

中班数学有趣的图形教案反思(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

早操部工作总结篇一

- 1、 认识8个生字。准确、工整书写5个生字。掌握先中间后两边的笔顺规则。
- 2、 培养自主、合作、探究的学习品质。
- 3、 借助拼音读熟、读懂韵文，教育学生养成早起锻炼身体的好习惯。

教学重难点：读懂韵文，培养早起的良好习惯。

教学准备：多媒体课件、做早操的音乐、生字卡。

教学课时：两课时

教学过程：

第一课时

一、 活动导入

今天的天气可真冷啊！小朋友们，让我们一起来运动运动，暖暖身体好吗？师生伴随《做早操》的音乐一齐做运动。

师：不但我们小学生要做早操，小露珠、小鸟儿、小蜜蜂也要做早操。他们是怎样做早操的呢？这节课我们就来学习一首儿歌《早操》。请大家齐读课题。

二、欣赏激趣

1、运用多媒体课件向学生展示早晨欣欣向荣的景象。早晨太阳升起，万物苏醒，人们纷纷来到大树下、花丛中进行晨练。

师：快说说你们都看到了什么？

2、伴随音乐，老师进行范读课文。

（图画美、音乐美、文字美深深地吸引着学生，情境的创设最大潜能地调动学生的学习积极性。）

三、学生自学

1、自读课文，把不认识的字标出来，问问老师、同学。
（允许下座位交流）

2、找出你喜欢的词语或句子，多读几遍。

四、识字

1、如果这些生字娃娃从课文中跳出来，你还认识它们吗？教师出示卡片学生快速认读，强调“早、做、操”是平舌音。

2、拿出你的生字卡片，开始我们今天的“超级小考官”，同桌互相考考看！

3、识字游戏。开火车接儿歌、组词的游戏，看卡片，拍手。如：它是谁？它是“起”。什么“起”？“起来”的起。

（生生互动、师生互动，在合作学习中帮助学生扫清文字的

障碍。)

五、学习交流

1、读一读，谁愿意把儿歌读给大家听。其他的同学当灵耳朵，听的要求：发音是否准确，声音是否洪亮。

(引导学生正确评价)

2、说一说，儿歌里写的做早操是什么样子？

3、连一连。

小露珠跳来跳去

小鸟儿跑来跑去

小蜜蜂滚来滚去

小学生飞来飞去

5、读一读，带着你们的感受读课文。

(教学中培养学生的语感，就要让学生说好话、读好文，读读练练中，学生也在接受美的熏陶。)

六、指导背诵

多么有趣的儿歌啊！让我们把它记在心里吧！配上音乐，根据提示学生在课堂上熟读成诵。

“———，起得早，
———来———去，

在————做操。

七、拓展学习

1、 你还见过谁做早操？请你也试一试写一首小诗好吗？以小组为单位交流。

2、 小组展示，评选出“今日之星”

（学生要学会迁移、运用。小组间探究学习使学生插上想象的翅膀，进行了美的创新。）

八、教师总结

第二课时

一、 复习儿歌

1、 抽学生读，全体读。

2、 出示生字卡片，开火车认读。

3、 这节课我们要学会写的是哪几个字？看田字格认读。

4、 认识新笔画，观察带这种笔画的字在田字格中的位置，师范写，生模仿写。

5、 学习其它生字，通过投影仪展示学生的书写，评议，巩固认字。

二、总结

早操部工作总结篇二

一、复习

师：小朋友们，前些天，我们学习了一些复韵母和一个特殊韵母，你们还记得它们吗？生：记得。

师：我们来试一试。生：读拼音字母。

师：真不错，记住了这些字母，它们会帮助你们在以后的学习中认识更多的生字。

师：小朋友们，今天老师给你们带来了一幅美丽的图画，想看看吗？生：想。

师：（出示图画）你们喜欢吗？生：喜欢。

师：那你们能说说这幅图上都有什么吗？

生：有小鸟儿。

生：有小露珠。

生：有小学生。

生：有小蜜蜂。——

师：小朋友们观察真仔细。早晨，太阳慢慢的从东方升起，晶莹透亮的小露珠醒来了，勤劳的小蜜蜂醒得更早，小鸟也飞来了，多好的清晨美景呀，你们瞧，小学生也来到了绿色的草地，他们在干什么吗？生：做操。

