

2023年膳食总结报告 幼儿园膳食工作总结 (通用7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

膳食总结报告 幼儿园膳食工作总结篇一

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展

的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长

们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

膳食总结报告 幼儿园膳食工作总结篇二

很幸运的加入了我们管理学院的青分队，刚刚开始，我对这个组织的活动和项目不是很了解，但是我认为青分队绝对是一个很培养锻炼能力的地方，既然选择了它，我希望自己可以努力工作，为青分队奉献我的一份力量。

通过几天的学习。我认识到：

当你做活动之前听听同学和其他干部的意见，向队长和学生会的干事咨询，可以使你的活动的思路更加新颖，计划更加完，宣传更加到位，这样我们的工作和开展活动就会更好。有时我们自己做活动的时候，认为自己可能做的不错了，但有时和其他院系的同学一起交流的时候，就可以更加的看到他们在工作时的优点和他们好的工作特点，我们完全可以互相补充，相得益彰。同时，现在网络十分方便，我们应该通过互联网，在网上看看别的大学的青年志愿者协会是怎么做的，看看各个城市的青年志愿者们是怎么为大家服务的。从中找到新的活动的灵感。对于别的部门别的院系开展的活动，多多留意，学习他们活动的优点，发现他们的不足，从而为以

后本部门做好类似的活动积累经验。

注意活动本身的效果与后期总结与宣传，注意无意义活动与有意义活动。尽量让活动开展得有效果，做就要使我们开展的活动真正有意义，让同学们得到了什么或使别人得到了什么，做就做在校内外有影响的活动的活动，利用各种新闻媒体和宣传平台。可能有意外的情况使活动无法达到预期的效果，也可以汲取经验，写好总结。

很多同学反映经常有各种活动是要青年志愿者参加帮忙甚至是凑人数做什么事情，同学们好不容易去了反而别人态度还不好，这样确实很打击同学们的热情。所以我们应该注意与同学之间的关系。作为干部是同学们中先进分子，积极分子，必须做到严格要求自己，给同学们带个好头、这样同学才可以相信你，支持你，拥护你，愿意参加你策划开展的活动。而开展青年志愿者活动更是如此，我们更是能让不是很想愿意参加活动的同学参加我们的活动，在活动中让他们得到快乐，感受到喜悦，体会到收获，这样我们的活动也达到了目的。

膳食总结报告 幼儿园膳食工作总结篇三

- 1、掌握和应用*衡膳食的要求，指导日常饮食。
- 2、了解青春期饮食习惯于健康的关系。
- 3、运用体育锻炼和调整饮食的办法来控制体重。

重点：了解科学合理膳食在成长中的重要性。

难点：设计一份合理的膳食食谱，培养关注自己饮食健康的责任感。

情景导入：你是胖还是瘦，怎样衡量呢？你知道体重指数吗？根据下面的公式、和自己测量的数值计算一下自己的体重指

数，看看自己的身体胖瘦！

体重指数=体重（千克）/身高（米）

引出课题

（一）*衡膳食与健康

1、你知道食物的分类吗？

2、一日三餐如何搭配呢？

具体要求：

食物多样，谷物为主，粗细搭配；多吃蔬菜、水果和薯类；每天吃奶类、大豆或其制品；常吃适量的鱼、禽、蛋和瘦肉；减少烹调油用量，吃清淡少盐的膳食。

3、对青少年学生来说，除了要做到*衡膳食以外，还要重视以下两个方面

（1）三餐定时定量，保证吃好早餐，避免盲目节食

对初中生来说，三餐定时定量才能更有利于身体的发育和成长。早餐一定要摄入足够的谷物类食物以提供能量，避免因血糖浓度下降而导致大脑能量不足和注意力下降，降低学习效率。长期不吃早餐还会诱发消化道疾病，影响健康。

