

# 2023年抗击疫情手抄报内容英语资料(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 校长工作总结篇一

xx市教育局喻局长一直都很重视中小学校长培训工作，在培训班前期准备工作中就作了指示，要求我们把培训工作做精做细。市教育局人事科刘科长、童主任多次和我们成教院协商教学场地、师资配备等问题，要求我们细心、周到地做好校长培训的各项工 作；刘科长、童主任还多次抽时间来课堂听课，参加校长班学员的管理经验交流，认真听取校长们关于中小学教育管理方面的意见和建议。

xx理工学院作为一所地方本科院校，承担着为xx社会、经济发展服务的责任，学院党委、行政十分重视xx市教育局委托的校长培训、骨干教师培训等工作。分管成教的院领导卢院长要求成教院认真筹备，精心安排，高质量、高要求地完成xx市中小学校长培训任务。成教学院班子多次召开会议，研究校长培训场地、课程设置、师资配备等问题，确保校长培训工作顺利进行。

担任今年校长培训班教学工作的教师除了xx理工学院的教授、博士外，还聘请xx省教育厅干训处和湖师大教科院博士生导师□xx市教育局领导和xx市有经验的中学校长来讲课，既有理论专家的专题报告，又有行政干部的政策讲解，还有一线优秀校长的管理经验介绍。通过一个多月的理论学习和教育考察，帮助本期中小学校长班学员找到教育理论与实践的结合

点。

为了办好xx市中小学校长培训班，成教学院做了大量的前期准备工作，包括联系住宿、订购参考书、准备学习用品等。还配备了专职的班主任，全天候为校长服务。无论是课堂教学、小组讨论、校长论坛、文体活动和教育考察等，我们都作了详细而周密的安排，正因为组织管理严谨，服务周到，整个培训过程未出现任何差错。

根据《中小学校长培训规定》和《全国中小学校长提高培训指导性教学计划》的要求，结合我市中小学校长的实际需要，重点围绕实施素质教育这一中心任务，立足促进基础教育改革、普及和巩固九年义务教育的需要，以教育法律法规、学校基本管理、基础教育课程改革、校园文化建设、教育评价改革、现代教育技术等为重点内容，开设课程。

按照xx省教育厅校长培训“十一五”规划课程开设的指导意义、结合当前中小学校长最新的培训资讯，确定中小学校长培训班的课程。既有理论专家的专题研讨，如教育厅干训处李文教授的《校长专业化发展》、省教育厅基教处的张毅龙处长的新课程改革问题等；又有一线中学校长的具体指导，如十二中黄金星校长对中学办学理念的阐述，给学员们很大启发；内容上既涉及到教育管理的前沿理论，如刘理博士的“多元智力理论与教育评价”，又包括中学教育管理案例分析，如xx师范大学教科院博士生导师常思亮的课，均受到学员的好评。使学员们在理论上有所提升，实际管理能力得到提高。

在每期中小中学校长培训工作中，都安排学员开展分组讨论活动，再组织全体学员进行教育管理经验交流。在校长论坛上，学员结合参观xx市九中和岳化的几所中小学的情况，围绕当前基础教育的热点、难点问题展开讨论，如新课程改革问题、中小学欠费问题等，每组推举两名代表发言，华容县的虢志勇校长、君山区的李卫民校长、岳化二小的姜宁波校长、平

江县的钟烂辉校长、汨罗市的欧哲良校长等作了精彩发言。在管理经验交流会上，学员发言积极，讨论热烈，每位学员均撰写了一篇较高质量的学习心得体会，管理经验交流达到了预期效果。

在市教育局领导的关心下，在市直楼区、临湘市校长学习小组的积极组织下，本期校长班学员参观了xx市九中、岳化三中、岳化二小、四小。每到一所学校先听取该校校长的经验介绍，后参观学校的校园文化建设，再翻阅学校的管理文献资料。校长们一致认为这样的实践课效果很好，收获最大。在参观学习活动中，班委会还组织全体学员开展了一些有意义的活动，如到龙山踏青，到xx的五尖山爬山，还组织了两场篮球赛，本班学员相互之间举行了一场球赛，同xx理工学院二总支进行了一场比赛（余书记参加了），两场球赛赛出了水平，赛出了风格，也加强校长班学员之间的交流。

