

2023年初中政治教育思想汇报 初中政治 教育教学工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中政治教育思想汇报 初中政治教育教学工作总结 精选篇一

《初中政治课程标准》指出：形成良好的公民道德素质和勇于探究、创新的科学精神成为我国基础教育必须担负的重大责任。

因此，我们在政治课堂教学中要重视创新教育，潜移默化地引导学生逐渐形成创新精神和产生创新能力。

创新能力的培养与我们的素质教学是相辅相成的。

创新始于好奇，学生的好奇心理是唤起创新意识的起点和基础。

兴趣是创新思维的营养，因为兴趣是感情的体现，是我们学生学习的内需，学生自觉地、主动地进行观察、思考、探究问题，并能因兴趣而产生新的联想，获得新的发现。

创新还在于对问题的质疑，在以智力多边互动为主的教与学相互作用的教学活动中，学生通过思考、想出新的问题，并在合作探究中解决问题，或做更深入的探索，从而形成创新思维与创新能力。

因此，我们的初中教育，特别是初中政治教育进行教学改革和创新，要不断激发学生的学习兴趣，调动他们参与的热情，这样才能培养学生的创新能力。

2. 改变传统教学模式，激发学生创新兴趣

传统的教学模式中老师“一言堂”，并一味地传授着教材上的知识点，缺少与学生的互动与交流，学生没有获得知识方面的提高，创新思维与创新能力也无法养成。

我们要建立良好的师生关系，营造和谐课堂氛围。

要调动学生的积极性，采用诸如“参与式”“讨论式”“启发式”等教学方式，给学生展现自我，发表不同观点和见解的机会。

如在学习苏教版八年级下第十七课第二框《尊重隐私保守秘密》时，笔者就从班级的事件谈起：语文老师让我们同学写日记，结果他又收上去看，这是否侵犯了我们同学的隐私权？学生们因为对所学内容有了一定的预习，于是展开了讨论。

在大家纷纷发言之后，我们再回到教材上，辩证地分析这个问题，得出了结论：隐私权是指公民隐瞒不危害社会的个人私事，未经本人允许不得将其公开的权利。

语文老师只看不说理论上没有侵权。

还可以用一些相关的报道激发学生的兴趣，如《环球时报》曾报道的：“澳洲力拓公司驻上海办事处首席代表、中澳铁矿石谈判澳方核心成员胡士泰因窃取中方谈判关键机密被中国批捕。”引发学生对这一框另一个教学重点“保守秘密”的学习。

最后，让学生谈论“善意的谎言”是好是坏，如何客观看待

善意的谎言这样的事件，让学生结合自己的经历，辩证分析，扩展他们的思维空间，生发创新思维的可能。

3. 合理运用设计教学，推进创新能力运用

在新课程理念指导下，我们的教学过程应该是一个设疑、质疑、解疑的过程。

我们教学要充分发挥主导作用，通过精心设计的问题激发学生的兴趣和思考的冲动，从而激励学生质疑，并能在自主学习和合作探究中解决问题。

我又问：“学校为什么不允许我们买周边小店的東西呢？”这个问题的答案很多，有部分学生认为这是学校限制他们自由，想让学校的小店赚钱等。

但是等他们冷静之后，我提出问题：“那么学校这么做没有可以肯定的目的吗？”于是进入谈肯定的方向思考，继而让学生思考到假如我们购买了“三无产品”怎么办？学生们知道结合课文，从而想出和经营者协商和解、找消费者协会进行调解、向有关行政部门进行申诉甚至向法院提起诉讼等解决办法。

如此，我们再结合生活实践，引导学生运用所学的知识正确、全面地分析、解决问题，从而提高解决问题的创新能力。

总之，在初中政治教学中，我们要认识到创新理念的重要性，设计能够激发学生学的兴趣点，通过灵活多样的教学方法和手段，激励他们去思考、质疑和解决问题，加强探究性问题的探讨，从而培养学生的创造精神和创造能力。

初中政治教育思想汇报 初中政治教育教学工作总结

精选篇二

在这学期中，我担任初三年级毕业班思想品德课得教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨得治学态度，勤恳、坚持不懈得精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意得教学成绩。为提高每节课得效果和教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点，采用有效得课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课得兴趣，调动学生学习得积极性、主动性，提高课堂得教学质量，按时完成教学任务。

