

2023年教育局副局长个人总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育局副局长个人总结优质篇一

今天我有幸站在这个讲台上，参加教育局副科级领导职务的竞聘，我想这是我县深化教育体制改革和教育良性循环发展所给我带来的机遇。四年前，和许多竞争对手一样，也曾站在同一个讲台上，参加副校长职务的竞聘。四年来，我不断实践着自己的承诺，努力工作、勤奋学习、刻苦钻研，从副校长直至成长为校长，直到今天有资格站在这一讲台上，一路所付出的汗水与精力无愧于组织和领导对我的信任。那么这次我要竞聘的是教育科副科长这一职位。

首先我简要介绍一下自己的工作经历：我今年34岁，中共党员、大专学历、本科在读。1992年参加工作，曾担任过学校大队辅导员、完小校长、教科室主任、工会主席、中心小学副校长等职务。在十多年工作经历中，有4次被评为全县优秀班主任、6次被评为系统级先进。多年的基层学校工作经历，锤炼了我务真求实、开拓创新、顽强拼搏的工作作风。

我认为自己竞聘这一职位有两个明显的优势：即爱做事与会做事。

首先我认为自己喜欢做事，但并不是说别人就不喜欢做事了。我只是认为自己和别人的区别是自己的体内还积淀着年轻时的那股热情与活力。在我内心深处急常山教育所急，忧常山教育所忧。一种忧患与责任的意识时刻充斥着我头脑之中。

我盼望着组织与领导给我一个合适的平台，让我有机会为常山的教育多做点实在事。记得胡震云局长刚到教育局时正是整个常山教育处于风口浪尖之时，当时我写了一封信给胡局长，我说咱们常山的教育界人士最需要是静下心来反思反思，千万不能一味的寻找外在的原因，要多找自身的原因。人是需要反思的，只有这样方能认识自身的不足与问题。四年多过去了，可以说整个教育界的人士都经历了一次心灵的洗涤。如今我想说的是在我们的教育系统最最缺乏的是喜欢做事的人，想做点实在事的人。我18岁参加工作，今年已经34岁，在20xx年多的工作中，我从一个普通的教师成长为校级领导，一步一个脚印，埋头苦干。在座的很多评委与领导都是看着我一步步成长的。我确实确实想为常山的教育做点实在事，想为常山教育的崛起贡献我的力量和智慧。

其次我认为自己会做事。我年轻、精力充沛，并且喜爱学习和思考，具有扎实的文字综合能力。我是自考大专毕业的，现在读的是双学科的本科，一个是教育学(函授)本科，今年即将毕业；另一个是法律本科自考。课余自己喜爱思考总结，已在各类报刊、杂志发表通讯、论文、调研文章30多篇，在宋畈中心小学工作期间，以自己为主要撰稿人编写了校本教材《家乡篇》一书。在96、99年公务员招考中，公文写作与处理这一门课均取得85分以上优秀成绩。近几年来，自己还多次参与到当地党委政府和有关单位材料撰写活动中。如人代会工作报告，会议发言材料、调研材料等等。比照教育科的工作特点与性质，我认为自己有这个优势很快进入工作角色，也比较适应这一岗位的工作需要。

对竞聘这一岗位的职责认识和上岗后的工作思路措施，我的想法是十个字：即务虚与务实、主角与配角。

务虚主要体现在：首先作为教育科副科长在工作中应结合实际，大胆、合理地向局党委和科室提出自己切实可行、有所创新的工作思路；第二要熟练地掌握党的教育方针、政策和教育法律、法规，熟悉基础教育、职业教育、民办教育的办学

规律与办学特点;第三非常重要的一点是要做好各种来文办理和材料撰写工作,做到准确及时。

务实主要体现在三点:

1. 按照要求。协助科长抓好各项工作目标任务的落实,如九年义务教育,基础教育评估、中小学德育安全教育、招生管理等等。以及承担局领导交办的其他工作。

2. 对工作任务要善于统筹兼顾,重点突出,及时处理,并且要搞好分工负责,善于协调沟通与其他部门和基层学校的工作关系。

3. 自觉树立服务意识,多到基层学校调查研究,全面掌握全县基础教育管理中存在的问题,勤动笔、勤思考,多多撰写调研文章,为局党委和科室提供决策参谋,特别是联系我县教育实际如校园文化建设,特色学校建设,城乡教育均衡发展,初中、高中教学质量稳步提高,学校安全教育管理等方面,制订、完善相应的考核机制与激励机制。改变教育科在别人意识里只是起着收发文件功能作用的印象。当前我认为最要紧的是淡化教育科的务虚功能,要重点突出对基础教育的指导与检测作用,特别是要会合进修校、教研室一起制定完善对学校、对教师、对学生的考核激励机制。现在的局面是多个科室与部门都有权对下面实施考核、检测,但最后的汇总与反馈却不了了之,随意性大,流于形式,没有形成整体与合力。所以教育科要从繁杂的事务中摆脱出来,和我的演说思路一样既要务虚,更要务实。

主角与配角的含义是:摆正位置,既要做好配角,不越权越位,当好参谋作用,又要尽其所能,敢于负责,勇于创新,勇于在工作中唱主角的精神。当科长有外务活动时,自己要坚守内部事物。当科长转向内部事务时,自己则承担对外交涉,当领导因工作需要需回避责任时,自己应主动站出承担事务,自觉维护领导形象,总之要做到尽职不越权,帮忙不

添乱，补台不拆台。既要务虚更要务实，既要甘于做配角又要勇于挑重担。

总而言之，如果有这个机会，我会用心、用情、用力干好这份工作。反之，不能上岗，在自己的本职岗位上，我一如既往地会尽心、尽力、尽职。我的演讲到此结束，谢谢各位领导和评委。

教育局副局长个人总结优质篇二

今天召开师德教育大会，借此机会我跟大家进行一些思想交流沟通。今年暑假放工会上，我跟大家谈了学生观、责任和奉献、政策和待遇、换位思考、主人翁和团队精神等五个方面的想法，会后不少同志通过各种方式对我的讲话进行了反馈。今年秋季，二中撤并，学校人事变动大，但我们的整体工作局面稳定，发展态势良好，这说明注重干部职工的思想政治工作很有必要。刚才，余校长组织大家学习了县教育局印发的《关于在全县教育系统深入开展师德师风教育活动的实施方案》文件，郑主席引导大家学习了学校印发的《师德承诺书》，会后大家还要签订师德承诺。希望大家严肃对待这件事，学了文件，签了承诺，就要认真践行，切实为人师表。还有2名同志将要为大家做师德事迹报告，这也是两校区慎重讨论推荐出来的师德标兵代表，他们在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，有许多亮点值得大家学习。下面，我讲三个方面的内容。

一、暑期以来学校工作情况通报

我理了一下，近三个月时间，学校共做了十五件大事。

1、两校区的工程建设与维修。总投资40万元的城关校区长城文化危墙改造工程告一段落。整个工程三次设计，三次预算，不计其数的汇报争取，挖土除方，新建四级台阶共计78步，目前已接近尾声。同时，两校区完成了教室、寝室水、

