

# 2023年教师个人工作总结小学教师 教师工作总结(优质7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师个人工作总结小学教师 教师工作总结篇一

本学期本人重视师德和政治理论学习,时刻严格要求自己,教书育人,言传身教,以自己的人格去感染学生。

本学期能钻研业务,积极参加学校组织的教研活动如先学后教示范课等,并承担县级语文竞赛,而且平时注重培养学生自学能力,引领孩子们快乐的学习。

本学期本班一半内活动可以提升凝聚力为指导,开展朗读、象棋、五子棋等月份活动,不但锻炼了学生的组织能力,还培养了学生的兴趣特长。

学生的个案教育是“美不能造作,它自生”,针对小朱进行个案研究,虽然有些起色但也会反复,真心的希望领导们能走进孩子,走进老师。

本学期本人参加了佳市魏书生老师的讲座学习活动,使自己深刻认识到教师的心态很重要,并感悟出教师可以“不成功”但可以“幸福”。

一是修心养德。

二是加强业务,守住自己的长处。

喧嚣太多, 宁静太少, 潜心仰望是个传说。

总之, 本人将不断努力, 做只“菜鸟”。

## 教师个人工作总结小学教师 教师工作总结篇二

### 三、评选条件

- 1、师德高尚, 热爱教育, 教书育人, 乐于奉献, 为人师表。
  - 2、业务精湛, 勇于教改, 理念先进, 效果优秀, 积极教研。
  - 3、认真履行教育教学常规。
  - 4、认真完成自己的本职工作, 无疏漏现象发生。
  - 5、工作中勇于发挥学帮带作用。
  - 6、具有终身学习的意识, 积极参加各种培训。
- 1、违反上级有关法规的。
  - 2、受到学校以及上级纪律处分的。
  - 3、不服从学校工作安排的。
  - 4、在教育教学活动中, 出现重大事故的。
  - 5、一年内无故旷职2次以上的。
  - 6、一年内上班累计缺勤8天以上的。

### 四、评选原则

- 1、实事求是，客观公正地评价每一位教师。
- 2、提倡公开、公平竞争的原则，使教师努力争取。
- 3、按评价分值由高到低成为各级评优、评先的依据。
- 4、杜绝人为因素的干扰。

## 五、评选程序

- 1、组织全体教师学习市教育局有关文件精神，领悟精神实质要求。
- 2、根据我校评选优先模制度，将符合条件的教师列入候选人名单。

组 长：杜伯明

副组长：胡成山、鞠长海

组 员：工会主席、各部门主任

- 4、进行民主投票测评，记录得票结果
- 5、根据我校年度考核细则和民主投票结果进行综合评分，确定名次。
- 6、学校公示评优结果三天后，上报教委并存档。

## 六、评选结果

我于一九九七年到#####中学任教，十六年的教学工作在校另发哦的关心和支持下，在与同事们的团结合作中，经过实践、锻炼，使我的工作能力和思想认识有了很大的提高。

## 一、思想政治觉悟方面：

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，积极学习党的教育方针，政策、忠诚党的教育事业，在生活，工作上严格要求自己，注意平时一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，与领导同事和睦相处，讲团结，冲正气。

## 二、师德方面：

工作任劳任怨，二零一二年五月经校领导的推荐参加自治区教育厅组织的“#####”培训，经常加班加点，经过一年的艰苦奋斗，在二零一三年五月参加了全国的统一考试，并取得了合格证书。关心爱护学生，教书育人为人师表，尤其是对后进生留守儿童和特殊家庭的学生用爱心构筑与同学们的桥梁，作为班主任，经常家访，疏导学生的心理与家人沟通，尽职尽责被学校评为优秀班主任和德育骨干。

## 三、教学方面

## 四、教研方面：

《评优教师工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得了一定的成绩，但所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的权利！现申请晋升中学一级教师，恳请校领导给予批准为盼！为谢！

申请人：####

二零一三年十一月一日

时间在不经意间流逝，每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学期来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考！

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。幸好，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。班级管理及教学的事，我能自主完成；学校常规的事，我能自律做好；自己人生的事，我追求自强不息。我自豪地说：我做到了！

## 一、班级管理及教学

首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

荣誉感也大大增强。同时，这也是对后进生最好的奖励。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好

后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作中证明自己的能力。

3、信任学生，尊重学生。渴望理解，渴望信任是人们的一种正

常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩！

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

《评优教师工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

我为了提高学生的积极性，为了督促学习不自觉的学生，我规定

每两周统一收缴一次，评出优秀作业若干名展出。除此之外，

我还让学生参与点评。

## 二、学校常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们年级各学科实行提前备课，在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。扶优补差工作能从帮助学生更好地掌握语文知识、提高语文技能的基础上联系心理知识，讲究策略，取得了以往所没有的效果。