二、主要成绩：

1、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生得实际，设计课型，拟定采用教学方法，并对教学过程得程序及时间安排都作好详细得记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分得准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书得知识要点，归纳成集。因为，九年级面临得是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来得中考试题进行了仔细得梳理，把握教学和考试得重点，热点，增强了教学得针对性和实效性。

2、加强对中考得研究和中考信息得把握

多年得教学经验，无一不能说明加强中考研究得重要性。也有利地说明了把握中考信息得重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来得中考题，认真研究当年得中考说明。从而把握中考得热点和复习得重点。极大地改善中考复习得针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生得中考模拟训练，使学生掌握答题得方法和技巧，解题得灵活性。

3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学

注重学生得习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展得过程。学生成为学习得主人，学习成为他们得需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

4、狠抓优生得培养

九年级得教学质量是一个学校教学质量得主要体现，能为上级学校培养多少合格得新生是学校教学质量和办学效益得关键。所以在各科得教学中都以目标调控狠抓优生得培养。加强对优生得挖掘、培养和辅导，力争有一定基础得学生都能优秀。

三、今后教学应注意得问题及努力方向：

1、向45分钟要效益，实施有效教学。由于我校初三开了3节政治课，相对来说课时较充足，但不可忽视得是，兄弟学校开了2.5节政治课，如果我们也开2.5节，那么就必须进一步讲究课堂效益，才能完成教学任务。

2、重视学生基础知识和解题方法得指导、训练。反观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题能力得培养。

3、重视对中等生得培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

4、调动学生学习得主动性，不要用老师得教代替学生得学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己得能力。

初中政治教育思想汇报 初中政治教育教学工作总结 精选篇三

把学生学习政治的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。下面是小编为大家精心挑选的初中政治教育随笔，希望大家喜欢！

时光飞逝，岁月如梭，不知不觉中我已走过几年的政治教学，几年的教学生涯，让我深感政治教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程。同时也让我深深体会到政治教学的乐趣，总有让我挖掘不完的东西。下面我对初中政治教学作以下反思：首先，把学生学习政治的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框；获取知识

的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括大量的政治知识。他们知道美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”……他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维能力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的政治也是丰富多彩的，经济、军事、文学、自然科学等都有政治的影子。政治知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，政治教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。这种联想式教学方法。就是符合青少年心理，调动学生学习政治兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将政治贴近学生，贴近当代，使学生认识到政治时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。

首先温政治之“故”而知新。例如，要讲中国走“改革开放”的强国之路，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。其次温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)。政治包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是政治，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史；政治的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴；地理与政治也是息息相关。再次温课外知识

之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习政治的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解与政治现实的必然的，不可分割的联系。利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习政治的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。也可以帮助他们梳理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的政治信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。以上这些是我个人的一些心得。总之，政治教学不是一朝一夕的事，需要我们每位政治教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们每位政治教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

本人多年来从事农村初中政治教学工作，从起初的照本宣读到新课程改革，再到推行的导学式教学，我有颇多的感受。同时也让我深深体会到政治教学的乐趣，总有让我挖掘不完的东西。

下面我对初中政治教学谈几点自己的看法。

首先，把学生学习政治的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是双向、互动的。师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充。在这个过程中，老师与学生分享彼此的思考、经验和知识。交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申。让学生在知识和生活的海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框。获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上知天文，下知地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门。当然这其中也包括大量的政治知识。他们知道美国奥巴马当选总统和日本大地震带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”……他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心、旺盛的求知欲和敏捷的记忆力。这就使他们想象力丰富、思维能力极大广阔，善于独立思考。

其实我们的政治也是丰富多彩的，经济、军事、文学、自然科学等都有政治的影子。政治知识与青少年的探求心理是如此相似。那么，政治教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。

这种联想式教学方法，就是符合青少年心理、调动学生学习政治兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将政治贴近学

生、贴近当代。使学生认识到政治时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。首先温政治之“故”而知新。例如，要讲中国走“改革开放”的强国之路，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业，这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就，正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样，通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次，温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)，政治包罗万象，涉及中学的所有科目。

如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是政治；生物、数学、物理、化学的发展的历程是历史；政治的思维方法是历史唯物主义；本身就属政治的范畴；地理与政治也是息息相关。

