

部教版五年级教学反思(汇总8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

员工工作总结报告篇一

这套试卷是一套综合型试卷，考核了学生考前所应达到的英语运用综合能力，考核的听力难度系数比较大，词汇方面考核了学生容易掌握的词汇。总的来说，试卷涉及的知识面广，挖掘的考点比较深。卷面结构为：听力20分，阅读理解20分，口头表达15分，书面表达25分，词汇和句子20分。

- 1、从听力来看，若想把听力成为学生的“优势”得分题型，还需加强教与学。学生“短暂记忆”能力还不过硬，所以在听力最后语篇理解和理解填空失分较为严重。在平时的教学中多引导学生掌握听力过程中的关键词，培养短暂储存记忆能力，多听多练。
- 2、从阅读理解来看，基础好的同学做得还可以，证实了学生每天坚持做阅读是必不可少的。但中等生和后进生还有一段距离，平时还需在阅读方面加强训练。
- 3、从书面表达和口头表达看，难度比较大，学生得分率不到30%，这说明学生的基础知识不知道灵活运用，学得还不够扎实。词汇还比较缺乏。在平日教学中，让学生强化适当的综合练习后，及时体悟，死学活用。每天累计记忆知识点和单词要有日计划，并按照计划进行下去。

4、从翻译和作文来看，学生对短语、词汇、句式的掌握还未到综合能力。在平日教学中指导学生掌握翻译“三不曲”方法，是比死记硬背强得多，翻译和作文不是机械背出来的，而是靠理解和运用的，所以平日要加强训练。

(1) 听力教学应注重学生事实信息方面的听力训练，采用“精读、泛读”策略，培养学生的语篇意识，要求学生复述听到的内容或陈述所听到内容的中心思想，针对不同层次的学生应配有不同的听力教材。并要求学生落实好每单元的听力训练，鼓励他们平日里要反复听。

(2) 词汇是最基础的教学环节。在情境中学习单词、利用联想来记忆同类单词，通过阅读等多形式的练习巩固单词，除统编和牛津教材以及新世纪，甚至四、六级部分词汇上的词汇外，还应积累更多的词汇。平均每天30—35个词汇的积累。

(3)。阅读理解训练中应培养学生的语篇意识、训练学生的阅读理解思维。要求学生坚持每天进行限时限量的阅读训练，最好坚持每天3—4篇阅读，结合兴趣充分利用英语读物。另外学生坚持每天反复朗读课文、补充泛文等英语文章一篇，坚持培养语篇意识。

(4)。作文教学中可首先从“模仿”开始教学，向学生给出好的范文让学生学会模仿，或者是给出好的短语、句子；让作文写得好的学生在班上念出自己的作文，让其他的学生学习模仿。还可以让学生自己、相互改写自己写的作文。这些都是能很好提高学生英语写作水平的教学方法。同时，还要求学生读大量文章，培养语感。同时给出相应的内容让学生“有话可说，有内容可写”。

(5) 翻译题型的训练要求每天5道题的训练培养学生的句子分析思维，积累必要的表达，指导学生不要机械记忆翻译题。

员工工作总结报告篇二

根据工作需要和对金融业务中心发展的坚定信心，我本人积极要求进步并愿为现阶段金融业务中心改革贡献自己的力量，要求担任营运总监的工作岗位，推动改革计划的顺利发展。

一、金融业务中心现阶段存在的问题；

1、集团对金融业务中心围绕现行业务的关注度以及自身业务成长，业务人员的培养、培训了解不足，支撑不够。

a□检查和监督的目的不仅是为了业务发展的正常化，包括业务的了解、跟踪、指导、审查，员工团队的建设等，包括典当行的一个灯泡坏了该用什么样的机制去长期解决问题体现的不够。

b□营运部的工作职能单一体现在对有关凭证的检查和对手册过于僵化的执行，为完善管理流程设置了过多中间环节的表格和检查内容，由于职能过于单一，又未能深入典当行实际了解情况，致使典当行与营运部玩起了“猫捉老鼠”的游戏，疲于应付检查，部门间的促进和合作没能体现、营运部针对典当行的职能成了典当行的负担。

c□营运部负责人财务管理出生，不了解经营和营销，对典当的了解限于对《手册》的学习，对典当行业务的了解限于检查过程中的交流，综合能力体现不足。典当行需要了解和掌握的同行业资讯、经典案例、市场概况、经营理念等信息营运部未能体现。

