

最新数学公开课感想 学校公开课后感悟 心得体会(精选8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

数学公开课感想 学校公开课后感悟心得体会篇一

第一段：开设公开课的目的与意义（引入）

学校公开课是指教师在同行和教育研究专家的面前进行教学，以展示自身的教学水平和教学理念。开设公开课为教师提供了一个展示自己的机会，增加了同行交流和共同进步的机会。他们能够取长补短，借鉴他人的优点，并将之运用到自己的教学实践中。

第二段：公开课带给教师的启示和触动

通过参与和观摩公开课，我深刻领悟到了许多教学的要领和技巧。首先，我意识到教师需要具备清晰的教学目标和明确的教学步骤。在公开课中，每一个环节的设计都经过精心安排，目的明确，教学步骤清晰有序。其次，我注意到教师们注重学生的参与和互动。他们通过提问、小组讨论等方式，激发学生的学习兴趣 and 积极性，充分发挥学生的主观能动性。第三，我学到了许多教学技巧和方法。例如，教师们运用多媒体技术、教学游戏等方式，生动有趣地传授知识，培养学生的创新思维和动手能力。这些经验和启示都对我今后的教学实践产生了深远的影响。

第三段：公开课研讨带来的共同进步

公开课不仅仅是教师展示自己的平台，更是集多种智慧于一身的舞台。在公开课中，教师们互相启发，互相借鉴，共同进步。通过观摩和研讨，我有幸与一些优秀的教育家和同行进行了深入的交流和沟通。他们的教学经验和思想碰撞激发了我的思维和学习热情。在与他们的交流中，我不仅学到了许多关于教学的理论知识，也找到了许多实践的方法和技巧。这些交流和沟通为我今后的教学实践提供了很多宝贵的经验和指导。

公开课不仅具有对教师的启示和提高作用，对学生的影响也是不可忽视的。通过参与公开课，学生能够接触到多种教学模式和风格，增长自己的见识和学习能力。他们能够从不同教师的优点中汲取营养，形成自己独特的学习方法和风格。此外，公开课还能够激发学生的学习兴趣 and 动力。当学生看到教师们精心设计的教学过程和丰富多彩的教学内容时，他们会感到被激励和激发，对学习充满热情，并积极参与到课堂教学之中。

第五段：个人体会与收获

通过参与和观摩公开课，我深感教师的责任和使命。作为一名教师，我们需要不断追求进步，提高自身的教学水平和教学能力。公开课是一个自我展示和提升的机会，也是一个向优秀教师学习的机会。在今后的教学实践中，我将借鉴他人的经验和教学方法，不断完善自己的教学技巧和方法，为学生提供更好的教育服务。同时，公开课也让我明白了教育事业的意义和价值。作为一名教育工作者，深感肩上的担子沉甸甸。我将努力为学生的成长和发展贡献自己的力量，为实现教育梦想而努力奋斗。

总结：通过参与学校公开课，我深刻了解到了教学的要点和技巧，并与其他教育工作者分享和交流了教学经验和方法。我相信，通过不断借鉴和学习他人的经验，提升自己的教学水平和能力，我一定能够为学生提供更好的教育服务，实现

自己的教育梦想。

数学公开课感想 学校公开课后感悟心得体会篇二

一、从小激发孩子对英语的学习兴趣

我家孩子小时候没开始说话吐字就十分清晰，她对语言的理解及反馈我认为很有天赋。孩子四岁时，我们就带她学过两年幼儿快乐英语，是澳大利亚吉蒂老师教的。孩子当时学的很有乐趣，平时都催着我们让她学。每年举办的英语联欢会上积极表演都能获得奖励，吉蒂老师很喜欢她。于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲，使她从小就在心里埋下“我有语言天赋”的种子和自信。

二、学习开始阶段，正确的督促引导至关重要

一年级过后，我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校，一开始孩子就被李老师生动的教学感染。每节课都提前做好急急地去，生怕晚了。在学校“听读卡”的督促下，孩子都能认真完成老师的作业。爱玩是每个孩子的天性，孩子的好习惯也是从开始的“督促”养成的。这种不断的督促需要家长付出很多：每次课后都要督促把读的作业完成，要不厌其烦的引导她，慢慢的孩子就能接受阶梯学校的这种模式，能够主动地学，逐渐的进入了状态。

