

医院护理学会开展科普活动周的总结 开展科普周活动总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

布艺课程工作总结 校本课程工作总结篇一

虽然在我们学校开设也有几年了，但我一向执教的是综合实践活动课，接手这门课程仅仅是从这一学期开始。

七年的学生以礼仪修养教学为主，首先让学生学习在校的纪律、礼貌礼仪，让学生具有良好的礼貌行为，从学生的个人行为习惯，上课常规，在校行为等入手，向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。使学生从理论上了解学习了学生在校应当做什么和不应当做什么，从而加强了学生思想教育和加深的学生在思想上的认识。八年级的教学是名著阅读，为了更好的进行教学活动，我与学校图书馆的教师进行了一次深入的交流，可是，学校的图书不种类很多，可是并不能满足按班级的阅读的条件，在进一步与语文教师和班主任沟通后，发现学生手里的名著基本上都有，虽然不能到达统一阅读的条件，可是各种名著每人一本还是能到达的，只是不能每节课全班只看一种，针对于此，我设计了一种阅读方式，就是每节课中我有选择的进行一部名著的讲评或名著人物的讲评，学生了解后，再进行自由阅读，并做好读书笔记，这样就满足了教学上的需要，同时也能让学生在阅读中学到知识。

在这个学期里，为了能够完成七年级礼仪修养上的教育，八年级的阅读教学任务，我在教学过程中采用了一些适宜的方法来_{提高教学质量}：首先旬在教学中采用精彩而丰富的语言

来进行教学，引发学生的学习兴趣；其次是教学中以学生为主，学生在课上多采用分组合作的学习方式，让学生真正成为学习活动的主人，尤其是礼貌礼仪方面，每当讲到一个重要的知识点时，我会让学生按小组进行模拟演练，学生经过此类活动，加深了对知识的认识又提高了应用的本事；再次是在活动中教师对学生遇到的问题和困难及时的给予指导和鼓励，使学生能始终坚持对学习的活力，从而全身心的投入进去；最终是精诚团结，多取经，与各科教师尤其是语文教师和班主任搞好配合，无论是学生礼仪还是学生阅读，没有与他们的配合是没有太好的效果的，因为毕竟每周与学生见面的机会仅有一次，还很少的，仅有他们的帮忙才能取得良好成功。

在本学期教学中，学生的学与做还是没有到达统一，比如很多学生学了学校内礼仪后，明知到一些行为不能做，但还是不自觉的去做了，违反了学校的纪律，也影响的有时的班级教学，在今后的教学中，应加强对学生“学——行”的要求尽量让他们能做到学且能用。

在个人业务方面本学期我做了以下的努力：

经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观。加强个人的再学习，进取参加网上培训和学校学习，了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用新的理念来指导平时的教学工作，提高自我专业知识水平。

加强师德修养，认真学习《教师职业道德规范》，规范自我的日常用语和行为举止，进一步树立教师的良好形象。

进取撰写论文、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高理论水平和教育教学研究本事，更新知识，掌握必备的教育技能，抽调执教水平。树立新的教育理念和思想，不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重学生创新意识和

动手兴趣的培养。

在工作中虚心向有经验、有特长的教师学习，尤其是语文教师和班主任，向他们吸取新思想、新做法，补充到自我的教学当中。

1、经过让学生说和做的方式，提高学生心理素质，语言表达本事是走向成功的重要条件，很多学生不敢说，也不会说，所以在教学中鼓励学生“说”，大胆“说”，让学生结合教师的讲解进一步发表出自我的见解，提高了学生的本事。

2、经过活动提高学生本事，培养成功的技能。刘京海有句名言：失败是成功之母，成功更是成功之母。在课上应展现出每一个学生的特长，能够让学生感受到成功的喜悦，从而取得进一步的成功。活动主要是一些情景表演等，在学生欢乐的表演中，让他们体会到学到知识的喜悦。

3、强调学生间的合作与成功，要教育学生，当今社会是知识爆炸的社会，一个人是不可能学习所有的知识，仅有相互合作才能取得成功。

在这个学期里，礼仪教育让学生进一步深入了解了在学校应当怎样做，有了明确的目标，阅读活动使学生拓宽了知识视野，学到了更多教材上没有知识，培养了学生的文学素养，在今后的教学中，我会加倍的努力，把更多的知识理念传授给学生，让他们成为社会主义建设的合格的接班人。

