

小学规范月工作总结(通用10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学规范月工作总结篇一

为了进一步规范我校各类教育收费行为，推动学校校风建设，全面深入治理教育收费工作，切实维护学生和家长的切身利益，我校着重开展了规范教育收费工作，切实进行自查整改，为迎接县联合检查做好准备。

学校加强领导，明确职责，坚持齐抓共管，组建了学校规范教育收费工作领导小组，组长由校长阿孜古丽托乎提担任，副组长由分管副校长毛依敦努尔敦担任，组员由教务处、政教处、总务处、工会等主要负责同志担任，做到协同管理，分管合作，落实到人，并建立了相应追究制度。

学校认真执行市、县规范教育收费的有关文件精神，积极贯彻落实学杂费规范收费工作的具体要求，把规范收费工作作为一件大事来抓，使学校收费进一步公开化、规范化、制度化，塑造良好的社会形象。学校坚持谁主管、谁负责的原则，多次召开会议学习收费工作的有关文件，部署我校的规范收费工作。通过全校教职工会议宣传有关收费政策、法规，提高对规范收费工作的认识。组织全校教师学习《教师法》等法律、法规，规范全校教师的教育行为和学校的办学行为和教育收费工作的行为。

学校在校内橱窗设立收费的公示栏，提高全民特别是学生和家長对收费政策的知晓度。继续把规范收费作为政务公开和校务公开的重要和必要内容，收费公示的内容为“一表”，《中小学收费项目和标准公示表》，“一信”，即向每位家

长发的一封公开信，主要宣传实行教育收费的具体政策，“一线”，公开学校收费咨询投诉电话专线，及时受理群众投诉和对学校收费政策的咨询。

除按相关标准向学生收取非免费教科书的课本费、作业本费及向寄宿学生收取住宿费外，不再向学生收取其他任何费用；继续落实对家庭困难学生的扶助政策，及时上报各项统计数，以确保上级部门按预算内生均公用经费标准及时拨付到位。

学校严格执行福建省教育系统工作人员“十条禁令”。

- 1、严禁截留、侵占、挪用、挤占、平调教育经费。
- 2、严禁设立“小金库”或设置帐外帐。
- 3、严禁用公款滥发福利、补贴。
- 4、严禁违反规定擅自设立收费项目、扩大收费范围、提高收费标准。
- 5、严禁擅自将行政事业性收费转为经营服务性收费管理。
- 6、严禁强制、搭车收费和摊派钱物。
- 7、严禁收取与招生录取挂钩的捐资赞助费。
- 8、严禁组织有偿办班补课。
- 9、严禁擅自印制和征订教辅材料。
- 10、禁借代办费牟取个人和小团体利益。

由于我校高度重视学校收费工作，严格执行政策、法规，规范收费，塑造了教育良好的社会形象。在今后的工作中，我们将以此项工作为契机，以市文件精神为指导，进一步加大对学校的收费管理力度，不断规范学校收费行为，办人民满

意的教育，为构建社会主义和谐社会作出贡献，确保我校教育工作的有序、健康发展。

小学规范月工作总结篇二

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育事业的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

一、领导重视、制度保障

学校成立师德工作领导小组由校长担任组长。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《泥金小学师德建设工作计划》。

二、活动开展

1. 组织学习

做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。本学年组织教职工学习了十八大精神、《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2. 开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的

启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了全体教师观看了爱国主义影片5部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

3. 加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。

通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，全体教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

三、长远计划

1. 继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

2. 榜样引领

榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

3. 从一点一滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

4. 制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍の师德水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形式下，逐步提高教师的道德水平。

小学规范月工作总结篇三

根据自治区工商局加强工商所规范化建设的有关规定□xx工商分局从加强基础设施建设入手，逐步改变基层工商所的执法条件，不断创造良好的工作环境，从有限的经费中挤出基础设施建设资金，不断投入到基层工商所的规范化建设上来。从人力、物力、财力上实现了向基层倾斜、向规范化建设倾斜、向改善办公条件倾斜的“三倾斜”政策，为基层工商所规范化建设奠定了坚实的物质基础。近年来□xx工商分局对辖区5个工商所中的4个进行了改建。同时，进一步规范制度牌、公示牌，为各所配发执法车一台，配备下发电脑12台，打印机10台，空调3部，食品快速检测设备6个，并保证局、所联网畅通，使基层工商所面貌大为改观。

的一项重要工作任务，必须坚定不移地贯彻落实。第二，分局领导深入基层了解具体情况，研究制定基层建设措施。思想上教育引导，工作上帮助指导。第三、要求基层领导认识明确，态度坚决，措施有力、真抓实干。