三、注重学习方法，孩子遇到困难要多加鼓励

我们平时教导孩子，凡是能尽早完成的，绝不落后。所以每次回家我们都要督促她，除了认真将学校的作业完成后，还要将过去学习过的内容复习一遍，包括单词音标句型及段落。并且将新课的新内容预习一遍。每天的学习要注重“适量”。不能太多，每天进步一点点，不能给孩子造成一种负担，急于求成孩子会厌烦的。我们要让她在快乐的学习中成长。

上学期刚开始接触青少版《新概念》，背课文的确有些压力，我们就给她分解段落一句句的背，慢慢的一段段的背，到后来就能成篇背诵。在她心里发生变化——刚刚出现“难”字的时候，我们要热情的鼓励。我经常对她讲“你有语言天赋，这篇小小的课文难不住你”，结果不出一刻钟孩子就能背诵全文，就是在这一次次恰到好处的激励中，我看到孩子的进步。

四、将各科的学习联系在一起，更加激发孩子的学习热情

我家孩子除了学习英语之外，还学着画画，弹古筝。我们就经常给她讲这三者之间的关系：“学好英语，将来到了国外办画展，开演奏会就不用请翻译了，你自己就能与人交流，将来做翻译家，工作累了，还可以弹弹古筝，画会儿画，放松心情。”孩子就在这各学科的美好关系的氛围中陶醉着，学习着，进步着。

五、积极参加家长会，聆听老师的言传身教

每逢家长会，我们推掉其他事都要参加。每每聆听李老师的言传身教，我们都受益匪浅。时时刻刻激励我们腾出时间去“投资”孩子，时时刻刻让我们享受“投资”孩子的乐趣。

罗嗦了很多，我们知道我们做的还不够，孩子有很多的缺点，写出来点点滴滴也想和大家交流，不妥之处请大家多多指教。让我们为孩子们成长共勉吧！

数学公开课感想 学校公开课后感悟心得体会篇三

第一段：引言（100字）

近年来，数学公开课在教育界越来越受到关注。作为一名学生，我有幸参加了一场精彩的数学公开课，深受启发。在这次公开课中，我不仅学到了高效解题的方法，还培养了解决

问题的思维方式。我对数学的兴趣和学习动力也大大增强。

第二段：收获与体会（300字）

通过这次公开课，我收获了很多。首先，老师给我们展示了一道看似很复杂的数学题目，但通过逐步分析，我学会了用简单的方法解决复杂问题。其次，公开课中老师鼓励我们自己思考解题方法，锻炼了我们的独立思考能力。在解题过程中，我们互相交流，不断分享思路 and 答案，这让我深切感受到合作学习的重要性。同时，公开课还教会了我如何乐于接受失败，通过反思提高。这些收获对我的学习和生活都具有重要意义。

第三段：数学态度的改变（300字）

数学公开课让我对数学有了全新的认识。在过去，我常常抱怨数学无聊，难以理解。但通过数学公开课的启发，我明白到数学不仅是一门学科，更是一种思维方式。数学能够培养我们的逻辑思维和分析问题的能力。而数学公开课则通过生动有趣的教学方式改变了我对数学的看法，让我觉得数学并不枯燥。我开始主动探索数学的奥妙，并乐于与他人分享我的发现。

第四段：对教育的启示（300字）

数学公开课给我带来的不仅仅是数学知识，还有对教育的深刻思考。我意识到教育并非简单地传递知识，而应该培养学生的创新思维和解决问题的能力。数学公开课的互动环节、学生合作以及积极乐观的态度，给我留下了深刻的印象。如果将这样的教学方式推广到更多的学科和课堂中，相信会激发更多学生的学习兴趣和潜力。因此，我认为数学公开课模式是一种有价值的教育创新方式，应该得到更多的关注和推广。