总之，我将永远忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

———濉溪七小 赵瑞兰

要成为一名优秀的教师。首先，应该在思想上积极进步，能够积极参加各类教育教学活动。教育之本在于教师，教师之本在于师德。这就更坚定了我要努力做一名具有崇高信仰的优秀人民教师的信念。在教育教学过程中以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。所以我在努力工作的同时也不断提高自己的业务水平，我深知作为一名优秀教师肩上的责任有多么重大，不但要有宽阔的知识面，还要有持之以恒的工作态度，只有这样才会离成功不远。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

支持并积极进行课堂改革。当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

与家长密切配合，积极主动地与家长联系，通过家访、电访



了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

## 教师个人工作总结小学教师 教师工作总结篇三

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的英语素养。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，准确把握重点与难点，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意

信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，尤其注重了一些中下层的学生的课中和课后辅导与抓促。注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻了学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，对学困生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

- 1、认真学习新课标要求，勇于从事英语教学的新尝试，借以带动现代英语教学工作的创新。
- 2、积极参加学校各类的教科研活动，促进自身水平的提高。
- 3、积极参加学校组织的各类培训活动，与时俱进，及时充电。
- 4、为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

## **教师个人工作总结小学教师 教师工作总结篇四**

“饮其流者怀其源，学其成时念吾师。”老师，为社会的发展、人的成长发挥着重要而特殊的作用，也赢得了众多的赞誉。一位好老师，往往成为一生的榜样，影响着他的学习、成长。随着时代的发展，如何做一位优秀的教师，这是值得用一生思考的题目。昨天的合格教师，今天不一定合格。只

有与时俱进，努力提升的业务水平，的学习、探索，才能成为一位合格的教师。

“师者，传道，授业，解惑也！”教师所从事的是教育人、塑造人的职业，因此，作为教师首先要提升自己的专业知识能力，俗话说：若想教给学生一杯水，教师自己要有一桶水。教师通过对自己学科的深入研究，真正领会了学科的精髓并掌握其精神实质，然后把它们运用到教育教学工作中去或是贯彻于行动，应用于社会。教师在课堂中扮演的是一个很重要的角色，教师的工作不是照本宣科，而是凭借自己对专业知识的理解帮助学生更好更快的理解知识，指点迷津，在此基础上，一位优秀教师还要有一套自己的完整的教育教学方法，要能够用简单的语言把复杂的知识解释清楚，要在课堂上要充分调动大家的积极性，要能够针对不同情况灵活变通。同时，在新时代下，教师需要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构，不断地更新、拓展、充实、进步。要英勇地摈弃往事物，敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，不断地提升本身素质，时刻严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开辟进取，始终站在知识的前沿，用最科学的方法把最科学的新知识传授给学生。

俗话说“打铁先得本身硬”，教师作为教育别人的人自己必须具备高尚的道得情操，而“师德”就是在教师这一行业中所提倡的带有该行业特点的道德规范。应该意识到，教师面对的是孩子，他们天真无邪，对一些社会现象不能理解，所以，就要求教师拥有更高尚的，无瑕的道德，否则就有可能在学生洁白的道德试卷上留下阴影。因此，我们青年教师要准备好跟时下的各种有悖于师德规范的思想行为打一场硬仗，努力提升自己的师德水平，只有具备高尚师德的教师，才能在学生洁白的道德试卷上留下美好的一笔，让学生终生受益。

“为了每位学生的发展”是新课程的核心理念。首先教师应与学生交朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心

灵间隔。其次教师要以心换心，与他们沟通情感。教师必须尊重每位学生的尊严和价值，学会往赞美每位学生。“捧着一颗心来，不带半根草往。”爱生是教师的本质，教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱的地方，这样的爱才会是发自内心，持久的。另外，教师更应当不断缩短与学生的情感间隔，以满腔的热忱关爱学生。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。固然，爱生不单单是一种情感，而是一种活动，教师要善于了解学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们的难处与痛苦。我们应该从我做起，努力建立起以学生为中心，以教师为主导的新型的师生关系，只有这样，教师才能真正做到平等地对待每一位学生，尊重每一位学生的个性发展，因材施教，促其成才。

我们没有可歌可泣的感人故事，没有震天动地的英雄事迹，更没有载进史册的劳苦功高。我们在平凡中书写伟大，用爱心延伸信念。让信念逾越时空的年轮，用爱心编织执著的事业，在新的工作情势眼前，让我们继续解放思想，让我们的信念与爱心、与时俱进！只有勤于学习、善于思考、勇于实践、勇于转变，完全解放思想、更新观念，将所学所思在实践中应用、在实践中检验、在实践中升华，从本身做起，认真履行职责，努力做好服务，才能促使自己不断的发展，在时代发展的行动中才能行动自若，才是时代需要的教师！