为了提高校长培训班的管理效率，我们制订、完善和实施了各项规章制度。如《考勤制度》、《学习制度》、《学籍管理暂行规定》、《优秀学员评比条件及办法》、《优秀论文评选办法》、《结业考核办法》等。其中《考勤制度》明确规定旷课四个课时以上或请假累计四天以上者，不予结业。采取固定座位法来记考勤，严格考勤制度。凡请假者，必须按请假制度办理审批手续。同时规范考核办法，结合课程性质和成人学习的特点，全面考核学员成绩。培训结束后，将考核成绩全部为优良、考勤良好者评为优秀学员。有效地保证了听课率，出满勤的校长达到85%以上。

针对校长的个性特点，我们在强调制度管理的同时，更加注重人本管理。无论是课程安排，还是小组讨论、校长论坛或参观学习，甚至是文体活动的开展，都考虑到校长的需求和实际困难。校长培训班的班主任陈xx老师工作耐心细致，为人和气，非常关心学员的学习和生活，深受学员的欢迎。正如学员们在学习心得上写到：这样的精心安排体现了对学员

们的人文关怀，使他们感到温暖，学习过程既紧张又轻松，既认真又活泼，品尝到了学习带来的快乐。

在学习过程中，不少县市学员体现出较强的团队意识，积极参加活动，组织纪律性强，表现突出的有市直楼区学习小组、临湘市学习小组。本期培训班的班委会成员能切实负起责任，无论是球类比赛，还是参观学习活动，他们都很好地发挥了模范带头作用，在此我代表xx理工学院成教院向班委会成员表示衷心感谢！

预祝各位校长在今后的工作中事事顺利！欢迎大家到理工学院来指导工作。

谢谢大家！

## 校长工作总结篇二

在两周的轮值校长工作中，我每天第一个到校最后一个离校。上课之余，我积极巡视学校教育教学工作的各个方面，包括领导班子到岗情况、教师值日情况、楼道监护情况、教师上课情况、学生学习情况、校车安全情况、校园环境治理情况、就餐秩序情况、饭菜质量情况、上学放学的校门口教师值班安全情况、学生行为习惯养成情况、晨诵午读教师到岗和学生纪律情况、教师值班情况等等。

同时，我深入教师办公室和学科教研组，了解教师工作需求，倾听教师心声，记录老师们对学校发展的意见和建议并及时归纳整理。

还有，我利用部分家长来校接送孩子的时间，及时了解家长对学校管理、学生管理和教师教学的意见和建议，并利用这个机会给学生家长讲解学校管理情况和我校取得的一系列成绩，让家长更多地了解学校的正面信息。

担任轮值校长期间，通过各方面的工作巡视情况来看，老师们都能做好自己的本职工作。尽管我校教师一岗多责，但是老师们都能够按时完成学校领导安排的各项工作任务，从而保证了学校各项工作得到有序运转，并且运转良好。

## 1. 教学秩序井然，教研气氛浓厚

每天老师们都能做到提前两分钟到课堂。当上课铃声响起后，走在教学楼内，有时鸦雀无声，有时传来朗朗的读书声，有时能听到热烈的讨论声。可见，老师们都能够有效组织教学，能够维持良好的课堂纪律。基本见不到老师中途离开课堂的情况，可见老师们对课堂教学的各项准备工作比较充分。基本见不到老师们提前下课的现象，都是下课铃响后才见学生从教室里出来。通过咨询学生，也很少有老师拖堂，可见老师们的备课比较充分，能够在课堂40分钟之内完成教学任务，这与我校积极进行课堂教学秩序整顿和课堂教学改革是分不开的。

通过参与我校的课程实施水平评估座谈和参加我校部分学科的教研活动，能看出我校教师参与教研活动的积极性比较高。刘娟老师任教综合实践活动课程的时间较短，对综合实践活动的四大领域知识张口就来，可见我校青年教师不但工作认真而且善于学习。通过参加我校晨诵活动启动研讨会，看出广大语文老师对晨诵活动都有自己的想法，骨干教师和外出参加培训的教师能承担学校教研工作，进行晨诵课程设计，并把自己的研究成果为同年级教师所用，这种无私精神值得倡导。

## 2. 岗位职责明确，能够按时到岗

现阶段，教师工作已经不仅仅是教书育人，还承担着学校各项学生管理和安全保卫工作。安全无小事，处处需留心。老师们在安全防护工作中能按时到岗、认真护岗，凸显了人类灵魂工程师的不计较个人得失的奉献精神。

