

2023年党建家访工作总结 家访工作总结(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党建家访工作总结 家访工作总结篇一

根据仙教师[20xx]2号文件精神，我校认真开展万名教师访万家的活动，成立了专班领导小组，制定了详细的活动方案。3月18日，我们召开了全体教师动员大会，认真学习了市教育局活动实施方案。3月20日，又召开全体领导和班主任会。将6类学生归类建档，把学生分解到每一个责任教师。3月25日，我们又召开全体教师再次动员，会后随即开始走访。

现将我校近一阶段进行家访的相关情况汇报如下：

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要

时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、单亲学生21人；

2、家困学生65人；

3、留守子女45人；

4、残障学生5人

5、学困生50人；

6、有不良行为的学生16人电话家访的，平均通话时间均在20分钟左右。

1、通过本次家访，我们进一步全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

第1页共3页学校教育有着集体教育的优势，但同时也存在着明显的不足教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，不能针对学生的特点进行个性化的教育。由于种种原因，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现；而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

在家访中，我们发现，大多数家长对孩子的学习成绩、作业负担、在校安全表示关注。另外，一些学生家长更关心的是孩子在校期间的吃饭问题。部分家长总担心，孩子在外吃不好，吃不饱；担心孩子冻着，饿着。还有些家长无计划、无

节制地给孩子零用钱，只要孩子伸手就给钱；这使部分学生养成了大手大脚花钱的习惯，有很多学生一个星期的零用钱用竟然超过百元。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识，给学生定下合理的月零用钱标准。通过与家长的沟通，遏制了部分学生大手大脚乱花钱的坏习惯。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的高兴和激动，很多家长把亲朋好友都招来和我们一起交谈，甚至一些邻居也挤进来参与谈话。我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学校课程设、学生在校期间学习情况、开展的有关活动等相关信息。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育教学的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。这项活动我们没有走过场，不搞任何形式。要求教师每走访一名即向年段领导汇报，填好走访记录，写好家访手记。工作中不少教师认真扎实：九（一）班邵自才老师年逾五十，利用周五放学之际，将学生万双送回家。通过与其家长、学生当面谈心，实事求是地指出万双同学学习中的一些毛病，家长深受感动，其本人也触动很大，表示剩余时间会发奋学习，争取考上一个好一点的高中。

梅昌喜老师每走访一名学生，还写一篇家访后记，字里行间流露出对学生深深的关爱之情。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生（包括一些班级干部）在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

在本阶段家访中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时沟通交流，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合……教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过本阶段家访，我们得到了许多收获：多名教师积极向各级各类刊物投稿，如余梅祥老师的文章《班主任与学生谈心要选准切入点》在仙桃日报已刊发；数名教师的家访手记已发表在仙桃教育信息网上。我校决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

党建家访工作总结 家访工作总结篇二

12月6日到12月13日，根据学校政教处的安排，我协同两位跟班教师对我班的五名校外寄宿生进行了家访。经过数天家访，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅了解到了学生们在家的表现，而且也深深地体会到作为父母对子教育的关心和重视。

1. 一周内对我班的校外寄宿生进行了一次全面家访，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，真诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。
2. 一周的家访，我们耐心地向家长讲述我校的管理模式，校外寄宿生的管理办法，并耐心地解释家长们提出的疑问。
3. 一周的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生的家庭状况。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为以后的工作奠定了基础。
4. 一周的家访，向家长讲述了我班一学期来取得的成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

5. 一周的家访，我们认真帮助学生排除寄宿点的安全隐患，帮助他们解决一些实际困难。

1. 全面的家访，深入到校外寄宿生家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2. 全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3. 家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4. 交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍半，甚至适得其反。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的

学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

党建家访工作总结 家访工作总结篇三

1、宣传发动

接省联社通知后，我社领导班子先行学习文件精神，认真讨论，明确了目标，并以市郊联发(20xx)120号文件下发各部室、基层单位学习实施，在不同场合、会议上予以强调，作为当前各项工作的重点来抓，全辖迅速掀起了“比、学、赶、帮、超”的劳动竞赛氛围。

2、分片包干，组织落实

为加强竞赛活动的组织领导，我社成立了由陈尊祥主任为组长，各业务部室负责人为成员的活动领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在业务发展部。联社领导班子成员分片包干，带头落实，同时要求各基层单位要成立相应的活动领导小组，加强对竞赛活动的组织领导和服服务，将任务层层分解、逐级落实，确保按进度、保质保量完成劳动竞赛任务。