（2）吃富含铁和维生素c的食物

（二）饮食、锻炼与控制体重

1、判断肥胖的标准

你的身体胖吗？

2、合理控制体重

中学生正处在身体快速发育阶段，如果超重或者肥胖，一般不采用禁食和饥饿疗法，更不能采用药物和手术治疗，最佳的方法就是调整饮食和加强体育锻炼。

3、生活现场

你爱吃油炸食品吗？你知道这些吗

（三）你必须了解合理膳食促进健康的知识

1、调整饮食

（1）宜吃的食物

（2）少吃的食物

2、体育锻炼的方法

（1）运动方式：以有氧运动为主，如快走、慢跑、上下楼梯、跳绳、打球、游泳、骑自行车、登山等运动，适当进行一些柔韧练习和力量练习。

（2）运动轻度：采用中等运动强度，建议运动时心率保持在每分钟110~130次左右。

（3）运动时间：开始时可以少些，循序渐进得到每天60分钟或更长，每次最好在30分钟以上；也可以通过每天进行6次，每次10分钟的段时间积累。

七、布置作业

制定一份设计一份合理的膳食食谱

膳食总结报告 幼儿园膳食工作总结篇四

饮食以清淡、少油腻、易消化为原则。烹调注意多样化，尽量符合孕妈咪的嗜好和饮食习惯。多吃新鲜蔬菜和水果等偏碱性食物，以补充水分及各种维生素和微量元素，防止发生酸中毒。

谷类食物可为孕妈咪提供b族维生素和植物性蛋白，每天摄入量不可少于150克。

要注意品种多样化，如大米、面粉、小米、玉米、燕麦等粗细杂粮要注意进行搭配。米面不宜太精细，尽量选用中等加工程度，以获得全面营养和提高食物蛋白质的营养价值。

鸡肉、瘦肉、蛋类，鱼虾的蛋白质较为优质，但属于动物蛋白食物，比较单一，尤其是孕吐时期。可采用豆类、鲜豆类及豆制品、干果类等植物性蛋白质食物和动物性蛋白质结合，这样可以使氨基酸的种类摄入的比较全面。

牛奶及奶制品不仅含有丰富的蛋白质，还含有多种必需氨基酸，钙、磷及多种微量元素和维生素a、维生素d等。如果孕妈咪不喜欢喝牛奶或喝后腹胀，或喝酸牛奶、豆浆等。

动物肝脏含有丰富的铁、维生素a和b族维生素，是其他食物不可媲美的一种食物，孕妈咪也应注意摄取，每周至少吃一次，每次50克左右。

应多选用绿叶蔬菜或其他有颜色的蔬菜，它们在蔬菜中占2/3为宜。

蔬菜和水果以新鲜为好，以适合孕妈咪口味以及维生素c丰富为最佳选择。

可把蔬菜中的西红柿和黄瓜洗净后生吃或熟吃，把新鲜的蔬

菜汁加热后放白糖饮用;直接生吃柑橘、苹果、香蕉等新鲜水果或鲜榨果汁，不宜长久饮用市售商品性果汁。

孕早期正处于胚胎细胞分化增殖和主要器官形成的重要阶段。大部分孕妇可出现不同程度的早期妊娠反应，而这往往易使孕妇改变饮食习惯，影响营养素的摄入。如果你早晨起床就想吐，往往是因胃内无物所致，要减轻症状，应睡前加餐，这样可以使夜间有较多的热量供给胚胎细胞生长用。如晨起症状明显，最好立即往嘴里放点咸味食物，假如怕吐而不吃，则症状会持续更长时间。

大部分孕妇偏爱酸性食品，带酸味的食品能增加食欲，帮助孕妇顺利地进行糖代谢，以改善身体状况。有时厌食的症状可能是由于食物的气味引起。要减轻这些症状，应尽量减少食物烹调的时间，使烹饪时间闻不到气味;还可以吃冷却的食物，如凉拌食物沙拉、豆腐、蔬菜等。不断呕吐可引起体内水分丢失，为维持新陈代谢、排出体内废物，必须补充水分。所以尽量保证液体食物的摄入量，如牛奶、豆浆、含水分多的蔬菜和水果。另外，注意食物的颜色及味道的不断变化，也可增加食欲。

总之，孕早期主要应合理调配膳食，防止剧烈妊娠反应引起母体严重营养缺乏，从而导致胎儿发育不良。

膳食总结报告 幼儿园膳食工作总结篇五

1. 知道人们需要吃不同的食物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。
2. 初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。