在担任轮值校长的日子里，我每天第一个到校。当我来到学校，夜晚值班老师已经早早起来监护第一辆校车送来的学生。每天7：20之前，带餐教师都能来到学校，维护本班学生秩序，带领学生到餐厅就餐。7：50左右，各班盯早读的教师都能来到教室指导学生晨读。第一节上课铃响起，值日教师都能拿着拖把把楼道楼梯打扫的干干净净。下课铃响起之前，负责楼道监护的教师都能按时到达指定地点，监护学生楼道安全。放学后，每个班级的最后一位上课教师都能把学生带出校门，等学生解散找到家长后再到餐厅就餐；同时，当天值班教师也能在放学前到校门口，保障学生安全，等全校学生都离开后再去餐厅吃饭。下午放学后，夜间值班老师都在认真监护等待第二趟校车的学生，不论多晚，绝不早退。

### 3. 学生管理有序，注重习惯养成

近年来，我校学生不断获得社会各界及家长好评，这与我井然有序、扎实务实的学生管理工作是分不开的。通过两周的轮值校长工作，再次见证了这一点。每天，我校学生都能排着整齐的路队走进校园，也能站着整齐的路队走出校园。晨诵午读时间，各班学生都能按时读书写字。尤其是餐厅纪律，虽然我校就餐学生好几百人，但从没有乱吵乱闹的学生，也没有乱扔馒头故意浪费的学生。这与我严格的学生管理是分不开的，也与老师们扎实高效的课堂教学密不可分。

在担任轮值校长期间，我利用课间时间走访了部分班级，大部分留在教室里的学生都在读书写字，负责课间执勤的学生能按时到岗，教学楼内一片安静祥和的景象。教学楼外，学生能够自发组织一些有益于身心健康的游戏活动，很少见到打闹现象。课间活动结束后，学生都能按照前后顺序走进教学楼，不见推搡现象。大部分学生在日常学习和生活中能做到你谦我让，互相帮助，共同提高。

通过担任轮值校长，看到了我校教育教学管理方面的优点，同时也看到了点滴不足。也许这只是认识问题，有的不足未

必就是缺陷。

## 1. 学生安全管理存在漏洞

安全无小事，处处需警惕。虽然我校安全管理责任明确，老师们都认真负责，但由于老师们一岗多责，各个岗位之间互不通气，因此存在一些安全漏洞。如：星期一升旗仪式结束后，部分教室内学生无人监护，这是因为负责早读的老师也是带餐教师，带领在校就餐学生去餐厅吃饭了；晨读时间部分教室没有教师盯晨读，这是因为盯晨读的教师也是带餐教师，还是第一节课的上课教师，老师们做上课准备工作去了；午读时间部分教室没有教师，这是因为有的盯午读的教师值午休，13：20午休结束，老师们整理好自己的午休床铺后实在没有时间再到教室盯学生午读；中午学生放学后，有时校门口没有老师执勤，这是因为有的执勤老师是带餐教师，老师们分身乏术。

虽然说如果时间重复，老师们可以对岗位进行调整，但是和其他教师协商调整需要时间。小学教师课时多，岗位也多，调整存在太多不便。

## 2. 教师对工作量颇有微辞

在担任轮值校长工作期间，我深入办公室和教研组，和老师们的促膝交谈，发现老师们都说自己工作很累，都说自己的工作量多于别的老师。这与老师们对工作量的理解有关，也与教师工作量不公开有关。

有的老师反映学校中层领导课时少，我发现马新军主任每周17节课，还担任班主任，还担任安全办主任，还是包级领导。之所以大部分老师反映自己的工作量大，重要原因是老师们不知道中层领导的岗位相当于几课时，只是乱猜疑；也在于包级领导、教师值日、楼道监护等工作没有纳入工作量考核；还在于班主任的工作量有点乱。

通过在担任轮值校长期间深入办公室和学科教研组听取老师们的意见和建议，结合自己的思考，提几点建议供学校领导参考。

### 1. 把教师考核晒在阳光下

之所以大部分老师都认为自己的工作比别的教师大，这与领导工作量、安全岗位工作量、晨读工作量的不公开不透明有直接关系。建议公开所有参与考核老师的所有工作量，把工作晒在太阳底下，把水分晒干，老师们就不认为自己工作量大了。

### 2. 做细做实教学管理工作

### 3. 详设学科教师工作职责

任教语文，职责何在？为什么举办作文竞赛有的老师不积极，这与语文老师职责不明有关。音乐教师职责何在？为什么元旦文艺汇演不是音乐老师指导学生编排节目而是五音不全的班主任？这与音乐教师职责不明确有关。各学科同理。