再次，温课外知识之“故”而知新。

这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习政治的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解与政治现实的必然的、不可分割的联系。利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高。还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习政治的兴趣。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力。这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。也可以帮助他们梳理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的政治信息。可以激励他们多渠道

地获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分准备，不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道了解时代信息。不过不要过多地引用课外知识，要善于引导学生可能在短的时间内回答出要点。

以上是我个人的一些心得。总之，政治教学不是一朝一夕的事，需要我们每位政治教师坚持不懈、勇于创新。在课程改革的春风吹拂下，我们每位政治教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

从事初中政治教学已多年，体味过去，感慨不少。在大力提倡素质教育的今天，思想政治课的教学也越来越成为素质教育的主渠道。初中思想政治课目的是为了提高学生人文素养和公民意识，使学生心理健康发展，学会交往、学会做人，增强法律意识，了解国情、提高认识社会能力，树立正确的人生观、价值观、世界观，以适应社会发展需要。从这个意义上说，思想政治课对学生而言至关重要，受益终生。由于学科比较枯燥，致使很多学生根本不屑学好这一门。就要求老师必须具备较高而灵活的教育教学技巧，激发学生学习思想政治课的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合起来从而达到教学目的。反思以往，在此浅谈点滴体会。

第一，尊重学生

教育家陶行知先生说过：“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”怎样让自己的课堂吸引学生，让自己的教学积极有效？数年的实践告诉我，屡试屡爽的尚方宝剑是尊重学生，关爱学生。

心理学家威廉·杰姆士说过，在人的所有情绪中，最强烈的莫过于渴望被人重视。由此可见，学生有强烈的自尊心，他们希望得到教师的重视和尊重。因此，教师在课堂中的任何情况下都应该以“同志、朋友和共同学习者”的身份与学生相

处。学生知识的不足，阅历的肤浅常常导致他们的认识有很大的不足和偏见，对此教师不要对学生批评训斥甚至嘲笑，从而造成课堂气氛紧张而降低教学效率。有关实验表明，年级越高、年龄越大，受到批评训斥后，学习效果就越差，甚至产生逆反心理。有经验、有成就的教师在课堂上始终表现出对学生的尊重。一个“请”字，就能“请”出学生的积极性，为课堂教学“请”出效率来。人需要赏识，作为课堂主体的学生更不例外。我们教师要在学生的课堂行为表现中多发现可以肯定的东西，对学生的答案或方法，正确的加以赞赏，这是“锦上添花”；错误的也可以从思维方式、答题方式或态度上加以肯定，这是“雪中送炭”。至于答错的内容，教师可以用多种手段让其自己认识并纠正，只要纠正对了就要赞赏，让他看到自己的成绩，以利再学。

学生是教学活动的基本构成者之一，每一个都是活生生的独立的个体，充分发挥学生在教学过程中的主体作用，要求教师要尊重学生自觉性、自主性、活动性和创造性，尊重学生的独立人格和独特的品质，教师要把学习的主动权交给学生，让学生主动学习，而不是被动接受。并善于激发和调动学生的学习积极性。让学生体味主动获取知识的乐趣，形成我发展的能力。

第二，勇于反思

美国著名学者波斯纳曾经提出：教师的成长=经验+反思，实践证明，教师若能在教育教学实践中勤于反思，勇于反思，善于反思，则教师的专业发展和个体成长必将取得令人满意的收获。

教师要提高课堂教学水平，一方面要向他人学习，研究他人的教学方法经验，另一方面也要善于自我认识，自我监督，以发现教学过程中的问题，认清教学中的不足，从而自我完善，寻求更合理更有效的教学方法。因此，教师在一堂课课后，如能静下心来认真反思一下教学过程和自己课堂教学的表现，

如教态如何，板书怎样，课堂结构是否合理，教学方法是否妥当，教学气氛是否活泼等，这样边回忆边反思，边反思边研究，你会对自己在教学过程中的机智应变等可取之处，会心地点头微笑；你也会因自己在课堂中的小小缺憾和不足之处，而面带愧色。经常这样认真的“推敲”自己的教学过程，有利于根据自己的不足之处，有针对性的进行改正，就能针对自己的薄弱环节磨练敲打，不断的总结自己的教学经验，努力增强教学机智和课堂教学能力。

