

最新查课常规工作总结报告 教学常规检查工作总结(优质9篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

查课常规工作总结报告 教学常规检查工作总结篇一

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、业务学习、班务工作等。

一、好的方面

教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认真教案书或下载教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；其中语文组的教师做得比较好，比如_x_x_x等老师的教材上的批示可谓是“满天星”，对学生的朗读要求也做到了明确的标注，数学组的_x和_x老师二次备课做得到位_x老师虽然教学后记和心得偏少，但是所有备课均是原创教案。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究了教学内容。

2、教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思比较详细、深入、能根据实际情况有感而发。如_x_x老师等。

3、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。作业量适中，作业题型多样，总体次数达到学科要求。特别是作文批改，以_x□_x老师为代表，几乎每篇都有或长或短的评语，多数老师的作文批改在目录处打了等级，非常清晰醒目。

4、多数教师能主动听课、评课，有的老师听课节数达到了20节，并把精彩的瞬间记录下来，基本上能体现出学生对所学科的兴趣如何。

二、存在的问题

1、备课不充分，存在应付检查的心理。网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案或利用了优秀教案书，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们应该如何利用网上的资源？这应该是个值得探讨的问题。经常这样的使用电子教案或教案书，我们的老师的教学基本功肯定会逐渐地退化。因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中有部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划和教后反思，希望以后加以改进。一些老师修改不多，旁注旁批缺少明显痕迹，存在应付检查的心理。

2、手写教案方面：一些老师的教案环节不齐，如：缺少课时分配，把两个课时的内容备在一张备课纸上。

3、作业批改方面：

a作业保管很脏。如二年级乙班的语文、数学基础训练，从侧边看，乌黑一片，不忍直视。

b□批阅不精。一些班级的作文批改，存在只打等第、日期的现象，如二乙班、六乙班等；一些班级的作业达不到次数，如三年级两个班的数学。

c□学生的书写还没有引起教师足够的重视。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。这是基本要求，应该落实到位。

以上是对本次检查的反馈，不全面和不到位的地方请老师们批评指正。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

查课常规工作总结报告 教学常规检查工作总结篇二

从九月开学到现在，我在金塘中学担任班主任的时间已一月有余。这段时间，我想我最大的收获就是从第一天报到时的毫无头绪甚至焦头烂额到现在班级已初步建立了规章制度。

刚刚进入新的学校，自己还在适应新环境新同事的情况下被任命为初一6班的班主任，还记得第一天报到学生们家长们好奇打量的目光，内心是忐忑而又恐惧的。做班主任的这一个月，在不断请教和摸索中，更多的是真切感受到了班主任的艰辛和压力。

做任课老师可能更多的关注学生在本科的成绩，自己课上的纪律等等，可做了班主任才发现这些远远不够。刚进入初一，

全新的学习环境，陌生的老师同学，较之于小学更重的课业负担，很多学生对于未知的初中生活甚至是充满恐惧的，这更让我感受到了班主任责任的重大，大到学生的学习成绩，小到班级的桌子排列整齐与否。

班干部的培养，我认为是班级管理工作的重中之重。在开学之前我仔细翻阅了学生的档案，初步确立了适合做班干部的同学名单。但是开学后，在任命班干部的过程中，我发现很多同学有所推托，不愿意担任班干部，仔细询问后发现他们觉得初中学习比较紧张，做班干部会影响学习。

我找他们一个一个谈话，告诉他们做班干部很锻炼一个人的能力，而且无形之中对自己也是一种约束作用，更加能促进自己的学习。在后来的班级管理中，这些班干部表现十分优异，无论实在学习上还是日常行为习惯上都起了带头作用。

其次，是班级卫生的管理。第一次排值日时，我将班级43个人分成6个组，并且细化了每个人的职责，谁擦黑板，谁打扫包干区，都由我指定。但是，接下来的一个星期，有好几个同学和我反映，“老师，我不想打扫包干区，我想拖地”，“老师，我不喜欢倒垃圾，我喜欢擦黑板”。

