

2023年三八妇女节座谈会主持稿 三八妇女节座谈会主持词(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

轮岗交流工作总结篇一

首先，这次的轮岗学习让我接触了更多的我们农行的业务以及在不同岗位上应该做的工作，提高了办理全方位业务的能力。刚开始我是在总出纳的岗位进行学习，众所周知总出纳对于一个分理处来说有多么的重要，她既是对外办理各种储蓄和对公业务的多面手，又是支配分理处头寸的操控者。可见这个岗位对上岗者的业务水平有多么的苛刻，当然对于我们新人来说也是一个“聚宝盆”，因为它含盖了对内对外、大大小小的各种各样的业务，我自己也是很看重这次学习机会，认真虚心的拜师学艺，不懂的就问并随时做笔记，当然了还要自己坚持上岗实践，任何事物光有理论没有实践是达不到锻炼的目的的，特别是对于我们临柜人员，一方面要熟悉各种业务另一方面更要熟练办理各种特别是常见业务，这样我们的服务质量才会跟的上去。通过学习，我逐步掌握了很多业务，比如对公转帐、电汇信汇、网银、重要空白凭证如支票的出售、领头寸及上解头寸、单位个人贷款发放和还贷等，当然还有很多业务比如汇票的签发托收、内部帐户的了解程度等等还有待于进一步掌握。

之后的一个星期，我在系统管理员这个岗位上进行学习。虽然系统管理看上去远离了临柜，但其工作面还是挺大的：他要维护整个分理处的计算机系统，保证系统的正常运行进而保障对外办理业务的连续性；每天打印报表和各类回单，报

表定期装订成册；每天临近中午做交换帐；负责维护atm机，一天至少两次；单位代发工资时做好工资清单数据的整理上传至系统，保证签约单位代发工资的及时准确；做好个人及单位网上银行注册（还需进一步掌握）；做好库房重要空白凭证的管理等等。可见系统管理的岗位也要求我们必须掌握很多业务知识，一个星期的上岗实践使我大致了解了这个岗位和要做的工作，增进了对分理处整体运行情况的认识。

其次，这次的轮岗学习让我认识到了学习的重要性以及团队合作的重要性。单纯的储蓄业务相比于对公业务来说独立性较大，业务比较单一办理也比较流畅，而对公业务却比较繁杂，一天要处理各种各样的业务，而往往都是同时要处理，如果碰到办理时间较长的业务或者自身要处理的工作势必会在一段时间里暂停对外服务，这时其他临柜人员要勇于挑起重担把可以办理的业务转移过来，及时帮客户处理。虽然对公不同于储蓄但是如果自己认真的学习其实并不难，关键在于你想不想学，碰到不会办理的业务时应该觉得是自己学的不够应及时请教周围同事，并做好笔记，下次再碰到时要自己顶上去还有疑问的再问要完整的学到脑子里去，到第三次了争取不要再说“不好意思，我这里不会办理请到其他柜办理”，真正做到“一柜通”。

一、直接打电话问领导。

二、认真思考，仔细想想以前有无碰到类似情况、有无参考资料可参考、借助可利用的资源自己摸索解决。有些情况完全是可以自己去思考寻找到解决办法，如果忘了不懂随时就叫出来该怎么办，不耻下问也就失去了它原来的意思了。当然万事要灵活机动，如果确是自己无法解决的问题或者是紧急情况就必须第一时间向上级领导报告，这时就不能拖延时间，耽误了客户还可能给单位带来损失。

总之，这次的轮岗学习对我的帮助很大，不仅业务知识得到了扩充对分理处的整体情况有了更深的理解，还在自信心方

面得到了加强。轮岗学习这个传统会继续下去，我们西周分理处临柜人员的业务素质也会进一步的得到加强，从而更好地提供一流的服务！

轮岗交流工作总结篇二

樟城小学的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益匪浅。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，深刻地感受到教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。

