

2023年水的调查研究报告(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

党史地方志工作总结篇一

1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学；开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名(与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第

二)，有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教练字，期中考试中也得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了许多便利。

2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们的整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生活，但好在学生们都比较懂事。

1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的xx中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到xx中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！

党史地方志工作总结篇二

今年以来，党支部始终将党史学习教育作为政治教育的重要内容，紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”主线，不断创新学习教育方法，推动全体党员干部在学习中感悟，在感悟中成长，在成长中担当，努力将学习成果内化于心、外践于行，奋力推进党史学习教育走深走实，不断推动新时代xx工作高质量发展。

一、党史学习教育活动具体做法

（一）聚焦理论武装，党史学习有深度。结合工作实际，围绕党史学习专题，创新学习方式、增创学习活动，坚持制定学习计划、整理学习资料、发放学习书籍、举办政治轮训、组织专题讨论、开展党史学习评优等活动，充分调动了全体党员干部的学习积极性，确保理论学习走深走实。同时，为推动全体党员干部学习成果的转化，开展“学党史、知党情、建新功”知识有奖竞答，“建功新时代·烈青民警说”青年民警故事分享会，“学百年党史庆百年华诞”主题征文等活动，以特色活动推动成果转化、以评优强化学习教育、以典型激励学习先进，营造了党史学习的浓厚氛围。今年以来，共开展党史专题学习x次，参与专项学习xxx人次，撰写学习

心得xxx余篇。

（二）聚焦正面引导，选树典型有广度。以表彰激励、学习评选为抓手，组织全体党员干部参加省、市“两优一先”先进事迹报告会x次，组织观看《革命者》《理想照耀中国》等献礼片，不断引导全体党员干部从百年党史中凝聚思想认识、汲取奋进动力。选树先进集体x个，先进典型x人，全面引导党员干部向身边的先进典型看齐，强化队伍的职责信念，让党员干部感受到榜样就在身边。书记xx在日常工作学习中率先垂范、以身作则，为全体党员干部树立学习榜样。

（三）聚焦反面典型，警示教育有力度。全面开展“听、学、走、观”行动，先后组织全体党员干部学习市、区开展的廉政教育报告会x次、集中观看警示教育片x次、开展警示教育大会x次、参加庭审观摩x次，参观廉政教育基地x次，切实增强敬畏之心、增强拒腐自觉、增强警示教育的实效性。组织开展“党规党纪学习月”活动，坚持问题导向，通过以案为戒、以案明纪，进一步加强党员干部知敬畏、存戒惧、守底线的政治自觉，不断将全面从严管党治党推向深入。

（四）聚焦服务为民，好事实事有温度。深入开展“我为群众办实事”实践活动，把改进服务效率、服务机制完善、法律宣传力度等方面作为重点内容，努力为人民群众提供更加便利的服务。在做好服务群众等日常工作的基础上，组织干部“进村居、进企业、进学校、进大型活动、进集贸市场”，开展“防诈骗、防盗窃、防火灾、防事故”宣传。截止到目前，共开展走访xx余人次，摸排并化解矛盾纠纷xx余起，帮助解决问题xx余处。创新推出“就近办、一次办、预约办、上门办、延时办”等一系列便民举措，截至目前，已提供预约和上门服务xx余次，开通“绿色通道”办理证照xx人次，进一步拉近了为民服务的距离。

二、党史学习教育中存在的问题

（一）思想认识不足、重视不够。一些党员干部存在“重业务、轻学习”的思想，没有学习计划或虽有计划，但针对性不强，与上级要求衔接不畅，应付思想严重，主动学习意识不高，上级要求学什么就学什么；学习流于形式，积极性不高，不能有效处理好工作与学习的关系，不愿把更多的时间花费在学习教育上，片面认为只要把工作搞上去就行了，有深度的思考不多。

（二）学习不系统、不全面。工学矛盾突出，对党史的学习缺乏系统研究和深刻理解，往往满足于浅尝辄止，有时学习是提纲挈领的学。

（三）形式单一、领悟不深。在党史学习教育中大多采用老办法，按照“规定动作”，在学习形式上探索创新不够，载体不够丰富，仍存在纯理论学习、填鸭式学习、满堂灌输式学习模式，学习枯燥无味，没有吸引力，学习效果大打折扣。

