

对员工春节祝福短语(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

支援工作心得篇一

一年来，在医院领导的正确领导下，在各职能部门的.大力帮助和支持下，通过全科医生的积极努力，我科各项工作取得了可喜的成绩，外科事业得到了前所未有的发展，为确立在xxx的“二级医院”地位奠定了良好的基础。

(1) 医学伦理

我科遵守医院的各项规章制度，具有高度的敬业精神和强烈的工作责任感，本着“一切为了病人，一切为了病人，一切为了病人”的服务原则，不断提高医疗质量。全年无医疗事故或差错发生。科室医护人员团结友爱，互相尊重，形成了一个强大的战斗群体。全科的老同志关心新同志，实践他们在工作中所做的，起模范带头作用。新同志尊重老同志，虚心好学。

我们每个人都深深体会到了工作中的辛酸和劳累，但也常常被别人的敬业所感动。我们还定期组织全科医务人员聚会，协调各种矛盾，不断增强集体凝聚力和荣誉感。科室负责同志经常征求患者及其家属对我们工作的意见和建议，努力提高服务态度和服务质量，牢固树立争创一流的理念，争取社会效益和经济效益的双丰收。

(2) 业务方面

20xx年，在医院领导的大力支持下，我们外科专业的治疗水平将进一步提高。20xx年治疗700余例，抢救100余例，手术214例。取得了显著的社会效益和经济效益。广大医务人员，不怕脏，不怕累，日夜照顾病人，以高超的技术和无私奉献赢得了社会各界和病人家属的高度赞扬。

由于我院的特殊性，我科的主要疾病是普外科、泌尿外科和脑外科。对于危重患者的抢救，我科建立了一套相当完整高效的诊疗方案：及时准确的急救、急诊手术患者的绿色通道、各种根治性肿瘤手术的开展，标志着我科有实力开展外科领域的疑难手术。

回顾即将到来的20xx年，对于我们所有的外科医生来说，这的确是不平凡的一年。我院外科从小到大，从小到大，从弱到强，医院领导和相关部门工作人员倾注了大量的心血，从各方面给予了支持和照顾，所有外科工作人员也付出了辛勤的劳动和汗水。在此，我们所有的手术人员向所有关心、支持、帮助我们的人郑重的说：谢谢！

（一）进一步增强企业意识。

具体措施是进一步降低药品成本比重，扩大服务范围，从服务中求效益，从新技术中求效益，从医疗中求效益。外科是重要的临床科室，也是高危战场。我们真诚地希望，在医院领导和兄弟部门的关心、支持和指导下，明年上一层楼，手术就能见效。

（二）进一步加强与我院市场部的合作。

（三）加强人文关怀，确保医疗安全。

提高患者满意度要求医生护士少坐办公室，深入病房，征求患者及家属的意见和要求，将可能出现的纠纷消灭在萌芽状态。对内提出要有“随时准备和每一个病人打官司”的风险

意识，从头到尾落实医疗的安全意识，在每一个环节落实医疗的规章制度。

（四）开拓创新，发展科技。

我科20xx年要开发的新技术是胃旁路手术[]gbp[]治疗2型糖尿病，这是全市第一项要开发的新技术。

（五）加强学习氛围，提高专业水平

该部门工作人员的专业素质和服务意识需要进一步加强。学习永无止境，服务永无止境。关键是用心和真情去做好脚下的每一件事，做好每一件事的每一个环节。鼓励每个员工继续深造。如果医院和科室条件允许，建议有计划、有步骤地选派基础素质好的人员到上级医院进修学习。

（六）注重敬业，提高效率

我们科室的特点是危重病人多，工作没有节奏，经常加班加点。我们部门工作人员经常要一个人干两个人的活，节假日从不休息，平时也加班，从不跟领导说累，也从不要报酬。为了促进部门的发展，提高员工的积极性，希望医院领导从人员配备和分配制度上给予支持和鼓励。

（七）存在下列问题

支援工作心得篇二

宜城市中医院

2015年

我院对对口支援工作高度重视，为加强组织领导，成立了以

吴文凯院长为组长的宜城市中医院城乡医院对口支援工作领导小组，并将相关科室负责人纳入小组成员。同时制定了《宜城市中医院城乡对口支援工作实施方案》，力求做到分工明确、责任到位。工作开展之初，我院组织相关人员到受援卫生院进行调研，切实了解卫生院的实际情况和当地群众的医疗需求。