电、路、桌凳、床铺等小型建设维修工程。

2、校园文化建设基本到位。今年，在文化石正反两面内容的确定上，凝聚了众人的智慧。从内容的确定、设计到刊刻，我们听取了各方面不同的声音，组织专班对刊刻的内容进行了不下于十遍的推敲，将字数精简到361个字，涵盖学校现状、两校历史、校训的形成、文化石的来源及意义四大块内容，真正是多一字累赘，少一字歧义，耗费了大量心血。

3、项目建设规划设计及资金争取工作。为争取到国家规划基础能力设施建设项目，我们请人规划、设计，做方案，两次跑襄阳、武汉，争取教育厅及发改委批准。

4、黄堡镇环境整治工作。暑假期间，张校长带队、王厚余、倪文明、张德华轮流换班到黄堡乍峪村参加环境整治工作。今秋，又要督办，我们委派柳其林、杨小军两位主任参与。工作很辛苦。

5、省教育厅督导监测自查迎检工作。今年开始，全省进行中等职业教育督导监测评估验收。暑假期间，蔡校长牵头，办公室几名同志加班加点撰写材料，收集档案，联络筹备部门联席会议，耗费了大量心血。

6、组织秋招工作。暑假期间，各招生组顶着炎炎烈日，走家串户进行家访，完成了秋招100人的任务。实验中学、马良、歇马、马桥等4个招生组在竞争异常激烈的情况下，招生10人以上，十分辛劳。今年秋季新生军训，学校4位体育老师自己承担，付出不少。并紧锣密鼓地进行13级学生学籍注册工作。

7、巩固顶岗实习的学生。我们派政教副主任付勇驻厂，安置巩固今春派出去的教学实习三个月的学生。中途少数学生要返校参加高考，我们一方面做工作稳定，一方面积极化解矛盾，协调企业方面，妥善化解了矛盾。

8 、完成高考志愿填报、资助及补课工作。

9 、分校区召开教师节表彰会， 评选并表彰13 名校级优秀教育工作者、23 名校级优秀教师、9 名校级优秀班主任 。

10 、 召开门卫值班工作专题会，强化门卫门前“三包”责任意识。

11 、苏州东和光电企业人事主管来我校考察， 并就深化校企合作达成初步意向。

12 、分校区举办开学典礼， 通报表彰了245 名优秀学生干部及学生， 相关处室负责同志就适应职教技能高考改革、加强安全教育管理、做一名有责任的学生进行了教育引导。

13 、迎接教育局体育工作检查验收。组织县运动会赛前训练、集体舞培训。

14 、 组织电大本科学员的计算机、英语考试。

15 、 出台并组织实施了《教职工评优考核方案》、《骨干教师评聘分开实施办法》。

二、开展本次师德教育活动的背景及意义

1 、开展本次师德教育活动的背景。 今年九月定为师德活动月， 主要基于两个考虑： 一是党和国家对教育事业高度重视。今年9 月10 日， 习在《致全国广大教师的慰问信》中， 提出了“三个牢固树立”的要求， 即牢固树立中国特色社会主义理想信念， 带头践行社会主义核心价值观， 自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感， 学为人师， 行为世范， 做学生健康成长的指导者和引路人； 牢固树立终身学习理念， 加强学习， 拓宽视野， 更新知识， 不断提高业务能力和教育教学质量， 努力成为业务精湛、 学生喜爱的高素质教师； 牢固树立改

革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。二是针对性解决教育行风建设中暴露出来的问题。省教育厅接受了电视问政，视频会议大家也看过，观众和评议员现场提出的问题、质询十分尖锐；今年九月，县教育局孙局长接受了电视问政，一些人大代表、评议员就教育上存在的问题进行现场质询，孙局长做了表态发言，教育局对存在的问题整改做到班子领导分片包保，限时督办等措施；紧接着召开了教育专场新闻发布会，就教育近年来取得的成绩与进步向全社会做了宣传发布，以赢得全社会的重视和支持。在此背景下，教育局组织进行师德教育活动，目的是重点解决六方面的问题，提升教师队伍的精、气、神，即是否不遵守学校规章制度和纪律，不服从工作安排，用不正当的方式表达自己的思想疑问和个人诉求的问题；是否存在不尊重、不关爱学生、歧视学困生、体罚和变相体罚学生的问题；是否存在向学生推销教辅资料、强制购买商品、乱收费、有偿家教和在校外办辅导班、在社会培训机构兼职的问题；是否存在到麻将馆(茶馆)赌博或开设麻将馆组织赌博活动的问题；是否存在不遵守社会公德，衣着不整、言语粗暴、举止不文明等问题；是否热衷于从事第二职业，对教育教学工作敷衍塞责的问题。

2、我校职工的思想状况及值得注意的问题。鉴于我校职工的思想实际，我们决定慎重对待本次师德教育活动，借此与职工们进行沟通交流，解开心结，轻装上阵，形成合力，促进发展。思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定命运。思想通了，大家才会知无不言，言无不尽；才会没有隔阂，促进团结，推动学校事业健康发展。

在8月24日召开的校委会上，我对干部队伍建设问题讲过这样的五条意见，在这里我也讲给同志听一听：一是担任领导干部，本职是担负更大的责任，必须勇于担当，克难勇进，开拓进取，争创业绩。二是一个人的能力、智慧及精力总是有限的，必须把班子、干部队伍建设成一个团队，团队建设首先要讲团结，团结出凝聚力、出战斗力，出业绩，出干部。

讲团结，必须具备组织观念，主动汇报，反馈，不给下属为难，有商有量；必须具备共事观念，既有分工，又有协作；必须具有大局观念，大局一盘棋，允许求同存异；必须换位思考，宽容包涵。必须要有共同的事业心、荣辱观、手足情、归属感。每一位领导干部都要自我反思，主动沟通，寸长尺短，不求全责备，说话讲场合，释放正能量。三是工作主动，及早谋划，科学安排，不拖不拉，按时完成任务。四是具有过硬的执行力；五是具有奉献牺牲精神。这五点意见，我想对在座的每位教职工都有借鉴意义。

关于加强教师职业道德建设，必须联系回归到意识形态领域建设，结合我校实际，有八种倾向值得关注，必须纠正。一是树立一所学校，一个单位，一套班子，一支队伍的意识；二是少数职工存在安于现状，不思进取，无可奈何、你奈我何的意识（我认为，不作为就是失职，不发展就是犯罪）；三是讲客观，找理由，这难那难，千难万难的畏难情绪，工作不主动，一拖再拖，等到上级一催再催的消极意识；四是教师本位、学生次位的错误教育教学观念、服务观念、管理观念；五是工作走过场，图形式，不深入，不扎实，不跟进，不到位的漂浮意识；六是自由散漫，我行我素，牢骚满腹，口无遮拦，散步偏激观点和消极言论及极端自由主义倾向；七是只图个人利益，不从大局出发，工作不服从安排，动辄讲条件，讲价钱的无组织、无纪律、无政府主义思想；八是讲身份，论岗位，分前勤后勤的错误角色意识。

