

# 2023年科研半年工作总结报告 科研工作 总结(大全9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 科研半年工作总结报告 科研工作总结篇一

本学期我校科研工作紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，在阳光教育理念下，在团队成员的共同努力下，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，取得了一定的进步：教师的科研意识逐步增强，科研水平不断提高，促进了学校的教育教学的全面发展，对学校的进一步发展产生了积极的影响。

学校科研工作有特色，教科研有品牌，创建科研工作开展的先进学校。

### （一）加强科研培训，促进专业发展

- 1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升，努力实现高效课堂。
- 2、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。
- 3、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

4、通过多种课型，比如推门课、考核课，公开课等鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考，努力培养出更多的专家型教师。

5、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以我校小课题科研团队为核心，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

## （二）加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。

刊物投稿，其中优秀的文章参加省级优秀科研成果征集和评选活动。多名教师的研究论文获奖。

## （四）奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予了适当的奖励。

1、开学初的一个半月时间，学校进行了“聚焦阳光课堂 提升教研水平”的课堂教学考核课。把课堂教学凸显的一些共性问题以及亟待要解决的教学困惑、教学疑难，进行全面汇总，并分年段、教研组座谈交流，使教师们直面问题，从根本上转变陈旧的教学理念，最大化的找到优化课堂教学的途径、办法，进而不断提升自己的课堂教学水平。

2、10月11日，学校开展了教师小课题阶段成果交流活动，我校葛金玉老师和李秀娟老师从小课题的提出、课题研究的内

容、课题研究的措施、研究的成果以及下一步设想等方面为全校教师做了细致鲜明的引航指导。

3、10月30日上午，金汤小学召开了以“深化教育科研 促进学生发展”为主题的科研开放周活动。本次科研开放周，金汤小学领导高度重视，精心准备，本着“日常工作正常开展各种活动真实展现”的原则，向与会领导、教师呈现了一个真实的金汤。

开放周活动分为四大板块：

1、观看学校“十二五”以来教育科研工作专题片及课题档案资料；

2、四年五班战英老师执教一节语文课《白鹅》；

4、活动小结及征求与会领导、教师对本次活动的意见和建议。

此次活动以科研团队的形式向与会领导、教师展示了课堂教学与小课题研究相结合的小课题专题研讨，取得了很好的效果。

4、10月30日，金汤小学迎来省、市义务教育阶段基础教育课程改革示范校评估检查团一行4人对学校基础教育课程改革系列工作的评估检查。

段怎样上好数学课，如何以生为本，各学段重点对学生进行哪些方面的训练有了明确而系统的认识，为今后的教学指明了方向。

6、11月25日，经过精心、细致的筹备，我校迎来了丹东市中小学“银杏杯”大赛——学校德育、校本科研工作的评委。我校庞校长、孟校长针对学校校本科研、德育品牌创建工作进行了详细汇报，市教育局、进修学院的领导认真倾听了汇

报并对相关工作进行了检查、评估，给予了指导性的意见。同时学校选派了5名教师参加“银杏杯”大赛的个人项目评比。

7、11月27日“丹东市小学数学青年教师课堂教学观摩会”（元宝区分会场）在金汤小学召开。金汤小学姜莹莹老师执教的四年级《确定位置》获得好评。

9、丹东市“十二五”规划课题《小学生实践性作业的策略研究》、《小学实施“阳光教育”实践的研究》完成课题实验任务，相关结题材料已经上交市区科研室。

10、本学期学校分别邀请了中医院专家做了《教师养生讲座》、丹东市教师进修学院李天运主任做了《塑造阳光心灵，引领智慧人生》讲座。使教师们从心理、身体两方面更加健康、阳光！

在过去的一个学期里，我校科研工作通过学习、实践、研究，取得了一定的成绩。但是，我们也意识到，需要学习的东西还有许多，我校教师教科研水平提高的空间还有很大，教师的许多潜力尚待挖掘。在以后的`工作中，我们将继续努力，不断把我校的教学改革向纵深发展推进，把我校的教育科研水平提升到一个新的高度！

## 科研半年工作总结报告 科研工作总结篇二

根据上级教育科研部门今年的工作部署和要求，我校教科研工作始终坚持科研兴教和科研强校的发展战略。本学期，我校的教科研工作稳步推进，开展得有声有色，取得明显效果。现将本学期的教科研工作进行总结。

### 一、领导重视，使教科研工作顺利开展

本学期，由于我校领导对教科研开展比较重视，经常过问，亲自督查。校长亲自深入课堂听课，并参与集体备课、评课

活动，同时，尽管学校经费紧张，都能派出教师参加各级各类培训及各项教研活动。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作予以指导，并作阶段性的总结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

## 二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校每年拨出一定经费给教师征订报刊供老师学习，还提供书吧、阅览室等场所供教师课余学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。通过集体备课活动，积极调动组员积极性，发挥集体智慧探究课堂教学新模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

## 三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式。本学期我校组织全体教师参加了各级各类培训，培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研

氛围。安排了教师参加国家、省、市专业骨干教师培训及双师型培训，还邀请省、市、县专家对全体教师进行培训和指导。如：邀请市中职数学教研会副会长沈崇玖老师来校为全体一线教师作《注重课堂细节提高课堂效益》的校本培训专题讲座；特邀县教育局教研室英语教研员郑焕华老师为师生作《英国文化教育生活漫谈》专题讲座；特邀浙江科技学院教授级高工、当代的发明家陶松垒老师为师生作《发明创造人人可为》专题讲座；特邀中国摄影家协会会员、国际艺术家摄影学会副会长、温州市艺术摄影学会会长、原温州医学院外事处处长王曙先生来校作《摄影艺术的理解》专题讲座等等。还有学校自行组织对教师业务培训、学校管理培训及班主任培训。