布艺课程工作总结 校本课程工作总结篇二

课程顾问就是课程销售人员，向咨询客户提供专业的课程体系讲解，根据客户需求制定个性化，专业化的学习课程，最终达成课程销售。根据学员的实际情况合理安排课程，达到学员预期学习目标。学习顾问通过面对面及电话每周回访一次，了解跟踪学员上课情况，每周一次电话对话，为学员创

造学习机会和学习督促。以下是整理的相关资料，希望对您有所帮助。

四年的大学生生活弹指一瞬间，在即将毕业之际，我选择了早教中心担任课程顾问一职。第一次进入中心应聘的时候，就已经被这里家一样的温馨气息所吸引，每一个员工都面带亲切的笑容欢迎我加入这个大家庭，而我也因为这些毫不犹豫的选择了这个职业。

通过专业的培训以及电话沟通的练习，我对早教知识也有了一定的了解，也更深一步明白早教工作的专业性和重要性。我们是一家国际早教中心，会根据婴幼儿的发展特点，为其成长提供有医学根据的训练以及适宜的环境刺激，努力造就健康聪明、天真活泼、有好奇心的儿童，为每一个孩子培养其学习习惯和学习能力，也向家长进行先进教养理念的宣传并提供科学养育的帮助，这也是我们每一个员工引以自豪的地方。当会员家长开心的拿到宝宝的升班通知时，我们也为他感到喜悦。

而我的工作也慢慢步入正轨。回想第一次接待自己的客户，介绍中心环境时声音中还带有些许激动的颤抖。通过一次又一次的锻炼，我的交际能力和沟通技巧都有了很大提升。如今，我已经有了自己的会员，看到会员宝宝在通过课程训练后的进步，我也为家长感到高兴，同时也是对自己工作的肯定。让我最引以为豪的是，很多的家长因为认同专业的课程和我热情的工作态度，帮我向身边的朋友推荐了我们的早教课程。

早教中心是孩子们健康的欢乐训练场，是家长专业的交流平台，更是我们每一个员工温馨的大家庭。我将继续在这个家庭里学习、成长。

布艺课程工作总结 校本课程工作总结篇三

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，做一下工作的总结。

1、加强常规工作管理，优化每日工作，提高工作效率和执行力。针对园所人员，工作随机散漫，没有计划，基本只有安排了才做，整个工作氛围不是有序系统的，所以建议园所加强常规工作管理，优化每日工作。

2、卫生制度落实到位，执行逐步走上正轨，但是仍然需要加强细节。园所卫生在大面积区域保持良好，但是细节基本仍然未到位，例如：玻璃，探视窗口，地脚线/边角垃圾，教室地垫缝隙垃圾，墙面擦痕等，所以需要大家共同完成细节地方的打扫，设施的维护。

3、团队建设。园所试营业以来，各方面都还在摸索当中，在逐步稳定的同时，企业文化还没有凸显出来，实践过程中，大家总结的太少，团队建设，企业精神仍然还未形成，所以建议加强团队建设，组织员工活动、培训、规划等，最终形成我们华展的企业精神和文化。

4、加强与家长的对话，深化会员管理，从会员中寻找园所的问题并加以改善，逐步走上规范化之路。

1、加强教师培训，努力提高教师团队的整体素质。亲子园办园质量取决于上课质量，为了避免老师盲目应付，保证课程质量，所以要加强教师培训，敬业爱岗，思想素质高，对孩子关怀体贴，对家长耐心细致，勤奋好学。此外，园所可以对教师设置考核制度，设置课程汇报课，评选优秀教师。

2、教师技能的提高。园所老师优点各异，各有所长，大家可以相互学习，提高整个团队的技能，例如，萌萌老师擅长手

工，东东老师擅长音乐舞蹈，艳艳老师擅长布置等，大家相互学习，争取素质的综合提高。

3、扎实教研活动。教研活动可以以专题来做，例：本周为“语言课教研”，大家齐心协力来研讨课程设置，每个人都出点子，让课程更兴趣盎然。只有教研活动的开展和完善，将会让我们的课程越发紧凑，更具备系统性，专业性，灵活性，力求教研契合教学实践，符合老师需求，从而提高课程质量。

