

电价改革工作总结汇报 课堂教学改革工作总结(实用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

电价改革工作总结汇报 课堂教学改革工作总结篇一

开学初，学校至上而下掀起了一场轰轰烈烈的课堂教学理念改变改革的热潮，最近我又在网上观看了杜郎口中学的几节教学视频，我感受到杜郎口精神的实质就是充分激发了学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性，整个学校形成了一种浓厚的学习氛围。

杜郎口的课堂活了，真正告别了传统的课堂授课模式，学生当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人，正像杜郎口人说的那样“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”。

(一)新课改与教师、学生一起成长

在参加了多次关于新课堂教学改革的培训后，把大脑彻底的洗刷了一遍，有人说“换的不只是教材，而是教法，也就是大的教育改革！”什么都是新鲜的：排了几十年的课桌太死板了，要排成“圆周会议”形的，千篇一律的教室布置也太沉闷了，教室布置要有个性化，课堂是学生的……。校长教师在一起，听讲座、提问题，激昂的转变观念、互动、自主学习、探究“用教材教、而不是教教材”……，很多以前看上去是不可动摇的，没有丝毫怀疑的，颠扑不破的教育真理、

教育信条就要重新审视和反思，要注入新的诠释了。许多新鲜的词句“自主、快乐、高效”如急风骤雨，容不得你半点犹豫就劈头盖脸而来，看着大家突然忙碌起来，我的压力骤然而升：不学习，就要落后，不转变观念，就要被淘汰！

容不得半点犹豫，带着“自主、快乐、高效”的新理念用于课堂实践，让孩子们自主，让孩子们快乐，让孩子在自主快乐中实现课堂学习的高效。几节课下来，看着孩子们乱哄哄，孩子们自主快乐了，一节课下来，体会只有一个字：乱！刚刚涌起的一点激情也逐渐冷却下来。难道新课改就是乱，乱就是新课改？我疑惑了：难道这就是课堂教学改革？不，课改决不是这样！是不是哪里做不到位呢？通过实践，渐渐地，我的思维变得开阔了，对课改的理解逐渐拨云见日：我之所以茫然，是因为把课改想得过于神秘而无法企及；之所以感觉乱，是自己的思维还定格于传统的教学模式之中，从心理上还没有彻底的接受新课改的教学模式。其实，课堂教学改革只是一次契机，它就是我们一直在做，而且从未间断过的追求，只是一些更富学识的人将它完整的归纳并积极推广的教育理念。它并不清高，也不像我们想象中的那样不可能，它是可行的，也是可信的，更是自主、快乐、高效的！

契诃夫说过：“书知识如果没有经过教师心灵的加温，传授越多，学生将变得越冷漠、越无知”。教学中，我深深地会到课堂教学改革会让教师轻松，让学生快乐；课堂教学改革改变了学生的学习生活，也改变教师的教学生活。课堂教学改革中学生可能会改变他们的一生，新课程中的教师也将焕发出新的生命。教师将与课堂教学改革同行，将与学生共同成长。

(二)多听听学生的心声

师生之间多多交流，会提高课堂的教学质量，也是课堂教学改革信息的反馈，多听学生的心声，更能收到意想不到的效果。对此，我深有感悟。

每一个学生都有他自己独特的想法，只要老师愿意去听，细心去感受，就会深入到他们的心灵深处，探知他们的需求和渴望，由此，也就会在教学方面收到意想不到的效果。课堂教学改革需要我们每一位教师不断地探索、实践、领悟。与此同时，不要忘了多和学生交流，多听听学生的心声。

我在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在学中找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是我对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新。

电价改革工作总结汇报 课堂教学改革工作总结篇二

我总校在新课程改革中始终贯彻“先立后破，先实验后推广”的工作方针，加强领导、精心部署、周密安排，科学规划；加大经费投入，完善各项制度，并进一步加强了对新课程改革的宣传力度。各项工作的有序开展保障了新课程改革

的顺利进行。

1、领导重视，组织得力，全员参与。

在组织机构上，我总校成立了由校长任组长，主管教学和教研的副校长任副组长，校教研室、教导处人员为成员的课改领导小组，以及县教育局、教育教学指导中心和各学科骨干教师为成员的新课程改革专家咨询小组。在方案规划实施上，我总校结合实际情况对新课程改革方案进行科学、合理规划，制定了新课程改革实施规划、新课程改革实施方案、课改工作制度、实验工作进程月报制度、总校级培训制度等。同时在全体教职工中进行了广泛的动员，要求全体教职工“人人关心课改、人人支持课改、人人参与课改”。总校每月都要对课改实施情况进行总结。

2、加大投入，保障经费，奖励先进

总校把课改经费的投入纳入全年预算，统筹安排各项费用，并积极鼓励教师参加课改培训，课改培训费用实施全额报销，对购买课改教材、器材、教学设备的项目，简化审批手续，总校每年拿出专项资金加大对课改工作成果的奖励，同时根据公用经费的核拨情况逐年加大课改经费的投入。自课改实施以来我总校对课改工作的资金投入呈逐年上升趋势，在投入的同时严格把握课改工作质量关，让投入与质量挂钩，让投入与效益挂钩，让投入与实际挂钩，切实提高课改效果。

3、完善制度，总结经验，落实责任

在政策保障方面，我校重新修定了《汐子镇总校专任教师考核办法》，《汐子镇总校新课程改革学科教学带头人实施办法》对参加课改实验教学的教师年终考核适当增加考核分，被评为县级以上学科教学能手、学科带头人的教师专门进行专项加分政策。通过制度和政策的激励机制，使一批教学有特色、有功底、善钻研、勤进取的符合课改要求的优秀教师

涌现出来，起到了良好的示范和带头作用。

为展示课改成果，推广成功经验，我总校每学期都要举行新课程改革交流会，对课改中成功的经验及时总结，对课改中存在的问题进行专题讨论，对已确立的新成果进行推广。我们在课改工作中根据实际需要编写了《新课程改革背景下班主任工作要求汇编》、《汐子镇总校课改成果交流汇编》、《新课改革背景下精典课例选编》、《课改优秀案例选》等成果材料，同时全镇各中小学还采取“请进来，走出去”的办法，提高教师的业务水平，从县教育局、县教育教学指导中心请来多位专家来我总校作课改经验报告，进行课堂教学指导。同时邀请在区、市、县等逐级涌现出来的‘教学能手、课改典型教师到我总校上示范课、观摩课，帮助课改教师的做指导课、会诊课，让优秀资源在开花结果的同时，达到推进工作，人人受益的效果。