#### 四、以课堂教学为主阵地，促进教师专业成长

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了课堂教学评价督导，以促进课改的进一步发展。每学期要求教师至少开设一节公开课通过集体备课、议课、评课活动，把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，取得明显成效。本学期教师论文发表或获奖及参加市、县基本功比赛、说课比赛获奖达到20人次，教师指导学生参加省、市、县各类技能比赛获奖学生有80人次。

#### 五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈县级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛、学科技能评比等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加的努力，使教科研工作稳步前进。

## 一、活动开展情况

为了保证教研活动的正常开展，首先我们抓了学校和系部两级教研活动的制定。在开学初，教科室根据省电大有关文件要求的精神，制定了学校教研计划，要求各系部按照学校的安排，再结合本系部的特点，制定出自己的计划。有了计划安排，教研活动的开展就有了依据。当然，本学期由于临时性任务比较多，学校和系部在实施过程中对计划都做了比较大的调整，但是计划毕竟起到了规定任务、指引方向的作用。

其次我们认真抓好每次教研活动的考勤。按照各系部开课情况，编排好教研活动分组表，发到系部。考勤工作由教科室和教务处联合进行，每一个周二的下午四点，都到各系部查看，对照分组表清点人数，做好记录。由于考勤工作抓得扎实，各系部基本上杜绝了无故缺席的现象。

再次，各系部能够按照狠抓质量、注重提高的原则妥善安排教研活动内容。教研活动研讨的内容有下列几项：学习教育教学理论、备课上课的研究、听评课活动、研讨课程改革、教科研课题的研讨。这些内容的安排，兼顾了日常工作实践和提高理论水平的两方面要求。

## 二、一些好的做法

在本学期里，各系部根据自己的专业特点和任课教师的实际需要，踏踏实实地开展教研活动，形成了一些好的做法。

1、认真学习有关资料[material]提高理论水平。通过教研活动，学习新知识、新理论是一个很重要的任务，这是因为时代变化了，国家对人才培养的标准、规格有新要求，如果我们搞教育工作的人不学习，就很可能把力气使错地方，造成该做的事不做，不该做的事拼命做的糟糕局面。在抓学习方面，文经系经法组、计算机系、工美系做得比较好。他们能够在教研活动时间里专门安排理论知识学习，这对于转变教育观念，提高思想认识很有帮助。

2、加强教学工作研究，着力提高教学质量。对教学工作的研究包括下列方面：听课、评课活动，开设公开课，进行考试方法改革的尝试等。

3、把教科研工作纳入教研活动之中。文经系经法组在教研活动时间里研讨了本学期课题研究问题，组织申报集体课题，明确了个人课题；工美系布置有关人员阅读资料[material]再互相交流，集中集体智慧确立自己的课题。这种做法对推进我校研究风气的形成大有好处。

4、根据素质教育的思想，进行课程建设的探讨。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。要实施创新教育，培养创造性的人才，关键的问题是要设计好培养创新人才的课程教材体系，并改革课程管理制度。本学期，学校布置每个系部都要确立一门课程进行课程改革的探讨，目的是变学科中心课程为学生中心课程，变筛选教育课程为普及教育课程，变“应试教育”课程为素质教育课程。计算机系对《计算机常用工具软件》、《多媒体软件使用》的课程改革问题进行了探讨；工美系确定《餐饮》为改革课程，加大了实践教学的力度。

### 三、值得注意的一些倾向

1、教研工作缺少方向和计划性。对于我们学校的教研工作应该以什么为重点，通过教研体现什么思想和价值观念，短期目标和长期目标是什么，通过什么样的步骤来实现目标等等问题，我们还没有理出一个头绪来，所以在计划安排上不是变得太多，就是繁杂琐碎，缺少章法。

2、学习教育教学理论自觉性和学习的深度还不够。我们从各系部教研工作总结中可以看到，安排了学习活动的只有三个系，学习的内容范围也不大，特别是没能利用已经上网的有利条件开展经常性的学习。国务院发出了开展素质教育的号召，在我们这样的学校里，从学生的状况看既有素质教育的迫切需要，从管理体制看又有进行教育教学改革的很大空间，现在我们缺少的就是素质教育的理念、思想和欲望，所以更需要学习。但是我们还没能把学习提高到应有的高度来认识，只是当成教研活动的点缀，这是很不够的。

3、跟学习不够相关联的是教学研究还停留在传统模式的推广和完善上，抓教案的规范化，抓课堂教学的环节设计，搞公开课展示等等，对学生的研究还没有提到议事日程，还谈不到改变“以教师为中心、课堂为中心、课本为中心”，谈不到发挥学生的主体作用。从总体看还缺少教育教学改革的迹象。这与我们所处的改革开放的时代气氛是很不相称的。

4、个别系对教研活动应该如何搞思路不清，表现为活动安排缺少层次和条理，总结也很凌乱。把很大精力放在教案的规范化上，可以说是捡了芝麻丢了西瓜。

以上这些问题，我们将在下学期努力加以避免，把我校教研工作提升一个层次。

# 科研半年工作总结报告 科研工作总结篇三

## 一、加强学习，树立科研理念

教研室组织全体教师听科研方面讲座《课题研究的一般过程和方法》，努力营造科研氛围；开展研讨活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因；集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。

学校紧紧围绕学习“先学后教”教学理念构建新课程并结合“立足实效研究，提高课堂教学效率”科研课题，尝试新教法的学习实践，不断更新教学观念。注重把学习“先学后教”打造高效课堂与校本科研有机地结合起来。

二、主要工作内容 1、本年度，我校有三项立项课题，一是校本三期工程课题《立足实效研究，提高课堂教学效率》；二是十二五课题《有效教学的探索与研究》；三是市级课题《优质教育》。