1、团队竞争机制的建立。顾问团队需要的是激情，向前（钱）冲的决心和力量，所以，目标激励，目标细化，目标分配，让每一个计划目标落实到每一个人身上，压力与动力并存。

2、工作习惯的培养。虽然大家各自找到销售的方式和心得，但是紧贴工作的习惯还不是很完善，随机性较大，较被动完成工作，漫无目的的情况时有发生，所以必须把顾问的工作程序化、日常化，加强工作的细致性和计划性。

3、深入开展课题研究，不断显示园所的特色和优越性。针对现有会员的特点和差异性，基本总结出现在孩子普遍存在的问题，例如：秩序性的原因与培养，专注力的原因和培养，适应能力的原因和培养。可以以此为课题，成立课题组，通过研讨交流的方式，找出有效方式，形成一个个案例范本，做出我们红黄蓝的特色，以此配合慧心父母课堂、宣传等工作的开展和普及。

4、积极探索0-6岁的早教策略。面对家长形形色色的问题和疑惑，我们自己应该在综合学习的基础上，形成一套红黄蓝的理论策略，共同做早期教育指导工作。

5、坚持培训。园所不断的培训能给大家源源不断的知识充电，从而保证专业知识的稳固和熟悉，并且在培训中大家都能找到自己的不足，从而加强学习。

1、领导管理能力缺失。作为一个销售团队的领导人，我就是大家的榜样，冲刺的带动者，激励的鼓动者，但是我没有做到，从自身的销售业绩就没有做到。每个人的性格里都会有缺陷，我缺乏激情，缺乏欲望，所以我的性格影响了我的团队，因此，要我的团队改变，积极向上，只有领头羊的改变才能激励大家，所以，我要做的第一步，就是改变！

2、工作效率不高。工作效率影响执行率，我的工作效率不高，究其原因就是目标没有细化，计划没有执行，任务分配不合理到位，我带领的团队都存在这个问题，所以，改变，培养习惯是第一步。

3、沟通技巧欠缺。聆听、语速、收放自如，都是我还不完善的缺点，所以沟通技巧和说话技巧均要努力提高，实现这个的最好办法就是实践，在实践中积累，积极主动接待家长，自我总结，不断学习的过程中获得能力。

所以针对顾问和本人的问题，最主要的是先从态度开始，勇于改正自己的错误和承认自己的错误，正确看待问题，不极端不误解。此外，我还需要学会倾听，只有先学会听，才会说，慢慢喝家长沟通，积累经验和方式方法。并且作为一个部门领导人，摆正自己的位置，积极影响团队，带领团队完成任务，踊跃找问题找方法，统筹规划，正确管理。我们需要快速准确的制定完整的工作流程，工作细化到人，细分到每天每时，增强责任心。

最后希望我们这个大家庭以遵守规章制度为前提，责任心加强，主人翁意识加强，主动参与培训，完善奖惩制度。相信在不远处，我们都能有所得，有所成长，为园所的发展尽职尽责。

布艺课程工作总结 校本课程工作总结篇四

在今年的“教育管理年”活动中，学校组织全体教师认真学

习市、区两级教育局的有关文件精神，引导广大教师进一步明确学校管理的目的和意义，把开展“教育管理年”活动与进一步加强教师素质、提高业务能力结合起来，牢固树立“要给学生一滴水，自己要有长流水”的新型教师观、“敬业爱生”的新型学生观以及“以人为本，依法执教，文明执教，廉洁从教”的新型育人观。在教师的专业化成长上，我们关注每一位教师的发展，努力探索规范管理和人文关怀的最佳结合点，创建“东边出太阳，西边圆月亮，千秋万物安康，人人有方向”的和谐有为的工作氛围。今年先后派出十余名教师外出参加各学科的教育年会，外出学习教师返校后将所学教育理念和教学艺术以及自己的心得，在学校教研活动时间向全体教师分享，力求把学习成果最大化。学校在全任教师中树立终身学习观，鼓励教师不断学习，不断充电。今年我们还安排两位市级骨干教师参加市教育局在洛阳师院举办的市级骨干教师培训，此外学校还组织绝大部分教师参加了第三轮继续教育培训；并组织部分教师参加了区教委组织的各学科教学培训。

