

# 2023年学生班会工作总结 班会工作总结 (模板6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学生班会工作总结 班会工作总结篇一

1、通过用电安全学习，知道了一些基本的用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、通过安全使用煤气学习，知道了一些基本的煤气使用常识。

- (1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。
- (2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

救护方法一：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

抢救方法二：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

## 1、行走时怎样注意交通安全

(1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

## 2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿

童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。其实，只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 学生班会工作总结 班会工作总结篇二

人总是在尝试中成长，在这一年里我尝试了许多以前没有过的事情，自我各方面潜力都有所提高。从刚开学时的懵懂青涩到此刻已经能够独立熟练处理部里的工作，我清晰的感受到了自我的变化。这种变化就是我一年来不断努力、认真学习所换来的成长。

回想起自我参加学生会纳新时，应对学生会十多个不一样部门，我毫不犹豫的选取了信宣部，是因为自我对画画的喜好，也因为自我活泼开朗的性格适合这个立足于为大家服务的部门。

那时的自我空有满腔热血，自以为比较丰富的电脑知识也渐渐的在日后的工作中显得匮乏起来。部里的日常工作，一是为各个活动拍摄照片，二是为每个活动做宣传海报，三是为系里各个活动的开展带给电脑方面的技术支持。刚进去的时候，不明白在忙什么，总是弄东西弄的号迟。在部长老大的保护下我们茁壮成长；在部长老大的领导下，我们齐心协力完成一件又一件的事情；在部长老大的教导下，我学会了很多以前不曾掌握的功能性软件的使用。从ps到电子报刊的制作软

件，从辩论赛软件到影子系统装机保护，许许多多知识的增长让我获益匪浅。这一年总结下来，我进步最明显的，大概就是ps的应用和ppt的制作了。这两项潜力的提升会对我将来的工作起到巨大的帮忙作用。

做为学生干事，我们也有我们的职责，首先我们应当以身作则，只有自我做好了他人才能信服，自然而然就会跟着我们去做，从而改变不良行为。在学校我们是校园的先锋，我们的一举一动更加受到学校的领导和学生的观注，因此我们要做好榜样，尽自我所能认真完成上级布置的任务，认真处理好每一件事。在社会上，我们是学校的“代言人”，要从言行举止中体现学校的教育水平，维护学校的利益。

做为学生干事就应具备各种素质和潜力，这样我们才能将工作做的更加出色，才能更好的服务同学。任务，认真处理好每一件事。在社会上，我们是学校的“代言人”，要从言行举止中体现学校的教育水平，维护学校的利益。

做为学生干事就应具备各种素质和潜力，这样我们才能将工作做的更加出色，才能更好的服务同学。在同学之中我们没有什么值得夸耀的，但是我们就应具备良好的心态，想做大事就务必知从小事做起，要懂得和他人合作，相互帮忙，相互促进。

、图表等生动形象的展现出活动规则，让参与者一目了然。第六，活动完成时要及时活动总结、简报。明确活动的目的、好处、目标。策划好活动后，要组织好人员安排，大家相互协调、相互合作。各个干事做到尽职尽责，提高自我，锻炼自我、服务同学，做一位出色的学生干事。一学期来的学生会经历使我对学生会信宣部产生了极深的感情。衷心期望学生会会一帆风顺的奋斗下去，信宣部会发扬光大，每一位学生会成员都能在学生会获得自我的成功！

# 学生班会工作总结 班会工作总结篇三

## 1、坚持学生工作例会正常化。

通过每周四的学工例会，对本系在学生工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨与总结，各年级相互间加强了沟通和了解，书记、辅导员就我系阶段性情况进行总结，分析存在的问题，提出解决的办法，并部署下一阶段的工作。各班班主任参与讨论，提出学生管理工作的要求与希望，不断提高我系学生管理工作整体水平。为进一步规范大学生日常行为，不断强化纪律意识，结合我系学生的实际情况，各班组织广大学生反复学习《北京科技经营管理学院学生手册》。为进一步加强学生管理力度，我系学工部门安排各年级值班人员检查学生早锻炼及晚自习情况、就餐情况、安全情况等，负责处理日常事务和突发事件。学生早操、上课、晚自习纪律良好，出勤率高。凡遇各种节假日，相应的安排工作均能严格遵守学校上级部门的规定与布置。

