

# 创业培训工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 创业培训工作总结篇一

学院为了推动2017年大学毕业生自主创业，营造在校大学生自主创业的氛围，学院就业指导中心组织有创业意愿的大学生参加syb创业培训，充分发挥创业带动就业的引领作用。

6月1日，学院就业指导中心组织的syb培训班在钟灵楼109多媒体教室开班。本次培训共有6期，每期培训时间两个月；理论授课时间为每周四下午、晚上和周五下午，采取课前点名和放学签到制度来严格进行考勤，确保培训学员的出勤率。学员通过理论学习和实践操作独立完成创业计划书，市场调查报告，经审查合格后，由市劳动保障部门给学员颁发syb培训合格证书。

学院就业指导中心组织学院有创业愿望及具备创业能力的大学生进行创业培训，其目的是帮助创业者系统学习知识与技能，使创业者明白syb的意思是“创业你的企业[start your business]”，syb培训就是把有志创办企业的创业者组织起来，为其提供创办企业、管理企业系统知识的培训。

识和技能，提高了创业者的综合素质，减少了创办企业的盲目性，降低了企业经营的风险；二是帮助创业者制定周密的创业计划，增强了融资能力；三是进一步提高了毕业生创业能力，拓宽了毕业生的就业渠道，提高了其就业竞争能力，

为他们自主创业打下了良好的基础。

在这次培训学习中，通过专业老师授课，和宣传国家扶持创业的惠民政策，使学员掌握基本知识和创业技能，并通过自己设计制作创业计划书，市场调查报告，进一步了解实际开办企业的各个步骤以便降低创业风险。培训中重点采取授课与电脑演示和创业实例分析的方式，以身边人、身边事来激发学员的创业热情，带动他们创业。充分增强讲师与学员的互动交流。同时由syb培训专职讲师现场点评，结合syb培训教程，深入浅出地演练实际开办企业的各个步骤，并指导学员们在讲师的帮助下完成创业计划书。培训现场气氛生动活跃，不时响起阵阵掌声。通过培训参训学员纷纷表示，这次培训让他们在今后的创业中找到了目标，找准了定位，提升了创业自信心。

每期培训结束后，通过考试由区级劳动保障部门将对考核合格的人员颁发培训结业证书。

我们相信创业者通过syb培训学习，在专业培训教师的悉心指导下，只要使创业者更加全面系统地学习经营常识，驾奴经营方向，提高商业能力。我们相信随着市场导向就业机制的健全和自主创业优惠政策的鼓舞，会使更多的人加入自主创业的行列，从而带动全面创业。

我院通过组织本次培训，将使学院内有创业需求和创业愿望的大

学生学到相关创业知识，增强他们创业意识和信心，使他们创业综合素质有了很大的提高，为创业者今后的发展提供一个更为广阔的平台。希望这次培训学习能给创业者人生增添丰富多彩的新篇章。

就业指导中心

2017年12月31

## 一、领导高度重视，加强学员招生组织工作。

根据区就业局“4月10日”会议精神，以《\*\*\*区2017年职业培训计划》和《乐市财政社[2012]13号文件》为指南，结合区内各单位培训需求现状，制定了本校《2017年职业技能培训实施方案》。明确了招生培训对象：城镇登记失业人员、农村转移就业劳动者、未继续升学的初高中毕业生和应届大学毕业生。明确了培训方向和具有可操作性的职业技能培训实施方案后，积极主动与区内各镇乡、社区、村委等单位联系、沟通，加强宣传，落实经费，协调组织，为开展好2017年技能和创业培训工作打下了坚实基础。

## 二、落实开展syb创业培训和岗前技能培训。

《创业培训指工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

工总控工岗前就业技能培训，合格学员120名，合格率77.42%。

通过系列培训，使参加培训的人员学到了较为扎实的技能知识，大大增加了就业或创业的竞争能力。

## 三、努力提高教学质量，让学员收获更加实用的创业知识

### 1、拓展知识，发挥案例分析在教学中的特殊作用

今年，在syb培训教学过程中，针对“农村转移就业劳动者”学员的特点，我们以syb教学大纲和教材为基础，在授课时，根据学员要求和参训学员结构，适度调整了授课内容，使授课内容更加充实、更加具有针对性和实用性，受到学员普遍欢迎。注重把syb的知识结构引伸到社会实践中去，用通俗易懂的语言风格、生动形象的案例分析来诠释每一个知识点。