这些现象和问题如果不从根子上消除、解决，势必会成蔓延趋势，影响更多的同志，影响学校的团结，影响事业的发展。

三、需要与大家交流的几点想法

（一）正确对待进、退、流、转

在我们学校，干部、职工的进退流转问题值得高度重视。先说“进”。近两年，我们不断调整培养年轻干部，这是事业发

展进步的需要。一个同志得到群众认可，得到组织提拔，能挑更重的担子，能有更大的干事平台，机遇难得，要倍加珍惜，要更加感谢党和人民的信任，更加谦虚地努力学习，更加负责地对待责任，更加严格地要求自己；而不能一旦成为干部，就过分计较个人的职务迁升，不能过分强调自己的资历和贡献，过分褒贬自己的长处和别人的短处，防止心理失衡，防止言行失度，防止党性失规。我们的职工中，30岁左右的年轻教师还不少，不少已经成为骨干，还需要进一步严格要求自己，自我加压，在业务上求精，在思想上成熟，政治上成长，成为领导干部后备军。干部的“退”，是党的事业薪火相传的需要。到了规定年龄，从岗位上退下来，这是自然规律，也是党和国家的制度规定。党组织是根据干部的德才和实绩使用干部的，对“有功之臣”党组织是不会忘记的。一个干部退下来，是退出了岗位，退出了权力，退出了职责，退出了繁忙，要退得心宁、退得无愧、退得健康、退得气和。另一方面，领导干部退岗只是政治生命中的转乘站。党员干部退岗退的是职务而不是党籍，共产党员的政治觉悟不能退，共产党员的精神追求不能退，共产党员的模范作用不能退，共产党员清正廉洁的形象不能退。干部的“留”，是保持干部队伍的稳定和工作连续性的需要。我们不少干部留任原工作岗位，绝大多数不计较、不攀比，与新进同志团结一心，共同开创工作新局面。但也有少数同志摆资格、闹别扭，影响团结。能留任既是事业的需要，也是组织和群众的信任。所以，干部要正确对待留任，留要知足，留要自省，留要加油，留要奋进。职工也一样，能走到更好的单位，我们支持；留下来的同志，就要把学校当成自己的归宿家园，精心呵护，共谋未来。最后说“转”。由于工作需要，干部、职工工作岗位调整，其根本目的是利于工作；我经常宣传这样一个观点：我们每位同志，只有岗位分工的不同，没有轻重贵贱之分。如同一台机器，每个人都是一个重要零部件，缺一不可，一个零部件损坏，就会导致运行不畅，甚至整体瘫痪。一所学校，校长的岗位重要，教师的责任也不轻；前勤教书育人，后勤服务保障。干部失职了，分管工作就会陷入被动；班主任失职了，学生就要流失，班级就会矛盾问题不断；教师失

职了，学生就会失去管教，一无所获；门卫失职了，学校就失去最基本的的安全保障屏障；宿管失职了，学校就得不到安宁。据了解，义务教育阶段的学校，包括乡镇，不少教师因工作需要，进行转岗，由上讲台转为后勤服务管理，不少教师转岗成了炊事员、成为了生活指导老师，大家都很高兴，没有任何怨言怨气，没有谁感觉丢面子，有的老师甚至主动申请转岗搞后勤服务。但我们学校就存在一种怪现象，一说校区间正常流动，城关校区的教师就会不乐意，认为是受到了贬斥；一说转岗做后勤，部分老师就会有想法、闹情绪。在这里，我要特别表扬部分同志，一是今年秋季新调入的同志。除余燕燕从事会计工作留在城关，其余同志全部安排到土门校区，我们做了集体谈话，会后大家都很高兴，包括陈耀平、吕江洲两名中层干部；二是今年主动到土门交流的徐庆兵、王勇、汪忠奎，春季到土门，秋季仍然坚持留在土门的余正新、陈平、张运明、郭万全等同志；三是近两年转岗的冯祖康等几名同志，他们顾全大局，服从安排，克服困难，能为学校分忧解难。当然，一直坚守在土门的同志，其思想、行为更应该受到肯定。

（二）关于事业观和学生观。

首先讲事业观。9月8日的《中国教育报》上有一篇文章《教师凭什么赢得尊敬》，作者进行了深入阐释，我点几个标题：凭永不放弃的道德良知，凭对人的发展的独特的判断力，凭走进人心灵的能力。作者在文尾指出，“社会转型期的中国，需要越来越多具有现代教育意识的教师，他们珍视自己的身份和名誉，明晰自己存在的独特价值，笃信教育的力量，并以全部的力气捍卫教师的尊严。其实，每一个人，不论是家长还是孩子，心中都有一杆秤，称得出我们的分量。”我想，我们在家长及学生心目中有多重，取决于我们的事业观。树立了正确事业观的老师，一定是脚踏实地，勤勤恳恳，善于学习，勇于创新的，一定会永不停息地追求专业发展。职教高考制度的改革，现代企业人才标准的提高，要求我们职业教育工作者必须具备一专多能，必须成为双师型教

师。我们要赢得尊敬，赢得学生，就要教好书，教好书就要下功夫，下功夫就要专心致志，心无旁骛，不去思考那些与教育教学、与自己本职工作无关的事情。我们的校训是“修德修能，成才成功”，作为教师，我们更要修德修能在先，才能真正为人师表。才能成长为骨干人才，走向事业巅峰。

再说学生观。“换一种境界看职教，换一种眼光看人才，换一种心情看学生，职校的学生是可爱的、可教的、可塑的，不但要把学生培养成社会所需的技术技能型人才，还要让他们走向成功”。这是我们职教人共同的心声。就学生观问题，我以前讲得多，今年暑假，我们请襄阳职业技术学院李友斌教授已经就这个话题做了深入阐述，我在此只点个题：一是树立学生主体观；二是树立全面发展观；三是树立全员育人观。我想举两个例子。一是最近传回来的消息。我校20xx级计算机专业学生王小波、韩梅、王蓉等3名同学去年送往苏州东和光电有限公司顶岗实习，表现出色，今年6月和8月相继被公司派往韩国总部提高培训一年，韩国总部和国内公司为她们发双份工资，预计年收入可达9万元。不知道大家听了这个消息后作何感想，也许这几名学生在校期间表现平平，资质一般，但她们身上具有某种过人的潜质，一旦有了发展平台，就会迅速脱颖而出。我有理由相信，这几名学生在不久的将来一定会有自己的事业，就像赵官炳、杨云等一批优秀毕业生一样。还有就是我讲过多次的邓兴华同学□20xx级机电专业学生□20xx年以全校总分第一名、湖北省中职高考机电专业650分的总成绩考取湖北工业大学机械设计制造及其自动化专业，去年考入北京大学马克思主义学院硕士研究生。邓兴华的前途可谓不可限量，一个人、一个家族的命运会由此发生改变。因此，要辩证地看待我们的中职学生，不能一味用老观念、老思想来苛刻学生，不能用简单的分数来衡量学生，而要看到他们的长处、优点，发掘他们身上蕴藏的潜质，唤醒他们积极向上的意识，培养他们良好的行为习惯和道德品质。目前，全县上下在搞生本教育研究，我们早在前年就提出了成功教育，关键是要真正放下架子，俯下身子，多动脑子，花气力抓落实。