## 2、加强学生工作队伍的建设，探讨适合我系学生管理的新思路。

学生工作队伍肩负着我系学生教育、管理和服务等重要任务，对于坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育起着不可替代的作用。学生工作队伍素质的高低，直接影响学生工作的水平和质量，在促进我系的改革与发展、维护稳定、落实人才培养目标等方面，具有关键作用。为完善学生工作体制，系领导要求各年级召开专题讨论会议，对我系目前兼职班主任的运行制度进行评价，提出意见和建议，结合我系具体情况，我系每个班均配备一名兼职班主任，负责本班级的学生工作和专业指导。

### 1、进一步加强班主任队伍建设。

班主任紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学

习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。根据学生管理工作的实际情况，系里经常召开班主任工作会议，不断指导其开展工作，积极探索班主任工作评价的新思路。20xx年，经过全面考核我系共有2人荣获“优秀班主任”光荣称号，先后有2个班荣获“优秀班集体”光荣称号。

## 2、进一步抓好学生干部队伍的建设。

当代大学生是同龄青年中的佼佼者，而高校学生干部则是佼佼者中的优秀分子，因此，引导学生干部认清时代的发展特点，明确肩负的历史使命，全面正确地认识自己，锻炼自己，加强学生干部队伍自身建设，提高学生干部自身素质，是一项伟大事业。高等学校担负着为祖国为人民培养社会主义建设者和接班人的伟大重任，党的教育方针的贯彻落实，教育目标的顺利实现，教育计划的具体实施，除依靠广大教师和教育工作者外，既是教育对象又是教育管理者的高校学生干部，在高等学校各项工作中，也起着十分重要的作用。他们是做好学生思想政治工作的一支重要力量，是校风、学风、系风、班风建设的带头人，是活跃校园文化活动的组织者。随着我系学生规模的不断扩大，系学工机构督促各年级建立健全完善充实学生会及班委会的组织机构，努力提高广大学生干部的思想素质和工作能力，充分发挥学生干部的模范带头作用。关于各种主题的系干会议定期举行，系团校如期举行，培养了大批学生会干部，对学校或系里即时布置的任务进行预先分析，对已经完成任务进行及时总结。我系通过建立高效的系学生会组织，不仅使身处其中的学生干部锻炼了自己的工作能力，也充分实现了该组织所起到的有效加强广大师生间联系的作用。同时为院学生会输送了十几名优秀学生会干部。如上届院学生会主席是我艺术系03级学生。

### 3、继续贯彻落实学校的“迎评促建”精神。

要求全系广大学生中以“爱校、荣校、兴校”为主题，以“抓教风、树学风、兴校风”为目的，大力开展校园暨学风、班风和考风建设活动。明确各年级班主任是抓“学风、班风和考风”建设的第一负责人，并要求各班班主任要亲自动员、亲自布置、亲自组织、亲自落实、亲自检查。

1、开展学风建设。学风是学校核心竞争力的重要内容，是一项长效工程。一是加大思想教育的宣传力度。通过学生干部例会，要求各年级加强学生尤其是新生深入学习学院有关规章制度，掌握学籍管理的具体规定，教育和引导学生明确学习目的，高度重视组织学生自主管理，着力发挥学生公寓、学生社团在学风建设中的作用。利用班会宣传、学习和讨论我系实行学习成绩不合格淘汰制度，从根本上促进学风建设。二是“公平、公开、公正”地开展争先创优活动。通过让一些在学习中具有带头模范作用的优秀学生开展经验交流座谈会或讲座，例如英语四、六级经验交流会；考研经验交流会等，在全系营造出一种以学习优秀为荣的良好氛围。对在今年“争先创优”活动中涌现出来的2个优秀班级体、1名院十佳大学生、1名院优秀大学生，10名系级优秀学生干部以及各类奖学金获得者进行了表彰。总之，在我系的学生工作模式中，让技术水平较高、年轻能吃苦、能够对学生的思想、学业、生活进行全面指导的教师担任年级班主任，重点帮助大学生顺利实现从中学到大学的过渡，随时关注学生的学习基础学习习惯以及学业动态，加强思想政治工作，进行理想信念教育，努力作好学生个体的思想工作和心理疏导工作，对于落后现象则予以及时的纠正，这些举措有力地激励了先进，弘扬了正气，鞭策了落后，促进了我系优良学风的形成。

2、关注我系学生的心理健康教育工作。加强大学生心理健康教育是全面推进素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要环节，是加强和改进大学生思想工作的重要任务。我系高度重视大力推进大学生心理健康教育工作具有的重要

