

青少年朗读活动方案 社区青少年暑期活动方案活动方案(通用6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

最新班主任经验交流会心得体会优质篇一

教师要做到爱而有度，严而有格。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”作为班主任，必须时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别要注意一些小事和细节，不要自己觉得没什么，无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢，他们在心中评价你，在背后议论你。如果老师行不正，举不雅，就容易失去威信。所以班主任一定要特别自尊、自爱、自信、自强，在言行中教育学生，在行为中感染学生，以身作则，真正做到教书育人。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

班主任在管理过程中，对于那些学习成绩不突出的学生犯了

规，要严肃处理，对于那些学习成绩突出的学生犯了规，同样要严肃处理。后进生心理脆弱，本身就有强烈的自卑感，又最容易犯错，因而处理过程中，切忌伤害他们的自尊，要心平气和地对他们进行说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一当有一点进步就要大力表扬，让他们感觉到班主任很在意他们，班集体离不开他们，从而让他们找会自尊，树立自信。

班主任工作中，取得的成绩明摆着，而存在的问题自己往往不易察觉。所以作为班主任应主动沟通。与学校领导沟通，得到指点，争取支持；与任课教师沟通，了解情况，争取合作；与家长沟通，互相理解，争取配合；更要与学生沟通，聆听呼声，改进方法。值得注意的是，千万不要为一小事，一时冲动，与领导、老师、家长或学生翻脸，伤及感情，这会对自己以后的工作带来许多麻烦。

班主任是一项富有挑战性的工作，它是一门科学，一门艺术，需要每位班主任用心地去把握、体会。我会在以后实际工作中不断学习，不断的反思，不断的提高、完善。

最新班主任经验交流会心得体会优质篇二

我是马安中心小学的教师王莹，我任班主任的工作只有短短的三年，确深深的体会到班主任这一角色、这一育人的天职承载着多少孩子和家长的希望。社会在发展、教育在发展、实践在发展，一名班主任要把全班几十个孩子琢玉成器，既要有高度的责任心，也要探索育人工作的新路子。

小学生一般都很喜欢集体活动，老师要在他们心目中确立“集体”这一概念，让他们懂得集体的利益高于一切，不要因为个人原因损害集体利益，知道个人要为班级争光，而班级获得的荣誉也是个人自我荣誉的体现，让他们能努力在为班级的荣誉而规范自己的行为活动。比如：我们的劳动任务、卫生任务都是我们班级这个大集体的，我们要一起完成，

谁少干一点，别人就要多干一点。我委婉地问他们，扫地前后两种截然不同的环境、那种更舒服呢？你们谁愿意不洗脸就出门呢？有又谁自己家里乱糟糟的，客人来了而不感到脸红呢？同学们脸上流露出的笑意说明他们开始明白怎样做才叫有主人翁意识。从那以后学生们更加热爱自己的学校和班级，主人翁意识明显升华。

去年我校开展了低年级的跳绳比赛和拔河比赛。比赛之后我就会组织开一次班会，谈一谈感想，便会感觉到孩子们以后会更加爱这个。

十个指头还有长有短，一个班级里的几十个孩子不可能都齐头并进，自然会有个别的差生。

我们班有一个学生，对数学题的理解力时常不好，有时候我会批评几句，慢慢的发现他越来越不爱上数学课。我当时就想，如果是我的孩子我会怎样，要是自己的孩子数学学得不好就不喜欢他了吗？然后在一次班会上我把他叫到面前问他：“你觉得老师喜欢你吗？”他没有回答。其实我知道他心里的答案一定是不。我说：“老师很喜欢你，和喜欢其他同学一样喜欢你。”只见他眼神一亮，那么接下来的话就顺理成章了。其实他需要的只有两个字“喜欢”。接下来的日子里，他在数学课堂上表现得很积极，在其他活动中也很活跃。我相信他将来也会成为一个积极进取的人。

尊重学生、爱护学生，常常说，常常做。其实我们要做到的是每时每刻都要做。班主任要想建立一个健康向上的班集体，需要持之以恒的信心、耐心、爱心，和教书育人的责任心，这样才能做好班主任工作。

最新班主任经验交流会心得体会优质篇三

伴随着中考的结束，初三下学期的教学工作也可以暂时告一段落了，这也是一个毕业季，初三的学生即将走出校园，作

为他们的班主任，还真是有些舍不得。其实想想这个学期的班级管理工作，所幸的是没有留下什么遗憾，在送别学生们走出校园以后，看着空荡荡的教室，心中不免感慨万分。

由于是初中阶段的最后一个学期，因此大家学习的氛围十分浓烈，由于我们学校是可以互相“调课”的，也是为了解决学生身上比较严重的偏科问题，记得在开学之初向我抱怨的科任老师比较多，因此在我的协调之下，基本上任何时间段教室里只有读书声和翻试卷的声音。后来学校里进行模拟考试，我们几个班主任都过去开会，讨论今年中考的严峻形势，与其他学校相比，我们学校能够有多少学生考上重点高中，这些都关系到我们学校的声誉，如果中考成绩理想，家长们当然愿意将学生送入这里进行教学。