重点：让幼儿知道人需要吃不同的实物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。

难点：初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。

1、教师了解幼儿*时饮食习惯，幼儿具备一些荤菜、素菜有不同营养的经验。

2、设置好自助餐厅的环境，不同类的多种食物教具各一盘，如：肉、鱼、青菜、萝卜等。

3、评选用的红牌人手二个，摄像机，电视机。

1、导入激趣：游戏引趣、

(1)教师以经理的身份出现，介绍自助餐厅，引起幼儿兴趣。

(2)介绍自助餐厅中的各种食物、餐具及使用方法。

小结：自助餐是指，可以在用餐时自己帮助自己，自己选定安排自己喜欢吃的的菜。其中包括：主食、配菜、饮料、水果、甜点等。

2、幼儿自选食物、评析合理的配餐。

(1)请幼儿自选食物搭配一餐的饭菜。

幼儿动手为自己配餐。

(2)幼儿互相介绍自己的配餐，共同讨论出合理搭配饭菜的原则。引导幼儿共同讨论，知道合理配餐应根据荤素搭配、荤菜不宜太多、有一定量的素菜、有主食、有菜等原才能营养全面，对身体健康有益。教师出示一份不合理的配餐让幼儿分析，加深对合理搭配食物的理解。

3、幼儿调整配餐。

(1) 请幼儿根据配餐原则评价自己的配餐少了什么?多了什么?

(2) 幼儿再次自选食物，调整配餐。

(3) 开展评选“最佳配餐”的活动让幼儿认真观察其他小朋友搭配饭菜，根据配餐原则给认为搭配合适的饭菜发红牌。

(4) 共同讨论评选理由。

4、激发幼儿回家后能根据合理搭配食物的原则提醒爸爸妈妈为全家提供符合营养要求的饭菜。

1、利用午餐时间，准备各种饭菜让幼儿真实地进行一次自助活动，继续培养幼儿能主动根据配餐原则选择搭配食物。

2、请幼儿回家与父母一起讨论思考一日三餐的配餐如何更加合理，符合营养要求。

3、与家长联系，使家长与幼儿园共同配合，帮助幼儿克服不良的饮食习惯，并逐渐养成主动自觉地根据合理搭配食物的原则，选择进餐食物的良好的饮食习惯。

——膳食纤维吃多了会怎样

膳食总结报告 幼儿园膳食工作总结篇六

对一段时间的工作进行总结是为了肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作。下面是小编为大家带来的高校科研工作总结，希望大家喜欢!

一、认真执行课程计划，重视课堂教学质量

高校教师科研工作总结：本学期，我严格按照学校要求，先备课，再上课的原则，备课时必须深入钻研教材，了解和研

究学生学情，选择恰当的教法，体现新课程理念；要按课程计划授课；及时写好教学反思；正确使用教学参考资料，提倡资源共享，鼓励创新。课堂教学效果普遍反响很好！

每个班级都存在一部分学习接受能力比较差的学生。如何帮助技能较差的学生，使他们对体育感到自信和快乐？在本学期的教学过程中，我力争让这样的学生缩短与其他学生的距离，我给自己制定了一个不是制度的制度：即对他们不歧视不体罚，要多一点爱心、耐心和关心，并利用师生互动进行交流，帮助他们建立自信心。课堂上充分利用区别对待的原则，时刻关注全体，使每个层次的学生都有不同程度的进步。此外，为成为一名教师，我每上完一节课都要及时的反思，把本节课的情况作一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取取其精华，去其糟粕的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需要改进的地方及时思考解决方法。并且，我与其他三位教师团结合作，和谐相处，充分进行交流，这样，使我的课堂教学质量有了很大的提高。

二、坚持理论学习，不断总结经验

教师如果不学习，教研活动就会变成无本之木，无源之水。为了加强自身的修养，提高内在素质，我把教育理论的学习作为教研活动的首要任务。做到充分解读教材，养成利用课余时间多看书，多学习，多思考，多动笔的好习惯。

为了提高我的教学水平、提高课堂教学效益，在实际工作中，我认真进行课题研究，通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。同时把提升自己素质、提高业务水平结合起来，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。由此我更加深信：老师的努力，收获的是学生。