（四）成果转化不够。党员惯性思维、线性思维短时间内仍难以完全转变，学党史与业务深度融合不够。对理论学习宣传研究的结合度和系统性不够，学思悟行、知行合一、学用转化不够，理论学习成果停留在思想层面，未充分地实践于实际工作中。

三、加强党史学习教育的思考和对策

（一）提高政治站位，树立正确的党史观，将党史学习教育作为思想政治工作的重要举措。2021年2月20日，__在党史学习教育动员大会上指出，在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事，全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。我们要切实将思想统一到__的讲话精神上来，深刻认识开展党史学习教育的重大意义，深刻理解__重要讲话的理论价值，强化责任担当，践行初心使命，充分发挥基层党组织引领示范作用，支部书记发挥好“第一责任人”作用，亲自抓、率

先垂范，切实把部署和要求落到实处。特别是身处一线、服务群众的基层干部，更要全身心投入，用心感悟党的光辉历程和伟大成就，坚持学习入脑入心，做到学有所思、学有所悟、学有所得，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（二）学思践悟，学深悟透，将党史学习教育作为筑牢政治忠诚的重要切入点。党史学习教育不是简单的上传下达，更不是泛读历史教科书，而是一项重大政治任务，必须深入进行思想发动，筑牢学习党史的思想自觉和行动自觉。并结合工作实际，通过经常学、长期学、跟进学，强化设计和规划，实行党史学习教育项目化、项目清单化、清单责任化、责任时效化，围绕解决“学什么、谁来学、怎么学”等问题“布好局”，全面学习党史，从历史分析中总结历史经验，获得历史启示和历史智慧，把握历史方向和历史趋势；教育引导党员干部紧紧围绕铸牢政治忠诚、强化政治“三力”的目标，树牢“铁一般”的理想信念，扛稳“铁一般”的责任担当，着力锻造一支让放心、人民群众满意的高素质过硬党员干部队伍，为履行好新时代职责使命提供坚强保证。

（三）创新学习形式，强化学习效果，将党史学习教育作为提升工作质量的重要抓手。开展党史学习教育要注重方式方法创新，结合自身的特点和规律，发扬优良作风，在学习方式上，变单方面灌输转变为双向交流互动，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，扎实开展特色鲜明、形式多样的学习教育活动，确保学习教育取得实效；在学习载体上，由个体学习转变为共享式学习，统筹线上线下相结合的方式，运用互动式、研究式、体验式、行动式等新的学习形式，让学习党史春风化雨、润物无声；在学习驱动上，在排定“必修课”的基础上，精心组织“选修课”，制定“自学课程表”，实现从“要我学”到“我要学”的转变；在学习督导上，定期对队伍的学习过程和学习效果进行整体评估，把学习情况与其奖惩、评优挂钩，把考核结果作为评优定级的重要依据，形成注重学习的激励导向。

（四）把好事办实，把实事办好，将党史学习教育成果转化成为群众办实事的实际成效。开展党史学习教育，从党的百年非凡历程中汲取宝贵启示，强化公仆意识和为民情怀，不断把党史学习成果转化为群众办实事、解难题的具体行动。为群众办实事、解难题，坚持问题导向，从群众的“急难愁盼”出发，切实解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在创新理论学习的基础上，应把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。坚持敞开门、听民意、察民情、解民忧，进一步提升工作水平，提升群众幸福感、满意度。

党史地方志工作总结篇三

20xx年，是中国_成立100周年。为贯彻落实全县党史学习教育工作要求，局党组加强组织领导，结合统计工作实际，认真组织研究部署，以强有力举措、汇聚强大力量，有序推进全局党史学习教育落地落实。现将开展党史学习教育阶段性工作总结如下。

自开展党史学习教育工作以来，局党组提高政治站位，深刻领会党史学习教育工作重大意义，切实把党史学习教育工作与统计业务工作同部署、同安排、同落实，统筹推进党史学习教育工作。一是加强组织领导。成立以党组书记蒋勇为组长，党组成员为副组长，股室负责人为成员的党史学习教育工作领导小组和工作专班，专门负责党史学习教育日常工作，为党史学习教育工作提供坚实组织保障。二是制定工作方案。局党组组织召开党史学习教育工作部署会，专题研究党史学习教育工作，并根据县委《关于印发的通知》（蓬委发〔2021〕6号）等系列文件精神，制定《开展党史学习教育实施方案》，明确党史学习教育的学习对象、学习阶段、学习内容、学习形式、学习要求，紧盯时间节点，倒排工期，为有力推进党史学习教育工作提供根本遵循。