我的班上的尖子生还是比较多的，但是同学之间的差距也很大，年级前十名中有七名是我们班的，但是年级倒数十名全是我们班的，因此除了做好尖子生的培优工作之外，这学期的重点工作便是辅导差生。如何将差生转化为中等成绩的学生是我的重点工作之一，我认为没有真正的差生，只有学习态度不好的学生，如果真正将课本中的知识背熟，考试的时候做到每题必填，将试卷上空白的部分填满，再怎么谈语文、历史和政治这三门成绩都是可以获得高分的。为了防止差生自己不重视，我还特地上门拜访每一个差生的家长，希望家长能够在家庭教育中起到一定的作用，但即便是这样也有三名学生的家长什么都不管。

鉴于后来中考临近，时间不够的关系，我给这三名学生制定了每天的学习目标，只有背诵完当天的课文才能回家，至于我则是陪着他们一起学习，这个时候必须要以身作则，因为他们对未来是没有一个明确的规划的，如果他们停在原地不动，那么就逼着他们前进，即便不能够进普通高中，也要让他们达到中专的录取分数线。中考成绩发放的那一天，尽管这三名学生的家长没有任何表示，但是学生们对我还是非常感激的。

其实这学期的工作重心主要是三点，解决大部分学生的偏科问题，打好差生的基础以及必须联系到他们的家长，这点是必须要做到的，不能够让家长在孩子的教育中缺席，也正因为如此，作为初三的班主任必须要对学生的将来负责，至少当他们走入社会以后，不会因为今天的不努力而后悔。

最新班主任经验交流会心得体会优质篇四

俗语说“团结就是力量”。一个班级的学生来自不同的家庭，有着不同的人生经历，也有着各自的特点，如今都成为同一班级的成员，因而将要共同参与、建设班集体。在这种情况下，只有师生间、同学之间团结协作、勤奋拼搏，才能使生进得来，留得住；使他们感受到集体的温暖而安心读书，提高教学质量，从而促进学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。作为一个班主任，如何引导、组织好学生建立班级的集体荣誉感，增强班级的凝聚力，是班主任工作的重点，是带好一个班级的关键。如何增强班级凝聚力，我觉得可以以下几方面抓。

一个班级，首先应确立共同的奋斗目标，并努力使之实现。班级如没有共同的目标，学生的努力就会无目的，整体的积极性就不能充分地调动起来，班级合力无法形成。我们也难于把握班级工作的整体思路。而确立了共同目标，即明确了行为目的和努力方向，就可以激励学生奋发向上，团结一致，形成合力，为实现目标采取共同的行动，积极进取，直至实现目标。

20xx年，我接一年级，当时我想一年级学生小，竞争意识不强，于是寻找有利因素。在“六一”儿童文艺比赛中我提出：要力争第一。果然，在我的精心组织和引导下比赛获得了第一。表彰会上，校长还特别表扬了我班，这更加鼓舞了全班同学。提出全班远期的共同目标就是今学期被评为“优秀班”要实现这个目标，大家要共同努力，否则，目标只能是

一句空话。在这个思想的指导下，全班同学团结、拼搏。学期末被评为“优秀班”。这使全班同学更加精神振作，班级的凝聚力更强了。

一个成功的班集体，除了要有一名好的班主任外，还必须有一支能干的班干部队伍，班干部作为班主任的助手，他们工作能力的大小，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往决定一个班级的精神面貌和风气。每当我接手一个新班级，我总是先要对学生的情况作一个详细了解，然后利用班会课让学生进行自我介绍，进一步了解学生，最后根据自己所掌握的情况选出学习较好、工作能力较强的学生作临时班干部。通过一段时间的考察，然后让学生有针对性地进行班干部竞选和民主测评。从二年级起，注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级，大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作积极性。由于我做了充分准备，了解深入，所以我选出的班干部起到不可估量的作用，各项工作开展得井井有条，很快他们也真正成为班级的中坚力量，这也使班级的凝聚力增加了。

正气是一个好班级班风的体现。对班级中的一些好人好事，要大力表扬，对坏人坏事要加以批评。同时，还要重视规章制度的宣讲，日常行为习惯的养成，班集体自豪感、荣誉感、责任感的培养等。让学生树立遵纪守法光荣、违纪违法可耻的观念，从而班级正气旺盛。就不会出现“一盘散沙”现象，班级凝聚力得到了增强。

积极组织学生参加各种有益的活动，能培养学生的集体荣誉感，树立集体主义观念，形成“顾大局，识大体”的思想。如开展“我为班级添光彩”主题活动，能弘扬集体主义精神；组织学生参加课外的集体活动，如“五一劳动节”、“元旦、国庆联欢”等集体活动，能促进同学之间了解和相互沟通。通过这些有益的集体活动，让学生知道团结的力量才是最大的，让他们自觉地团结在一起，从而也增强了班级的凝聚力。