## **教师个人工作总结小学教师 教师工作总结篇五**

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

本学年度上学期，我担任学前班、一年级的体育教学工作，以及二年级四年级的信息技术教学工作。下学期，我担任四年级的科学和电脑的教学工作。工作变动大，因此，我努力学习有关知识，按照“五认真”的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

本学年，工作量饱满，每周分别为17课时和15课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助体育组做好早锻炼广播工作，协助有关领导做好各种工作。

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

## **教师个人工作总结小学教师 教师工作总结篇六**

努力学习新技术、新知识，不断提高业务水平，具备履行岗位职责的专业技术水平和实际工作能力。完成了06级机自、机设、工业工程、机专等专业以及08级专升本和泉城学院相关专业共14个班《互换性原理与测量技术》课的实验指导及实验报告批改工作；指导完成了07级机自、机设、工业工程等专业本、专科共18个班的《机械工程材料》课的实验教学。在实验教学过程中，注重实验教学内容、方法及手段的改革，制订实验方案，设计实验方法，编写实验讲义和实验指导书，每次实验都认真备课、充分准备，教学效果良好。为了更好地提高学生综合性、设计性实验能力，对形位误差测量实验的内容和方法进行了充实和改进。完成了3名本科生和2名专科生的毕业实习和毕业设计指导工作。参与指导07级新生认识实习部分内容。当年院内教学计算工作量约500学时。

积极参与相关的'教学研究项目和实验技术改革项目，其中获省科技进步三等奖和市科技进步三等奖各一项，四项校级和两项院级项目。

参与建材机械设备的论证，充分考虑了仪器设备的先进性和实用性以及满足实验教学的程度和其利用率。

实施开放实验以最大限度地利用仪器设备资源，(信息来源于大学生个人简历网<http://>转载请注明)利用现有条件增加了螺纹参数测量实验。正在论证争取实验独立设课或增加机械基础综合大实验以提高学生分析和解决实际生产问题的能力。

积极配合公差课程组课程达优，进一步完善实验内容，积极协助该课程申报省级精品课程。

负责的公差、金相实验室在建设和管理方面力求科学规范。认真细致维护保养仪器设备，购买低值易耗用品，认真保障实验室及其仪器设备的卫生清洁、积极防火防盗。

兼管学院资料室工作。严格履行图书入库、借阅程序;在毕设资料整改过程中，任劳任怨，认真对待学校的每次检查和院领导布置的临时任务。

作为实验中心副主任，在迎评促建的关键时期，除了做好所负责实验室的管理和实验教学工作以外，协助中心主任做了许多具体工作，包括评估所需各种实验有关数据表格的填报、一些支撑材料的撰写、工业设计专业实验室的完善、新建工业工程实验室以及布置检查整个实验中心的环境卫生和文化建设等。与大家共同努力荣获校实验室工作先进集体，同时获得实验室工作先进个人荣誉称号。

## 教师个人工作总结小学教师 教师工作总结篇七

教材是学生学习知识的载体。在理解课程标准的基础上，把握教材的编排意图，了解教材的教学目标，是教师钻研教材的基本要求。而这些工作必须在授课前完成的。期初，我就要求李老师不要忙于写学科计划和备课，而是要通读教材，学习课标，了解教材的知识结构，以及本册教材在学科体系中的地位，明确教材预期的教学目标。在对教材驾轻就熟的基础上，再编写学科计划，再备课。这样的计划和备课才有适用性，可操作性，有利于顺利开展课堂教学。

教师不仅要备课，更要备学生。教材是死的，学生是活的。教材所承载的知识是要求学生学习并接受的。如果教师讲得天花乱坠，而学生不听，不接受，他也是劳而无功的。因此，了解学生的知识基础、学习习惯、兴趣爱好，甚至个性特点，都是很有必要的。一个不了解学生的老师不会成为一个好老师的。所以，我经常提醒李老师在钻研教材的同时，也要创造机会去了解学生，和学生打成一片，“亲其师而信其道”。师生关系和谐了，学生愿意学了，课效自然就会得到提高的。

“教学有法，教无定法”。我经常去听李老师的课，关注师生的双边活动，课后与李老师沟通交流，指出课堂中存在的优缺点，并要求李老师养成反思的习惯，让她在反思中总结，在反思中提高。

总之，在这次镇新进中师“同课异构”展示活动中，尽管李老师展示了自己的教学风采，但也暴露出许多不足的地方。在中心校“中师生成长提高工程”中，我感受到了自己肩上的压力与责任。我将加强自身的学习，努力提高自身素养，以便圆满完成自己所承担的任务。