式教学：安排带教师进行理论知识小讲课，组织实习生参与讲课；带教教师指导实习生查找资料、进行课件的制作以培养实习生的学习兴趣和积极性，提高实习生的自学能力；在教学的过程中，带教教师言语要亲切和蔼，多鼓励、赞赏、宽慰实习生，帮助其树立信心；以身传教，帮助学生改变对专业的认识，激发学习热情。

1、有计划排班：第1周为适应时间，让护生多看，多了解急诊科的规章制度，熟悉环境及用物摆放，体会急诊工作“急、危、重、随机性、协作性强、紧张、责任大”的特点，树立时间就是生命的急救意识；急诊科晚夜班患者较白天多，病情急，这样增加学生的学习及实践的机会。带教老师因时施教，因人施教，有利于消除护生的胆怯心理及陌生感，有利于护生尽快适应工作环境，尽快进入角色。随着实习的进展，我们在这种单纯的“讲解式”的带教方式中逐渐融入“启发式”带教方式，让学生自己学会去观察、思考。

2、讲解急救知识：急诊科是抢救危重患者生命的地方，来急诊科的患者一般病情都急重且病情变化快，抢救任务重，而学生遇到急救患者时易紧张、害怕，甚至不敢接近患者，从而失去了学习的机会。我们针对这种情况制定相应对策，由带教老师组织学生进行每周至少2次的急救知识讲座，如徒手心肺复苏、除颤、洗胃、静脉置管、简易呼吸器、止血包扎及气管插管的配合等。让学生多次模拟抢救，使护生熟练掌握了常见重危患者的抢救程序，从而在临床实战中能够临危不惧地参与抢救。学生应把所学到的理论—操作—急救的知识系统联系起来。

3、归纳类比：将学生所学的理论知识，按照某一系统纵向联系横向比较，综合归纳找出某一系统疾病的共同点与各种疾病的不同点加以归纳，并比较其不同，以帮助记忆加深理解。学生遇到的典型或特殊的病例，师生一起讨论。如急腹症的鉴别分诊，可围绕以腹痛为表现的内、外、妇科方面的疾病展开讨论，请几个实习生共同完成，以此给学生一个展现自我的平台。

4、加强法律意识培养：学习护士法及相关的规章制度，在救治患者的同时提高法律意识和爱岗敬业的职业道德观念，真正树立保护患者就是保护自己的职业意识。

目前，我国护理学培养课程设置中缺乏有关医疗安全方面的教学内容，而当前由于患者自我保护意识增加，医疗、护理纠纷日趋增多。医疗安全教育是必不可少的，也是带教工作的重点。为此，带教老师每天工作开始前都要对护生集中进行医疗、护理安全教育，列举一些事例及身边的一些纠纷，让她们展开讨论，从中吸取教训。让学生懂得保证患者在院期间的医疗安全，是每个医疗卫生人员义不容辞的责任，从而为她们将来走向社会安全行医打下坚实的基础。

因材施教，带教老师要对学员的个性特征有一定的认识，并根据其特点实施教导。对于学习能力较强，以“导”为主，对于学习能力较差者，以“教”为主，对于那些主动性差的，则适当给予督促。对于各项已经熟练的操作者，带教老师做到放手不放眼，鼓励学生细心、大胆。

## 带教工作总结篇二

首先我仔细分析了陈老师和耿老师的特点，发现她们的优势是年轻，容易接受新思想，愿意传递新观念，善于发现问题，勇于创造新事物。欠缺的是缺乏实际工作经验和能力，不熟悉班主任工作。在实际的工作中，我教给了她很多班级的管理方法。而每当她工作上有困难，我都耐心地给予及时

的指导，帮助解决困难。在这一学期的时间里，她们逐渐适应了班主任的工作，勤奋工作，也取得了明显的进步。

在日常的培训中，两位老师听了许多教育的例子，优秀班主任们的耐心仔细和游刃有余给她们留下了深刻的印象。但是，在真实的校园生活中，会发生许多各种类型的事，每个孩子，每个班级情况都不同，处理起来更不会那么的得心应手。从上手到处置得当，两位老师在平时与学生的相处中学到了很多。