比如：如何评估你的市场，如何确定企业法律形态，如何制作利润计划等，采用参与性教学法和视频演示教学法以及非语言表达技巧等形式。通过案例的形象化替代单纯的理论讲授，使学员对企业经营中的专业术语有更深入的认识和理解。

## 2、与实践相结合，突出：“听”、“议”、“动”

为了激发学员的学习热情，让农民从地头迈进课堂，是一个难题，让他们安心地坐下来学习，更是一个难题。为此，我们在授课时依据农民的特点，特别聘请了相关专业的技术人员讲授“茶叶种植、养殖技术和常见猪病防治”，提高学员的学习积极性，同时syb老师在启发式教学上下功夫，突出：“听”、“议”、“动”三项内容。

“听”。就是组织学员认真听老师讲课。老师把复杂问题简单化、定义问题趣味化、枯燥问题乐趣化，采取丰富、幽默的语言风格，把学员的人和心都留在课堂上。

“议”。就是授课完后给学员一个交流的平台，让学员说出自己的感想与听课心得，给学员提供一个展示自我的机会，同时也增进了学员之间的了解，为以后的交流、沟通提供更多信息。

“动”。就是采取提问、办演角色等互动教学方式，活跃课堂氛围。通过学员的参与，锻炼和提高学员的表述能力、思维能力。

自主创业就能让自己和自己的家人过上富裕的幸福日子。

## 四、参加培训学员的表现和教学效果分析

由于特殊的社会环境，参加syb创业培训的学员年龄结构参差不齐。有80年代出生的新型家民，有50年代出生的传统农民，城镇失业青年，有就业困难人员，也有大学生。他们的思维

方式、对知识的需求内容等都不一样。在交谈中得知，很多学员是抱着“试试看”的态度来的。但是，我们为了让每个学员来有所获、学有所成，利用课间休息时间，与他们进行广泛的接触和交流，听取他们的意见与建议。

当他们坐下来认真听课以后，怀疑的态度逐渐消失了，学习的热情上来了，配合教学的默契程度提高了。从被动学习转变为主动学习，大家改变了原先“度度看”的态度，都说培训真的很有用，既可学到知识，又可结交朋友，这样的培训要多办。其实，尤其在广大的农村和农民中间，很多农民朋友都有创业的想法和原始冲动。只要加以培训引导，加以呵护、挖掘和扶持，他们就会迈开创业的步伐，奋力拼搏，成就事业。

总体来讲，创业培训学员合格率为93.97%，合格学员创业成功率为47.97%，岗前技能培训就业率为100%；还用茶话会的形式组织部分学员讨论、交流经验，用意见反馈和学习小结的形式对培训班的“培训内容与形式、培训收获与缺陷”进行了充分的评估，获得了普遍好评。

## 五、存在的主要问题

《创业培训指工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教学效果。

2、创造性地运用syb培训教材的适应能力不强：目前在创业培训中所使用的教材是国际劳工组织统一编写的，我国在引进时做了部分修改，虽然其内容当中包括了关于创业的各个环节，但是内容较为单一，而且主要侧重于理论性，操作性欠佳。而根据我国目前的实际情况，参加创业培训的学员一般文化程度不高，对于理解理论性较强的教材有些困难。项目从引进到现在，创业环境都发生了很大的变化，人员结

构也发生了变化，教材的有些内容已经适应不了变化的实际情况，影响到创业培训的实际效果。只有在创业方式、项目选择、风险防范等方面结合教材内容，创造性地开展教学，这样才能收到实际效果。