我校青年教师占教师总数的百分之八十，提高他们的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期教导处以青年教师的培养为工作重点，一方面鼓励青年教师积极参加学历进修提高专业素养，另一方面组织青年教师参加新上岗教师培训，提高青年教师的基本教学素养。针对我校教师严重缺编，青年代课教师多，变动频繁的校情，学校不等不靠、不怨天忧人，而是积极想办法，为了更好的调动一切力量投入对青年教师的培养，学校认定了一批责任心强、业务水平较好的有一定教学经验的中老年教师为校级骨干教师，同时聘请了学校的一些德高望重的老教师担任学校的教学顾问，动员这些骨干教师和教学顾问共同参与到青年教师的培养工作中来，形成对青年教师的培养合力。同时开展“师徒结对，传帮带”活动，让这些骨干教师和教学顾问担任指导教师，青年教师采用自己拜师与学校分配相结合的方式，都找到了自己满意的“师傅”。

为了加大对青年教师培养力度，我们继续开展“拜师结队传帮带”活动，并积极发挥学校指导教师团队的作用，由教导处组织、教研组则负责从学科教学所涉及的专业领域、教学中的常见的难点问题、学生及班级管理中的问题等方面对青年教师加以指导，指导教师则从备课、上课、作业、学生辅导、教学实践中所遇到的实际问题等细节方面对青年教师给予指导。在教学能力的培养上，教导处坚持对青年教师采用听推门课与自己申报课结合的培养制度，要求每位青年教师每月至少要申报上两次汇报课，听指导教师及同学科教师8节课，并写出听课点评，每月上交一份学习心得。在工作中我们、加强分析和反思、认真参与督导，适时调整，使年轻教师在做中学，在实践中领悟，走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。他们都深深地体会到平时“练兵”的好处，都不同程度地有了较大的提高。我们每月还抽出时间组织青年教师座谈会，了解青年教师的情况同时给青年教师明确思路和方向，帮助青年教师更好、更快的成长。

在校本教研方面，学校推进以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以“建设学习型学校”工作为重点，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制。

教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。我校分设语文、数学和科任三大教研组，各组有教研组长、骨干教师和其他教师共同组成，由教导处引领组长主抓各组教研活动。每期各组围绕学校的中心工作制定切实可行的教学教研及教育科研工作计划，不断提高教研活动的质量，期初把好计划关，期末把好总结关。我校建立校本教研的三定制度，即定时间、定地点、定议题，本学期仍以教研组为单位开展校本教研，周二下午第三节为固定研讨时间；本期我们组织教师继续深入钻研教材，要求教师掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、

明确重、难点，搞清疑点，把握关键。同时我们要求各教研组针对教学中热点问题确立研究专题，进行了教学经验转项交流传递活动。同时我们重视教育教学理论学习，深入开展读书交流“三分享”活动，即内容、感想和实际应用的分享，并组织教师人人参与，“终身学习”的观念已深入每位教师心中，教师的知识得到长进，理论得到提升，不同程度地做到了学以致用，学有所长。在教研组工作方面，我们还十分重视交流学习，先后三次派出组长学习、培训教研组工作理论和经验，并结合我校实际及时调整工作。

在教育教育科研方面，我们牢固确立“科研兴教”、“科研兴校”、“科研兴课”的思想，以“研究促质量，研究求效益，研究创特色”为宗旨，兴科研强校之风，以教育科研为先导，提升教育科研水平。明确教育科研工作的定位，壮大教育科学研究队伍，加强教育科研交流，充分认识教育科学技术是第一生产力，教学科研在教育改革和发展中的先导作用，进一步确定教科研在当前学校工作中的重要地位，强化了科研意识，目前我校已结项课题7项，其中一项获省教科研成果一等奖，立项正在研究课题10项，基本形成了人人参与课题研究的良好氛围。有十余名教师的论文获省级奖励；有五名数学教师获“中国教育学会先进工作者”称号。

教学常规是教学工作的根本。我校一贯重视对教学常规管理工作，学校的教学常规管理，如组织教研活动、听课、评课活动、教学比赛、学生竞赛、作业检查、教案检查、资料归档等工作，一贯认认真真、从不懈怠。在今年市教育局要求各学校开展“教育管理年”活动的新形势下，我校结合市教育局《中小学教学常规手册》文件精神进一步修订完善了学校的教学常规管理制度，并组织全体教师认真学习领会文件精神，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期学校对备课、作业等进行严格要求和检查。两次

检查各有重点，每次都及时小结反馈，指导教学。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。因此教导处对教师进行了不定期地随堂听课，并通过召开家长座谈会、学生座谈会，了解反馈教师课堂教学等各方面的情况。