师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。新的教学模式和理念在樟城小学课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与*时教师的引导和要求有很大关系。这是我在*常教学中所欠缺的，自己很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这一学期的听课过程，让我感受到了作为教师必须自信心十足的在课堂上掌握一切，对学生要多沟通和引导。

在樟城小学，我面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的*台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试。在实践的过程中，我还得到了张银莲老师许多宝贵的建议和指导。这让我在教学方法上有了很多的改进，也让我对将来的教学有了更大的热情和信心。

总之，一学期来，感谢樟城小学的领导老师们给予我的无私帮助和支持，我希望以后还能有更多的机会参与各种各样的

学习活动，提高教育教学水*，提升自己的科学素养，做一名优秀的教师！

轮岗交流工作总结篇三

一、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础，四年级上册科学教学工作总结。

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、爱好、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

二、基本情况

本年级有两个班，有学生人，本期期末考试成绩如下：

四(1)班

总分人均及格数及格率优秀数优秀率

四(2)班

总分人均及格数及格率优秀数优秀率

三、具体措施

1、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生

具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，工作总结《四年级上册科学教学工作总结》。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

3、学生是科学学习的主体。学生对四周的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种题目，比单纯的讲授练习更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现赐与充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生了积极的影响。

4、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操纵过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

5、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。固然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的爱好与探究能力上有长足的进步。

四、今后打算

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步往学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何往公道的解决好这一问题。今后我将保持继续努力，并争取更大的进步。

轮岗交流工作总结篇四

xx年上半年以来，我科民行检察工作在院党组和市院民行科的领导下，认真贯彻落实年初市院民行检察工作会议精神和本院，强化法律监督，维护公*正义，坚持“立检为公，执法为民”思想，坚持“抗诉息诉并举，监督服务双行”的原则，紧紧围绕提高“提抗支持率、再审改变率”这个中心，探索增强民行检察工作质量和效果的有效途径，取得了较好的工作成绩，收到了良好的社会效果与法律效果。

xx年上半年，我科共受理不服人民法院判决、裁定的民事申诉案件11件，其中经审查决定向市院提请抗诉8件，息诉2件，与去年同期立案数相比上升400%。市院转发经验材料2篇，发市级通讯1篇。

案件质量是案件的生命线，在办理抗诉案件过程中，我们严格把握抗诉条件，牢固树立质量意识和证据观念。坚持“敢抗、会抗、抗准”的原则，重数量更重质量。一是严审细查准确认定，提高案件质量。认真审查申诉人的申诉状和原审卷宗的答辩状、庭审笔录、判决书，了解申诉人为何不服法院的判决或裁定，原审判决或裁定是否有错误。审查认定的案件事实是否准确，适用法律是否正确，审判活动程序是否合法。通过认真审查、严格把关，使案件认定准确，提高了提抗支持率、再审改判率。二是请求市院帮助把关定性提高提抗率。对于一些疑难案件，我们就积极主动地向市院民行

处汇报，听取上级院的意见，帮助我们把关定性。如我们办理不服法院判决来我科申诉的申诉人股份转让纠纷案。我科审查后认为xx市xx区人民法院对本案的实质权利义务已做出判决。而后又对判决书做出实质判决内容的民事裁定是更改了当事人的权利和义务，违反法定程序，并影响案件正确判决。便将此案整理后向市院作了详细的汇报，经市院把关后认定此案具备抗诉条件，现该案已经向市院提请抗诉。