2、开展了以课题研究带动课堂教学模式改革，促进教师专业发展为本的教科研活动。

3、扎实开展课题研究，做好课题过程管理工作，把课题研究与课堂教学结合起来，教研与科研结合，使课题研究真正为教学服务。

## 三、具体工作

### （一）落实常规管理，强化科研意识。

我校以学年组为单位，成立科研小组，学年组长为科研小组组长，每个小组均有自己的子课题，科研组长对科研小组进行组织管理，利用集体备课等进行科研活动、课题研究。

（二）加强课题的过程性管理，确保达到预期目标。

开学初，组织教师学习，召开课题组会议，研讨制定课题阶段性研究计划，做到计划有实效性、针对性、可操作性，充分发挥研究人员的主观能动性。接着按计划有步骤地实施研究，撰写课题阶段性研究成果，积累过程材料。开展行动研究的教师认真填写科研手册，并撰写了研究论文，教师根据自己的课题研究进行交流。

（三）以课堂为课题研究主阵地，全面提高了科研实效。

在“十一”之后，我校进行了“落实课堂教学，提高课堂教学效率”成果汇报课，这是立足课题研究的一次校本教研，通过课题研究带动了课堂教学。与此同时，学校还开展了经常性的随堂听课活动，不仅教学校长经常听课，还鼓励教师自愿听课，积累与总结原生态的教学经验，发现现实性的问题后，在集体备课中进行探讨，取得共识，形成观念，迁移成果，提高了教师的课堂教学能力，促进了教师专业化发展。

（四）开展了各项活动，以活动促进了发展。

围绕课题研究工作，鼓励全体教师积极撰写课题研究论文、教育教学案例及反思、教师随笔等，有3篇论文、教学设计等获得市级奖励，1篇论文在《青年教师》发表，并有3篇论文在永吉教育科研发表，使更多的老师享受到成功的喜悦。

四、努力方向。

一年的工作中发现，有些教师在日常教学工作和学生的管理工作中，有时会因为困难较大而产生畏难情绪，不能以科研的角度，长远的眼光去研究，去实践，这是来年工作中应该着力加强引导和督促的。在课题研究中，要注意学习先进学校的经验和好的做法，共同研究如何使课题和课堂教学更有机的结合，争取课题研究有较大的进步。

# 科研半年工作总结报告 科研工作总结篇四

1. 研究总结报告主要包括项目的研究意义及价值、具体项目研究过程(包括研究内容与方法)、结论和成果、项目的特色或创新点、应用前景、收获和体会、尚存在的问题及进一步研究的设想等内容。
2. 研究总结报告正文格式：首行缩进2个字符，小四号仿宋字体，1.5倍行距。
3. 研究总结报告字数不低于5000字。
4. 一律使用a4纸打印，一式三份。

## 一、项目研究的目的和意义、具体目标

1.1 研究目的和意义：传统意义上的门锁一般都是通过钥匙来实现开门的功能。然而，钥匙开门存在着诸多弊端。作为一种实物，钥匙一旦遗失将会对用户造成很大的麻烦。同时，万能钥匙的出现和钥匙被人窃取、偷配现象的存在，导致用户的人身和财产安全很难得到保障。尽管现在很多人在研究，但是其实用性很低，难以生活化。

1. 密码锁自动锁定，在规定的时间内自动解除，并由用户手机发送解锁命令后解锁。
2. 摄像头自动启动拍摄密码输入者的照片并传输到附近的相关管理处(如用户手机。物管中心)。
3. 电话报警模块模块发送短信到用户手机提醒用户注意。
4. 蜂鸣器警报。

此外，开门信息会储存在mcu中，用户可查看之前的开门记

录。每次用户更改密码，电话报警模块模块也都会发送短信通知用户。一旦用户忘记密码，可由电话报警模块模块发送验证码到用户手机，用户使用该验证码即可更改密码。以上措施将大大提升该密码锁的性能，从而确保用户财产安全。

该密码锁设计完成后的价格在300¥左右，批量生产成本更低，不仅适用于中高档家庭用户，更是仓库、资料库等需要高安全系数部门的良好选择。

1.2 具体目标：是以mcu和电话报警模块为核心，设计出具有高安全性能的方便使用的电子密码锁。

## 2. 国内外的研究状况

### 2.1国内研究状况：

国内对类似的““电子密码锁”的研究很多，但将电话报警模块模块和摄像装置整合到密码锁中进行远程信息传输控制和实时监控的很少，日常生活中具体应用实物也鲜见，其主要原因是相关技术不成熟且成本较高，普遍适用性低。

2.2 电子密码锁的研究：为满足人们对锁的使用要求，增加其安全性，用密码代替钥匙的密码锁应运而生。它的出现为人们的生活带来了很大的方便，有很广阔的市场前景。由于电子器件有限，以前开发的电子密码锁，其种类不多，保密性差，最基本的就是只依靠最简单的模拟电子开关来实现的，制作简单但很不安全，在后多是基于eda来实现的，其电路结构复杂，电子元件繁多，也有使用早先的20引脚的2051系列单片机来实现的，但密码简单，易破解。随着电子元件的进一步发展，电子密码锁也出现了很多种类，功能日益强大，使用更加方便，安全保密性更强。以基于80c51单片机的密码锁居多。

2.3 电话报警模块模块的研究：电话报警模块模块广泛地运

用到了工业应用领域，在各行各业都能看到电话报警模块模块应用的产品。比如，在车载监控领域，使用电话报警模块模块将车辆行驶的gps数据传输回车辆管理中心；在电力、水务系统，通过电话报警模块模块实现了远程智能抄表，可以实时监控用户的用电和用水量；在测绘行业，为很多偏僻的测绘点安装了电话报警模块模块实现了实时监控，不必再人工搜集数据，普通电脑或者单片机可以通过rs232串口与gprs模块相连，通过at指令控制gprs模块实现各种基于电话报警模块的通信功能。

