

道德研修工作总结 研修工作总结(优质10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

道德研修工作总结 研修工作总结篇一

1、课程学习与研讨交流收获

本次学习了六个模块的内容，让我从一个从不会使用多媒体教学的门外汉变成现在迷恋上制作幻灯片、动画制作等，从中都受益匪浅。使我的制作课件的水平有了很大的提高，并受到了领导的好评。专家老师的讲座条理清晰，让我学到了更多的知识，这使我很高兴。

2、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获。

由于学校网络问题，我没有及时参加专家视频答疑，但通过观看回放，专家老师的细心答疑，耐心指导，深深地感动，更是收获颇丰。我收获的是在参与视频答疑活动中，专家的答疑解开了我教学中的许多困惑，更让我如茅塞顿开。

3、参与研修活动的收获

本次活动，最大的收获是我深深的认识到了信息技术对课堂教学的紧密联系。多媒体的直观教学会不断地提高学生学习的兴趣，排除教师的困扰。为了更好地服务教学，我会不断努力学习信息技术。

4、教学行为的改进

精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的真好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

通过网络学习，我运用所学的知识，尝试着独立设计了几节课的幻灯片，让我尝试到了课件在教学中的重要地位和作用，孩子们高兴了，自然学习兴趣也就浓厚了。通过本次学习，我深刻的认识到自己的信息技术水平还远远不够，在学习中我会不断成长，以更好的为我的课堂教学服务。

道德研修工作总结 研修工作总结篇二

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采

用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。

上好课是提高教学质量的有效途径。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

、大力培养学生学习兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性。兴趣是学习最好的老师。通过我看天下事等活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

（一）在教学中，还存在许多的不足。比如：对教材内容挖掘的不够深，准备不足，方法欠妥；一些学生上课注意力不集中，小动作多；自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心；在以后教学中我会不断努力，克服不足，总结经验，促进教学工作水平不断提高。

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

道德研修工作总结 研修工作总结篇三

你们好！

1、各校均成立了校本研修领导小组。具体负责校本培训的计划、制度制定和检查工作，能够按照县校本培训实施方案落实各项工作；业务指导组的指导渗透到校本研训活动的各个环节，发挥组织、指导和榜样作用。一些学校的校长带头上研修课，在教师中起到了非常好的楷模效应。由于各校领导小组和指导组的努力，全县研修课开课率达98%。

活动，部分学校还为教师购买了多种校本培训补充教材，供教师自学之用。

有的学校为了教师研修课和集中学习的需要，添置了多媒体等设备，在校本研修上舍得经费投入，不少校领导亲自指导研修活动，投入了大量的精力，有力地支持了校本培训工作。

1、为了促进教师的自学活动，为了搞好校本研训工作，使之落到实处，多数学校把这项工作纳入到常规检查中，实行月月有检查的制度。

2、各校在制定本校绩效工资考核细则时，把校本培训工作纳入了考核范畴，确定了相关的量分标准。对于有效开展校本培训起到了制度的保证作用。

3、做实研修课

各校都能安排教师每学期上一节研修课，评课活动开展得有声有色，带动了备、改、辅和教师的教学反思，收到了较好的效果。

各校均注重校本培训资料的收集和整理，尤其是过程资料详细、真实、具体，除了文字资料，在电子文档和音像图片资料方面也非常丰富，真实地反映了学校校本培训的扎实过程。

1、进一步完善相关制度体系，使这一工作更具科学性，避免盲目性。

2、不断拓宽老师视野，多为老师提供走出去学习的机会，多提供学习资料，多创造相互学习交流的平台，使老师在强素质、练技能两个层面都得到发展，杜绝顾此失彼，一长一短。

3、多与上级领导、培训机构沟通，形成上下互动的研修格局，提高我校校本研修的水平，丰富其内涵，不能停留在表面上。

存在不足：在校本研修的技术操作层面，还需要多方面的引领和具体指导，使校本研修在各个层面上深入下去，丰富内涵，拓展外延。

有少数学校基本没有组织开展任何形式的集体备课，部分学校评课活动开展不正常，集中学习流于形式，教师没有认真研读校本培训教材。

总之，开展校本研修工作，是学校一项长期的基础性工作。各校要在每学年开学初制定校本研修计划，统一安排好研修课、集中学习、以请进来送出去的形式请专家指导和观摩学习，经常性督促指导检查研修活动全过程。