今年以来，我科在充分履行民行检察工作职责，对法院确有错误的.判决、裁定提出抗诉的同时，认真做好申诉人的服判息诉工作。年初，为了更好的开展息诉工作，科里就息诉工作程序制定了《民事申诉息诉工作制度》，并且针对不同的申诉人的不同的案情，采取相应不同的息诉办法，做到公开、公*、公正，有效地化解了各种诉讼主体之间的矛盾。科里就息诉工作专门安排了一间办公室作为息诉听证办公室，制定了《申诉案件双方当事人听证、调解工作程序》。通过双方当事人的举证，在听证会上说明事实与理由，再通过我们的民行检察干警做息诉调解工作，以案说法，说服申诉人息诉。有的申诉人由于不懂法，我们就案件涉及的法律和法院判决、裁定的理由，帮助申诉人认真分析，耐心解答，使申诉人懂得为什么自己有理的案件反而败诉。为维护社会稳定，维护公正裁判做出了积极贡献。今年4月，申诉人到科里来访申诉称在法院起诉时，提供了不少的证据材料，但是法院却没有采信我的证据，判我败诉，我不服气，请你们帮我抗诉。我科民行科的干警听他叙述完，又去法院调取了原审卷宗。发现申诉人与被申诉人所签的合同是合法有效的，按合同约定申诉人房屋的使用权，已经在另案中已经给予赔偿了。民行科干警就该案所涉及的法律和法院判决的理由耐心地分析解释给她听，最后申诉人懂得了为什么败诉了。其次是协商论法，规劝申诉人息诉。对因检察机关与法院认识不统一而长期久拖不决的案件，我们主动邀请法院的办案人员召开案件讨论会，互相交换意见，从维护当事人的利益出发，就判决、裁定的法律依据和案件事实进行充分辩论，达成共识。再是听证释法，促使申诉人息诉。对那些明知法院判决、裁定正

确，为了要面子而缠诉的申诉人。我们通过对召开听证会的形式，由被申诉人到场针对申诉人提出的申诉理由和证据进行答辩，然后再让申诉人质疑，使其自觉息诉。今年以来，息诉2件，占受案总数的25%，有效地化解了双方当事人之间的诉讼积怨，从而维护了司法公正和司法权威。

1、干警的业务素质有待于进一步提高，随着新形势下越来越多新法律法规的实施，对民行干警提出了更高的要求，只有不断更新、充实新的知识，才能适应新形势下民行检察工作的需要。

2、出庭支持抗诉方面的经验不足，今后工作中需要不断总结、积累经验，改变以往机械、被动的出庭局面。

3、调查研究工作在质量上、层次上需进一步提高。

1、广挖案源保证案件数量，除搞好正常的接待、申请抗诉外，要协调好区各律师事务所，向他们找案源、要案源，特别是协调好xx区人民法院立案庭，提供对法院判决确有错误的申诉、上诉案件的案源，以保证全年抗诉案件的数量。

范民行检察干警与律师、当事人的关系，保证公正执法，保持队伍廉政。

3、以办理提抗案件为中心，严把立案关，切实提高提请抗诉质量，确保市院提请抗诉支持率、法院改变率。一是严格执行科务会讨论案件制度，办案人在立案前将案件处理意见交科务会讨论，以保证案件质量；二是提高抗诉书制作质量来促进抗诉案件质量的提高；三是在再审检察建议工作上继续拓宽检察建议的渠道，提高检察建议的质量。

4、建立个案跟踪制度，做好跟踪问效工作。即每个办案人对自己承办的案件从立案、提请抗诉、市院支持抗诉、法院审判等环节作到个案跟踪，对自己办理的每一起案件，在哪一

个诉讼环节、结果如何，了如指掌，以保证案件的支持率和改变率。特别是跨年度的案件跟踪，了解和掌握抗诉案件的再审动态，提高改变率。

xx人民*民行科

xx年6月15日

轮岗交流工作总结篇五

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平

1、加强领导班子建设。学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。本期学校对每个班子成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，充分借助利用农远工程开展多种形式的培训活动。学校领导听课、评课，指导培训教师，继续实施《学校骨干教师评定和考核办法》，激励广大教师努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立“安全第一”的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

(一)加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基矗我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校定期举行法制教育讲座，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