2.4 国内研究情况总结：总体而言，国内相关的研究还是比较多的，这也给我们提供了丰富的参考资料。我们可以参考各个模块的功能，将它们进行有机的结合，实现更加强大的功能和可靠性更高的产品。

2.5 国外研究状况：

国外此类密码锁的特点是针对特定有效卡、指纹或声音有效，不能实现远程控制，只能适用于保密要求高且供个人使用的箱、柜、房间等。此类密码锁的价格普遍较高，不适于大规模推广使用。在国外，集成了电话报警模块和摄像头来实现远程控制，能实现信息实时反馈的密码锁基本没有。

国外的密码锁研究，虽然具有识别的多样性，没有远程控制和实时监控功能，但成本过高，不能被大规模的推广运用，而我们所要研制的密码锁将能弥补这些不足。

## 二、研究过程

1、研究内容：基于mcu技术的电子密码锁的研究主要以mcu和电话报警模块模块为基础，通过连接摄像头等外部设备，配以相应的硬件设备，结合实际运用情况，可实现用户通过密码开门，通信，防盗等多样功能，以提高其安全性，实用性。

## 2. 研究方法、研究方案及可行性(理工类项目填写技术路线和技术指标)

技术路线：我们将采用设计+实践+验证的研究方法，共分5个阶段来完成这个项目。

第一阶段：查阅资料文献与学习理论知识，了解国内外关于这方面的研究状况并补充相关方面的理论知识。

第二阶段：方案设计。我们将确定该项目的总体设计方案与设计思路，然后研究各个模块并确定各个模块的具体功能，直到实现预期的目的。

第三阶段：研制、开发和调试。包括编写相应功能的程序，设计该密码锁的外围电路与接口，功能调试(包括程序的调试，电路的调试和硬件的调试)直到改密码锁达到预期功能。

第四阶段：性能的测试与完善。我们将对该密码锁进行测试，然后对其中不足的地方进行修改与完善，提高系统工作的稳定性和可靠性。

第五阶段：撰写论文，总结项目完成过程中的收获。

3.1系统总体框图：

3.2各模的功能及技术指标：

4. 项目的特色与创新点

1. 安全，方便，快捷；

2. 性价比高；

3. 适用性强可以运用多种场合；

4. 采用128\*64液晶屏显示界面，支持中文，更加人性化；
6. 密码输入错误三次后，开启声光报警，更加真实趣味；
8. 在密码出现三次错误时，可以用摄像头实现拍照功能。

### 三、结论和成果

#### 1. 硬件部分

目前密码锁完成现状

##### 1.1 电路原理图

##### 2. 各模块介绍

##### 2.1 主控制芯片stc89c52介绍

单片机采用stc89s52单片机, stc89s52是一种低功耗、高性能cmos8位微控制器，具有8k在系统可编程flash存储器，与工业80c51产品指令各引脚完全兼容。

##### 2.2 键盘输入模块

4\*4矩阵键盘实现密码的输入和密码确认及修改等一系列输入。键盘消抖采用软件消抖的方法。

##### 2.3 输出显示模块

采用lcd1602两行显示提示信息。鉴于本液晶芯片只能显示两行字符。所以未添加时间显示功能。第一行显示提示信息，第二行光标闪烁，提示用户输入。

##### 2.4 密码存储模块

at24c02是atmel公司的2kb字节的电可擦除\是模拟的iic总线式eeprom□采用两线串行的总线和单片机通讯，电压最低可以到2.5v□额定电流为1ma□静态电流5.5v□芯片内的资料可以在断电的情况下保存40年以上，而且采用8脚的dip封装，使用方便。本实验中□at24c02的sclk和sda引脚(sda为数据线□sclk为时钟信号线)接上拉电阻后与单片机的p2.6和p2.7脚相连。

## 2.5报警电路

报警电路使用led和蜂鸣器组成，实现在输入密码三次错误后的报警，提高密码锁的安全性。报警一段时间后led灭，蜂鸣器关闭。

## 2.6 晶振电路

晶振电路使用11.0592mhz的石英晶体振荡器，给系统提供准确的时钟信号。

充分发挥了石英晶振振荡器的输出频率稳定的特性。

## 2.7 复位电路

复位电路在检测到s0被按下时，给芯片的rst引脚一个低电平，复位时间超过两个机器周期，从而使系统成功复位。

## 2. 程序设计

### 2.1程序设计流程图

### 2.2程序代码见附件1

## 四、应用前景

在学校中，电子密码锁可以用于图书馆存包厨，方便同学的存取手包，从而避免出现自习结束后找不到书包的现象。

在宿舍管理中，密码锁用于刷卡的门禁，实现人员的管理。

在超市中，密码锁用于顾客的储物柜，方便顾客的购物。

## 五、收获和体会

项目从申报到研究再到完成，小组成员都付出了不少的心血和时间。大家本着边学习边制作的态度，解决了一个又一个的难题。买器件，焊接电路，阻值容值确定，都带着认真和严谨的科学态度。同时，工作也精益求精，细到芯片的选取，不仅要考虑芯片的功能完善与否，还考虑了芯片的价格，力求使系统整体价格稳定在合理的区间。

项目在中期的审核和国家级申报的过程中，在老教授的谆谆教诲中，领悟到科研的精神。密码的安全和项目的硬性指标是被问到的最多的问题，回来后成员进行了深入的反思。重新认识到项目的进行需要一个硬性的指标作为方向，而不是仅仅达到实现基本功能的目标。经过一番思考后，认为指标主要是密码锁的安全程度、系统的整体价格、系统正常运行的能耗。

## 六、尚存在的问题及进一步研究的设想

### 1. 尚存在的问题

本项目的基本功能基本实现，但是还存在很多的缺陷。离最终的家庭医用还有很长的路要走。存在的问题，一是芯片的驱动能力一般，同时不能扩展很多的附加功能；二是，芯片正常运行整个芯片一直处在工作模态，系统的功耗比较高。不能很好的节约电能。三是，液晶屏选用lcd1602只能输出两行字符，不能很好的输出更多提示信息，与用户的交互性不