在重视自身引领的同时，我总校组织各校中小学语、数、外、物理教师到外地观摩学习，先后到江苏南京溧水东庐中学、山东杜郎口中学等地调研、听课、学习、交流，让先进的课改经验走进我们的课堂，为我所用，借力助力，从而更好地推进课改工作走向深入。

4、加强舆论宣传、营造良好氛围

为让社会了解、关心新课程实施改革工作，使学校、社会、家长在课改中形成合力，自新课改启动以来，我总校各校每学期坚持召开两次家长会，并适时举办家长开放日活动，向家长宣传新课程改革的意义、目标、实施办法、评价等。采取问卷调查、座谈等形式，认真听取家长对课改工作的意见，向家长委员会汇报新课程的进展情况，同时总校还充分利用电视、报纸等媒体加大对新课程实验的宣传力度，在县局、县教育教学指导中心的宣传媒介上均以专版、专题的形式介绍总校课改进展情况。我总校课改工作所取得的课改成绩先后在《内蒙古晨报》、《赤峰日报》和宁城县电视台等多家

新闻媒体上报道。

为全面推进新课程改革，我总校狠抓了教师培训，进一步更新了教育观念，积极探索有利于课改实验的管理体制，大力开发校本课程，并加强了对课程的评价，促进了新课程改革的健康、持续的发展。

1、强化培训、更新观念、提高素质

我们深深意识到培训工作是新课程改革实验成败的关键，在各类培训上，我总校始终坚持“先培训，后上岗，不培训，不上岗”的原则，加强对教育管理人员、教研人员和教师的不同层次的培训工作，坚持通识培训与学科培训相结合，参与式培训与讲座相结合，岗前培训与过程培训并重的方针。截至20xx年7月我总校全体专任教师均通过培训，切实为新课程改革的顺利实施起到了一定的作用。

同时我镇各中小学还科学规划课改方案，对评价方式、课程设置、管理方式等方面进行大胆的尝试和积极的探索。建立健全评价制度，修订了《汐子镇总校文明班级目标考核办法》、《汐子镇总校学生转化实施细则》、《汐子镇总校学生能力测试评价实施意见》。在逐步淡化期中、期末考试分数制的同时，部分科目还试行了开卷考试、分段考试和综合测评。

在观念转变上，我总校多次组织广大教师认真学习《宁城县中小学学科教学基本流程》、《宁城县中小学学科管理细则》，在要求全体教师对认真学习的同时，把新课程改革中遇到的困难和问题进行深入的研究和探讨，把思想统一到《基本流程》和《管理细则》上来，并在暑期、寒假培训中分学科、分年段对全镇教师进行学习测试，以考促学，以考促用，极大地促进了全镇教师对课改理论的认识和对课改课堂的准确把握。

2、健全管理制度、深化课程改革

在管理体制方面，我们建立了以教研促课改的工作机制，先后修改了《汐子镇总校xx—20xx年新课程改革工作三年规划》、《汐子镇总校关于加强教育科学研究工作的意见》、

《汐子镇总校集体备课制度》等新课程改革制度，特别是加强了集体备课，让本地区的集体备课工作与东庐中学的先进经验相结合，总校每位环节干部深入到各校中心教研组中，对集体备课工作的计划制定、课前说课、听课教研、课后讨论、教学反馈等环节进行监督和管理，做到计划明确、过程完整、监督到位，使集体备课真正落到实处。同时还逐步规范了对研究性学习、学生学习成果与展示的管理等。

3、开发校本课程、整合教育资源、促进课程评价

根据新课程实施改革的要求，汐子镇总校在开足开齐国家课程、地方课程的同时，进一步加强校本课程的开发与管理，积极创造条件鼓励教师利用自身特长和优势从事校本课程

《安全教育读本》和《志在家乡变新颜——发展中的塞飞亚》的编写工作，目前我镇各中小学均根据自身特定认真研发校本课程。

此外，全镇各校充分发挥实验室、电教室及各类教学设施和实践基地的作用，加大对实验设备的整合和改造，设置社会实践综合课。各中小学通过对学生的体育、艺术等多方面特长的培养并结合本地区特点，积极开设集体舞、绘画、美术、书法等“自主选择，快乐成长”的活动形式，加深各校的特色项目建设。

1、在课堂教学方面，我总校要求教师能够准确确定三维教学目标，讲课中始终以学情定教情，以学生行为定教师行为，把教师能否调动学生的积极性，能否使学生“动”起来，作为课堂评价的重要标准。改变过去“教师占主要地位的”课堂教学模式，积极推进“以学为主，以教为辅”的教学方式。

在市生关系上，学校进一步加强对校风、学风、班风的建设，要求教师要关注每一个学生的发展，尊重学生的人格，满足不同学生的需要，真正营造市生共同交流，群言群策的课堂氛围。

2、开展多样的小组合作学习，在学习方式上，我总校要求师生互动，平等交流，共同发展，切实提高课堂教学效果。积极开展多样的小组合作学习，并在实践合作中，寓教于动；在游戏活动中，寓教于趣；在讨论合作中，寓教于思。真正体现教师是课堂教学的组织者、参与者、引导者。

3、建立学生成长记录袋，实施新课程改革实验以来，我总校逐步完善学生建立成长的记录袋。为了使评价更客观、更科学，更完善，各校建立了包括养成习惯、社会调查、学习态度、动手操作等12项内容的学生成长记录袋，充分发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上发展。

4、建立促进教师不断提高的评价体系。

我校根据新课程改革的要求修改并完善了《汐子镇总校专任教师考核办法》、《汐子镇总校新教师培训办法》、《汐子总校师德考核办法》。同时强调教师对自己教学行为的分析与反思。并逐步完善以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的考评制度。

从参与课改实验到现在为止，我总校教师在专业成长方面取得了长足进步，先后有多名教师在内蒙古自治区、赤峰市、宁城县等各级教育教学部门中组织的各类活动中取得优异成绩，自启动课改工作以来教师们先后在自治区、市、县等各级教育教学刊物上发表教育教学论文数十篇，这些成绩的取得有力地推动了全镇各校的课改工作，更好的促进了以教研促课改，以课改提质量的良好态势。