刚开学时，两个学生在大课间体育活动时，发生冲突。他们相互对踢，当时我因教研活动外出并不知情，被踢倒的学生就告诉陈老师他大腿根部有点疼，陈老师立刻把他带到办公室查看，见没有什么异样，就没有打电话给家长。她把那个踢人的学生批评了一顿，并叫他家长中午来接他时把被踢的同学带到医院去看一下。她和我打电话沟通，以为这件事情就这么结束了，然而直觉告诉我不会那么简单。果然，第二天中午一个家长找到陈老师说他的儿子没有被送去及时就医，态度非常粗暴。虽然事后他的儿子平安无事，但这件事却给陈老师很大震撼。我安慰了陈老师，虽然她没有错，可是作为班主任，当学生受到伤害时就应该尽快安排他去就医，了解事情真相，并第一时间通知双方家长，教育学生不能做伤害同学的事，并以此为戒。陈老师在深思有些学生不知道怎样与人相处，特意就“怎样与同学和谐相处为话题”召开了一次班会，大家畅所欲言，明白了在班级这个大家庭里，人与人和谐相处的道理。

陈老师和耿老师事后和我谈起这件事，说了自己的反思。现代社会每个家庭对于孩子都十分重视，孩子受了一点伤害，并剜他们心还要难受。我们作为班主任，必须考虑到他们的心理特点，一切从孩子出发，并在处理好事情之后，思考能不能推己及人，在班级中展开学习活动，寻找契机使学生们明白做人的基本道理。

其次，加强理论学习，提高自身修养。要想做一个合格的班主任，一定要掌握学生的心理。为此，尽管朱老师本身的教学工作并不轻松，但还是利用课余时间学习现代教育理论，阅读德育书籍，与老班主任们交流阅读心得。使她的师德修养有了明显提高，对班主任的工作意义和内涵也有了深入的理解。

以身作则，认真工作。勤恳、踏实、好学的她，尽管家距学校路途遥远，十分奔波，但自担任班主任工作以来，每天总是早早地来到学校，从早操到眼保健操，事必躬行，认真细致地做好各项工作。一旦遇到特殊情况，总能虚心、主动地与我交流沟通，并及时调整自己的工作方法。她们的以身作则，认真工作的态度也明显地感染了学生，学生从开始时的冷淡漠视，到现在的认同，这期间包含了陈老师和耿老师长期努力的心血。

著名教育学家苏霍姆林斯基曾说过：“教育的核心就是始终让学生体会到尊严感。”钱钟书先生也说过：“世界也许很小，心的领域却很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那处园地管理得天朗日清，以使我们无愧于自己的学生。”作为教育工作者，应该使学生始终保有自尊自信，始终有昂扬的姿态。教书育人是教师的职业道德核心，而热爱学生是教书育人的最基本落脚点。要当一名深受学生爱戴的合格班主任，不仅要具备高尚的道德情操、严谨的治学态度、扎实的业务功底、高超的组织能力、广博的科学文化知识，更重要的是具备良好的个性心理品质和平易近人的工作风格。只有这样，才能在学生心目中树立起高大的形象，才能具备崇高的威信，顺利地完成教育教学任务，才能不断适应新时期教育工作的需要，使我们的教育走向成功，使学生成长为真正有自尊，有自信的人。

在这一学期中，我和陈老师，耿老师在实践中共同学习，收获着，成长着。她们的进步是可喜的。一学期来，好学上进

的她们乐意学习，勇于实践，善于反思，使自己在业务水平上有了飞跃的成长。希望两位老师在今后不断地充实自己，把班主任工作做得更为出色。

## 带教工作总结篇三

做好护理带教这项工作是每个带教老师义不容辞的责任，下面小编给大家整理了护理带教工作总结范文，欢迎阅读！

1光阴如箭，岁月如梭□20xx年已经过去，这一年里，我们重症医学科在各级领导的关心、帮助和支持下，于11月正式开科□icu是一个重症患者多、病情复杂、处理讲究时效的场所。它集中了现代化的生命监测仪器和设备，要求医护人员掌握的知识面广而深。而工作人员年轻化，仪器设备多，危重病人多且来自不同科室，病种复杂，病情变化快，治疗项目繁多，随时需要抢救，加之无家人陪护，这就要求护理人员要有很强的工作能力。

难点：

icu工作性质决定其需要的护理人员较多，而icu护士缺编，使得一些低年资的护士没经过系统的培训就不得不担任临床工作任务。许多护士临床经验尚浅加上学历相对偏低等因素，能力也参差不齐，很难满足临床的要求且无法适应时代的需要。

目前大多数护士生活条件优越，耐挫力差，总体上缺乏主动勤奋、吃苦耐劳、无私奉献精神。护理技能不过关，操作凭自己的兴趣，不喜欢做技术性操作如导尿、吸痰、插胃管等。因缺少临床实践，对护理操作技术掌握较慢，在抢救危重病人的配合中较差。