理想。四是，未完成家庭用220v交流电对系统的供电，不方便使用。

## 2. 进一步的设想

### 2.1 芯片

选择msp430作为控制芯片，理由是，首先msp430有多种工作模式，使用其最小能耗模式，可使系统在安静模式下的能耗大幅减小。其次，是msp的扩展功能更丰富，便于后续的电话报警模块的添加。最后是msp430的计算和处理能力大幅提升，使系统的响应速度更快。

### 2.2 显示模块

选用12864芯片，理由是输出信息增多，方便用户的使用

### 2.3 输入模块

使用触摸屏，理由是当前触摸式感应屏更多的应用于生活中，增加用户的舒适度。

### 2.4 感应开锁(设想)

为方便用户使用，不必去记忆复杂的密码，可以尝试使用手机信号感应开锁，用户用自己的手机就可以实现开锁。前提是密码锁的安全性没有降低。

抑或采用指纹识别技术实现开锁功能。

## 七 现今成果

参加省级物理和科技作品大赛并获得一等奖

# 科研半年工作总结报告 科研工作总结篇五

## 报告

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，我们视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践，以课改为契机，推进幼儿园自主发展。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学能力。

## □

### 一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念】

本学期我们着重开展了一些专题研讨。在边学习、边实践、边思考中，我们对课改有了一些自己的理解与想法。如教研组活动中对活动的预设与生成进行了研讨，我们首先对生成与预设关系的认识又有了新的领悟。之前，更多的教师认为：生成活动就是由小朋友的热点课题或者新的发现而产生的一个活动。另外，只是由幼儿这里产生而教师预设明显的活动也归为生成活动。现在，教师们知道预设和生成是交错进行、不可分割的，它们可以相互转化。生成的课题可以安排成预设活动，预设的活动也可以留有生成的空间。其次感悟到要使预设与生成两者间有机的结合，教师必须根据目标及幼儿的需要和已有经验以及在与环境相互作用中生成活动。随着研讨的深入，教师们对生成课程的认识会更完善、更全面。如我们通过观摩新课程的实践活动，并针对活动对目标和过程的关系进行参与式的研讨，我们认为首先，目标和过程是密切相关的，教师在组织活动时，既要有目标，但也要注重活动的过程，它们两者是缺一不可的。目标是幼儿发展的方向，而过程又是目标前进的方向。例如，在中班的活动《蚂蚁》，活动的形式看似很随意，教师顺应着孩子的关注和兴

趣所在，老师带着孩子看录象、抓蚂蚁，但是教师心中的教育行为目标是清楚的，在孩子感兴趣时发展孩子对蚂蚁探索的兴趣。其次，我们还深深感到教育活动的目标不应该停留于说教的层面，让孩子在被动的情况下接受目标，而应该让孩子成为活动的主体，激发孩子的内在动机，把教育目标渗透在整个过程中，这样就能把外在的要求成为孩子真正的需要。每一次好的教学过程一定有个好的目标，目标和过程是相辅相成的。作为教师，应该不断的在实践中探究和摸索，寻找制定符合幼儿年龄特点，尊重幼儿经验的目标的方法，从而更好地开展教学活动，促进每位幼儿的充分发展。

□

研】

## 1、以人为本的管理原则

教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡议让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。

## 2、遵循互动式原则

互动式教育积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。交流是一种社会的互动，也是一种信息的互动。我们在教研活动中建立了人人是主持者的活动思路，每一次活动有不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变，以此让教师以理念去指导教育实践、拓宽专题研究的思路。本学期，在以幼儿发展为本的教育理念指导下，我们结合幼儿园特点，

开展了园级课题《幼儿情感教育》的研究，开学初制定小班阶段的活动目标及活动内容，通过实践不断改进目标，努力完善课题实施效果。此外，鼓励中大班教师积极开展小课题研究。对于课题研究，我们不很成熟，凭着我们的满腔热情，逐渐纳入正规轨道上。

### 3、坚持反思实践的原则

反思——实践是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是：为了教育的研究，具体来说，教师进行反思——实践是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的主题方案记录形式，结合新教材，注重教师对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的新形势下的教师。反思——实践——实践的改进——进步的反思就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，教师获得成长，教育实践得以改进。

### 4、终身学习的价值观原则

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。我们在园内确立了区骨干教师和园骨干教师，并让他们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

也得到了提高，三位老师的论文分别获得了国家级、省级的一、二、三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收

获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

### (一)抓实常规管理，提高一日活动质量

进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。

3. 开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设、晨操、晨锻器材、教育随笔、教职工讲故事等评比活动，增强了保教工作的有序性、实效性、创造性。

### (二)扎实园本研训，提升园本教研实效 1. 实施有针对性地引领指导

#### (1)新教师稳扎稳打，扎实各项基本功

对于新教师的培养，首先我们有意识地安排思想素质较好、业务能力较强的教师与新教师搭班，让她们在潜移默化中进步。

徒在同课同台竞技中，感受同一个活动不同的教学效果，在交流反思中成长。

#### (2)骨干教师树立榜样，发挥引领作用

计指导在改进教案与教学准备、策略等基础上，开展了新教师上教学模仿课活动对新教师的教学活动进行点评。

可见老师和孩子的诗画作品，或粘贴、或悬挂，让孩子走进校园就能体验到浓浓的诗情画意。

b.从晨间操中体现：老师们选择古诗新唱《春晓》、《悯

农》、《咏鹅》等幼儿比较熟悉、易懂的音乐，让孩子们在美妙的乐曲中尽情地歌唱、尽情地表演，在音乐声中享受着诗歌的韵律美、意境美。

c.从户外活动时体现：我们用古诗接龙和古诗新唱碟片在校园广播中播放，让孩子在朗朗诗歌中自然而然地领略诗歌的韵味，让诗歌在于乐于玩中逐渐渗透□d.我们将孩子的作品充分展现在诗画长廊中，他们将自己对古诗的理解通过画笔描绘出来，形象生动、妙趣横生，这里成了孩子最喜欢聚集观赏的地方。

e.区域游戏中，老师们以 琴棋诗画为依据，创设了孩子们乐于参与的活动，或下棋、或弹奏、或吟诵、或装裱，在玩 中学习，在学习中成长。

f.我们还为教师、家长开辟了每周一诗专栏，每周必背一首诗歌，让教师和家长成为孩子的学习楷模。让孩子们在诗中有画，诗中有音乐，诗中有哲理的氛围中快乐成长。

师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

每周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续进行绘本课题的实践与研究，早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨，让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。