二、对口支授主要做法和开展情况

根据对口支援工作方案要求，我院分别与郑集镇卫生院、流水镇卫生院、王集镇卫生院签订了对口支援协议，派出由内科、外科、妇科、康复科组成的5位思想觉悟高、责任心强、业务水平高的医疗技术人员开展对口支援工作。

三、对口支授取得的成效

从2015年6月20日到2015年12月20日，我院派出内科、外科、妇科、康复科5名医疗技术人员分别前往郑集镇卫生院、流水镇卫生院、王集镇卫生院进行对口支援帮扶工作，实行轮换制。按照工作要求，在支援期间，为支援医院多次开展示教及临床查房。同时，积极支持并免费接收受援卫生院医务人员进修，对卫生院医务人员进行专业技能培训，如规范病历书写、提高病历质量以及常用的常规操作。努力帮助受援卫生院培养骨干和科室带头人，提高医院管理水平和服务水平，建立专家会诊、双向转诊制度。帮助受援卫生院开展中医药适宜技术、新技术和新业务，拓展服务范围，同时根据派驻医务人员的专业特长，指导受援卫生院提高常见病、多发病和疑难重症的中医诊治水平。不断完善受援卫生院的工作制度和操作规程，规范和改进管理。

2人，发放宣传资料158份。

四、对口支授安排、管理及使用情况

根据对口支援工作实施方案要求，我院派驻的医务人员参加对口支援工作期间，确保工资待遇、福利水平、岗位、职务等不变。

通过城乡医院对口支援工作，帮助受援乡镇卫生院巩固和提高现有的专业技能，努力开设适宜专业和适宜学科并能开展工作。通过帮扶，努力实现“派出一支队伍，带好一所医院，服务一方群众，培养一批人才”的目标。努力减轻农民负担，实现支援与受援双方互赢，逐步缩小城乡医疗卫生差距，以期达到人人享有基本卫生服务的目的。进一步改善农村就医条件，提高整体服务能力，推进城乡基本医疗和公共卫生服务均等化，共同促进城乡卫生事业健康和谐发展，切实解决农民因病致贫、因病返贫问题。

下一步我院将从以下几方面加大对口支援工作力度：

（一）加强工作督查，确保落实对口支援工作计划内容和工作效果。

（二）明确职责，继续加大人才输出的力度，加强对口支援双方的沟通，共同做好支援工作。

2015年12月

2015年2月，****中心医院开始对口支援我院，到现在已有一年多时间，在这期间，****中心医院对口支援我院工作，对在提升我院医疗技术水平、服务水平和人才培养等方面起到了积极的作用。

1、领导重视，精心组织，明确任务，最终实现了带好一所医院，服务一方群众，培育一批人才的目标。

2、每年选派5、6名思想作风好、业务水平高、管理能力强、身体健康、能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻的医师实际工作能力强，有丰富的基层工作经验，有全心全意为群众服务的意识。

3、在派出医院和派驻人员的大力支持下，我院诊疗科目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了当地百姓看病难、看病贵的问题。

4、派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座等各种临床带教形式，为我院培养出了一批优秀的专业技术人才，使他们成为我院的技术骨干，为我院的进一步发展提供了强有力的人才保障。缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

5、在人员培训方面，我院卫生技术人员轮流到****中心医院进修学习。****中心医院每年至少接受我院2--5名卫生技术人员免费进修各种专业学科。

规范操作、规范诊疗方面都有了明显的进步和改善，医护人员的医疗技术水平、服务质量不断提高，门诊量、住院人次同比增长，患者及社会满意度不断上升。

我们决心，一定紧紧抓住对口支援难得的机遇，在各级领导关心支持下，在各位专家的精心指导下，在全体干部职工的共同努力下，进一步规范医院管理，提升医院综合实力，促进对口支援工作健康持续发展，使我院的各项医疗工作再上一个新台阶。

2011年5月10日

文峪三中

2015年6月

首先，领导重视，规划有序。为了尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，促进教育教学质量提高，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。根据教体局“结对帮扶”工作的布置安排，在育英中学的牵头带领下，两校行政领导召开了“结对帮扶工作会议”，制定了相关工作计划，成立了领导小组，并具体明确了工作职责。经常进行负责督促、自查“结对帮扶”工作的落实情况，总结成功经验，发现问题，及时给予指导解决。

教师的专业能力，使我校的教育教学效果有了明显提高，为学校注入了活力。再次、与群众打成一片，不搞特殊化。利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。回顾一学年来首批帮扶教师的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定。

再次，我校教师主动到育英接受帮扶，寻求优质资源。

1、本学期，科任教师到育英听课学习至少两次，有包科领导带队。除听课学习外，还要与对口帮扶教师交流，请教。寻求学科资料、试卷等帮助。把育英优质资源在自己学科教学中渗透运用。