3、明确奖惩措施

针对本次劳动竞赛活动，我社要求相关部室切实做好各项指标的序时考核工作，及时通报基层单位目标完成情况。根据各单位活动开展及相关指标完成情况，将评选出竞赛活动优胜单位6名，并给予物质奖励，其中一等奖1名，奖励10000元；二等奖2名，各奖励7000元；三等奖3名，各奖励5000元。对本次劳动竞赛活动得分处于后几名的单位，将给予物质处罚并通报。

值我社组建银行之际，全辖上下以本次竞赛活动为出发点，

自加压力，主动营销，提出存款超百亿的目标，通过深入企业、农户，调研客户的真实情况、资金需求，探讨进一步深层次合作的方法、途径，为客户量身定做解决方案，确保活动实际效果，以达到银企双赢的目的。

我社充分利用各种宣传阵地，扩大竞赛宣传效果，通过报纸、广播、内部简报、电子显示屏、折页等各种形式结合我社的“轻松贷”、“创业贷”、“兴业贷”、“岁月流金”、电子银行等产品大力宣传，营造浓厚的竞赛氛围，取得了较好效果。

1、全辖实际走访农户10739户，企业1241户，已完成省联社目标数的124%。

2、各项存款增长166519.37万元(以四月末余额为基数)，已超额完成省联社竞赛余额指标104019.37万元。

3、较4月末，新增借记卡16800张，较省联社目标数增12300张；新增借记活卡16104张，较省联社目标数增5604张；新增个人网银2306户，较省联社目标数增1931户；新增企业网银341户，较省联社目标数减159户；手机银行激活831个，较省联社目标数增331个。

1、全辖开展竞赛活动业绩不平衡。以各项存款为例，全辖大部分单位已完成或超额完成竞赛目标，但部分单位尚比四月末倒挂。

2、涉农贷款投放增速不快。由于我社网点全部在城区、郊区，与农户联系较少，涉农贷款投放增速不明显。

1、进一步宣传。活动虽然结束，仍应继续大力宣传，通过深入社区、村镇、银企座谈等各种形式，结合我社新业务、新产品，针对目标客户群体，采取差异化宣传策略，着力营造浓厚的竞赛活动氛围。

2、加强指导，帮扶后进。对前期竞赛活动认真分析、研究，发现、推广好的做法，对业绩不理想的要找差距、补不足，确保以后各项活动，全辖均衡发展。

3、争取政策支持。继续大力加强与政府部门的沟通、联系，主动向其汇报竞赛活动实施方案、开展情况等，争取政府部门的更大支持。

4、开拓创新，努力增加涉农贷款投放。深入城乡结合部，加大农户走访力度，倾听他们的需求，力求设计出适合当地农户的新产品，争取涉农贷款投放有所突破。

党建家访工作总结 家访工作总结篇四

xx同学今年10岁，是一名比同龄孩子略显成熟的男孩子，也许是源于生活在一个离异的家庭。在他3岁时，父母之间的感情就亮起红灯，家庭矛盾与日俱增，经常争吵不休，甚至大打出手。4岁时，父母之间感情破裂而导致婚姻走到了尽头。从小就在家庭激烈争斗中成长起来的他，心灵的成长经历怎样一种鲜为人知的历程，仅有孩子自我明白。父母离异后，他与父亲生活在一齐，父亲由于夫妻感情的破裂，情绪十分伤感，又忙于生计，缺乏对孩子的关爱与交流。母亲丢下父子俩离开了这个家再也没见xx而其父无心管教他，使xx在家中感到孤独无助，家庭中缺乏父母之爱，没有倾吐心声之处，使xx自卑、苦闷，构成了消极悲观的心理，造成他对家庭无归属感，放学后不想回家，不做作业，学习懒惰，成绩很不梦想。由于缺乏家庭的温暖和家庭教育，使xx行为自由散漫，不遵守纪律，个人卫生较差，同时存在着一些其他不良习惯。

班级中的每一个孩子都是我关心关注的对象，尤其像xx这样特殊的孩子，更是看在眼里，急在心上，时刻牵动着我的心，利用假期我决心走进这个特殊的家庭，了解孩子成长中更多的故事，在和家长的交流中，我提到经常发现孩子在放学后

