

教育云应用工作总结(实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育云应用工作总结篇一

一、区领导带头提高自身综合素质，自查自纠，经常与职工交流，理解职工的心声，听取职工提出的宝贵意见。

二、严明纪律，坚定不移的执行公司的各项规章制度，自觉约束和规范自己的言行。

三、增强团结协作意识，营造和谐共处的工作环境。

四、值班室建立主题教育思想学习栏，所有职工的工作感想、个人心得等都可以在学习栏展览。

五、为了提高职工的技术力量与职业素质，区内积极开展技术比武。

六、为了理解职工心声，区内积极开展主题教育座谈会。

七、积极组织职工到革命纪念馆参观学习，提高职工的吃苦耐劳的精神。

八、重视职业道德和职工文化修养的提高，随着公司文化建设的不断深入开展，提高职工的道德修养。

机运区开展多式多样的主题教育活动，听取职工宝贵意见，

不断满足职工的需求，提高职工爱企业的思想素质，进一步提高公司的凝聚力。

教育云应用工作总结篇二

1、各校成立了环境教育领导小组。以校长为组长的领导小组，根据学校实际制定了切实可行的工作计划，每项具体计划列入月工作安排之中，保证了此项工作有计划、有步骤地开展。

2、对全体教师加强环保教育培训，利用业务学习时间，组织环保理论知识学习和测试。增强教师环保意识。

3、建立环保教育档案，指定专人负责收集有关音像、图片、图书，将教育活动做认真记载。

4、订阅环保报刊、杂志。现我镇各校订阅的报刊杂志有：中国环境报、海洋世界、绿叶、绿化与生活、自然。图书馆有环保书刊。

绿化、美化、亮化、净化是学校改善育人环境的宗旨，为搞好绿化校园工作。在我们的精心栽培下，小树长的郁郁葱葱，伴着校园五颜六色的鲜花，我们的校园显得宽阔而美丽。这如诗如画的校园给人以积极的暗示，令师生心情舒畅，能促进学生主动学习和心理健康发展，它对学生树立环境责任感起着潜移默化的作用。

1、以课堂教学为主阵地。我镇各中小学把环保意识的培养作为学科德育目标之一，列入每年度的学校工作计划之中，要求各学科的任课教师，分析大纲，钻研教材，挖掘教材中的有关环保教育因素，采用以课堂教学为渠道，有计划有目的地渗透环保知识的做法，这样学科教学中就会不失时机地渗透环保这个与人类休戚相关的主题。

2、课外环境教育

首先，学校向全体学生发出号召，观察校内、村庄、社会环境污染情况，学生一观察，发现的问题就多了，街道有很多臭水沟、垃圾堆，当初的大河干涸了，鸟、青蛙日益减少。同学们感觉家乡环境污染非常严重，当时正赶上沙尘暴日益频繁，给我们的生活、学习带来很多不便。四月初，我镇近4000名学生几乎都投入到绿化环保的活动中来了。

(1) 各中小学都成立了绿化、环保、植绿、护绿、护蛙、爱鸟等小队，由各中队辅导员领导开展活动。

(2) 各考察小组搞实地调查，写出调查报告并摄影让同学们看。

(3) 号召同学们在家里种花养花，各校成立了养花小组，各班教室都养了多盆花，既美化了环境又培养了学生的劳动意识。

(4) 各班的环保小组同学利用课间和中午休息时间，义务捡校内和校外的垃圾，开展了“你丢我捡弯弯腰”活动。

(5) 收集环保方面的知识，用知识来武装头脑，有的学生看到有环保的材料都裁剪下来，精心粘贴在一个本上，作为环保学习的一份资料，增长了学生的环保知识。

(6) 为配合环保宣传，每班墙报上都有环保专栏，墙报有环保专栏“爱我绿色家园”，校内还开展了环保画展和环保手抄报展。

(7) 社会实践。写了绿化环保宣传书，学生利用节假日向老百姓宣传绿化环保的重要性，提高人们的环保意识。宣传小队写标语张贴，在居民楼口帖倡议书。爱鸟、护蛙小队也行动起来了。通过社会实践，不仅提高了他们自己的环保意识，也提高了周围人的环保意识。

(8) 废物利用。有的学生用废旧饮料瓶和绳做了拉力器，有的用旧布做成口袋，有的做成圆形或心形缝钮扣袋等供幼儿园小朋友做游戏用，有的用废旧色彩鲜艳的杂志封皮叠成各种花、水果或动物形状，美化环境。