2、主动邀请育英优秀教师到本校做课，做经验指导。

3、积极参与育英中学的大型教研活动。

最后，感受与启发。实行“一对一”的帮扶。我们认为，这是推进我县教育均衡发展的一项有效举措，是落实科学发展观、建设和谐社会的具体体现。结对帮扶对于充实农村学校的师资力量，把城市的先进教育理念、教学经验带到农村，实现教育教学资源共享，对促进城乡学校的均衡发展等，都

有着重要的意义。

为逐步改变我们薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

方旺中心学校 2012年11月

一、工作思路：根据上级有关文件精神，方旺中心学校与金马中心学校结对子”，成为“手拉手学校”。近一年来，两校间建立联系纽带，加强学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，共享优质教育教学资源，互相帮助，共同进步。

二、工作举措：

一年来，两校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：

骨干到我校授课、听评课，力争使我校教师在管理理念、教学思想、教学管理方法等方面有所突破。

（二）在学校常规管理方面给予指导：

一年来，我校每学期均安排学校行政人员到金马中心学校参观学习，交流探讨。通过实地考察，观摩研讨，我校行政人员在管理理念、管理方法方面均有不同程度的收获，得到一定程度的提高。

三、工作成效：

一是两所学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。
二是我校教师在交流活动中，感受到了不同的管理模式，认

识了规范管理的重要。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。在今后的工作中，我校将继续坚持从实际出发，根据学校发展需求，加强交流，虚心向支援学校学习，取人之长，补己之短，努力开创学校发展的新局面。

支援工作心得篇三

开展好教育对口支援工作，促进我省民族地区教育又好又快的发展，是促进各民族共同发展、共同进步和全省稳定的重大举措，是一项重要的政治任务。按照《成都市教育局关于切实做好对口支援甘孜州教育工作有关事宜的通知》（成教函〔20xx〕150号）精神，我局继续对口支援甘孜州乡城县。

20xx年，我局认真贯彻落实市教育局关于对口支教工作的有关要求，结合对口地区和我市实际，坚持以智力援助为重点，增添措施，狠抓落实，切实做好了对口支援甘孜州乡城县教育工作，圆满完成了各项支教任务，有力促进了当地教育事业的发展。

一、加强组织领导，落实工作措施，量力进行资金援助

我局高度重视支教工作，把此项工作作为贯彻新一轮西部大开发政策的重要举措和严肃的政治任务来抓，成立了以局长为组长的支教工作领导小组，领导小组办公室设立在教育局行政办公室，负责处理日常事务加强对支教工作的领导和组织协调工作。为做好对支教工作的领导和组织协调，领导小组多次召开会议，研究支教工作计划和实施方案，切实抓好

工作落实，及时解决支教工作中存在的问题，切实保证了各项支教措施落实到位。

同时，我局积极向彭州市委、市政府汇报对口支教工作，赢得了市委、市政府对支教工作的大力支持。20xx年7月14日至18日，彭州市人民政府副市长陈善彬率团赴甘孜州乡城县进行教育对口支援活动，向乡城县捐赠了资金30万元。在乡城期间，陈善彬一行参观了乡城县学校，并与乡城县就教育对口支援工作进行了座谈交流。

(一)精心组织，严格标准，确保将骨干教师(干部)选派到乡城。为把我市第一流的教师(干部)选派到乡城县，我市规定到甘孜州乡城县支教的教师，必须具有良好的政治思想素质，较高的教育教学水平，身体健康，吃苦耐劳，教龄3年以上，在此基础上本着自愿报名、择优选派、组织确定的原则，每学年选派5位思想良好、业务过硬、作风扎实、身体健康的教师(干部)到乡城支教(11-xx学年选派的教师是：实验小学李先浩、致和小学王强、南街幼儿园陈美琪、彭州职中杨晓峰和张和友；xx-14学年选派的教师是：白马中学代文敏、利安小学董逢其、利安中学岳兴饰、清平初中夏安润、清平小学廖继陶)。

在乡城支教期间，支教教师(干部)按照“牢记使命、扎实工作、树立形象”的要求，努力克服各种困难，认真做好教育教学和行政管理工作，特别是王强、李先浩两位同志分别在乡城两所学校担任挂职副校长，他们在将先进教育理念和学校管理经验带到乡城的同时，充分发挥自己的特长，整理编辑教师论文集，参与乡城县承担的省级教育科研课题研究，为乡城加强学校管理和教育科研工作做出了贡献，受到当地学校教师的好评和家长、学生的欢迎。

