

对待工作总结的句子(通用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

对待工作总结的句子篇一

xx年8月至xx年2月，我从事行政文员工作，在这个工作岗位上，本着“把工作做的更好”的目标，我立足岗位，积极工作，完成职责范围内各项事务。一是做好公司各阶文件的登记、修改、下发，完成质量体系中的a□b版文件的修订工作；二是做好电话接转、电话通知、记录传达以及文件文印工作；三是做好公司员工考勤管理，饭卡办理及统计；四是协助做好公司来人来宾接待工作；五是图书资料以及公司各类许可证件保管与查阅，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件提供方便。

从我进入公司工作以来，公司不断发展壮大，也对个人工作提出更高的要求，为此，我不断加强学习提升岗位工作能力。在这期间，我自学平面设计及cad□并在现在工作上得到运用，如做好欢迎词、欢迎架、组织架构图、生产部编制的各车间作业指导书（彩版）、各车间统一制作区域标识等。学习人力资源知识，参加市组织的企业绩效考核、绩效量化等相关知识培训，参加县劳动局组织的《劳动合同法》知识培训，通过学习培训，了解更多人力资源管理方面的知识，更好的指导自己做好日常人员招聘、培训等工作。学习企业管理知识，利用每周一、三、五晚加班，从公司的图书资料中学习，简单了解企业管理知识、电池行业动态以及“6s”现场管理知识，并结合实际把“6s”知识运用到工作来，如xx年修订了“6s执行手册”，会同生产、品质等部门开展了每周的生产现场

整顿活动。

当然，我也清醒地认识到自己在工作还存在着一些不足，如“6s”工作，虽然与前况相比，有很大进步。但在“6s”方面我还有很多不足，最主要是缺少持之以恒的思想，有时为了其他工作而忽略“6s”且检查工作的深度不够。6s管理只是做到清洁，其他内容尚做的不够。对员工培训方面更多地是注重了新员工入职培训，而对其他部门老员工培训督促不够。对劳保、办公用品主要注重申购和发放的管理，而对物品的使用管理还不够等等。

这些都是我今后工作需要努力改进的方面，在新的一年里我将按照《xx年各部门培训计划》积极展开工作，在培训中全面推行6s等管理制度，同时加强对劳保、办公用品使用管理，尽力做到既不浪费，又能满足工作之需。

回顾以往的工作，我感受颇多，我从一名不谙世事的学生，成长为一名公司老员工。我觉的，我只作了我应该做的，却收获了很多东西，在我付出的同时，收获了成果，收获了成长，收获了公司的信任，在新的一年里，我将加倍努力工作，为公司发展壮大贡献自己一份力量！

对待工作总结的句子篇二

[教学目标]

知识目标：理想的含义；理想的作用；实现理想的途径。

能力目标：理解理想的重要性；能找到理想和现实之间的差距，掌握实现理想的方法。

情感态度与价值观目标：树立人生理想，激励自己不断超越自己，感受实现自身价值的喜悦；愿意脚踏实地、全力以赴地为实现自己的理想付出努力。

[教学重点难点]

重点：掌握实现理想的方法和途径。

难点：正确认识理想和现实之间的差距

[课时安排]

一课时

[课前准备]

让学生绘制一棵理想树的纸、笔、剪刀和彩纸。

[板书设计] 正确对待理想与现实

一、 给未来插上翅膀

1、什么是理想 2、理想的作用

二、通向理想之路

1、理想和现实之间总会存在差距

2、实现理想的途经

(1) 实现理想，需要对人生作出规划

(2) 根据实际情况，对理想进行调整

(3) 通向理想之路：脚踏实地，全力以赴

[教学设计]

一、创设情境，导入新课

材料：鲁迅先生在日本留学时，有一次跟日本学生在上课时一起看了一场电影。电影中有一段是一个中国人给俄国人做侦探，被日本人捕获，要枪毙了，而在旁边围观的也是一群中国人。这时所有的日本学生都欢呼起来，在鲁迅听来，这一声格外的刺耳。