我们深知，我镇的环保教育工作仅仅是一个起步阶段，贯彻可持续发展战略精神任重而道远，我们还需百尺竿头更进一步，为培养环保人才做出更多的贡献！

教育云应用工作总结篇三

绿，是生命之色，生命之源，也应是之色，之源。环境是孩子成长的重要条件，对于环境工作，我班十分重视，想尽办法、用尽力量，不遗余力地要把环境抓出成效。首先，在全面实施素质的过程中，要幼儿崇尚自然，与自然和谐共处，使孩子们从小就能了解环境污染的严重后果，并由此产生强烈的环境忧患意识和保护意识，我班通过多种途径开展各种各样的活动，组织幼儿进行环保知识学习，举行环保书画作品和手工制作展评，使孩子们在活动中逐渐形成了保护环境的良好意识。参观利用废物制作的体育器材锻炼身体、争做环保小卫士等的活动，丰富多彩的各种活动使幼儿增长了环保知识，扩大了视野，也极大地推动和促进了幼儿园的环境活动。

环保既是人类自我保护、自我发展的一种生存行为，更是一种社会公德行为和思想品德行为。我们结合思品内容，引导孩子从小养成自觉保护环境的习惯，遵守社会公德，维护环境卫生，爱护花草树木。结合各自学科特点，探求并确立学科环境渗透点，抓住学科与环保知识的显性和隐性关联，将环保有机渗透于学科中。渗透环境，利用家长资源，潜移默化影响幼儿。

如环保《我爱我家》中，老师设计了多媒体课件，让幼儿感受水污染、空气污染、噪音污染等形成过程，同时请幼儿欣

赏没有污染的自然风景，使幼儿感受到自然风光的美。美术、书画创作活动《地球——我们共同的家园》、《保护环境》等系列内容也在我园蓬勃开展。

利用家长资源，潜移默化影响幼儿。主题虫虫、虫虫飞，引发了幼儿对大自然探索，了解昆虫的习性和人类的关系，启发了幼儿爱思考、爱想象的能力，及发展了孩子们的创作空间。

家庭是人类生活的主要场所，绿色环保进入家庭是社会文明的重要表现，是人类健康长寿的需要，营造一个良好的绿色环境是家庭成员共同责任。为此，我班在对幼儿进行环境的同时召开家长，让家长感受环保的意义，并掌握具体做法，为幼儿作出表率。如：种植花草空气清新，绿化美化家庭环境；家庭生活声音适量，减少环境噪声污染；提倡生活垃圾分类，废旧物品不乱堆放；为了自身和孩子的健康，家长不吸烟或少吸烟；节约用水，节约用电，合理使用能源；选购绿色食品，不吃野生动物，少吃含防腐剂的食品；使用环保用品，不用含磷洗涤剂，不用一次性筷子和饭盒等。在此过程中孩子、家长共同学习绿色知识，提高环保意识，创建绿色家庭。

和幼儿一起收集废物，利用废旧进行手工制作，培养了幼儿“变废为宝”的观念。通过外出活动到大自然中去，幼儿保护环境，懂得保护环境的重要性，从而培养了幼儿养成爱环境的好习惯，做个环保小卫士。

1、游戏中的环保渗透，培养幼儿良好的行为习惯。游戏是幼儿最喜欢的活动之一，因而通过游戏向幼儿进行环保教育最易接受。从而使幼儿在活动中自然而然地养成良好的行为习惯。如：体育游戏《青蛙捉害虫》，通过让幼儿在四散追逐活动中，使他们懂得青蛙是益虫，能够保护庄稼，我们不能捕杀它们，更不能吃它们的肉。同样，“猫捉老鼠”的游戏使幼儿在初步懂得生物链的关系的基础上懂得不仅我们

要爱护猫，而且还要劝说大人不要捕杀。从而养成幼儿关心动物、爱护动物的良好习惯。又如：在区角活动的生活活动中，老师设计了剥瓜子和花生的活动，孩子们对这个主题可感兴趣啦。因为这个活动不仅满足了幼儿的食欲，还锻炼了幼儿手部小肌肉群，同时培养了幼儿爱劳动的习惯。但更为重要的是他们还懂得了瓜子壳和花生壳这样的垃圾我们可以把它们放在种植角里做肥料。知道了有的生活垃圾可以回收利用的道理之后，孩子们便很自然地养成不乱扔垃圾的习惯了。

