

本阶段工作情况 阶段性工作总结(汇总6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

本阶段工作情况 阶段性工作总结篇一

一、培优工作

对于余亚妮、张佳妮、张可、兰草丹、王妮等几位优生，本学期，我从培养优生的语文能力入手，训练学生良好的学习习惯，在课本要求的目标上再提高一等级。继续提高学生的阅读能力和写作能力。加大学生的课外阅读量，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。作业上，除了扎实基础知识外，还经常训练他们做一些有难度的、灵活的题型，让他们在做题的过程中，逐渐掌握学习的方法和技巧，并让他们在改错中积累知识。另外我还让他们几个每天写循环日记和读书笔记，把每天的生活点滴和读书感悟都记录下来，这样就不断提高了他们语言表达能力、思维能力和习作能力。并定期查看、批阅，现在他们已经有了较强的阅读和写作能力，特别是张佳妮、余亚妮的作文能力有了明显提高。本次期中测评中这几位学生都达到了90分以上。

二、帮困工作

对于学困生，我认为他们并不是笨，而是缺少学习的自觉性和自信心，因此本学期我首先就要做好学生的思想工作，让他们明白作为一名毕业班的学生，应该养成自觉学习的习惯。让他们明白学习的重要性，端正学习态度，指导端正写字。

对于他们的作业，我是每天必查，首先在作业上不能输给其他学生，并及时给予肯定，使他们感受到老师对他们的关注。他们每天的作业第一时间检查，并及时给与鼓励和表扬。教会他们敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握；写作方面至少能写得出，多给他们提供优秀范文，先仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说，促进点滴进步。这样使他们对学习有了信心。姚泽涛同学刚开始学习懒散，写字潦草，作业不及时完成，基础知识掌握不好，经过一段时间的训练，他的学习习惯有了明显提高，本次期中测评得了83分。秦墨怡同学学习也有了明显提高。上课敢于举手发言，作业也能及时完成吗，对学习也有了信心。王强同学作文不敢下手，我鼓励他多看作文书，多记日记，并及时推荐范文，现在基本上会写，这次期中测评考了76分。姚晨雨同学上课走神、不认真听讲，经过做思想工作，现在树立了自信，学习积极，作业也能按时完成。柴武岩同学语文基础基本是零，原来很多字都不会认识更别说会写了，我对其进行生字抄写、听写及时训练，扩展他的识字量，现在已经有了明显进步。

总之，培优帮困工作是教学工作重要的组成部分，需要我们在实施中不断完善。在一学期的时间里，虽然我在培优补差取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如教育教学方法、手段还有待改进。争取在学期末测评中优秀率达到38%。及格率达到100%。总成绩在中心校名列前茅。

本阶段工作情况 阶段性工作总结篇二

盼以后，受益学生成为栋梁报社会

——涪洋中心完小春蕾女童受助工作经验总结

涪洋镇全镇现有在校学生1961人，共有留守儿童951人（女童509人）。

涪洋集镇历史悠久，文化源远流长，是全镇政治、经济、文化中心，涪洋完小是全镇享有优质教学资源的中心小学，现拥有学生总数为1008人，女生451人；有专任教师48人；涪洋中心完小的全部学生中共有留守儿童562人，其中留守女童262人。

随着城镇化建设不断加快，偏远山村人口逐渐拥向集镇，加之教育教学质量的不断提升，教育教学设施的不断完善，涪洋中心完小学生人数不断增加，由20xx年的700多人增加到现在的1000多人，从学生人数的不断增长这一现象来看，充分证明了涪洋中心完小的办学效果和教育教学质量得到了学生、学生家长以及社会各界人士的认可。

涪洋中心完小自从20xx年春季学期开始，一百名女童享受由中国儿童少年基金会春蕾计划捐助活动以来，到现在已经接受完成全部受助金额，每名学生共计接受捐助资金1200元，全校共计12万元，已全部捐助完毕。作为学校，首先是感谢中国儿童少年基金会，其次是做好对资金的使用和管理工作。