提问：鲁迅弃医从文的故事给我们什么启示？

过渡：鲁迅能正确对待理想和现实的关系，你们的理想是什么？又应该怎样处理呢？这是我们今天讨论的内容“正确对待理想与现实”（板书）

二、新课教学：

板书：正确对待理想与现实

活动一：绘制自己的理想树

1、你们小时候的理想是什么？（让学生回顾自己小时候的理想）

2、在请同学们谈谈你现在的理想是什么？（用“理想接龙”的方式）让每个人用一句话概括自己的理想并相互交流。

3、我们以心灵为笔，以生活为纸，画出自己的理想蓝图。画出后以纸为载体把他反映出来，分别填出学业、事业、家庭、休闲、自我成长的目标，并在全班交流。

4、归纳：刚才从大家活动中我们看出：理想就是我们在学业成就、未来理想、道德人格甚至家庭生活方面追求的目标，代表着我们对生命的一种盼望，反映了我们对生活的一种积

极态度。

板书：什么是理想

活动二：欣诗明理

理想

理想是石，敲出星星之火；

理想是火，点燃熄灭的灯；

理想是灯，照亮了夜行的路；

理想是路，引你走到光明。

这首诗说明了什么？

小结：这首诗说明了理想的作用？理想有什么样的作用，我们一起来看一则材料。

活动三：小张报考研究生的事例

1、 请同学们阅读小张的故事，思考后面的三个问题。

（没有目标、没有动力、无所事事、轻松度过）

（2）面对别人的嘲笑，小张为什么能够一笑置之？

（小张树立了考研究生的理想后，就产生了一种稳定、持久的内在激励和前进的动力，因此，他能排出各种干扰。在面对别人的嘲笑才能一笑置之。这体现了理想的导向和调控作用。）

(3) 在确定了报考研究生的目标后，小张的目标发生了哪些变化？

(小张每天傍晚背着书包上晚自习；周末，别人忙着跳舞，结伴外出游玩，他坚持准时走进教室，两年后，小张实现了他的理想。)

2、对比小张前后的变化，说说有理想和没理想的区别？

小结：有理想是能激励我们不断超越自我，让我们充满了实现自身价值的喜悦，使我们的人生充满幸福；能推动社会向前发展。没有理想，就会使我们缺少一种稳定、持久的内在激励，容易受到各种干扰；没有理想，我们的学习和生活就会缺少前进的动力，甚至迷失方向。

板书：理想的作用

过渡：我们知道理想对人生来说太重要了，那又该如何去实现我们的理想呢？我们去看这柏惠、韩澎、宋哲三人的事例。

活动四：“他们的理想能实现吗”

1、现柏惠、韩澎、宋哲三人的事例，分小组讨论后面的问题。

(1) 对他们的理想有什么看法？

(三位同学树立理想是对的，但他们树立理想时，只看到自己的有利的条件，没有看到不利的条件。)

(2) 认为他们的理想能实现吗？

(柏惠的理想可能会实现，韩澎和宋哲的理想难以实现。因为理想实现的因素很复杂，有的是无法控制的外在因素，如社会环境、机遇、家庭背景等；有的属于个人条件的限制，

如性格、智力、身高等。韩澎受自身重要条件的限制、宋哲受到外在因素的限制，因此，他们很难实现。)

2、从这案例中我们得出什么结论？

理想和现实是有差距的，必须全面分析自己的有利条件和不利条件。

过渡：从刚才的讨论中我们知道，要成才，首先确定目标，然后通过什么样的方法或途径去实现。也就是说要对自己的亲身做出规划。

板书：通向理想之路

活动五：读名言，析道理

要有生活目标，一辈子的目标，一段时期的目标，一个阶段的目标，一年的目标，一个月的目标，一个星期的目标，一天的目标，一个小时的目标，一分钟的目标。

-----列宁.托尔斯泰

-列宁.托尔斯泰这句名言对我们通向理想之路有什么作用？

小结：实现理想，需要对人生作出规划。这个规划要尽可能长，这样我们这不会因为在某一阶段找不到目标而迷失方向；这个规划要具体，这样一步一个脚印，理想这不会仅仅是美好的愿望。

板书：实现理想，需要对人生作出规划

活动六：杨振宁的故事

2、这个故事给我们有什么启示？

教师小结：如果杨振宁不放弃实验论文，这不会成为物理学界的一代杰出的理论大师。说明理想的实现并不是一成不变的，我们要根据自己的能力、兴趣等实际情况，对自己的理想进行调整，以缩短理想与现实的差距，推动理想的实现。