仍在马路边逗留，有时放学回家进不去家门，则在马路边的花坛上边做作业边玩，所以其学习习惯糟糕，作业速度慢。孩子在学习上缺乏自觉性是因为长期养成了边做作业边玩的习惯，注意力不集中，长期如此导致了学习存在障碍，之后便出现了偷懒的状况。学校作业做得还不错，家庭作业总是很差，连基础的题目也不愿意翻书动脑。仅有从小养成习惯，出现问题要及时纠正，才能帮忙他端正学习态度。家长在了解状况后，也说他每次作业总是询问一句“做完了吗”并不检查，所以才造成这天的局面。

- 1、不要无原则地迁就、溺爱孩子。
- 2、要培养孩子的独立意识。
- 3、简单粗暴不可取。
- 4、孩子不是唯一的支柱。
- 5、让孩子参与社会活动。
- 6、注意性别主角教育。

家访后，父亲明确了监督的必要性和紧迫性，表态今后无论工作多忙多累，他都要抽出时间来陪伴孩子，对孩子进行学习、生活、行为习惯上的指导，为孩子营造了一个良好的家庭学习的氛围。会在生活点滴中培养孩子良好的养成习惯。“冰冻三尺非一日之寒。”好在孩子的可塑性是很强的，相信在家长和教师共同努力下，期盼能听到开花的声音，喜结盈盈硕果。

“幸福美满的家庭犹如港湾、沃土，畸形的家庭则犹如染缸和腐蚀剂。”无数事实证明，家庭的影响对孩子的发展都具有举足轻重的作用。作为班主任我越来越发现与家长联系的重要性。并且深刻体会到仅有家庭与学校的配合才能更好地

教育好孩子。家访是班主任与孩子家庭沟通的一种重要手段，因为要全面准确地了解学生，适宜有效地教育学生，务必赢得家长的配合和支持。学生出现的问题往往是学校教育和家庭脱节，透过有效的家访，能够与家长进行深度沟通，争取家长和学生更多的理解，为解决学生的困难和问题找到更适宜和有效的途径，同时我还耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，取得了家长对学校和班主任工作的理解与支持。

透过家访，我了解到孩子在学校以外的状况，为我今后的教育教学工作中带给了教育和关怀的方向，透过和家长倾心交谈，帮忙家长树立长远的忧患意识，端正了家长的错误观念，消除了“有学校、有教师，家长就不用管了”的消极思想。作为一名教师，一位母亲，我觉得我就应拿出一部分爱在孩子贫瘠的情感世界里播种一个秀丽的春天，相信用真诚浇灌，用期盼施肥，必须会收获一个丰盈的四季。

党建家访工作总结 家访工作总结篇五

来到一个简易的出租房门口，方梦圆的妈妈很客气地招呼着让我进来坐坐，可我看来看去不明白该坐在哪里，索性就站着好好观察了一番，这是一个十分低矮的房间，没有窗户，大概有二十平米的样貌，里面有两张床，由一个衣橱给隔开了那张孩子休息的小床，整个房间挤得满满的，里面一个电视机，两张方凳，这是孩子做作业用的，看来方梦圆的妈妈还是比较会持家，房间摆放还算有条理，倒不显得混乱不堪，因为这个房间唯一能够透光的的就是那扇门，所以整个房间还是充斥着阴暗和霉味，这就是我此次家访对象——一位外来民工子女的居住环境。

同样，我在家访过程中，也走访了几个本地孩子的家长，他们大多是孩子的爷爷奶奶辈接待的我，而让我最常听到的话就是：“多谢教师，孩子的父母上班忙，平时都是由我们照顾她（他），我们又什么也不懂，你教师就多费点心，不像的话你就好好批评，要打要骂随你，孩子最听的是教师的

话”。

听起来极其普通的一句话，包含着他们对教师的信任和期盼，但更多的却是渴望而无奈。事实也是如此，我们四（3）班，本地的几个孩子在班级中确实也是很具特殊性的，薛鹏辉、丁一凡等等都是鼎鼎大名的顽皮孩子，管理难度大，学习成绩滞后，更要命的是，他们平时精力异常充沛，仅有在课堂上才能见到他们的面，课外基本不见人影，并且你要是不盯着他，眨眼的功夫就有学生报告：谁和谁在打架，谁谁跑到哪地方去了，可怜的教师必须每一天和他们比精力，比眼力，只要一打铃，必须先制止他们的外倾现象，不然你肯定又要派人去找他们了，而这样的学生班级里还有几个，教师仅有时刻关注着他们，他们才能相安无事的度过一天，但有时冷不丁还是要有事发生，真可谓是防不胜防啊！这些情景，教师在与家长的交流中，也不能都告状一样的一一告诉家长。因为一次家访等于是一次社会实践，身处在社会之中的家长也是形形色色的，对孩子的学习所持有的教育态度也是各不相同的，所以我也时常看人说话，针对不一样的人说不一样的话。家访前自我就要有所准备，看孩子在家中更听谁的，谁说话最管用，家访中需要侧重孩子的哪些方面进行交流更要做到心中有数。