意义，紧紧把握大学生的思想脉搏和心理特点，遵循思想教育与心理健康教育的规律，将广大大学生的心理健康教育与思想教育紧密结合起来。在日常思想教育工作中，注意区分学生的思想道德问题与心理问题，善于对学生的心理问题有针对性地进行辅导或咨询，对有心理困扰、心理障碍的学生提供及时必要的帮助。在心理健康教育工作中，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，既充分认识心理健康教育的重要作用，又防止孤立地、片面地夸大心理及其教育的作用，确保心理健康教育工作沿着正确方向发展。具体表现在：重视对学生工作干部，特别是辅导员和班主任进行心理健康教育的培训(每学期一次)，使他们在日常思想教育过程中能够帮助学生解决一些心理问题，提高心理健康教育水平；重视建立学生心理互助机制，调动学生自我教育的能动性，如帮助学生建立心理健康协会等学生社团，支持学生开设心理互助热线等。我系所有的教职员特别是任课教师，都负有关心大学生心理健康、主动做好大学生心理健康教育工作的责任，这方面工作的情况均列入考核教师教书育人工作的内容之中。

3、制定20xx级新生入学教育安排计划，积极做好开学的各项有关准备工作。入学教育是加强学生思想道德教育的重要环节，对学生树立正确的人生观、世界观、价值观和荣辱观有着重要的意义。教育中要着重强化对新生学习目的性教育、法制安全教育、安全卫生教育、专业思想教育、职业道德教育、基础文明的养成教育，促使新生尽快适应新的学习环境。结合学生的思想变化举行若干讲座，鼓励学生谈心得、写体会、树立远大思想，确立精神支柱，不断增强学生爱校、爱班级的集体主义情怀，从而使学生知规矩懂礼貌，增强学生自立意识，立志做一个成功的湖师人。通过新生入学教育，学生了解了学校的学习和生活方式，树立了爱校意识，适应了新环境，掌握了学校的各项规章制度和学生日常行为要求，为今后努力养成良好的行为习惯奠定了基矗实践活动锻炼学生运用法律知识、分析实际问题的能力，提高法制意识。

## 学生班会工作总结 班会工作总结篇四

2. 始终坚持“以人为本”和规范管理的工作理念，加强学风建设，努力营造良好的学生成才成长环境，努力提升学生的综合素质，为构建和谐体院扎实工作。

### 1. 学生党建工作扎实推进。

一是加强学生党员的理论学习，健全支部理论学习制度，努力构建“学习型支部”。特别是学习中，总结出了体育专业学生的荣辱观：对思想意识要以爱国爱民为荣，以背离民众为耻；以服务社会为荣，以好逸恶劳为耻；对学习、学术要以追求真知为荣、经不求甚解为耻；以刻苦钻研为荣，以抄袭剽窃为耻；对工作、生活要以脚踏实地为荣，以好高骛远为耻；以艰苦创业为荣，以骄奢淫逸为耻；对人际交往要以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以背信弃义为耻；对体育事业要以尚武修文为荣，以粗鲁称霸为耻；以追求超越为荣，以斗志不坚为耻。

二是实行党员义工制，义工的内容主要有宣传党的方针政策、帮困结对、承担突击队等，通过给任务、压担子等形式，让学生党员成为党的方针政策的宣传者，激励青年学生政治上积极要求上进的引领者，各项突击任务的先锋者，在实践中教育和培养学生党员。

三是推行党员联系寝室制。

四是按计划高要求培养和发展学生党员，特别是做好培养教育工作，一年中，共组织92名新生参加学习小组，147名学生参加党校积极分子培养班，有163名学生被列入组织发展视野进行培养考察，共发展学生党员45名。

2. 学院主要领导十分重视学生工作。一是定期专题研究学生工作现状，特别是对节假日等关键时间、27个重点关键人物、

公寓和校外租房等关键地点、违纪违规等关键事件等方面作专题讨论，制定工作方案，确保校园稳定，学院学生工作领导小组组长是由院长、书记亲自担任。

二是主要领导亲自召开学生大会，章院长20xx年中至少参加过5次学生大会，有：学生违纪后的大会教育、考试前的诚信应考教育、三本学生的稳定情绪教育等。

三是建立了领导与处分学生的联系制度，定期谈话，了解掌握这些学生的信息。

3. 制度完善。我们建有体育学院学生管理制度集一本，重点是落实晨间锻炼制度、晚自修制度、晚就寝制度、新生生活指导员制度、教练负责制、家校联系制度，并做到每周反馈一次，每月统计一次，每学期与家庭联系一次。