板书：根据实际情况，对理想进行调整

脚踏实地，全力以赴。所以我们还应增强自身能力，提高自身素质；不屈不挠，坚持不懈；等等。

活动七：给理想添枝加叶结束本课

绿色表示我已经拥有的能力；黄色代表自己正在努力充实的能力；红色代表自己目前缺乏，还需要真培养或学习的能力。将彩色纸剪成树叶的形状，提醒学生用树叶大小表示各项能力的需要程度。将树叶贴在理想相应的位置上，并思考理想实现的可能性以及今后的打算，让自己和树一起成长，让我们生命之树更茂盛！

三、课堂总结

- 1、这一节课你学到了什么知识？
- 2、这一节课你的收获是什么？
- 3、这一节课你有什么感想？学了后你能做些什么？

[巩固练习]

1、阅读下列材料，回答问题

材料一、有人说，如果没有理想，生活就象在大海中遗失了的罗盘，不知去向；如果没有理想，生活就象在荒漠中失掉的指南针，迷失了方向；如果没有理想，生活就象鸟儿失去了翅膀，永远不能飞翔。

材料二：饥寒的年代，理想是温饱；温饱的年代，理想是文明。

离乱的年代，理想是安定；安定的年代，理想是繁荣。

(1) 材料一说明了什么？

(2) 材料二说明了什么？

(3) 两则材料共同说明了什么？

2、李冰同学的理想是当一名像中央电视台“开心辞典”节目主持人王小丫一样出色的电视台节目主持人。可他现在离这个目标还很远。

假如你是李冰的好同学，得知这一情况，你想对他说些什么？

对待工作总结的句子篇三

邹越教授曾说过：成功靠朋友，努力靠自己。

可见朋友对每个人都很重要。

交了朋友之后。始终能保持一种积极的心态，也是非常重要的。假如有一个朋有很欣赏你，在各种场合、各种时候、各种情况下非常地关心和爱护你。而你只是很舒服、很感温暖地享受这份友情，却不懂得也应该以同样的真诚去回报他；那么这一段本来会发展得枝繁叶茂的友谊，也许会中途夭折。

付出以心相许的情感，才能得到终生不渝的友情。

故古人云：百心不可得一人，一心可得百人。

现实生活中，总是有些人以为别人对自己的好，是理所当然，

是应该的。

自己却没有以同样的好去回报对你好的人。

久而久之，别人会认为你很自私，只想从别人那里得到点什么。自己却不会为别人做点什么。

对于自私的人，每个人都会选择疏远。

过后，你就会发现自己有多可悲。

我们都应该以一颗真诚的心去对待朋友，对待对你好的人。

对待工作总结的句子篇四

小时候你不知道自己到底要什么样的生活，现在的我渐渐明白自己到底想要什么样子的生活。我要的生活是在山水之间的那种淡然的快乐。我要的生活不是彼此见面却不打招呼互相不认识的状态。

我要的生活不是高楼大厦

在这个繁华的城市中，社会的发展脚步如此的快，人们的生活也是越来越富裕，眼看着一座座高楼大厦伫立在城市的每一个角落，每一条道路都人潮人海，加上川流不息的车辆。

尽管说我们的吃住行有了翻天覆地的变化，但是在不知不觉中我们好像是少了很多，慢慢的想来，认为，其中就包括人与人之间的交流，不管是好朋友还是亲戚之间都有了更多的生疏，现在的我们几乎都是用手机交流彼此之间的感情。

一开始有神黑色的双眼也开始变得越来越淡然，现在的人不停的看着手机屏幕，感觉我们好像是被这个城市给禁锢了，被一张大大的网给蒙住了双眼，简直与行尸走肉没有什么大

的区别。

我要的生活是青山绿水

而不是更多的冷漠无情，生活就应该多一些美丽而绽放的花，平平淡淡才是真正的意义。

对待工作总结的句子篇五

金钱可以满足我们的物质需要，它可以变换我们渴望得到的东西，它能让我们过上我们想过的生活。

古人云：“君子爱财，取之有道。”它反映着人们的一种行为上的道德选择。这里的“道”就是指道义，道德。人们通过正当的、道德的途径取取得一定的金钱，这并不是什么丑事。正因为钱是一种可以支付和交换的手段，人们通常把钱和幸福生活联系起来，这也是可以理解的，无可非议的。我们不能把一切会赚钱的人都骂为“王八蛋”，但同时人们又绝不能把钱看得太重了，以至拜倒在它的脚下，不惜任何代价昧着良心赚钱。