可是，不管针对什么样的家长，家访首先要做到的是真诚，需要的是与家长的亲和交流，家长才会很有诚意的配合教师工作，我在与家长的交流中也是尽量地把孩子的优点扩大，同时也要婉转但实事求是地指出孩子的不足，使家长感到你这个教师是真正的为自我的孩子好，他们也会进取与你配合。

就说去年的教师节，我收到了我班男生徐泓宇同学送给我的很异常的礼物——一瓶润肤露。我问他，这是怎样来的他告诉我是妈妈买了让他送的，我立刻给这位家长发了个信息：“多谢你让你儿子给我的礼物，可是，这个礼物我不能收，你留着自我用。另外要反映的是近来这孩子上课走神有点厉害，异常是作业有点马虎，异常是回家作业，可否请你

在他作业完成后抽点时间给予检查检查，如果不能检查对错，但请检查他作业的态度，请与合作，多谢！”很快，我就收到这位家长的回信：教师，很不好意思，这段时间我有点忙，所以可能有点疏忽了孩子的学习，我会严格督促他的，多谢教师的提醒！果然，之后一段时期这个孩子的作业质量逐渐提高了，每一天的作业都看得出来是经过订正的，并且作业也认真了，态度也端正了，这次的单元练习得了满分，家长进取的配合让我的工作一下子简便了很多。虽然这次我没有应对面的交流，但我想他妈妈肯定能感受到我的真诚。

总之，不管是登门家访，还是电话联系，教师只要平时勤于家长沟通交流，教育教学就会起到更好效果。

党建家访工作总结 家访工作总结篇六

当听到这个假期要去学生家进行家访的这个消息时，那时我觉得有点不可理解，现在的通讯设施很方便，电话、网络可以随时随地让我们和家长取得联系，沟通。何必又要在这样的大热天里去登门拜访呢？再加上从来都没有去过学生家进行家访，这样唐突地向家长提出家访，他们又会不会觉得诧异呢？在进行家访前我把所有可能出现的坏情况都想了一遍。事实证明只要用心地付诸行动，任何事情都没有想像中的可怕。

假期过去了一半，而我的家访也全部都完成了，回顾这一个多月来的家访，我觉得自己收获很大。

285班是我新接的班，接班时很多家长对我不冷不热，见面也不打个招呼，一方面是因为这个班换老师太多，家长和老师之间没有建立一种彼此信任，彼此了解的关系。另一方面家长认为四年级的孩子基本上已经适应了学校的学习生活，不同于一年级的新生，所以和老师之间的沟通也就淡了许多。时常当我主动和家长取得联系时，他们总是把我叫成之前的班主任老师，甚至不知道我是教什么课程的。一个学期下来，

因为没有家长的积极配合，带班很辛苦。

在这次家访名单表中，我把张海龙，彭希腾，赵星语、叶竣威这四个孩子排在首位，因为他们在班里一直以来是让老师头痛的孩子。张海龙：上课如果被老师批评了，会和老师吵架，甚至冲回家。在一个学期里曾有三次周末不回家，就呆在网吧上网，我都在深夜找过他好几次。彭希腾：在课间和同学的相处还是不错，但是在学习上却一团糟，经常不拿书，作业总不做，和她妈妈交流却发现他妈妈对孩子的学习问题说得头头是道，一针见血指出孩子身上存在的问题，但第二天，还是没什么改变。叶竣威：学习很用功，但是总是看不到成绩，一节课的生字其他同学三五分钟能全部默写下来，但是他却要花上好几天的时间来记，英语老师说尽管每天辅导他背英语，但是这么长时间，发现他没能背下一篇课文，这孩子很不自信。赵星语这孩子是上学期从外校转来的，一接触他，就发现他对老师很不满。不尊重老师，常和老师顶嘴，甚至是对老师布置的作业置之不理。在对孩子的家庭进行深入的了解后，我发现其实孩子存在这样的现象都是有原因的。张海龙这孩子的爸爸离异了四次，这样变化无常的生活，这种没有母爱的生活让他性格变得暴躁，孤僻；彭希腾父亲常年在外打工，只有妈妈和他生活在一间不到三十平方的停用的办公楼里，妈妈附近打工，没很多时间管孩子；叶竣威小时候因溺水，昏死了几小时，醒来后家人对他百般呵护，家人的言语中似乎认定这孩子因为这次事故对脑子造成了很大的损伤，所以记性不好，学习成绩也不好。今天的他如此自卑，总是记不住东西，原来在他的潜意识里，家人给他的这种“脑子坏了”的观点已根深蒂固了。“赵星语的转学是被迫的！”他妈妈这样对我说，“之前的班主任很凶，总是罚他，慢慢这孩子就对老师产生了很强的抵触情绪，总要和老师对着干，我们实在没办法了，就只好试着给他换个学校。”他妈妈有些无奈地和我说起这些。通过这次家访让我懂得孩子的成长和老师的教育方法，家长的隐型暗示，家庭的和蔼是有着很密切的关系。在下学期针对这四个孩子我也会对症下药，在家长的配合下我相信孩子会有改变的。