(二)落实到甘孜州乡城县支教人员的待遇。我局规定，到乡城支教人员，在支教期内人事关系、工资关系和福利待遇不变，凡在受援学校考核称职及以上的，教育局发给一次性被

褥置办费1000元，全年一次性差旅补助2000元，每月生活补助3000元(共享受10个月)。同时，实施岗位聘用时，在晋升同职级不同等次岗位时，同等条件下优先考虑完成支教任务的教师;各类评优评先时，优先考虑支教教师;将符合干部选拔任用条件的教师，作为教育系统后备干部进行考察培养，条件成熟时进行选拔任用。

(三)关心支教教师工作生活。在派出一批支教教师前，我局事先与乡城县教育局、受援学校联系，详细了解受援学校的情况，并将有关情况及时反馈给支教教师，同时恳请乡城县教育局和受援学校妥善解决支教教师生活问题。

(四)强化对支教教师的管理，充分发挥支教人员的作用。与乡城县教育局和受援学校协调，根据受援学校实际对支教教师工作内容、工作量等方面提出了明确要求，并要求受援学校认真做好支教人员年度工作考核，及时将考核情况反馈到我局，作为今后支教教师职称评定、评优评先和职务晋升的重要依据。

四、接收乡城学生入学，让他们享受彭州最优质的教育资源

今年，我市共接收、安排乡城县14名学生在我市“国家级示范性普通高中”彭州中学和“省级示范性普通高中”彭州一中学习，并免除了部分就读学生学杂费、书副本费。

五、加强宣传工作，营造关心支持对口支教工作的良好氛围

加强对教育对口支援工作的宣传报道和信息交流力度，按要求及时向成都市教育局报送相关资料和信息，通过彭州电视台、《今日彭州》和彭州市公众信息网、彭州教育网及时宣传我市支教工作的动态，重点报道了我市支教教师事迹情况，营造了共同关心支持民族地区教育事业的良好氛围。

六、认真做好其他支援藏区教育工作

(一)认真做好“9+3”免费职业教育工作。高质量做好了09级“9+3”学生的就业工作□xx0名“9+3”毕业生实现了全部就业。目前，我市彭州职中共接收来自阿坝州各县的“9+3”学生197名，其中xx级新生64名，分别在汽修、电子、计算机、建筑、机械、财会、旅游等骨干专业班级学习。针对“9+3”学生的实际，我们主动作为，增添措施，扎实做好学生的教育教学管理、思想政治、岗前培训、实习就业等各个方面工作，促进了学生各方面素质显著提高。

(二)选派致和小学肖成云、致和中学相吉荣、西郊小学张勇等3名教师到甘孜州石渠县支教。3名教师在努力克服各种困难，认真做好教育教学工作的同时，与彭州支援石渠县的干部和医务人员一道，积极开展为石渠县贫困学生献爱心活动，受到了当地师生和家长的好评。

支援工作心得篇四

经过一年时光的支援工作，对提高乡镇卫生院医疗技术水平、服务水平、人才培养等方面起到了进取的作用。现将一年工作总结如下。

1□20xx年，我院共选派了19名思想作风好，业务水平高，管理本事强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻人员经过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座、医疗文书书写等各种临床带教形式，为受援培养出了一批优秀的专业技术人才，缓解了基层卫生人才技术短缺的严重问题。

2、我院不定期组织医务人员到对口支援医院开展义诊、专题讲座等活动，并充分研究到基层医疗工作的特点，在义诊的同时，为基层医护人员举行健康教育。

3、免费接收受援医院人员进修人员2人，根据他们的实际情景及要求，挑选经验丰富、带教本事较强的医务人员进行一

对一带教，确保进修人员能够学有所得，学有所成。

4、广泛宣传，经过报纸和院内宣传栏等途径，广泛宣传对口支援工作开展情景。让人民群众了解和感受到实施“千名医师下乡村”工作是国家解决农村群众“看病难”、“看病贵”的一项重大举措。

20xx年，在大家的共同努力下，医院对口支援工作取得了较好的成绩，但与上级主管部门的要求和对口支援地区的需求与期待还有必须差距。

一是根据我院实际情景，我院能投入到对口支援工作的参与人员有限；

二是经费不足，主要是人力资源支持，在以后的对口援建工作中，我院会不断总结各项经验，取长补短，加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个新的台阶。