如何提高课堂教学质量？重要的一条是坚持执行教学质量分析制度，发现学生学习中的普遍问题。课堂反馈、课后练习、形成测验，要尽量反馈出学生掌握知识的程度，要暴露出教学过程中存在的问题，对存在的问题要分析原因，制定改进措施，从而使教学质量不断提高。

只要我们做一个有心人，练就一双慧眼，那么自己教学中乃至身边的种种现象，都值得反思研究，我们可以反思对心理偏差学生的教育方法，可以反思如何避免学生中的抄作业现象，有的放矢地去反思，根据问题去学习、研究、实践，从而能不断的解决教育教学中的实际困惑。特级语文教师魏书生曾经说过，只要坚持每天写一点教学笔记或心得，十年以后也许你就是一个教育家了。实践表明，结合教学实际，注重提炼反思，写好教学后记或反思总结，可以把自己点点滴滴的感悟联系起来，进行经验的归纳提炼，形成有见地的论文；可以纠正教学中的偏差，减少盲目性，增强科学性，从而取得教育教学的更大成效，以更好地促进自我的发展。

苏霍姆林斯基曾经说过：“只有教师思考的大脑才能教会学生思考的大脑，同时只有喜欢学习的教师才能培养出喜欢学习的学生”。

第三，保持快乐

教师不仅要更新其教育观念，还要重视自身心理素质的提高。

因为教师的良好心理素质能促进教育、教学，其一言一语、举手投足都能成为学生学习模仿的对象。这就要求教师具备健康积极向上的心理素质，善于调节自身心理状态，处处表现出乐观、热心、充满激情。因为，只有当教师生气勃勃、满面春风地走进教室，走进教育的讲坛，才能使学生的兴奋状态得以激发。另外，教师必须将自身的情感熔铸于教学之中，或深沉、或激昂、或哀婉，用自己情感的巨浪去冲击学生的情感堤坝，使之产生感情共鸣，这对达到心理教育与品德教育的相融于一体，有着不可估量的潜在价值，是打开学生心灵的金钥匙。

教师心理素质的完美化，可以赢得学生、感染学生，会成为学生人格教育的偶像。但这里并不回避教师自身的缺点与错误。正是在教师从真、善、美的角度，“实话实说”地引导学生辩证地看待一个人的优点和缺点的同时，学生判断是非，认识自己的能力才会有一个新的提高。

“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育就能事半功倍。一个快乐的老师就能带来教育教学的快乐，就会有学生学习生活的快乐。快乐教书，人生快乐。

初中政治教育思想汇报 初中政治教育教学工作总结 精选篇四

我作为一名思想品德教师，感受最深、领悟最深的，也是最成功的感言，就是：“沟通，从‘尊重’开始，用爱与学生交流。”只有在沟通过程中，心灵与心灵的对话中，心与心才能交融，情与情才能共鸣，老师的爱才能真正温暖每一个学生稚嫩的心，激起学生对老师的尊敬、爱戴之情，从而信任老师，乐于接受老师的教导。 ，我新接任了一个班级，在新学期开学的那天，有一个女孩给我留下了极其深刻的印象。她走过来一句话未说递给我一张纸条，我打开一看，上

面写道：张老师，这是新转来的学生王丽，请接收到你班上。刘校长，8月30日。哦，原来是转校生。我想初步了解一下她的情况，问道：“以前在哪个学校上学？”“不知道”。“你以前学习怎样？”我连问道，“不知道”。我突然恼了：“你怎么什么也不知道。”这时站在她旁边的妇女才回答说：她曾经在东北某中学读初二，没有读完，在家休息了半学期。现在准备降一级再读一个初二。从她的回答中，我马上意识到王丽一定有什么特殊原因辍学在家。我告诉她：“若想在咱们八年级一班读书，这样的态度可不行。”我心里暗自想：这样的学生分到我班上来，真是倒霉！

果然不出所料，一周下来，到我这里来告状的人络绎不绝。“王丽满口脏话”“她上课不听讲，还老讲话”“下课主动与男生握手，还说我喜欢你，……完全跟咱们与众不同”，我这才意识到她辍学的真正原因。清楚的明白她是别校无法教育、调皮的无可救药的学生，在我班或许将被“流产”。于是，我在班上含沙射影道：“班上有个别同学，很不注意自己的言行，还不懂得自尊自爱，完全没把班规、校规放在眼里。”我痛快地训斥了一通，本想这会儿应该有点效果吧。

