

2023年教育专干工作职责(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育专干工作职责篇一

本学期，学校根据制定了现代远程教育的三年发展规划，并进一步完善了现代远程教育资源接收管理制度、现代远程教育设备及系统维护管理制度、现代远程教育资源使用登记管理制度、现代远程教育教育服务管理制度、现代远程教育资源下载和软件使用管理制度、远程教育管理和教育资源接收工作人员职责、远程教育培训制度等十多个制度。并按制度实行管理。

学校领导十分重视现代远程教育工作，学校在资金极其有限的情况下，新添置500g大硬盘一个，用于接收远教资源；在远教室添置了投影仪一个，并在电教室安装了投影仪一个。极大地改善了远教设备设施，更有效地保证远教资源更好地服务于教育教学。目前，我校已经接受资源近千g，极大地丰富了学校的资源库。

办好学校不但要有硬件的投入作后劲，也要有软件的发展作保证，抓好教师队伍建设尤显重要。我们从实际情况出发，组成现代远程教育的专兼职教师队伍，从管理到教学，从辅导到考务，使学校的教育教学管理网络已日趋健全。本学期，我们组织教师们集中培训了四次，重新培训了powerpoint、word等办公软件的使用。不定期地进行分散培训与个别培训，培训效果明显，部分教师已经能够运用远教资源进行二次开发，绝大部分教师能熟练使用远教资源。

自从现代远程教育开始，我校根据现代远程教育的要求和教

学管理目标，结合学校实际情况，制订了各种教学管理制度，并规范上墙，以此促进现代远程教育教学工作的持续发展，并通过远程教育资源的应用，以促进学校教育质量的提高。

1、队伍建设仍然任重道远

远程教育工作能否取得成功，最关键的问题是人，目前从工作需要角度上讲，教师队伍中专业对口问题、学历问题、实际教学能力等问题仍然没有得到彻底解决。

2、软件资源上的困惑

由于实施课程改革，学校各年级使用的教材可说是五花八门，有人教版教材、岳麓版、仁爱版、北师大版等版本的教材，而远程教育资源基本上就是人教版、人教课标版、北师大版。教材资源的贫乏将是远程教育的瓶颈这将影响到教学质量的提高。

3、我们目前只有三个教室能有效地利用远教资源上课。而教师们使用远教资源的兴趣日益浓厚，因此在教室的使用上经常冲突。

针对存在的问题，我们准备从以下几个方面进行改进：

1、加大教研教改力度，以教促研，让广大教师更积极的使用远教资源。

2、加强教师培训，特别是部分年纪大的教师，让教师们信息技术能力迅速提高，以更好的服务于教学。

3、鼓励教师应用远教资源进行二次开发，对缺乏资源的学科，鼓励教师自制课件，或从网上下载使用，并将所有资源入库，充实校课件库资源。

4、争取上级支持，力争班班通工程早日到位，让每间教室都能充分运用上远教资源。

教育专干工作职责篇二

一年来，在市委、市政府的领导下，在市委企业工委及市财政局党组的指导下，市国资公司认真贯彻落实《中共中央关于印发（试行）的通知》（中发[20xx]3号）等文件精神，积极组织干部职工参加各种教育培训，现就一年来的干部教育培训工作总结如下。

20xx年公司加大现有干部教育培训力度，把干部教育培训工作纳入重要议事日程，并与国资运营管理业务工作紧密结合。全年共参加了十期干部教育培训，共培训干部职工18人次，培训合格率100%其中参加清华大学现代公共管理mpa课程培训班，培训副县级干部1人次；参加市委企业工委企业经营管理干部培训班一期，培训副科级干部2人次；参加全省民主党派基层骨干培训班一期，培训副县级干部1人次；参加国家发改委举办的地方政府融资平台公司债务融资和风险管理培训班两期，培训4人次；由市财政局牵头，全市财政系统和苏州农村干部管理学院共同举办了研修班两期，培训8人次；参加市委企业工委举办的入党积极分子培训班一期，培训两人。