于是在午休时我给各个值日小组长开了个简短的会，告诉他们从现在开始我不再指定每个人的职责，由你们组内自己协商决定，当出现无法顺利完成值日时再由我指定。一个月以来，班级的卫生情况良好，很少出现要由我出面指定值日任务的情况出现。

初一年的学生最大的优点是单纯但是却充满热情。适逢开学，学校开办了教师节贺卡制作评比活动、“与梦同行”演讲比赛等，我动员每个同学都尝试着做贺卡，写演讲稿，让他们感受到初中生活不仅仅只有繁重的课业，还有很多不同的活动来展示、锻炼自己。

另外上个月末学校组织了大合唱比赛，我不断强调这是进入中学后第一次全班性的集体活动，是我们展示班级风采的机会，调动全班的班集体荣誉感。在副班主任的帮助下，我们不断练习，在大合唱中取得了优异的成绩。更加值得高兴的是通过这次活动，同学之前的感情有了进一步的加深，有了更强的班级归属感。

由于各种原因，班里好多学生的同学的学习习惯非常差，有的同学所有作业都抄袭，或者干脆不交作业。为了让他们养成按时认真独立完成家庭作业的习惯，我每天坚持在早自习之前到教室监督，定时发校讯通提醒家长监督孩子完成家庭作业。

一个多月的班主任生活让我感受到的是工作的繁琐和艰辛，但与此同时也让我更快融入新的工作环境，和学生之间的感情也日渐加深，希望在接下来的日子里，不断向老班主任请教，不断加强自己的锻炼，争取做一个更合格的班主任。

查课常规工作总结报告 教学常规检查工作总结篇三

一、保育方面

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼

儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

篇三：

一、加强安全制度建设，提高依法管理意识

幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一名幼儿教师我从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。

- 1、加强学习有关安全方面的知识，提高自己岗位的安全意识和应对能力。
- 2、加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

二、创设一个安全健康的发展环境

- 1、对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月让幼儿家长把被子带回家清洗、晒晒等，注意安全卫生检查。

2、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

3、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

4、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

三、加强安全教育，提高安全意识。

1、积极利用幼儿园黑板报、宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高家长的安全意识和保教。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度的消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

四、严格要求自己，争取更多收获：

1、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到静与动的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、自然区、小巧手、表演区、娃娃家、玩具超市等，还利用课余时间和家长们一同利用废旧物品制作了旋转风车、套圈、梅花桩等有趣的体育器材，提供给幼儿让幼儿有自己制作的

玩具，并懂得爱护自己制作的东西，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们活动能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对体育活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子在玩风车，有的在比赛转风车。许多孩子的运动能力得到了很大提高，锻炼幼儿的活动能力，还锻炼了他们的合作能力，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

3、做到保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着一切为了孩子的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好生活和卫生习惯。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的机会组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制，使幼儿在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手的卫生习惯。

在注重保教工作的同时，我多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，每半月都及时更换家教栏中有关保育的文章。本学期为了丰富我班的家园合作。

4、四心对待幼儿，成绩突出

做到对待孩子有细心，有耐心，有爱心，有热心。用爱感化孩子。更新自己的观念，并且认真学习新《纲要》，自身继续充电，看一些幼儿教育方面的书。20x年自修完丽水学院大专，现正在自修丽水学院学前教育本科。这一年当中我也学习很多的知识，同时之前特别在机关幼儿园实习那段时间学习到了怎么上课能吸引小朋友，怎么上好一堂课，之后自己工作的时候结合之前的经验自己实践上课，对幼儿有了更多了解，能把握好了一堂课有序的进行。

总结与反思

回顾成绩的同时，我也看到了自己的不足之处，如：可以多找一些有趣的手指游戏让幼儿在饭后活动时教幼儿做，在区角的活动，可以介绍给幼儿，让幼儿了解并喜欢玩，在自身教育教学能力上更有待提高。我想我会在在以后的工作中更加努力，争取更大进步。加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，坚持以德为首，大胆创新。