### 4. 力争培训与工作相一致

我校召开晨诵调度会，五年级缺少骨干教师，工作难落实。五年级老师没参加市区晨诵研讨会，怎么工作？即使参加，能做工作吗？有老师提出轮流外出培训，有道理也有不足。建议让外出培训教师承担责任，可以让外出培训的语文教师整理教学内容，外出培训的数学教师编制试卷，参加晨诵培训的教师设计晨诵内容。

### 5. 定好学生啥时做啥咋做

晨诵、午读时间，有的班级纪律不好，尤其是午读，因为学生不知道做什么，因此需要设计晨诵、午读、午写的内容，



让学生天天有事做。有的学生在进教学楼的路队中纪律不好，因为学生不知道怎么做，建议明确规定学生的路队秩序。

通过担任两周的轮值校长工作，让我对学校工作有了更多的思考。草根教师，埋头教好任教学科足矣。但作为期盼学校发展的责任教师，真心期待学校各项工作走上良性发展的快车道。不管怎样，努力就比等待好；只要一心向善，即使做错了也比不做强。希望我们的真心与热情能带来学生成长，老师和谐，学校腾飞。

### 校长工作总结篇三

回顾一年的工作，我和大家一样，在艰辛与执着中默默前行，追寻着“真诚为教”的不变信念，始终保持着对教育事业的热忱与勤勉，保持着作为教育管理者的严谨与自律，保持着人民教师的本色与真诚，坚持学习，提高修养，锐意进取，大胆工作，真心真诚地做人，尽心尽职地工作。

担任副校长一职，是上级领导、校长和全体教职员对我的信任，因而觉得身上的担子很重。为了更好地完成工作任务，我在政治思想上积极要求进步，认真学习，不断提高自身的政治思想素养。工作中，全面贯彻党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项政策，自觉利用所学到的理论指导自己的实践，工作水平得以提高。无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待，以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

严于律己，为人正直。日常工作中本人能够自觉遵守各项规章制度，严格规范地约束自己的言行，凡事能自己做的就多做一些，要说的就当面交待清楚，该布置的任务一定宣传到位，并及时检查反馈，发现优点，指出不足，对教师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人的原则。

豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的工作多与教

师的业务有关，最容易吃力不讨好，得罪人，个别人甚至表现出有怨言，有过激行为。我就学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系。做到对事不对人，千万不能逞一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

以主人翁的态度努力工作。做为业务副校长，既是校长的助手，认真积极地协调好上下级关系，又要积极主动地开展工作，对校长负责。工作中努力要求自己做到勇于负责，敢于负责，善于负责，慎于负责。并且做到以身作则，既做指导员，又做好“士兵”，踏踏实实地落实各项工作。一年中放弃了许多休息时间，经常早出晚归；工作中摆正位置，坐住凳子；全年听评课151节，自己的工作也获得了大家的大力支持与帮助，有力地推动了各项工作的顺利开展。

## 校长工作总结篇四

我是于今年7月7日调入\_\_二中任校长的。从报到那天起，我就坚定了以提高教学质量为核心，积极创办人民满意学校的奋斗目标。开学第二天，我们就在大门口悬挂出“奋进的二中、发展的二中、希望的二中”横幅，并将今年确定为“快速发展起步年”。新学年开学以来，我们不断优化办学条件，狠抓教学常规管理，努力打造高效课堂，全面提高教学质量。

下面，我从三个方面向大家汇报：

### 一、增强责任意识，打造优秀团队。

开学初，我就在全体教师会上提出：有思路才有出路、有作为才有地位、有研究才有成就、有活动才有活力。强化责任意识，努力倡扬正气，把做优秀教师定义为教师的政治需要和物质需求，及时发现典型、表扬先进。

(一)是突出干部责任。我整个暑假一天没休息，我向干部提出

“向我看齐”。要求全体干部做到六个带头：带头遵守纪律，带头履行职责，带头完成任务，带头响应号召，带头团结同志，带头奉献求真。要求干部树立六个意识：责任意识、质量意识、争先意识、管理意识、公正意识、服务意识。强调做业务型干部、做教师表率。整个暑假，干部义务劳动平均35天，增强了干部的凝聚力和奉献精神。现在，干部到校到的最早，离校离的最晚，年轻干部一律满课时工作量并担任班主任，他们在听评课活动中带头讲课、带头听课、带头评课，发挥了模范带头作用。作为一个校长，要关注课堂、引领课堂，因为我是市教学能手、市学科带头人、东平名师，我自己率先讲公开课、率先听评课。干部的行动赢得了教师的信赖、家长的尊重和社会的认可，推动了学校工作的开展。