支援工作心得篇五

我院对城乡对口支援工作高度重视，专门成立了以院长为组长、业务副院长为副组长的对口支援工作领导小组，并建立了对口支援工作领导小组办公室，由医务科科长兼任办公室主任，负责制定了《对口支援xx乡卫生院实施方案》和《对口支援卫生院工作计划》，做到分工明确、职责到人。20xx年xx月份，我院与xx卫生院签订了对口支援协议，依据协议，我院和卫生院各负其责，共同协作开展对口支援各项工作。

根据对口支援协议，我院派出2位思想觉悟高、责任心强、业务水平高的医务人员长期驻守乡卫生院进行对口支援帮扶工作。xx主治医师依托我院中医特色专科优势，帮忙卫生院建设中医特色专科，经过师带徒的形式为卫生院培养2名中医专业人才，使卫生院能够独立开展十五项中医适宜技术。在下乡支援期间，共收治住院病人30余人次，诊治门诊病人300余人。

次，下乡义诊100余人次，在卫生院进行教学查房、示教20余次，专题学术讲座6次，培训卫生院人员200余人次，讲课资料包括经络腧穴学、穴位注射法、穴位封闭法、中医15项适宜技术、穴位帖服法、骨关节炎的治疗等，经过培训明显提高了卫生院医务人员的中医药知识和中医诊疗本事。

我院xx主管护师在下乡期间共参加义诊活动15次，免费采血300余人次，健康咨询200余人次，举办专题讲座、业务培训3次，对卫生院全体专业技术人员进行了全面、细致培训，使大家熟悉了各种常见病、多发病的护理理论、护理常规和技术操作。掌握了常用的急救技术、急救药品和器械的使用。

医院免费接收卫生院xx医师于20xx年xx月—xx月在我院急诊科进修学习□xx医师于20xx年xx月—xx月在我院妇产科进修学习。我院医务科专门安排业务水平高、诊疗经验丰富的高年资医师一对一带教，争取为卫生院培养出业务水平较高、医德医风良好的临床实用性人才。

根据市、县卫生局的统一部署，我院每月定期组织各科室专家到卫生院进行服务百姓义诊健康快车活动，活动资料主要包括免费义诊、专题学术讲座、教学查房、疑难危重病历讨论等。我院参加活动的医护人员共90余人次，诊疗范围包括内科、外科、妇科、儿科、急诊科等，共免费义诊患者680余人次，发放宣传资料3000余份。

我院在卫生院举行专题学术讲座2次，讲授题目分别为□20xx心肺复苏指南解读》、《多发伤救治的若干进展》，卫生院参加培训人员50余人次，经过现场培训，使大家的急诊急救知识有了明显提高，基本掌握了止血、清创、缝合、包扎、骨折固定等基础技术的处理方法。

经过20xx年度的对口支援工作，提高了卫生院的整体素质和服务水平，增强了发展本事，常见病、多发病的诊治水平有了明显提高，使基层老百姓得到了很大的实惠，可是，由于

我院技术力量缺乏、资金困难等客观条件限制，致使参与对口支援工作的人员有限，参与力度还不够，不能满足对口支援地区老百姓的需求，对口支援工作与上级主管部门的要求还存在必须的差距，在今后的工作中，我们要不断总结经验、开拓思路、创新方法、加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个台阶。

支援工作心得篇六

今年以来，在市委、市政府和xx局的正确领导下，在xx驻村办的指导下，在xx党委、政府及xx村委会的大力支持下，以习xx^v^重要讲话精神为指导，牢固树立科学发展观，认真贯彻落实市“三次党代会”和中央、省、市有关文件精神，加强政治理论学习的同时，全身心投入社会主义新农村建设驻村帮扶工作，用心做好新农村建设帮扶和指导工作，取得了阶段性的成效。

1、建立健全新农村建设组织。今年□xx驻xx村委会的驻村领导进行了调整，驻村工作组及时与他们联系沟通，在原先基础上，对新农村建设领导组和人员分工进行了调整，为新农村建设打下了坚实的基础。

2、帮忙理清发展思路，促进全村经济发展□xx村地处市区，地理位置优越，目前有华中变速、利丰纸业、钰阳化工等几个企业，又有奶牛场、养鹿场等特色养殖业，许多村民拥有建筑、运输技术，可依托这些资源优势，大力发展交通、运输、建筑、加工、服务等二、三产业。