电价改革工作总结汇报 课堂教学改革工作总结篇三

一、对教育教学改革的认识

从小学数学的角度来看，数学的教育意义不在于培养数学家，而在于培养学生的数学观念和数学思想，让学生经历、探索一些知识的形成过程，从而开拓学生头脑中的数学观念，促进学生的全面发展。现在提倡数学教育教学，既要体现数学“知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观”的课程功能，从这个层面讲教育教学改革对数学教育教学的发展起到了一定的促进作用，特别是小组合作学习，它促使学生改变了旧的学习方式，促使教师改变了旧的教学模式，并不断探索新的适应学生能力发展的教学模式。例如：在合作探究环节，引导小组合作时，我们会先指导学生产生自己的观点，而后小组内展示汇报，交流想法，达成共识，而后班级展示，学生展示，这个环节，倾听与质疑是我重视的两大要素，只有让学生认真倾听，才能让学生自己反思，找出自己对思考思路的共同点和需要质疑的地方，从而为自己的发言找准契合点??经过思维的碰撞，学生基本都能自己解决一些数学问题，从而培养了学生的数学能力，在这个过程中“学生为主体，教师为主导”的原则是需要老师去把握的，既要给“学生以充分的自主学习的权利，更要给孩子创造一个良好的学习氛围”，这也是我不懈追求的教学境界。教育课程改革给我的一个更大的感触就是课堂评价机制的不断完善，学生能给自己以及同伴的学习一个正确、科学的评价，通过这个评价来实现自我反思，这种机制特别有利于学生良好的学习习惯的养成，我在教学中也在不断引导孩子自我反思，以促进他们更好的发展。

二、课程教学中的实施。

我在教学中也特别重视小组合作学习，对二年级的学生来说，由于二年级孩子较小对课堂纪律、课堂、小组汇报的评价均有教师把握，我们是以4人为一小组，编为1号、2号、3号、4

号，1号为组长，2号为副组长，4号一般为学困生，这样在组内实行1—4结对，2—3结对的帮扶模式，当有困难时，互相帮助，小组评价和个人评价两种模式。在班内，对于学生的管理实行捆绑式的评价，不针对个人。也就是对整个小队进行评价，这就要求小队内每一个学生都不能掉队，有一人跟不上，整个小队就不会得周冠军、月冠军、学期冠军等，所以小队内每个成员都要帮助相对落后的成员，小队长在家里就会打电话问4号同学知识掌握情况，这样就会出现三个帮一个或四个帮一个的局面。再就是在小组展示的时候，4号回答的40分，3号得30分，2号得20分，1号得10分，这样就不会出现只是1回答问题的现象，可以把机会让给4号，而在有些课堂上，很多时候4号是没有机会回答问题的，因为他学习不好呀。在学习型的组织中就是让每一个学生都有机会，都有一个发展、展示的舞台。这个学习型组织最大的特点把常规管理和学习等各个方面都捆绑在一起。小组合作是本学期课堂教育教学改革变动较大的地方，也初见成效，但由于年级低，多数由教师评价为主，随着年级的增长要不断的改进自己的教学方式方法。

三、通过实践谈得失。

通过一个学期的实践，学生的学习习惯有了显著的提高，特别是在自我反思方面，大多数学生能查找出自己的不足，特别是小组合作学习对学生能力的培养方面有了显著的成绩，在小组结对互帮互助的模式下，大多数学困生都有了不同程度的提高。就我个人而言，对课堂教学的调控能力，在不断的实践中有了显著的提高。但是在小组合作中也有些许的缺失，主要表现在小组合作评价方式单一，以教师评价和学优生评价为主，没有充分挖掘全体学生参与评价得热情，另外就是对学困生的把握不够到位，有时当堂达标时，学困生并不能按时完成，从而导致他们依赖本组学优生的现象。这也是在以后教学中必须认真关注的问题。在以后的教学中，要增加前置性学习。在每节课前，前置性学习教师都要根据教学内容，对学生进行有针对性的辅导，然后让他们在课上展

示，一方面，锻炼了孩子们的逻辑思维能力和表达能力，另一方面，这样的教学方式，转变了过去“要我学”为“我要学”的学习动机，极大地激发了学生的学习兴趣 and 求知的欲望。

电价改革工作总结汇报 课堂教学改革工作总结篇四

课堂教学改革是个历久弥新的话题，应运而生的各种课改新模式、新方法和新思路也层出不穷，一轮轮的教学改革使教师的教学方法有了很大的进步，但始终没有脱离传统教学模式的束缚。今天本站小编给大家整理了课堂教学改革工作总结，希望对大家有所帮助。

开学初，学校至上而下掀起了一场轰轰烈烈的课堂教学理念改变改革的热潮，最近我又在网上观看了杜郎口中学的几节教学视频，我感受到杜郎口精神的实质就是充分激发了学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性，整个学校形成了一种浓厚的学习氛围。

杜郎口的课堂活了，真正告别了传统的课堂授课模式，学生当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人，正像杜郎口人说的那样“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”。

(一) 新课改与教师、学生一起成长

在参加了多次关于新课堂教学改革的培训后，把大脑彻底的洗刷了一遍，有人说“换的不只是教材，而是教法，也就是大的教育改革！”什么都是新鲜的：排了几十年的课桌太死板了，要排成“圆周会议”形的，千篇一律的教室布置也太沉闷了，教室布置要有个性化，课堂是学生的……。校长教师在一起，听讲座、提问题，激昂的转变观念、互动、自主学习、探究“用教材教、而不是教教材”……，很多以前看上

去是不可动摇的，没有丝毫怀疑的，颠扑不破的教育真理、教育信条就要重新审视和反思，要注入新的诠释了。许多新鲜的词句“自主、快乐、高效”如急风骤雨，容不得你半点犹豫就劈头盖脸而来，看着大家突然忙碌起来，我的压力骤然而升：不学习，就要落后，不转变观念，就要被淘汰！

容不得半点犹豫，带着“自主、快乐、高效”的新理念用于课堂实践，让孩子们自主，让孩子们快乐，让孩子在自主快乐中实现课堂学习的高效。几节课下来，看着孩子们乱哄哄，孩子们自主快乐了，一节课下来，体会只有一个字：乱！刚刚涌起的一点激情也逐渐冷却下来。难道新课改就是乱，乱就是新课改？我疑惑了：难道这就是课堂教学改革？不，课改决不是这样！是不是哪里做不到位呢？通过实践，渐渐地，我的思维变得开阔了，对课改的理解逐渐拨云见日：我之所以茫然，是因为把课改想得过于神秘而无法企及；之所以感觉乱，是自己的思维还定格于传统的教学模式之中，从心理上还没有彻底的接受新课改的教学模式。其实，课堂教学改革只是一次契机，它就是我们一直在做，而且从未间断过的追求，只是是一些更富学识的人将它完整的归纳并积极推广的教育理念。它并不清高，也不像我们想象中的那样不可能，它是可行的，也是可信的，更是自主、快乐、高效的！

契诃夫说过：“书知识如果没有经过教师心灵的加温，传授越多，学生将变得越冷漠、越无知”。教学中，我深深地体会到课堂教学改革会让教师轻松，让学生快乐；课堂教学改革改变了学生的学习生活，也改变教师的教学生活。课堂教学改革中学生可能会改变他们的一生，新课程中的教师也将焕发出新的生命。教师将与课堂教学改革同行，将与学生共同成长。