每次家访后，家长对老师更信任，更理解。家长对老师在暑热的天气里来家访，这份对孩子的关心、关注的心令他们都很感动。很快就拉近了彼此之间的关系。在家访中我也及时指出孩子的不足，存在的问题，及改正的措施，家长都表示会认真地配合老师来进行教育。在和家长的交谈中，很多家长都向我说起，曾经我在课堂中的一句表扬的话语，给孩子们带来了许多的信心，和满足感。赵星语的妈妈说：“孩子以前做作业太慢，也不用心，常拖拖拉拉，后来收到了老师一条鼓励的短信，告诉他在考试中要用心答题，不要漏题，尽量地把题目全答完。这个孩子兴奋了好几天，觉得老师很爱他。还要求我永远也不要删掉这条短信，他的学习态度也确实发生了改变……”罗宇珊的妈妈说：“这次孩子语文考了96分，我猜她的作文没扣分，当问到为什么考得这么好时，孩子说全是老师的功劳，因为老师说：‘写作文时一定要有一个精彩的开头，这样才能最快抓住读者的心……’我们家的孩子最听老师的话！”当听到这些语时，我发现鼓励是多么的重要，平时不经意的一句话没想到会带给孩子这么多的幸福感和自信心。也没想到在孩子心目中，老师是那么的神圣。回过头想，时常我也曾用烦躁的眼神瞪过怎么也背不出书来的孩子，把无奈的眼神给过屡教不改的顽皮的学生，我总是很心急，希望孩子们能在极短的时间内尽快地转变过来，变成品学兼优的好学生，但是却没想到很多坏习惯并不是一天两天的功夫。我想在以后的相处中，我一定要多一些鼓励，少责骂；多一点耐心，少一些抱怨。让每一个孩子都能体会到成功的乐趣，感受到在一个班集体中得到认同后的自豪。

在这次家访中，我也发现大部份的孩子很幸福，很多家长都很注重孩子各方面的培养，有绝大部分的孩子都在假期里出去旅游如：北京、香港、内蒙、青海……很多城市都有他们的足迹，当看到孩子们滔滔不绝地和我说起旅游中的见闻时，我心里不禁感叹“读万卷书不如行万里路”。此外还有很多家长在假期里给孩子报了许多特长班比如：游泳、跆拳道、羽毛球、奥数、绘画、英语等等。孩子的假期生活很充实惬意。同时我也告诉孩子要学会感恩，好好珍惜现在幸福的生活，

用自己的行动来回馈社会和父母对我们的付出。

这是一次很有意义的家访活动。特别是对于我这样一个新班主任，不仅拉近了和家长的距离，更重要的是让我进一步地了解了孩子的家庭，对于下个学期的带班定会有很多帮助。

党建家访工作总结 家访工作总结篇七

一、通过家访，我们了解到大多数优生自觉性较高，父母对其学业比较关心，与子女的沟通较好。但也有一部分学生比较喜欢看电视，存在一定的骄傲的心态，有个别优生心里承受能力较弱。同时我们也发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长对子女太偏爱，孩子生病了就可以不做作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

一、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

二、开学初学校开展家长座谈会活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能了解孩子在学校生活和学习情况。

三、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

四、希望每位老师都能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。家访工作只是我们下一步工作的开始，我们要通过家访了解一

些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，从根源着手，进一步加强对学生的教育。倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。