本学期教导处还组织了偏重于单项技能的教学抽测调研，使校内调研逐步走向正规化科学化；同时进行了体卫艺术工作的自查和迎检工作，以及一年级的招生分班工作和毕业班的前期工作。本学期我们组织参加了市区的各项教育教学业务活动，师生都取得了不少的成绩。

在市教局十月份的“规范化学校验收”和十二月的“常规教学调研”中，我们的教学管理工作均受到了好评。

本学年教导处积极组织学生参与各种比赛活动，在活动中锻炼了学生的综合能力。尤其是在“弘扬中华美德构建和谐学校”读书活动中，我校有一百多学生获得国家、省、市级一、二、三等奖；十几名教师获得辅导奖；学校获得省集体二等奖。在市“中小学艺术展演活动”中，我校获得二等奖。在省市“小学生计算机比赛”中，我校宋景芸、陈佳雯同学分别获得省一、二等奖，另有五名学生分别获得市一、二、三等奖。在市第三届牡丹杯才艺大赛中，我校有十八名学生分别获得一、二、三等奖；在市“奥体花城”杯书画大赛中我校又有九名学生获奖。

回顾过去、展望未来，我们有信心和决心在市教育局、区教育局的领导下，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

进一步加大对教师的培养力度，以现有的名师、骨干教师辐射带动，培养更多的名师及骨干教师；在现有特色教育的基础

上理思路，深化特色教育，赋予其新的意义和内涵；在新课程形势下，努力探索德育、教学、家庭教育三结合，形成教育合力的模式。

布艺课程工作总结 校本课程工作总结篇五

这个学期的课程综合实训的任务是为一家企业设计邀请函，这是我们进入大学以来第二个课综题目，同学们经过上学期的课综后对于课综都有了一定的了解，这学期我们组成了和上学期不一样的一个6人小组，我们6个人在老师布置好任务后，很快的分工好了各自要干的事情。

我们这学期还是和上学期一样找了一家相同的企业，这样既方便又熟悉，当负责寻找企业的同学联系好企业后，第二天下午我们就出发去企业做调查，采访了店家和店家商谈好后，我们又上网查询了各种内容，整理好内容，我们就开始进行各自的任务，写策划书的写策划书，做ppt的做ppt，整理的整理，各自都有各自的任务，大家都有序的做着各自的事情。

虽然有了上学期课综的认识，但是对于这一次课综一开始还是很迷茫的，但小组成员们都齐心协力，最后也顺利完成了这次的课综，从这次实训中也让我明白了很多，有些你刚开始认为很麻烦的事情，你只要认真的去对待这件事情，到后面的所有的事情也就会一步步解决了，每一件事情到了一定的地步都会有解决的办法，只是看你愿意不愿意去做罢了。通过这次课综实践也让我明白了，团队的力量是无限大的，而良好的团队合作也会使任务完成起来更加轻松，团队的力量永远大于个人的力量，正所谓三个臭皮匠顶个诸葛亮。

通过这次课综也让我明白了，所以事情都要考虑到很多的因数，要考虑到很多的方面，才能把事情做到不说完美就是尽量往好的方面去发展。

这也是我们大一的最后一次课综了，大一上学期的我们对于

有些事情的想法还很不成熟，经过一个学期，大一下学期的我们似乎比上学期的我们看上去成熟了那么一点点，但是我们还是要通过不停的学习提高自己个方面的素质，提升自己的个人能力，和团队协作能力。才能走毕业后更好的融入这个社会，我们要积极的投与实践中，这样才有利于个人的全面发展，更好的跟上时代发展的脚步，为未来打下坚实的基础，使自己在竞争中立于不败。

课综对于我们每一个人来说都是一种锻炼，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，下学期我们也就要大二了，时间这东西啊过的真的好快，时间飞逝，要珍惜当下，做好现在的每一件事情，为以后做好准备。

布艺课程工作总结 校本课程工作总结篇六

在小学地方课程教学中以生为本，更好地发挥学生的主体性，关注学生，读懂学生，使课堂成为师生共同交流、共同解决问题、共同成长的平台。学生在学习中既能获取知识、锻炼能力、增长智慧，又能体验到学习的乐趣，发现的惊喜和成功的快意。

地方资源是地方课程赖以实施的重要条件，地方资源也是地方课程显现自己特色的重要依据。不同的地区有不同的课程资源，有了丰富的资源，地方课程才可能是丰富多彩和生动活泼的，小学生学习才可能有更多的收获。因此，更换、替代和丰富具有地方特色的课程资源，是地方课程实施的一项重要工作。通过适当的方式，收集当地有特色的课程资源，将它们充实到课程中来，能增强学生学习的兴趣，提升学生学习的成效。