(二)是强化教师责任。我们在全体教师中喊响了“崇尚学问，勤恳敬业，严谨正派，奋勇争先”的口号，全体教师树立了四个观念：“责任观念、质量观念、做人观念、育人观念”。每次周前会，我们都侧重对教师进行师德修养方面的教育。采取校长讲、分工负责同志讲、优秀教师讲等灵活多样的形式，增强了思想教育的实效性。我们在落实制度的同时，也体现了以人为本的管理理念，暑假期间，我们专门聘请了舞蹈教练教全校女教师学跳集体舞，在丰富教师精神生活、提高学校文化品味的同时，进一步增强了教师的向心力和团队意识，教师集体舞现已成为我校一道靓丽的风景线；为减少教师的后顾之忧，我们为全校30多个教师子女租用了接送孩子专用车，解决了教师接送孩子上学难的问题；另外在学校餐厅建立了教师专用橱柜，让老师们以低于市场的价格买到优质的日常用品，这一个个的措施既节省了教师的时间，解除了后顾之忧，又提高了教师的积极性。

(三)是落实制度管理。我校坚持的原则就是靠制度管人、依制度做事。一套再完整再科学的制度，没有落实是不起任何作用的。我们不只制定了完善的规章制度，关键注重了制度的执行力度，重点抓了落实。本着“出工、出力、出成绩”的三出原则，首先严格考勤，实行一天三签到、两抽查、一

反馈的方法，并作出明文规定：凡出勤率不到百分之九十的教师在评优数先、职称评聘上一票否决，凡发现在考勤时有徇私舞弊的干部一律一票否决。其次是细化了教学常规，强化了过程管理，加大了学习成绩在考评中的权重，由原来的百分之二十增加到百分之四十。对班主任和任课教师实行末位淘汰制。极大调动了全体教师的教学积极性，每天早七点半到校指导早读成为语文、英语教师的自觉行动，运用自习时间加强个别辅导已成为推边促优的有效尝试，教师自觉办公到深夜和回家继续备课者屡见不鲜。

## 二、强化质量观念，打造高效课堂。

大家知道，学校的中心工作是教学，学校的生命线就是教学质量。为了提高教学质量，打造高效课堂，推动课改向纵深发展，我们主要抓了以下几方面的工作。

### (一)是依托高效课堂，狠抓教学质量。

我们通过集体教研、专家讲座、外出学习等形式，组织教师学习有效教学的相关理论，让教师对有效课堂有了比较清晰的认识，然后开展了有效课堂教学模式大讨论，达成了不求形式求实效的共识，形成了“目标定学问题导学小组互学探究拓学反馈助学”的课堂教学模式，努力实现了由有效课堂向高效课堂的转化。

### (二)是落实集体备课，促进课堂高效。

学校以市级科研课题《集体备课有效模式研究》为总抓手，狠抓集体备课活动，在力求实效上下功夫，在做细做活上做文章。真正做到了活动有计划，过程有记录，定期出成果，形成了“个人初备集体研讨修正教案反思交流”为基本形式的同备课组集体备课模式，有效尝试了跨年级同学科集体备课模式。加强了过程管理，努力提高了集体备课的成效，特别是我们注重了以交流教后记为主要形式的课堂教学共同反

思活动，有利推动了集体备课向纵深发展。

### 三、落实常规管理，加强教学质量监控

学校制定了课堂教学常规基本要求，实施了先周备课制度，落实了作业备课教周检查制度，实行了教师进课堂备课审查制度，做到了学校常规检查定期检查与平时抽查相结合。我们要求教师面向全体学生，关爱学困生，注重学生参与度和目标达成度。制定了学生家庭作业审批制度，提高了学生学习的实效性。学校建立健全了学生评教和家长进课堂制度，通过问卷调查、召开座谈会等形式了解了教师课堂教学情况，听取了学生和家長对教学的合理化建议。

我们本着以听促教、以听促学的原则，开展了三听二评一落实听评课活动，另外狠抓了教学反思和学情诊断。要求教师课后书写反思笔记，记录教学中的闪光点，明确教学中的不足点，发现教学中的创新点，理出再次教学的新思路。学校制定了阶段性学情诊断制度，要求教师及时召开质量分析会，掌握学生学的情况，以便明确下一步的教学方向。我们在资金困难的情况下还特地拿出一部分钱来设立奖学金，对成绩优异的学生颁发奖状和奖学金，极大的激发了学生奋勇争先的积极性，推动了教学质量的进一步提升。