3、加强家校联系。本期我校成立了第三届家长学校，按计划对家长进行培训，提高了家长的管理水平，加强了家校的沟通和联系，有力地促进了学校教学。

(二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。每年的毕业班全县质量检测，在对学校的综合评估中占有 定的比例。从另一个角度讲，毕业班成绩的好坏能体现一所学校的竞争力，反映出一所学校的管理水平。为此，我校加强了对毕业班工作的领导和管理，有针对性地制订了毕业班的工作目标、措施。定期召开毕业班教师的座谈会、交流会。在日常教学中实现教育思想共享，教育资源共享，认真做好培优转差工作，力争大面积丰收。

2、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对各完小学科组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。本学期中心小学

本部举行了镇内一、三年级的语数教学开放日活动，活动目的明确，收效显著。另外上期报批的市级研究课题，本期已进入实质性的研究阶段，且已取得阶段性成果。

3、加强质量监控。本学期教导处对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查，校级月查，中小期查等方式实施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

(三)加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。本期学校组织编排的文艺节目成功地参加了全县第三届中小学艺术展演并荣获三等奖，12月份举行的全镇小学第三届广播体操比赛活动充分展示了艺体教育的成果。同时学校积极组织师生参加县级以上部门举办的书法、绘画、科技制作等各类艺术活动，给师生的发展搭建成才的舞台。

三、重视教育宣传工作，展现学校办学成果

为及时宣传学校办学成果，学校专门制订《教育信息宣传工作制度》。通过多种渠道，各种方式及时向外宣传学校有关大事、要事以及所取得的各项工作成果。学校每开展一次活动，通讯员都能通过投稿、网络传送等方式及时进行报道。另外采用文学和图展的形式通过学校设立的宣传橱窗进行直观展示，全方位地宣传学校的办学成果，展示学校形象。

四、存在的问题

- 1、教师整体思想观念与新课标理念上有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。
- 2、学校特色建设有待进一步加强。
- 3、资金严重短缺和校园面积狭小制约了学校办学条件的进一步改善和学校的发展。 谢!

轮岗交流工作总结篇六

经过这段时间的实习，我们逐渐地揭开了银行工作认识上的那层神秘的面纱，取而代之的是对各个部门工作的理性化认识，这样的实习为我们职业发展的方向的选择提供了有力依据，也为我们今后的工作打下了很好的人际基础。这段时间的生活是充实的，每天我都在学习着银行业务知识，做人做事方法；这段时间的生活是丰富多彩的，因为我学到了各种各样的，不同条线的知识，结识了许多良师益友。实习的生活虽然短暂，学习到的业务虽然也很浅显，但是我相信在各部门的耳濡目染，潜移默化中养成了我们许多职业素养，也许会让我们受益终身。

我这次的实习先后经历了营业部、公司业务部、个人金融部、风险管理部和国际结算部这几个部门在工作性质、组织文化上有着很大的区别，我们也学到了老员工的许多优秀的品质。

营业部是我实习的第一个部门，也是省行最直接面对客户的部门。这里工作的特点是业务量大，客户质量参差不齐。所以这里的老员工都是业务上的能手、点钞、速录、小键盘等各种技能着实让我们这些信任艳羡了一把。在面对客户刁难时，老员工的大度，耐心的工作态度也为我们树立了良好的

榜样。营业部一个工作上的特点是每天早上的晨会，这个晨会不仅要布置当天的工作任务、总结前天的工作还能起到振奋精神，提升工作效率的作用。虽然我们今后的工作可能接触不到晨会。不过我想，我们每个人每天都对自己的工作有所安排有所总结，肯定大有裨益。

公司业务部重点学习的是贷款的流程和客户经理的工作。在这里的实习我懂得了贷款的发起、审批、贷后管理的整个流程，也看到了一个项目的评审报告，知道了做一个项目需要考虑的风险点等等。客户经理如何工作一直是我們感兴趣的话题，经过和客户经理的接触我也明白了营销不单单是吃吃饭、喝喝酒那么简单的事情、客户经理需要了解客户、了解客户的需求，同时也要了解公司的信贷产品，了解国际结算、银行卡、电子银行等各种产品、为客户设计出综合的.金融解决方案。客户经理在做好外部营销的同时还要做好内部行销，以利于工作的顺利开展。