（二）多听听学生的心声

师生之间多多交流，会提高课堂的教学质量，也是课堂教学改革信息的反馈，多听学生的心声，更能收到意想不到的效果。

对此，我深有感悟。

每一个学生都有他自己独特的想法，只要老师愿意去听，细心去感受，就会深入到他们的心灵深处，探知他们的需求和渴望，由此，也就会在教学方面收到意想不到的效果。课堂教学改革需要我们每一位教师不断地探索、实践、领悟。与此同时，不要忘了多和学生交流，多听听学生的心声。

我在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在学中找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是我对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新。

在课程改革之后，课堂教学更加强调要实施素质教育，从原有的应试教育向素质教育转变。过去我们的传统教育，就是典型的应试教育，这在一定程度上扼杀了学生的创造能力，也抹平了学生的个性。而之所以提倡素质教育，原因在于教

师需在教学过程中，充分挖掘学生的内在潜能，全面和谐地发展学生的素质，教学过程切忌整齐划一、统一教学，教师应该根据每位学生的实际，实施分层次教学，努力把因材施教发挥到极致。而且，教育是培养人的事业。作为教学对象的学生，他们是一个个活生生的人，不是产品。所以，在教学过程中，教师应该平等地关注和尊重每一位学生，给他们以主动参与教学活动及表现、发展能力的机会，尤其对于外语教学来说，在训练学生口语表达能力时，要多予以鼓励、肯定，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。树立学生的自信心，让他们品尝到成功的滋味。

在备课过程中，不仅仅要备教材，备教参，而且还要备学生，根据学生的认知能力和心理特点以及具体要实施的教学内容，来设计课堂教学，多思考如何才能用简练的语言，调动学生的思维，充分发挥学生的主体地位；并且在教学过程后，要及时对教学全过程进行反思，找出教学中存在哪些缺点与不足，从中悟出道理，总结经验，以便在以后的工作中能够高屋建瓴地指导自己的工作，做到有所发现，有所创造。

深入了解自己的学生，分析学生的学情，尤其教师要正视学生之间存在的智力差异，心理差异和人格差异，实行分层次教学，因材施教。比如：在课堂教学中，对于提问以及布置课后作业等环节要兼顾不同层次的学生，根据不同学生，提出相关一些难易不同的问题，让他们基本都能回答上，从而体验一下成功的滋味。而且，在课前预习，课后辅导以及作业批改中存在的问题都要从层次性出发，提高他们的学习兴趣，尤其对于那些学习困难的学生，提高学习兴趣，培养他们的自信心，这是至关重要的。使他们能够充分参与教学活动中来，真正体现出他们的主体地位。

教师除了要传授给学生知识以外，更重要的是教给学生获得知识的方法，逐步培养学生掌握学习方法，引导他们养成良好的学习习惯和自学能力。教师在教学时，要多给学生设置一些问题，培养他们的问题意识，使之能够积极主动地加以

思考，并适时加以启发、引导，使学生最终能够积极进行思维活动，并且能够触类旁通。所以，和以往的教师角色不同，在教学实践当中，教师要转变自己在教学过程中作用的转变。也就是说，在教学实践中，教师的作用是导，启发，帮助，指引学生学习，使学生乐学，会学，肯学。教师用自己的巧妙高效的工作开启学生心灵之门，帮助学生建构一生受用无穷的能力乃至生活工作的创造能力。

一. 在教学过程中，教师应该平等地关注和尊重每一位学生，给他们以主动参与教学活动及表现、发展能力的机会，尤其对于外语教学来说，在训练学生口语表达能力时，要多予以鼓励、肯定，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。树立学生的自信心，让他们品尝到成功的滋味。

二. 在备课过程中，不仅仅要备教材，备教参，而且还要备学生，根据学生的认知能力和心理特点以及具体要实施的教学内容，来设计课堂教学，多思考如何才能用简练的语言，调动学生的思维，充分发挥学生的主体地位；并且在教学过程后，要及时对教学全过程进行反思，找出教学中存在哪些缺点与不足，从中悟出道理，总结经验，以便在以后的工作中能够高屋建瓴地指导自己的工作，做到有所发现，有所创造。

三. 深入了解自己的学生，分析学生的学情，尤其教师要正视学生之间存在的智力差异，心理差异和人格差异，实行分层次教学，因材施教。比如：在课堂教学中，对于提问以及布置课后作业等环节要兼顾不同层次的学生，根据不同学生，提出相关一些难易不同的问题，让他们基本都能回答上，从而体验一下成功的滋味。而且，在课前预习，课后辅导以及作业批改中存在的问题都要从层次性出发，提高他们的学习兴趣，尤其对于那些学习困难的学生，提高学习兴趣，培养他们的自信心，这是至关重要的。使他们能够充分参与教学活动中来，真正体现出他们的主体地位。

四. 教师除了要传授给学生知识以外，更重要的是教给学生获

得知识的方法，逐步培养学生掌握学习方法，引导他们养成良好的学习习惯和自学能力。教师在教学时，要多给学生设置一些问题，培养他们的问题意识，使之能够积极主动地加以思考，并适时加以启发、引导，使学生最终能够积极进行思维活动，并且能够触类旁通。所以，和以往的教师角色不同，在教学实践当中，教师要转变自己在教学过程中作用的转变。也就是说，在教学实践中，教师的作用是导，启发，帮助，指引学生学习，使学生乐学，会学，肯学。教师用自己的巧妙高效的工作开启学生心灵之门，帮助学生建构一生受用无穷的能力乃至生活工作的创造能力。

教师在新的课改形势下，一定要具有课改理念，把学生放在首位，要让学生学得精彩，这样才能达到预期的效果，学生才会不断的进步。让我们共同努力，一起来创造我们教育的美好明天。

电价改革工作总结汇报 课堂教学改革工作总结篇五

基本思路：通过深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会以及省、市委系列重要会议文件精神，坚持以改革为先导，进一步解放思想，用改革的办法、法治的办法破除影响全县经济发展的体制机制障碍，努力把各项改革与中央和省市委改革精神结合起来，与县委、县政府的重要决策部署结合起来，与富裕、文明、绿色新xx建设的主基调结合起来，为xx科学发展、创新发展、跨越发展提供强大动力支持。

主要做法：一是细化工作目标。按照《市委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》要求，我县经过广泛深入调研和反复研究论证，结合县情实际，制定了《xx县委20xx年全面深化改革工作要点》，明确了政府机构和事业单位，创新发展和生态文明等六大方面改革任务，明确了任务目标。二是强化了工作制度。我县于4月1日召开了xx委全面深化改革领导小