3、师资队伍的实践能力还需加强：创业培训的教师不同于一般职业学校的教师，创业培训的教师除了理论知识之外，还应具备一定的实践能力。按照创业培训师资的要求，创业培训教师应该具有经济与管理类专业的教育背景，2到3年的企业工作的经验。目前的教师虽然拥有较好的创业理论培训知识，但是对于创业的过程中的实际问题了解不多，这就不可避免地会出现理论与实践脱钩的尴尬，有些学员反映，在创业培训中学到的知识与真正创业时所用的有些“对不上号”。所以授课老师还应在创业培训的实践上下功夫。

## 六、继续做好后续跟踪服务工作

2、对于学员在培训期间学习不够充分的知识仍然提供指导服务；

3、在就业局的指导下，对国家相应出台的扶持政策和鼓励政策提供给学员，并给予指导。帮助他们寻找项目，寻找商机，寻找适合自身特点的技能方向。

4、学校和社区（村）不定期地单独走访、指导创业者，提供政策、贷款管理、策划、项目等各种咨询帮助。

5、提供集中交流的平台，互相学习，互相帮助，更好地促进创业成功率的提高。

乐山市\*\*职业技能培训学校

二〇一四年一月十三日

理清工作思路、方法和措施，并配备专职管理人员，明确分工，有效推进培训的顺利开展；认真做好宣传推广，调动各方力量组织有意愿创业和培训需求的人员参加创业培训；按照创业培训“五统一”的要求认真做好教学各项工作，举办了政策解读、走访参观的一系列服务，有效提高了创业培训成果。

## 二、切实提高培训质量

坚持服从“五统一”管理机制，有效规范创业培训教学，加强培训管理，特别是建立学员考勤和回访制度，提升学员学习热情和积极性；通过创业扶持政策解读、案例剖析、考察观摩、成功创业者现身说法等方式，切实提高了培训者的创业能力；规范培训标准，建立培训各项规章制度，完善培训教学流程，使创业培训质量不断提高；注重师资培养，今年4月到6月间选派5名教师参加创业师资培训，增加了专职师资力量。

## 三、注重做好后续跟踪支持服务

建立学员后续服务跟踪记录制度，及时了解学员的创业就业动态和帮扶项目，充分利用专家服务团队和专业技术力量，不定期为有需要帮扶的学员提供咨询和解答。

2017年创业培训工作基本思路。回眸过去一年，按照政策要求，规范培训，取得了一定成效，但也存在不足之处，特别是服务力度还不够，服务水平还不能满足培训学员要求。新的一年，重点抓好质量培训的基础上，还要加大后续跟踪服务，健全专家服务团队，力争2017年新增经济管理、营销策划、法律援助和行业精英等方面的专家和行业精英等方面的专家和专业人士，更好的为培训学员提供全方位创业服务。根据省、市规范创业培训定点机构的有关规定，我校将按照规范要求，申报创业培训定点机构，从而更标准、更规范和更有效地开展各类创业培训，为乐昌社会经济发展做出应有

的贡献和培育更多的创业人才，也带动更多就业岗位。

## 创业培训工作总结篇二

### 一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

### 二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任六年级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对九年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

### 三、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课学生通常喜欢随意乱坐，我观察了几节课，专门做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求学生按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。学生来音乐教室上课不再零乱。

#### 四、不足方面

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对一年级学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

## 创业培训工作总结篇三

### 一、领导高度重视，加强学员招生组织工作。

根据区就业局“4月10日”会议精神，以《\*\*\*区2015年职业培训计划》和《乐市财政社[2012]13号文件》为指南，结合区内各单位培训需求现状，制定了本校《2015年职业技能培训实施方案》。明确了招生培训对象：城镇登记失业人员、农村转移就业劳动者、未继续升学的初高中毕业生和应届大学毕业生。明确了培训方向和具有可操作性的职业技能培训实施方案后，积极主动与区内各镇乡、社区、村委等单位联