可还没有两个星期，不妙的消息再次传来，在一节物理课上，王丽无理顶撞物理老师，还说我学不学关你什么事，一副不学无术，桀骜不驯的样子。当时就把老师气急了，“啪”一下就把书拍在桌上，还让全班同学静站了几分钟。班干部和其他同学当时极力劝她给老师道歉，这才暂时平息了这件事。作为班主任的我只好把她叫到办公室婉言相劝道：“老师提问你回答问题是为了了解你的学习情况，便于更好地有针对性地教学。你不仅不明白老师的用意，还说了一些伤害老师的话。……你要自尊，老师又何尝不需要尊重呢？你说是不是？”我只顾自己喋喋不休地说，也没有顾及她是否听进去。

两个月后，我搞了一次民主测评：让每位学生在纸上写上你认为近半个学期来在班上表现最好的或最差的同学的名字，

并注明原因。根据统计全班49名学生，就有44名学生都写到：王丽爱说脏话，死不悔改，有早熟倾向……列了很多“罪状”。我突然感到像她这样的学生再留在班上，将是班上永远的祸根，将会给整个班的班风，学风，造成难以估量的危害。渐渐的她成了班上同学、老师的眼中钉，肉中刺。我[内容来于斐-斐_课-件_园]也曾想到把她调整到别的班上去，但在我准备做出决定的时刻，我突然想到了陶行知先生的一句名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”。它告诫我们不能以简单粗暴的方式对待学生，要充分尊重学生的人格，相信每个学生都能在今后的社会生活中找到自己的位置。我开始反省自己的教育方式和方方法，冥思苦想如何才能让王丽改头换面。

经过深思熟虑后，我决定先了解一下她的家庭背景。一个星期六的上午，我一人突访王丽家。原来王丽寄居在她姑姑家。她从屋里走出来，结结巴巴的说：“我在——面做作业，老——师您怎——么来了？”她对我的突然来访，甚感意外，言行不畅。我从她的瞬间变化的脸庞解读到她的内心：惊讶——一丝淡淡的喜悦——无限的忧虑。这一刹那间我毅然决定不把她在学校情况告诉她的亲人，只了解她的家庭背景和在家的生活状况和表现。交谈中得知：她5岁时父母就离异，没有得到太多的家庭温暖，那天陪她来的妇女是她后妈，如今她爸和后妈一起到东北打工，现把她寄居在她姑姑家里。可以说没有人管她。平常喜欢独自一人做事，少言寡语，时常帮着她姑姑做家务事。这时我的心突然觉得有些酸楚，同时有一种负罪感。我不由的想到了：“教育也，长善而救失者也。”我得找机会与她坐下来好好地谈一次。回到学校，我把她叫到了办公室，她以为我肯定又有什么事要批评她，她静静的站在那里好像是在等待狂风暴雨的到来。我却语重心长的问道：“你这一个多月来在我们班上还习惯吗？”我突然看到她的表情变得有些轻松起来。“习惯”。“在你姑姑家过的好吗？”“好！”我温和而真诚地说：“你姑姑不知道你在校的不良表现，我家访没给她说过。她说你在家爱学习，还爱做家务事，是一个懂事的孩子。”这时在她脸上挂着一

丝丝笑容。我又连忙说道：“祝贺你！”她很惊讶的看着我：“什么？”“你期中考试成绩在全班排名第十。”她脸上顿时露出了灿烂的笑容。“你其实是一个不错的女孩，头脑聪明，领悟力也强，若能在习惯上改一改，定能成为我们班的骄傲！其实我并不在乎你的过去，只想关心你的现在和将来。从这里重新开始，好吗？”一句铿锵有力的话：“老师相信我吧，我一定会改的！”我的心顿时震住了，从她眼神中，我看到了她对老师的敬佩和信任。

“爱”，让我们从相互尊重开始吧！

初中政治教育思想汇报 初中政治教育教学工作总结 精选篇五

一是坚持依法进行决策。我把遵守法律贯穿于班级管理的全过程，通过管理法制化，实现了决策的科学化、规范化。充分调动了学生学习的积极性和遵纪守法的自觉性，确保了班级管理的持续性和连续性。

此致

敬礼

汇报人：

20xx年x月x日