查课常规工作总结报告 教学常规检查工作总结篇四

上海市*中学教学常规工作细则（修订稿）

一、制订教学计划

- 1、通读教材，认真学习《二期课改课程标准》，掌握本学科教学要求，开学前每个备课组都必须制订好教学计划。
- 2、教学计划分教学目标、基本内容、基本要求、重点、难点、进度安排等几部分。
- 3、进度安排应包括课程进度、单元测验、重大考试、复习课、实验课等详细安排。

二、备课

- 4、各备课按照《*中学备课要求》，采取集体备课的形式，定点、定时、定人。为防止“备课制”的异化现象，每次集体备课之前由备课组长检查所有教师本次教案，然后在集体备课的基础上形成个人风格的教案。
- 5、要重视教学过程的设计，精心考虑导入环节的设计、问题和情景的设计、学生活动与师生互动的设计及板书的设计。
- 6、每学期开学前必须备好1~2周的课。
- 7、所用教材如果是本人首次讲授或新编教材，应写详案。
- 8、教案必须包括课号、课题、课型、教学目标、教学重点、难点、教学手段和方法、教学过程、作业布置与教学后记。
- 9、教材上的练习、配套习题及补充作业，理、化、生的实验等，课前应做一遍。
- 10、上课一定要有纸质教案。
- 11、备课组长做好备课活动记录。

12、每学期由教研组长检查教案两次，并作出评价。

三、上课

13、各教研组要按照教学原则，依据教学设计有序开展教学活动，有机整合三维目标，并将融入学科教学内容之中。

14、课堂教学中语言要通俗易懂，准确简练，板书工整、演示正确，合理有效地使用教具及多媒体设备。

15、教学过程中要环节紧凑，结构严谨，节奏适度；抓住关键，突出重点，突破难点，例题、训练适度；教学形式、方法、手段的运用符合内容需要、学科特点和学生实际，方法、手段灵活多样；因材施教，面向全体；关注学生，及时纠正学生不良学习习惯；启发诱导，指导学法，注重学生创新能力的培养；精讲精练，体现思维训练；教学信息反馈及时、准确。

16、要注意上课流程的规范，认真做好二分钟预备铃工作，准时上课，不迟到，准时下课，不拖堂。课前有眼保健操的，应在眼保健操前进入教室。

17、按学校规定的课程表上课，未经教导主任同意，不得私自调课；教师有代课的义务；通讯器材不得带进课堂，一般不得坐着上课。

四、作业

18、根据《上海市*中学学生学习常规的基本要求》对学生提出明确的作业要求。

19、适当控制各年级作业量，高

一、高二年级每天作业量约为2.5小时，高三每天作业量约

为3小时。

20、认真及时批改作业，每次均应注明批改日期和评价等第，并及时发还学生，应保证学生在下一次使用该本簿册之前有时间领会批改意见和订正错误，应避免将作业本长期积压在教师手里或临到用时才发还，对学生所作的订正，教师须再认真批改。

21、及时评讲作业中存在的问题，做好信息反馈工作。

22、教研组长每学期检查作业批改情况两次并作出评价。

五、课外辅导

23、注重因材施教，主动对学生进行个别辅导。

24、指导学有余力的学生自学提高。

25、帮助学习有困难的学生补差补缺，改进学习方法，增强学习信心。

六、测验、考试与质量分析

26、严格控制测验次数，非毕业年级每学期每门学科2~4次。

27、掌握好试卷的难易程度。期中、期末考试试题中基本要求题、中等或较高难度题之比一般为8:2，命题平均分的期望值一般为75~80分；月考考试试题中基本要求题、中难度题与较高难度题之比一般为7:2:1，命题平均分期望值可适当降低，但最低不得低于65分。