对策：

设教学组长，护士长负责教学质控。

全面了解轮转护士情况：包括学历、来源、是否转过科等，首先应由带教组长详细介绍重症监护病房的建设布局、特点和分区管理要求以及工作制度、疾病类型，使轮转护士尽快熟悉新环境进入学习状态。制定带教计划，提出要求，然后由带教老师具体实施临床带教，最后由责任组长跟班带教。

教学组长应根据专科护士培训大纲的具体要求，结合本科室特点制订切实可行的教学计划，确立带教目标，使新护士能够了解icu的建设布局要求、工作流程，明确icu的工作任务，熟练掌握icu各项常规操作并将相关知识点融入到具体操作中。

通过详细讲解、演示、强化训练使新护士掌握本科室常用各项操作。对存在的共性问题进行集中讲评，对个别问题则有针对性，直到达标为止。

针对新护士职业素养差，我们利用业务学习、业务查房对其进行职业道德教育，培养吃苦耐劳的精神，让她们亲眼目睹患者受疾病折磨的痛苦，鼓励她们帮助患者，培养高度的责任心和同情心，从而树立为护理事业献身的精神。

综合性icu是对危重病人进行监护治疗的特殊场所，而icu护士是一个高风险的职业，技术知识含量要求高。因此合理、科学的带教模式能让我们的新护士通过实践掌握大量的icu监护理论与技术。

### 1. 1、重视实习生思想教育：

培养护生具有较强的责任心、同情心和事业心，而且能对患者形成感召力，唤起患者对生活的热爱，增强战胜疾病的信心。为培养护生的高尚品德，要采取多种带教形式，加强服务意识教育、专业思想教育、医疗作风教育，注重护生医德情感的培养，使她们树立为护理事业献身的人生观。

## 1. 2、引导实习生了解急诊护理工作特点：

急诊科护理工作性质较为复杂，强调“急、快、准、活”，疾病急而重。患者病情变化快，就诊人数多，尤其是发生意外灾害时，要承担大批伤员的抢救护理工作。所以急诊护理工作十分繁忙、艰辛，必须做到忙而不乱、紧张有序，急诊护士必须同时具有健康的体魄，才能适应繁忙的急诊工作。实习生初到科室难免有紧张恐惧心理，作为带教教师，必须掌握其心理，详细介绍科室的环境、抢救设备的放置、急诊科疾病的特点、工作性质及教学安排告之护生，让其了解急诊，消除紧张恐惧心理。

## 1. 3、理论与实践相结合：

带教老师采取“讲解和演示—学生分组练习—教师指导—学生达标”的方式，多为护生提供实践机会，使其在实践中逐步完成从陌生到熟悉的过程，掌握急诊抢救工作流程；指导护生学习吸氧、吸痰、心电监护仪、心电图机、洗胃机、除颤机、呼吸机的使用；心肺复苏的操作，仔细讲解要领。急救中和医生配合的方法，鼓励护生多观察、多操作。出科前1天由护士长和教学秘书组织理论和操作考试，评价学习效果。

## 1. 4、采用多种形式教学：

安排带教师进行理论知识小讲课，组织实习生参与讲课；带教教师指导实习生查找资料、进行课件的制作以培养实习生的学习兴趣和积极性，提高实习生的自学能力；在教学的过程中，带教教师言语要亲切和蔼，多鼓励、赞赏、宽慰实习生，帮助其树立信心；以身传教，帮助学生改变对专业的认识，激发学习热情。

## 2. 1、有计划排班：

第1周为适应时间，让护生多看，多了解急诊科的规章制度，



熟悉环境及用物摆放，体会急诊工作“急、危、重、随机性、协作性强、紧张、责任大”的特点，树立时间就是生命的急救意识；急诊科晚夜班患者较白天多，病情急，这样增加学生的学习及实践的机会。带教老师因时施教，因人施教，有利于消除护生的胆怯心理及陌生感，有利于护生尽快适应工作环境，尽快进入角色。随着实习的进展，我们在这种单纯的“讲解式”的带教方式中逐渐融入“启发式”带教方式，让学生自己学会去观察、思考。