剂出部分办公经费专项用于干部教育培训，从人员和培训经费上给予保障。

（二）培训目标明确，内容结合实际，妥善安排培训时间，是搞好干部教育培训工作的前提和基础。结合国资运营管理工作业务需要，突出重点，加强国资管理业务培训，努力提高干部业务技能，更新知识结构。凡组织、人事部门和上级国资管理部门要求脱产学习的，均按规定参加脱产学习；市委企业工委、市财政局系统举办业务知识培训，公司干部职工均按要求按时参加；其他培训工作则充分利用干部职工的业余时间完成培训学习任务；做到工作、学习两不误。

（一）搞好干部教育培训是建设高素质干部队伍，提高干部职工工作能力的重要手段之一，公司将进一步加大培训力度，并结合国资运营管理业务工作不断深入的需要，搞好公司干部职工业务技能所需知识的培训。

（二）建议组织、人事部门在拟定干部教育培训规划时，结合企业的工作实际，多给企业干部提供一些参加培训的机会，多安排一些涉及企业经营管理的专业培训，培养一批懂管理、善经营的企业干部队伍。

（三）对涉及干部职工知识更新能力的培训，建议采取脱产集中培训。

教育专干工作职责篇三

一年来，在镇党委、政府的正确领导和区远教中心的精心指导下，我镇认真按照“建为基础、管为抓手、学为载体、用为目的”的工作要求，精心组织、周密部署、大胆探索、勇于创新、狠抓落实，把开展农村党员干部现代远程教育工作与深入贯彻落实科学发展观、推进党的执政能力建设结合起来，与贯彻落实党在农村的方针政策、加快社会主义新农村建设结合起来，提高了广大农村党员干部和农民群众的整体素质，进一步推动了我镇农村党员干部现代远程教育工作的健康发展，充分发挥了远程教育在建设社会主义新农村和构建和谐社会中的积极作用，促进了我镇农村经济和社会事业的全面发展，工作取得了较好的`效果。

我镇现有行政村45个，党员3456人，建立终端接收站点46个，其中电信模式22个，电脑+硬盘模式24个，建站率达为100%，实现了全覆盖。保证各站点学习室面积不低于30平方米，做到桌椅设施齐全、五防设施齐备、规章制度上墙、各项记录完备，并建成了街西村一个市级远程教育示范站点，街东村、新建村、光明村、谭庄村四个区级远程教育示范站点。同时，依托农技人员、驻村干部、村两委成员、大学生村官、乡土

人才等成立了站点操作管理人员队伍、技术服务人员队伍、教学辅导人员队伍100余人。组织开展操作管理人员培训多次，使每个站点均有1名专职的操作管理员，有2名兼职人员。据统计，去年以来，全镇共组织收看远程教育直播、点播节目达千余次，参加培训的党员干部近千人，为农民群众提供各类信息500多条，受到了广大农村党员干部群众的一致好评。卧龙镇在巩固远程教育成效的基础上，加大工作力度，推行规范化管理，积极探索新的管、学、用途径，注重农民需求，突出党员干部教育重点，寻找和创建有效的学习培训载体，使远程教育在推动我镇农村经济社会全面发展，提高农民素质，建设学习型组织，培养学习型干部，解决我镇在推进城镇化建设过程中失地、少地农民的就业问题，增加农民收入等多方面发挥了积极的作用。

（一）加强设备维护维修工作，保证教学活动正常开展。今年，为搞好设备的维护维修工作，保证各站点接收站正常运转，教学活动得到正常开展，建立了“三级”制度。各站点如果出现小问题，各站点自己主动和维修部联系，力争自己在最短时间内解决。如果是不能解决的，及时上报镇远教办，镇远教中心进行解决，如解决实在比较困难，需多方协调解决的，镇远教中心应向区报告。我镇村级站点出现网络故障后，管理员在1天之内向镇接收站和电信公司派驻的维修人员请求报修，并在日志本上做好相关的维修记录和维护记录，设备故障一般都及时得到排除。黄河村出现信号故障后，及时向镇远教中心请求了报修，镇远教办联系电信公司及时进行了维修，保证了黄河村远教站点教学活动按时开展。

足了。

（一）根据现状，提高操作管理人员素质，加大培训力度。各村操作管理员有的工作认真负责，主动性较强，工作上创新不断，能真正做到让党员干部经常受教育，农民得实惠。如街东、街西、新建、光明、东合、谭庄村等。有的村能保证工作正常开展，但是工作主动性较差，工作中创新较少的。