(三)关于个人修养。

我谈两方面意思。一是性格修养。性格修养是一名同志思想品质、知识素质、社会阅历等各方面素质特征的综合反映。一个人有性格本无可厚非，关键是要善于调控把握，让性格成为事业成功的助推器。性格外向，能让人做事情泼辣能干、坦荡豪放；性格内向，可以让人严谨细密，稳成老练。但如果不加以调控，性格就会影响人生，有的同志在工作中遇到不顺心就发牢骚，心理承受能力差；有的在成绩面前沾沾自喜、居功自傲；还有的做事草率、眼高手低；有的捕风捉影、说是非等等，这些都是个人性格修养不够的表现。有的甚至认为敢跟领导摔脸子，使性子，拍桌子、讲狠气是有性格。很难想象，你这种性格如何跟学生交流沟通，如何精心教书育人。领导也是人，也有自己的性格，不计较你一时的冲动过失是一种宽容，但你如果不及时反思，不自我改变，一而再，再而三，甚至变本加厉，组织是会考虑对你采取措施的。

二是素质修养。有一件事情对我触动很大。我从**院门前经过时看到他们正在刻字，我去问情况，**院的一位同志第一句话回答的是“这块石头是赠送的”，然后才介绍石头的来源地，价钱等。这就是素质。人家在回答提问时，首先想到的是单位的形象、利益。再反思我们自己，好多时候一件事情还没搞清楚，就在那里指指点点，乱发议论，甚至捕风捉影，搞得满城风雨；有时候口无遮拦，不认场合；有的同志思想偏执，言语偏激，作出一些既有损单位形象、也有损自身形象的事情。

(四)要树立正确的幸福观。

说到幸福，我们总是习惯性地想到待遇。不否认，跟发达地区比，与其他行业、单位比，我们的待遇有一定差距，再加上现在通货膨胀，物价过高，大家感到经济压力，可以理解。但据我了解，目前保康的教师待遇除市区外，与全市横向比还是超出很多的。我给大家介绍过，目前南漳职教中心的刘

校长告诉我，他目前全年的工资待遇仅在3万元左右，还没有我们普通教师收入高。与县内其他教育单位比，除比一中稍低一点外，相对其他单位也高出平均不少。去年，县财政局、教育局、人社局核定我们职工绩效工资是义务教育平均绩效的1.4倍，一中1.7倍。我多次找领导汇报争取，给他们讲一中教师高考升学压力大，教学任务重，但我们中职学生安全管理难度更大，压力更重，经过多次申请，将我们的绩效工资提高到1.5倍，人平增加1000多元。换个角度，钱多并不一定能代表幸福指数就高。我们眼前的待遇是低一些，但我们越往后待遇会越高，退休了工资也有保障，像葛**老师，虽然退休了，月工资仍然3400多元。其他单位则不一样，在职时工资高，一旦退休工资减副很大。再者，衡量幸福指数高低，我觉得其他一切都是身外之物，最根本的是身体健康、心态平和，生活开心，这样的人生幸福指数才高。

我推荐一篇文章《教师的幸福在哪里》（《中国教育报》20xx第一版）。有几个观点在此点一下：（1）跳出单调、庸常的生活，敢于改变自己，给自己生命更多惊喜，从生活中积淀教育的智慧与财富，你才可能获得更为幸福的职业生涯，更有底气把这种惊喜带给学生。很难想象，一个个人生活失败的教师能够拥有一个幸福的教育生涯。懂得追求生活诗意与幸福的教师，才能给学生充满希望的未来。（2）对幸福的不同理解，使得每位教师感受到的幸福都不尽相同。但可以肯定的是，如果你只满足于照本宣科，对于教书育人的专业，不想也不愿有所建树，那么，你便很难在工作中感受到持久的幸福。雅斯贝尔斯说：“教育的本质意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”你能游刃有余与孩子共同成长，这就是幸福的源泉。（3）学习、研究、反思和创新，正是教师职业的魅力所在。苏霍姆林斯基曾经说过：“应当引导每一位教师走上从事一些研究的这条幸福道路上来。”爱上阅读，注重学习新知；一日三省，不断进行教学反思；关注教育问题，潜心研究钻研，你就能摆脱教师低水平重复劳动所带来的枯燥乏味感，在创

新求索之中，体验到研究乐趣和幸福，收获职业成长。发现职业的价值，享受职业的乐趣，感悟职业的魅力，这是教师幸福的钥匙。(4)教师，就是要带人到有光的地方。这就是教师的精神追求。有了这种追求，人类的精神和生命在文明层面上就能代代传承，教师自己也找到了通向幸福大门的路径。(5)教师是一个使教育者和受教育者都变得更完善和更幸福的职业。在成就学生的过程中成就自己，在追求卓越的过程中实现自我，教师的幸福，就在不懈的追求中。

(五)孙局长在讲话终点到了六种不良现象(见附件)。

(六)关于自觉抵制人情风及遵纪守法问题

我多次讲过，要维护教育形象，学校形象，教师形象，自觉抵制“人情风”，不进茶馆抹牌赌博，不做超越道德红线的事情，但有些现象在我们学校还不同程度存在，发生在我们身边的惨痛事例也不少。比如有沉溺于赌博而倾家荡产，妻离子散的；据知情人士透露，今年公安到某茶馆抓赌，现场就有我们学校的某名同志，当时吓得衣服包头躲藏，十分狼狈。有的在纪委、教育局对治理“人情风”三令五申的高压态势下，仍然我违反规定，顶风操办。近段时间，城关校区女教师在晚间组织跳广场舞，把我们从牌桌上、酒桌上、饭桌上吸引过来，既锻炼了身体，又陶冶了情操，参与其中本身就是一种幸福、充实，值得推广。最近，全省在大力发展农村文艺活动，各乡镇都在搞文艺节目竞赛，各村的腰鼓队、广场舞、秧歌队都成立起来了，县城的河堤上、广场里，一些单位的大院内，随处可见市民主动参与文艺活动的身影。群众的文化素质不很高，他们都能做到做好的事情，我们作为文化知识的领军者，更有义务想在前，做在先。我预计，不久的将来，全县又会搞一次大型汇演展示，因此我有个考虑，土门校区的老师在这方面也要动起来，时机成熟了，我们还要举行竞赛、评奖，发现培养我们的文艺骨干，丰富校园文化生活。