师：小朋友们，看到了这个课题，你想知道什么呢？

生：我想知道誰在做早操。

生：我想知道他们在哪做早操。

生：我想知道他们怎样做早操。——

师：那我就带着这些疑问走进儿歌吧。请小朋友们赶快把语文书翻到59页，自由的指读儿歌。

师：对了，我们在读儿歌的时候，如果遇到不认识的生字怎么办？

生：圈出来，问老师。

生：问同学。

生：看拼音。

师：小朋友们真会学习。现在就把你的小手放在书上，指读儿歌吧。

师：通过读课文，你知道课文中描写了谁在哪做早操呢？

生：小露珠在绿叶上做操。

生：小鸟儿在树枝上做操。

生：小蜜蜂在花朵上做操。

生：小学生在阳光下做操。

师：好，谁来说一说，他们是怎么做操的呢？

生：小露珠是滚来滚去的做操。

生：小鸟儿是跳来跳去的做操。

生：小蜜蜂是飞来飞去的做操。

生：小学生是跑来跑去的做操。

师：那你能给我们学一学他做操的样子吗？

生：飘来飘去，爬来爬去，走来走去——

师：小朋友们的词汇还真挺丰富。

师：那你愿意把这首儿歌读给大家听吗？

生：愿意。

师：谁先来？

师：郭诗佳，其他的小朋友把你的小手放在书上，她读到哪，你就指到哪，看看她读的好不好，读音准不准确。

师：谁来说一说，她读的怎么样？

生：她读的很好。

师：你能试着读一读吗？

师：还谁想读，想读的都站起来。

师：看到小朋友们这么热情，老师也想读一读，可以吗？

生：可以。

师：老师读的时候小朋友要认真听，看看老师是怎么读的？

师：谁来说一说，老师是怎么读的？

生：读的时候，要注意停顿。

生：读的时候要注意平。

生：

师：那你不能试着比老师读的更好？

师：下面我们同桌或者自己先练一练，一会儿，我们来个男女生比赛，看看是男孩子行，还是女孩子棒。

师：比赛开始了，男孩子和女孩子谁先来？

师：男孩子先来。

师：男孩子读的不错。女孩子把书拿好，开始。

师：今天，男孩子，女孩子读的不错，我宣布男子女孩子并列第一。

师：你们瞧，他们来了。

师：下面由这小组长带领各组给字宝宝组词，看看哪个组组的词最多，最准确。

师：各小组长完成任务了吗？

师：下面我们进行开火车读字组词的游戏好吗？

（这是谁，这是起，什么起，起来的起，早起的起——）

师：各小组的火车接的真棒，看来我们小朋友已经胸有成竹了，那现在我们就进行“超级小考官行动”，前后座的同学互相考一考。

师：怎么样，小朋友，生字有问题吗？生：没有。

师：刚才，生字宝宝悄悄地告诉我，他们要找音节朋友玩，你能帮助他们找到自己的朋友吗？生：能。

师：谁愿意到前面来？（把字宝宝贴到音节的下面）

师：我们来看看他们给找的朋友对不对？生：对。

师：我们一起来读一读。

师：今天小朋友真棒，课文读的流利，生字学得快，现在我们把字宝宝请回到儿歌中，再美美地读一读课文好吗？如果能加上动作更好。各小组的小朋友先在下面练一练。

师：哪个小组愿意到前面来表演一下？

师：还有哪个组愿意来？我们一齐表演一下吧。

师：这么美的儿歌中，你愿意把它背下来吗？我们一起看着大屏幕来试一试。

师：试愿意自己试一试。

师：我们一齐试一试，不会的小朋友可以照着书读。

师：你们能说一说，这节课有哪些收获吗？

生：这节课我学会了生字。

生：这节课我学会了读儿歌。——

师：那你能不能也学着书上也编一编儿歌呢？

生：小鱼儿，起得早，游来游去，在水里做操。

生：

师：小朋友们真了不起，会编儿歌了。那你们愿不愿意向课文中的小精灵们学习，每天也早起，锻炼身体呢？生：愿意。

师：那你能说说今后打算怎么做吗？

生：我每天也要早起锻炼身体。——

生：能。

师：好，今天这节课就上到这里，下课。

教学反思

本课中，我注意用图画美来吸引学生，用情境的创设调动不同学生的学习热情。让优等生展开想象，激发了潜能生的积极性。

通过评读、齐读、范读、男女赛读等多种形式的练读，保证大面积的训练。

在巩固识字教学上，我做到了生生互动，师生互动。我采用了个人学习、前后座学习、小组学习、集体学习多种方法的融合，充分发挥优生优势，提高了学习效率，充分体现了教师是组织者、合作者和引导者。

在迁移运用方面，我安排了编儿歌这一环节，让优等生通过编儿歌来发挥学生的想象，开拓了学生的思维空间。同时向学生渗透早起锻炼身体的好习惯，使语文教学更加贴进学生的实际生活。