### 三、优化办学条件，做好后勤保障

学校管理，食宿先行，因为良好的办学条件是教学的前提和基础，其中学生的食宿环境是家長首先关注的大事。暑假前，学校住宿学生19人，在校吃饭12人。针对这种现状，暑假期间我们多方筹资，投资近50万元对学校进行了全面建设与维修。把食堂收归由学校管理，将原伙房改建为餐厅，购置了高标准的就餐桌椅，为学生创造了一个文明就餐、舒心就餐的场所。同时，为了避免学生偏食、吃零食，学校实行配餐制，让学生少花钱还能吃到营养丰富的饭菜，保证了学生的健康成长。同时硬化了宿舍道路，规范了宿舍管理，安排了

两名专职宿舍管理员及一名干部夜间值班，使学生住的放心、舒心。另外对教学楼、伙房、宿舍实施了防水工程，将教学楼钢窗全部更换为铝合金窗，对教学楼、实验楼、伙房、宿舍进行了粉刷，为全校师生提供了一个更加舒适的学习、生活环境。聘请了县公安局保安公司的两各保安担任学校门卫，制订了出入校门管理办法，印发了出入证，严格控制人员及车辆出入，有效净化了教学环境。

我们的举措得到了社会各界的广泛关注与大力支持。局领导、镇领导多次到校指导工作。我校毕业学生征航电动车有限公司董事长李胜超，捐资2万元回报母校，并为全校教师配置了100套高档办公桌椅；我\_\_年教的学生张力捐款3.5万元。我们的努力及社会各界的善义之举，使学校面貌焕然一新，办学条件得到改善。现在学校住校生246人，就餐人数达587人，从而保障了学习时间，为快速提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础。

各位领导、各位老师，今天的州城二中已经形成教师情绪稳定、工作争先恐后、办学条件完善、社会认可的良好局面，课堂教学改革也初见成效，在县十佳教师评选中，我校展滢老师取得了全县第二名的好成绩，我校柳岩老师代表县参加了市政治优质课评选，获得市优质课一等奖。我深知我们的努力与兄弟学校的的成绩相比，仍有很大差距。我们也深知以后的路更加漫长，但我们全校教师激情满怀、壮志在胸，我们将紧紧围绕全县教育工作会议精神，强化质量观念、严抓教学管理、浓厚学习氛围，树口碑意识，做良心教育，向全县人民交一份满意的答卷。

## 校长工作总结篇五

苏霍姆林斯基说：“校长领导学校，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导□

”作为一个校长，首先必须要有自己的办学思想□

这既是校长职业化成长的要求，也是校长专业化程度的标尺，是校长能否成为好校长的关键。

校长要树立正确的“四观”，即“学生观”、“质量观”、“教育观”、“政绩观”，而核心是“学生观”。

学校工作要围绕学生为中心，以学生的发展作为学校的工作重点，要从物质层面、制度层面和精神层面加强学校的校园文化建设。

作为校长，要根据实际情况与社会教育发展现状确定学校发展方向和发展目标，端正办学的指导思想，坚持素质教育的办学方向。

这就要求校长把主要精力放到研究教育观点、教育思想、教育理论、教育规律上来，放到教育教学改革上来，放到教育管理上来。

管理是个永恒的主题，管理出效益，有人把管理比作下棋，校长就是一名棋手，学校中各种资源就是棋盘上的棋子。

下棋有下棋的规律，学校管理也有其规律。

校长必须遵循规律，统筹规划，全面安排，有进有退，有取有舍，全面完成育人任务。

高尚的品德是一个好校长的必备条件，但并非充分条件。

一个有德无才的校长不可能引领出一所好学校。

校长对学校的管理过程，就是不断实现自己的教育思想，办学理念的过程。

办学理念是决定校长成败的关键。

校长没有自己的办学理念，就会随波逐流，盲从盲动，甚至趋炎附势，依附权贵，没有自己的人格。

办学理念不能停留在嘴上，书写在纸上，而应落实在行动上。

校长要躬于实践，敏于行动，切不可做思想、语言的巨人，行动的矮子。

校长的智慧和知识、观点和理念是在行动中产生的。

空谈误国、实干兴教。

领导干部队伍建设是学校管理的首要问题。

首先校长要率先垂范。

校长有什么样的领导作风，就会带出什么样的领导干部，因此，校长应在政治思想、道德品质、工作态度和作风等方面，以身作则，做领导的表率。

第二要唯才是举，知人善任。

大可不必担心某个领导会“抢”你的校长职位，相反你应该感到欣慰才对，其实能当校长足以说明你有过人之处。

如果你整天把精力放在提防某个领导超过你，你连自己的领导干部不信任，不能大胆启用，你又怎么能把学校办好？第三加强领导干部的学习和培训，当今社会是学习型的社会，校长应加强领导干部的学习和培训，自我提高，以最先进的教育思想和办学理念来“经营”学校带领全体领导干部走现代教育发展之路。