但个别村操作管理人员、技术不过关，系统维护方面知识欠缺，在系统出现故障后不能及时排除，对计算机的相关操作也仍不是很熟练。下一步我们将加大培训力度，提高管理员素质，对操作和管理实在困难的管理人员进行调整，安排文化程度较高、懂技术，责任心强的人员到远教工作岗位上，真正用好远程教育网络，让党员干部经常受教育，农民长期得实惠。

（二）健全制度，克服困难，做好远程教育设备的维修工作。随着远程教育工作时间的推进，有时设备出现故障往往不能够及时的进行排除和解决，影响到了正常的组织教学活动。为能保证远程教育工作的正常开展，不让设备故障成为影响“学好”，“用好”远程教育的因素。我镇针对实际情况，制定了设备维护管理制度，组织了硬软件设备维护小组，实行从村到镇到电信公司一条龙服务。村级站点如有软硬件故障管理人员没有能力排除，可拨打电话要求镇级管理技术人员解决，如镇级管理人员解决不了，再依次找区管理技术人员进行维修，保证在最短时间内维修妥当，恢复正常组织教学活动。

（三）针对需求，创新方式，解决教学组织难题，实行质量教学。个别村利用远程教育组织学习的效果不够理想，未能有效地将远程教育的优势宣传和推广开，群众的学习积极性普遍不高，甚至于出现强制学习的现象，导致学习效果较差，远程教育工作开展较难的局面。针对这种情况，镇党委决定，首先要加大对村支部书记的培训力度，让他们先认识到远程教育的好处和重要性，再由他们向村干部、党员和村民进行宣传；其次，镇党委将定期和不定期对各村远程教育学习情况进行督促检查，并轮流参加各村的远程教育学习。其次，动员操作管理员深入群众，了解群众需求，再针对需求制定相关教学计划和任务，实事求是，从实际出发，多形式的组织教学，让教学不流于形式，取得实实在在的效果，让远程教育成为农民群众致富的好助手。

（四）抓好示范，增强远程教育的辐射范围。下一步，我们将根据示范点创建标准，并将示范点创建工作作为我镇远程教育工作的载体纳入日常工作的标准进行实施，建立更多的示范站点的，并在示范村加强远程教育示范户的创建，加强对示范户的重点培养，使其成为远程教育示范带头人，从而达到以点带面，整体推进的效果。

教育专干工作职责篇四

1、积极发挥少先队龙头作用，重视班主任队伍建设，有效发挥课堂渗透德育主渠道。一是我校以责任教育为平台，注重将思想品德课教育与少先队工作及语文、数学、社会、劳动、科学等学科教育有机结合，形成教育协力，灵活多样教育学生学会对自己、对他人、对集体、对国家负责，做有责任感的人。二是坚持升降国旗旗制度，规范升旗仪式，提高教育效果。三是坚持开展丰富多彩的德育活动和公民道德教育活动。如清明节开展的“祭扫烈士墓”活动，对学生进行了革命传统教育。“三·八”节举行了“我的妈妈最伟大”感恩教育活动，教育学生坚持每周为家长做一件家务事，以此让学生懂得家长的养育之恩；“六·一”儿童节学校举办了“国学经典诵读”联欢会，同时组织学生积极参加团县举办的少儿书法赛。在这次比赛中，我校多数学生荣获县一、二等奖。传统的纪念日的庆祝活动，对学生文明礼貌教育、爱党、爱国、爱校教育起到了潜移默化的影响和教育。

（一）、狠抓了日常教学工作

（二）、扎实开展教研活动

（三）、大做课题实验研究

教育专干工作职责篇五

组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。

即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。

把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；

把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放

在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

教育专干工作职责篇六

一、指导思想

坚持“物质文明和精神文明两手抓”的方针，充分利用连队居民区，广泛开展宣传，不断提高连队居民的整体素质、科学文化素质。从连队实际出发广泛开展群众喜闻乐见、健康向上不同规模、不同层次的连队文化活动，陶冶连队居民的情操，提高连队居民的思想、道德、文化水平，增强连队职工共建家园的连队意识，不断丰富连队居民的精神生活。