2、活动中的环保与行为习惯的培养，活动是幼儿一日活动中的主要活动之一，幼儿通过组织有趣的活动来掌握粗浅的知识，从而发展幼儿的创造、现象、思维、记忆及语言表达能力。然而环保如何结合在各科的活动中，这仍需要通过平时观察、了解、掌握第一手资料，然后再有的放矢对幼儿进行提高环保意识及培养幼儿良好的行为习惯的。这是二十一世纪的幼儿园所必须做到的。如：前年我园养了小羊、小鸭、小兔等小动物，当我发现有的幼儿因不懂得如何爱护而拉小动物的耳朵、尾巴时，就及时在活动时给幼儿上了一节“可爱的小兔”，幼儿通过认识兔子的生活习性及其外貌特征，增进了幼儿爱动物的情感，同时也培养了幼儿良好的行为习惯，并初步懂得动物是我们人类的好朋友。我们要向哥哥、姐姐学习，喂养园内的小动物、保护园内的小动物。

3、自然角观察中环保与幼儿行为习惯的培养，自然角是幼儿认识自然界的一个小小的窗口，幼儿通过种植、饲养动植物来了解自然界，并以此类似提高幼儿的环保意识及培养幼儿良好的行为习惯，使幼儿逐步认识到我们保护动植物就是保护自己。如：当我发现幼儿不爱护鱼缸里的小鱼时，就及时引导幼儿观察鱼缸里的小鱼，使幼儿感到小鱼是很可爱的，它们同样也是鱼妈妈的小宝贝，我们要和老师一起把小鱼养好，千万不可用手去抓。再如：午餐后我带幼儿散步来到了种植园地，一个幼儿好奇地把小青菜拔了出来，我就及时地利用这个活教材，使幼儿知道小青菜离开了土壤妈妈它就活

不成了。我们千万不能拔地上种植的花、草等植物，慢慢地培养了幼儿不随意破坏绿化的好习惯。

通过环保进行行为习惯的培养是一个行之有效的方法和途径，我们将继续努力利用这个方法，并不断探索、摸索，使这两个不同的内容能有机结合成为我园的一大特色。

教育云应用工作总结篇四

一年来，在镇党委、政府的正确领导和区远教中心的精心指导下，我镇认真按照“建为基础、管为抓手、学为载体、用为目的”的工作要求，精心组织、周密部署、大胆探索、勇于创新、狠抓落实，把开展农村党员干部现代远程教育工作与深入贯彻落实科学发展观、推进党的执政能力建设结合起来，与贯彻落实党在农村的方针政策、加快社会主义新农村建设结合起来，提高了广大农村党员干部和农民群众的整体素质，进一步推动了我镇农村党员干部现代远程教育工作的健康发展，充分发挥了远程教育在建设社会主义新农村和构建和谐社会的积极作用，促进了我镇农村经济和社会事业的全面发展，工作取得了较好的`效果。

我镇现有行政村45个，党员3456人，建立终端接收站点46个，其中电信模式22个，电脑+硬盘模式24个，建站率达为100%，实现了全覆盖。保证各站点学习室面积不低于30平方米，做到桌椅设施齐全、五防设施齐备、规章制度上墙、各项记录完备，并建成了街西村一个市级远程教育示范站点，街东村、新建村、光明村、谭庄村四个区级远程教育示范站点。同时，依托农技人员、驻村干部、村两委成员、大学生村官、乡土人才等成立了站点操作管理人员队伍、技术服务人员队伍、教学辅导人员队伍100余人。组织开展操作管理人员培训多次，使每个站点均有1名专职的操作管理员，有2名兼职人员。据统计，去年以来，全镇共组织收看远程教育直播、点播节目达千余次，参加培训的党员干部近千人，为农民群众提供各类信息500多条，受到了广大农村党员干部群众的一致好评。

卧龙镇在巩固远程教育工作成效的基础上，加大工作力度，推行规范化管理，积极探索新的管、学、用途径，注重农民需求，突出党员干部教育重点，寻找和创建有效的学习培训载体，使远程教育在推动我镇农村经济社会全面发展，提高农民素质，建设学习型组织，培养学习型干部，解决我镇在推进城镇化建设过程中失地、少地农民的就业问题，增加农民收入等多方面发挥了积极的作用。