第五段：总结与展望（200字）

数学公开课磨课让我深切体会到了数学的魅力，并对学习产生了积极的影响。通过参与公开课，我不仅学到了解题的方法和套路，同时也培养了解决实际问题的思维方式。数学公开课对于学生的学习兴趣和发展潜力具有重要影响。希望未来能有更多的数学公开课机会，以便进一步挖掘数学的魅力，并发现更多的学习乐趣。

数学公开课感想 学校公开课后感悟心得体会篇四

综述汽车孩子们都认识，而怎样快速的找到自己的车孩子们也都有自己的方法。在活动中让孩子们通过车牌号更好的找到自己的车，并让孩子们尝试了用给定的三个数字进行组合。

- 1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。
- 2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。
- 3、发展观察、辨别、归案的能力。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

重难点能按一定的规律用给定的三个数字进行不同的排列组合。

- 1、《小朋友的书数学》
- 2、汽车图片若干。
- 3、两人一套数卡、笔和长方形小纸若干。

一、谈话：怎样很快在马路上奔驰的汽车中找到自己的车

（一）出来分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？（引出汽车牌照）

（二）（出示几辆汽车的图片）看看车牌上有什么？

二、猜车牌号，学习三个数字的不同排列组合

（二）幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人摆数卡，另一人记录，一张小纸上记录一种排列方法。

（四）把开头数字相同的两组车牌摆在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

三、编车牌号，练习三个数字的不同排列组合

（一）在《小朋友的书数学》第18页上有6辆小汽车，是森林车队新买的新车，请你用数字3、4、5给它们编车牌号，要求3个数字在每张车牌上都出现，并且车牌号不能重复。

（二）请幼儿边操作边思考用什么方法能又快又全排出来。（能力弱的幼儿可以借助数卡）

活动过程中，我发现孩子们的积极性特别高，他们都很认真的在编车牌号，数学活动中引导小朋友探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合；同时引导幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。活动中，首先引导孩子们思考：除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？小朋友纷纷发言，能干的小朋友想到了可以看车牌号。

好多小朋友都对编车牌号产生了兴趣，他们又利用其它的三个数字进行编车牌号，有的小朋友一下子就编出了好多个车

牌号码，但也有的小朋友没有理解编排的规律，仅编出了一、二个车牌号，还有的小朋友由于没有数字卡片只能看着同伴开心的操作，而自己没得尝试，希望这些小朋友的家长帮忙赶快做好一套数字卡片给小朋友在幼儿园用。

对于编车牌号的要求，讲的不清楚，导致幼儿为车子编出一样的车牌号。针对这个不足之处，我的解决策略是在区域角投放若干个车牌号，让幼儿了解所有的车辆车牌号都是不一样的。

数学公开课感想 学校公开课后感悟心得体会篇五

在当今社会，学习的方式多种多样，其中观看公开课已经成为一种非常受欢迎的学习方式。通过观看公开课，我们可以与世界顶尖学者和专家直接接触，了解到他们独特的见解和学习方法。在我近期观看了一系列公开课后，我深刻地体会到了公开课的价值和意义。下面将从学习方式、教育观念、专业技能、人生哲理以及自我成长等方面谈一谈我的感悟和体会。

首先，观看公开课为我们提供了一种全新的学习方式。在过去，我们通常通过阅读书籍和讲座来获取知识。然而，通过观看公开课，我们可以通过视频、音频和文字等多种形式来获取知识。这不仅让我们的学习更加生动有趣，而且大大拓展了学习的渠道。不论是校园内还是校园外的学生，都可以通过互联网轻松地观看公开课，并且根据自己的需求和时间进行学习。

其次，观看公开课可以改变我们的教育观念。传统的教育往往注重知识的灌输和应试技巧的训练，忽视了培养学生的创造力和批判性思维能力。而通过观看公开课，我们可以接触到全球一流的教育思想和教育方法，了解到许多非传统教育的理念和实践。这使得我对教育的目标和方法有了新的认识，更加注重培养自主学习和终身学习的能力，而不仅仅是追求