个人金融部也是一个重要的部门。记得曾有人说：拿身份证的办的业务是个人金融业务拿营业执照办的都是公司金融业务。这个说法很形象的概括了个人金融部的业务领域。我们实习的部门主要是三级财富管理体系中的私人银行和理财中心。我行的三级财富管理体系是对客户进行细分的典范，让不同层次客户体验不同的服务。三级财富体系中理财中心提供标准化的服务，财富管理中心提供顾问式的服务、私人银行提供专家式的服务。个人金融部的学习中我最大的收获是一种理念，即要想自己盈利首先要学习会于客户共赢，在为客户提供各种增值服务的过程中实现银行利益的最大化。

风险管理部负责全辖公司业务条线的贷款审批，风险管理部对于本部门的风险管控就进行了严格的设计，实行了三位一体的贷款审批机制。风险管理部对员工的专业性要求极强，专业审批人更是行业研究的专家、这里的专业性、严谨的工作作风是我选择该部门的主要原因。

国际结算部的学习是在会议室进行的。给我的感觉更像是一个开放式的课堂，大家一起讨论如何审阅信用证，一起学习国际结算的各种产品，又想回到了大学的课堂。国际结算业务是中行的优势业务，是我们最具有创新的团队，在这里我懂得了金融创新的重要性。

虽然半年的实习生活结束了，但是我的工作才刚刚开始，好的开始是成功的一半。在学习从如何成为一名好员工的过程中，我从前辈的经验中学习到做一名好的员工要有四个方面的要素，分别是过硬的业务本领，良好的职业操守、和谐的人际关系、清醒的自我认识这四个方面的还可以细化到许多方面，我今后会脚踏实地、铭记老员工的交回、诚实做人，踏实做事、努力成为一名好员工。

轮岗交流工作总结篇七

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此十分有必须要写一份总结哦。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编收集整理轮岗交流工作总结，欢迎阅读与收藏。

不知不觉一年半的轮岗生活即将过去，回顾这一年半的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为这次轮岗锻炼了我，各级领导的关怀鼓舞了我，老师和学生们的热情感动了，与老师们的交流提升了我。轮岗工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

面对学生们那一双双渴望的眼睛，就知道他们对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然

我的耳朵经常被 高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，但总是不能把教室拐角的垃圾扫出来，这时我就耐心教他们，并自己示范；还有教他们擦窗户要按顺序擦，不然既浪费时间，又不容易擦干净，后来他们总是将校园和教室打扫得干干净净。

同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，这时，我就耐心帮他们分析犯错的原因，也让他们站在别人的角度想想，告诉他们：人要学会控制自己的情绪，否则容易犯错。后来，他们果然没再犯错了。我们班多次被学校评为“优秀班级”。

我在轮岗之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。

因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出 5 分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。

感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以

自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

在研究性学习课程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。

同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。

向同学科老师虚心请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。在教研月活动中，我大胆提出自己的看法，说出自己的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这期间我出示了一节示范课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

一年半的轮岗时间并不长，但这一段的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

轮岗交流工作总结篇八

一、组织人员，调查摸底

我行共有干部职工120人，重要岗位及一线操作人员占到80%，为了搞清这些人员所在岗位的工作年限，我行由办公室牵头，组织各部室主任共8人，深入到各个营业网点进行了认真细致

的摸底调查，并填写岗位年限报表，在调查统计中全行共有30人在原岗位工作超过3年以上。通过调查摸底，支行党委掌握了基本情况，为开展岗位轮换工作奠定了基础。

二、党委重视，制定方案

为了将此项工作实实在在落到实处，我行党委多次研究，针对排查的对象、内容、方式、岗位轮换的办法和采取的措施，制定出了具体的实施方案，并于5月25日以我行红头文件下发到各个营业网点，使全行员工明确了开展此项工作的目的、意义、方式、方法和内容，也对此项工作的顺利进行起到了一定的作用。