系、沟通，加强宣传，落实经费，协调组织，为开展好2015年技能和创业培训工作打下了坚实基础。

## 二、落实开展syb创业培训和岗前技能培训。

工总控工岗前就业技能培训，合格学员120名，合格率77.42%。

通过系列培训，使参加培训的人员学到了较为扎实的技能知识，大大增加了就业或创业的竞争能力。

## 三、努力提高教学质量，让学员收获更加实用的创业知识

### 1、拓展知识，发挥案例分析在教学中的特殊作用

今年，在syb培训教学过程中，针对“农村转移就业劳动者”学员的特点，我们以syb教学大纲和教材为基础，在授课时，根据学员要求和参训学员结构，适度调整了授课内容，使授课内容更加充实、更加具有针对性和实用性，受到学员普遍欢迎。注重把syb的知识结构引伸到社会实践中去，用通俗易懂的语言风格、生动形象的案例分析来诠释每一个知识点。比如：如何评估你的市场，如何确定企业法律形态，如何制作利润计划等，采用参与性教学法和视频演示教学法以及非语言表达技巧等形式。通过案例的形象化替代单纯的理论讲授，使学员对企业经营中的专业术语有更深入的认识和理解。

### 2、与实践相结合，突出：“听”、“议”、“动”

为了激发学员的学习热情，让农民从地头迈进课堂，是一个难题，让他们安心地坐下来学习，更是一个难题。为此，我们在授课时依据农民的特点，特别聘请了相关专业的技术人员讲授“茶叶种植、养殖技术和常见猪病防治”，提高学员的学习积极性，同时syb老师在启发式教学上下功夫，突出：“听”、“议”、“动”三项内容。

“听”。就是组织学员认真听老师讲课。老师把复杂问题简单化、定义问题趣味化、枯燥问题乐趣化，采取丰富、幽默的语言风格，把学员的人和心都留在课堂上。

“议”。就是授课完后给学员一个交流的平台，让学员说出自己的感想与听课心得，给学员提供一个展示自我的机会，同时也增进了学员之间的了解，为以后的交流、沟通提供更多信息。

“动”。就是采取提问、扮演角色等互动教学方式，活跃课堂氛围。通过学员的参与，锻炼和提高学员的表述能力、思维能力。

自主创业就能让自己和自己的家人过上富裕的幸福日子。

#### 四、参加培训学员的表现和教学效果分析

由于特殊的社会环境，参加syb创业培训的学员年龄结构参差不齐。有80年代出生的新型家民，有50年代出生的传统农民，城镇失业青年，有就业困难人员，也有大学生。他们的思维方式、对知识的需求内容等都不一样。在交谈中得知，很多学员是抱着“试试看”的态度来的。但是，我们为了让每个学员来有所获、学有所成，利用课间休息时间，与他们进行广泛的接触和交流，听取他们的意见与建议。

当他们坐下来认真听课以后，怀疑的态度逐渐消失了，学习的热情上来了，配合教学的默契程度提高了。从被动学习转变为主动学习，大家改变了原先“度度看”的态度，都说培训真的很有用，既可学到知识，又可结交朋友，这样的培训要多办。其实，尤其在广大的农村和农民中间，很多农民朋友都有创业的想法和原始冲动。只要加以培训引导，加以呵护、挖掘和扶持，他们就会迈开创业的步伐，奋力拼搏，成就事业。

总体来讲，创业培训学员合格率为93.97%，合格学员创业成功率为47.97%，岗前技能培训就业率为100%；还用茶话会的形式组织部分学员讨论、交流经验，用意见反馈和学习小结的形式对培训班的“培训内容与形式、培训收获与缺陷”进行了充分的评估，获得了普遍好评。

## 五、存在的主要问题

教学效果。

2、创造性地运用syb培训教材的适应能力不强：目前在创业培训中所使用的教材是国际劳工组织统一编写的，我国在引进行时做了部分修改，虽然其内容当中包括了关于创业的各个环节，但是内容较为单一，而且主要侧重于理论性，操作性欠佳。而根据我国目前的实际情况，参加创业培训的学员一般文化程度不高，对于理解理论性较强的教材有些困难。项目从引进到现在，创业环境都发生了很大的变化，人员结构也发生了变化，教材的有些内容已经适应不了变化的实际情况，影响到创业培训的实际效果。只有在创业方式、项目选择、风险防范等方面结合教材内容，创造性地开展教学，这样才能收到实际效果。

