

最新公益课堂工作总结 公益工作总结(优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

公益课堂工作总结 公益工作总结篇一

在这个竞争激烈的社会中，尤其是对刚刚步入社会的大学生而言。当很多人都在抱怨社会竞争压力太大、没有自己的追求，并因丧失斗志的时候，人力资源和社会保障局在20xx年6月公开选聘一批大学生公益岗到基层服务。通过统一考试、面试、体检、培训、审核。作为刚刚毕业的我幸运的成为公益岗的一员，被分配到劳动保障服务中心工作。

到基层工作是我职业生涯规划的一个开始，转眼2年工作期满。在局领导和镇领导的关怀下，在同事的帮助下，始终保持微笑做好各项工作。记得上岗前，社区工作者培训的时候，培训老师告诉我们，“我们是服务行业，我们要保持微笑，全心全意的为人们服务”。两年中我也是坚持这个原则踏踏实实做事，认真总结，圆满完成各项工作安排的。

20xx年刚开始上岗，我接手养老保险征缴工作，当时时间短、任务量大，全镇大龄老人和未到60周岁老人的养老保险预缴工作，是工作重点。工作不怕多、时间不怕短，可是大部分是在“解释”，来人咨询养老问题就要解释清楚，让老人们参保的放心踏实。每天下班后都是口干舌燥，忘了喝水是常事。初生牛犊不怕虎，当时也做过错事，冒冒失失的。经过单位“元老”的指点，积极的改正了生活上的坏习惯，有条

不紊的做事。因为这样，培养了我扎实工作、实事求是、不怕辛苦的品质。也提高了个人素质、办事能力，发挥了长处，结交了其他街镇办事的工作人员。最后顺利完成了第一份工作任务，取长补短至今。

20xx年的时候医疗保险参保和医疗报销的重任也交给我，在这期间同事间的帮助是我最大的收获。我们曾被不配合的办事人员气哭过，也被个别狡猾的村民戏弄过。想想“百层高楼从地起”，不管怎样都踏实、努力微笑服务。这些经历过后，觉得自己又向成功迈进了一步，感谢那些给我羁绊的人们，我感谢他们，我站起来后，是更加微笑的我。在医疗报销工作中，由于工作比较繁琐，录入项目繁多，我也曾经倦怠过，但是经过思想斗争和同事们的热情鼓舞，我很快认识到了消极想法的错误性，激励了自己不服输的性格。最终以全区参保率第一的好成绩结束医疗保险参保工作。医疗保险报销工作也得到领导的好评。

就失业登记，也是我工作的重点之一。劳动保障服务中心开通了就业服务窗口，每年都有百人来做就业登记，通过上报系统，安排就业援助。印象最深的就是由人力资源和社会保障局、汉沽公会、团委、妇联联合举办的“春风行动”大型招聘会，我们也配合工作，给求职者发放宣传手册，解答疑问。为缓解就业压力积极的发挥着作用。成功的喜悦也洋溢在每个人的脸上。

今年，单位的同事休产假，一份新业务又给我们带来了挑战，那就是医疗保险专用卡的换发工作。这个时候，我们给自己施加压力，给自己规定完成时间，在12月份之前把社保卡发放到位，提前对群众传达“社会保障卡是国家金保工程建设的重要内容之一”的精神。提前着手，早抓早预防，合理安排工作任务，听取他人意见，以更高的提高办事水平，也按期圆满完成了任务。工作完成后，同事之间的相视而笑，是我最大的幸福。

两年前的我，作为新人的我，面临的最大的阻碍就是最缺乏工作经验，而今我最有用的就是在基层的这两年工作经验。再次感谢领导给我提供了这个环境。我学到了很多，就像哲学中说的：要善于把握理论与实践的关系；辩证的、一分为二的全面的去看问题；要见微知著，发展的看待问题。我做到了。我相信总会有一天我拥有了自己的事业的时候，也是保持微笑的回头看走过的路，而不是到那时还会回头来“补”这最基础也是最重要的一课。认真总结，积极发展，不断的学习，才不会被淘汰。