2、未能建立良好的绝当机制，致使业务办理思想过于保守和僵化，缺乏业务办理热情。

民品绝当在管理和处置的过程中需要填写大量表格，房产和车辆绝当后缺乏绝当品的快速变现渠道，业务经理为确保安

全，收当时保守估价，担心造成亏损不易变现处置，形成问题客户。再加上民品、车辆单笔金额个人收益较低，对标准典当业务缺乏办理热情。

3、团队建设的力度不够。

从典当行自身角度来讲，我们现有的团队缺乏荣誉感和自豪感，对未来业务的发展缺乏深度的了解，对公司未来的方向缺乏关注度，对自己的全面提高没有信心。金融业务中心针对团队建设缺乏引导、对业务的指导和问题的解决支撑不够，对员工的心理建设缺乏关注。

4、外部关系的协调力度不够。

金融业务中心的首要工作任务是为典当的正常运营创造良好的外部环境，打通所有阻碍典当行发展的外部环节，创造简便、高效、便利的外部环境才能保持典当行的持续发挥。

5、典当产品的定位不明确。

现有典当业务找个名字，降低点费用，更多表现为，了解本地区的典当市场需求，利用科学的费率设置，结合需求制定全面的典当销售产品，将专业的宣传模式嫁接进来，长期推广，形成规模化效应。

6、市场营销的地位没有确定。

典当长期从事资金放贷的经营，大金额的综合业务占据了主要资金面，市场主要靠负责人的能力和上门客户，由于是发放资金，众晶典当的业务推广一直处于卖方市场，市场的全面营销没有太多的概念。但今天面临改革的需要，经营标准典当业务，过去的营销概念就是死穴，没有明确和重点推广市场营销模式，经营标准典当业务就是一句空话。

二、营运总监的职责和职能。

1、结合现有业务情况和金融业务中心总经理的指导意见，提出公司业务规划、经营方针和经营形式建议，制定公司制度和执行标准，推动企业战略、经营目标的实现；并带领营运部负责具体组织、落实，服务和指导业务部门的具体工作。

5、负责外部关系的协调（政府、行政机关、重要客户等）以及对外的合作和培训，使典当行员工朝着先进性、专业性的方向发展。

三、营运总监关于改革中各项工作的具体实施办法。

1、在保持和保障现有业务状态的前提下，各典当行保证各自1500万信贷余额基数不下降的前提下，逐步通过改革和现有客户的延续，实现非标准典当业务的转型。

业务交接分为3个阶段：过度期、成长期、成熟期，由典当行抽调人员成立综合业务部，典当行针对现有在当的综合业务，业务结束后移交综合业务部管理，放贷审批、财务管理、资金进出由综合业务部单独操作，典当行老客户还了再贷的，典当行负责联合综合业务部人员将手续办理到位，业务提成按交办业务处理，且原典当行享有kpi考核的利润收入，并承担相关责任。通过过渡最终实现综合业务的全面交接。

方案上报总经理，一旦认定便开始执行□xxx□xxx参与贷款审批，并提交运行建议和意见。

2、团队的打造和建设无外乎就是其分管领导业务的全面和强有力的带动能力，“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，负责人摆正位子、执行公司准则、宣扬企业文化，以集体利益为重，为员工解决问题，为公司创造价值，思想不开小车，就能带出一个严谨的队伍。

- 2、听取各岗位对现有工作的意见和建议，制定典当行改革的详细计划。确定一部分储备干部，外出学习和感受，根据改革过程中的任用和观察，确定具体干部培养对象，经过考核，竞争上岗。
- 3、各岗位结合手册具体管理规定，制定本岗位的发展规划，签订无条件执行本岗位职责的保证书，并提交本人在众晶典当改革中的发展规划。
- 4、业务工作中对需要解决的问题，部门经理承诺解决到位的时间节点，对长期没有解决的问题，各部门各尽其能，自动请愿，设定奖励措施。
- 5、对晨会模式、业务推动机制、客户管理机制、营销渠道建设等方面进行改革和刷新。
- 6、成立综合业务部，改革的模式一旦确定，逐渐接管非标准典当业务，并实现风险和客户的全面、逐步交接。
- 7、各部门可针对所掌握的《公共管理手册》《业务管理手册》，结合前期的运行和推敲提出合理化建议，在没有针对手册刷新之前，各部门、各岗位仍然参照其具体内容执行。