3、师资队伍的实践能力还需加强：创业培训的教师不同于一般职业学校的教师，创业培训的教师除了理论知识之外，还应具备一定的实践能力。按照创业培训师资的要求，创业培训教师应该具有经济与管理类专业的教育背景，2到3年的企业工作的经验。目前的教师虽然拥有较好的创业理论培训知识，但是对于创业的过程中的实际问题了解不多，这就不可避免地会出现理论与实践脱钩的尴尬，有些学员反映，在创业培训中学到的知识与真正创业时所用的有些“对不上号”。所以授课老师还应在创业培训的实践上下功夫。

## 六、继续做好后续跟踪服务工作

2、对于学员在培训期间学习不够充分的知识仍然提供指导服务；

3、在就业局的指导下，对国家相应出台的扶持政策和鼓励政策提供给学员，并给予指导。帮助他们寻找项目，寻找商机，寻找适合自身特点的技能方向。

4、学校和社区（村）不定期地单独走访、指导创业者，提供政策、贷款管理、策划、项目等各种咨询帮助。

5、提供集中交流的平台，互相学习，互相帮助，更好地促进创业成功率的提高。

乐山市\*\*职业技能培训学校

二〇一四年一月十三日

2012年我校为促进就业和再就业工作，在市就业中心的指导下，大力开展创业培训，学习创业培训政策，优化创业环境。完善为毕业生成功创业提供较好服务，学校专门为毕业生设立创业培训课程，今年我校共举办创业培训班2期，共计培训学员75人，取得创业合格证书人。已有部分学生在校园创业基地成功创办了自己的园地。

1、领导重视是开展创业培训的关键

职业学校就业与创业同等重要，为使学生有创业的环境，我校为学生新建了创业基地，学生能在校内实践创业。推荐教师参加市就业中心组织的'创业课程培训，为保证我校创业培训能够顺利开班创造了有利的前提条件。

2、加大宣传力度、营造舆论氛围

创业培训工作是一项新工作，教师、学生不太了解，首先向

班主任老师进行宣传，通过培训受益后的老学员，宣传创业典型，开展学生创业知识讲座。使我校创业培训工作目前有了一定的知名度，通过宣传老学员成功创业典型事例吸引了一批有一批新学员参加培训的积极性，为我校创业培训基地走向健康、有序、成熟的发展之路奠定了坚实的基础，同时也为社会奉献我们的力量。

### 3、培训前工作准备充分

为培训班顺利开展工作奠定了基础，在创业培训班开班前，及时到区就业局、市就业局对培训班申请表进行报批，严格按照开班要求到就业训练中心订购教材。在开班前我校与培训教师反复沟通，做好培训计划的制定，在批班开班过程中不断完善学员创业培训档案，并建立学员实名制，以便在开班结束前上报到市里，每天课程结束时按时收取学员信息反馈表，便于及时了解当天创业培训班级的管理及教学情况，在课程结束时及时收取《创业计划书》，并开好总结及座谈会，为学员发放证书及通讯录，为今后后续服务做准备。

### 4、严格管理制度

教师的实际情况，让教师能发挥自己的特色，有针对性与学员交流，通过教师辅导，使学员能掌握《创业计划书》的设计方法，为开办自己的企业奠定基础。

### 5、跟踪回访、后续支持

后续服务是创业培训的一个重要环节，我们把后续服务作为创业培训重要工作。每期创业班结束后，建立一份通讯录，详细记录每名学员、授课教师、培训班管理人员的具体联系方式，形成一个互相联系、相互交流的网络，在学员创办自己的企业时提供必要的帮助，或为学员改善自己的企业提供服务。采取电话回访的方式，具体了解掌握学员创业项目、项目实施情况、贷款或筹措资金及改善、扩充企业中遇到的