为深入推进全局党史学习教育工作落地生根，确保党史学习教育出实效、见真章，局党组多措并举，坚持集中学习和个人自学相结合原则，采取党员干部示范学、线上线下同步学、设立专班常态学、考试竞赛高效学、基层调研实地学等方式灵活学习，确保党史学习教育工作更加有趣、更加生动、更加有效。目前，我局党史学习教育工作有序铺开，活动成效明显。一是专题研究部署。先后3次召开局党组会，研究安排部署党史学习教育工作，传达学习贯彻__关于党史学习教育工作重要指示精神及县委部署要求。二是开展红色教育。清明节前，与市__第二支部联合举办“清明·祭英烈”活动，到xx镇牛角沟革命起义旧址、继勋公园等地学习革命先烈事迹，祭奠革命英烈，进一步发扬红色传统，传承红色革命基因，营造崇尚英烈浓厚氛围。三是建立学习专班。设立“悦读党史”读书专班，每周一由党员领导干部带头学习，学习内容涵盖党史各个方面，既学党史又谈感受，确保党史学习教育入脑入心。截至目前，已学习3期。

按照__提出“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总体要求，要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。学史仅仅是手段，明理、增信、崇德、力行才是目的。在党史学习教育中，局领导干部借助“悦读党史”读书活动，以中国__党史、人物故事、先进事迹等为切入点，深入学习中国__人身上艰苦奋斗、敢为人先等精神，并融入到全局或分管工作领域，通过日常提醒，进一步规范文件运转办理，加强干部队伍管理，促进各项工作落实，切实转变工作作风，推动统计工作提质增效，做到常提醒、长提醒，确保党史学习教育成果不打折扣。

党史地方志工作总结篇四

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时

稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好

的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

三、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

五、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事

的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

四、存在的问题

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

党史地方志工作总结篇五

为庆祝中国^v^成立100周年□xx县奉浦街道各党群服务站点结合党史学习教育相关要求，开展多元化党史学习教育活动，通过重温初心、感悟初心、坚定初心等一系列服务活动，引导广大党员群众不忘初心、牢记使命，激励广大党员群众接续奋斗初心，共建“精美奉浦、贤韵社区”。

重温初心传“党史”，党群服务阵地引航向

组织党员们共同庆祝“政治生日”，为党员们送去贺卡、党徽和党章，大家共温一段历史，共写一句寄语，共鉴一份初心，共明一种责任。

感悟初心话“党史”，党群服务阵地齐分享

奉浦街道各党群服务阵地组织开展“党史”党课、“党史”远教展播、“党史”读书沙龙、“党史”邮票展、“党史”艺术党课等活动，多形式悟初心、多角度话“党史”。

各居民区党群服务站纷纷邀请有“故事”的退休老党员分享他们的专属“党史”主题党课，开展集体讨论、集体追寻初心、分享学习感悟、共话未来发展。各党群服务阵地充分发挥党员远教服务终端优势，组织党员群众观看党员教育专题片，从榜样中汲取精神力量，与此同时有机整合党群服务空间，创设专属党史学习区，组织党员群众开展“党史”读书沙龙活动，通过阅读“党史”书籍，感受红色精神，忆初心、守初心、讲担当，有效激发党员干部干事创业的热情。

区域化党建单位汇贤中学奉浦学校联合党支部带来了一场精彩纷呈的艺术党课，大家同唱《义勇军进行曲》《黄河大合唱》《游击队之歌》《歌唱祖国》等红色经典歌曲，以史串

歌，借歌叙史，在歌声中感悟初心。

坚守初心践“党史”，党群服务阵地永奋斗

党史地方志工作总结篇六

61、所有的魅力在“习惯”面前都将无色。

62、人生就是一出戏，怎么演都是练好滴，导演就是咱自己，想怎么演都是可以滴，节拍快慢是咱可以拿捏滴，不要以为自己有问题，不努力是不行滴，遇到坎坷莫消极，需要耐心等待滴。