一、严格资金管理，将钱用在刀刃上

涪洋镇是一个典型的农业大镇，是居务川县十五个乡镇的人口第

二大镇，农村人口则是全县第一。涪洋镇在施行改革开放政策后，社会经济得到了长足发展，较之改革开放以前，无论是集镇的发展还是农村经济都有了极大的变化，但大多靠的是青壮年人口外出打工发展经济；作为在农村，靠种植业或养殖业作为家庭主要经济收入的却很少，种植业和养殖业在涪洋这片土地上还没有形成规模。而打工经济的收入来源又极不稳定，大多数打工者靠的吃苦耐劳打工挣钱，真正靠技术谋生的却很少，所以，人们都将希望寄托在下一代身上，不惜一切代价的要将子女培养成才、成人，可谓“望子成龙”、“盼女成凰”的心情非常迫切。

学校为了不辜负中国儿童少年基金会的爱心行动，自20xx年春季学期学校接到县妇联的捐助通知后，学校经过认真的思考，反复研究，多次召开教师会、班主任会，最后确定了受助对象，尽量做到将受助对象为家庭贫困、品学兼优的学生。虽然个别学生各方面的表现不是那么令人满意，但也是很具有代表性，能够激发学生的学习激情，至少能够让学生受助后，有所改变、在各方面有所提升。所以，所有安排的受助学生，都是具有一定代表性的，可以说真正的将钱用在了刀刃上。

二、加强对学生的教育，努力回报社会

一捐助，使得她们感受到了国家政策的好处，体会到了人间的真情、真爱，真正的感受到“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”，她们感受到了人间的温暖。也让她们知道了要感恩社会，回报社会，只有掌握好科学文化知识，学好本领，才能回报社会的道理。

凡是有受助学生的班级老师，在每次学生受益后，都要安排学生写出感想、感谢信等，或是安排相关内容的作文，让学生从内心深处抒写真情，以此激励他们努力学习，不断进取。

三、今后努力的方向

作为学校，一方面是督促全体教师尽心尽力的做好本职工作，另一方面要鼓励、激励学生努力学习，努力掌握好为人民服务和回报社会的本领，懂得感恩，懂得“人间自有真情在”！

本阶段工作情况 阶段性工作总结篇三

多途径了解村情民情，走进百姓家中，走入田间地头，聆听老党员老干部的介绍，虚心向两委会同事请教，结合自身的领悟，初步了解了相关的情况。我村位属黄桥老区，经济基础薄弱，经济特色不明显，集体经济几为空白。但民风纯朴，

群众发展愿望强烈，投资环境较优。我村水陆交通便利，文
革河、南干河贯穿全境，229省道、宁靖盐高速从东西两侧经
过，县道双园路将我村分成南北两部分。目前顾高镇工业园
区已向我村延伸，为俞庄的发展提供了难得的良机。如何充
分利用地理位置的优势是当前我研究俞庄进一步发展出发点
和着眼点。

因种种原因，历史上我村的两委会班子不团结是顾高镇公开
的秘密，而且长期如此，造成各方面工作的滞后，在群众中
形成较坏的影响。我刚到时，顾高镇党政领导们也非常担心，
怕我不能发挥党支部书记的作用，形成工作的被动局面。正
如我在面试时承诺的一样，我用我的诚心去打动每一个村组
干部——谁的家人有恙，我第一时间亲临病榻慰问；谁的家
庭有难，我第一时间伸出扶助之手；谁的家中有喜，我第一
时间登门真诚祝贺；经常性的组织一些联谊活动，密切每个
人的关系。点点滴滴的努力如春风化雨润湿着每位村组干部
的心，而大家以涌泉报达我的滴水之恩，短短几十天的时间，
我却点燃了整个班子的热情，每一项中心工作都能走在全镇
的前列，受到了上至党政领导下到村中百姓的高度赞赏，这
也是我二个月中最值得自豪的事。