（一）加强设备维护维修工作，保证教学活动正常开展。今年，为搞好设备的维护维修工作，保证各站点接收站正常运转，教学活动得到正常开展，建立了“三级”制度。各站点如果出现小问题，各站点自己主动和维修部联系，力争自己在最短时间内解决。如果是不能解决的，及时上报镇远教办，镇远教中心进行解决，如解决实在比较困难，需多方协调解决的，镇远教中心应向区报告。我镇村级站点出现网络故障后，管理员在1天之内向镇接收站和电信公司派驻的维修人员请求报修，并在日志本上做好相关的维修记录和维护记录，设备故障一般都及时得到排除。黄河村出现信号故障后，及时向镇远教中心请求了报修，镇远教办联系电信公司及时进行了维修，保证了黄河村远教站点教学活动按时开展。

足了。

（一）根据现状，提高操作管理人员素质，加大培训力度。各村操作管理员有的工作认真负责，主动性较强，工作上创新不断，能真正做到让党员干部经常受教育，农民得实惠。如街东、街西、新建、光明、东合、谭庄村等。有的村能保证工作正常开展，但是工作主动性较差，工作中创新较少的。但个别村操作管理人员、技术不过关，系统维护方面知识欠缺，在系统出现故障后不能及时排除，对计算机的相关操作也仍不是很熟练。下一步我们将加大培训力度，提高管理员素质，对操作和管理实在困难的管理人员进行调整，安排文化程度较高、懂技术，责任心强的人员到远教工作岗位上，真正用好远程教育网络，让党员干部经常受教育，农民长期

得实惠。

（二）健全制度，克服困难，做好远程教育设备的维修工作。随着远程教育工作时间的推进，有时设备出现故障往往不能够及时的进行排除和解决，影响到了正常的组织教学活动。为能保证远程教育工作的正常开展，不让设备故障成为影响“学好”，“用好”远程教育的因素。我镇针对实际情况，制定了设备维护管理制度，组织了硬软件设备维护小组，实行从村到镇到电信公司一条龙服务。村级站点如有软硬件故障管理人员没有能力排除，可拨打电话要求镇级管理技术人员解决，如镇级管理人员解决不了，再依次找区管理技术人员进行维修，保证在最短时间内维修妥当，恢复正常组织教学活动。

（三）针对需求，创新方式，解决教学组织难题，实行质量教学。个别村利用远程教育组织学习的效果不够理想，未能有效地将远程教育的优势宣传和推广开，群众的学习积极性普遍不高，甚至于出现强制学习的现象，导致学习效果较差，远程教育工作开展较难的局面。针对这种情况，镇党委决定，首先要加大对村支部书记的培训力度，让他们先认识到远程教育的好处和重要性，再由他们向村干部、党员和村民进行宣传；其次，镇党委将定期和不定期对各村远程教育学习情况进行督促检查，并轮流参加各村的远程教育学习。其次，动员操作管理员深入群众，了解群众需求，再针对需求制定相关教学计划和任务，实事求是，从实际出发，多形式的组织教学，让教学不流于形式，取得实实在在的效果，让远程教育成为农民群众致富的好助手。

（四）抓好示范，增强远程教育的辐射范围。下一步，我们将根据示范点创建标准，并将示范点创建工作作为我镇远程教育工作的载体纳入日常工作的标准进行实施，建立更多的示范站点的，并在示范村加强远程教育示范户的创建，加强对示范户的重点培养，使其成为远程教育示范带头人，从而达到以点带面，整体推进的效果。

教育云应用工作总结篇五

1、在总结上个学年的基础上，以科学的心理健康教育理念为指导，努力培养学生自知、自尊、自制、自信、自强的心理素质，让每一位学生都拥有健康的心灵，并真正成为身心健康的新一代。

2、学校领导十分关注本校的心理健康教育工作。我校的心理健康教育坚持发展心理品质和预防心理问题为主、心理问题矫治为辅的基本原则，重视把心理健康教育渗透到教育教学中，同时发挥心理辅导的作用。