28、考试命题由学校委托教研组长负责，期中与期末考试原则上采取背靠背命题的方式。实行流水阅卷，评分公正、公平、合理。

29、及时做好测验、考试的质量分析工作，任课教师写好班级质量分析报告，备课组经讨论后写好年级质量分析报告。

30、认真上好测验、考试的课堂质量分析课，分析课应有教案。

31、考后做好学生答题订正工作。

32、认真参加监考工作，不在监考时做与监考无关的工作。

七、拓展型、研究型课程

33、每位教师在开学初必须申报至少一门拓展型、研究型课程。若学校审核认定后必须及时安排教学计划。

34、拓展型、研究型课程应定时、定点、定人员、定内容。

35、教师在教学中应讲究教学质量，培养学生兴趣，发展学生个性。

36、拓展型、研究型课程的教学要求与基础型课程完全一致，每学期课程结束须将教案交至教学处。

37、每学期学校组织对拓展型、研究型课程的评审，对于优秀的拓展型研究型课程实施奖励。

八、教学研究

38、每位教师每学期听课节数不少于10节（见习期教师不少于20节），原则上以本学科为主，认真写好听课记录并积极参加评课交流。

39、积极参加各项教学评优活动，原则上35岁以下青年教师必须参加“学校”教学评优。

40、积极参加教学研究，每学期至少上一次研究课或公开课，做好登记工作，加强课后反思，形成一篇“两课三反思”的教学案例。

41、积极参加课题研究；每学年写一篇教学论文或读书笔记。

42、积极参加各种进修活动，要认真完成教师进修、培训计划。

九、教学事故

43、有下列行为者作教学事故论处：

(1) 擅离课堂；上课迟到或提前下课；拖堂超过5分钟以上。

(2) 不备课上课；上课无教案；不按要求准备教学素材或设施；教学内容出现明显的知识性错误。

(3) 不按学校课程安排上课；或未经学校职能部门批准，随意调换课程、增减课时、请人代课或代他人上课；随意改变上课地点。

(4) 在上课时，对学生有打、骂、体罚或变相体罚。

(5) 违反有关规定，擅自向学生发放讲义、辅导材料并收取费用，或向学生擅自推荐辅导材料等。

(6) 监考迟到；在监考过程中做与监考无关的事情（如闲聊、看书报、批改作业或试卷等）；不履行监考职责，擅离职守。

(7) 一场考试试卷分装或装订有误，差错率达10%以上。

(8) 以各种方式泄露或变相泄露试题和考试内容；阅卷时有徇私舞弊行为，如阅卷时给本班学生或其他有关系的学生加分、加等级，或故意压低别班学生考试分数。

44、教学事故的处理原则上由校务委员会负责最终决定。一般由分管领导在三个工作日内和当事人谈话，并告知处理意见。

上海市*中学

2017年9月

查课常规工作总结报告 教学常规检查工作总结篇五

一、选拔班干部，培养学生的自我管理意识

新学期开始我首先利用学校的活动和自己组织的一系列活动，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

二、制定班级管理制度，以科学的制度管理人

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。在做好“感情投资”，选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的最佳时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有你新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学

讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

三、扑捉教育机会，进行情感教育

高一年的学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的第一印象。高一年级一般第一件大的集体活动就是进行军训，这是教师和学生接触好额交流的最佳时间，军训对于大部分学生是一次严峻的考验，无论在心理上还是生理上，会有许多学生适应不了的，例如军训过程中身体坚持不了晕倒的，由于饮食不习惯病倒的，离开父母想家等等，他们中会出现许多困扰，如果班主任好好抓住这个时机给予他们点滴的关怀，爱护，从而拉近了师生之间的许多距离。同时以一个“缘”来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说：“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚实验中学高一13班，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。”

四、培养学生树立远大理想，激发学习的动力

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。学生刚进来，班主任一定要找住这个机会对其进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一周的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，

但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

五、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，“身正”对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

六、做到“三勤”