九月十月的顾高，是一片忙碌的热土。九月三日报到的下午，
就立即进入工作状态，镇要求突击开展几十亩的土地流转工
作。土地流转，劝说动员的工作量大，要求深入每一户相关
家庭，同时土地流转的程序复杂，而又来不得半点含糊，因
为事关老百姓的切身利益。但在我的带领下，此项工作按时
保质保量地完成，初步实现了工作的开门红。在土地流转没
有收兵的时候，新一项工作任务又如军令一样下达——九月
二十日前完成村内所有的河塘沟渠的整治，以确保接受省相
关部门的验收。我村由于以往组织的瘫痪，几年都不曾进行
河塘沟渠的整治，工作量可想而知。但军令如山倒，没有任
何的借口和理由落后，而影响全镇的大局。我带头，所有村
组干部跟上，带领村所有的闲置劳动力没日没夜干，短时间
内高标准地完成了要求，甚至还有余力帮扶了西芦村的工作，

受到了初步的考验。接着就时国庆期间的综治维稳，我走家串户，逐一排查化解矛盾，保证了国庆期间我村无一例上访现象和无一处安全生产事故。最近一段时间的中心工作是秸秆禁烧工作，我村的前任村支书就是因为夏熟的秸秆禁烧工作不力而被降级处理，所以本季的秸秆禁烧工作让我压力空前。但困难并没有吓倒我，我和村组干部一道找问题找对策，找到了一条“着力宣传、逐户劝说、加大查处、做好疏导”的十六字方针，通过高音广播高频的宣传，让秸秆焚烧的政策、秸秆综合利用的好处和秸秆综合利用的途径妇孺皆知。所有村组干部逐户劝说，晓之以理、动之以情，对个别重点户我亲自上门，直至答应让我满意才离门。加大处罚力度，做到有火点必处罚，几乎是不近人情，而且从村组干部做起，此期间的党组织的威慑力在我村是空前的。同时，通过对秸秆的“全量还田”技术的推广，或“田头堆腐”技术的应用，以及与奶牛养殖场联系，使稻草变废为宝，形成双赢局面。至今，我村的秸秆没有出现一处在地里焚烧的现象，被外村看成是一个“传奇”，也使我村的党组织的凝聚力得到了检验。

我在见面会上的表态就是：立明镜做人，树标杆做事。因此到村的每一天我都在时刻提醒自己，自我约束，自我完善。每一个花钱项目都通过会上研究会后通报，让每一个人明白和放心，做到用好每一分钱。绝不花集体的钱为自己办事，但经常用自己的钱为集体办事——如为村组干部添置办公用品，如现金慰问受火灾的村民，如安排相关人员的工作餐等等。做每一件事，我都身先士卒，不拿身份，不做甩手掌柜，不对自己降低工作标准要求，甚至为了体谅相关村组干部而“自找苦吃”，如在此期间的秸秆禁烧的夜间值班全部是我一个人承担，一张折椅一件大衣伴我一个整夜。我记得这样一句话：群众对于干事的党员干部最服气，对干净的党员干部最敬重。我会用“干事”和“干净”，树立好自身形象，赢得民心，赢得一唤百应。

当前俞庄的主要矛盾是落后的经济与村民日益增长的物质文

化生活需求之间的矛盾。俞庄的道路是全镇最落后的，俞庄的新农村建设是全镇唯一没有启动的，俞庄的村部是全镇最破旧的，俞庄的邻里矛盾是全镇最复杂的，而这一切的一切归根到底是由于村经济的落后所造成的。集体经济如何发展？如何招商引资？项目能否富民？高效农业如何实施？钱从何而来？贷款，集资，还是上争资金？这些问题经常让我辗转反侧，甚至是彻夜难眠。

本阶段工作情况 阶段性工作总结篇四

时光荏苒，转眼间已到__年末了，9个月弹指一挥间，稍纵即逝。

今年三月我很荣幸加入到__一汽实业建筑装饰工程有限责任公司成都分公司，通过试用期成为公司的一名正式员工，担任采购内勤的职位。这段时间里，在公司领导和同事的帮助关心下，我无论在思想上还是本职工作上都有很大的进步。让我对工作的热情，责任感，认真的态度像海绵吸水一样，迅速吸入到我身体中，然后慢慢的沁润我，让我对采购未知的领域不断的了解，认知，到熟悉！