道德研修工作总结 研修工作总结篇四

今年在开展“公民道德建设月”活动中，我支部高度重视，并将此项工作列入到重要的工作议事日程，及时召开由公民道德建设宣传月会议，把开展第十个“公民道德建设月”活动作为20xx年我支部理论学习宣传工作和精神文明建设的重要任务，认真进行安排部署，狠抓各项任务落实，力求取得明显成效。从而形成了有效的公民道德建设领导机制、工作机制，为开展好公民道德建设活动提供了有效保证。

开展公民道德建设月活动，始终本着贴近实际，贴近生活、贴近群众，突出思想内涵，明确活动内容，强化道德要求，切实抓好道德实践活动，使干部职工在自觉参与中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

首先，组织干部学习了《公民道德建设实施纲要》等有关材料，全面坚持贯彻落实党的十七大、十七届四中、五中全会和自治区党委九次、十次全委（扩大）会议精神，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，全面推进社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导干部、职工自觉把道德原则、道德规范转化为自己言行的实际行动，不断提高其自身素质，增强服务意识，使“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”20字基本道德规范成为约束干部、职工言行、提升品位、提高素质、增强道德意识的有利思想武器。。

其次，紧紧结合深入学习创先争优活动，坚持不懈地用中国特色社会主义理论体系教育支部同志，扎实开展社会主义核心价值观宣传教育，牢固树立“三个离不开”思想，促进各民族互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持、互相谅解，始终做到同呼吸、共命运、心连心。通过自学、集中学习等多种形式，广泛深入地开展马克思主义“五观”、“四个认同”和“六好”教育。继续深入开展创建民族团结模范单位和争当民族团结模范个人活动，大力宣传和表彰民族团结的先进典型。

再次，大力开展弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点和社会公德、职业道德、家庭美德的教育活动。

道德研修工作总结 研修工作总结篇五

强化班主任和队组织的作用，加强了学校德育工作队伍建设，在教师中大力倡导“学高为师、身正是范”的追求目标，继续开展“四评价”活动和教师遵守职业道德宣誓活动，弘扬优秀的师德师风。完善《师德考评实施细则》，建立师德考评档案，实行师德“一票否决”制度，要选聘思想素质好、责任心强、业务水平高的优秀教师从事班主任工作，定期举办班主任培训班，不断提高德育工作者思想道德素质和育人

能力，建立健全模范班主任、优秀德育工作者评选表彰机制，宣传事迹，选树标兵。充分发挥学校少先队组织的重要作用，通过开展主题班队会、演讲比赛、道德知识竞赛、才艺表演等丰富多彩的思想教育和文体活动，让先进的思想文化、文明的行为方式走进校园，走进学生生活。

把德育工作摆在素质教育的重要位置，贯穿于教育教学的各个环节，做好德育的学科渗透，把爱国主义教育、民族精神教育、革命传统教育、民主法制教育、科学知识教育有机地统一于教学之中，使德育教育无时不有、无处不在。抓好思想品德课的教学，在全面落实小学德育教学大纲，开齐开全小学思想品德，思想政治课，配备专职教师的基础上，采用未成年人喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识与陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来。开设好法制课，使广大青少年从小学法、懂法、守法、用法，增强法制观念。针对未成年人生理和心理特点，结合学校实际，学校聘请的法制副校长和法制宣传员，定期对学生进行宣传教育。

在培养学生的思想品德和行为规范方面，对学生是规范基本言行，培养良好习惯；加强了小学生常规行为的养成教育，引导他们从小事、从身边事做起，自尊、自省、自强、自立，努力养成良好的道德习惯。重点抓好了小学生《守则》和《行为规范》的宣传教育工作，让《守则》和《规范》入脑、入心，人人遵守。