二、具体工作：

1、利用各种节日、纪念日在连队进行了社会公德、家庭美德、科普文化、民主法制、民族团结、环境保护、计划生育、文明行为等项教育活动的教育宣传。教育连队居民参与连队活动意识，以青少年和老年人为重点，多参加户外活动，带动连队全民健身，达到浓烈的健康向上的连队文化氛围。

2、组织开展形式多样的活动，丰富连队居民的业余文化生活，并于7月26日举办了象棋比赛。

3、加强各族青少年的法制教育及无业青少年的帮扶宣传工作。发放了宣传手册，大力宣传《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》和《义务教育法》等法规，提高青少年的法律意识，净化育人环境，维护青少年合法权益。4、开展好丰富多彩的连队教育、成人教育培训工作。制定了全连培训工作计划，利用召开专题会的形式，在连队进行了培训活动。连队利用了办公室这样简陋的条件，开展了以社会公德、职业道德、家庭美德为内容的公民道德教育，以提升人民群众的文化品位、个性化需要为目标的文化休闲教育等。

5、组织职工开展“热爱家乡、弘扬美德”为主题的教育活动，回顾历史文化，赞颂新的历史的重大变化和辉煌成就，充分展示历史的变迁、文化的发展、魅力的无穷，进一步激励职工的自豪感和建设的自信心、必胜心，增强每位职工建设连队的责任感和使命感。

6、不断的在连队调查走访，查看有无青少年未完成九年义务教育就辍学不上的、小孩到年龄未上幼儿园的，并对他们及家长进行了耐心教育。

三、以学习型连队创建工作为主，紧紧围绕工作大局，在领导的直接带领下，全面反映多年来加强学习型连队创建工作，尤其是青少年思想道德建设及学习型家庭工作取得的丰硕成果，宣传迅速反映，积极主动。

教育专干工作职责篇七

坚持宣传教育管理内容上力图适用，方法上力图创新的准绳。分离实践，把方案生育宣传教育活动有机地融入到社区文化之中，采用黑板报、墙报、发放宣传材料、新建人口文化宣传点等方法普遍宣传，营造优良的人口文化气氛。抓住元旦、春节、“三下乡”、协会会员日等有利机遇，分离展开“出生缺陷干预”、“奖励扶助”、“婚育新风进万家”、“关

爱女孩”、社会治安综合管理、公民道德宣传等活动，在我镇展开方法多样的宣传活动，宣传生育政策法规、避孕节育、出生缺陷、优生优育、生殖保健等学问。20xx年，全镇展开人口计生宣传活动10余次，发放宣传材料近10000份，受教育大众近1万多人次。

一是展开“新春送暖和”活动，全镇人口计生系统展开节前慰劳活动，对我镇4户生活艰难的计生家庭停止慰劳，送去了价值近千元的生活必需品及现金。二是展开出生缺陷干预工作。对已婚待孕妇女免费发放小剂量叶酸片180盒。对服用叶酸的妇女停止了定期随访，随访率达100%。展开孕前优生健康免费检查，为73对新婚夫妇提供效劳，孕前优生健康检查率100%，全面完成了局下达的任务数。三是展开了奖励扶助及特别扶助对象调查摸底工作。采取宣传发动、业务培训、入户调查、组、村居、镇、三级公示等方法，对全区20xx年奖励扶助及特别扶助对象进行了摸底调查。办理独生子女父母光荣证人数2805对、符合条件的奖励扶助新增对象108人，特别扶助对象13人，市特扶3人。全年共兑现奖励金30余万元。

一是严厉执行生育政策。增强对各街道违法生育处置指导和监视，加大对违法生育案件处置，处置违法生育案件50例。认真审批再生育案件，落实工作义务制，审批再生育案件62件。二是标准行政审批行为。全年社会抚养费征收完成了95.6万元。

一是推进人口计生事业开展规划建立。在全镇范围内主动展开为县人口计生事业规划建言献策活动，搜集相关意见和倡议9余条，完成信息上报任务。二是树立统计工作制度。三是展开出生人口摸底、对9557人育妇进行了信息核查工作。