为了调剂课堂教学气氛，我安排了对课文内容的表演学习，让不同学生亲身去感受，大大提高了不同学生的学习兴趣。

这节课我的不足点是我的鼓励性评价语言不多，以后在课堂上应多注意。

早操部工作总结篇三

您好！

首先，我要在这里跟老师，同学们说声对不起，对于前一阵子旷课，我现在想起来非常后悔。

这个学校的时候，老师们已经三令五申，一再强调，全班同学不得迟到，不得旷课。我知道，旷课决不是一件可忽略的小事！只要我们在没有极其特殊的情况，就没有任何的借口任何理由可以开脱！而且，由于我一个人的旷课，很有可能造成班别的同学效仿，影响班机纪律性和组织性。不但对不起辛苦养育我的父母和认真教育我们的老师，更在同学中间造成了极大的不良影响。也是对别的同学的不负责。而且，也让老师担心我的安全，为我个人的事情操心 and 费神。本应按时到校上课的我未能按时出现，试问怎么不会让平时十分关心爱护每一个学生的老师担心。而这样的担心很可能让老师整天工作分心，造成更为严重的后果。

我作为一个学生，我的本份是？。这是父母的希望，老师的希望，也是我做为一个即将步入社会的大学分内的`事情，而我个人并没有认识到这一点，而是把精力放到了别的地方没有做好我作为一个学生本分和职责。学校给我们提供了良好的学习环境和生活环境，我知道在好的理由也只是理由，错误已经犯下就没有理由去继续强调理由。

请关心我的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，取得更大的进步和成功。

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

早操部工作总结篇四

- 1、博学笃行，敢做先锋；晨跑健身，扬我青春！——张小鲜（医学技术与工程学院）
- 2、我跑操，我快乐。——刘亚（动物科技学院）
- 3、为青春代言，为健康奔跑。——李威（车辆与交通工程学院）
- 4、不管酷暑严寒，坚持晨跑晚练。——宋综艺（土木工程学院）
- 5、我运动，我开心；我跑步，我快乐！——东宝霞（动物科技学院）
- 6、为了健康的后半生，每天早起一分钟。——田欢欢（护理学院）
- 7、早睡早起，强身健体；把握现在，赢得未来！——田野（材料科学与工程学院）
- 8、起床虽易，早操不易，且跑且珍惜。——陈欣（人文学院）
- 9、走向操场日新，锻炼身体笃行。——方传玺（土木工程学院）
- 10、跑出一片天空，跑出一份精彩。——刘腾飞（农学院）
- 11、青春的脚步从晨跑出发！——王少博（林学院）
- 12、拼搏有动力，早操积体力，我早起，我给力。——杨继红（医学技术与工程学院）

- 13、一日之计在于晨，健康之道在于跑。——闫连宝（车辆与交通工程学院）
- 14、读读书，跑跑步；我健康，我进步！——金要东（动物科技学院）
- 15、晨练三刻钟，健康又轻松。——杨绍雷（学生工作处）
- 16、运动一小时，轻松一整天，健康一辈子。——栗海仙（机电学院）
- 17、早操，跃动的生命跑出强健的体魄。——李旭飞（化工与制药学院）
- 18、新的一天，从早操开始。——韩创（车辆与交通工程学院）
- 19、学习竞赛，早操不怠；强健身体，运动我在。——王银（机电学院）
- 20、每日的早操锻炼，成就一生的健康生活。——刘影丽（护理学院）
- 21、让锻炼成为一种习惯，让健康成为一种享受。——邢玉玲（车辆与交通工程学院）
- 22、生命在于运动，运动从早操开始。——杨相珍（医学技术与工程学院）
- 23、跑，人生之宝；步，人生之路。——邓翠婵（人文学院）
- 24、感受清晨阳光，跑出青春风采。——赵世昌（土木工程学院）
- 25、跑早操，每一步都带上梦想的力量。——彭博（车辆与

交通工程学院)

26、早起操练，身心康健。——裴学胜（艺术与设计学院）

27、晨歌嘹亮，步履铿锵；强身健体，助我翱翔。——胡亚飞
（材料科学与工程学院）

28、迈开步伐，在晨光中散发青春的光彩。——高丽（车辆
与交通工程学院）

【大学生早操的意义】：

进入大学，因为生活环境变得相对宽松自由，大学生的体育锻炼意识日益下降，其身体素质水平也在降低。曾有报道说，北京一所高校的一位女同学在上早操时突然心跳骤停，后经及时抢救才得以生还，这样的事例不胜枚举。而这些不仅凸显了高校教育的弊病，更向所有的高校学生敲响了警钟，大学生的身体健康令人堪忧！

大学生上早操的意义还远非如此，它有利于传承与弘扬中华民族的传统文化。既然，上早操、锻炼的意义如此之大，那不仅仅是学生，所有的国民都应加入到这一行列中来，这也就是所说的“全民健身”。

早操部工作总结篇五

这次没出早操真的很不应该，我已经深刻认识到自己的错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误的感到了羞愧。一个学校，学生都应遵循学校的规章制度是个不变的规定，而我一直没有引起重视，没有重视学校这么平常的规定，这些都是不应该的。旷早操也是对老师的不尊重。