我们经常会在报纸上、电视上看到某地的某位官员因收受他人的贿赂金额巨大，而被没收所有财产，甚至被判刑入狱。这些官员都已成了不折不扣的金钱的奴隶，宁愿拿自己的前途乃至自己的一生去交换那些带不进监狱，也带不进棺材的财富。这种行为显然是受到世人的指责的，因此我们更应该树立正确的金钱观，通过勤劳而致富，合法得利。

同时我们也可以认识到金钱并不是万能的，你可以用你怀里成把的钞票去买到关怀吗？你可以用你的金钱买到原谅吗？你可以用金钱买到包容吗？也许你可以买到，但那买到的一切都是虚伪的，而真诚是你永远也无法买到的。

金钱是为人服务的，人不能受金钱的役使。对金钱过分执着

则会使人丧失许多美好的品质，眼睛里除了钱别无他物的人，其价值就等同于朽木。从前齐国有个财迷，每天都做梦能得到金子。一天早上，他到市场上去赶集，来到一家经营金银首饰的店里，伸手拿了一块金子，扭头便走。店主见状大呼“抓贼”。巡吏闻声赶来，抓住了那个人。巡吏生气地问：“你怎敢如此大胆，街上人这么多，店主也在，你怎么抢了人家金子就跑！”那人回答说：“拿金子地时候，我的眼里只有金子，根本没有其他人。”唉！这种人实在太可悲了！

让我们正确地对待金钱，在追求物质生活的同时，也不能迷失方向！

谢谢大家！

对待工作总结的句子篇六

一只乌鸦悠闲地在田间吸食，雅兴之间，作诗一首：生小出野里，本来无食觅；幸得遇此田，白头满人意。

突然，只听怦的一声，一命呜呼，死于断肠间。化鬼见阎王，乌鸦苦作哀，“上天于我不公，苦命矣……”于是阎王深感渐，还乌鸦于世，做一农民，还于故土，改姓巫，躬耕于田间。

巫鸦春播种，夏施肥，秋收粮，只见小麦饱经风霜，个个垂头低吟，乌鸦问小麦：“何哉？”曰：“昨日乌鸦至，卷我三十娃，今晨来吏官，约我三斗粮。乌鸦大惊，昏厥于地，醒后悔道：昔作乌鸦时，以为天不公，今日为农民，尤叹生活苦。

二晶，官军至，收麦，割粮，一卷而空，遥望田野间，空余巫鸦叹。寿终，见阎王，大呼：我要做官。

阎王大惊，盖天地为之震撼，雷霆为之雨下，其意气之盛，

上下皆见。遂为官，始为小吏，叫乌官，所着之帽，叫乌纱帽，专管收税、劫粮之事。

后见县老爷黄金十万，府库辉煌，心念蠢蠢欲动，然又不及来世，于是学旁六左道之术，曰巫术，摇身一变，曰县太爷。又见两广巡抚为人所敬仰，心想：有利无名，人生憾事，与其沉默一世，不如事有所成。

摇身又一变，为巡抚，为人清廉，受人尊敬，百姓见之，笑而候曰：“老爷，早。”亲切之极，爽之极也。

巡抚虽好，宰相更甚，原来当朝宰相乃一奸滑之人，廉官尽为所杀，乌官也受尽迫害，愤恼之下，叹曰：天何之不公如是也哉。毅然变身为宰相。

模范作用行于朝野之极，诗曰：为官宰相无所怜，前朝陶潜何所羨。今日朝前歌一曲，龙廷官员无所言。

一日，诏书下，乌官乌鸦者，满门抄斩。乃惊，遥望廷外，一乌官乌贼者污之矣。

叹曰：一山又比一山高，我却何所欲也。悲曰：人之欲何如此哉。

对待工作总结的句子篇七

女生也一样有尊严！

为什么女生要比男生低贱呢？为什么男生就能这样欺负我们女生呢？现在不是男女平等吗？对于老人来说男传宗接代的香火，但我不怎么认为。男生做的女生也一样可以做，社会上不是有很多女强人吗？那是因为他们也觉得男生不是最厉害的！男生和女生知道为什么在一起吗？因为人类本来是有这两类人来把我们的地球搞的热闹！