3、继续在各科教学中渗透心理健康教育思想。各科教师在教学中贯彻兴趣原则、和谐原则和成功原则，营造积极健康的课堂教学气氛，激发学生的求知欲，保护学生的自尊心，增强学生的自信心，激励学生的进取心。班主任在班级工作中关注学生的心理现状，有目的地组织和指导学生开展自我教育活动；在日常教育活动中建立平等的师生关系，努力运用心理学的方法引导和帮助学生，尤其要鼓励有心理困难的学生认识和超越自我。同时也在德育中渗透心理健康教育，发挥班主任的辅导作用，开展培养学生心理品质的主题活动，促进学生心理发展。

3、继续开展学校个别心理咨询辅导活动。我校心理咨询室树立为全体学生服务的理念，与全体学生沟通，认真开展咨询服务，和每一个学生做真诚的知心朋友。个别心理辅导制度是学校心理健康教育的重要一环。它在解决部分学生心理问题，促进他们心理健康成长，营造全校健康心理氛围发挥重要作用。发挥专职教师的作用，对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。本学期坚持每天中午时间对学生开放，安排好学生预约工作，解决了许多学生的心理困惑，甚至是有严重心理问题的学生，为我校心理安全工作画上圆满的句号。

4、利用好本学期的家长会，向家长宣传青少年心理健康教育的重要性，使家长在平时注意孩子的心理健康状况，关注学生的内心世界，形成心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合的心理健康教育模式。

6、把心理健康教育也渗透到了学校的日常工作中，利用充分利用班团活动，板报，宣传栏，学校广播站等对学生进行心理健康教育等，有计划、多渠道地开展心理健康教育活动。

教育云应用工作总结篇六

一、在组织机构方面，我社区有一个健全的健康教育组织机构，有专职的健康教育专干，并由社区主任主抓健康教育工作。

二、我社区在今年“3.24”是‘世界防治结核病日’，也悬挂了横幅，“3.3”是我国的第六个“爱耳日”其主题是防聋进社区，“4.25”是“中国计划免疫日”，5月31日是第二十个“世界无烟日”，开展禁烟宣传活动，以卫生工作者————控烟的表率”为宣传口号，在社区范围内发放关于控烟的宣传单，以悬挂横幅、形式进行禁烟宣传，服务到基层，当日在以横幅的形式向群众进行宣传。“吸烟有害健康”是社会健康教育的一项常抓不懈的工作。在我国，每年有很多人走进了烟民的队伍中，而且大部分是未成年人。为减少吸烟人数，营造一个良好的生活环境，在辖区单位和小区居民知道了键康的认识，学校也开展“拒吸第一支烟，做永不吸烟的新一代”宣传活动，向青少年宣传吸烟有害健康的知识，提高他们对烟草的认识。

三、今年由于我国禽流感疫情还好，在以工作中也注意进入防止禽流感疫情输入的战役中。对辖区内所有单位、居民区进行地毯式的清查，进自己最大的努力保护社区居民群众的健康。

我社区的健康教育工作虽然付出了很大的努力，但离我们的目标还很远。今后，我们的工作要更加贴近居民群众，以居民的需要为工作的重点，把社区健康教育工作做的更好。

教育云应用工作总结篇七

一、基本情况

本学期我主要承担学校的教务工作和一年级（3）班的数学教学，面对天真“活泼”的孩子，思想幼稚、自控能力弱、纪律性差，上课较费劲。但经过我严抓肯管下，大多数的学生的思想、纪律有了好转，大部分同学已养成良好的学习习惯，但仍然有少不份的同学（留守儿童等），没有父母的帮助，基础还是很差。

二、成绩分析

通过本人的刻苦钻研、虚心请教、精心（备）上课和学生的努力学习，在这次期末统考中成绩有所进步，班级平均分75分，及格率86%，优秀率20%；以上的教学成效使我坚信：教师要多与学生沟通，严格要求学生遵守纪律、按时完成作业，创造良好的学习环境，让学生开心学习，加强德育教育、耐心辅导，加上在教学中不断探索、总结经验，抓紧复习，猜题、测验、分析反思，全部身心投入教学中，学生的学习成绩一定会提高、思想有所进步。

三、具体措施

- 1、创设生动具体的情景，激发学生学数学的兴趣。结合一年级孩子们的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。

- 2、强抓学生读题、理解题意的能力。因为孩子们的识字量非

常限，稍题目都不懂，还能谈做题的效果吗？这也是此次考试学生成绩优差的关键。

3、加强学习习惯的培养和学习策略的引导。新教材的教学内容比以往教材的思维要求高、灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师不但重视基本算理、基本概念的教学，精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习和综合性练习，还要有意识学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略进行训练和指导，要培养学生良好的学习方法和习惯。包括课前预习、课后复习的习惯，独立思考的习惯，认真读题、仔细审题的习惯，使用学具的习惯等。