我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，做早操是为了让我们强身健体，我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要亡羊补牢、努力学习。

我也要通过这次事件，强化责任措施。无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己，我会把握这次机会。将它当成我人生的转折点，老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。

深刻检讨,认为在本人的思想中已深藏了致命的错误:思想觉悟不高,本人对他人的尊重不够,以后我将对老师有更多的尊重.对重要事项重视严重不足。平时生活作风懒散,如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误,也是为了让老师你能够相信学生我能够真正的改正自己的错误,保证不再重犯。希望老师能够给我一次改正的机会,并且真心的接受老师的批评和教诲。我一定不会再让老师失望了!

此致

敬礼

检讨人□xxx

xxxx年xx月x日

早操部工作总结篇六

今天，我们大一班的孩子们在家长和老师的陪同下，度过了一个难忘而又非常有意义的周末。活动在其乐融融和开心娱乐的氛围中度过。

周日秋高气爽、风和日丽，家长和孩子们都神清气爽早早就来到了顺峰山公园，10点钟大家准时集中，看着大家提着各自准备的美食和水果那场面也是醉了！

首先和孩子们围起一圈，向孩子们讲述了为什么一年会有四季之分，春夏秋冬又有什么区别。当叫孩子自己举例说说每个季节有什么特点的时候，孩子们欢呼雀跃的`争先恐后回答，各种表述琳琅满目：有春天的花、夏天的雨、秋天的落叶、冬天的寒风等等，充分调动了孩子们的积极性，同时也体现了孩子们对生活及大自然的认识。

接下来是孩子和家长们亲子活动的环节——《背宝贝》。家长们早已经摩拳擦掌跃跃欲试了，家长们派上的代表有的是爸爸，有的是妈妈，个个都精神抖擞。妈妈们也巾帼不让须眉，仿佛是一场爱的拉力赛一般。在孩子们的欢笑声中，家长们挥汗如雨却看不到脸上一丝丝的倦意，拿到小奖品的那一刻，脸上满满的都是幸福。

活动结束后，看着大家带来的美食和水果，小吃货们已经忍俊不禁，打开来有糕点、葡萄、柚子、苹果、梨等应有尽有。我们可爱的宝贝们在“抢食”的同时也不忘分享给小伙伴及家长们，也充分体现了在学校和家长的配合下，养成了孩子们懂得分享的好习惯。

最后我们带着孩子们欢呼雀跃地开始了自助餐的征程。

幼儿园早操的活动总结（扩展9）

——最新幼儿园亲子的活动总结

早操部工作总结篇七

你好：

不做早操的检讨书500字[专题]。另外，我就此次事件，我应做到，向班主任说明情况，待得尊敬的老师允许后，才去吃早餐；本人严重的违反了校纪校规，本人深深地检讨过自己的不足之处；发现自己有许多的缺点，我需要认真地改过；谢谢，尊敬的校领导们和各科老师们对我的教育与培养！

我特提出以下几点改正意见，好让自己和老师同学督促自己改正我的错误：希望老师能够给我一次改正的机会，并且真心的接受老师的批评和教诲以及全面贯彻落实老师的教育方针。同时希望老师在往后的时光里能够监督我，提醒我。我一定不会再让老师失望了。

检讨人：

时间：

早操部工作总结篇八

- 1、加入到金牌早操教练这支圣神的队伍中是一件很光荣的事，从加入金牌早操教练这支圣神的队伍中，就认识到这是一个能锻炼自己，提升自己综合素质，提高专业技能的平台，在这里，我们可以自由的发挥，可以把自己学到的想到的应用于实践。
- 2、在这里我学到了很多，学会了与人交流，学会了包容，学会了容忍，以前说话做事从来不会考虑后果，也不经过思考，老师们都说我是长不大的孩子，但是现在我成熟了，而且我也是一个教练，这一切对我来说都是一种进步。
- 3、这段时间以来，我不断挑战自己的综合素质能力，提高自己专业技能水平，使自己站在学生们面前能有一种自信，能使他们信服于我，听从我，这是一件很庆幸的事。从开学到现在，做了许多，跳健美操，打武术操，玩游戏等许多活动。

下面将从以下几个方面进行改进：

一、专业知识教学能力不断加强。

二、教学内容枯燥，娱乐性小，激发同学的积极性不明显。

三、语言表达能力及组织能力的提高。

以上就是我对早操工作的总结，我希望自己在以后的时间里不断提升自己的综合素质，使自己变得没有抱怨，没有任何不好的心态，用一种积极的态度面对一切，使自己变得优秀一些。

姓

名：王显美

班

级：2014级体育教育（3）班