同志们，抓好师德教育活动，提升自身职业道德，塑造良好教育形象，是当前行风评议建设的重中之重。今天与大家沟通交流的几个观点，希望能给在座的每名同志以启迪、以警醒，真正在思想上高度重视，在行动上切实纠偏，自觉“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的。最后，我想引用钟曜平老师的一句话作为结语：教师是一个使教育者和受教育者都变得更完善和更幸福的职业。在成就学生的过程中成就自己，在追求卓越的过程中实现自我，教师的幸福，就在不懈的追求中。

教育局副局长个人总结优质篇三

撰写党性分析材料是党员政治理论水平、思想认识水平、工作作风等方面的综合反映，是党员个人进行自我剖析、自我教育、自我提高的一个重要过程。下面是小编为大家收集整理的教育局副局长党性分析报告，欢迎大家阅读。

一、政治立场方面

(一)理论学习不够，政治素养不高。几年来，由于忙于事务性的工作，放松了对政治理论的学习，对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论及“三个代表”重要思想学习得少，领会得少，缺乏政治理论修养。政治理论学习跟不上，就会影响政治素质的提高，就不能坚持坚定正确的政治方向，不能更好地贯彻党的各项方针、政策。作为一名组工干部，必须加强政治理论学习，深入领会党的各项方针、政策，只有这样，才能更好地做好本职工作。

存在这些问题的主要根源是：自己在思想上对政治理论的学习没有引起高度重视，思想认识不到位，导致自己对理论知识学习的不深不透，处于被动学习或应付学习的状态，放松了对自己党性观念的加强。

(二)对稳定工作的认识不深刻，政治敏锐性不强。近几年来，在反对民族分裂主义和非法宗教活动的斗争中，对维护稳定的长期性、复杂性、重要性认识不到位，认为民族分裂主义和非法宗教活动只是极少数，起不了大浪，对国家安全和社会稳定不会有多大危害，从思想上产生了轻敌和麻痹思想。

另外，还认为抓稳定、打击民族分裂主义和非法宗教活动只是政法部门的事，与其他部门和其他人都关系不大，主要还得靠政法机关发挥作用，忽视了发动群众、宣传群众，共同对敌的重要性。在平常的学习、工作和生活中，对稳定工作关心的少、了解的少、学习的少、掌握的少、认识不到位，积极性不高，没有从国家统一、社会稳定的大局去分析、思考民族分裂主义和非法宗教活动的严重危害性。

通过这次在创先争优活动中的学习，使自己切实认识到影响新疆稳定的主要危险是民族分裂主义和非法宗教活动这一论断是非常正确的，确实是我们抓好稳定工作的指导方向，这也说明自己以前对政治理论学习不够，对影响大局稳定的事关心不够，造成认识上的偏差和含混。

存在这些问题的主要根源是：自己政治敏锐性不强，对民族分裂主义和非法宗教活动的危害性、严重性认识不清，没有切实认识到反对分裂主义和非法宗教活动的迫切性、长期性、艰巨性和必要性。

(三)双语学习不够，主要是对维语的学习跟不上。影响了工作的正确开展，另一方面也影响到民族团结。基层组织建设工作主要在乡镇，由于没有具备相应的维语会话能力，与基层沟通起来非常困难，有时给基层安排工作，因语言障碍，讲了许多，但基层干部和群众了解得少，落实得少，为了急于落实工作，有时难免引起误会，影响了团结，也给工作的正常开展造成麻烦。

存在这些问题的主要根源是：自己对“双语”知识的学习不

重视，没有切实认识到加强“双语”学习对促进本职工作的重要性的，主观认识上存在的积极性不高，导致自己放松了“双语”学习。双语学习搞不好，不仅影响工作，还影响团结，作为一名基层工作人员，必须掌握双语知识，才能把工作做的更好。

二、工作作风方面

(一)工作中有急躁情绪，方式方法欠妥。有时为了抓好工作措施的落实，不考虑基层的实际情况，不能公正待人，情绪急躁，方式方法不当，对基层工作人员积极性造成影响。另外，工作方法有时过于简单，缺乏策略性和艺术性，在工作的安排部署上有时过分强调目标要求，忽视了落实这些目标要求的实际条件，致使工作目标落实有时脱离实际，影响工作进展。另外，在指导工作中，缺乏足够的耐心，和风细雨式的指导太少，批评和训斥的较多，影响了工作效果。

造成这种情况的根源主要是：自身业务素质不高，理论修养和实践锻炼不够，在实际工作中缺乏足够的耐心。

(二)深入基层调研不够。主要表现在下基层少，考虑客观条件多一些，对基层组织建设工作的开展督促检查的少，对实际问题和困难过问解决的少，尤其对塔里木乡、阿格乡和哈尼喀塔木乡这些偏远乡镇很少去调研和进行工作指导，造成对这些乡镇基层组织建设底数不清，缺乏必要的督促和检查，使一些乡镇村的工作出现盲点，流于形式。

存在这些问题的根源主要是：对下基层搞调研的认识不到位，认为下基层调研不如多做些具体的服务工作，只要服务跟上了，任何问题便可迎刃而解，这样，就从主观上忽视了调查研究 and 深入基层的重要性，从思想上不积极参与调研工作，所以，就很难保证经常深入基层。通过先进性教育活动，使我深刻地认识到，如果不经常性的深入基层调研，就不能真实掌握基层工作情况，就不能准确找出和发现存在的问题，

就不能更好地指导和检查工作，出现主观主义工作作风，不利于做好基层组织建设工作。

(三)工作思路窄，有时不能大胆地开展工作。在近几年的工作中，由于对客观条件考虑的多，没有把精力放在进一步拓宽基层组织建设的思路，工作方式、方法比较死板，基本上按传统方式开展工作，虽然去年以来做了一些尝试，但收效还不明显，在涉及面比较大的工作上，有时不能放开手脚，大胆开展工作，特别是在农村党建方面没有大刀阔斧地制定尝试一些操作性强的工作指导意见，在一定程度上，影响了基层组织建设的更好开展。另外，在基层组织建设的方向上，有时顾虑太多，不能大胆创新。

出现这些问题的根源主要是：思想不够解放，存在保守思想，错失机遇，影响到工作的美好开展。

(四)有急于求成的思想，工作作风不够扎实。在实际工作中，为了完成领导交办的任务，有急于求成的思想，个别时候不注重工作质量，在这几年的基层组织建设中，虽然制定出台了一系列量化标准，在硬件建设上下了较大功夫，采取了一系列有效措施，取得了一定的成绩，但在具体工作的落实上，抓措施落实力度不够，过问得较少，只停留在表面的“听、看”上，而“查、问”得不多，当受到其他工作的冲击时，往往不能得到很好的落实，致使有时流于形式，不能很好地发挥作用。