在使用和实施地方课程时，我注重课程理念的学习和理解，注重学校一家庭一社会的结合，避免直接进入教育活动，无

视理念的现象。不能只关注课程的形，忽视课程的神，课程的内在本质是课程的神，课程的神就是课程的理念。因此，在本课程教学时，注意了解地方课程的基本理念，并努力地理解和认同，并将这些理念贯彻于课程实施的始终，只有这样，才能顺利地、创造性的使学生读懂地方课程，学会地方课程，并使课程产生实际的成效，更好地为地方经济建设及社会发展服务。

在注重课程理念的同时，注重课堂教学质量。质量取决于课程，在地方课程教学中，我认真分析课文、整理思路、备好课、做好课件（每节课）、上好课、地方课课件中有设 路语文、数学、科学、地理、音乐、军事、工业、农业、医学等方面的综合知识，特别是有关发展新农村建设、经济建设的课文重点讲解。在注重课堂教学质量的同时，我更注重学生的发展。学生的可持续发展是学校课程发展的终极目标，发展根本指向是老师的发展和学生的发 展。

布艺课程工作总结 校本课程工作总结篇七

这学期开设的这门课，是我从小到大上过的最培养自己的动手能力的课程。在做各种实训作业的中途，这种感受尤为深刻。从单项实训的7次作业开始，一直到现在完成的两次综合实训，我的技能得到了很大的提高。在暑假的实习当中，学到的只是皮毛，完全没碰过账，而通过一学期的练习，得到了很多的锻炼，自己感觉对会计的业务已经十分熟悉了。下面，我从几个方面来总结我的心得体会。

在暑假进行会计实训的时候，对会计的工作很陌生，唯一熟悉的便是记账凭证，手写的凭证写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章，才能作废。对于数字书写也有严格要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪。并且记账时要清楚每一明细分录及总账名称，不能乱写，很繁琐，而且一旦出错更改起来很费神。暑假的时候，自己老写错老改，这学期。开始的时候老师让我们先用铅笔写好，再擦，防止

出错。开始就这样，慢慢的，随着训练次数的增加，我开始不再用铅笔先做一次了，看着企业的业务就能写出正确的凭证。而且开始的时候看着业务还不能反应出来到底用什么科目，还把上学期的基础会计学的书找出来查找。现在，经过了两次的综合实训，对企业的各种业务已经比较熟悉了，基本不再查找科目了。

其次就是填写总账，明细分类账，科目汇总表，资产负债表等。在暑假的时候，我只看过企业的长辈们忙着填填算算，对于如何填制完全不明白，通过7次单项训练，基本上搞清楚出了大概流程。第一次的综合训练上得到了真正的锻炼，而在这一次的实训中，我独立的完成了资产负债表和利润表的填制。感叹这真是一项浩大的工程，算了第一次，不对，开始查找错误，甚至把记账凭证拿出来对比，几经折腾，最后找出了记账凭证上面的错误。最后算平的时候真的有一种成就感。

职位跟自己原来所想要的不一致时，我们用行动来诠释了“退一步海阔天空”这句话。大家都没有争，而是很快地投入到公司业务的编制当中，分工明确，行动迅速，当天就做好了公司业务，让其它的组十分惊讶。

到后来的填写明细账和总账时，我们遇到问题，在一些细节上产生了意见分歧，我们并没有我行我素，通过询问老师，问题圆满解决。

在这次的实训当中，巩固知识无疑也是老师的目的之一。除了平时我们常用的原材料、银行存款、库存现金、短期借款的一些科目之外，一些很陌生的科目，例如利润分配，未分配利润等我都由开始不熟悉，到最后的一看题就能明白，这不能不说是进步。

不得不承认，在开始填写各种账时，我心浮气躁，怎么都觉得很烦躁。越烦躁，错出得越多，越多就越烦躁。完全没有

一个会计人员应该有的素质，会计是一个很需要耐心细心的职业，但是我那时候一点没有体现出来，就想着快点填满就能做其他的事情了。最后终于琢磨慢工出细活的道理来，一笔一笔的计算，一行一行的画线，做着做着，成就感就慢慢儿的有了，最后，看着自己做出来的整整齐齐的账页，很开心。