把美化校园环境，提升文化品位作为推进学校德育工作的重要途径，通过加强校园文化建设，增强环境育人功能。我校的现代化信息技术是富有教育内涵的校园文化景观，使学校的每一处都能洋溢浓厚的人文气息，使学生一进校园就能受到优美环境的熏陶。发挥学生的主体作用，积极探索班级文化、走廊文化、板报文化建设的新形式、新思路，使校园的每一面墙都能激励人向上，每一个角落都能发挥育人的功能。开设好学校的电脑课，营造健康的网络环境，学校正在建立德育网页、开辟德育工作新阵地，使学生受到正确的引导，

远离不良诱惑。同时，通过在校园板报画廊中开辟校内新闻、学生习作、安全教育、心理健康、法制宣传等专栏，加强学生的自身教育、自我管理，营造健康、宽松和谐的环境和氛围。

大家都知道，未成年人的问题，说穿了是成年人的问题。每个家庭都在潜移默化地影响着孩子，每个孩子的言行举止也在效仿着家长，因此，家庭教育绝不可忽视，所以，我们加强与家长的联系，普及家庭教育知识，推广家庭教育子女的能力。认真研究改进家长会的内容和形式，鼓励家长积极主动地参与到学校管理、教育教学、教师评价中来，成为学校教育的合作伙伴，使家庭教育与社会教育、学校教育紧密联系起来。继续开展“万名教师访万家”活动，建立学校与家庭沟通的桥梁，通过联系电话、联系卡、联系册，及时互相通报学生的学习情况、思想情况，取得家长配合，采取有针对性的教育措施，促进学生健康成长。

加强和改进未成人思想道德建设是利在当代、功在千秋，责无旁贷。在今后的工作中，我们一定开拓创新、扎实工作，为开创我校未成人思想道德建设工作新局面做出我们应有的贡献。

道德研修工作总结 研修工作总结篇六

20xx年，在师傅叶x的悉心指导和倾力帮助下，在工作室同志们的促进下，我不仅收获了自己的专业成长，还收获了家庭的幸福。回顾这学期，点点滴滴都是美好的回忆，感谢师傅，感谢一群奔跑在小语教研路上的姐妹们。记录感动，方能继续前行。

作为草根出身的我，起点比别人低，天资也比别人差，唯有感恩、努力、独悟。一学期来，受师傅读书的指导和影响。除了看他给我们每个学员买的专业提升书籍《磨出好课》外，我也像他一样在网上购书。有人文类的《文化苦旅》、《于

丹·字解人生》、《草房子》、《玩过小学》、《20xx年中国随笔精选》、《20xx年中国散文精选》，有佛教调心的书籍《爱的正念》，有人物传记《曾国藩传》，有教育教学类专业书籍《一线表扬学》、《小学语文教学内容指要——汉语·阅读》、《小学语文教学内容指要——写话·习作》、《现在开始上语文课》、《做一个大写的教师》、《语文教育的【大和小】——为生长而教》、《面向个体的教育》、《美国心中最好的老师》等等。书籍如海，任思绪遨游，下笔成行，记录精辟的论断，浸润其心，外化其行。有了书籍的阅读，就有了思考，有了困惑。于是，带着种种思考，带着种种困惑，我有幸参加市青研会，小学语文“阅读课”活力教学操作指南研讨会，在观摩中生发思考，在与两岸名师的现场交流中，收获，每个名师的建议。一路走来，总有师傅或当面解惑，或会后讨论，或重建建构。点点滴滴，令人回忆。所以，每次听师傅发言，就情不自禁地在手机上记录。

本期我走进城六校，参加小组磨课活动，走进实验小学，参加工作室组织的“同课异段异构”教研活动，由于不同年级基于不同年段目标共上一堂课，挑战多多，看点多多，收获多多。此次活动，不仅提高了学员们对年段目标的学习，还锻炼了在教学实践中的操作能力。与吴谦名师工作室开展联合教研活动。为了提升自己，我融入各个小组，走近每一个同志，走进他们的世界，倾听他们独特的思考。在小组合作磨课中，我学习了多种磨课方法。如万平基于学生现场、学情来备课，精心设计提问。她善于倾听，调和各种思考，甚好！王静课清新、凝练、大气。磨课时，先确定目标，接着结合文体特点，步步逻辑设计，实现教学目标的磨课方法，令人印象深刻。一学期来，我走进了实验小学、城七校、城六校三个小组。每次遇到大家，都感到一种相见恨晚之感，一种朋友间滔滔不绝的倾诉感。研修中思维激活思维，产生了很多新的思考，激发我去教学实践。