强其它技能锻炼：教职工教学大比武、幼儿园环境创设比赛、教师教育随笔评比、讲故事比赛、幼儿韵律操比赛等教师技能活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，

创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

比分别获二、三等奖，在教职工运动会比赛中，我园工会也获得总分第六的好成绩。

## 二、存在问题与不足：

1. 园本教研工作还太粗线条，在注重形式、内容的基础上需进一步关注儿童成长、教师需求，切实提高园本研训的有效性。

2. 虽然对各年级组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步通过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

3. 对于参与幼儿园课题研究的新教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

## 三、以后主要工作思路：

1. 继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

2. 加强层级培训、层级管理，提高督查力度，对各项考核与检查结果加强公示，发挥各级人员的最大优势。

## 科研半年工作总结报告 科研工作总结篇六

一、积极组织各种培训活动和外出学习活动，提高教师的理论水平和实践能力。

1. 以实施高中新课程为契机，带领全校教师做新课程的领航者。20xx年广西将要实施新课程改革，为使学校广大教师对高中新课程有较全面的认识，本学期我们启动了实施高中新课程的培训工作，根据区、市、县教育局的安排，进行了一系列新课程培训活动，8月份，高一、高二年级教师全部参加了在桂林市教科所举办的广西壮族自治区普通高中新课程改革培训。从而确保了学校新课程的顺利实施，通过实际行动确立了学校在全县实施新课程中的领航者地位。

2. 20xx年10月份，为了推动高水平的合格教师队伍的建设，学校组织了20xx年、20xx年调入我校的老师背投一体化培训班。

3. 学校在袁红波校长的带领下，非常重视提升教师的专业水平，只要有学习的机会，都会派老师参加学习，还会请进来。本学期共组织182人次外出开会、学习和培训，其中组织全校38位优秀班主任、优秀教师到长沙一中、长郡中学学习一次一周，组织高三年级全体教师外出学习一次等。9月14日，广西师范大学文庆城教授到我校举行“先进教育理论下的学校教育与管理”的报告会；10月9日，桂林市教科所来我校指导教育教学工作，对高三复习备考及高一、高二新课改进行指导。

二、注重与外校之间的交流，11月、12月梧州市苍梧中学一行26人、资源中学领导老师一行10人分别到我校进行教育教学交流。

三、积极组织教师上好各种类型的课，及上级举办的各种课题竞赛，通过教学促进教师专业成长。

教师是学校第一资源，学校的任何教育教学活动必须通过教师的教学活动去实现，所以如何提高教师专业化水平是教研室矢志不移的教研重点。本学期科研处开展了名师上示范课、青年教师上汇报课，全校教师上公开课等形式，扎扎实实促

进了学校教师教学水平的提高。通过上公开课，推动教师互相学习，共同发展。本学期共上公开课150多节次。

本学期，我校老师积极参加县、市课堂竞赛，其中刘丽明、陈如霞、韦超玉、胡丽丽、俞海荣、张鲜红获市一等奖，韦传敏、周才秀、卿熙强获二等奖。

#### 四、实施“青蓝工程”，落实“师徒结对”。

本学期结对情况是：唐明映（徒）卿垂远（师）；梁坤（徒）唐韩勇（师）；陈如霞（徒）王露森（师）；李灵娟（徒）汪斌（师）；韦超玉（徒）孙梦（师）；胡丽丽（徒）侯卫东（师）；张鲜红（徒）一文泽红（师）；李射香（徒）周景财（师）；蒋环宇（徒）陆晓芳（师）；金少华（徒）唐海林（师），对青年教师的拜师学艺，学校科研处培养有目标，评估有标准，管理有措施，既有宏观方面的发展要求，也有个性化的具体要求。其中要求每位徒弟一学期上汇报课6节，本学期共上汇报课48节次。

五、抓课题、论文、校本教研，不断提高学校教育科研软实力。1. 以课题研究为龙头进一步提高校本教研的创造性。“课题带动、常规强化”是学校校本教研制度的主要措施，也是提高教师科研素质的有效手段，学校始终要求教师以课堂为实验室，深入开展校本研究。市级个人课题4个，蒋才华、刘宝林、唐建英、唐培红的课题在11月份进行了答辩。并顺利结题。王春艳、陈小艳老师的市级课题正在如期进行。

2. 加强校本教材的开发，办特色学校。在袁红波校长的指导下，学校将进行校本教材系列的编写工作，本学期完成了由范大明主编的《高二（上册）数学习题集》。

3. 抓好教研组建设，开展教研组活动[]20xx年10月，科研处和教务处成功完成了对学校11个教研组教育科研工作的考核，评出了先进教研组：化学组、数学组、历史组、英语组获一

等奖；地理组、物理组、生物组、体艺组获二等奖；语文组、信息组、政治组获三等奖。通过评选，既促进了教研组的内部建设，又提高了教研组的战斗力，同时也不断提高学校校本教研水平。