组第六次会议，就今年改革工作作了安排部署；印发了《xx委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》《xx县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》《责任分工方案》等2个专件，对我县今年及今后一个时期的改革工作要点进行了研究部署，进一步明确了八个专项小组、141项改革任务，具体改革事项均明确了协调单位、责任单位和牵头领导，有效落实了改革任务，突出了改革重点，明确了改革责任。每季度召开一次深化改革领导小组会议，对相关事项进行了研究安排。三是深化了调查研究。严格按照市改革办规定的时间节点完成各项改革任务，同时积极做好深改工作上报工作。县委改革办和各相关牵头单位赴威县等地开展调研和考察，了解外地深化改革的一些好做法、好经验，同时向领导小组提出有价值、有分量的建议和方案，为推进全面深化改革提供了及时准确的参谋服务。

（一）承担市重点任务完成情况

按照《xx市20xx年度全面深化改革重点考核项目》要求，我县改革任务分为九个方面，共计73项，经初步统计，其中改革任务已完成39项，基本完成4项，部分完成20项，年终完成承担市重点改革任务。

一是经济体制改革方面。我县已完成20xx年以来取消下放行政权力事项，行政审批局已设立；政府投资重大项目储备库已建设，已建立投资项目在线审批监管平台，绩效预算管理改革已完成，政府采购“采管分离”改革已完成；国税、地税有关改革政策已落实；京津**协同创新，创新平台、创新主体、“双创”服务平台已建设成功；已将统计登记、公章刻制备案、社会保险登记证纳入“多证合一”；企业简易注销改革已梳理简易注销适用范围，制定简易注销登记程序并公布。根据《关于加强小微企业名录建设促进小微企业发展的实施意见》制定了《xx县关于加强小微企业名录建设促进小微企业发展的实施意见》并开始实施。安全生产行政审批制

度、安全生产风险预防控制体系已建立。保留县级公共资源交易平台申请验收报告已达到“拟保留县（市）级公共资源交易平台达标验收标准”。9月22日市公共资源交易平台审核验收领导小组对我县进行了初审，对我县交易平台建设工作予以充分肯定。

三是生态体制领域改革。全面落实大气污染防治十条，大力实施“气化xx”建立完善推进燃煤治理和清洁能源替代的体制机制，我县制定了《xx县煤改气（电）工程实施方案》，已完成500余户“煤改气”工作，11月底全部完成。我县已完成土壤污染防治行动计划，《**省生态保护红线划定方案》已落实。

四是社会民生领域改革。我县已建立健全农村低保与扶贫衔接机制、建立低保对象有进有出管理机构，已落实行业协会商会与行政机关脱钩改革；县域内义务教育学校教师校长交流工作和小学教师职称和中学教师职称两个系列制度并轨都已完成。《**省人民政府关于整合城乡居民基本医疗保险制度的实施意见》已落实。县域内义务教育学校教师校长交流工作推进情况也已完成。

五是社会体制领域改革。我县已完成信访群众工作中心建设；创新完善矛盾纠纷排查调处机制，积极推进“互联网+诉非衔接”工作机制，深入推进公安机关警务运行机制、执法权力运行机制以及公安行政管理、人民警察管理制度改革。已建立信访纳入法制轨道的体制机制，受案立案机制改革已落实。完成网上信访改革；建立健全统一的社区纠正制度和网络与信息安全通报工作机制。

六是文化体制改革。我县已建立精神文明建设机制和考核评价机制，已落实和完善文化经济政策情况。

七是纪律检查领域改革。我县已按照全面从严治党要求落实主体责任和监督责任，严格执行《中国共产党问责条例》及

我省有关规定，加大问责力度，对典型案例进行公开曝光；坚决贯彻执行廉洁自律准则和党纪处分条例，实践好监督执纪“四种形态”。

（二）县级年度改革任务完成情况。

按照《中共xx县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》，我县共计改革任务141项，经初步统计，其中改革任务已完成98项，基本完成6项，预计年底完成102项，其余完成年度计划。一是在推进新发展理念方面。我县已经完成营造统一的创新创业环境，出台了《关于鼓励支持全民创业促进经济发展的若干意见》和《xx县加快民营经济发展的三年行动纲要》。20xx-2017年已完成省级院士站的申报工作，已申报两家企业市级工程技术中心；已完善知识产权归属和利益分享机制，提高科研人员成果转化收益分享比例。我县行政事业单位国有资产信息全部录入到**省行政事业单位资产管理信息系统，各单位资产数据每年更新，印发了《xx县行政事业单位国有资产处置管理办法》，对国有资产处置等明确了工作和审批程序；已落实县属国有企业负责人薪酬制度改革意见，推行差异化薪酬分配制度。20xx年1月5日成立了xx县农村产权服务有限公司；制定印发了《县级预算管理暂行办法》、《关于编制20xx年县级部门预算建议计划的通知》规范部门预算编制，已实行中期财政规划管理和启动编制县级三年财政规划。

全县58个县直预算单位和7个乡镇（区）共65户连接了财政专网。人行和代理银行（建行）进行了系统测试，于20xx年1月1日正式上线。制定了《xx县政府性债务风险管控工作方案》，该方案包括三个暂行办法，加强了“借、用、还”债务制度约束。制定了《xx县深化县乡财政改革加强基层财政建设的实施方案》；按照时间节点做好国税地税征管体制改革；已完成户籍制度改革和居住证制度双落地，建立健全“人地钱”三挂钩机制；已制定县级主要新闻单位采编播岗位人事管理制度的实施意见。已健全公共文化服务城乡联动机制，

加快公共文化服务体制建设的现代化转型。成立了xx县文化市场行政综合执法大队。建立健全了精神文明建设工作机制，已将精神文明建设纳入对领导班子考核内容；我县制定了《xx县煤改气（电）工程实施方案》，已完成500余户“煤改气”工作，11月底全部完成。我县已建立企业大气排放在线监控网络。我县应对重污染天气，重新修订了县重污染天气应急预案，涉气企业修编了本企业重污染天气提供了有力保障；制定了《xx县水污染防治百日会战实施方案》，各相关部门正按照实施方案稳步推进。

“xx县农田水利设施产权制度改革实施方案”已编制完成。县政府以柏政字〔20xx〕14号“xx县人民政府印发xx县关于深化小型水利工程管理体制改革的实施方案的通知”公示已完成，现已颁发产权登记证、水利工程使用证和管护责任书，已通过市验收；我县实现耕地占补平衡〔20xx年市局下达我县占补平衡任务500亩，我现已完成1100亩。我县制定了生态文明建设目标评价考核办法。我现已实行环境执法随机抽查制度，纳入日常监管的污染源72家名单已全部录入污染源日常监管“双随机”抽查系统数据库。