下学期，我去了上海新纪元(重庆)学校，在新的学校里，我依然关注工作室的最新研修方向，依然手捧书籍阅读，依然

在写作中沉淀思想。

一年来，被评为“重庆市小学语文学科教学名师”我有1篇论文发表在全国中文核心期刊《教学与管理》上，1篇发表在《涪陵教育科研》上，1篇获区礼仪征文小学组一等奖第一名。1篇语文论文获区级论文评比一等奖，获《今日教育》征文指导老师奖，2人获一等奖，18人获二等奖。自己学习师傅“给?帮”的人生哲学，赠书给年轻老师，参与赛课磨课指导，指导青年教师送教下乡，帮助青年教师快速提升教育教学能力。今后，还需要学以致用，把知识转化为可以检测的教育教学能力。

道德研修工作总结 研修工作总结篇七

xx年春，我班继续开展“道德讲堂”系列活动，制定了具体的活动开展实施方案，进一步推动了工作进程，提高了全班学生的道德素质。

一.“道德讲堂”主题明确。

在班级教室设立了“道德讲堂”，普及文明道德知识，文明道德小故事，典型人物的先进事迹等，营造了浓厚氛围。每月一次的“道德讲堂”有明确的宣讲内容，结合当月节日，围绕“四德”为基本范畴，并融入历史上的故事以及身边涌现的优秀事迹，为学生树立学习榜样。

二.“道德讲堂”活动丰富。

本班的“道德讲堂”以6n的形式进行：学唱歌曲、看短片、诵经典、讲故事、谈感想和行善举。讲述一个典型事例或观看一部道德建设先进人物事迹的短片，组织群众学习道德模范，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式讲述道德事迹，诠释道德内涵。诵读具有道德影响力、感染力的书籍，有计划地组织学生阅读，交流感想，

在看、读、思、写的过程中引发思考，启迪心智，促进道德素养的提升。参加“道德讲堂”的全班学生，依据自身实际，主动做出道德承诺，并互相赠送吉祥卡，表达美好祝福。这些活动，引导学生在认识、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化为行动，推进了我们的文明建设活动进程。

通过本学期一系列的“道德讲堂”活动，让同学们真切地感受到了道德建设的力量。道德，让社会更和谐；道德，让生活更美好；道德，让生命更精彩。“道德讲堂”活动能培养学生的社会公德，能促进每一位学生拥有尽责社会奉献社会的精神，能帮助学生提高自己的思想觉悟，更好地树立自己的人生观、价值观。本班的道德讲堂将要结合工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，使道德教育工作更上一个新台阶。

道德研修工作总结 研修工作总结篇八

第一、我领略到了贵阳十四中的办学特色和浓郁的校园文化，为之陶醉。

坐落在风景秀丽的南明河畔，与河滨公园隔相望的贵阳市第十四中学，创办于1958年，是贵阳市一所有半个世纪发展史的传统名校，素有“南三北五边十四”的赞誉，五十年风雨滋养出的一座完中早已成为一个珍贵的“文化符号”。贵阳十四中注重校园文化建设，一是发挥教师工作的责任心，二是调动学生学习的积极性。十四中把师德建设作为工作重点，加强师德制度建设，提高师德水平；全校教职工树立“全员育人、全程育人、全面育人”的新理念，形成“时时有德育、处处有德育、人人都是德育工作者”的大德育格局。学校确立“求真、求善、求美、求健”的校训。学校要求教师树立“严谨、创新、敬业、奉献”的教风。十四中打造“诚信、勤奋、团结、进取”的校风，学校培养学生形成“尊师、守纪、好学、勤思”的学风。培养教师养成“德高为范、润物无声”的德风。学校坚持“教书育人、管理育人、服务育人、