以下是我在这9个多月的工作中的总结。

一、岗位的认知

采购内勤，简而言之，就是协助采购来顺利的完成采购的工作。安东契诃夫说过，“你认为自己是什么样地人就将成为什么样的人。”态度决定一切，无论做什么都要有好的工作态度。针对于采购内勤来讲，我时刻有积极向上的精神，认真细心负责的态度来面对我的工作。

二、工作方面

我从做好本职工作和日常工作入手，除了日常工程的传真合

同存档，主要负责采购内勤的工作，在领导和同事的帮助下，对建筑材料逐渐的熟悉，慢慢熟悉材料的价格，现在不是能很好的掌握材料的价格，但是，在下一年，通过对材料的认知度，慢慢熟悉材料的价格，来控制成本，在同事的共同努力下尽量来完成材料的利润化。材料的库存也很重要，避免浪费材料，应该定期去盘点库存，合理充分利用剩余的材料。其次，就是与厂家定期对账，尽量保证账目准确。所以，就需要自己更加细心和耐心来完成。

三、学习方面

这一年转眼间过去了，回首自己还是学到了很多的东西，无论是自己的工作技能上，还是生活上都有很大的进步。在此感谢领导和同事的细心照顾和正确的引导，在以后我需要学习的东西还有很多，如熟悉下料的价格，材料的材质性能等，“三人行，必有我师焉！”不错的，自己保持着良好的工作态度，对工作负责，对自己负责。

本阶段工作情况 阶段性工作总结篇五

社区信访维稳工作在街道党工委正确领导和指导下，全面落实了信访维稳各项措施，形成了事事有人管、处处有抓、既分工又合作的良好局面，为保一方平安和稳定取得良好效果。

一、成立了社区信访稳定工作领导小组，社区书记担任组长，主管信访维稳工作担任副组长，成员由社区工作人员及居民。

二、做到“五个不发生”即：不发生群体性事件；不发生非正常上访；不发生恶性暴力恐怖事件；不发生重特大安全生产事故；不发生人员进京滋事和聚集练功事件。

三、认真落实信访维稳工作各项措施，对排查出来的矛盾纠纷，严格按照信访维稳工作要求，做到“责任不落实不放过，工作不到位不放过，隐患不排除不放过”，把化解责任落实

到人。特别是对有上访苗头的涉军、涉法、非法集资、等不稳定群体，切实负起了情报信息掌握、矛盾纠纷化解的责任。

员规模、牵头人物、行动方案、事发地区、涉事部门等基本情况以及落实化解工作的情况，并及时调整、充实、更新。

五、为了社区和谐稳定，社区书记、治调主任高度重视，多次利用休息时间，进行入户排查各种矛盾纠纷，目前没出现上访事件发生。

本阶段工作情况 阶段性工作总结篇六

20xx年4月为了深入开展《在教师对学生评价中学会学习》这一课题的研究工作，我在课题实施的初级阶段，主要从以下几方面做了准备。

一、大量阅读新课程理念下的教学的资料，提高自身的教学水平。

首先，我翻阅新课程的相关资料，使自己跟上新课改的节拍，学习理论知识来充实自己的头脑，然后钻研名师的教学实录、教学设计，学习先进的教学方法和手段，使自己的教学水平得以提高。

二、上网查找有关学生对教师评价效果的资料，了解其特点。通过阅读，使我了解到教师对学生的评价，在学生的学习生活中起着很大的作用。它能够促进学生学习趣的发展，极大激发了学生的积极性，评价在教育教学中是一项重要的教学措施。

三、进行问卷调查、谈话沟通分析学生学习数学成绩差的原因。仔细分析问卷调查上的学生答案，发现大多数学生都感到现在的数学课枯燥乏味，不能吸引学生上课的注意力，很少有人能主动学习数学。在谈话中也了解到成绩差的主要原

因还是课堂上没有新意，只靠一块黑板和一支粉笔，根本没办法调动学生的学习兴趣。而我们的教师又局限与硬件条件的影晌，因此在教学活动中，教师对学生的评价能大大的改变枯燥乏味的课堂，调动学生的学习兴趣。

总之，通过这一段时间的努力，使我深深体会到钻研实验此课题的重要性，建立了对此课题的研究信心。