## 2. 2、讲解急救知识：

急诊科是抢救危重患者生命的地方，来急诊科的患者一般病情都急重且病情变化快，抢救任务重，而学生遇到急救患者时易紧张、害怕，甚至不敢接近患者，从而失去了学习的机会。我们针对这种情况制定相应对策，由带教老师组织学生进行每周至少2次的急救知识讲座，如徒手心肺复苏、除颤、洗胃、静脉置管、简易呼吸器、止血包扎及气管插管的配合等。让学生多次模拟抢救，使护生熟练掌握了常见重危患者的抢救程序，从而在临床实战中能够临危不惧地参与抢救。学生应把所学到的理论—操作—急救的知识系统联系起来。

## 2. 3、归纳类比：

将学生所学的理论知识，按照某一系统纵向联系横向比较，综合归纳找出某一系统疾病的共同点与各种疾病的不同点加以归纳，并比较其不同，以帮助记忆加深理解。学生遇到的典型或特殊的病例，师生一起讨论。如急腹症的鉴别分诊，可围绕以腹痛为表现的内、外、妇科方面的疾病展开讨论，请几个实习生共同完成，以此给学生一个展现自我的平台。

## 2. 4、加强法律意识培养：

学习护士法及相关的规章制度，在救治患者的同时提高法律意识和爱岗敬业的职业道德观念，真正树立保护患者就是保

护自己的职业意识。

目前，我国护理学培养课程设置中缺乏有关医疗安全方面的教学内容，而当前由于患者自我保护意识增加，医疗、护理纠纷日趋增多。医疗安全教育是必不可少的，也是带教工作的重点。为此，带教老师每天工作开始前都要对护生集中进行医疗、护理安全教育，列举一些事例及身边的一些纠纷，让她们展开讨论，从中吸取教训。让学生懂得保证患者在院期间的医疗安全，是每个医疗卫生人员义不容辞的责任，从而为她们将来走向社会安全行医打下坚实的基础。

因材施教，带教老师要对学员的个性特征有一定的认识，并根据其特点实施教导。对于学习能力较强，以“导”为主，对于学习能力较差者，以“教”为主，对于那些主动性差的，则适当给予督促。对于各项已经熟练的操作者，带教老师做到放手不放眼，鼓励学生细心、大胆。

提高学生的心理素质，培训护生临场应变，处变不惊的心理素质，良好的心理素质要建立在过硬的专业水平之上，教育护生要有团队合做精神。提高学生的职业危机意识，让其认识到当今的就业形式，对自身的发展全面的了解，增强竞争意识和上进心，促进其对自身的严格要求、积极进取、努力奋斗。提高学生专业素养的同时，我科注重实习生的职业素养的修炼。带教老师在这会起到一个模范作用，所以我科要求带教老师要起到良好的示范作用才可以达到教学目的，包括整洁的着装、良好的性格、稳定的情绪和熟练的沟通技巧等。具体体现在注重自身仪表、谈吐，对待患者和蔼可亲、不把自身负面情绪带到工作中。

职业素养、专业素养、内外兼修等。严格的要求、专业的培训最终使护理事业得以发展和壮大。

护生入科后，由带教组长进行入科教育，强调科室劳动纪律及规章制度，介绍病区环境，讲解科室的专科特点并进行工

作安排。定期为实习生进行小讲课，使实习生掌握了本科胸腔闭式引流管的护理及医务人员职业暴露应急预案的流程。带教老师在工作中对学生做到了放手不放眼，严格要求，定期给学生讲解操作规程及操作中的注意事项，亲自试教与病人如何沟通与交流，工作中做到了手把手的示教，让学生明白操作程序，做到了循序渐进，言传身教。

每一期护生结束实习时，由带教老师根据科室制定的带教计划对护生进行了一次阶段性考评，对照标准严格评分，诚恳地指出了不足。不断总结带教过程中的经验教训，不断改进带教方法，提高带教质量。

实习生都能遵守科室规章制度，严格遵守各项操作规程，尊敬老师，团结同学，对病人态度和蔼可亲。掌握了本科常用的护理操作，如胸腔闭式引流管的护理、导尿、神经外科专科观察要点、普外科常见病、多发病的护理常规及健康教育，了解了各项护理文件的书写规范。在出科考核中，理论考试能达到80分以上，操作考试达到85分以上，圆满完成了在本科的实习计划。

通过一年的实行带教，工作中取得了一定成绩，但离标准的带教方法还有一定的差距，只有在来年的工作中不断总结经验，把带教工作做得更好，为护理队伍培养高水平、高质量的人才而不懈努力。