三、严抓落实常规，完善教学任务

本学期，我一如既往地以教学为中心，采用多种教学方法，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，经常锻炼身体习惯。使学生学得有趣，学得实在，学有所得，真正做到向40分钟要效益。

挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

任现职以来的工作履历：

20___.7-20___.10，扬州大学农学院任职，副研究员，学生第四党支部书记。

20___.10-至今，苏州市农业科学院，副研究员、副院长、院党委委员。

二、职业道德方面。热爱本职工作，自觉遵守各项规章制度。工作积极主动、勤奋努力、任劳任怨、踏实严谨，爱岗敬业，认真履行岗位职责，做到忠于职守、严于律己，具有高度的责任感和事业心，平时尊重领导和同事，服从分配，与同事之间团结协助、相互配合。

三、教学方面。在扬州大学工作期间，模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，具有良好的师风师德，能高质量地完成教学任务，在高校工作期间，系统地给本科生讲授了“农业推广学”、“农业经济管理”、“景观生态学”等4门专业课和2门选修课的教学任务，系统地为研究生讲授了“茶树栽培学”等课程的教学任务和实习任务，

学生和督导课评等级均为优良以上;主持校教育教改课题1项,参加江苏省高等教育教学教改课题1项,教学效果优良。

在学校党委和主管校长的正确领导下,在上级有关部门的关心和大力支持下,在广大教师和科技处工作人员的共同努力下,科技经费稳步增长,重大科研项目申报成绩显著,国家自然科学基金项目继续保持增长势头;科技成果产出(尤其是sci□ei论文)速度加快,科技成果推广与技术转让初见成效;人文社会科学研究得到加强;基地建设取得新进展;“211工程”完成了中期建设任务;“985工程”建设通过论证。20__年度科技工作呈现“跨越式发展”势头。

20__年度我校申报各类科技成果奖27项,其中21项获奖,获奖率78%。“农牧交错带农业综合发展和生态恢复重建技术体系与模式研究”等2项成果获省部级一等奖;“绒山羊绒毛生长机理及舍饲半舍饲营养调控技术研究”等8项成果获省部级科技二等奖,有43项科技成果通过鉴定。

sci□ei论文实现了跨越式发展。论文数量继续快速增长、质量呈上升趋势。全年sci□ei□istp收录论文共计368篇(sci论文281篇;ei论文61篇;istp论文26篇),其中□sci□ei收录论文比20__年增长78%。全校有140位教师发表sci□ei论文□sci论文数排名前三位:杨定(21篇)、李宁(16篇)、王贺祥(14篇)。学院排名前三位:生物学院(84篇)、资源与环境学院(49篇)、农学与生物技术学院(49篇)□sci论文单篇影响因子的作者张大鹏(5.634),累计影响因子的作者王贺祥(34.5)。

20__年度申请专利172项,其中发明132项,占77%。比去年专利申请量(111项)增加55%。授权专利51项,是去年的2.1倍,其中发明16项,实用新型35项,创历年水平。20__年申请新品种权6项,通过国家动物品种审定1项,计算机软件登记24项。

坚持面向国民经济主战场，促进重大成果与技术的转化与推广。据不完全统计，20__年我校“农大系列玉米品种”推广面积达4000多万亩，遍布19个省市自治区，占全国玉米播种面积近14%。“旱稻系列新品种”建立了数千亩的示范区。“草业产业化综合技术”示范推广面积近12万亩，经济效益过亿元；“冬小麦节水省肥高产简化四统一栽培技术体系”成果实现小麦亩产500-600公斤，累计推广面积20__万亩以上；“养分资源综合管理技术”在小麦等作物上推广60多万亩，经济效益1.2亿元；“农大褐3号”节粮蛋鸡新增饲养2千万羽，累计近1亿羽，经济效益8-9亿元；“保护性耕作技术与机具”在全国13个省市自治区示范推广1000万亩以上。“饲草、秸秆机械化加工技术与机具”辐射加工范围2万亩，为企业和农户带来经济效益800万元；“现代节水灌溉设备及技术”已经推广到北朝鲜、埃塞俄比亚等国家；“土壤水分智能快速检测仪器与技术”在11个省建立了21个固定墒情监测站。“高效复合增产菌及其生产工艺”专利技术，以1043万元的价格转让给在美国上市的佳华生物科技公司；“高油玉米技术”成功转让给美国qti公司，标志着我国高油玉米研究工作继续处于世界先进地位。世界种公牛在我校克隆成功，朱镕基亲自为克隆牛命名“大隆”和“二隆”。该项成果是中国在动物克隆研究领域取得的又一重大进展。