同时校长应多提供外出参观学习的机会，及时的给领导干部的大脑“充电”。



第四加强领导干部之间的团结协作精神，校长应要求领导干部要有一个全局观念，各部门做到既分工又合作，而不能各自为政，使学校工作顾此失彼。

只有打造一只精诚团结的领导班子学校的工作才有高效。

第五使领导干部创造性地开展工作。

教育需要创新，校长不仅要有很强的创新意识还应该要求领导干部做开拓性工作，如果仅仅停留在完成上级布置的任务和指标上，没有任何的主动性，也不考虑学校的实际，即使工作完成的很“出色”也绝对不是一个优秀的领导干部。

通过学习，我了解了作为一名合格的校长在教学管理中应结合实际，以人为本，以教师为主体。

教育大计，教师为本。

实践证明，教育质量的高低乃至整个学校各项事业的成败，都取决于教师队伍的素质，人才是学校的第一资源。

因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，学校要尊重教师的人格，尊重教师在学校中的地位，尊重教师的创新精神，尊重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益。

要学会完整的理解教师，强化教师的参与意识和主人翁意识，让他们实实在在的感觉学校是大家共同的家园，让每位教师的个人目标都能在学校发展的目标上找到最佳切入点，使他们与学校的发展同呼吸、共命运。

为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大教师的工作积极性和创造性，在学校管理工作中体现人文关怀，落实以人为本。

要强化服务意识，体现服务精神，把“服务”二字落实到位。

校长应该把教师队伍的建设放在学校基本建设的首位，真正让教职工成为学校的主人。

要真正把教师确立在“人”的位置上，并以“人”为中心实现领导和管理。

校长要创造使教职工心情舒畅、平安乐业的气氛，任何工作都以教职工顺意、舒心为原则。

校长要关注教职工的根本利益，关心教职工的生活，尽力为教职工办实事。

要时刻把教职工的需要作为自己的第一需要。

要想搞好教师队伍建设，必须确立民主思想，其中一个重要因素就是关心教师，爱护教师，培养教师，知人善任，以达到工作上帮助、生活上体贴、心灵上勾通。

对青年教师多提供他们能学习、提高、展示的机会，让他们有一种成就感；对于中老年教师，要多尊重他们的想法，多倾听他们的建议，肯定他们为学校发展作出的贡献。

树立“以教师为本”的管理理念，还应该切实把为教师服务，关注教师身心健康作为一项常规工作来抓，日常交流谈心，经常组织开展有益于身心健康的活动，了解教师的家庭疾苦，竭尽全力时刻想到维护教师的合法权益。

要多为他们排忧解难、为他们创造一个安全和谐舒畅的工作环境，只有这样，才能真正体现尊重的意义和内涵。

教学工作是学校工作的中心，教学管理是学校管理的核心。

成绩的取得，质量的提高，狠抓对教师的教学常规管理应该

是一个非常重要的原因。

### 1、“备”——认真备课。

一方面采用课时教案法，我校规定一方面在备课内容的深入上花力气。

采用学科备课组集体备课制，每次由一人主讲，大家补充，确定每一教时的教学目标要求、重点难点处理、教法选择、练习编制，备好具体教学班学生的实际，对“了解、理解、掌握、运用”等不同层次要求的知识体系做到胸中有数。

### 2、“上”——认真上课。

制定详细的课堂教学评价方案，提出“抓基础、重能力、大容量、快节奏、高效率”的教学总体要求，向40分钟要质量，并在教法和学法的改革上花功夫。

在抓课堂教学方面，把精力放在听课上，教研组长、行政领导经常性地采用听“推门课”的方式充分了解和掌握教师课堂教学的密度容量、师生双边活动的开展、知识的授受和能力的培养等方面。