新接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

在过去的一学期中在去的成绩的同时患有很多的不足之处。比如：班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强；学生的自主学习意识还有待于进一步加强；严格要求并落实学生请假制度，杜绝学生带假条或旷课；继续加强学生行为习惯的养成。

只要我们能够用科学的教育教学理论和思想作指导；用心的把工作落到实处，落到细处。就一定会有丰硕的果实！

查课常规工作总结报告 教学常规检查工作总结篇六

忙碌而又充实的第一学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从暑气逼人到春寒料峭，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过这5个月的成绩，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

1、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，鼓励学生积极上进，努力培养合格人才。

3、加强班级管理，抓好班组干部的工作培训，培养优良的学风、班风。

4、积极抓好后进生的转化工作。积极主动去了解学生生活的'家庭背景，了解学生的思想动态，做学生的知心朋友，平等交流，把握学生的思想动向，对症下药，做到教育有的放矢。

家校统一思想，双方努力，实现我们的共同目标。

6、做好安全教育工作，提高学生的安全意识，并参加学校组织的安全演练。安全工作无小事，学校领导十分重视，本期共进行了两次安全逃生演练，取得了良好的效果，提高了学生的安全意识，强化了学生的安全逃生技能。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。指导学生跑好课间操，做好感恩手语操；上好每一节体育，教育学生要注意体育课的安全，加强身体锻炼，提高体质。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。班主任工作是个实际的工作，处理好学生和科任老师间的关系对学生的教育有着潜移默化的作用，让学生从中学到待人处事的原则和方法，形成积极的人生态度。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。积极组织学生参加第十二届学校艺术节活动，取得了良好成绩：书法比赛二等奖1名，三等奖1名；文艺表演三等奖；诗歌朗诵三等奖。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。争取出外取宝学经，提高班级管理意识。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。开展好班级或年级读书月活动，激发学生的读书兴趣，提高学生的阅读能力。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形

成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

20xx□01□10

查课常规工作总结报告 教学常规检查工作总结篇七

一、整体情况

各系（部）根据教务处下发的期中教学检查要点，以听课、检查教学秩序、开展教学观摩、教学研讨活动及检查教研活动质量为检查的主要内容，通过听课、教学观摩、教学研讨、召开学生座谈会等多种形式有条不紊地开展了期中教学检查工作，并提交了期中教学检查工作总结。各系（部）的总结材料，既对教师自身的教学能力进行了梳理和反思，又指出了今后的努力方向和进一步提高教学质量的措施。经贸系、劳经系、思政部、数学系、财传系、公共课教学部、肇庆校区期中教学检查总结较好，全面地反映了教学检查的情况，并能够针对本次教学检查的具体要求和重点内容，有针对性地予以总结、反思。

1、抓实教风和学风建设，教学秩序良好

各教学单位按照学校有关做好“教学质量年建设”的精神，在提高教师自身素质水平，改进教学方法，提高课堂教学质量等方面做了一系列工作。要求任课教师在教学中按学校教学工作规范的有关规定严格要求自己，对自身的教师职业生涯进行设计，认识教师的职责所在；优化课堂教学内容，提高教学质量。系（部）反映教师授课方面总体来讲教师的教学态度端正，能做到治学严谨，备课认真，课堂教学组织严密，教学效果良好。从检查情况反馈来看，我校日常教学秩序稳定，教学氛围较好。

本学期各系还对学生的学风进行了整顿，学习氛围大为增强，学习风气得到加强。组织纪律性较强，旷课、上课迟到现象明显减少，课堂秩序基本良好；学习热情较高，大部分学生学习态度端正、上课注意听讲，能按时完成作业。

校区教学管理部门和学生管理部门双管齐下，组织教学秩序的检查，掌握教师授课、学生听课情况。教务科安排教学管理部门的负责人每天进行课堂教学巡查，并做好巡查记录集中保管以备查。学生管理部门安排辅导员积极参与教学秩序的检查，辅导员以定期不定期的方式深入课堂一线了解学生的到课情况、听课质量，并严格执行考勤，确保教学秩序的正常运转。