问题，对回访的情况做记录、逐一建档。对需要帮助解决的困难，落实到责任人，为学员创业培训提供必要的支持。

## 6、培训效果好，创业效果显著

由于我们创业培训是扎扎实实的工作，不是走过场，因此今年我校创业培训基地取得了毕业生的认可，学员们也真正享受到免费培训，使他们受益匪浅，使他们的素质得到了提高，同时对他们开办企业有了新思路、新想法，通过创办一个企业带动身边的几个人就业。如我校创业基地学生，就是通过创业培训后，实践的具体表现，让学生意识到创业的可行性，找准定位，用所学的知识创办了自己的企业，将来回报社会。

江苏省扬州旅游商贸学校

2015.1

## 创业培训工作总结篇四

创办企业是我的梦想，但我发现真正打算创办自己的企业时，就会有很多事情要考虑，并且是千头万绪，难以入手。syb培训课程帮助我一步一步地捋理创办企业的思路。经过培训，我反复思考自己是否适合创办企业、办什么样的企业，衡量自己的企业构思是否现实可行，并在此基础上形成自己的创业计划书，它让我的梦想更加坚定。

在今天这个社会，不仅没就业的、就业的和创业的都在面对着如何在这个环境中坚强的站起来。最自主的就是创业，上世纪八十年代我们父辈在改革的初期，由于经济生活的压力，外出找工作，那个时候并不流行“打工”这词，但是事实上他们那批人出去的后来都干起来了，在摸爬滚打中建立自己的事业，这就是创业需要的勇气和毅力。现在我辈总结他们的经验，结合创业优惠政策，未尝不是一个机会。

创业，不仅有利于拓宽劳动者的就业门路，为社会创造更多的就业岗位，而且有利于实现劳动者的个人价值，在全社会形成创新、创业的氛围，推动社会经济的持续、快速、健康发展。大学生在这样一个大环境中，有更多的优势，但也面临着很大的挑战。优势：我们有热情，有活力，有知识，有胆识；挑战：在社会这个大染缸中，我们的经验不足，没有很好的是非辨别能力，也没有很大的交际圈，这就造成了我的创业中可能有的盲目性和随意性。syb培训帮助创业者早做准备，起到一种很好的监控效果。

经过培训我们师生间相处愉快，也让我懂得了创业的程序，修正自我的创业和守业理念。

培训的老师不仅给我们讲述了典型企业家成功创业的经验，通过实例讲述了创办企业的各种要素，告诉我们办企业必须赢利，这是企业成败的关键。要懂得什么是成本，怎么样定价，怎么样才能赢利。也告诉我们如果你想创办企业，只要有6分的把握，就要努力去实施，等到你有10分的把握，那就没有市场的先机了。市场经济汪洋海，拼搏切忌独木桥。

在syb创业培训中，让我相信，有梦想就要努力去实施，我也相信，随着市场导向就业机制的形成和再就业优惠政策的落实，中国必将迎来一个新的创业高潮。我希望我也是这市场经济汪洋海中的一叶小船，乘风破浪，达到成功的彼岸。

## 创业培训工作总结篇五

刚走出大学校门，我就很荣幸地成为公司中的一员，怀着自己美好的希望和从零开始的心态，开始了自己人生的新征程。

为了让我们更快地了解公司、适应工作，公司特地从7月8日开始对我们进行了为期一周的新员工入职岗前培训。这次培训的内容十分丰富，主要有公司历史沿革、公司组织机构与企业文化介绍、公司领导讲座、各部门负责人讲授相关专业

知识和自身经验的传授、安全、管理体系以及档案管理等诸多方面的系统学习。经过七天的培训，使我在最短的时间里了解到本公司的基本运作流程，以及公司的发展历程与企业文化、企业现状和一些我以前从未接触过的专业知识等。通过这次培训，使我受益非浅、深有体会。

## 一、了解公司历史沿革与公司机构、企业文化

开始培训的第一天就是介绍单位的历史沿革，芮书记介绍得很详细，仿佛带领我们重走过这50多年的风雨，见证企业的进化，也了解到了其中的艰辛。这使我们更加珍惜现在来之不易的今天，激励我们更加努力去建设辉煌的明天。

在同一天，书记为我们介绍了公司现在的组织机构，使我们从宏观上了解公司的各大部门及其主要职能，为以后联系工作，提高工作效率做好铺垫。张书记还为我们详细地介绍了本公司的企业文化。