在新的历史条件下，工商所规范化建设与过去搞“达标工商

所”在内容、标准、要求上都有很大的发展变化。就xx管理区而言，各乡镇经济发展状况和基层工商所建设基础差别较大，如果用同一个标准、用同样的要求抓基层工商所规范化建设，显然难以达到目的。为此，我局本着实事求是的态度，因地制宜制定辖区基层建设发展规划，明确成均等经济基础和工作基础较好的基层所为规范化建设的试点单位，其他条件较差的基层所将随后推进；同时，根据乡镇工商所，新建工商所和旧房工商所等不同情况，分别制定了规范化建设的内容和考核标准。承认在硬件设施方面有差别，但在业务建设、内部规范和队伍建设上始终坚持一个标准。实事求是地分析和解决问题，保证了基层规范化建设顺利推进。

一是周密计划，精打细算，在法规政策范围内尽量增收节支，挤出经费用于基层工商所建设；二是用好用活区、市下拨的基层建设经费，有效地改善了基层工作和执法条件，促进了基层工商所规范化建设。我们在抓基层工商所规范化建设中虽然取得了一些初步成效，但今后的任务仍然十分艰巨，一方面初步建成达标的工商所需要进一步巩固、完善和提高；另一方面，大部分工商所需要在未来二三年内建成达标，工作压力，经费困难仍然十分突出。我们决心在自治区工商局和市工商局的正确领导和大力支持下，坚持不懈地把基层工商所规范化建设工作抓紧、抓好、抓落实，为全市工商行政管理工作持续、快速、健康发展创造条件。

小学规范月工作总结篇四

- 2、 如果标题上下都有内容，则上下都回车一下(也就是都得空一行)
- 3、 注意文中的措辞与称呼
- 4、 正文行距是一点五倍行距
- 5、 所有正文都不加粗

8、必须插入页码(居中)

1、对于小活动可以就“一页纸”(也就是小总结,不局限于真的就一页)

2、对于大型活动,总结篇幅在3到5页即可,不可过长

3、对于活动的经费预算和策划等相关资料,可以做成附件。(附件字体得小于小四号字体,不得过长,以缩小字体的方法将其缩减为小于三页即可,不过字体也不能过小,至少得清晰辨认。如果大型活动(如迎新晚会、普物竞赛等等)附件过长,尽量缩减,最多不可超过六页!不能缩减为篇幅规定范围的附件就略去,拣选重要的附件贴上。)

对于学期总结:在总结的扉页添加一项300~500字的卷首语即可。

各部门的月工作总结:分为三个部分:回顾一个月的工作情况、一个月以来所获得的经验教训、下个月的工作计划。字体按照要求,排版好看就好。

小学规范月工作总结篇五

3、做好国旗下讲话工作。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点,加强对小学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来,各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课,对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规:坚持小学生常规管理的检查制度,由各班代表组成的检查队实行落实,每日检查,每天通报,督促全校学生的一言一行,检查校园的清洁美丽,使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、学生检查队认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

3、主题板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题，进行检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

1、开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目，大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展兴趣小组活动，培养优秀人才。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络，做到相互支持，共同促进。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。最后，愿我校的少先队工作更加精彩！

小学规范月工作总结篇六

“做一名好老师”是我一直所追求的目标，自迈入教师岗位

以来，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想。重视学生的个性发展和激发学生的创造能力，培养学生从德、智、体、美、劳等方面全面发展。对待工作兢兢业业，责任心强，服从领导的分工安排，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛汲取各种知识，形成了比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬民主式教学，使学生学有所思、思有所获。不断提高教育教学水平，并顺利地完成了教育教学任务。

认真学习党和国家的各项教育政策及教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习和校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上仅限于灌输书本知识，我们必须具有先进的教育观念，去适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，虚心向前辈们请教，认真学习仔细体会新形势下怎样做好一名教师。做到无论从思想上还是行动上都与党组织保持高度一致，以高度的责任感和使命感指导自己的教育教学行为。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的掌握程度及他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防挽救措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，使其保持相对的学习积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言尽量生动、简洁、明了，克服以前爱重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布好家庭作业，作业少而精，做到既减轻学生的负担，又不影响理解掌握知识。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生好动，缺乏自控能力，常在课堂上淘气、学习上不能保质保量地完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想工作，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到尊重学习的个体差异，多多给予关心鼓励。

7、积极参与听课、评课，虚心向老教师们学习教学方法，博采众长，提高自己的教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好和谐的师生关系很好地推动了学生的学习。