分数和考试成绩。

第三，观看公开课有助于提升我们的专业技能。公开课涵盖了各个领域的知识和技术，无论是语言学习、科学研究还是职业技能等，我们都可以通过观看公开课学到新的知识和技能。作为一名学生，我主要关注的是学术领域的知识，比如数学、物理和历史等。通过观看公开课，我学到了许多新的知识，深入了解了一些深奥的概念和理论。这不仅拓宽了我的学术视野，还提高了我的学习能力和思维能力。

第四，观看公开课可以让我们受益于人生哲理。公开课不仅涉及到学术知识，还包括了很多关于人生和社会的内容。在观看公开课的过程中，我听到了很多关于幸福、成功和人生意义的讲座，这使我对人生产生了深刻的思考。我意识到，追求物质财富和名声的价值观是不完整的，只有通过追求内在的满足和社会责任感，我们才能真正找到人生的意义和快乐。

最后，观看公开课有助于我们的自我成长。观看公开课不仅是获取知识的途径，更是一种内省和思考的方式。通过观看公开课，我们可以看到世界各地的不同文化和思想，了解到不同领域的专家和学者是如何思考和解决问题的。这激发了我对自己的思考方式和能力的反思，让我更加关注自己的成长和发展。通过观看公开课，我学会了自主学习和思考的能力，提高了自我管理和自我激励的能力。

总结起来，观看公开课给予了我全新的学习方式、改变了我的教育观念、提升了我的专业技能、启迪了我的人生哲理和促进了我的自我成长。我相信，在这个信息化和知识爆炸的时代，观看公开课将会成为更多人自学和追求知识的重要途径。让我们把握这个机会，通过观看公开课，不断提升自己的学习能力和素养，努力成为全面发展的人。

数学公开课感想 学校公开课后感悟心得体会篇六

- 1、引导幼儿学会观看时钟的整点与半点，并尝试探索出其规律。
- 2、培养幼儿学会珍惜时间，遵守时间，养成按时作息的好习惯。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

重点：

学会认识整点与半点，并掌握其规律。

难点：

能够知道什么时间做什么事情，学会珍惜时间。

- 1、物质准备□ppt□幼儿一日生活照片；自制时钟卡片。
- 2、经验准备：幼儿对时针、分针有一定的了解。

（一）导入活动

- 1、音乐导入：《时间像小马车》请幼儿入场。

（二）图文共读

- 1、鼓励幼儿观察时钟钟面，大胆说出时钟钟面的特点。

师：“小朋友们仔细观察，你发现时钟的钟面上都有什么

呢？”

（引导幼儿发现时钟上一共有12个数字；时针、分针、秒针以及其特点。）

2、帮助幼儿回忆时针、分针的不同点。

（引导幼儿说出长短、粗细的不同特征）

（三）认识整点

1、通过展示部分幼儿一日生活照片感受时间的重要性。激发幼儿探索的愿望。

2、认识整点

（1）教师通过ppt引导幼儿学会认识整点。

（2）教师通过各种时钟鼓励幼儿尝试探索出整点时间的规律。

规律：分针指向12，时针指向几，就是几点整。

3、请你试一试

（1）教师利用实物钟表出示各种整点，请幼儿积极参与，说出时间。

（2）请幼儿当小老师随意拨出整点，小组比赛看谁先说出时间。

（四）认识半点

1、教师引导幼儿观察半点的时钟与整点时钟的不同，鼓励幼儿尝试探索出半点时间的规律。

师：“刚才我们认识了整点，小朋友们仔细看这个时钟的分针和刚才有什么不同呢？”（引导幼儿说出分针指向6）

2、帮助幼儿梳理清楚：半点的时候，时针指向两数字中间时，算数字小的时间。

规律：分针指向6，时针指向几，就是几点半。

3、请你试一试

（1）教师利用实物钟表出示各种半点，请幼儿积极参与，说出时间。

（2）请幼儿当小老师随意拨出半点，小组比赛看谁先说出时间。

（五）回顾梳理

小组合作游戏：请你来帮忙

1、教师分别出示时间，小组进行讨论。（时间5分钟）

2、小组分享结果。鼓励幼儿大胆表现，鼓励幼儿运用数学经验解决生活中的问题。

3、教师总结，并帮助幼儿体会时钟的重要性；培养幼儿学会珍惜时间，遵守时间，养成按时作息的好习惯。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