今年共出动执法人员220余人次，检查160余家企业，并已全部完成抽查任务。已编制完成**经济开发区产业发展规划，已上报牡丹小镇为对接京津的特色小镇。大力实施《xx县推进“xx市百家院所引进计划”实施方案》，我县共引进技术16项，技术人才128人，已上报**德众机械有限公司“新型火车刹车轨、轴箱橡胶弹簧减震器”产业化项目。我县已启动“多证合一系统”。我县一开始网上申请受理审核，发放电子营业执照“三位一体”；制定出台了县委组织部完善了开发区考核管理机制，实现了对开发区的动态管理。开发区已编制完成9.34平方公里核心控制性详规，实施了委托招商、驻点招商、以商招商、产业链招商。

电价改革工作总结汇报 课堂教学改革工作总结篇六

我校2021年中考工作在县教育局及教研室的正确领导和大力支持下，通过新阳中学全体教职员工的共同努力、团结拼搏，取得了较好的成绩。今年我校104名考生参加中考，有33名考生考入县重点高中，总成绩全县排名中上游。以下是我校中考工作总结。

一、加强组织领导，落实工作职责。

为加强中考复习的组织领导，我们成立了由学校校长任组长及学领导班子成员、年级主任、学科组长、各班主任等为组成人员的21届中考领导小组，对中考备考进行业务指导和监督。在具体工作中，要求学校干事蹲班，新阳中学校级干部蹲科，参加所蹲班科任教师会，开展推门听课，研究班级情况，协调学科时间分配，检查本班教师备课、上课、辅导和作业批改情况，指导班级复习备考工作；要求蹲科校级干部和学科组长参加各备课组每周的集体备课，及时了解备考情况，研究和解决备考中出现的问题；要求各班主任老师做到六到位；，即早晚自习、午休时间等到位，对学生的思想、学习、生活、纪律等管理到位；要求全体九年级教师精心备好每一节课，批改好每一次作业，认真研究每一道题，做到有的放矢，不打无准备之仗。

二、注重思想引导，实施多元激励。

本届学生人数少，基础差，且断层情况比较严重。与周边兄弟学校相比，成绩很不乐观。面对这种情况，部分教师对来年中考不抱希望。我们认为，面对困难，退缩逃避不是办法，我们坚信只要思想不滑坡，方法总比困难多。针对教师对学生没有信心，底气不足的情况，一方面，我校通过座谈、教研会等形式，通过奖优罚劣、奖勤罚懒等方法，进行多元激励，做好九年级教师的思想工作，增强其责任感和光荣感，

使其能直面困难，团结协作，优化教法，精炼重点，简约教学，提高课堂效率，注重学法指导，关心学生情感，提高教育教学质量。另一方面，我们将学生进行分流，分层教学，因材施教，开设特长班，开办各种艺术兴趣小组。对于双差生，我们从思想教育入手，激发学生学习的积极性。同时，针对学生缺乏人生目标、学习动力不足、成绩差自卑的特点，通过誓师大会、座谈会、班会、宣传专栏、墙报等形式，抓好学生的思想，加强心理辅导，使其明确目标，激发斗志，树立信心，发愤图强，自觉自律，努力拼搏，科学备考，不断进步。通过引导学生分别参加音乐兴趣小组、美术兴趣小组、田径兴趣小组、篮球兴趣小组等，培养他们的学习兴趣、培养他们的学习信心，培养他们的学习习惯。让他们学有场地、学有兴趣、学有收获，让他们没有无事生非的时间与精力。在特长学习上有长进，又能促进他们对于学好文化课的需求。这时，再结合学生的基础水平，讲课做到深入浅出，简约教学，课后辅导做到关爱学生，就能达成事半功倍的效果。

三、树立质量观念，狠抓科学备考。

牢固树立教学质量第一的观念，狠抓课堂教学，努力探索新课标下九年级教学的新模式，提高课堂效果，构建新型的民主师生关系，构建和谐高效的师生团队。

第一、狠抓备课组管理，向课堂要效益。课堂45分钟是提高教学质量的关键所在，学校在本学年度狠抓课堂教学的管理工作，每周组织相关人员深入班级听课，及时把存在问题与被听课者交流，以便使九年级教学对路到位，讲求实效。针对九年级教学的特点，学校充分发挥了备课组的作用，学校主要领导、年级组长蹲点备课组，进一步落实备课组认真研究教材、教法、统一教案，统一内容，统一进度，统一测试，整合了集体智慧，发挥了集体优势，减少了教学的盲目性和无效性。除了四次教学常规检查外，学校还不定期的抽查，这些措施很好的保证了九年级的课堂教学效果，促进了九年

级教学工作有序进行。

第二、认真做好促优补差辅导工作。本届九年级学生，数学、物理、英语等科目学生成绩普遍较差，为了保证这些学科有优势，我们特别重视这些学科的辅导工作，学校专门制定九年级年级培优方案，把偏科学生分工落实到人，教师对这些学生进行针对性的辅导，在老师们的努力下，偏科学生的成绩很快提高了。为了培优，学校多次召开专题会议，对他们进行理想信念教育，对前30学生奖励，树光荣榜，以此鼓舞学生的斗志和上进心。经过九年级教师的认真打磨训练，优生的这些科目成绩都普遍有所提高，取得了比较理想的成绩。

第三、做好考试及质量分析工作。学校认真组织月考、期中、期末考试及质量分析工作，周密安排相关事宜，责任到人，严密组织每次考试，每次考试前必开一次考务会，对监考、阅卷等工作提出具体要求及奖惩措施。班主任召开班会对学生进行一次考风、考纪教育。学校还十分重视考试质量分析工作，把教师的教学成绩从平均分、优秀率、及格率等方面汇成材料，从数据看成绩，以数据分析教师的业绩，对成绩优异的教师、班级提出表扬，对成绩较弱的教师及所在班级班主任进行谈话，找方法并提出整改措施及努力目标。及时总结了考试中的得失和学生存在的问题，取得了良好效果。

第四、营造良好的毕业班教学氛围。俗话说：众人拾柴火焰高，团结就是力量；，凭个人努力，绝不会有好成绩。我们要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神。实践证明，团队精神使每个人工作能力、工作状态，工作竞争意识都有所加强，舍小家、为大家，在九年级显得尤为突出重要，锁定中考奋斗目标，全体九年级教师狠抓教学质量，求真务实，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，提倡学生自主学习，营造了良好的教学氛围。

总之，本届中考虽然取得了一定成绩，但离领导的要求有一

定距离，离群众对我们的期望相差甚远，在今后的教育教学中，我们将不断总结经验，找出不足，继续努力，顽强拼搏，脚踏实地做好各项工作，在学生管理上再有新思路，在教育教学中再有新举措，在教学成绩上再出高效益。