4. 典型教育突出。积极开展了院级“十佳大学生”、“十佳优秀运动员”、“优秀班干部”、“优秀裁判员”等评选活动，并采取了网上投票和纸质投票同时进行的方式，扩大了优秀学生在全院的影响力同时隆重召开表彰大会，大力表彰先进，鼓励先进，营造良好的院风。学校富有特色的学生最高荣誉奖的评比中，每次都有学生受奖，如卓越奖、十佳大学生（元培特等奖）、十佳自强不息奖等。

5. 积极创设平台，服务学生的成长成才。

一是积极开展暑期社会实践活动，特别是“新农村建设的调研”实践活动，组织小分队赴长沙市上窑村，进行为期十五天的调研之路，编写了《上窑之行》实践册子三册、《新农村知识宣传册》、《健康知识宣传册》各一册。

二是延伸课堂教育的手臂，大力支持学生课余的实践活动，组织学生承担全市各种体育比赛的裁判任务，积极推荐学生在各大健身中心担任教练，积极支持学生在全市各青少年培

训机构担任指导教师，支持舞龙舞狮、武术、街舞等社团组织出演，进一步提高学生的社会实践能力。

三是做好心理健康教育工作，成立心理健康协会，并积极开展了相关活动，并开展了心理健康月活动。四是关心经济困难家庭学生的生活学习，尽力帮助解决一些后果之忧。

6. 违纪率下降□20xx年，主要在、考试作弊、打架方面有少量学生违纪，共有16个学生受纪律处分，比20xx年的58人次有大幅度下降。

1. 组织开展党的先进性教育建设月活动；

3. 借助社会力量成功举办学院篮球全明星赛；

4. 成功举办学院寝室文化节活动；

5. 组织开展第二期学生干部培训班活动；

6. 成功组织学院排球联赛；

7□20xx级学生军训顺利完成，并获先进连队；

8. 按照要求做好新生接待，开展富有特色的新生始业教育活动；

9. 借助社会力量成功举办学院20xx年“迎新生、迎国庆”晚会；

10. 成功举办学院足球联赛；

11. 崇尚先进、宣传先进，开展了丰富多彩的先进典型宣传活动；

12. 成功举办心理健康宣传活动月。

1. 学生的违纪虽已得到控制，但还是防不胜防，仍有不少违纪事件，尤其是和考试作弊等方面。

2. 思想政治教育中的政治教育方面比较薄弱。

3. 工作中缺少研究，忙于应付。

## 学生班会工作总结 班会工作总结篇五

综合楼b208室

班主任老师及全体学生

为了进一步加强我班学生的集体荣誉感，使同学们能够认识到集体的重要性。凡事站在集体的角度，摒去以自我为中心的思想，培养学生团队合作意识和探索精神。使同学们能够拥有正确的集体荣誉感去面对今后的学习、工作和生活。同时明确竞争的必要性，让同学们树立正确的竞争意识，不论是生活还是学习都要有争做第一，敢当模范先锋。在班级中形成比学赶超的优良作风。

学生的集体荣誉感是关系到一个班级未来四年发展的重要影响因素之一。集体荣誉感的培养是班级建设的重要部分。本次班会通过每个人的发言，让同学们自己说出对集体荣誉感的看法，加深同学们对集体荣誉感的认识。正如同学们讲到的那样：有了集体荣誉感同学们就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感，产生强烈的积极向上愿望，同学们就会心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，使班集体更具凝聚力和竞争力。同学们讲到了班级在集体活动中的表现是本班级凝聚力的体现，从班级篮球赛到趣味运动会班级的凝聚力在不断加强。在谈到团结时有的同学说道：同学之间的团结不是说哥们儿义气，而是体现在同学之间互

相帮助相互扶持，学习上好学生帮助后进生等等。相反如果班级同学缺乏集体荣誉感，班集体就会失去凝聚力称为一盘散沙，没有丝毫战斗力。

竞争意识不仅体现在班集体之间，而且体现在班级内部同学之间，通过同学之间在学习上和生活中的竞争较量，在班级中营造出一种积极向上的比学赶超优良学风和生活作风。然而由于同学们来自不同家庭，有着不同的家庭经历，受到的教育不同，待人接物，为人处事千差万别，其个性习惯也不同。特别是现在的学生大多是独生子女，造成了他们占有欲强、意志薄弱的性格，缺乏竞争意识和责任感。希望通过这次班会使同学们在班级团结的基础上树立正确的竞争意识，只有这样才能使班级朝着积极向上的方向发展，同学们也能在比学赶超的氛围中不断使自己的各方面得到提高。正如有的同学借用拿破仑的那句话一样：不想当将军的士兵不是好士兵。这里体现出的是积极向上的心态和竞争意识。同学们讲到与别人竞争不如与自己竞争，只有把之前的自己与现在的自己对比才能发现不足，及时改正得到进步。