3、督促、指导帮扶村搞好十项工程的建设，加快新农村建设步伐。目前，该村的规划工作已经展开，村容整洁工程、乡风礼貌工程、文化大院建设等工程都在用心开展当中。

4□xx局用心认真落实xx区提出的新农村建设十项工程工作，

在调研基础上出资3000元帮忙帮扶村搞好新农村建设规划，为新农村建设奠定良好的基础。

5、重点搞好xx路和xx村的改造。今年，该村依靠刘庄村的示范作用，着重进行了对周庄村的规范化改造，目前村中道路已经修好，改造建设工作正在进行；该村还进行了华夏路的翻修，由原先的柏油路面改造成了水泥路面，同时还增加了供、排水设施。

6、为了把xx村的文化大院建设好，xx局全体人员给帮扶村捐赠图书500多册，充实该村的图书室。

7、认真贯彻市委、市政府对口支援农村中小学精神，用心做好对xx小学的对口支援，帮忙该校做好双基验收工程。

8、用心参与爱心助学。该村的xx今年考取了xx大学，由于他们家庭人口多，收入少，生活十分困难，几千块钱的学费更让这个家庭难以承受。我们了解到这个状况后，及时给领导进行了汇报，并很快给该同学捐助xx元钱，解决了她家的燃眉之急。

9、搞好城中村村民社会保险工作。为了从根本上解决城中村民的后顾之忧，今年主要在广大农民中宣传社会保险的有关政策。透过召开党员干部会议，请劳动部门同志进行专题讲座，提高农民参加社会保险的意识。

支援工作心得篇七

根据上级有关文件精神，方旺中心学校与金马中心学校结对子”，成为“手拉手学校”。近一年来，两校间建立联系纽带，加强学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，共享优质教育教学资源，互相帮忙，共同进步。

一年来，两校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的

原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：

骨干到我校授课、听评课，力争使我校教师在管理理念、教学思想、教学管理方法等方面有所突破。

（二）在学校常规管理方面给予指导：

一年来，我校每学期均安排学校行政人员到金马中心学校参观学习，交流探讨。通过实地考察，观摩研讨，我校行政人员在管理理念、管理方法方面均有不同程度的收获，得到一定程度的提高。

一是两所学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是我校教师在交流活动中，感受到了不同的管理模式，认识了规范管理的重要。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。在今后的工作中，我校将继续坚持从实际出发，根据学校发展需求，加强交流，虚心向支援学校学习，取人之长，补己之短，努力开创学校发展的新局面。

支援工作心得篇八

动物防疫工作关系到辖区百姓的身体健康和社会的稳定。在20xx年在动物防疫工作中，认真学习动物防疫法等相关知

识以外，虚心向其他同事学习防疫经验，确保所包镇的防控工作顺利完成。

第一、疫苗领取。疫苗领回后，及时通知所包镇兽医站人员领取，保证了疫苗的有效性。

第二、防疫工作责任到人。根据市区防疫文件的总体目标和中心防控会议会后对各镇（办）防疫的要求，及时了解所报镇对防疫工作的开展、人员的分配和疫苗的领取情况进行初步的了解，使自己对包镇的防疫工作开展情况做到及时掌握。

第三、防疫进度。对镇畜禽注苗情况进行统计并及时上报，确保防疫进度的准确性。

第四、督促所包镇做好年初中心下发的瘦肉精检测任务，截止10月底完成600头生猪检测任务，无瘦肉精事件的发生。

第五、积极参加培训活动。为更好的学习动物防疫知识，服务三农，我积极参加春秋防疫培训会、奶牛养殖的培训□xx区标准化养殖培训会等培训活动，了解最新的防疫知识和养殖技术，提高了防疫技能。

依据省市区的文件总体目标及要求，我及时上报各类数据信息，确保数据完整性和信息的及时性。

第三、兽医站资料规范。为更好的使镇（办）兽医站的防疫资料规范化，按照中心要求对各镇20xx—20xx年动物防疫资料进行了整理，做到有据可询。

第四、养殖信息。每月8号上报养殖信息，通过养殖场的养殖数量的变化，更好的为市区制定养殖发展，提供决策依据。

业务能力距离个人目标还有一定差距，专业素质与领导要求

还有很大的距离。

认真学习业务知识和技能，在新的一年里使自己的业务水平有一定的提高。

个人在工作中虽然还有一些不足，但我相信，用心工作可以把工作干对，用力可以把工作干好，用脑可以把工作做精，相信通过努力，使不足之处得以完全的改正，使自己的业务水平有所提高。