数学公开课感想 学校公开课后感悟心得体会篇七

数学公开课是学习数学知识、提高数学水平的一个非常好的途径。作为数学爱好者的我，非常喜欢参加各种数学公开课，以拓宽我的数学思维和提升我的数学能力。在参加过多次数学公开课之后，我深深地感受到了公开课的价值和意义。在这篇文章中，我将会分享自己关于数学公开课的一些心得和体会。

二、主体

首先，我认为数学公开课可以帮助我们更有效地学习数学知识。在公开课上，我们可以听到不同的教学方式和学习方法，这对我们自身的学习方式也会有非常大的启发作用。同时，数学公开课也提供了一个互动交流的平台，我们可以与那些优秀的数学教师和同学进行交流、探讨问题、解决疑惑。通过这种学习方式，我们不仅可以提高自己的学习效率，还可以更好地掌握数学知识。

其次，数学公开课可以帮助我们更好地了解数学的应用。数学是一门非常广泛的学科，应用范围非常广泛。在公开课上，我们可以听到各种实际应用案例，这不仅可以帮助我们更好地理解数学，还可以激发我们对数学应用的兴趣。通过了解数学的应用，我们可以更好地掌握数学知识，也能更好地使用数学知识解决实际问题，提高自己的综合素质。

第三，数学公开课可以拓宽我们的视野。在公开课上，我们可以邀请到各种不同背景的人来分享他们的数学知识和经验，这些人有的是优秀的数学老师，有的是来自不同行业的人士。他们的分享不仅可以帮助我们拓展自己的学科领域，也可以让我们更好地理解不同行业如何应用数学知识，了解不同领域之间的联系与差异。这对于我们的成长和发展都具有非常积极的促进作用。

第四，数学公开课可以帮助我们更好地应对考试挑战。在考试的时候，大家都会遇到很多难题，但是在公开课上，我们可以学习到各种解决难题的方法和技巧，这可以让我们更从容应对考试挑战。同时，公开课中的模拟考试和讲解，也可以让我们更加深入地理解知识点，对考试做好更完善的准备。

第五，数学公开课可以让我们更加热爱数学、更有信心地学习数学。数学是一门需要动脑筋的学科，有时候也会遇到挫折和困难。但是在公开课中，我们可以听到很多优秀的数学教师分享自己对数学的热爱和追求，这可以激发我们更多地热爱数学、更加自信地面对数学学习中的困难与挑战。

三、结论

总之，数学公开课是我们学习数学知识、提高数学能力、拓展自身视野、增强自信心和热爱数学等方面的非常好的途径。在未来的学习过程中，我还会继续参加各种数学公开课，深入学习、研究、探索数学之美，不断提升自己的数学水平和综合素质。

数学公开课感想 学校公开课后感悟心得体会篇八

赵中海老师的《幽径悲剧》一课的教学中，还给学生大量的读书时间，在语文课堂中进入境界，并且还要生发联想，才能更有感情的朗读，也才能更深入地理解文意。要达到这一步，学生应建立在充分阅读的基础上，而不是建立在老师讲解分析的基础上，学生靠阅读读懂、品析文章，可以形成自己的能力，如果靠老师讲解分析那永远是接受现成的分析成品，不能形成自己的能力，所以在课堂上，要让学生自己阅读。在这次语文课堂上，都将阅读贯穿始终，对学生的读书通常做了如下安排：1、观其大意，谓之粗读，只要求将课文读通，了解其大意，2、参照有关注释和有关资料，细嚼慢咽，谓之细读，可提出疑难，请求解决。3、在已然把握文章情感的基础上，有感情的朗读，品析美句美词，4、细赏其文理构

思，享受美文，谓之美读（或范读），通过这四步既发挥了学生的客观主动性，又在学生自己阅读的过程中培养自己解决问题的能力。

很多老师会在课件上给学生出示“学习方法”，名字多样“温馨提示”，如赵中海老师在执教《幽径悲剧》品读课文环节是这样设计的：用“幽径景色真美，美在“让学生收获一种学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。个别老师很注重对学生语文学学习习惯的培养，一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