生活中，有很多事件可以表明。女生比男生好！

我见的一个事件，我的同学没有骂那个男生。是那个男生先挑事的然后那个男生叫我们班最贱的男生说她贱。我很气，为什么男生可以这样，女生不可以。男女本来就平等凭什么男生要比我们女生好，难道他们就吧低贱？为什么男生做的女生就不可以做？为什么世界上有你们可笑的规矩？我讨厌这些贱男生。

一个希望男女平等的女孩：

对待工作总结的句子篇八

只有长期保持高度的乐观和自信，才能使你不断地获得成功。但是在生活、工作、学习以及与他人交往中，总不免被人批评，受人指责。那么，应该怎样对待批评呢？下面是小编整理的职场沟通技巧，希望对你有帮助！

1. 克服与人“攀短”的思想。有的同志受到批评后，不去认真反省自己的错误，常和其他人比，强调别人还不如自己，我比某某还强等等。这使人想起“五十步笑百步”的典故。即便别人真的比你犯的错误更严重，也不能证明你的错误是好的，只要是缺点和不足就需要纠正和改进。
- 2、克服把批评当“包袱”的思想。有的人受到批评后，认为领导对自己有想法，整天顾虑重重，感觉到在这里做没什么发展。其实领导的批评并不是对谁有什么成见，批评是对事不对人，当领导的不会因为一个人犯了错误而把他看“死”了，犯了错误并不可怕，改了就是好同志，完全不必要因此造成沉重的思想负担。
- 3、克服满不在乎的思想。有的人把领导的批评，当作耳边风，你说你的，我干我的，有的人对自己的缺点采取不承认态度，消极对抗，明明是块疮疤，却竭力掩藏遮盖，结果是“千里

之堤，毁于蚁穴”。这些自欺欺人的做法，不仅不利于改正错误，反而会在错误的道路上越走越远，最终铸成大错，陷入不能自拔的境地。

1、“破罐子破摔”的想法。有的人受到批评后，就觉得领导对自己有看法，进步无望，一切都完了。从此一蹶不振，把严厉的批评变成了走下坡路的开端。

2、忌恨、报复心理。受了批评后，感到人格受到莫大污辱，与领导产生了思想隔阂，埋下了怨恨的种子，甚至走上了打击报复的违法犯罪道路，既害了自己也害了别人。人们常说“严是爱，松是害”，领导对下属严格一点，甚至批评时语言尖刻一些，但其主导思想和主观愿望是好的，是为我们的前途着想。一般情况下，领导批评下属时都能顾及面子，但是有些人所犯错误性质比较严重或酿成了较重的后果，让人十分气愤，甚至有的是明知故犯或屡教不改，领导因为恨铁不成钢而发脾气。在这种情况下，我们对领导的善意批评要给予正确理解。医生讲对症下药，对于一个身患重病的人，猛药除病是一个恰如其分的处置。尖锐的批评正像给病人动手术，往往是彻底解决问题最有效的方法，应该把尖锐的批评，当作耳边敲响的警钟，以闻过则喜，从善入流的态度接受批评，同时还应该深刻的反思自己的过失，从自身错误中找出教训。

1、要体谅领导的难处。俗话说：“将心比心，八两换半斤”。领导的精力毕竟有限，不能要求领导对任何事情都处理得十分恰当，什么问题都判断得准确无误。

2、要主动找同事谈心交心。该承认的勇于承认，该澄清的及时澄清，特别是在代人受过、被人误解的时候，应及时主动找领导汇报思想，说明情况。说明解释没有明显效果，那就要耐心等待时间和实践的检验。不能因为一时的委屈就牢骚满腹，与大家闹别扭。

3、有则改之，无则加勉。哪怕领导批评有百分之一是正确的，也该认真地虚心接受，即便是完全批评错了，也全当在耳边又敲响了一次警钟，把别人的问题当成自己的错误看待，引以为戒，警示自己，同样有益。“前车之覆，后车可鉴”，聪明人之所以少犯错误，原因就在于此。

当然，公开场合受到不公正的批评、错误的指责，会给自己造成被动。但你可以一方面私下耐心地作些解释，另一方面用行动证明自己。要记得，善于给领导台阶下永远是一个聪明下属必备的职业修养。