虽然我是一名普通高等院校毕业的的大学生。上了这么多年学，但是我思考的深度以及积极思考问题的方式，是我最值得学习的地方。经历了公益岗的2年工作，使我有竞争力，有专业优势、有特殊才能；能用数据做出客观的判断；有正直的职业道德。当然成功的同时也有很多缺点和不足，个人能力要更加的提高，做事情有时考虑还不够周全。所以还要主动加强学习，提高自身素质，适应新形势、新任务下的新要求。做到微笑为百姓们服务。

我曾经看见一本书里是这么计算价值的：工作价值=个人能力×职业化程度。所以，我相信，只要努力前途将是一片光明的。

公益课堂工作总结 公益工作总结篇二

在教学中，教师用全新的教育理念来指导自己的教学，对自己的知识和经验进行重组，才能不断适应新的变革，建立起更为科学的现代英语学科理论体系并不断使其完善，用以深化英语教学实践。教师要不断学习学科理论来充实自己的教学，丰富的学科专业知识是教师教好课的基础，深厚的学科专业功底犹如泉水源源不断，始终滋润着我们的教学生命。一位举手投足浸透着文化芳香的教师总是有着常人无法企及的魅力，在这样的老师课堂上，学生会如沐春风，学得津津有味。

课程标准强调学生是英语学习的主人，随着学习经验的积累，学生会形成自己的学习习惯，掌握一定的学习方法。学习方法越扎实，学生探索知识的能力就越强，因此教师在用高超的教学艺术和知识本身的魅力把学生带入知识的殿堂之后，更应注重学法指导，引导他们发现行之有效的学习方法，形成英语学习能力。如在识字教学中我就注重指导学生掌握识字规律，学会方法，从而提高识字效率。教学中采用了加一加、减一减、合一合、熟字换偏旁、熟字加偏旁等识字方法指导学生主动识字，通过这样的方法，学生很快记住了一些难以识记的生字，并且记得相当牢固。此外，教师还可以充分调动学生的积极性，让学生动脑筋想一些适合自己的更为合理的学习方法。

运用现代教育技术，利用文字、图画、声音、动画、视频等综合信息效应，为英语教学插上双翼，创造一种轻松愉快的学习氛围，使教者乐教、学者乐学，让教与学两方在教学的双向活动中领略共同参与的愉快，从而达到提高课堂效率的目的。如在识字教学中以往的识字教学无非是反复让学生多读、多写、死记硬背，学生兴趣不大，教学效果也不佳。教师通过现代教育技术为汉字加以色彩、声音、动作，赋予汉字的活力，这样更能为低年级学生接受，可以让汉字活起来，解决字形记忆的重点、难点，帮助学生迅速记忆汉字。

美国学者波斯纳曾提出教师成长的公式：“教师成长=经验+反思”，该公式体现了教师成长过程应该是一个总结经验、捕捉问题、反思实践的过程。教学中教学及时反思、及时总结更能够促进教师的专业成长发展。一个优秀的教师的成长离不开不断的教学反思，教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习的新方式。

以上就是我对英语高效课堂教学的思考和总结，我认为，高

效的英语课堂教学不管方法如何变换，不管模式怎样不同，都应当实现三个回归：回归原点课堂价值，回归本体英语学习，回归落点学生发展。

公益课堂工作总结 公益工作总结篇三

为进一步发挥泉州市职业经理人协会（下称“协会”）的作用，加强企业管理人才队伍的建设，在中共泉州市委组织部、泉州市政协、泉州市乡镇企业局等有关领导的关心支持下，协会与市乡镇企业局科技培训中心联合承办“职业经理人素质修炼与现代企业管理公益培训”（下称职业经理“公益培训”），首期培训暨开班仪式于6月25日在市政协大楼六楼会议室举办，市委组织部林锦明副部长、市政协经科委颜清平主任、市乡镇企业局邱少煌局长出席了开班仪式。