托尔斯泰说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是学习的推动力，是帮助学生获取知识的捷径。因此，很多老师在新课的导入中会有意地设疑，激疑或精心设计，或课前播放歌曲，或课前进行语言互动，去激发学生的兴趣，紧紧地吸引住学生，使学生很快地进入新课意境。

赵中海老师的导课中首先用 名人名言 诠释悲剧，然后举例说明，最后设疑，在这幽径上发生了怎样的悲剧？有意地设疑，激发了学生的学习兴趣。

在我上《曹刿论战》中，我也采用了相类似的方法，以以弱胜强的战役为引导，引出战略战术的重要性，最后设疑齐鲁长勺之战胜利的原因是什么，激发学生兴趣，紧紧地吸引住学生，使学生很快地进入了新课意境。

这次听课最大的感受就是，老师执教的观摩课都比较朴实，注重学生的学习效率，从而淡化了课件等的辅助作用。但有用的很有分寸。华丽惹眼的课件被几张简单的幻灯片或言简意赅的问题、扎实的读书练习所代替，真正还原了课堂本色。

课堂评价，是师生交流的一种有效方式，（ 素质教育 之首。这些课能关注学生的生活，教育学生做真人。一句教育名言

说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，留下他们真正需要的。

语文阅读教学中的朗读、评价、合作交流……要想得到及时有效地展示，实践证明，就要把教学工作不仅要体现在课堂上，还可以延伸到课外、平日学习上。在活动中多角度，多侧面的进行训练，有时为了一个训练点可以把课时延长。下面，就我的块状训练具体谈谈做法。最初可以通过小黑板出示训练内容及过程，让学生读一读，体会体会然后让学生一步一步去做，时间长了学生自然而然懂得按照这个程序去操作。

一、归纳课文的主要内容，先要了解有哪些种类。如：1、段意归并法。2、扩展题目法。3、回答问题法。4、“六要素”串接法。5、原句摘录法。6、抓重点句段法等等。通过实践选择不同文章，练习归纳，学会掌握方法。

记事要了解事情的起因、经过、结果及为什么会有这样一个结果？

写景要体现出有哪些景色特点？

状物也有分类：动、植物的样子，习性特点物体的样子，结构特点。

三、训练补充别人意见，先婉转去评价（对，错，同意，不认可）然后说出自己的观点“我认为……”最后说出原因是什么，有理有据。

五、汇报形式的多样化：有读出来，说一说，抓住主要词语，联系上下文理解，结合图示，联系生活实际，结合查阅资料等，汇报发言单位化，先由小组内发言，再由其它小组补充发言。

绘画和写的训练，可把它们课内外并用，从不同角度训练，根据不同文章特点而决定。《凡卡》一课在信结尾学生明白凡卡的爷爷不会来接他，他只是做了一个美梦而已，此时教师要发挥主导作用即“当梦醒来时，会发生什么事？你想同凡卡说些什么？写一写。”学生写到“当梦醒时老板和老板娘瞪着凶恶的眼睛拿着木棍站在他面前揪起他就打，还有生活比过去更惨等等，”想对凡卡说：“凡卡要坚强更要反抗，美好生活一定会属于你的”各抒己见可为五花八门。这一课文知识的延伸，自主意识的强化，充分提高了阅读能力。绘画训练就是以图带文，把想表达的意思更加直观的展现出来。如《凡卡》一文在第二环节分组做交流汇报。学生可以以多种形式体现出来。其中一学生绘画出凡卡被老板娘拿鱼嘴戳脸，更直观的再现了凡卡所受苦难和当时社会的黑暗，为领悟中心，体会表达方式起到了推波助澜的作用。

从事语文教学我得到了许多，同时也发现了自身的很多不足。语文教学是一个纷繁复杂的工作，在今后漫长的教学生涯中，我还要不断努力，不断学习，提高自己的文化水平和业务水平，提高自身的综合素质，切实为提高学生语文素质更好地服务。