学校工作总结变是创新是改革

改革工作总结

学校团委改革工作汇报模板

中考工作总结

电价改革工作总结汇报 课堂教学改革工作总结篇七

一学期的工作即将结束了,为了今后更好地完成教育教学任务,全面提高同学整体素质,加大我校实验课程改革力度,现将本学期来我校实验课程改革方面的情况,做以简单回顾。

开学初,按学区实验课程改革的工作要点,结合本校实际,制定了我校课改工作计划,充沛利用课改的有利时机建立了“学校——实验班级——实验教师”三级教研组织,以学校实验为平台,实施动态管理,坚持课改例会制度,和时分析研究问题,总结推广实验中的有效做法和经验,全面了解和指导实验进度。

在教育教学中,学校充沛发挥领导的监督职能。学校领导经常深入一线,检查指导教学常规管理工作,纠正缺乏,协助教师生长。在教学中,以转变观念为切入点,鼓励实验教师大胆工作,走适合自身实际,符合课改理念之路。充沛发挥远程教育优势,和时浏览有关资源为教学服务。

1、我校紧紧围绕学习新课程理念,尝试新教法的目标,不时

更新新的教学理念。注重实效，注重方法，注重过程，积极引导教师采用参与式教学，构建和谐课堂，让同学学的轻松、轻松、愉快。

2、通过学习《课程规范》，让教师懂得：教学的最终目标不是给受教育者适应实际，而是改造，创立新的实际，从而培养出有发明能力的人。重点是引导同学学会学习，学会做人。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与同学生活、现代社会，现代科技的联系。引导教师挖掘课堂潜力，挖掘课程潜力，挖掘同学潜力，从而丰富教学内容，开阔同学视野。同时，在教学中结合教学内容开展研究性学习，参与式学习，互动式学习与综合实践活动，为同学营造宽松的学习环境，提供实验的平台，从而将课堂教学拓展到课外，从而加强了学校教育与社会密切的联系。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们在强化训练，合作探究的基础，加强案例式分式，强调合作，实践，综合，倡议集体备课，鼓励教师大胆实践，走课改之路。

2、利用截取远程资源，对教师进行培训，更新观念，增加知识，提高技能。

3、鼓励教师苦练基本功，极大地调动了我校教师的积极性和主动性，提高了我校教师的整体素质。

健全教学管理制度，做到严格要求，严格管理，提倡超周备课，各科教学设计经审阅后方可进入课堂教学，狠抓课后辅导，给学困生开“小灶”，引导他们正确生长。精心组织好每一堂课，引导教师积极挖掘教材潜力，重点是培养同学的创新思维能力。坚持“两主一线”的教学模式，深化课改。深入钻研教材，明确重、难点，掌握关键。认真总结教学反思，吸取教训，不时改进教学方法，提高教学能力。狠抓作

业批改工作，力争要求每位教师做到精批细改，必要时做到面批面改。强化“三结合”式的教育教学工作，要求教师首先制定计划，并定期督查，实施。定期召开课改例会，针对出现的问题，及时纠正，认真反省，将工作做得更完善。

一学期来，我校的基础教育课程实验改革得到稳步推进，无论是教师的教学行为，还是同学的学习方法都发生了巨大的变化，真正体现了教师的主导，同学的主体作用，体现了以人为本的理念。但是新课改工作即是机遇，又是挑战，摆在我们面前的问题还很多，我们将在实践中探索，不断完善自身，虚心学习，树立课改必胜的信念，扎扎实实地做好新课改工作。

电价改革工作总结汇报 课堂教学改革工作总结篇八

一、领导重视，责任明确

学校党总支部十分重视殡葬改革工作，年初成立了殡改工作领导小组，校长赵文刚、书记吴瑛为组长，三位副校长李志强、张忠东、张健为副组长，其他班子成员为成员。及时召开班子会议，研究殡葬改革工作，制订年度工作方案。把该项工作列入年终目标责任制，并把该工作作为“攻坚克难，破解难题”主要任务来抓，责任明确。

二、宣传到位，群众支持

进一步加强殡葬改革宣传力度，年初召开全校教职工会议，宣传贯彻殡葬改革政策，发放宣传资料，宣传殡葬改革好处，推行绿色殡葬，改善生态环境，保护土地资源，净化人们生活环境，做到家喻户晓、人人皆知，让广大群众理解，自觉参与和支持殡葬改革活动。

1、广泛进行宣传。通过多种形式和渠道，全方位开展宣传发动，提高广大人民群众法律意识、规划意识和文明治丧意识。

2、建立举报制度。鼓励群众对违反殡葬有关的规定进行举报，殡葬改革工作领导小组办公室设立举报电话：0451-8239201和0451-8238844负责受理各位群众的举报。

三、真抓实干、务求实效

加强对丧事报告制度的管理。即人过世后，单位领导上门到丧户家做家属工作，要求在办理死亡证明时，必须提供出殡时间。严格把关，特别强调不得在密集人员的公共场所搭设从事殡仪活动和在出殡和火化途经的街道公路等公共场所大肆进行吹奏表演或燃放鞭炮，并签订好责任书，做到管理规范。

总之，我校殡葬改革工作虽然取得了一点的的成绩，但对照上级的要求尚有很大的差距，工作中还存在着薄弱环节和问题。在以后的工作中，努力做到更好。

2015年7月

电价改革工作总结汇报 课堂教学改革工作总结篇九

x乡共x个行政村，其中本辖x个村□x万余人口。乡卫生院占地面积x平方米，医疗用房x平方米，总资产x万元，一体化管理的村卫生室x所，卫生院开设病床x张，编制人员x人，实际在岗职工17人，近三年，卫生院平均年业务收入240万元。

x乡卫生院于去年9月正式实施基层医改，全面落实医改工作任务，管理体制回归了公益性，实行了全员聘用制，建立了体现绩效的考核机制和收入分配机制，全面实行了基本药物制度和药品零差率销售，乡村卫生服务一体化管理进一步加强。截至目前，本院网上采购药品共计x万元，药品直接让利患者x万余元。去年9月至今，门诊x人次，住院人次x人，业务收入x万元，门诊人次比上年同期增长了20%，住院病人比

上年同期下降了15%，业务收入总量已较上年同期下降约60万元。

医改以来，我们的工作主要突出在以下几个方面下功夫：

基层医改后，县财政给予人员支出保障，卫生院的工作重心已从“保吃饭”向“保规范”转移，我们不再为“吃得上饭”范愁，摆在我们面前的突出问题是如何履行好基本医疗和基本公共卫生服务“两个基本”的职能。为此，我们着力于规范管理，以确保卫生院的良好运行。