4. 完成20xx年教育教学暨管理论文评奖。本学期收集了每位教师上交的校级论文，编写了校级论文集。获奖论文有：区级获奖论文143篇，共有17篇一等奖，44篇二等奖，66篇三等奖；发表论文22篇，本学期我们还组织教师参加了区、市、县电教站组织的论文、课件、自制教具等各项比赛，并取得较好的成绩。

总而言之□20xx年科研处在学校领导的关心指导下，经过广大教师始终不渝的努力，虽然取得了良好的成绩，但在教育科研课题立项实施、校本教研制度建设、教研机制探索、教师培训等方面与优秀学校还存在一定差距，为此将继续发奋努力，相信20xx年我们将做得更好！

## 科研半年工作总结报告 科研工作总结篇七

科研工作是教育教学工作的重要组成部分，抓好科研工作，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，在xx年，学院以“立足教学搞科研，以科研促教学”作为科研工作的指导思想，以科研为导向，依靠科研提高教师素质，依靠科研提高教学质量，紧紧围绕学院的学科建设五年规划的任务目标，采取了多项旨在调动教师的科研积极性，加强科研工作的手段和措施；开展了各项科研活动，进一步增强了学院的科研气氛；制定了鼓励和奖励措施，鼓励教师积极申报课题、撰写论文、出版专著、编著和教材，取得了良好的效果，使学院科研水平不断提高。

1、营造积极的学术科研氛围，准确定位学术科研研究方向

xx年，学院的科研工作得到了前所未有的重视。首先，学院

领导高度重视科研工作，在各种会议上多次强调科研工作的重要性，要求教师更新观念，提高对科研工作的认识。与此同时，学院对科研工作定位准确。一方面要求全体教师紧紧围绕小学教育专业建设开展学术研究，提高专业学术水平。另一方面积极支持鼓励广大教师注重自身学科与小学教育专业相结合，丰富教学内容和扩大对社会的服务。同时，实现自身学科专业水平和小学教育专业水平的“双提高”。

## 2、组织教师外出进修和学习，支持教师参加学术活动

今年，学院在组织学习学校有关科研管理文件的基础上，进一步制定了教师进修学习管理办法及相应的奖励措施。此项办法一出台，迅速引起了全院教师的学习积极性。如xx年学院有一名教师(车林花老师)到北京进修学习。通过进修，她学习并了解了当今的前沿理论和知识，拓展了视野，为今后的发展奠定了很好的基础。另外，认真组织教师参加学术交流活动，如xx年12月，李斌院长率学院教务科、团委负责同志参加了在海南省海口市举行的全国教师教育学会小学教师教育委员会年会。教师通过参加一系列全国性学术会议和学术活动，提高了对科研工作的认识，增强了科研意识。

## 科研半年工作总结报告 科研工作总结篇八

教育是一门艺术，是一门期待教师不断创新的艺术。教师的教育创新最终要落实到教师行为中去，落实到课堂教学中去。因此，课堂教学作为提升教师素质的载体，是深化课题研究的关键，在本学期最重要的工作行为就是向课堂教学要质量、让科研课题实践化。

1、本学期，我们严格按照学校要求，规定教师严格按照，先备课，再上课的原则，备课时必须深入钻研教材，了解和研究学生学情，选择恰当的教法，体现新课程理念；要按课程计划授课；及时写好教学反思；正确使用教学参考资料，提倡资源共享，鼓励创新。一学期来，学校领导落实推门听课

活动，大大促进了教师的教学积极性，提高了教学质量。

2、学校教研处要求下分的“语文教研组”、“数学教研组”和“综合教研组”各自有一个主题开展活动。一学期来，三个教研大组按照教研处学期初制定的计划，开展理论学习、集体备课、磨课、主题发言、成果展示几个板块，进行教研活动。每个教研组都做到有计划、有步骤、有记录、有报道。

3、我们提倡每一位教师都要成为一名反思型教师。每上完一节课都要及时的思考，把本节课的情况作一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取“取其精华，去其糟粕”的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需要改进的地方及时思考解决方法。我们做到了周周有教研，次次有效果。

一学期来，学校本着“立足实际，促进教师素养提高”的原则，积极开展一系列教研活动。

xxxx年10月23日，瓯北七小和鲤溪小学进行了本学期的第一次教学联谊结对活动。早上，我们学校三位优秀教师在马永会校长的带领下赴鲤溪小学送教，岩头学区金晓坚教研员也到场听课，同时还有鲤溪小学各分校的一线老师。此次活动既为联谊学校送去经验，也为我校年轻教师展示教学技艺搭建了平台。

11月18日，我校邀请学区教研员徐贤良教研员来我校，为学校语文老师做教学指导。特别是为参加县优质课评比的郑盈盈和施丽双老师指点迷津，指出教学最前沿的动态、趋势，力求将效果最优化。

11月25日，“我与优质课面对面”县数学教研活动在我校举行。我校全体数学老师、县骨干班、高端班学员，瓯北学区数学老师，以及与七小联谊的鲤溪小学数学老师，约300名老师参加了本次活动。本次活动有三位温州市优质课一等奖得

者和两位骨干班两位老师献课，县教师发展中心南欲晓教研员向与会教师点评课堂，引领数学新理念。

12月5日，我校第三届英语艺术节拉开帷幕。本次开幕邀请了市名师杨婕妤老师，以及外教jullia与我校师生展开互动交流。第一节课，外教jullia扮演圣诞老人出场，带领孩子们感受西方的节日文化。jullia富有激情的授课方式让整个课堂充满欢乐。第二节课由杨婕妤老师执教pep5unit6 go traveling。以学生们熟悉的《爸爸去哪儿》自然导入，带孩子们一起领略温州的山水风光，真正做到：玩中学，乐中学。课后，杨婕妤还与我校英语组老师就学习评价、小组合作等话题展开经验交流，实在是受益匪浅。