2、积极组织听课、教学观摩和教学研讨活动，营造良好的教学研究氛围

各教研室充分发挥其引领、导向作用，积极开展教学研究、教学改革、教学建设等方面的教研活动，组织教师集体听课、集体评课、交流教学经验情况，促进教师教学水平和能力的提高。

本次期中教学检查工作，各系（部）共安排了55节学术水平高，教学经验丰富，授课效果良好的教师的授课作为教学观摩课（见附件1、2），各专任老师尤其是年轻教师均表示获益良多。

各系（部）围绕“教学质量建设年”开展了以“改进课堂教学方法、提高教学质量”为主题的形式多样的教学研讨活动（见附件3），有系（部）组织全体教师的主题研讨，也有各教研室组织的专题研讨，形成了良好的教学研究氛围。

校区的“教学质量建设年”专题研讨会，既有宏观战略高度的远瞻，也有微观战术的重视。宏观上树立“质量意识”是决定学院生命力一盏的明灯，微观上从教学计划的制定到教

学质量的监控，从人事分配制度的改革到后勤保障，都要为提高教学质量服务。为此，校区将出台《肇庆校区教师“优秀教案”、“优秀课件”评选办法（试行）》、《肇庆校区优秀公开课奖评选办法（试行）》、《肇庆校区最受学生欢迎教师奖评选办法（试行）》、《肇庆校区优秀教学管理服务奖评选办法（试行）》《肇庆校区教研组考核制度》等奖教奖学措施，在此基础上形成校区的实施方案，并鼓励教师外出进修提高，积极投入到提高教学质量的活动中去。

二、本次教学检查呈现的特点

（一）思想认识到位，组织领导得力，检查目的明确，不图形式，不走过场

本次期中教学检查，恰逢我校正进行“教学质量建设年”扎实推进时期，各系（部）结合《教学质量建设年实施方案》及本系（部）实际，全面贯彻和落实学校对这次期中教学检查的要求，各系（部）高度重视此次期中教学检查工作，成立了检查小组，由主任、书记带头，用随机抽取与重点考察相结合的办法检查教学各个环节。要求所有教师要从思想上提高对期中教学检查工作重要性、必要性、紧迫性的认识，不能走过场，图形式。所有教师都以积极的态度，全心全意投入到了期中教学检查工作中去。通过本次检查，总结经验，查找差距，完善了相关教学文件，进一步提高了授课水平和质量，达到了预期的目的。

（二）抓落实，求实效，注重提高教师的主动性、积极性和学生的参与性

1、各教研室自主检查意识加强。在系、室领导带领下组成的检查小组，按时按质完成了期中检查任务，并以自查为主，充分反映教学状况，反馈教学信息，而非走过场。

2、教学工作符合基本规范，教学积极性明显提高，教学质量

也有保证，教师们都能认真备课，授课方式灵活，积极进行教改，丰富教学手段和教学方法，大多数教师的教学效果得到学生的认可。

3、充分重视师生沟通，做到教学相长。能够把学生放在主体地位，在教书育人的同时，增强了服务意识。

4、开展教研活动，组织听课、评课活动，提高了课堂教学质量，增强了教师的质量意识。在教学检查期间，教师之间的相互听课并填写听课记录，既汲取了别人的长处，拓宽了视野，又查找了自己的不足。

三、存在问题

1、学生学习方面。

系里反馈通过听课和座谈了解到部分学生学习的积极性和主动性还有待进一步提高，部分学生对所学专业课及选修课的作用认识模糊，部分学生对有些学科感到学习困难，均认为教师教学水平都较高，都较负责，但他们的基础较差，不能理解所学内容，还有一些专业基础课程也不易学懂。

目前学生对实践操作性强的课程较欢迎，对理论偏重的课程都感到有较大压力，不太容易学懂。另外学生希望有些课程增加实践内容、要求教师运用多种教学方法从事教学活动，有些课程实验与理论课程同步进行，以增加感性认识。