当然对青年教师，我们主要看教学的基本功，教学程序的处理；对骨干教师我们还兼看他们对学生学法的指导等内容。

课堂教学既看教师是否积极进行教法改革，又看教师是否调动学生学习的积极性，是否相机运用电教手段。

### 3、“批”——作业处理。

在作业的的方面，我们要求巩固与求新结合、单一与综合结合、知识与能力结合的要求。

### 4、“辅”——上好辅导课。

我们规定每一学科的教师都必须贯彻因材施教的原则，有针对性的个别辅导，释疑排难，做提优帮差的切实辅导，弥补课堂教学无法面面俱到的情况。

## 5、“研”——以教研促教学。

我们规定教研活动要“定时间、定主题、多形式”，通过骨干教师的公开课、青年教师的剖析课、带教研主题的研讨课、教育教学方面的理论学习、引进来走出去的教学交流等形式，对成功经验进行推广。

而对于教学中存在的问题，则通过及时评课、讨论、交换意见等渠道，在教学过程中得到解决。

校园文化主要指：一所学校中，在校长办学理念下，师生，特别是学生应有的思想观念，心理素质，价值取向和思维方式等，其本质是一种人文环境和文化氛围，以及自然环境硬件建设等。

其内容主要有：物质环境，硬件建设等。

其内容主要有：物质环境、校容校貌、校园的合理布局、建筑物装饰、校园绿化、美化等。

它包括花草文化、名人文化、橱窗栏室文化、课桌文化、教室文化等。

精神环境：校训、校歌、校徽、校旗、校服、校规、校纪、各种丰富多彩的课外活动等。

在校园文化建设中，注入人本观念，以教师的发展为根本，无疑是一所学校发展与成功的关键。

基于此，打造以师为本的校园文化，一直是我校努力践行的

奋斗愿景。

首先，努力构建团结协作、关系和谐的学校精神文化。

从根本上说，学校的发展业绩首先来自于教师个人的劳动和成果，其次来自于集体成果。

所以，学校精神文化的形成，基础是尊重教师个人的需求和成就。

然而，学校作为一个团队组织，不能仅凭教师自以为是的单打独斗，这个组织的“松散”也将会给学校带来更大的负面影响。

所以，要树立共同的发展目标并鼓励全校教师“协同合作”，形成向心力、凝聚力，合力推动学校的发展。

其次，创设倡导教师不断学习与反思的校园文化。

包括三个方面的内容：教师成为一个不断学习和反思的实践者；教师之间相互学习借鉴，促进自我反思，形成双赢的教学与研究共同体；学校领导不断学习并反思学校的和谐发展，关注教师的职业生存与专业发展。

为此，我校教师已将反思作为工作生活的一部分，我们要求教师每个学期读一本教育名著，撰写一篇教学论文，鼓励教师个人或与同事合作收集教育教学实践的资料，倡导教师撰写教育日记、教育故事、案例分析等，提高自己的反思意识和能力。

学校努力引领教师将反思贯穿于教师教育教学的全过程，通过教学前、教学中和教学后的自我修正和策略调整，塑造一种理性回归、不断提升的心态文化。

打造校园文化，凝炼了校园文化建设的方向，提升了校园文化建设的品位；打造校园文化注入“人本”理念，丰富了校园文化建设的內容和方法，从而提升了学校的管理品质，促进了学校的和谐发展。

经过学习与培训，收获是大的，感悟是深的。

我想，随着社会进步与发展，教育将会对校长提出更新更高要求，会有更多更新的问题摆在我们面前，需要我们去解决。

李岗清同志曾经指出：“一个好校长就是一所好学校。

”校长对于学校的发展，起着指引方向、凝聚人心、汇聚人力的巨大作用。

尤其是在实行校长负责制的今天，我们应该如何丰富自己的教育思想，提升自己的教育理念，提高自己的管理水平，是做一名合格校长、优秀校长永恒的主题。

## 校长工作总结篇六

大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

领导学校德育小组，由学校德育处具体负责班级、学生检查和管理工 作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结当前各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，充分利用各种舆论和宣传阵地加强对 学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升

国旗后，都安排报道各种好人好事及文学稿件。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持每学期进行两次全面的教学常规工作检查，坚持提前一周备课。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中、期末考试，严格遵守考场纪律，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

本年度我们在升中考试上恨下功夫，取得了好成绩，1人考上县重点初中，优秀生人数达到中心校下达的任务，为布局调整后的谷圩小学首次升初中考试取得了开门红。

学校教研组每学年度坚持开展不少于四次的教研活动，教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文。

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。各班还根据自身实际情况开展多种形式的运动比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，学校教师学科不配套。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，

加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。