环境育人”的十六字工作方针和坚持“特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展”的三十二字办学理念。还有，在中午时间的闲暇之时，我每次上下楼道都总是在习心欣赏十四中的“楼道文化”：一楼大厅的文艺活动宣传橱窗、电动显示屏宣传十四中的各种重要通知以及贵阳市“三创一办”的号召，每层楼道的各种德育、美育的宣传标语、名言警句、名人画像、宣传版画……我想，这于心智健康太有益处了，这对于未成年人的健康成长提供了多么良好的环境，营造了多么良好的育人氛围。每当我这样思想的时候，我常为十四中的浓郁的校园文化所陶醉，我已被十四中这种浓浓的校园文化所感染。我有时候甚至会想：来十四中跟岗尽管会因塞车而误时，会感到郁闷、心烦，但在十四中跟岗学习的日子里——累并收获着、快乐着。

第二、在贵阳十四中跟岗学习的日子里，我领略到了这所学校严格的管理制度、先进的教学理念、教师专注的敬业精神、优质的教学质量以及有效活跃的课堂教学、和谐的师生关系等。

十四中有着极为严格的管理制度，重视德育工作，促成全校师生能够时时处处做到爱校爱国，树立良好的形象。我作为学员，就曾认真地参加过十四中在每个星期一早晨举行的升旗仪式，亲历和感知爱国主义教育的实践场景。全校教职工都认真按时参加了，学生也几乎都按时到校认真参加了，个别学生迟到是要到迟到场地及时接受思教处教师的思想教育的。当学生代表发言表示努力学习以报效祖国时，使得自己的爱国思想认识和实际行为又经过一次洗礼而得到融合、升华。我作为学员，在跟岗期间也认真地参加了该校星期五下午的政治学习和业务学习。全校教职工都得按照计划安排及时到阶梯教室参加相关的政治学习或者业务学习，偶有迟到者都自觉坐到迟到席。认真参加过几次学习，使我能了解到领悟到十四中注重特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展的办学理念。

如：近年来，十四中团委就曾组织、开展学生干部到野外锻炼生存意志的活动；今年，十四中就曾与其他几校联办“祖国好、校园美”大型文艺表演活动。又如：在这次“国培”学员跟岗期间，省团校“千校万师”活动就组织很多骨干教师来到十四中，听取了十四中是如何开展好德育工作的、如何加强对未成年人进行思想道德建设工作的等系列汇报，听取了周远慧等四老师的先进事迹汇报等，这些都给了我很大的触动，有利于促使我学会更加地关注学生、树立为学生服务的思想观念。

我还专门认识到了十四中狠抓教育教学质量，全面发展、推进各科教学工作的喜人现象。

在十四中的机构设置中，除了设置有教务处负责开展日常教育教学工作之处，该校基于对教育科研工作的重视，还专门设置了教科处专司教育教学研究工作。十四中每门学科都设置有专门教研组，包括地理教研组在内，都会根据教学进度作适当的教育教学研讨和开展听、评课活动。

我在十四中听课学习过程中，耳闻目睹亲临其境，受到了专业地理教师们那种执著上课的精神感染。刘红坤老师是十四的副校长，同时又亲临教学工作第一线，他担任了高中一年级的地理教学工作。刘老师专业知识扎实，精心研究教材和学生学情，他所上的课科学严密、紧扣考点，让学生当堂明白挺有功效；贾朝阳老师担任初中二年级地理课教学工作，他每堂课都做了大量的课前准备，课中力图使学生弄懂有关知识点并能及时有效解答问题，活学活用、学以致用。董莉媛老师是一位年轻的女教师，她刚研究生毕业就受聘到十四中任教了。她担任初中一年级的地理教学工作。董老师上的课总能留给听课人以温馨深刻的印迹作回忆。她虽年轻也许还谈不上具有丰富的教学经验，但她在课堂教学中践行的是全新的理念，真正做到了充分尊重学生、关注学生、服务学生、以学生的发展为教学之根本，她的教态亲切、自然、大方，语音清晰、清新、流畅，与学生互动活动开展得很好，