2、课堂教学方面。

个别教师讲课重难点不够突出，案例选择不恰当；教学形式和方法单一，启发式教学运用的不好；个别教师的师生互动性欠缺；有些教师语速不当，影响教学效果；有的老师理论讲解的深度不够，有的单位时间内信息量传递不够；有的教师活动空间较小，不经常走到学生中间；个别教师由于教学

经验不足，授课存在随意性等。

四、改进措施

1、加强教学改革和教学方法研究。鼓励教师大胆尝试各种教学手段，发挥教研室以及学科带头人的作用，教学、科研相互促进。对教学能力弱的教师，各教研室应进行监督和帮助，以促进整体师德、师能的提高。在如何处理好教师的现代化教学手段与教学效果的协同，社会对人才需要的多样化与教学要求的相对稳定性之间的关系，人才培养模式改革中的理论课与实践课的关系等方面，还有待于今后通过经常举行教学改革研讨会等形式进行深入的研究和分析，以便更快、更好地提高教学质量。

2、加强课堂教学管理。系领导、专业负责人和学科带头人都应积极深入到教师和学生中进行经常性听课，及时解决教学过程中的遇到的各种问题。

3、增加师生沟通渠道。通过沟通，了解学生的需求，开展教学工作；通过沟通，使教师了解教学信息，及时反馈，从而改进教学方法。

4、提升教师教学能力。采取以老带新、相互交流的方法，使教师的整体教学水平和质量不断提高，并逐步培育自己的学科带头人。

查课常规工作总结报告 教学常规检查工作总结篇八

一、政治思想

本人能够进取参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮忙同事；教育目的明确，态度端正，工作认

真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

二、工作态度

本人进取学习参加各种教育教学理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今日的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大三班班主任期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样的游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，经过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋友，经过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自我好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自我工作的信耐。对于活泼并且经常有打人的现象减到零，这是教师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是教师最期待，家长也最想看到的。

三、工作水平

1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定贴合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证

教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情景，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

6、经常跟家长沟通，这使得我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。几年来，经过我的'各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

在我享受收获的同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

查课常规工作总结报告 教学常规检查工作总结篇九

加大校内常规管理力度, 建立完善的检查制度

本学期, 为进一步加大常规管理的力度, 规范学生的日常行为习惯。明确学生会检查的内容, 规范评分标准和要求。继续充分发挥学生参与学校常规管理工作的主观能动性, 学校继续对负责检查的学生进行岗前培训: 明确常规检查内容(即班级卫生、自行车的排放等); 规范检查要求, 做到: 评分公正, 记录准确, 总结及时; 确定评分标准, 将检查项目具体化, 分值明确化, 真正做到公平、公正。

其次加大卫生检查和监督力度。本学期为强抓学校卫生, 发现问题及时整改, 并充分利用每周一国旗下讲话的时间, 加强和

加大宣传教育力度,使保持良好的校园环境卫生成为学生的一种自觉行为。设立“流动红旗”,每周公布,并在周一国旗下讲话进行总结,表扬优秀班级,提出整改要求,充分调动全校学生为班级争光的积极性和主动性,使学校常规工作上了一个大台阶。

加强家校联系,形成教育合力

真正做到让每位家长都能知道自己的孩子在校的学习和生活情况,掌握家庭教育的方式、方法,配合学校做好家庭教育工作,巩固学校的`教育成果。开展了两次“家长开放日”活动,给家长了解学校,深入了解学生在校的学习状况提供了一次良好的机会,为综合学校力量、家庭力量全面教育孩子提供了舞台,受到了广大家长的好评。我校通过开展各种特色活动以加强常规教育,巩固教育成果。

总之,我校常规工作在逐年进步和发展,我们将继续努力,使学生真正由他律变为自律,由被动变为主动,促使学生由要我如何,变为我要如何,使常规工作再上一个新台阶。