存在这些问题的主要根源是：自己实事求是的观念淡薄，结合实际开展各项工作的意识不强，没有针对工作特点和性质创造性地完成好工作，形式主义、表面现象作祟。

(五)群众意识不强，有时听不进不同意见。回顾这几年的工作，感觉到自己在全心全意为人民服务方面意识不强，做得不够，尤其在为基层做好服务方面，有时不能正确对待，对基层干部不能从生活上、工作上给他们很好地关心和支持，

下到基层，对群众反映和关心的一些情况和问题不能及时给予答复和解决，在基层调研的检查指导工作中，有时不能正确对待群众提出的意见，例如，有些乡镇干部在基层组织建设方面提出一些与工作措施有疑意的问题，自己出于对工作任务的落实，不能认真去分析思考，主观上进行严厉批评，事情过后，再去调查，又认为他们所提出问题有一定的道理，但为时已晚，已经造成了损失，这是一种主观主义思想在作祟，也体现了不能做到自己对人平等。

存在这方面问题的主要根源是：群众观念、群众意识不强，深入群众、联系群众、关心群众不到位，没有和群众打成一片，这些问题不解决，不仅给工作带来影响，而且还会引起同事之间的误会，时间长了就会产生矛盾，不利于做好基层组织建设工作。

三、今后努力和整改的方向

(一)不断加强政治理论修养，坚持用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论及“三个代表”重要思想武装自己的头脑，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强政治敏锐性，时刻与党中央保持高度一致，为进一步抓好全县的基层组织建设工作做出自己的努力。

(二)加强党性锻炼，树立全心全意为人民服务的思想，认真改进工作方法，更好地做好本职工作。坚持把基层组织建设工作作为党建工作的一项重要任务来抓，充分认识基层组织建设工作在发挥党组织作用，贯彻执行党的方针、政策，维护库车稳定，促进经济发展等方面的重要意义。作为一名从事基层组织建设工作的党员干部，首先要做到党性强，业务精，作风硬，认真改进作风，深入基层调查研究，制定有效措施，加大指导和检查力度，确保基层组织建设各项措施得到扎实落实，不断推动基层组织建设工作上台阶，上水平。

(三)结合先进性教育活动，认真解决自己在政治思想、工作

作风方面存在的问题，使自己的综合业务素质和能力不断提高，更好地做好本职工作。

(四)解放思想，大胆创新，不断开创基层组织建设工作新局面。要认真总结近几年来基层组织建设工作的经验教训，不断拓宽工作思路，经常深入基层进行调查研究，探索出一些好经验，在农村进一步推广，走出一条基层组织建设工作的新路子，更好地报务于基层“三个文明”建设。

(五)加强双语学习和业务知识学习，不断增强业务能力，使自己通过学习教育，在业务上有明显提高，达到“三个代表”重要思想的根本要求，真正成为一名作风扎实、业务过硬、素质优良的组工干部。

(六)加强党支部的工作，经常性地组织全体党员干部进行政治理论学习，进一步提高全体党员干部的政治理论水平；积极组织一些有益、健康向上的文化娱乐活动，陶冶全体党员干部的情操，激发大家的工作热情和创新意识，不断增强党支部的凝聚力、战斗力和创造力。

一、学什么——学的是科学的思想方法和工作方法

学党章党规，学系列讲话，其根本是认真学习和掌握马克思主义哲学，学会辩证的唯物主义，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维。

系列讲话，概括了以来所发表的16个方面的治国理论讲话，包含了“四讲四有”。即：讲政治，有信念；讲规矩，有纪律；讲道德，有品行；讲奉献，有作为。我们每个党员都要从中学习科学的思想方法和工作方法，要在工作中能够攻坚克难、化解矛盾，要提高驾驭复杂书面的能力。

学习还要坚持众实践中来到实践中去。“空谈误国，实干兴邦”，说的就是反对学习和工作中的“空对空”。读书是学

习，使用也是学习，并且是更重要的学习。领导干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于“客里空”。

二、学的意义——推动全体党员的“四种意识”

开展“两学一做”学习教育活动，就是要推动党内教育，众关键少数向大多数党员延伸。这次教育活动是面向全体党员的，是深化党员思想意义和工作意识的实践活动，要求每个普通党员都要有4种意识，即：政治意识，大局意识，核心意识，看齐意识。

一要增强政治意识。要求全体党员特别是党员领导干部始终保持清醒的政治头脑，坚定政治立场、政治信仰、政治纪律和理想信念，坚持正确的政治思想和政治认知，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力。二要增强大局意识。必须做到心系大局、顾全大局，正确处理好个体利益与整体利益、局部利益与全局利益的关系，胸怀大局，讲奉献、讲觉悟、讲境界。增强大局意识，就要正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局，始终在党和国家大局下想问题、作决策、办事情，勇于担当、敢于负责；就要将这一大局牢牢记在心上、扛在肩上、抓在手上、落实在行动上。

三是增强核心意识，一定要做到“三个坚决”，即坚决拥护中国共产党这个中国特色社会主义事业的领导核心；坚决听从党中央的决定和部署；坚决贯彻落实以同志为核心的党中央的路线方针政策。任何一个领导集体都要有一个核心，没有核心的领导是靠不住的。四要增加看齐意识。看齐本质要义在于树立标杆、规范行动。当前所强调的看齐就是要向党中央看齐，向看齐。各级党组织、各级领导，一定要在思想上政治上行动上始终同以同志为核心的党中央保持高度一致，做政治上的明白人。

三、学的重点——强化每个普通党员的理想信念 崇高的理想信念，始终是共产党人保持先进性的精神动力。共产党员要坚持理想信念，坚定不移地为建设有中国特色的社会主义而奋斗。这无疑是对新时期共产党员的基本要求，也是从理想、信念、宗旨、作风、能力等方面衡量党员素质高低的根本标准。作为新时期的党员干部，加强理想信念教育尤为重要。

开展“两学一做”的着力点是，就是要把“两学一做”落实到强化理想信念上。因为，坚持理想信念是我们党发展壮大的内在动力，是保持党的先进性的永恒主题。党员干部的理想信念和道德品行状况决定了我党在群众中的形象，关系着国家的兴衰成败。

四、做怎么样的合格党员——发挥好先锋模范作用

做合格党员，就是通过扎实开展“两学一做”学习教育，发挥广大党员干部的先锋作用，在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下，都能用共产主义党性觉悟和践行社会主义核心价值观的行动自觉，引领带动群众，这既是我们的政治优势，更是教育社会的最优路径。让党员干部切实发挥好先锋模范作用，更好地服务改革，服务发展，服务民生，服务群众，做到立足岗位做贡献，领导干部作表率。

在全党开展“两学一做”学习教育，是为了激发党员在日常工作和生活中参加“两学一做”的积极性和主动性，让所有党员都能更加自觉地参与到学习教育中来，从而扩大灵活度、增强针对性、提高精准率，真正在“两学一做”学习教育中做到：增强党性、严守规矩、树立形象、多作贡献。