我热爱自己所从事的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校安排的各项工作任务。为提高自身的素质，我不但积极参加各种形式的培训，还经常查阅有关教育教学方面的资料。经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现代社会对教师素质的要求是越来越高了，在今后的教育教学中，我将更加严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓

进取，为学校教育事业美好的明天做出自己应有的奉献。

小学规范月工作总结篇七

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育事业的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

一、领导重视、制度保障

学校成立师德工作领导小组由校长担任组长。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《泥金小学师德建设工作计划》。

二、活动开展

1. 组织学习

做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。本学年组织教职工学习了十八大精神、《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2. 开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。

本学年学校组织了全体教师观看了爱国主义影片5部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

3. 加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。

通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，全体教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

三、长远计划

1. 继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

2. 榜样引领

榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

3. 从一点一滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦

如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

4. 制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形势下，逐步提高教师的道德水平。

小学规范月工作总结篇八

学校采取层级管理的办法，做到分工明确，责任落实，事事有人管，人人有事做。对教师实行“以制度管人”的管理模式，通过完善的制度，明确的责任，增强教师的主人翁意识，调动教师工作主动性和创造性。通过组织全体教师学习，使教师们明白《郁南县中小学常规管理》49条是指导我们怎样“教”与“管”的标尺，从而在教学工作中贯彻落实。

1、备课要深入。推广电子备课，实行个人备课与集体备课相结合，充分发挥骨干教师的作用。集体备课由科组长组织，集体备重点课、疑难课，研究教法、学法，再由一名教师执笔整理教案。教案包括以下内容：教学目标、教学重点难点、教学准备、学情分析、教学过程。重视二次深入备课，课后能写好教学反思，保持有一周的备课储备。

2、上课宜浅出。在课堂教学中，能面向全体，关注学生的知识基础和学习兴趣，重视知识的生成过程，充分运用各种有效手段，引导全体学生积极参与探索新知的过程，倡导“自主、探究、合作”的学习方式，努力为每一个学生的发展创造机会。确立学生的主体地位。在教学活动中，教师是学生

学习的合作者、组织者、指导者、促进者。教师要着眼于学生的主动发展，努力创造民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、鼓励互动的课堂教学环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每个学生提供参与学习、展示自我机会；努力改革教学方式，营造积极互动的教学氛围，为学生在教学活动中自主学习、合作学习、探究学习与体验提供充分的空间；重视研究学生的学习方法，让学生在教师的指导下利用多种途径进行学习。注重因材施教、实施分层教学，促进每个学生都能得到最佳发展。尊重学生人格，没有将学生赶出教室外罚站等侵犯学生权益的错误做法。

3、作业求精，批改要勤。作业要立足于精心设计、增强实效、减轻负担。教师要根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性、有弹性的作业，以适应不同发展程度的学生。作业形式要多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等，作业要适量。教师批改作业要及时、正确，批注提倡运用鼓励性语言加等级，作业中所反映出的普遍性问题，要及时分析原因并进行评讲。同时，要通过学生作业反馈的信息，及时调整教学行为。

4、辅导要细。学习辅导要以因材施教为原则，以营造良好的学习环境促进学生自主发展为目的。面向全体学生，关注学生的个体差异。学习辅导要侧重于学习信心不足或学习有困难的学生，在课堂上要给他们多一份关爱，多一些读书、思考、答问、演练的机会，让他们在学习活动中不断体验学习的成功感，不断增强学习的信心和兴趣，坚决杜绝挖苦、嫌弃、排斥和惩罚学生的现象；对学有余力或具有某种特长的学生应当加强指导和培养，为他们提供超前学习或发挥特长的条件，尽可能满足他们的学习需求，促进他们脱颖而出。

5、考核要严。坚持做好月考摸底工作，严格抓好考纪考风，实行单人单桌考核，每次考核成绩输入电脑存档，便于进行培优辅差跟踪。

我校积极开展校本教研，贯彻“以研促教”的理念。1、领导带头投身到教研工作中去，以身作则上好示范课，把我校的教研活动推向新的高潮。2、中心教研组成员真抓实干，积极探索适合本土的教学改革的新路子。通过深入课堂听课，结合新课程理念，从中找出本镇课堂教学中普遍存在的问题，以问题的解决为突破口进行讨论研究，提出“关注学生的基础，重视知识的生成过程，创造生动活泼的情境，体现以学生为主体，人人参与，全面发展”的课堂教学理念。并先由骨干教师为中心小学本部上示范课，再分点组织公开课，起到以点带面的积极作用，营造了良好的教研气氛，大大促进了课堂教学的改革。3、要求教师每期做到“三个一”即读一本有关教育教学的著作，写一篇有质量的教育教学论文，上一节优质课，鼓励教师自觉参与教学研究，勇于改革课堂教学，让教学研究与课堂教学同步，让精彩课堂落实到平时的教学中。4、每一个学期搞一次公开周活动。各级科的公开课要在某一个主题或内容上有新的突破。