班会开始前班主任老师就班会主题作了简短讲话，告诫同学们集体荣誉感的建立首先要摒弃以自我为中心的观念。在日常生活小事中养成事事为集体考虑、心往一处想力往一处使，要明确没有班集体的发展就没有个人的成绩。只有在班级团结的基础上才能谈个人自身的发展，这时便需要我们拥有正确的竞争意识班级与班级之间、同学与同学之间，只有竞争才能促进发展；只有竞争才能使自身得到提高。

会后班主任老师作了总结性讲话，通过讲述自己上学时代的亲身经历告诫同学们不要被眼前的短暂困难打倒，要时刻牢记自己上大学的目的。老师讲述了跟他同时代的一个专科生的故事，他在大学开学时就把自己的目标定在两年后升本科，他深知自己学校每年只有三个人的名额可以留校升本科，正因为他把奋斗目标明确了所以中途少了思考徘徊的时间，最终通过自己两年的努力学习，以专业第一的身份得以在本校

继续读本科的机会。通过这个事例告诉同学们做任何事之前要做好规划。上大学学习之前要把自己的四年规划做好，考虑好自己四年之后的出路是什么，是继续读研还是找工作？只有目标清晰了才能在做的过程中少走弯路，不至于迷茫。最后老师送给同学们一句话：心中有梦，脚下有路。并希望同学们能够参透这句话，把自己的未来规划好，有一个美好而充实的大学生活！

集体荣誉感不仅可培养同学们积极向上、热情主动以及自尊、自强、自信的优良品质，而且可促使同学的思想走向成熟。此次班会同学们讲的很多都说出了自己内心的真实想法，这些话让他们自己更深刻领会到集体荣誉感和竞争意识的意义，一个班级要想取得重大发展，首先班级同学要拥有集体荣誉感。只有在集体中成长，在集体中进步，才能更好地适应社会。集体荣誉感能促使班集体的每个成员去自觉自愿地维护集体荣誉，并以能为集体出力而感到骄傲。对于个人而言，每个人都处在竞争激烈的社会之中，要在社会中有一席之地，必须拥有竞争意识。无论是在学习上还是工作中都需要我们通过通过正当的竞争来表达自己。因为社会告诉我们没有竞争的人生是不完整的，没有竞争的岗位是不存在的。通过此次班会的召开，让同学们更加认识到集体荣誉感和竞争意识的重要性。同学们在自己的发言中不断加深自己对班会主题的认识。希望每个同学将自己的发言牢记在心中，通过行动践行自己的对班集体和自己的承诺。同时也希望同学们牢记班主任老师的发自肺腑的一番讲话，将老师的讲话精神融入自己的生活和学习中去。

## 学生班会工作总结 班会工作总结篇六

军训结束了。

那天下午，学校安排班主任带领学生到后勤领取新书，其他时间班主任自由支配。对我来说，真是天赐良机，因为刚开学，正好还有几件事情需要做。虽说不是班会课，但那天下

午的整体感觉还是。一句话，开篇良好，对以后的路充满了更多的期待。

故事肯定先从发新书开始了。七科七本书，我让第一排的七个同学出来为同学们发书，每人发一门学科。在孩子们溜溜大眼睛的期盼中，这项工作转眼间顺利结束了。堂桌上留下了包装绳、纸什么的，凌乱的、安静的躺在那儿没人搭理，此刻，我不禁眉头一皱计上心来。我就认真的提醒同学们坐好向前看，然后问他们是否有所发现。也就是眨巴眼的功夫，就有几只小手高高的举了起来。

杨思宇：“我们都有书了，怎么没有老师的书？”

丰火雷：“老师，我发现课桌上的垃圾没人把扔到垃圾桶里。”

同学们霎那间好像都有所顿悟！我呢，就趁势针对这两个同学的发现引导大家思考和讨论。关于第一个问题，我说：发书前就告诉大家，班上42个人，42套书，当然没有老师的书了，老师需要到图书室领取的。不过，非常感谢杨思宇同学能为别人着想，能为别人着想的人的内心一定很美。还有，张雨生同学说，老师可以先用我的书，等你有书了再还给我，也是多好的孩子啊！再来分析第二个问题：发完了新书，剩余了一堆垃圾，这该怎么办呢？老师甜美的声音和启发式的笑容一下子激发了学生们的积极性，有好几个学生争先恐后地冲上来捡拾课桌上的废弃物，我还告诉他们捆书的绳还可以有效利用，于是便有几个学生把绳子收好放在柜子里。