“两学一做”活动，做是关键。学习效果咋样，教育成果如何，最终还需在做中检验。只有把全心全意为人民服务的宗旨作为毕生的价值追求，才会真正做到亲民爱民、富民惠民，才会真正做到甘当公仆、无私奉献。在工作中，党员干部要切实发挥好模范带头作用，立足奉献岗位，勇于担当作为，

保持干事创业、开拓进取的精气神，为全面建成小康社会献智慧、出实力、展形象。

党员是党的肌体的细胞，党员合格，党的组织才坚强有力。只有所有党员都把学习成果转化为工作的压力，发展的动力，在自觉躬行实践中砥砺本色，才能达到学习教育的根本目的。

总之，“学”是“做”的基础，“做”是“学”的深化。作为党员应该勤于学习，用理论指导实践踏实工作，努力做到知行合一。作为领导干部，更要起先锋模范作用，勤奋务实，担负起执政为民的重任。

共2页，当前第1页12

教育局副局长个人总结优质篇四

20xx年度，根据区委组织部安排，本人20xx年2月来到区教育局担任副局长职务。在过去接近一年的试用期里，本人较好地完成了两个转变，一是角色的转变，通过不断的调整、沟通与交流，完成了由一名工作人员向年轻领导干部的转变，二是工作内容与性质的转变，通过不断的学习，完成了从高等教育向基础教育，从教育科研向基本建设管理的转变。总结过去一年的工作，本人能够牢记区委嘱托，对照岗位职责要求，重视自身政治理论水平及道德修养的提高与培养，不断强化自身业务能力、提升工作水平，坚持以身作则，认真落实党风廉政建设责任制，积极进取，恪尽职守、努力工作，较为圆满的完成了各项工作任务。

根据教育局分工，本人主要负责教育发展规划和财务、教育内部审计、基建、统计、教育信息化、教育装备、校办产业、国防教育、人武、扶贫助困、济困助学、安全管理、重点项目等工作，分管财务审计科、勤俭办(装备中心)、电教中心、人武部等部门。

1、重点项目。上半年，根据区教育局的统筹安排，协助施局长在新区负责开明中学的筹建工作，在整个项目的推进过程中，面对工期紧、要求高、队伍多、情况复杂的局面，努力克服自身的不足，边学边做，扎身工地，协调各方问题，统筹安排工作，和项目组人员一起经常工作至深夜；加强质量监管，强化监理职责，高质量推进工程建设。到七月，圆满完成各项建设工作，按时交付淮中使用。下半年，开始启动白鹭湖学校、清江浦中学、实验学校的筹建工作，筹建过程中，通过大量的调研、交流、谈判，确定了项目建设的融资方案，同时项目招标工作中的各种问题，主动请示，积极协调，较好地完成了项目的招标工作。目前，各个项目进展状况良好。另外，在工程专项治理过程中，认真稳妥积极处理过去遗留问题，结果比较满意。

2、财务工作。加强中小学收费管理，严格执行学校各项收费政策，杜绝各种乱收费行为的发生；认真组织指导中小学校编制年度教育经费预决算，协同财政部门加强预算执行和财会人员管理工作。严格执行国家有关财务支出规定和收支两条线规定，加强教育经费管理；及时足额拨付生均公用经费，保证学校正常运转。积极向省市有关部门争取资金，统筹考虑，妥善安排。做好财务审计工作，努力做好校长任中、离任审计。

3、教育装备及教育信息化工作。加强教育装备的管理工作，组织2次装备管理使用情况大检查，做好迎接省教育督导团的县域教育技术装备督导工作；组织参加幼儿园自制教玩具的比赛，取得了较好成绩；组织学生参加江苏省第三届网络读书活动，全市县区排名第三；组织承办淮安市小学科学实验课优课竞赛和市中学生物操作技能大赛，获得广泛好评；教育信息化工作成绩突出，组织教师学生参加江苏省中小学生学习教育信息化能力大赛、中小学教师信息技术和课程整合课比赛、全省幼教系统电子白板应用优课评比等赛事，取得较好成绩。

4、育才兴教工作。继续加大“育才兴教”实施力度，积极稳

妥做好济困助学工作。进一步完善“育才兴教”实施细则，明确了资助对象、资助标准、办理程序，确保济困助学工作规范实施、阳光操作，确保全区符合资助条件学生100%得到资助；认真做好生源地助学贷款工作，做到应贷尽贷，办理贷款252人，发放贷款130万元；做好特困大学生资助工作，发放资助金5.6万元。积极争取旺旺奖学金、双拥奖学金等专项社会资助，社会反响良好。

5、安全工作。始终把安全工作放在重中之重，全年无一起安全责任事故发生。针对今年严峻的校园安全形势，进一步落实学校管理责任制，制定完善学校及各单位预防和处置突发性事件的工作预案，建立协调高效的预防和处置工作体系。健全完善学校与公安等部门的联动机制，认真落实校园的安保工作，积极配合有关部门开展校园周边环境整治。坚持全面检查和专项检查相结合，阶段性检查和日常检查相结合，认真落实“平安校园”创建工作，广大师生员工的安全感进一步增强。

严格遵守和执行党的各项政治纪律，认真落实党风廉政建设责任制。严格执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，对照《准则》的“8个方面禁止52不准”，没有利用职权和职务上的影响谋取不正当利益行为；没有私自从事营利性活动行为；没有违反公共财物管理和使用的规定，假公济私、化公为私行为；没有违反规定选拔任用干部行为；没有利用职权和职务上的影响为亲属及身边工作人员谋取利益行为；没有讲排场、比阔气、挥霍公款、铺张浪费行为；没有违反规定干预和插手市场经济活动，谋取私利行为；没有脱离实际，弄虚作假，损害群众利益和党群干群关系行为。

认真做好自己及分管工作的党风廉政建设工作，加强对分管部门掌管着人、财、物权的重点人员的教育、监督和管理；在项目开建设中，带头并监督分管部门严格执行项目建设招投标制、监理制、工程预决算制、项目法人责任制。自觉加强党性修养和世界观改造，坚持靠党性增强自身修养和自我约

束力，提高应对考验、抵制诱惑和把握政治方向的能力。时刻用党纪、政纪来约束自己，廉洁从政，努力做到自重、自查、自警、自励。严格遵守廉洁自律各项规定，自觉抵御不良倾向和风气。

在新的岗位上，对党性修养、业务水平和工作能力提出了新的要求。年内，本人能自觉按照上级党组织和局党委要求，坚持党委中心组学习和自学相结合，学习政治理论、学习教育理论、学习管理科学，并密切结合教育实际进行思考，指导自己的思维与实践。认真学习党的十七届五中全会精神，深刻认识并全面把握国内外形势新变化新特点，了解和把握国民经济和社会发展“十二五”规划的主要内容和主要思路。系统学习各个方面的知识，丰富自己的知识体系，完成读书笔记万余字。积极参加在线学习，完成20余学分。参加了组织部组织的青年干部培训班，完成理论文章1篇。认真学习各项业务知识，不断提升领导水平和业务能力，学习了领导干部、财务管理、基础建设等方面的知识，业务能力不断提高。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教育局副局长个人总结优质篇五