一年来，我校在教育局科研所的指导下，在学校的直接领导下，以课题研究为抓手，以课堂为阵地，开展了一定工作，取得了一定成绩。201x年学校的科研工作以提高教育教学质量为核心，以打造“精品学校”为目标，以“精炼课堂”为创建重点，以提升教师专业素养和促进学生全面发展为目标，以“解决问题，抓实过程”为方法，坚持“质量立校，科研兴校，特色强校”的办学理念，优化课堂教学。从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。用务实的作风认真落实教研计划的每一个细节，用发展的眼光对待科研工作的每一个环节，用辩证的思维反思各项活动的每一个过程，用公平的态度评价教师们的成长效果，最终使得各项工作顺利结

束。

1、规范管理，落实科研工作，学期伊始，学校召开了班子成员工作会和课题研究小组会议，研究科研工作计划、明确工作职责分工、布置科研工作任务。结合常规教学检查，先后召开了学科计划工作会、教学质量分析会、“十二五”课题研究推进会、教研组长碰头会，交流学校教研状况，倾听各组教师的建议和心声，查漏补缺，力求管理上的严密与规范。每月进行一次教学常规管理全面检查，对教学中存在的问题认真分析，及时整改。

2、有序开展活动，深化课题研究，学校现有两项省级规划课题《提高小学生抗挫折能力的教育研究》、《小学数学计算能力提高的实践研究》，一项临江市级课题《读写结合，以读促写》；一项校级课题《提高小学生计算能力的实验与研究》。申报了中国教育学会“十二五”教育科研规划课题《教师继续教育的评价标准的研究》。为了扎实开展研究活动，推进课题研究进程，明确职责，落实任务。5月6日召开《如何开展课题研究》教育科研培训会。课题的实施由校长主抓、教研组组长负责、全体教师参与的形式展开，各课题组进一步明确分工，及时修订实施研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。

3、积极开展研培一体化训练，做到科研与教研相长。3月份，开展了听课评课月活动、调讲课活动；4月份开展了数学学科“精讲多练”主题教研活动、“听评课竞赛活动”；5月份开展了教案设计竞赛活动；6月份开展了教师“教学反思、教育叙事”竞赛活动；11月份开展教师“教学课件、教学板书设计”竞赛活动。通过一系列的活动，既加强了教师备课、讲课的能力，提升教师备课、授课质量，提高课堂教学效率，又促进了学校教学常规管理和学校研培一体化进程，实现了教研体现科研，科研促进教研，做到了研中有培，培中促研，促进教师的专业发展。

4、加强学科教学研究，彰显学科教学特色。4月份开展了数学学科“精讲多练”主题教研活动。针对“精讲多练”这一主题和数学教师一起进行了交流探讨；5月开展了英语学科“任务型教学模式”研究，“以教师为指导，以学生为主体，以任务为途径，用中学，学中用”的“任务型”小学英语课堂教学模式；11月开展了校本教研“精读得法、略读用法”语文学科主题教研活动和校本教研“合作学习”教学模式主题汇报课活动。通过课堂教学研究，实现理论与实践的有机结合，增强教师驾驭课堂的能力，提高教师的综合素质，切实提高课堂教学效率。

5、扎实校本教研，学校坚持围绕“聚焦教学、关注细节、追求实效”的教研思想，以小型、多样的小问题、小困惑、小课题为切入点，进行“问题式”的研究实践。充分发挥科研骨干教师的示范辐射作用，开展教学实践教研，搭建相互学习、相互切磋、相互交流的平台，努力提高教师在课堂教学中发现问题、研究问题、解决问题的能力。针对学校教学中发现的实际情况，学校开展了学生课外阅读和写字教育小课题研究活动，利用每天中午1:00—1:30的时间组织学生开展读书、练字活动，每学期都开展学生读书汇报活动、学生书法作品展和学生作业评比活动。学校为加强学生写字能力的培养，开设写字教育课，由专任教师任教。教研组和任课教师还针对自己教学中的问题开展了研究活动，即解决了教学中的问题，又提升了教师研究能力。