邱少煌局长代表市委组织部等三个主办单位讲话时强调指出：人才资源已成为我市参与全球化竞争最重要的战略资源。我们必须认真贯彻落实市委、市府人才发展战略，精心组织好每一期培训，努力挖掘和倡导本地优秀企业的高级经营管理人才奉献智慧和经验，在经理人职业素养修炼、专业管理技能训练等方面发挥积极作用。

公益培训自6月份开班以来，共举行了九期，深受我市中小企业和广大职业经理人的欢迎，咨询报名电话火爆，参加培训学习的人数不断增加，在我市企业界引起了反响，更加引起他们对学习现代企业管理知识和提高管理者素质修养的关注。

在培训活动中，通过宣传和推介本地知名企业的成功管理经验，通过本土化企业管理精英人士的悉心辅导，培训内容更具针对性和实效性，整个培训课程主要有人力资源、生产管理、财务管理、营销战略等方面的内容。协会很荣幸的邀请到了各名企的资深职业经理人，如：361度人力资源总监宁雨洁女士、格林轻工副总陈国成先生、南天竺总经理杨玉强先

生、上海双全机构叶双全先生、职业经理人协会会长庄向阳先生、宏发（中国）集团总助陶军先生、环球鞋服行政总监王红晖女士、泉州万维网络开发有限公司董事长陈朝晖先生等老师为学员做比较系统的授课。

几位老师结合自身的经历以及目前泉州企业普遍存在的问题与学员共同讨论，帮助学员解决了不少实质性的问题。尤其是帮职业经理人提升了一些素质，几位老师幽默风趣的授课风格，深得学员的好评。

在这九期的培训当中，共吸引泉州各县（市、区）近1000名职业经理人前来参加研讨学习，并从中互相学到了企管的许多宝贵经验。在工作岗位上发挥了积极作用，受到企业好评。

参加公益培训班的学员应提交申请，认真对待，尽可能统一班级学员的水平，便于班级的管理及课程的安排。

培训应更为规范一些，应制定一套班级管理的规章制度来约束学员的行为规范。

讲师的培训内容应更贴近企业案例一点，应更多一些案例的演练。

除培训课程方式以外，也可以安排一些企业间的交流机会（特别是泉州的名企），只有深入到企业当中去，才能真正的看到自己与别人的差距，从而更深入去了解。

通过培训，还应定期对学员进行考核，测试学员的真实水平，以便更有针对性地提升学员的水平。

总之，通过职业经理人公益培训，为我市职业经理人初步提供了学习交流的服务平台，今后，协会将多渠道、高质量与相关部门、相关单位多方面合作，为继续提升我市职业经理人的综合素质，推进我市中小企业持续健康发展而努力。

- 1.大学生公益工作总结
- 2.培训工作总结
- 3.社区公益岗位个人工作总结
- 7.培训工作总结(供电所)-培训总结
- 8.培训总结及计划-培训工作总结

公益课堂工作总结 公益工作总结篇四

今年三月份，杨局长在市教育体育工作会上把课堂教学改革作为xx年要办好的四件大事的头等大事加以强调。今年春季，市教体局采取了一系列措施，强力推进课堂教学改革。我们学校积极响应上级号召，在去年课堂教学改革的基础上，明确了今年春季课堂教学改革的主攻方向，制定了改革措施，扎扎实实地开展了课堂教学改革，优化教学环节，提高教学质量。