我每次听了董老师的课后都作了全面仔细的高度评价，我想，这对于我在跟岗期间、乃至今后实施新的理念开展有效课堂教学活动都将会产生深刻的影响。通过观摩刘红坤副校长、董莉媛老师、贾朝阳老师、谈秀芳老师等教师所授地理课，我感受到他们对教学工作的认真、执著与灵活多样的教学方法。特别值得一提的是，他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度，塑造了整节课的精彩、生动，充分体现教师教学经验丰富、或展现了教师的教学魅力，对我触动也是很大的，对于我跟岗期间的教学实践工作无疑产生了深刻的影响。

第三、感知先进的教育教学理念，让我觉得受益匪浅。

十四中阎玲校长是一位严谨治学的开放型学者型领导。她特别重视“国培”工作在十四中的有效开展。她从浙江大学学习回来以后，曾几次组织召开了有关“国培”的会议，极大地关注、关心和支持国培学员的跟岗学习活动。她注重与学员的交流，把她在浙江大学学习带回来的资料也让学校印发给学员，她还专门安排学校印发十四中许多老师的教研教改论文提供给国培学员从事今后的教育教学研修作参考。她总是说：“资源应该共享，希望十四中老师与学员做到——同伴互助、共同成长！”这种求真务实、科学严谨的做法，的确让学员感动，对学员挺有帮助的，也赢得了省教育厅国培中期调研专家组的高度赞扬和肯定。

通过40天来的听讲座、研课、听课、评课，在刘红坤副校长（我在十四中跟岗期间的指导教师）的指导下和其他地理教师的支持、帮助下，我体会了生本教育是指“真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育”，它既是一种教育理念，也是一种教学模式。在近距离接触生本教育课堂，我发现这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个

学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开师生互动和生生互动，这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习生本教育理念，生本教育带回学校深入开展下去。做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，让自己的课堂更加有魅力。

第四、体验十四中实行的开放的听课制度，令我感觉到耳目一新。

前面我讲过——阎校长是一位开放型学者型的领导，她公开欢迎国培学员在十四中拓展听课的科目和领域，实行“推门听课制度”。这样，就打破了学员受所培训科目的狭隘限制了，让学员能有机会学习和见识更多的学科课堂教学实践，领略更多老师的教学风采，对于学员的教学成长是很有作用的。比如说，我自己以前所学专业是政教，多年来，任课科目往往有政治、历史、地理等科目，或连续执教某一、二门课程，或间断开来，在某几门课程之间轮换。我这次到省城参加国培学习就只学习地理一科，跟岗也只听地理课，上课也只上地理课，在今后具体的教学工作中，对我的帮助是不大的。但是，我在十四中跟岗学习，除主要学习地理以外，我还有幸听了几位历史老师的课和主题班会课，我就觉得获益较多，感触至深了。比如：我除了主听地理课之外，我就曾选听了十四中周远慧老师、凌莹老师的课以及跟岗学员贾本欢老师和杨君老师的课。她们的历史教学各有“招式”，我都可以从中获得益处，做到取长补短。周远慧老师的认真执著、全面渗透知识和全面关心育人，凌莹老师课中或才小结强调学生关注学习内容的关键词，贾本欢老师较为准确的普通话、有创意的板书、以及极具亲和力的教师教学魅力，杨君老师的活泼、可爱的教学风格，等等，都让我对课堂教育教学工作的开展有了新的认识，对我今后从事课堂教学工作探寻思路和方式方法无疑是很有启发和帮助的。

第五、十四中指导教师及时有效的指导和帮助，让我顺利完成跟岗学习任务。

由于十四中指导老师的关心、支持和帮助，让我弄懂了教学设计的写法、解读课标和进行轻松有效的课堂教学，顺利完成了跟岗任务。在后面的几周时间里，我们上了公开课，课后指导老师作了准确科学而精彩的点评，使我体会到的不仅仅是导师对学科指导意见的准确把握，更体现导师对教学细节的准确把握，体现教师的教学智慧，对我的启发很大。我也学会了怎样说课、评课。每一次说、评课都是一次难得的提高的机会，与同伴交流、探讨，进行思维碰撞，这无形之中又使自己提升了一个台阶。比如：我听了董莉媛老师所上的“降水和降水的分布”的教研观摩课后，认真听取了董老师的说课和仔细体会了刘校长、龙主任、谈老师他们的点评，感觉到很受启发。又如：我上了“人口与人种”一节之后，在指导老师的鼓励示意之下，也学会放开说课，我的课堂授课也得到了老师们、同伴们的高度评价。高兴之余，特别感谢指导老师的耐心指导和帮助、感谢董莉媛老师等同仁的帮助与支持。通过这四十多天的跟岗学习、磨练使我在教学能力上有了新的长进，自身综合素养也得到了明显提高，对于我今后的教育教学工作是很有益处的。