6、亟待解决的问题。研讨过程之中的形式比较单一，研究成果质量不高；科研培训单一，教师科研能力有待提高；教研评价机制应该继续完善，学校在教育科研上的投入不大；教师总结、撰写论文的水平 and 积极性不高。

7、今后需要加强的工作。做好了教师的组稿和推荐工作；加强和指导教师及时总结提炼研究成果，编辑校科研教师论文集、教育教学案例、研究成果专集等；加强科研室的自身建设，积极开展网上交流探索学习活动，做好相关资料的汇总和上

报工作。

总之，我们将课题的研究与学科教学、德育教育、创建工作等有机整合，以科兴教，改观了学校面貌。教师通过教育科研加快了专业成长，教师们的业务水平在整体上有了很大提高。

教而不研则浅，研而不教则空。科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。本学期的教育教学工作中，我校充分发挥了教育科研在工作中的地位与功能，运用教育科研促进了教师的专业发展，以教师的专业发展有效促进了学生素质的发展。以“在实施综合实践活动课程中开发__社区文化资源的研究”课题和“小学生语文前置性学习策略的研究”课题结题的契机，加强对科研成果的总结和梳理，同时抓好立项课题的研究工作，使我校的教育科研继续走健康、持续发展之路。现进行简单的回顾与总结。

一、落实常规培训，强化科研意识

为了加强教师的专业素养，力争能从理论和实践两方面取得长足的提高，学校坚持采用“请进来，走出去”方针，多次邀请省、市、区专家到校指导综合实践、语文以及数学工作，组织老师们到示范学校参观、听取优秀经验做法，同时，积极参加市区教学研讨活动。组织全体教师听科研方面讲座，努力营造科研氛围；开展研讨活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因；集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。

与此同时，学校还开展了经常性的随堂听课活动，不仅教学校长经常听课，还鼓励教师自愿听家常课，积累与总结原生态的教学经验，发现现实性的问题后，在集体备课中进行探讨，取得共识，形成观念，迁移成果，提高了教师的课堂教学能力，促进了教师专业化发展。

二、课题促动，打造学校办学特色

教育科研引领学科教研，教育科研促进教师专业发展。我校坚持以课题研究为抓手，扎实开展各项教科研工作。20__年11月5日上午，我校承担的广州市__区“ ”规划课题面上一般课题“在实施综合实践活动课程中开发__社区文化资源的研究”结题报告会隆重举行，并以“特优”的好成绩顺利结题。此课题自20__学年开始实施，课题组开展了扎实而有效的研究工作，取得了丰硕的成果：学校出版了专著《利用地域文化资源，开展综合实践活动的探索》；7篇论文刊登在市级以上刊物上；编写出版了文化校本教材——《探寻文化之旅》；建成了意义重大的创新之作——文化博物馆。课题推动了学校综合实践活动课程的实施和发展，学校先后成功举办了广州市课程资源开发研讨现场会和全国第八次综合实践活动参观考察现场会，综合实践活动已成为学校鲜明的文化特色。学校办学成绩不断涌现，并产生了较高的知名度和影响力。

20__年11月17日下午，我校举行了“小学生语文前置性学习策略的研究”课题结题报告会。专家组一致以“优分”评定通过了本课题的结题，并对我校下一步的课题推广工作提出了宝贵的建议。希望本课题在推广过程中要充分关注前置性学习与学生课业负担之间的关系。注重有效性、合理性，分配好学科之间学习时间。教师应继续加强相关的理论学习，提高理论水平。人心齐，泰山移”。两年来，课题组成员齐心协力，兢兢业业，在课题研究的道路上披荆斩棘，排除万难，终于收获了甘甜的果实。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。本课题的研究经验与成果将继续在我校各学科推广，希望迎来一个又一个丰收的季节！