今年春季，我们组织全体教师在林州剧院聆听了高效课堂改革的发源地、山东兖州杜郎口中学崔其生校长的报告，对高效课堂改革的缘起、发展及现状有了一个比较清晰的认识。聆听了河北围场天卉中学胡志民校长的报告，对“大单元教学法”的意义、结构、效果有了一个比较全面的了解。我们还向全体教师印发了《农村中学教学模式的重大变革——解读“三六六”教学模式》学习材料，发放了《高效课堂——1333模式解读与案例》等学习资料，利用教师会、周四业务研讨等时间组织全体教师认真学习高效课堂理论，结合我校课堂教学改革的实际进行研讨和反思。在集体学习的同时，学校还要求每个教师要结合自身实际，充分利用图书室、阅览室、网络等资源，积极自学、反思。通过学习，大家对课堂教学改革的意義有了深刻的认识，对课堂教学改革有了强烈的认同

感，对如何进行课堂教学改革有了清晰的认识，为积极参与课堂教学改革提供了理论支持和动力支持。

课堂教学改革，必须以课堂为主阵地。今年春季，我们牢牢抓住课堂这个课堂教学改革的主战场、主阵地，通过每周的听课评课活动，通过“实践——总结——再实践——再总结”的形式，就高效课堂改革中的一些热点难点问题集中研讨。通过这种听课评课的形式，大家对高效课堂中的小组建设、合作学习和展示、导学案的设计、教师在高效课堂改革中的角色和地位等问题有了比较清晰的理性认识，由原来的简单模仿到现在的有所思考、有所探索，到逐步走向成熟，走出了一条自己的探索、实践、创新之路。

今年春季，我们利用优质课评选的机会，选派教师到协作区学校听课，学习别人课堂教学改革的成功经验。同时，我们还邀请林州市教研室的王林生主任、张桂栓老师来到我校指导课堂教学改革工作。我校教师原艳平、郭军香、杨军英、郭晓红等老师分别承担了公开课，谈了自己在课堂教学改革中的收获及存在的困惑。语文、数学组的老师们纷纷发言，对两位老师的课提出了自己的看法和建议，就自己在课堂教学中存在的问题向两位专家请教。王主任和张老师分别对两位老师的课进行了精彩点评，并对我校的课堂教学改革进行了指导。

与此同时，我们还积极开展校内教师之间的同伴互助。利用周四业务研究、周五例会的时间，请课堂教学走在前头的老师谈做法、谈体会。这样兵教兵、兵练兵，相互切磋交流，没有那种仰视专家学者时的距离感和陌生感，有的是同事之间相互交流、共同提高而产生的那种亲切而热烈的浓厚氛围。

本学期，我们按照市教体局的部署，结合学校实际情况，在全校开展了高效课堂达标活动。学校制定了高效课堂评估标准，依据课堂学生参与度、活动状态、活动形式、活动质量、

达标检测情况等标准对每个教师的课堂教学进行评价。全校各个学科的教师纷纷登上讲台，汇报自己在课堂教学改革方面的做法和思考，在此基础上产生了学校课改达标教师。今年4月份，市师训科在林聚山局长的带领下来到我校，对我校的课堂教学改革情况进行达标验收。我校教师郭晓红、王书青、陈瑜、原艳平等承担了课改实验汇报课。林局长对我校的课堂教学改革情况给予了充分肯定。

2、让“三步六字教学法”和“五步三练教学模式”在实践中进一步得到锤炼和完善。这两种教学法是我们在自身教学实践中总结出来的、切合我校实际的教学模式和思路，也是我们的井底之见，还很不成熟，需要在今后的课堂教学改革中进一步加以完善，使之形成更加科学、完整的体系。

3、进一步提升驾驭课堂的能力。在前段的课堂教学改革实践中我们发现，超课时的现象还比较普遍。这和我们的教学设计有关，一节课不可能面面俱到，下一步我们需在如何合理设计教学目标，如何合理取舍教学内容，如何指导学生合理展示等方面进行研究和探讨。

4、进一步探讨小组建设。建立容易建设难，天卉中学校长如是说。这说明小组建设是课堂教学改革的一个共性问题。如何建立小组动态管理体系，通过小组建设激发学生的学习热情，是我们下一步需要认真研究的课题。