第六、不固守一地一校学习，而是抓住机遇，进行拓展地点、拓展层面的学习。

我在跟岗期间，并没有一直固守在贵阳十四中学习。我是以十四中为跟岗学习的主阵地，也积极抓住机遇，进行拓展地点、拓展层面的学习作为有机补充。11月25日云岩区“聚焦课堂关注发展”第二届“园丁奖”优质课评比在三十七中举行的第二天，我在地理国培班qq群里得知学一消息积极到场参加听了4节优质课，还听了何红、陈红生等专家的点评；12月3日，我从地理国培班班长处得知有教研员十三中听公开课的消息，也积极前往听课；12月18日至19日上午，接到地理国培班班主任通知后回到师大集中学习，聆听了来自中央教

科所的专家曾天山、吴霓、高宝山分别所作的讲座：《全国教育科学规划课题的设计及申请》、《中小学教师如何做教育研究》、《教育科研论文写作的若干问题》；12月24日下午，我在十四中聆听了教育科研专家杨咏梅所作的讲座《区域性教师专业发展的方法与途径研究》。

综上所述，我整个跟岗学习过程中，进一步转变了教学观念，树立了新的教学理念，主要学会了解读课程标准，根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动，以及及时进行教学反思；我还学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂地理教学课的有效性，我学会了在评课的过程中既要关注学生活动，又要关注老师行为；既要重视结果，更要重视过程；既要关注预设目标，又要关注达成目标。这次跟岗学习让我开阔了眼界，无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，对于有效地理课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面也有了更理性的认识。在今后的教育教学实践中，我将学习采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教中学，在教中研，及时做到课前反思、课中反思和课后反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有新的收获和感悟。

跟岗研修阶段，是“国培”的得中之重，是每一位学员学习结合实践的重要阶段。我通过这一阶段的体验，总结所得，一定要用于指导本人今后的教学实践工作，并对同仁产生一定的影响，方能不负学校重托以体现参加“国培”的目的与意义。

道德研修工作总结 研修工作总结篇九

课例研修给每一位亲历其中的教师带来了从观念到行为的冲击和震撼。研究就是不断地发现问题、分析问题、解决问题的过程。我们的研修主题是“如何是语文课堂的提问跟有

效”通过此次研修活动，我也有一些收获，先总结如下：在语文课堂教学中，课堂提问是不可或缺的教学手段之一。新课改要求语文课堂要突出学生的主体地位，教师只是作为课堂教学的组织者和引导者来进行参与的，这就需要教师有足够的能力和方法来驾驭课堂，那怎样才能让语文课堂既充满生气，又能有效的展开教学活动呢？我认为课堂问题的设置是一个突破口。提高课堂提问的有效性，是保障教学任务完成的核心。

新课改倡导的倡导是学生的学。以往很多的课堂呈现出无序性，满堂灌。过度的放手常常会出现教学目标无法完成的情况。以为有经验的教师，以往的教学方法已经得心应手，是不会轻易改变自己固有的教学模式的。满堂灌，设计出很多的问题来巩固新知识，问题设置重复，缺少针对性强的提问，禁锢了学生自由发挥的空间，与新课改理念背道而驰。

一节课的质量高低与授课教师的专业素养是分不开的问题的有效设置对于学生的自主合作学习，对于课堂教学内容的交流和师生双边互动起着举足轻重的作用。这就需要教师努力提升自己的专业水平，潜心钻研教材、熟悉教材，从而更好的充分运用教材，提出有针对性，有价值的问题。提高驾驭课堂的能力，让学生在轻松，愉悦的氛围中掌握语文知识，提高分析问题，解决问题的能力。