历经三年的综合实践活动以及语文课题终于成功结题，但这并不意味着我校对学科教研探索的结束，11月25日，广州市第__届综合实践活动特约教研员培训在我校隆重举行。我校潘国洪校长承担的广州市第__届综合实践活动特约教研员课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”

及广州市教育科学规划“”面上课题“广州市义务教育阶段综合实践活动指导教师专业发展研究”子课题：“小学综合实践活动科组建设研究”进行了开题。两个课题的选题、研究目标以及研究路线等都得到了专家们的一致肯定，专家们针对课题内容提出很好的建议，为课题的研究开展提出了宝贵的意见。本学期，我校还有5项区级小课题立项成功并有序开展研究，我校将不断深化对综合实践活动课程的研究，致力于教师的专业成长，不断丰富和积累成果，创造新的佳绩，不断推动学校教育教学工作迈上新台阶！

三、重视资料积累，完善成果管理

为了不断促进老师们在活动中反思提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。本学期，加强了科组管理，重视活动阶段性的总结，不仅要求老师们对撰写教学案例，还对教学研究过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理，并在学期末进行各班学生成果展示活动；同时，教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成论文。对典型问题科组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广；不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高。并把近两年来，教师在开展课题研究中形成的论文、教学案例、课堂教学实录、教学反思、教学随笔等成果集萃成书籍。

四、善于发挥网络平台功能

实地研讨需要外出的时间比较多，外出活动有时不能得到时间上保证。但是，网络研讨打破了时间和空间的限制，既可以实现跨校级的研讨，也可以不受定点定时的限制，实现资源共享。本学期，我校积极组织老师们参与区的网络研讨，与其他学校的老师共同学习研讨，在交流中不断完善自己的知识体系和实践指导能力。同时，我们还坚持以学校课题博

客为平台，把老师，学生的成果以电子形式上传，既保存了资料又加强了和外界的联系沟通。

五、奖励鼓动，有效开展教科研活动

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校制定课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时每学期都在全校范围内进行教科研积极分子评比，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

六、努力方向

膳食总结报告 幼儿园膳食工作总结篇七

1、增强对食堂人员的考核。制订了《食堂人员工作要求及奖惩细则》，对厨房人员工作实行基本工资加奖金制，对照《细则》由教师每月定期评价食堂人员的工作出勤等情况，发放工资及奖金，有效增进了后勤工作的更优化。

2、蔬菜购入采用多人组合法，买菜、付款、验货、过秤、记账分人负责，互相督促、互相监督，园长统一审批。

4、进行成本核算，积极施展伙委会的作用，及时调查了解食堂管理及师生用餐情况，发现问题及时处理。

1、增强培训。我园每月组织职工学习《食品卫生培训教材》或对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的意识，提高规范操作的能力。

2、明确岗位职责。我园力求将食堂工作分工细化，组织学习各岗位职责，使之进一步明确。岗位任务的完成情况与考核挂钩，进一步提高了职工岗位意识和服务意识。

3、及时反馈情况。每月由教师对食堂工作进行评价，在评价中提出的意见或建议，我们及时与食堂人员交换，督促整改，在整改中不断提高和完善。

1、通过正常渠道采购食品，索取合同摊位的合法证件。在与供货商合作前，我们认真审核证件，明确责任，签定协议。把好采购、验收、取样、浸泡、清洗、操作、消毒关。

2、一丝不苟地做好消毒工作。餐具做到_一用一消毒_，小餐具用消毒柜消毒，大餐具用消毒液消毒。

3、食堂工作人员均持健康证和卫生知识培训合格证上岗，工作期间能按要求穿戴好工作衣帽，保持个人卫生，环境卫生分人分块包干，保证食堂环境卫生。

4、食堂灶具等处使用煤气，职工能规范操作，时刻注意用气安全。

5、增强了食堂财产管理。每学期开学时，各人领用炊具、餐具认真履行领用手续，学期结束时上交清点，增强了大家爱护集体资产的责任感。总之，我们本着思想到位、管理有力、服务超前的意识，使幼儿园食堂工作正沿着更完善更规范的轨道发展。