一是抓建章立制。我们结合实际，制定了、、等一系列制度，利用制度来规范管理，使得各项工作有章可循，从而建立起卫生院良好运行的长效机制。

二是抓职责落实。从院班子成员到科室再到每一位职工，我们层层明确了各自的年度工作目标和职责，并于年初，由卫生院与各科室、科室与职工层层签订目标职责状，构成了院班子抓科室负责人、科室负责人抓每位职工的一级抓一级，一级对一级负责，层层抓落实的工作格局。透过明确职责，工作放权，我院领导班子及中层干部切实起到了模范带头作用，推动了工作的落实。

三是抓工作规范。我们坚持定期例会、监督检查、医疗质量检查制度，分析存在问题，部署本周工作，并及时传达上级会议和有关文件精神。每月组织一次全体职工会议，以会代训举行业务学习，介绍医疗卫生方面的新知识、新动向，提高医务人员的业务水平和服务潜力，通报卫生院收支、职工绩效考核、监督检查结果、医疗质量检查结果等方面工作状况，从而促进了工作规范。

考核是促进工作落实的保证措施。我们透过严格的绩效考核，将绩效考核结果与职工的工资挂钩，进一步调动了职工的用心性，推进了卫生院各项工作的有效落实。

一是明确考核资料。我们将医疗服务、公共卫生服务质量和数量以及收入和支出指标核定到各科室，各科室再分解到每位职工，做到考核指标量化、细化，可操作性强，使得人人有任务，人人有压力。

二是确定考核办法。我院对职工的绩效考核，每一天职工进行自考并记录，每周监察监督组进行督查自考状况，每月有考核结果，结果公示后无异议将作为兑现职工奖励性绩效工资的依据。奖励性绩效工资的发放体现优劳优酬、多劳多得，对不同的岗位依据技术含量、职责风险、劳动强度等确定不同的分配系数，再按照考核得分和分配系数核定其绩效工资。

三是严格兑现奖惩。我们充分发挥经济杠杆的作用，制定了多项奖惩办法，如，值班、加班、误餐给予补助，出满勤、卫生清洁，给予满勤额外加分，兼职人员给兼职补助，科室负责人给职务补助，等等以经济奖惩促进了职工的行为规范。

村卫生室是农村卫生三级医疗预防保健网络的网底，是基层医改的一项资料，也是卫生院管理工作中的重点和难点。如何调动村医的用心性如何使村医服从卫生院管理如何规范村医行为为此，我们做了超多工作。

一是建立了包干负责制。我院成立了乡村卫生服务一体化管理委员会，主任由院长担任，防保专职站长任办公室主任，为具体负责人，抽调了卫生院3名骨干人员分别担任组长，将全乡13个卫生室分成3个组，包保负责各组村卫生室的日常监管工作，委员会成员每月对村卫生室进行一次督查，监督村卫生室各项工作的落实，解决村卫生室在一体化管理中出现的困难和问题，指导村卫生室开展工作。

二是实行绩效考核。我们制定了村卫生室的绩效考核办法，对村卫生室下达了医疗服务和公共卫生服务任务指标，每月进行一次督查，半年一次绩效考核，绩效考核结果与下发财政补助经费挂钩。我县对村卫生室的补助经费是在省补助

每1200人口8000元的基础上，县财政再补4000元，平均到每个村医，每月人均近1000元。此项经费对村医还是有必须的吸引力的。我们对村卫生室主要考核门诊人次、医疗质量管理、药品管理、财务管理、门诊统筹以及基本公共卫生服务任务完成状况，考核分数90分及以上，全额拨付补助经费。

三是严格督查监管。我们制定了村卫生室的各项管理制度，并与绩效考核挂钩。我们要求每月5日前，村卫生室需把当月公共卫生服务完成状况的各项数据报送至卫生院防保站，迟报一天，扣除当月绩效得分5%，以此类推。对医疗服务工作：处方要求规范，每张均要有分类收费金额注明，并附有发票；门诊登记要齐全，注明患者的联系电话；抗生素二联及以上联用处方百分比不超过10%，超过的扣分；消毒登记要齐全，缺项及不登记的均扣分。对村卫生室的财务管理，卫生院对其设置总账及收支、明细账，村卫生室设立现金日记账和往来账户，村卫生室收支账目每月统一卫生院、经济实行独立核算，采取“三查、三看、二核对”的办法，即：查规章制度、查医生处方、查购药票据、看登记表册、看药品台账、看收费票据、核对库存实物、核对就诊病人，监督村卫生室药品采购和零差率销售状况，对违规行为坚决纠正。

存在的问题：

一债务问题由于08年新建乡卫生院，留下了200多万元的债务，其中170万元为借贷，每年要承担近20万元的利息，新医改后，取消药品加成，收入锐减，靠业务收入已无法偿还这笔债务，严重制约了卫生院的发展，甚至影响了各项业务的正常运转。

二人才问题人员少、工作量大，我院在医改前实际在岗人员数达31人，其中临床10人，护理7人，住院病人平均80人次/月左右，门诊1000人次/月左右，月均收入20万元以上，医改后编制总数为20人，分流11人，辞职3人，其中从事临床只剩4人，护理3人，而门诊及住院病人数没有发生太大变化，公共卫生项目任务在逐渐增加，导致部分医护人员人均负荷

量增加近一倍，我院自医改以来所有在岗人员基本没有休息日和节假日，个性是护士甚至需要连续加班几个昼夜，在突击公共卫生时，因人手不足，只得关掉部分科室。

三分配问题特殊人才待遇得不到体现，人心浮动。因我院临床一线人才部分为医改前自聘人员，业务潜力相对较强，尤其是热门专业如：麻醉、骨、外科临床等，医改后只拿见习工资，待遇大幅下降，不足合肥市民营医院待遇的一半，导致部分人才辞职。

四院长支配权过小，绩效考核方案可操作性不强，收入距离无法拉大，职工用心性得不到有效调动，吃大锅饭现象无法遏制。

五管理、监督力度不够，本人因管理水平有限，监督机制不够健全，又人才缺乏，本人大多时间充当一线人员，对部分职工串岗、脱岗缺少监管，对旷工、违规违章人员处罚落实不能到位，导致一些规章制度形同虚设。

以上主观问题我们将加大力度进行整改，逐渐克服，客观问题恳请各位领导能否带到相关会议上，对医改政策进行再深化，为乡镇卫生院院长指明方向，走出困境。

总之，在各级领导的指导下和支持下，我院的工作取得了较大的进展，但是距领导的要求还不够，横向和其它乡镇卫生院比较，还有较大的差距，今后的工作面临的困难还很多，我们将进一步转变服务理念，创新思路，努力推进我院卫生事业又好又快的发展。