为了把班级管理好，我们应充分发挥学生的主观能动性，让他们共同参与到班级的管理中来，在处理班级内部事情时，对于有争议的事情大家共同探讨，不要把老师的地位摆得高高的，而应蹲下身子来和学生交谈，以平辈朋友的身份参与处理，也只有这样，学生才有话敢说，意见敢提，才能增强班级的凝聚力。要增强班级凝聚力，讲来容易，做起来难。但我相信：只要今后我在这方面不断地总结、探索，师生共同协作，定能建立一个生机勃勃的班级，团结拼搏的班级，凝聚力更强的班级。

最新班主任经验交流会心得体会优质篇五

本次交流听了几位班主任介绍了工作经验，我受益匪浅，她们先进的管理和丰富的经验，值得我们每位老师学习。在此，我就谈谈自己学习后的一点体会。

首先要热爱每一位学生，发自内心地热爱。在每一位学生的心中播洒阳光，使其时时处处都生活在老师的关怀之中，这就会使学生在潜移默化中转化不好的因素为上进的动力，就能扬起上进的风帆。虽然前进的道路并不平坦，但是有了老师的关心爱护，有了这让其茁壮成长的“阳光雨露”，学生不管在学习习惯或文明习惯的养成上，都会坚定信心，鼓足勇气，并持之以恒。学生会“亲其师，信其教”当学生有困难时，真诚地给予帮助；学生有困惑时，与学生促膝谈心，耐心细致地帮助学生分析原因，走出困惑，从而放下包袱，轻松前进。当学生犯错误时，设身处地，将心比心，给予理解。然后从思想深处细加分析，寻找错误的根本原因，帮助他及时改正错误，当学生取得进步，要适时地肯定和及时地鼓励，让学生真切地感受到老师为他喝彩，以他为荣，从而在不知不觉中转化为一种积极进取的内在动力。

其次是完善自我，注重外在的形象的塑造和自身素养。其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。教师对学生的影响是潜移默化的。俗话说，言传重于身教。如果一个教师不注重

自身的形象，在着装上邈邈随便，说话不注重语言美，对学生颐指气使，高高在上，动辄大声训斥，他的一举手一投足都给学生留下了不好的印象。这样教师的形象在孩子的眼中也不会再高大，教师的威信也就会在学生心中一扫而空。不仅如此教师还要拥有精深的专业知识和广博的相关学科知识。拥有精深的专业知识和广博的相关学科知识对于班主任工作同样重要，这是用智慧吸引学生的有效途径，通过班主任自身让学生明白知识的魅力。

教育是一个全方位的系统，需要家长、学校、班主任、学生的共同努力才能做好。因此建立有效的家、校沟通机制，互进共促。通过家访、问卷调查、家委会、家长信箱等形式展开家长和学校的沟通。

借助于网络进行对于学生的教育和家长的有效沟通。21世纪是网络革命的新时代，网络改变着着人民的生活方式，利用网络可以及时有效地将学生在学校的情况反馈给家长，共同商议解决学生问题的最佳途径。

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。班主任老师要具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强，如果我们都能如此我相信我们学校的班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下时的时候，会笑得更加灿烂。

最新班主任经验交流会心得体会优质篇六

今天学校举办了一次全校性质的班主任工作经验交流会，我们实习生有幸参加了这次经验交流会，来聆听优秀班主任的经验，参加班主任工作经验交流会的心得体会。

从各位老师的演讲中，我得到以下启发：

首先，作为一个班主任，要了解班里每个学生的特点，因材

施教，利用班干部帮助老师管理班集体，充分体现民主，对班级工作做到公平、公正、公开。让学生们感到自己的重要性。老师要把学生看作是自己的孩子，不仅要在学习上指导他们，还要在他们成长的道路上帮他们解决各种各样的难题和困难，让学生们感觉到老师的关爱。和学生做朋友，寓教于乐，大家共同进步。

其次，鼓励学生认清自己，找准自己的位置，不要盲目的和别人进行攀比，也不要自卑的心理，对于成绩好的学生要告诫他们胜不骄，败不馁。对于成绩差的同学不要一味地对他们进行讽刺挖苦，要多鼓励他们、帮助他们。鼓励同学之间互相帮助，为建立团结、友好、凝聚力强的班集体而努力。

第三，用自己的个人魅力去感染他们，从他们的兴趣入手调动他们的积极性，鼓励他们有所创新；对待学生要有耐心，有信心，不抛弃，不放弃，善于发现他们的闪光点；多理解、多鼓励，少批评。他们都是大孩子了，不需要我们过多的说教，他们需要的是我们的理解。当他们已经认识到自己的错误时，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

第四，管理学生不仅是学校老师的责任，还需要家长的配合，这就需要老师及时与学生家长取得联系和沟通。

我们不仅是班主任，还是任课老师，因此我们要在做好自己的本职工作的同时，管理好班集体。让班级更好的发展的方法是：别把自己当老师，而是能引导学生的`朋友。

听着各位老师们的独到的见解，让我真是受益匪浅。也希望自己在这学期做见习班主任可以得到更多的收获。