常规管理重在落实，要落实就要检查。学校领导分工合作，把常规管理落实到教师的日常教学中，并加强检查监控的力度，对各教师各项常规资料的进度每学期细致普查3次，每月不定期抽查，发现问题及时整改，确保实施到位。在检查中，我们发现大部分教师都能按时按质完成任务，而且工作越来越科学、条理、到位，既体现了我校常规管理落到实处，又突显了《郁南县中小学常规管理》对教学工作指导的实效性。

小学规范月工作总结篇九

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、

卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候，需要教师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

自我的特长。

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。（如xx等）明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅仅调动了每一个学生的进取性，也使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的

位置，担负一项具体的工作，人人都为团体作贡献，人人都意识到自我是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自我的“位置”，觉察到自我的利益所在，从而构成职责意识。二是要求全班同学参加日常管理构成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强职责感和参与意识，为管理好班级献出自我的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，能够及时交换学生的有关信息，让学生家长进取参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有必须的距离，学生的本事发展方面，礼貌礼貌方面都有待今后继续努力。

小学规范月工作总结篇十

开学初，学校就确定了“坚持写字育人”的宗旨，明确提出了三个学会的教育口号，即学会写字——人人都能规规矩矩写字；学会做事——认认真真做每一件事；学会做人——堂堂正正做文明人。要求全体教师高度认识新课标理念下的写

字教育的重要性，明确写字教学的丰富内涵和潜在的育人功能，要求各学科教师在教学工作中都要重视学生的写字工作，从习惯姿势到执笔方法等都要严格要求，形成齐抓共管的局面，时刻树立“练字”如“练人”的思想。特别要求是语文教师的“三字”一定要过得硬，还请专家对教师进行写字培训，根据教师水平的不同提出不同层次的要求。培训的内容包括“三笔字”基本笔画、书写要领，偏旁部首及组字规律，并且要求教师每周写两张钢笔字、一张毛笔字和一块小黑板粉笔字，学校组织人员对教师写的字进行评析，指出不足之处。钢笔楷书是教师必练内容之一。

学校要求每位教师都认真学习写字教学的大纲，明确写字教学目的和意义、写字教学的要求；如何为学生写好汉字创设环境，提供必要条件；如何改进写字教学评价等。以大纲指导写字教学的实施。还组织教师学习的交流有关写字教学的教研论文和经验总结，以理论方法引路，在实践中提高教师教学水平和提高学生学习效率。

一、二年级重点练习铅笔字、

三、四重点练习钢笔字，五六年级重点练习毛笔字，并有针对性的练习内容，提高了学生的整体水平。为了充分发挥学生的创新意识，培养学生的兴趣、特长，使学生将课内所学延伸到课外，学校还成立了书法兴趣小组，在学生中打破班级、年级和学生年龄界限，自主参加书法兴趣小组活动，发展了学生的爱好与个性特长。任何事情的成功都不能靠一时的热情和冲动，而是需要坚持不懈的努力才能达到，写字教学更如此，写字是一项机械、枯燥的劳动，如何能长久地保持学生练字兴趣，是广大辅导教师苦思冥想的事。经过一段时间的摸索，他们以赛促练，展示写字成果是开展写字教学的有效途径，一是以班级为单位，举办小型的写字比赛，每月进行一次，经过班主任和班干部评选之后，把写得较好的字贴于班级的专栏内，供全班学生学习；其次以年级为单位，举行写字比赛，赛后进行小结，并把比赛获奖作品贴于橱窗

内，供同学们参观、学习；三是每次获奖学生的证书及名单，都以喜报形式公布于校门口，不但获奖学生光荣，连学生家长也感到高兴，以此鼓励更多的学生把字写好。通过不同形式的比赛，极大地促进了学校写字教学的开展，学生练习写字的热情也空前高涨。

一年来，在全校师生的共同努力下，学校的写字教育工作取得了一点成绩，但这只是沧海一粟，展望未来，我们的工作任重而道远，如何在新课改理念的指引下更好地开展写字教学工作，促写字教学工作更上一层楼，是作为实验学校要继续实践和探究的。相信在不久的将来，学校必将迎来更加丰硕的收获、更加灿烂的明天！