## 带教工作总结篇四

难点：

1护理人员配备不够，自身能力不足□icu工作性质决定其需要的护理人员较多，而icu护士缺编，使得一些低年资的护士没经过系统的培训就不得不担任临床工作任务。许多护士临床经验尚浅加上学历相对偏低等因素，能力也参差不齐，很难满足临床的要求且无法适应时代的需要。

2基础差，职业素养欠佳。目前大多数护士生活条件优越，耐挫力差，总体上缺乏主动勤奋、吃苦耐劳、无私奉献精神。护理技能不过关，操作凭自己的兴趣，不喜欢做技术性操作如导尿、吸痰、插胃管等。因缺少临床实践，对护理操作技术掌握较慢，在抢救危重病人的配合中较差。

对策：

1健全全科室带教组织，实行动态管理，反馈带教意见，改进教学方法，提高教学质量。设教学组长，护士长负责教学质控。

2做好入科教育。全面了解轮转护士情况：包括学历、来源、是否转过科等，首先应由带教组长详细介绍重症监护病房的建筑布局、特点和分区管理要求以及工作制度、疾病类型，使轮转护士尽快熟悉新环境进入学习状态。制定带教计划，提出要求，然后由带教老师具体实施临床带教，最后由责任组长跟班带教。

3定好教学计划，落实考核评价。教学组长应根据专科护士培训大纲的具体要求，结合本科室特点制订切实可行的教学计划，确立带教目标，使新护士能够了解icu的建筑布局要求、工作流程，明确icu的工作任务，熟练掌握icu各项常规操作并将相关知识点融入到具体操作中。

4规范各项操作程序。通过详细讲解、演示、强化训练使新护士掌握本科室常用各项操作。对存在的共性问题进行集中讲评，对个别问题则有针对性，直到达标为止。

5进行全程职业道德教育。针对新护士职业素养差，我们利用业务学习、业务查房对其进行职业道德教育，培养吃苦耐劳的精神，让她们亲眼目睹患者受疾病折磨的痛苦，鼓励她们帮助患者，培养高度的责任心和同情心，从而树立为护理事业献身的精神。

综合性icu是对危重病人进行监护治疗的特殊场所，而icu护士是一个高风险的职业，技术知识含量要求高。因此合理、科学的带教模式能让我们的新护士通过实践掌握大量的icu监护理论与技术。

## 带教工作总结篇五

（2015年）

1. 能注重学生理论与实践技能的培养，关注学生的学习效果。各科室能较好落实院部及科内的带教计划。带教老师能进行科内常见操作的示范，并根据本科室常见病、多发病的护理知识每周进行一次小讲课，每月进行一次教学查房等。科室的总带教对每名学生的学习情况、学习效果及带教老师的教学情况能定期进行检查，以不断提高学生的临床护理技能，督促带教老师按本科室的教学计划完成好学生的临床带教工作。对学生要求严格，学生出科前必须完成科内的理论、操作考核，本年度的学生均能完成科室进行的理论考核及操作考核，合格率达100%。

2. 对带教老师要求严格，各临床科室能挑选年资高、责任心强的护士担任带教老师，护理部还能定期对带教老师进行培训、考核，选派优秀的带教老师外出学习等，不断提高带教老师的教学水平。

3. 护理部不定期对老师及学生进行护理带教的双向质量检查，每季度由护理教育委员会的小组成员到各临床科室对实习学生的实习计划完成情况和老师的带教情况进行检查，并让实习生对带教老师进行评价，带教老师对学生进行评价等，并对检查的情况进行分析、提出整改意见。能及时了解及解决临床老师教学及学生实习中实际存在的问题，使护理教学质量有了持续提高。

4. 关心学生的学习生活，了解学生的心理状态，能定期召开

实习生组长会议，经常与组长沟通，了解学生的学习、生活情况，帮助学生解决学习、生活上的问题，得到学生们的对护理教学工作的认可，本年度收到东莞卫校的表扬锦旗一面。

5. 本年度学生能遵守医院的劳动纪律，无无故请假，旷工现象；无经常迟到、早退现象。大部分同学能爱岗敬业，做到勤动手、勤跑腿、勤动口，有较强的工作责任心强，能按计划完成实习任务。本年度的实习生无任何护理差错事故发生。

6. 存在问题：大部分学生的专业理论知识比薄弱，对病人病情的观察能力及文书的书写水平能力均比较差，且大部分学生普遍缺乏安全意识，个别学生缺乏吃苦与奉献精神，工作主动性差。

2015年11月10日