四、改革方案的具体实施办法

- 1、成立改革小组，小组成员由营运部、典当行主管级别以上的人员组建，由xxx负责落实，前期xxx针对业内典当行进行实地的洽谈，联系好培训接收单位，并参与学习过程，xx全面负责典当行的培训期间的事物管理。
- 2、根据个人进步意愿和领导审核，结合各岗位员工对个人未来的发展规划，确定培训对象5人，人员分别来自下属典当行及营运部，公司负担全部费用，前往拟定地点进行全面学习。

3、人员出发前，改革小组通过会议座谈的方式确定需要考察的具体问题和阶段性需要完成的目标，使培训人员带着问题去解决问题。

4、培训人员针对负责的工作交接程序按照《手册》管理规定执行，培训完毕后，需要回原岗位的继续接手原有工作，调岗的人员按照调岗的程序执行即可。

5、培训人员到达培训岗位后，需严格执行对方公司的管理要求，全面服从管理，并每周向营运部提交一份总结报告，报告内容涵盖岗位职责、业务拓展方案的总结，具体管理思想的体现。改革小组汇总报告，总结内容，拟定阶段性改革纲要以及对培训人员的意见和建议，报总经理批示，为培训工作指明方向。

XXX

20**年10月15日

员工工作总结报告篇三

我社高度重视农村信用社开展的“会计工作规范操作百日竞赛”活动，成立了由主任任组长的领导小组，制定了一、三、五学习日制度，积极组织全体内勤人员对活动实施方案进行了反复学习，要求每个内勤人员都必须熟练掌握本岗位的操作流程，基本掌握内勤各岗位的操作流程，对照方案对日常操作查漏补缺，统一操作流程，使临柜操作有章可循，杜绝有章不循、违规操作等内部管理的薄弱环节，从源头上杜绝违规操作，防范各类风险的发生。进一步强化内控机制，将隐患、漏洞彻底清除，将防范关口前移、下移，预防各类经济案件的发生。在农村信用社部室的指导下，我社内部管理水平得到了明显提高，在本次活动中取得了第五名的成绩。

随着业务的快速发展，我社业务量急剧增加，临柜人员业务

水平的高低，成为影响门市服务水平的主要因素。

我社自年初即制定了全年学习、练兵计划。学习主要以《会计出纳工作规范》、《信息科技工作规范》等书籍为主，练兵主要以农村信用社制定的新进员工达标标准为依据。做到定期学习，定期测试。不定期检查学习笔记，并将学习、测试结果作为内勤人员考核的一部分，纳入绩效工资考核。

我社员工还分批参加了农村信用社组织的新一代银行核心业务系统的培训。我社是第二批新一代银行核心业务系统模拟演练单位。我们充分发挥员工大多住在单位的优势，坚持内勤人员全部在岗参加模拟演练。熟悉新一代系统的操作程序，为新一代系统的上线提供保障。

员工工作总结报告篇四

在数据分析岗位一年以来，在公司部门领导和党支部的正确领导下，认真贯彻执行党的各项方针、政策，紧紧围绕公司开展的“积极主动谋发展，务实奋进争一流”的主题实践活动，深入学习实践科学发展观，全面完成了各项工作目标，现简单的向领导汇报一下我一年来的工作情况。

作为一名党员和公司的一份子，具备良好的政治和业务素质是做好本职工作的前提和必要条件。一年来，我一方面利用工作和业余时间认真学习了科学发展观、十一届全国人大二次会议和xx在中纪委十七届三次全会上的讲话精神，进一步提高了自己的党性认识和政治水平；一方面虚心向周围的领导、同事学习工作经验、工作方法和相关业务知识，取人之长，补己之短，加深了与各位同事之间的感情，同时还学习了相关的数据库知识，提高了自己在数据分析和处理上的技术水平，坚定了做好本职工作的信心和决心。

一年来，在主管的带领和同事们的支持下，自己主要做了以

下几项工作：

一是认真做好各项报表的定期制作和查询，（本文由（）大学生个人简历网提供）无论是本部门需要的报表还是为其他部门提供的报表。保证报表的准确性和及时性，并与报表使用者做好良好的沟通工作。并完成各类报表的分类、整理、归档工作。

二是协助主管做好现有系统的维护和后续开发工作。包括topv系统和多元化系统中的修改和程序开发。主要完成了海关进出口查验箱报表、出口当班查验箱清单、驳箱情况等报表导出功能以及龙门吊班其他箱量输入界面、其他岗位薪酬录入界面的开发，并完成了原有系统中交接班报表导出等功能的修改。同时，完成了系统在相关岗位的安装和维护工作，保证其正常运行。