5、导学案的设计。导，是方法的植入；学，是学习的材料；案，是计划，是预设。反观前段我们的导学案设计，针对一篇课文的多，具体到每一个课时的少。因为导学案的设计不够科学合理，导致课堂教学时间的分配不够合理，出现超时现象。如何分工合作进行导学案设计，使导学案成为指导老师教、学生学的科学的体系，是我们下一步需要研究的内容。

6、学习方法的探讨。预习的方法，课堂小组合作学习的方法，复习的方法，直接关系到课堂教学的效率。方法的学习，是

最重要的学习。要使学生有科学的方法，老师心里必须有一个科学的方案。下一步，我们必须把学法指导，作为课堂教学改革的一个重要内容。

总之，市教体局提出的课堂教学改革，牢牢抓住了学校课堂教学的牛鼻子，扼其要害，牵一发而动全身。方向已明确，思路已清晰。我们将在上级有关部门的正确领导和大力支持下，积极进行课堂教学改革的探索，优化教学环节，提高教学效益，提升教学质量，为振兴林州教育，作出我们应有的贡献！

公益课堂工作总结 公益工作总结篇五

学生是祖国的将来、民族的希望，学校是培育二十一世纪人才的摇篮。生命、生活与安全的教育工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定，是学校展开正常教育、教学工作和社会稳定的头号大事。因而，我非常注重生命、生活与安全的教学工作。

一、任课概略

本学期，我担任了七年级生命、生活与安全教育课程。

教学过程中，我不仅在课堂上对学生教育，而且在课余时间也留意去观察他们，与他们交流、聊天，及时依据状况进行教育。

二、工作主要成果

(一)认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。依据教学内容及学生的实践，设计课的类型，拟定教学办法，注重各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要打破本节课的重点。每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并在课后及时反思。

本学期，依据学生的年龄特性，开端首先给同窗们讲授了《守望青春》一课，让学生们了解了本人在生长过程中生理和心理的一些变化规律，沉着的迎接绚烂多彩的青春年华。学习控制一些人际交往和谐和人际关系的技巧，关于如今的学习和未来更好地顺应社会都是非常有必要的。所以在本节课的学习中，我分离一些生活中的实例，帮同窗们处理一些生活中人际交往的`困惑，并一同总结出一些与人交往的技巧。

(二)注重课前预习，提高教学效率。

(三)注重课堂教学过程中师生之间、学生之间的交往互动，共同进步。

在课堂上我特别留意调动学生的积极性，增强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，培养学生动口动手动脑的才能。抓住典型事例，编成平安小故事，创设一些情境，让学生去选择、判别、教员再引导更好的、更正确中央法。有问题及时纠正，学生不良的平安隐患都在我细致的察看中化解和防止。在平常的行为中引导学生育成良好的恪守交通行为习气。好习气的养成也就培养了平安行为的表达。为了稳固平安教育成果，我又应用学校的各种评选活动，激起学生平安认识的竞争，把教师的外在的请求内化成本身的需求。

(四)、展开丰厚多彩的教育活动。辅佐班主任、团队干部，应用班会、队活动、活动课对学生展开平安预防教育，使学生承受比拟系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等平安学问。教育学生不买三无食品，不吃腐朽蜕变的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃生疏人给的东西。经过教育进步广阔学生的平安认识、平安防备才能和自我维护才能。

(五)多元评价，促进学生全面发展。

对学生的评价，既关注学生学业，更关注他们情感与态度。在教学中采用生动、形象、有趣的教学办法吸收他们，并多给他们参与操作活动，使学生都“置身其中”。在评价过程中更多地关注学生曾经控制了什么，取得了哪些进步，具备了什么才能。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，激发学生学习的兴趣，促进学生的身心发展。