三、岗位轮换，落到实处

根据摸底的情况，我们首先由各营业网点的负责人按照本单位员工的工作能力，本着从工作出发的原则，定出应轮岗的名单及拟定岗位，由行党委审查同意后，召开本单位全体员工会议进行宣布调整结果，并由支行配合单位负责人做好交接监督工作，确保安全无事故。我们已对营业部、基层各营业网点、储蓄所超过年限的30名员工全部进行的轮岗，在支行的监督下已按规定进行了交接，截止目前未发现有任何违规违纪和差错事故。

四、周密安排，认真排查

对员工的行为排查，我们按照市分行要求排查的对象和内容，采取座谈和调查的方式进行排查，首先从各部室及营业网点负责人开始进行逐个排查。我们从5月27日开始由行党委三名成员全部参加，和行一般员工单个进行座谈，了解部门负责人的思想作风、工作行为、纪律行为、生活作风等四个方面的表现进行了重点调查，同时，我们走出去深入到企业，对有关业务负责人有重点的进行了调查。部门负责人对所管辖的员工也通过座谈和调查的形式进行了全面排查，通过座谈

和调查，止目前我行的中层干部及所有员工没有发现有任何违规行为、没有高消费、没有经商办企业、没有炒股和参与黄赌毒活动。

轮岗交流工作总结篇九

按照《深化城乡学校托管联动促进义务教育均衡发展实施方案》精神，我校和中卫二中结成对子完成了中卫市第一轮城乡教师交流工作。20__年元月接到市局通知，我校积极与二中取得联系将我校李维和、王晓娟、冯学友、王亮、刘娟芳派往二中进行为期一年的交流学习。他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到二中参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习二中先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师，一年后把二中的先进教学理念和先进的管理方法向学校作详细汇报。二中选派周经华、田娟、王银银、丁海霞、刘向辉五名老师到我校任教，期间各位交流教师都能严守工作岗位，为实现中卫市教育均衡发展做出了应有的贡献。

1、提升了农村教师的教育教学水平

城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。尤其对于农村教师来说，受益最大。对于交流到二中的教师能直接感受、学习、实践先进的教学方法。对于本校的老师通过对二中交流老师带来的先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，所以城乡教师交流极利于农村教师的发展。

2、丰富了城市教师的教学经验

城市教师一直面对是基础较好的学生，可能花费较少的精力

就能取得较好的成绩。但大多数农村学生基础都较差，面对全新的教育对象，他们就要改变原来的教学模式，重新探索适合新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教学生活，也能激起他们对教育科研的探索激情。还有农村学校教育环境相对恶劣，不管是在工作上还是生活上对他们都是一个磨练。相信有了这次交流，他们的生活会更精彩。

3、促进了教育均衡发展

教师交流轮岗机制，促进义务教育优质均衡发展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交流轮岗制度的建立和覆盖面的不断扩大，进一步改善师资队伍结构，优化教师、校长资源的初次配置和再次配置，推进了优质教师资源共享，促进教育公平问题，整体提升办学水平和教育质量；强化义务教育学校教师的统筹管理，使教师由“学校人”逐步变成“系统人”。

1、认识尚未到位，消极对待交流。

2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不出色的教师才会被交流，尤其是农村教师交流后，普遍都会受到城里学生的歧视，所以农村教师普遍消极对待交流。

3、政策缺损，市局有明文规定城市交流教师在职评时有加分，但对农村交流教师有何优惠没有做出明文规定，导致农村教师交流难。

4、评价与反馈机制落后，只注重交流的过程，不注重交流的结果。

1、完善制度，规范操作。

2、明确职责，加强考核。

- 3、做好交流教师的思想工作，确保平稳实施。
- 4、关心交流教师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其迅速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。
- 5、切实保障交流教师的权益。
- 6、加大宣传力度，消除负面影响。