63、成功的人是跟别人学习经验，失败的人只跟自己学习经验。

64、有希望的地方即使痛苦也快乐着，有理想的地方即使在地狱也有天堂的感觉。

65、老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已。

66、把你的脸迎向阳光，那就不会有阴影。

67、不是境况造就人，而是人造就境况。

68、伟大的事业是根源于坚韧不断的工作，以全副精神去从事，不避艰苦。

69、如果感到此时的自己很辛苦，容易走的都是下坡路。坚持住，因为你正在走上坡路，走过去，你就一定会有进步。

70、漫漫长路，你愿一人独撑，忍受着孤独与寂寞，承受着体力与精神的压迫，只任汗水溶于泪水，可脚步却从不停歇。好样的，纵然得不了桂冠，可坚持的你，定会赢得最后的掌

声。

71、天才就其本质而论只不过是对于事业对工作过程的热爱而已。

72、对科学家来说，不可逾越的原则是为人类文明而工作。

党史地方志工作总结篇七

2、 报送的`材料中文字图片信息较下详实、丰富

3、 注意信息的筛选，能准确把握新闻的时效性和影响力

信息采写的常见问题

一 标题

1. 标题不吸引人眼球。一般都能准确的理出标题，如果能在标题的吸引力方面在下点功夫就更好了，在不影响表达准确的情况下标题能生动活泼、动感一些更好。

二、导语

1、不大注重消息中导语的写作，没有导语或者导语要素残缺。一则吸引人的新闻一般有非常精彩的导语，事实交代清楚明白，表达完整流畅，语言简明准确。因为读者一般通过阅读导语再确定是否需要阅读整篇文章，大多从一则导语中便可大致了解新闻要说什么样一件事。我们在导语写作中，可以想法使文字更有趣，以引起读者往下读的欲望。注意“倒金字塔”结构的应用。

三、正文(主体)

1、主要问题是在正文写作中，过分追求简洁，有些事实交代

不明白，重要的新闻内容和新闻细节以及会议的重要精神往往一带而过，笼统模糊，通篇读下来言之无物。

2、行文过程中不太注意起承转合，可以适当的运用一些词语帮助语句顺利衔接、过渡。避免文本割裂。

3、注意修饰性词语、感情色彩用语在新闻中的使用，尽量不用。表述力求做到客观、准确。

报送过程中的问题

1、继续保持高效的报送频率，增强新闻敏锐性，善于发现新闻点，挖掘内涵，促进稿件质量更上新台阶。

2、不论消息篇幅长短，应注意新闻五要素(即新闻的5w[]分别为何时when[]何地where[]何事what[]何因why[]何人who)齐全。必要时，还有一个要素即：如何how[]

3、图片不要和文字分为两则消息报送，图片精选几张即可，采用一般也是采用少数精选的。一则消息避免重复报送。

4、注意新闻准确性，数据等要务求真实。一般各信息员在报送之前请先让部门领导过目，以避免采用后出现表述等的偏差。

党史地方志工作总结篇八

教学工作总结标题怎么写?小编为大家整理了音乐教师个人教学工作总结、小学语文教师教学个人工作总结和体育组工作总结范文，欢迎阅读!

一、 思想政治方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。

响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。

抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

二、教育教学方面

本学年期，我担任三年级的音乐课教学任务。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。

课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力。

在这个学期里，教务处开展了家长开放周活动，在此次活动中不仅让家长了解了孩子在校的学习生活情况，还让我有了来了更新的认识。

我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。

在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。

从中，我也学到了许多的知识。

三、 教科研，继续教育

为了提高自己的教学认识本水平，适应新形势下的教育工作，“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。

本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

以适应当前教育的形式。

四、努力目标

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。

在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

一、认真\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，

构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。

我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

现将体育工作做一总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的`教法和新的学法。

在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。

有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。

一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。

大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好阳光体育活动工作，并参加了由雨花区组织的阳光体育活动展演，获一等奖。

体育组组织一至六年级的学生进行了集体舞、立定跳远、仰卧起坐等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。

通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

四、接下来是6月1日校园集体舞比赛，由于时间紧，任务重，我组人员连班加点地画场地，准备器材，安排裁判，布置场地等等。

终于顺利地召开完毕，接下来又是算分、排名、颁奖，忙的不亦乐乎！但是我们还是顺利地完成了这项工作。

五、抓好业务训练队伍工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，并且在教学中引进了篮球、健美操。

教学中完善自己的教育博客。

六、重视场地器材资料建设，当好领导参谋，逐步配齐体育器材设施。

七、存在问题：

1、体育教学中还存在着不规范和班级常规教差的现象(极个别)，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。

2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。

3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

八、改进措施：（下学期工作思路）

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。

有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

1、组织好学校各项体育工作，做好校级运动会筹备工作

2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

5、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下

学期竞赛中有所提高。