三、今后努力方向

为培养身心健康，人格健全，德、智、体、美、劳全面发展的学生作出应有的贡献。

公益课堂工作总结 公益工作总结篇六

根据学期开始制定的改进计划和改进措施，本学期主要做了以下几个方面的工作。

教学《壶盖为什么会动》《数星星的孩子》和《花木兰》时，利用网络资源，下载了牛顿、张衡、花木兰等人物的音像影片以及牛顿发明的蒸汽机、张衡发明的浑天仪等等资料播放给学生观看，让学生对有了比较形象直观的感性认识，这样既符合低年级学生的认知特点，也使得书本的知识更加鲜活。

在教学《小花猫照镜子》一课，播放课文的六幅动画flash时，曾引起学生哄堂大笑。是什么原因呢？原来，一是动画本身让人发笑，二是动画画面与课文的描写有显著的差别。我想这可能就是一个激发学生的很好的契机，于是我就向学生提出：请同学们看一看这个动画课件做得好不好，找一找动画的画面与课本的描述究竟有哪些不同呢？于是大家一齐翻开书本从头阅读，仔细的找了起来。不同点找出来了，学生对课文也有了更全面、更细致的理解。

2, 聆听几首莫扎特的曲子

3, 准备在课堂上向大家展示和介绍

4, 每一大组至少出两个节目

然后让学生以表演节目的形式, 来学习本课。这样, 一方面引发了学生的学习兴趣, 同时又扩展了教学内容。

精心设计课堂提问, 在备课中要充分备教材, 备学生, 力求问题的提出能激发学生积极思维, 活跃课堂气氛, 解决教学问题, 操练英语知识, 同时拓展学生的开放性思维。在问题与问题的衔接中, 力求过渡自然流畅, 问题涉及的难度要让学生有能力用已学的英语语言表达, 问题涉及的内容要让学生有话可说, 有话想说。

课堂提问是教学的重要组成部分和重要手段, 它不但能有效地集中学生注意力从而提高课堂效率, 而且它还有助于开拓学生的思维, 培养学生创造思维能力。

在课堂教学中创设一定的情景, 依据学生的情况设计一些有针对性的问题或是开放性的问题, 这样既可以达到有机地整合所学过的知识从而自然引入新知识的学习, 还可以培养学生积极思维的好习惯, 让学生展开丰富的想象, 给学生提供一个发表各自见解的机会, 感受到被关注, 被认可的喜悦。

经过一学期的教学实践, 我觉得自己在课堂教学中有了一些提高, 小朋友在课堂中发言也踊跃了。可是, 课堂教学中有些教学环节的设计还很不合理, 某些知识点的教授形式还比较单一。总之, 我要不断学习, 向同行们多讨论, 解决在教学实践中遇到的问题, 努力提高课堂教学的质量。

公益课堂工作总结 公益工作总结篇七

初中三年级的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强, 他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣

为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。

我在教学中主要抓以下几个环节：

1. 加强演示实验教学

2. 努力开足学生实验

从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改成学生实验，使学生积极主动的获取知识，激发学生学习兴趣。

3. 开展了课外实验活动

根据我校的实际情况，每逢周四周会课，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验。兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。

通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。为以后的化学学习打好坚实基础。

公益课堂工作总结 公益工作总结篇八

立足本校实际，成立了以校长李敏哲为组长的教改实验领导小组。把三年级定为实验年级，雪亚娟、赵维平教师承担本次实验任务。对实验教师进行了“先学后导、问题评价”教育教学理论的学习，并组织他们去去上郭店中心小学进行课堂教学观摩。

（一）准备阶段

1、组织实验教师通过网络学习韩立福的教育理论及《宝鸡市优化教学模式构建高效课堂手册》，使教改实验老师基本掌握了“先学后导、问题评价”教学模式的实质，从理论上为教改打下了坚实的基础。