今年镇将龙驹社区确定为基层群众自治点，我镇根据上级要求，认真强化宣传教育先导作用，狠抓基层群众自治项目建设。按照统一规划，高标准建设了镇龙驹社区基层群众自治阵地。具体做了宣传橱窗，资料上墙，标语到点等工作。

一是摸清底子，造册建档。年初，我们组织力量对全镇各村逐组、逐户澄清计划生育底子，摸清生育状况和经济发展情况，分出类型，确定扶持对象。二是制定方案，搞好规划。我们把开展计划生育“三结合”与建设“小康示范村”、创计划生育“合格村”、计划生育“自治示范村”和开展优质服务结合起来，制定了开展计划生育“三结合”活动的具体方案，各村、各单位根据本村和所包村实际，开展灵活多样的帮扶活动。最后确定县畜牧局在全新村开展“三结合”工作，确定新增户8户，其中困难户1户，联系户13户帮带户30户。在政策、资金、技术、信息、项目等方面予以倾斜，保证帮扶对象帮一个，富一个，带一片。

一是坚持制度管理。进一步完善了局机关工作制度，制定了干部日常管理规则。把经常性工作制度化，如坚持每月一次全体计生专干报表工作会，每月计生工作例会等制度，并把对村居计生干部日常考核归入制度管理，年终兑现奖惩。二是增强计生干部业务才能培育。

教育专干工作职责篇八

一方面，学生英语听，说的本事相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的学生虽然比较活跃，上课气氛进取，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，没有照顾到整体。由此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，记得一位优秀的教师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真

真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在教授□unit3lesson9□的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”的时候，我经过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和此文来源于文墨星河说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有进取性。所以在练习“what’s the time□it’s.....”的句型时，学生异常用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。异常是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学本事的一个好方法，新教师仅有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀教师的课，同时也听其他教师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自我的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情景，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方

法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不一样层次的作业让不一样层次的学生去练习，这样经过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

教育专干工作职责篇九

本学年初，学校根据教师的任课情况，对原有的健康教育教师进行了调整，新安排三位教师担任我校学生健康教育教学工作，学校对这三名教师进行了专门的业务培训与要求，使他们明确健康教育的课程性质、教学要求及教学中应注意的事项，全体任课教师均认识到了在学生中开展健康教育的重要性和紧迫性，增强了教好此门课的信心，特别是在我市创建全国卫生城市的大前提下，各科任教师都能认识到健康教育的重要性。

学校健康教育领导小组对学校开展健康教育活动特别重视，先后三次开会研究制订我校健康教育工作规划，召集教师寻找并解决健康教育工作中存在的问题，各年级、各班均按要求开足了课时，保证每周每班教学时间不少于0.5课时，各科任教师均有详尽的教学计划和教案，并能根据学校地域特点、季节特点、学生情况分别进行了具有地方特色的健康教育活动，取得了明显效果，保证了教育教学工作的顺利开展。本学年共开展学生心理交流汇报会6次，学生体检1165人次，听取法制报告会2次，团队组织学生开展内务整理、个人卫生检查评比活动8次，学生良好的卫生、生活习惯进一步得到了加强。

学校配合今年的“两基”巩固验收工作，对学校设施进行了全面的改善与维修：更换教室灯管27支，更换了新改建的小学教室全部照明设施，并对所有课桌椅进行了修理、油漆，学生人人有座位，采光、照明均达到了相关要求。修建期间，学校新修建水龙头12个，对原有的8个水龙头进行了全面维修、表面美化，解决了学生用水紧张的情况，同时，对水井的水质进行了全面检查，封闭了井盖，确保了师生饮用安全。本学年，新修建厕所一座12个坑位，与原有的两座厕所共36个坑位，缓解了厕所坑位紧张的压力。

本学年，各科任教师都能根据季节特点和学生身体状况

认真开展常见病预防工作，聘请乡卫生院医生做健康知识辅导2次，解答学生问题400余人次，大范围地遏制了疾病在校园的传播，学生饭前便后洗手、不喝生水、不乱吃零食等良好的卫生习惯逐步养成，懂得了常见病的预防知识，特别是学生自我保护、自我救护能力得到了进一步的培养。