支援工作心得篇九

我校与华东师范大学本着积极务实的精神，以借助华东师范大学的学科和人才优势，增强我校的综合实力为目标，以学科专业建设、师资队伍建设、学校管理与运行机制建设为重点，努力实现我校办学质量和水平的全面提升。双方商定每年签订《华东师范大学与新疆师范大学200×-200×学年对口支援项目协议》，每学年度制定相应的《华东师范大学对口支援新疆师范大学的实施方案》，通过对口支援项目的制度化安排，热门思想汇报形成长效机制，确保此项工作的贯彻落实。

四年来，华东师范大学以“办实事，求实效”为指导原则，积极调动全校上下各方资源，群策群力，努力促成优质的教育资源向我校输出，从而使我校在学科发展、师资建设、人才培养、管理效率等方面都有了明显改进。经过双方的共同努力与合作，对口支援项目按《协议》和《方案》得到了顺利实施，成效显著。

(一)研究生教育方面：华东师范大学已将我校三位教授聘为华东师范大学博士生导师，并从起陆续开始招生，开展博士研究生培养工作。此外，华东师范大学还积极支持我校硕士研究生培养，免费接受我校部分学科硕士研究生前去修读课程。

(二)师资队伍建设方面：截至，华东师范大学已招收我校26名骨干教师攻读博士学位，22名教师攻读硕士学位；另有6名教师到华东师范大学相关专业进修(免进修费)，并参加科研项目的合作研究工作，这对进一步提高我校教师的教学科研能力和业务素质，起到了积极的促进作用。

(三)支教方面：华东师范大学自上半年起，根据我校实际需要，派遣教师到我校讲学，至今已有20人次到我校承担短期(一学期)教学工作，使我校师生能够通过最直接的方式接触到各学科领域的理论前沿动态及最新科研成果，拓展了我校师生的理论视野。

(四)干部挂职交流：华东师范大学已派出一名干部到我校担任副校长；我校也派出了两名处级干部前往华东师范大学挂职学习，这为促进我校教育行政领导干部转变观念，吸收东部地区教育改革和发展经验，提高我校管理工作的质量与水平发挥了良好的作用。

(五)图书馆建设方面：共建四年来，华东师范大学已向我校赠送六万余册图书和部分期刊光盘，赠送了部分办公设备，并且每年培训我校一名图书馆管理人员，对我校电子阅览室建设，提高图书馆馆藏图书的信息化管理水平起到了积极促进作用。

(六)访问交流方面：对口支援关系建立以来，两校建立了学校领导互访制度，轮流进行访问，落实对口支援工作。四年来，两校领导及有关职能部门之间建立了密切的关系，对各项工作的开展起到了积极促进作用。

6月，教育部正式实施“援疆学科建设计划”，确定华东师范大学、北京师范大学、中国科技大学三所院校对口支援我校8个学科，心得体会我校分别与三所院校签订了协议。这是教育部实施“对口支援西部地区高等学校计划”以后，实施的又一项有利于新疆高校发展和学科建设水平提高的重大举措，

该计划的有效实施，将更有力地推进我校的学科建设，促进学校综合办学水平的提高，因此，学校非常重视这一难得的发展机遇，制定了落实该项计划的相关措施。

1、6月—12月，所进行的主要工作为：

第四、组织、动员我校教师报考三所院校，攻读博士、硕士学位。我校今年共有14人报考三所院校博士研究生，目前录取工作正在进行；已有3人被华东师范大学录取攻读硕士学位。

2、为了进一步落实援疆学科建设计划的具体工作，利用该计划促进我校学科建设的发展，在我校完成学校及个学院“十一五”学科建设规划制订工作后，3月28日—4月9日，我校党委书记梁超同志带领我校研究生处、人事处及相关学科负责人共24人，分别前往三所院校进行访问交流，出访得到三所院校的高度重视和热情接待。本次出访采取的方式是：召开学校层面的座谈会、职能部门、学院和学科层面的会谈和进一步交流，双方就具体落实援疆学科建设计划进行了认真、细致的磋商，在队伍建设、人才培养、科研合作、支教工作、学术交流等方面达成多项合作意向，并签订了会谈纪要，具体工作将从今年6月逐步开展：北京师范大学将于6月派专家来我校进行讲学；将在7月、8月分别与中国科技大学和华东师范大学联合举办两个全国性学术会议；9月，将派出我校近10名教师前往三所院校进修访学，个人简历并将就合作开展科学研究进行协商、落实。

3、在落实援疆学科建设计划中，我校确定了建立合作互惠平台的原则与支援学校进行协商，得到了对方的真诚支持，支援学校积极帮助我们想办法、提建议，表现出积极响应国家政策的高度热情和政治觉悟。北京师范大学提出，虽然计划中所列是两个学科，但科研领域的合作和人才培养可以根据我们的需求而扩大学科领域。中国科技大学则应我校的要求将支援学科扩大到计算机科学，并在人才培养方面给以特别的政策和条件。华东师范大学将对口支援与援疆学科两个计