选择有启发性、鼓励性的命名，为学生自主、合作、探究学习提供了良好的环境。

3、组织参与教改的老师到上西吉第一小学进行实验教学观摩及实验报告会，使教改老师及时掌握了课堂实践模式与教学方法。

（二）实施阶段

1、加强理论学习，提高自身业务能力。课改教师坚持认真学习“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，改变教学思想，不断提高自身的思想认识，利用空闲时间不断学习相关教育刊物，深入学习成功教学理论，积极参加周四的教研活动，参加学校组织的各项活动。

2、课改教师根据班级学生实际，精心设计“一案三单”，力争体现“先学后导”的主题。

3、教改教师每日进行教学总结，讨论交流每节课的成功与不足，及时进行整改，提高课堂学习的有效性。坚持认真细致的进行教学反思，通过各种方式提高自身理论水平。

4、教导处坚持组织教学经验丰富的教师进课堂听课，指导实验教师设计适合学生合作学习的评价单，使教改效果明显增强。

（三）成果总结

通过一段时间的实验，取得了较大的收获：

1、通过小组合作、探究、交流、评价的学习活动，学生的学习兴趣极大地增强。

2、“三单”习题和问题的设计必须根据学生实际精心设置，使不同层次的学生均有发展的空间。

3、小组合作给学生搭建了认识自我、展示自我的平台，学生的自信心普遍增强，语言综合运用能力大幅度提高。

4、学生通过合作学习，团队精神得到培养，积极参与讨论，自主解决困难和问题的意识得到培养，对老师的依赖性减弱了，学习兴趣明显浓厚了。

5、班级内开展小组评比活动，调动了学生积极性，激发了学生集体荣誉感，后进生普遍自觉地参与到合作集体之中，自信心增强了，成绩得到提高。

6、实验教师基本掌握了“先学后导、问题训练”的教学模式的操作过程，教学效果明显增强。带动了其他教师，自发的

参与教改实验，体验“先学后导”教学模式对教学的促进效果。

（一）存在的问题

1、课堂教学时间预设与生成有时不一致。部分学生在课堂上紧张度不够，尤其在展示课中，展示内容与准备程度不一致，有时会耽误时间，使课堂任务不能正常完成。

2、检查指导不到位。课堂上布置任务时比较精心，而在执行过程中检查不够严格，指导还不到位。做到了“善始”却忽视了“善终”，使有的任务完成时没有达到更理想的效果。

3、对于小组管理不精细。小组成员分工有时较随意，组长的的工作明显比其他同学多，加重组长负担，个别小组还有组员不服从分配的现象，对这些同学思想工作做的还不到位，小组评价有时做得不及时。

4、模拟展示指导不到位。有时显得乱，有时各组水平相差悬殊。

（二）整改办法

1、针对以上问题，本学期要坚持实验组教师共同研究，认真思考问题，想出更好的办法来解决问题。

2、在今后的教学工作中，要进一步加强集体备课与个人深入备课，经常进行同事沟通，及时学习好的经验。

3、加强学生管理，经常与学生沟通，做好学生的思想工作，使全体同学明确学习目的，端正学习态度，以积极的态度投入到学习中去。

4对青年教师要以高标准严格要求，鼓励他们加强个人学习，

使自己的思想素质、业务素质不断得到提升，在课程改革中迈上一大步，更上一层楼。

公益课堂工作总结 公益工作总结篇九

和大多数人一样，我经历了开始的各种慌乱，对直播软件一窍不通，各种操作，各种转换让我头疼欲裂，但是面对现实，我告诫自己，这正是自己跟上时代的机会。

发动家庭所有的力量帮助我，物质支持，技术支持必须一呼即应，家里解决不了的，就咨询同事，在心惊胆战中第一节课还算顺利，我松了一口气，第二天就出现了严重的卡顿现象，导致我“仓皇脱逃”。又是不停的整改。终于连续流畅的上了几天课。在这里主要给大家分享的是如何处理板书的问题，从教十余年，习惯了在黑板上展翅飞翔，但是鼠标在输血的时候产生了困难，于是努力让自己静下心来练习用鼠标写字，但效果依然不佳，为此开始在网上查资料，看看别人是怎样解决这个问题，后来发现了一个叫手写板的东西，于是99元网购了一台手高曼m5写板，现在用他上课真是得心应手，板书再也不愁了。