这学期，为了配合县教育局开展的优质课评比活动，我校极力培养教师团队精神。在接到县里上课题目后，学校组成以徐辉为首的团队服务，为两位老师从教学目标、课节设计、教学重难点突破、课件制作一条龙服务，尽心尽力为执教老师献计献策，甚至细微到课堂组织语言。两位老师不负重望，取得县优质课一二等奖的好成绩，为学校增添了荣誉，得到各级领导的一致好评。

另外，学校教研处在学期初要求每位老师进行师徒结对，签订协议书。活动有计划，中间有监督，期末有检查。真正做到人人要参与，人人有进步。此举增进了教师间的感情，提高了教育教学质量。

学校为了改革课堂结构和教学方法，提高老师们的教学水平、提高课堂教学效益，我们通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。因此，本学期我们每位教师都是课堂教学的实践者，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。课前认真备课，设计教案，互相切磋，课后认真评课。老师们相互听、评课，互相学习探讨交流经验。实践表明，相互听评课有利于教师之间的优势互补，课后回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习

中的闪光点或困惑，可以说，积累是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用的。本学期每位教师听课10节以上，并至少开了一节教学公开课，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。由此我们更加深信：老师的努力，收获最大的是学生。另外，还积极鼓励教师参与论文评比工作。12月分，我们共收到教师的参赛论文15篇，及时督促教师总结教育教学经验，为下一学期的工作打下扎实的基础。

挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了。不用决心，只有行动！下一学期我们学校将以更加饱满的精神，开拓进取，为我校的教育科研工作步上新的台阶而继续努力。

## **科研半年工作总结报告 科研工作总结篇九**

教科研工作是在教育实践中的科学认识与发现，是对教育教学科学规律的探索与把握。我校把教科研工作的重点放在校本教研的基本框架内，充分发挥教育科研的内涵，做到在聚焦课堂、聚焦教研的活动中，达到引导、开发和提升的作用。

以校本教研为依托，以教科研为先导，以“上海方略”培训为契机，以课题研究为引领，以探索实验“目标引领，问题导学，先学后教，合作探究，当堂达标”的新型课堂教学模式为目标，不断探索教育教学规律，提高科研质量，增强教科研工作的实效性。牢固树立问题意识、过程意识和成果意识，树立“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的教研意识，切实把自己实际教学真实问题转化成研究课题。以研究并解决目前学校教育教学管理服务各领域的实际问题为出发点，促进教职员工多角度反思，促进教育教学方式的转变，促进教师专业化发展，促进学校学习型组织的建设，围绕落实课堂教学，推动校本研究工作的深入开展。

教研组是校本教研的基本单位，教研组即是校本教研的基地，也是青年教师成长的摇篮，因此加强教研组建设是实现校本教研的基本保障。

1、成立教科研领导小组 组长：王艳辉 副组长：高文草 刘欣，教研处史存存具体负责学校教科研工作。

3、为保证教科研活动的有效进行，活动时间由原来的40分钟调整为100分钟，由统一的活动时间调整为各教研组自订活动时间。

1、3月25日，芳华路小学语文、数学、综合教研组各推出2节优质课，同时邀请教育局师训办领导及手拉手学校——新安县土古洞村全体教师参加并交流。共有40名教师参加，观摩了6节优质课，此次活动同时也得到了教育局领导、友好单位新安县土古洞小学教师的好评。

2、继续与上海方略合作，本学期进行4次远程培训，接受上海著名教育专家张雪龙校长两次入校指导。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教科研工作有效开展，提高了教师整体素质，推动了课堂教学改革的进程，教师由“传授型”、“经验型”逐渐向“科研型”、“学者型”转变。我们深深体会到：只要坚持走教科研之路，才能促进教师队伍建设，才能推进教学改革向纵深发展，教育教学质量才能不断提高。

2. 完成了参与课题研究教师的个人研究档案建立工作。试验教师定期完成案例反思和阶段小结。

3. 为加强参与课题研究教师间的交流与互动，本学期召开了课题研究案例反思交流会。

4. 针对课题研究中发现的新问题，本学期做好课题变更的准

备工作。

1. 本学期重点加强学习团队建设，继续以学习小组形式组织教师学习。主要建立以数学、语文、英语三学科为主的学习团队，定期组织活动。

2. 以校本培训为依托，提高广大教师的教育科研能力，本学期围绕课题进行了“有效教学”专题培训和测试。以及对教师进行教育科研的认识和能力的培训以及有关多元智能理论有关知识的学习。

3. 注重骨干教师的培养，形成骨干教师培养和评选的相关制度。以校级骨干为基础，初步形成骨干教师梯队。本学期内选送了两名教师参加区骨干培训。

2. 总结课改经验，科研教改一体化，开展课题研讨课活动，靳卓老师讲了《丰碑》一课，课后组织听课教师研讨，引起了激烈的争论，针对这节课提问题和改进意见，教者本人积极反思，有的教师觉得上的不过瘾，主动请缨在自己班上，到别人班再上这节课。极大的调动了广大教师的研究家学的热情和积极性。使之在学校形成课堂教学研究之风。

3. 有6名教师参加全国小学英语教师教学赛课选拔赛第一轮赛事—英语说课：王晓杰、连君、孙佳、杜文静、孙薇、石红霞，并取得了团体好成绩，王晓杰取得了全区第二的优异成绩。王晓杰参加了此次赛课的第二轮比赛——微型课赛课，在原动力赛区又以第二名的优异成绩入选。我校作为香坊区第三轮选拔赛的赛场，王晓杰又获得了市红杉杯市级优质课的好成绩。

1. 认真完成了做为整改委基地学校的各项工作。

2. 及时做好科普信息交流工作。

### 3. 完成了各项科研成果征集工作。

课题过程管理还不够严密，教师们实验过程中的材料收集还有待加强。今后，应为教师们创造更多的实践与交流的机会，使教育科研工作真正地与教师们的教育教学实践紧密结合。