按照地委统一要求，现将本人20xx年岗位履职情况汇报如下。

一、勤勉学习，努力提高政治理论水平

认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，积极实践科学发展观，深刻领会党的、中央x工作座谈会、自治区第八次党代会、自治区党委八届四次全委(扩大)会议、地委委员(扩大)会议精神，强化理解，务求实效，不断提高自身政治思想建设水平，确保自己在思想和言行上始终和上级党委保持高度一致。特别是在维护民族团结、反对民族分裂和非法宗教

活动等大是大非问题上，始终保持头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明，着力强化单位民族团结教育，维护社会稳定，促进工作发展。认真贯彻执行民主集中制，顾全大局，服从分工，勇挑重担。尊重一把手，团结领导班子成员，思想作风端正，工作作风踏实，敢于坚持原则，求精务实，开拓进取，切实履行岗位职责，坚持依法行政，认真负责分管和协管工作，大力支持一把手的工作。

二、恪尽职守，积极履行岗位工作职责

今年，我的分工是协助局长分管基础教育工作(含特殊教育)、疆内初中班、疆内高中班、内地高中班、教学研究、教育学会、高中招生、师资管理(教师资格认定、职称评审、继续教育)、贫困学生就学救助、局机关人事和财务管理(含教育内部审计)等工作;分管基教科、教研室、双语办，协助书记做好分管范围内的党风廉政建设工作、反邪教工作和信访工作，具体负责信访日常工作的组织协调;协助局长分管办公室、做好机关日常工作。

一年来，在局长书记的领导下，在同志们的大力支持下，本人恪尽职守，身体力行，巩固提高“两基”成果，深化课程改革，规范办学行为，推进“双语”教学，强化教学研究，加强队伍建设，提高教学质量，开展了大量富有成效的工作。同时还牵头组织分管科室完成了以下主要业务工作：一是协助局长抓好单位机关作风建设，全面落实了中央、自治区和地区“八项规定”、“十项规定”和“十二项规定”；进一步规范机关财务管理，加强机关效能建设，制定了《x地区教育局20xx年度绩效目标及考评指标》，提升干部服务意识、业务能力，确保了机关日常工作的有序高效；组织完成了20xx年地区中考、内高、内初招生等工作，进一步对普通高中招生，学籍注册、转学等工作进行了规范管理，收到了良好效果。二是强化对基础教育工作的组织管理。召开了地区基础教育管理工作交流会，协调邀请河南省教育管理专家对校长培训班的学员及全地区中小学管理人员进行了理论培训；全面推进

全地区基础教育的改革与发展，组织各科室相关人员深入两县一市，采取听取汇报、查阅档案、召开师生座谈会、现场查看以及交流反馈等形式，对各中小学教学常规等各项工作进行了两次督导检查，切实规范中小学办学行为。三是着力加强教师队伍建设，招聘中小学特岗教师和农村双语幼儿园教师196人，选派骨干校长参加了高级研修班，中小学教师赴河南跟班学习；举办了校长书记和地区级骨干班主任培训班，安排中小学、幼儿园教师参加了“国培计划”专业培训，基本完成了地区中小学教师第四周期继续教育；顺利完成了中小学教师计算机技术水平考核、普通话考试和教师资格申请认定等工作。四是努力提高双语教学水平。举办了双语教学经验交流会、双语教师技能大赛；举办了双语少儿口语大赛、双语擂台赛，三名选手分别荣获自治区双语宝宝、双语儿童称号；组成“双语”督导组，对各县(市)双语教育教学常规管理进行检查评比，对八所小学六年级数学和汉语学科教育质量进行了检测考试。五是积极开展教学教研活动。举办了x地区首届中小学校长论坛，参加中小学校长100多名；举办了x地区第三届豫哈教师优质课同课异构课堂教学观摩活动；组织了两次“豫疆携手开展优质教学资源进教室项目—中小学远程直播活动”，安排维、汉、哈、双语的9个学科教师开展送教下基层及专业指导活动2次；同时，还积极协调有关部门广泛开展了中小学生对航模、车模、海模、建筑模型等科学普及活动，成功举办了地区首届中小学生对航模、车模、海模、建筑模型大赛，培养学生的创新思维和实践能力。六是加强分管范围内党风廉政建设和纪检监察等工作，杜绝了任何违规违纪现象，作为信访日常接待工作具体负责人，我始终秉承执政为民、群众第一的理念，努力做到热情周到，耐心细致，先后共办结信访件7件，答复《书记听民声》和《专员信箱》转批件90件，基本做到了让群众满意。

我热爱教育工作，也长期耕耘在教育战线，多年来，我始终做到爱岗敬业，严于律己，按时上下班，有事必请假；积极服务于基层群众，和同志们和睦相处，实事求是，表里如一。

赢得了领导、同事及群众的肯定，也促进了工作的有效开展。

三、洁身自好，模范遵守廉洁从政准则

“常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心”是我的人生信条。作为一名教育战线的党员领导干部，一年来，我始终严格要求自己，时刻自省、自警、自励，努力塑造教育工作者的崇高形象。一是加强学习，提高修养。逐条学习《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则(试行)》，逐句理解上级党委提出的一系列规范领导干部廉洁从政的要求和规定，深刻领会中纪委xx届二次全会、自治区纪委八届三次全会、地区纪委委员扩大会议精神，努力提高党性修养，切实打牢思想防线，有效防止了现实生活中诸如拜金主义、享乐主义和极端个人主义等歪风邪气的侵蚀和影响。二是克己奉公，洁身自好。教育局虽然是一个“清水衙门”，没有多少权力，有的只是责任。即便如此，我作为一名分管业务的副局长，时刻用《廉政准则》“八个严禁”、“52个不准”指导自己的言行，从不用公款大吃大喝，不利用职务之便，为个人谋取私利，自觉遵守财经纪律和财务制度，严格按教育局出台的各项规章制度办事，努力树立一名党员领导干部清正廉洁的良好形象。三是身先士卒，当好标杆。我经常提醒自己，要象珍惜生命一样，珍视教育工作者这个称号，无论在工作还是生活中，我从不以任何名义索要、接受或借用服务对象的钱物或礼品，不向任何服务单位敲吃敲喝或提出违规要求，树立清正廉洁的良好形象，永葆一名党员领导干部的浩然正气和昂扬锐气。

在这一年中，我虽然做了许多工作，也取得了一些成绩，但我深知仍存在着不少缺点或不足，今后我将进一步加强理论学习，特别是要加强对党的以及xx届三中全会精神的学习与领会，不断提高自身素质和党性修养，珍视并正确行使党和人民赋予的权力，自觉接受群众的监督，老老实实做人，踏踏实实做事，努力为地区教育事业发展贡献自己的力量。

以上述职如有不妥，请各位领导、同志们提出批评指正！谢谢大家！