4、教学中重视知识理解与形成过程，重视动手操作，加强动手操作题的训练，培养学生思维能力和空间想象能力。

5、加强计算题训练。学生平时就要多下功夫，经过多种活动形式反复训练才能提高认知水平，要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。

6、教师巧妙设计形式多样图文应用题，会读、审题，多让鼓励学生说题意，会列式计算解决问题。

7、多与家长联系、沟通，获得家长帮助——对孩子的监督和辅导。

8、善于设计有奖活动，及时表扬及奖励。

四、今后努力方向

学生的成绩虽然有所进步，但离数学特区第一名仍存在较大的差距，主要是学生的计算粗心，解决实际问题能力弱，识字量少，不利于理解题意，优生和后进生的辅导不够等不足

之处。今后，有待以不断改善，在工作中我将加强教学理论的学习，认真备课、改变创新教学方法、让学生喜欢“趣味”数学课、加强优的引导、差生的辅导，争取更大进步，实现数学成绩全部超标，为提高学生素质献出自己的光和热。

教育云应用工作总结篇八

今年来我社区根据上级有关普法教育的'决定，结合本社区实际，根据街道的统一部署，社区在以贯彻党的精神，法律进社区，推进民主和法制建设为主题。开展普法依法治社活动，我社区的法制宣传工作在有关上级部门和社区党支部、社区委员会的领导下，克服了基层普法工作的难点，取得了一定的成绩。社区党支部、社区居委会的领导下，特别是党员、宣传骨干发挥带头作用，认真学习法律知识，为有效开展普法工作奠定了扎实的基础。现将今年来我社区法制宣传工作做个简单的总结。

今年来我社区多次召开普法工作会议，认真学习普法规划，以牢固树立社会主义法治理念，明确了普法规划宣传教育重点，成立了以党支部书记为组长，社区居委会主任为副组长的法制宣讲队。大家统一了思想，提高了认识，分析研究我社区的实际情况，充分发挥法制宣传教育在推进和谐社区建设中的作用，立足社区、面向居民，广泛开展与居民切身利益密切相关的法律法规的宣传教育，引导广大居民依法参与自治活动和其他社区管理，了解和掌握维护自身合法权益，解决矛盾纠纷的法律途径和法律常识。

法治实践是最生动的法制教育。坚持法制教育与法治实践相结合，有利于深化法律学习，增强法制教育效果，是法制宣传教育工作必须遵循的一条重要原则。要以各类法治实践活动促进法制教育的不断深化，使居民在法制教育和法治实践中掌握法律知识，提高法律素质。依法治理是法治实践的重要内容。

我们积极加大力度宣传宪法，国家基本法律制度法律法规知识，生态环境保护、婚姻家庭、妇女权益保障等与居民切身利益紧密相关的法律法规。我们两委干部，法制宣讲队及时发放各种法制宣传材料余份，使外来居住人员和居民受到深刻教育，法律意识得到加强。法制观念得到改善。

我们两委干部，法制宣讲队进一步发挥基层法律工作者和法律服务工作者的作用，结合法律咨询，法律援助，人民调解等工作，对居民群众进行法制宣传教育，对贫困弱势群体发放一张法律援助联系卡，提供法律援助；发挥妇女心理咨询，法律帮助热线等服务电话的作用，努力扩大法律宣传教育覆盖范围，提高居民法制宣传教育的服务性。加强法制宣传教育阵地的建设，建立法制宣传栏定期更换宣传资料。把普法宣传教育重点放在外来人口较多的地方，利用黑板报，每月宣传教育重点，配有专人每期讲解街道司法所下发的“以案说法”宣传资料，涉及到与居民切身利益的相关民法问题，如非公有住宅承租人的居住权，代位继承权，遗赠扶养协议的效力问题，近期更是加大了对《信访条例》的宣传力度，宣讲而来相关重点的内容及其责任等问题，使居民们受益匪浅，掀起了学法用法的热潮。

回顾过去，我们虽取得了一点成绩，但今后的任务依然艰巨，居民的法制意识观念仍有待加强，我们又信心，有决心继续努力工作，加大宣传力度，确保我社区法制健全，社会稳定，使我社区成为文明和谐的社区。