三是配合领导和其他岗位做好各种数据的查询、统计、分析、汇总工作。做好相关数据的核实和上报工作，并确保数据的准确性和及时性。

四是完成领导交办的其他工作，认真对待，及时办理，不拖延、不误事、不敷衍，尽力做到让领导放心和满意。

一年来，在办公室领导和同事们的指导帮助下，自己虽然做了一些力所能及的工作，但还存在很多的不足：主要是阅历浅，经验少，有时遇到相对棘手的问题考虑欠周密，视角不够灵活，缺乏应变能力；理论和专业知识不够丰富，导致工作有时处于被动等等。

针对以上不足，在今后的工作中，自己要加强学习、深入实践、继续坚持正直、谦虚、朴实的工作作风，摆正自己的位置，尊重领导，团结同志，共同把办公室的工作做细做好。

员工工作总结报告篇五

本次高中历史课改，在徐州市已经步入了一个三年教学循环的尾声，作为一名身在一线的历史教师，在三年来的新课程实验与探索中，我的深切感受是，学校发展的动力是教师，课程的最终实施者是教师，课改实验的成败系于教师。因此，作为一名历史教师必须不断的提高自己——领悟新理念、实践新理念、发展新理念才能适应新的形势、新的需要、新的发展。

一、领悟新理念

本轮新课程改革对教师思想、知识、能力等多方面都提出了更高、更新的要求。作为一名历史教师要想富有成效的贯彻新课改必须把着眼点放在促进自己的专业发展上，而新理念在专业发展上起着引导的作用，所以能不能真真的领悟新理念是作为一名历史教师能不能在教学实践中落实新课改的关键。

加强理论学习。课程改革是一种有目标有计划并不断探索的历程，管理者、专家、教师都应该是新课改的参与者，而不仅仅是教师。但在广大的农村地区，课程改革要实现专家指导，基本上做不到。作为一名历史教师要想及时的获取、了解、领悟新理念就必须积极参加市县等教育主管部门为我们提供的“走出去”的学习与交流，如组织去徐州一学、丰县中学等先进的实验区进行课例观摩和听取专家的学术报告，专家学术报告可以对我们实现高层次的智慧引领。

另一方面，教师要与学校为我们“请进来”的专家积极“交流”。如学校为我们购买了大量有关新课程的书籍。我们要让读书成为一种文化自觉和专业成长的方式，让我们立足于专业成长和发展，紧密结合自己的教育教学实际，爱读书，勤读书，在理论学习中汲取源源不断的智慧之水。再次，要积极参加学校组织的读书演讲、读书报告、读书笔记评比、

读后感评比、读书积极分子评比等活动，这些可以说是我们获得专业成长的有效方式。

加大科研力量。进行科研的本身，就是学习、领悟、运用新理念的过程。三年来，我校历史组的老师积极参与教育科研，用先进的教育理念指导课堂教学改革。我们历史组的老师积极撰写教学论文，定期开展教学活动进行交流与合作。可以说我们把学校变为实验课题的实验基地，这对于我们共同领悟和贯彻新课改精神起到了积极作用。如我校的老师积极在教学中探索活动与探究课的上法以及问题教学法的研究，并撰写成论文且多次获得徐州市市教育学会的嘉奖。

二、实践新理念

1. 积极开发课程资源

本次课改一个重大的特点之一，就是不再把教材放到“圣经”的高度，而认定一切有利于教学并能体现新课改精神的素材都是教学资源。可以说没有课程资源的广泛支持，再美好的课程改革设想也很难变成实际的教育效果，所以课程资源开发与利用成为教师教育实践的重要内容。

立足于学校开发校本资源。这要求我们充分考虑到教学内容的需要、学生的需要和教师的实际，可以在方法、知识、能力三个系列上做文章。如方法篇可以介绍历史学习的常规与方法；再比如知识篇可以分为几个部分：如可以向学生提供中外知名人物的事迹、著作和观点的；可以向学生提供一些社会热点问题并对其成因进行历史分析或提供相关的理论观点的；还可以向学生提供能反映出中国各个历史时期的价值取向口号等。

编制教学案。“教学案”即教与学的方案，是教师围绕学习目标，基于问题和任务立足于学生实际设计的教学方案。因为目前与高中新教材匹配的优质课程资源较少，所以教学案

的编制是必要的。如可以通过情景、任务和问题等的设置，来调动学生学习的主动性和参与性，通过学生自主学习、合作探究等活动来建构学生的历史知识体系。