## 二、培训使我对公司主要业务有了基本的感知与认识

我在公司的档案室工作，在学校学习的也是专业的档案知识，可以说，对于勘察测量这方面来说，我完全是个门外汉。这一次培训，是我第一次系统接触这方面的知识，真是受益不少，学到了很多新的知识。

经过几次专业知识的培训，我大致了解了公司的主要工作任务，大概分为勘察、测量、岩土试验、测试这几大方面，并分别有对应的部门负责。比如说工程师办公室主要负责岩土工程工作，主要有勘察、设计、治理、检验、监测；测试中心主要负责原位测试、桩基检测等等。并且我对其主要工作流程以及一些术语也有了大致的了解，总算不会像刚来的时候一样，连公司的主要业务都不清不白了。

## 三、公司的安全管理与管理体系方面的知识

用了一天的时间，我们系统学习了安全方面的知识与公司管理体系方面的知识。我想这对于我们应届毕业生来说，还是比较陌生的知识。我认为其目的就是为了一、保证安全生产；二、提高工作效率、三、提升企业形象。最终的目的就是使利益化。在这基础上有很多理论的知识与制度，这还需要我们在平时的工作中就注意，比如安全，在任何一个细小的环节中我们都要注意安全的问题，比如人走断电、防火、防盗，还有特别是在施工现场的一些用电安全、人员安全等。这些在实际工作之后可能才能注意到更多问题，并写入制度，是安全管理更加规范。

公司是本行业第一批获得管理体系三标合一的公司，并有符合公司实际情况的管理方针。在学习中我们学习到了一个以不变应万变的管理模式，也就是pdca循环：从plan(计划)到do(实施)到check(分析检查)到action(持续改进)。不管是qhsems、ems、ohsms这一循环始终贯穿其中。仔细看，这一循环也适用于我们生活各方面，这其实也就是一个经验积累的过程，从不会到会，从不好到好，从好到更好的一个过程。我相信，这个简单而明确的循环会伴随我一生，成为我不断进步的标尺。

#### 四、学习了公司档案与人事方面的知识

最后一天我们首先学习了公司的档案管理制度及公司档案室的主要职能。由于我是在档案室工作，并且已经进行过2个月的实习，对这一方面比较熟悉。我认为档案的价值在于利用，在别人需要资料的时候，能快速及时地找到所需资料是档案是档案人员最主要的职责。公司的档案室已有了50几年的历史，制度健全，库房分类明确。在实习中，我就深深的体会到，我没有选错单位。有好的基本建设，有好的师傅，真正的让我能学以致用，并能通过实践体验更好地掌握理论知识。公司档案室还兼管着规范与杂志的管理，并有专门的阅览室，是专业技术人员能及时了解新规范掌握行业最新动态。

## 五、培训中领导对我们提出的要求

这次培训中我学到了很多知识，但感触最深的是每一位领导基本上都提到一个要求，那就是学习、学习、在学习。一刻也不能放松，不仅要转研本专业的知识，还要了解其他专业的知识，比如说我自己，就应该多了解了解勘察、测量等方面的知识，这样有利于我了解档案内容，提高工作效率与质量。此外，就是希望能尽快地进入工作状态，做好思想意识的转变，从受者转变成施者。我认为我在这方面做得也比较到位，毕竟已经经过了2个月的实习，感觉现在也慢慢走上正轨了。最后就是希望我们能脚踏实地的工作，养成良好的工作与生活习惯，为自己积累资本、为公司创造利益。

到现在为止我已经在公司工作了3个月了，这次的职前培训让我对公司有了更深的了解，增进了不少知识，更重要的是让我对自己有了新的认识与新的奋斗目标，“水不流则腐，人不进则退”，在今后的工作中，生活中我将加倍地学习，不断地提高自己的素质。在公司走“新、特、精”强企之路之际，我作为公司的一员，也要有这样的理念，发展自身的“新、特、精”，为适应公司不断发展的需求完善自己，争取做到自己对公司利益的化。