划结合起来，对协议中的内容逐项落实。应该说我们和三所院校已经建立了良好的合作基础，随着各项计划的落实，必将对我校的学科建设发挥积极作用。

4、在落实援疆学科建设计划的过程中，除了教育部制定的三所院校，我校还根据学科发展的需要与其他高校积极联系，并得到了热情响应，如华中师范大学、武汉大学、上海师范大学、南京师范大学等，虽然没有教育部规定的对我校支援任务，但都表示了积极态度，与这些院校的合作交流也将逐步展开。

在校党委对落实“援疆学科建设计划”的高度重视下，目前全校正以学科建设为核心开展各项工作，确定了充分利用对口支援和援疆学科建设计划促进学科发展的原则，相信在未来两三年内，该项计划将取得显著成效，对我校学科发展将发挥积极深远的作用。

华东师范大学对口支援我校的四年期间，通过两校共同努力、默契配合，对口支援工作进展顺利，对我校的学科建设和事业发展发挥了重要作用。但由于相关因素的制约，工作总结协议中的部分内容没有完全落实，主要是科研领域的合作工作有待于进一步深化，学术交流还不够丰富。

(一)对口支援工作要认识到位。对口支援工作要从大局着眼，从长远部署，从实际入手。要充分认识到这项工作对促进西部教育发展、构建和谐社会具有战略和现实的重大意义。对口支援工作是国家西部大开发战略顺利实施的重要的基础性工作，受援院校必须全力以赴、抓住机会、鼓足干劲，为提升学校综合实力和办学水平不懈努力，并将这种意识渗透到学校办学工作的各个环节中。

(二)对口支援工作要领导到位。学校各级领导必须始终高度重视对口支援工作，所组建的专门工作小组不能流于形式，负责此项工作的学校领导要经常检查对口支援工作的进展和

落实情况，确保一个流畅的主通道，综合协调和督促相关部门的工作。

(三)对口支援工作要措施到位。对口支援工作必须以切实可行、互惠互利为原则，具体措施必须具备较好的操作性和实施性，在实施过程中也要具备一定的灵活性，既要有利于支援院校工作的开展，避免使支援工作成为支援学校的负担，同时也要有利于受援院校在享受优惠条件的前提下实现既定的发展目标。

(四)在目前已经开展的支援项目基础上，在未来五年内，我们将以建立双赢互利的合作平台为基础，努力加强科研领域的合作交流，促进我校科研能力的提高和学科建设的发展。

我校非常重视对口支援工作，认为此项工作是学校进一步发展的良好机遇，学校成立了对口支援工作领导小组，并设立了办公室负责具体工作。四年来，通过对口支援计划和援疆学科建设计划的落实，我校的师资队伍在结构和质量上都有了明显改善，学科建设有了很大发展，尤其重要的是，通过与对口支援学校的交流，我校的干部教师在教育观念、教育思想方面有了显著转变和提高，这将对学校进一步的发展发挥重要作用。

1、对口支援的目的是促进西部地区高校办学水平和科研能力的提高，所以，我们希望教育部能考虑单独设立有关西部地区重大研究项目的专项资金，进行专项经费投入，大力支持支援双方的科研人员联合申报，共同开展研究。通过双方合作开展科研工作，以求积极促进受援高校科研水平的显著提高，从而提升西部地区高校的研究水平。

2、希望教育部能够尽快将华东师范大学对口支援我校项目纳入国家正式对口支援西部高校计划中，并能考虑在经费上给予有效的支持，该经费主要用于支付双方派出人员的相关费用及各种科研合作的科研经费，从而能大力减轻双方学校教

育科研经费紧缺的压力，更好地调动支援双方的积极性。这样可以在两校之间开展长期有效、形式多样的各种培训项目，定期选派我校骨干教研人员前往华东师范大学参加培训；同时也积极促成华东师范大学更多的优秀教师和科研人员来我校考察和讲学。

3、希望教育部在政策上能给予保证，将“西部少数民族骨干人才培养计划”、“援疆学科建设计划”、“高级访问学者计划”等工作和“对口支援西部地区高等学校计划”结合起来，尤其是对“对口支援西部地区高等学校计划”和“援疆学科建设计划”的专项博士、硕士招生计划给以充分保证，最好在给支援学校下达计划的时候给以明确说明，并提出明确要求，以有利于此项工作的进一步开展。