处理好前边的事情，我又瞄准了教室后面摆放垃圾的位置。我这样启发他们：“后面的劳动工具摆放有点乱，大家能不能想个办法把他们摆放整齐呢？都动脑子想一想。”话音刚落，牛梦梦同学马上举手说她有办法，我让她去后边为大家演示一下。只见她娴熟地把大扫帚一字擦着排开，然后又把小笤帚塞到里面的空隙里。她又接着摆拖把的过程中，旁边

的物品有点碍事，我顺手帮着挪了挪，在我的带动下，杨森同学等主动帮忙。牛梦梦同学摆完之后回到了自己的座位上，却忘了收拾垃圾桶等物品，只见杨森同学又主动摆放，魏晨阳同学主动把那片垃圾打扫干净了。我接着引导孩子们继续观察，然后他们就发现了新的问题——教室后面有一张多余的桌子和两把多余的椅子，在我笑容的注视下，有三个同学主动提出把他们送到后勤处。我为有这样一群懂事的孩子而高兴！

选班委这项活动我采取推荐或自荐的方式，咱也学学民主治班。经过几分钟的自荐和他荐，形成的初步候选人名单是：班长张雨生，学习委员有丰火雷、卢郸地、赵敏捷，体育委员杨森，生活委员倪勇、牛书研，卫生委员张书浩、牛梦梦，文艺委员赵亚敏。我宣布所有公示的学生都要在下周一班会之前写好竞聘演说辞，班会上进行正式选举。在正式选举之前，我还给他们灌输了做班干部应有的几种意识（借用李镇西老师的方法）：服务意识、主人意识、创造意识和效率意识。我想，就职之前给他们打好预防针是有好处的。

课代表也是根据自身情况自荐的，不同之处是这次是一锤定音，不再竞聘。自荐结果为：语文陈柳，数学杨思宇，英语王明涛（在写自我介绍的时候，记得他说小学任过很多职务，但影响自己，初中准备不再担任，但从他主动要求担任英语课代表来看，说明还是有一定想法的。不过，后来我再次看小学的张老师给他的评论中得知是因为他自控能力差），政治张梦艳，历史陈娜，地理丰火雷（他在全班同学面前作自我介绍的时候说了这样一句：以后大家在地理方面有什么困难的话尽管找我，本人绝对无私奉献！掌声！）生物赵敏捷。自荐完毕，有同学说不认识这些同学，我就让这几个自荐的课代表到前面依次闪亮登场简单介绍一下。谢谢这些可爱的孩子们！

接着，我按照学生入班成绩把他们平均分为七组，六人一组，刚好坐了六排。我只是公布了小组名单，具体谁坐哪个位置，

让组员们根据个子、视力问题内部协调。调好之后，仍然用前面的办法产生了小组长。尽管我一再强调这是学习组长，但牛书研（组内第四名学生）和魏晨阳（组内第五名学生）仍然敢于挑战自我，推荐自己当了小组长。从班委、课代表、组长的评定，每次丰火雷同学都很积极，这种无私奉献的服务意识是某些成绩好的学生远远不能相比的，我真的为我有这样的学生而感到幸福！值得一提的是，班里的李蒙同学、马小双同学在这几次评选中，竟没有一次积极表现，这大概不仅仅是害羞，更多的应该是自私思想在作怪吧！之前马小双同学就流露过自己不愿意担任任何职务的思想，我要让同学们的精神来感染他们，带动他们！

对了，刚才还忘说一件事了。第二节上课的时候（还没调座位），我用“点名”来挑战自己，同学们没有想到我不看花名册能够按照座位顺序能把他们的名字叫出来，当我喊出前三排学生名字的时候，我分明看出了学生脸上的兴奋，毕竟我跟他们接触才两天半啊！只是到了后来有个别学生名字没记牢或没对上号，如：卢银芝、李文庆，还把常震源跟程凯弄混淆了。我有点尴尬地对学生说：争取下次点名不出错！我想，能很快记住别人的名字，也是“让别人因我的存在而感到幸福”吧！自己还需要努力，期待着和孩子们一起在以后的日子里走得充实而快乐。