所以，这次的综合实训让我得到了很多，有形的无形的，满满的都是收获。让我觉得会计是能让人为之付出的职业。

布艺课程工作总结 校本课程工作总结篇八

我校自实施新课程以来，全面落实国家教育方针，全面实施课程计划，开齐科目，开足课时，认真落实课程表和作息时间表，并高度重视地方课程和校本课程的建设。学校充分利用现有课程资源，创造条件努力开发校本课程，为促进学生全面发展创造条件。我校地处农村，因师资、经费的限制，我校重点开展了以“2+x”为主的校本课程，现对我校的校本课程工作情况总结如下。

根据我校师资和学校现有设备设施、学生需要等现实情况，我校确定了绘画、书法、写作等十多个项目课程。

为了把我校校本课程切实抓好，学校成立了领导小组，专门召开行政会讨论，由教导处亲自负责校本课程的落实。根据教师特长和工作量等因素，我校安排了绝大多数教师参与“2+x”的教学、辅导、管理，确保每个项目都有12人。学校从财力上也进行了保障，专门购买了古筝等校本课程必须的器材、书籍，保证了此项工作的正常开展。

通过近2年的开发，我校的校本课程逐步成熟。各组都结合我校实际制订了校本课程，并按照课程进行认真备课、上课、辅导。全校学生根据自己的爱好进行项目选择，从一定程度上开发了学生的潜能。

我校自开设校本课程以来，学生基本找到了自己的定位，从选择的项目上进行深化。学生的个性特长得到了不同程度的提高。部分学生参加了区县、学区组织的艺术节、版画节、运动会、演讲比赛、征文等活动，都取得了不错的成绩，让学生找到了成就感，体会到了参加“2+x”项目的乐趣。基本达到了我们开设校本课程的目的。

（一）存在问题

- 1、我校教师编制为42人，实际在校人数只有36人，我校教师平均工作量为14节，普遍感觉任务较重。
- 2、我校学生人数为500余人，办公经费很有限，除了必要的经费支出，每年只能拿出少量经费用于校本课程的开发上，一定程度上阻碍了校本课程的快速发展。
- 3、我校教师专业素质缺乏，缺少专业化的教师，在课程开发、有效教学和辅导上都有较大的影响和局限。
- 4、硬件设施上，我校目前只有两栋教学楼房，体育设施等也较差。对校本课程开发也有较大影响。

（二）今后努力方向

我校在校本课程开发上尽管困难重重，但我们仍将为了孩子的未来着想，尽其所能，开设更多的项目，满足孩子成长所需，为孩子们今后更好发展奠定好基础。

其次，尽可能发现和利用好社区资源，助推我校校本课程的健康发展。

布艺课程工作总结 校本课程工作总结篇九

校本课程才通知开设了哪些科目，由于学校不允许开设原来

开设的科目，别的东西虽然也有喜欢的，但是作为课程来教除了国际数棋，我并不感兴趣，所以我申报了计算机相关的知识，去教高年级。但是本班学生的校本课程还是要我来安排的。

趁着放学前的那段时间，我把学生召集到教室，把本学期开设的十种校本课程列在了黑板上，有两个班是重的，相应的要选的人也就多。我宣读课题的名称，先让学生举手选择，人数合适的我就先记录了下来。对于女生来说，还是很好选的，很快十字绣的两个班就已经够了，也没有多选的。但是最终很多男生都集中在象棋、跳棋、旋转陀螺上，可是根据分配的人数，每个班一个项目最多只能报四个人，学生都扎堆，对我来说也是一个很大的困难。

两个班的种子画竟然没有一个学生去报，我只能是先等，看看有没有学生转变自己的想法，后来有几个学生做出了谦让，选择了种子画、撕纸之类，可是还有很多学生就是不肯放弃，没办法，我只能硬派，即使是硬派也有一定的原则的，对于真心喜欢学，而且根据我对学生平时的观察，能够有一定提高的学生我满足了他们的选择，而对于一些调皮的、上学期满足他们选择的孩子我就让他们选择了种子画，我知道这样做他们也很不开心，可是对此我也无能为力，因为课程不是我开的，也不是我要上，给别的班多了人家也不要。

不像一年级下学期，我在我们班上国际数棋的校本课程，五六个软磨硬泡的学生也就跟着我学了，但是一学期下来由于没有改变以往的调皮，能够学会的东西也不多，所以，我愿意把机会留给真心想去学的学生。