“停课不停学，停课不停教”期间，省教育厅投放了一些名师的同步课堂，这是一个很好的资源，学生们能近距离的听到名师的课。

我们也能很好的向名师学习，当决定借助名师课堂的时候，又孩子，而且这次录播课是无生授课，我们的孩子要怎么跟得上？于是这些同步课堂成了我的备课的阵地。有一个问题困扰我，名师平时面对的是基础较好的，一次偶然的会从我正定上高中的小外甥女儿那知道了洋葱学院，发现洋葱学院真是个好东西，于是又一轮的注册验证，还有审核开始了，根据洋葱学院的疫情期间推出的各项政策，我们可以使用绝大部分洋葱学院上的微课，这样一来，我会在上课之前给孩子们放一段洋葱学院的微课视频发现效果非常好，课后还可

以给孩子们们在洋葱学院布置相关的趣味性作业提升孩子的学习兴趣。

在很早的时候就发现了一款能够手写的手机笔记软件叫随手写。

在一次上课过程当中，把他推荐了给了学生，让学生随手写作业记笔记，既节省了资源，又美观大方。有关作业批改我用上了给女儿买的玩具小米的液晶手写板，把答案写在手写板上，对着手机就可以很方便的给孩子们批改作业了，自从钉钉更新了能够圈儿改作业之后，每次都配合着手写板给孩子们进行全批全改。

新的教学形式，我们每个人都是新手，群策群力是我们适应并进步的做好方法。高二数学组线上教研每天集中一次，然后就是有问题随时教研，半个小时，甚至是一个小时的教研时间，我们不但研究授课内容：本节课的重点、难点、考点还一起精选同步习题，也解决我们遇到的技术问题。“一个人可以走得快，一群人才能走得远”，特殊的环境我们更加团结，有爱，携手带领孩子们学好知识。由于特殊情况上晚自习集中辅导不是特别方便，我们选择把作业当中较难的题目先录制下来然后分享给学生，开始我用的是课桌app但是3月9号课桌app开始收费，就转战到了cctalk先进行无人直播，直播完了之后把视频转换成mp4分享给学生。此外cc talk还可以在晚自习的时候进行答疑。

作为班主任，除了上好课，还要时时关注学生的生活和思想状态，并引导他们积极的面对生活，正确的看待疫情并能获得正能量的感悟。直播班会课就应运而生，在学校的安排下，我们进行了一次线上学雷锋为主题的班会课，主题都是围绕这次疫情展开，目的在于让孩子们静下心来思考，从不同的途径获得正能量的感动，进而引导自己的行为。这次疫情，在给我们带来灾难的同时，又何尝不是一次生命教育、一堂人生大课。班主任要利用活生生的教材，引领孩子们上好这

一人生大课。

这次教学模式的新体验，让我意识到一个老师，不仅仅要“站好讲台”，还要与时俱进，“十八般武艺，样样精通”。

从开展直播教学至今，我不但上好自己的数学课，还坚持和学生一起听其他老师的课，做到取长补短；每天再累也要读专业的书籍；每周三、周六听名班主任讲座，记笔记，写感悟。并参加高中数学微专题666每日一题活动，继续丰富个人微媒体李凡数学空间，我们经常说“言传不如身教”，我的自律或多或少的对学生是有一定影响的。天使在前线，教师是后盾，教育青少年，科学抗疫情。停课不停学，读书又锻炼，师生同努力，战役必胜利。家校携手，积极主动，我们既要面对现实，更要面对未来，尽我们所能做我们想做的事情。

祝福石塔中学，祝福美丽的古城赵县，祝福我们伟大的祖国！