- 1、问题设置要面向全体学生，难易适度，要有针对性，多角度，多层次。
- 2、问题设置要突出重点，突破难点。这就要求教师充分钻研教材，设置由浅入深的，便于学生理解接受的问题，为下一个难题做好铺垫。
- 3、设置有悬念的问题，有阅读课文的欲望，主动去合作学习。
- 4、问题设置的要有连贯性，一节课设计的知识点很多，也很

杂。有时还会遇到课堂以外的问题状况。就需要语文教师有充分的准备。

5、问题设置的语言要简练、严谨。

总之，只有加强和提高语文教师的课堂提问技能，才能促进课堂教学任务的顺利完成，提高课堂效率。

道德研修工作总结 研修工作总结篇十

七月，是火热的季节，到处散落着金色的阳光，到处流动着绚烂的色彩，到处散发着令人陶醉的芬芳。

七月，是研修的季节，到处充满着学习的氛围，到处都有教师忙碌的身影，到处都流露出对知识的渴望。

年年有七月，年年有研修，这是我当老师的第三个年头，也是我第三次参加研修，细数这三年来的研修给我带来的变化可谓是翻天覆地。

是研修让我明白教育不是逼迫学生去干什么而是让学生自己知道该干什么，不该干什么。此次的研修更让我明白学生需要被理解、被尊重，和学生交朋友，才能听到他们的心声。想想第一次面对调皮捣蛋的学生，我的训斥是那样的严厉，我原以为训斥能让学生得到教训，变得听话，但我换来的却是学生更加地调皮捣蛋。对此，我很生气可又无可奈何，最后气得我自己偷偷地哭。现在的我只需要一个眼神就能让喧闹的教室瞬间安静下来，不是我变得更加严厉，而是学生变得更尊重我。

是研修让我明白教学重点不是教师让学生去学什么，而是让学生知道自己该如何去合作、交流、探讨。实践中我对课堂的驾驭能力也变得更加灵活。此次的研修更让我明白了，如何去上好一堂高效的体育课，就像于文忠老师所说：高效的

体育课就是让学生出一身汗，一脸笑，一次合作。一身汗，说明学生的运动量上去了，保证了学生的身体健康；一脸笑说明学生活动的热情高涨，喜欢体育课；而一次合作说明让学生体验一次集体的活动，知道自己在群体中的角色和应承担的义务。想想刚开始我一遍遍不厌其烦地给学生讲述知识，换来的不是学生认真的聆听，而是交头接耳说话，我生气、彷徨、无奈。现在的我只需要课堂上做穿针引线地引导，学生的学习就能变得兴致盎然，秘诀在于不是我让课堂变得多么的丰富多彩，而是学生懂得了如何进行自主合作探究。

是研修让我明白教学不是一成不变、墨守成规的，而是教师结合实际经验和先进的教学理念不断突破旧的教学模式，不要让自己对教育的理解和追求成为模式化的牺牲品。此次的研修更让我明白了，打磨一堂好课需要团队的力量，在磨课的过程当中，我们对教材重难点的把握、对学情的研究意识都有了提高，并且能够运用多种教学方法与组织措施进行高效的体育教学。想想一开始备课的我，没有教学经验只能套用以前的教学计划，老套、死板、公式化，每次的热身活动，学生都哀怨声一片“又是跑圈！”现在的我根据新课标的要求，反复研究、修改、打磨，设计情境交融、新颖的教学设计。每堂课我都设计不同游戏活动让学生去热身，学生的抱怨声没了，每次上课都带着一种期待，一种惊喜！

三年了，三次研修让我不断在超越自己，让我从一名合格的老师逐渐变成一名优秀教师，荣获烟台市体育优质课一等奖。教育是一个没有尽头的话题，只有调整自己的心态，以奉献精神不断的追求，不断的提升自我价值才能有信心去迎接接下来的一个又一个的三年。

我爱你七月，因为七月有伴我成长的研修。

我爱你研修，因为我期待--在我最钟爱的20xx年研修中，取得更大的成绩！