很多事情，总是不能让所有人满意，也许学生会对我的安排有意见，也许会觉得我这样安排有点不公平，但是我觉得这样对大部分学生来说已经是最好的安排了。不管怎样，没有选到自己喜欢的课程的学生我还是说声抱歉，下次机会再留给你们吧，能不能抓住就看自己的表现了。

布艺课程工作总结 校本课程工作总结篇十

学校组织并确定研究内容，全体教师共同参与的教学研究活动。如：教学年会、论文交流、教研论坛、专题讲座、专家报告。教学分析、课例展示、专题研究、教学工作阶段小结。

其次是“课的研究”，课的研究始终作为我校教学研究的中心活动，包括教师的备课、说课、听课、评课的全过程的研究，其中教师的备课和说课作为组内教研活动的重点。学期内由各学科分管主任对教学现状进行分析，对典型的课进行专题分析和指导。

观念是教育教学活动中最首位的。观念是行动的灵魂，一切先进的教学改革都是从新的教育观念中生发出来的，确立新的教育观念，是课程改革的首要任务。因此，在校本培训中我们把打造新课改理念放在了学校课程改革实验的首要位置。

在新课改中做为教学过程中重要的一环，教学评价也应建立起一种促进教师学生共同发展为目标的评价新模式。

我们认为：新的对教师评价模式，要以事业心、责任感为核心，引导教师结创新精神和探索能力的偏爱和关注，新模式应强调教师评价的建设性和激励性，尤其重视教师的自我评价。因此，我校将“建立以教师自评为核心的教师评价”做为新课改一项重要任务。

总之，课程改革任重道远。教师则是课改成败的关键，因此以新课程的理念为指导，对学校的校本教研工作长抓不懈，才能为课改提供坚实的基础和有力的保障。

(1) 导向性与协调性原则。校本课程开发必须在国家课程计划框架内，谋求与国家课程协调一致，防止与国家课程必修、选修模块简单重复，防止校本课程成为国家规定的学科课程的随意加深与拓展。

(2) 时代性和先进性原则。校本课程的教育内容应及时反映当前的科学技术发展趋势和时代文化趋向，为学生进一步的学习和今后的生活与工作奠定良好基础。

(3) 地域性和个性化原则。校本课程开发要以具体地区、具体学校和具体学生的独特性与差异性为出发点和归宿，充分利用当地或学校教育资源，反映地方或学校文化，充分体现地方或学校的特色，满足学生发展需要。

(4) 选择性和灵活性原则。校本课程的教学内容要有可选择性，学生可以根据自己的兴趣爱好选择相应的学习内容，发展学生个性，提高实践能力，培养创新精神。

(5) 简约性和通俗性原则。校本课程在课程内容组织或教材编写中，应注意精选内容，合理编排。内容呈现形式应该活泼多样，通俗易懂。

(1) 倡导课程整合，拓宽学生视野，克服由于各学科彼此独立对个体施加影响所造成的知识割裂，让学生眼中的世界更完整、客观、真实。

(2) 突出从学习者的生活经验出发，注重实践性。在教学实施过程中要充分提供有效的与学生生活情景有关的素材，让学生有感受和体验的过程，密切课程与生活的联系。

(3) 加强情境教学。教学过程中，可利用文字材料、模型、书籍、多媒体等创设情境，并通过情境激发学生的思维活动。要鼓励教师进行创造性的劳动，提高教学情境的适应性和教学实践的合理性。

(4) 关注学习过程的生成性。在教学实施过程中，应重视教学设计的合理性，反对教师照本宣科，多采用生活实践、实验操作、交流探究等学习方式，把教师讲授与学生自学和各种活动结合起来，促使学生在获得知识的过程中发展各方面

的能力。

(5) 积极探索多种教学组织形式和学习方式，使学生的兴趣、需要、经验、能力在学习中整合提高。

1. 根据本校的培养目标和课程资源状况，了解学生多样化发展的需要，设置可供学生选择的、灵活安排的课程，促进学生的个性成长。

2. 拓展学生知识领域，增进学生对自然、社会和文化的认识和理解，提高学生的科学精神和人文素养，发展批判性思维能力、创新精神和实践能力。

总的来说，本学期的校本课程的实施，以调查活动为载体，提供了学生亲近自然、探索自然的机会，培养了学生细致入微的观察能力、探索精神和户外活动能力，养成了环境责任感和环境友善行为。