

2023年生物教研工作总结(精选10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

生物教研工作总结篇一

在用自主、创新、实用、提高理念，面向全体学生，发展学生生物学核心素养思路的指导下，按照教务处、级部的要求，认真开展并圆满完成各项教研任务，现将本学期工作总结如下。

（一）课堂教学不松懈

1. 全组教师精心备课。通过期中和期末的定期检查和不定期抽查，教师每节都有纸质教案，书写工整、内容详实、结构清楚。有易永艳、黄丽、王洁、陈钟、袁幼萍、林娟、何叶、陈泉梅、周晓俊等年轻老师还有课后反思。
2. 认真上课。同组教师、同备课组教师之间和之外经常相互听课学习，每人听课满15节，12位老师听课共208节，多的达26节。
3. 认真批改作业。批改有记录，特殊学生、特殊作业做到了面批面改。
4. 认真做好考试、辅导工作。高二、高三备课组，精心组织月考，并按时做好试卷命制、试卷批改、成绩分析和试卷讲解。高一备课组提炼复习提纲、试卷，为学生复习做好充分准备。

（二）教师竞赛有成绩

1. 参加市优质课比赛。积极组织、参加与打磨20xx年市教研室组织的优质课比赛活动，周晓俊获得市一等奖、陈泉梅获二等奖。何叶等获指导奖。
2. 参加市实验教学说课比赛。积极组织、参加与打磨20xx年市教研室、电教馆组织的中小学理化生实验教学说课比赛活动，凌宏获二等奖。
3. 网络空间建设比赛。积极组织、参加20xx年度江西省教育资源网络空间建设活动，全组12名教师报名参加学校预赛，经过选拔推荐陈钟、陈泉梅参加省级比赛。

（三）学生竞赛重参与

高三备课组陈钟、王洁等老师组织从四个重点班178名学生预赛中选拔出来的张昊皓、曾南强、颜宇雄、石文浩 4名学生进行辅导，参加全国中学生奥林匹克江西省联赛，并获得好成绩。重在激发学生的生物兴趣，提高生物教学成绩。

（一）参加市“同课异构”。高三备课组4名老师在11月参加市教研室在芦溪中学举行的高三第一轮复习备考及“同课异构”研讨会。备课组长袁幼萍老师代表xx三中介绍了高三备课方案、进度和策略。

（二）开展校“同课异构”。教研组在10月、11月、12月组织和开展了高一、高二、高三“同课异构”活动。“同课异构”活动通过集体教研活动形式进行备课、试讲、上课、评课等环节,每一备课组的“同课异构”活动，必须在展示之前进行2次打磨和课后进行1次评课的`全组集中的教研活动，“异构组”多次单独打磨，直到满意为止。

1. 重建“异构组”。为避免同课同构、达到同课异构，又发

挥集体智慧、共同提高的目的，生物组12名老师打破备课组的限制，重新组建了“异构组”：各由1名高一、1名高二、1名高三3位老师组成，主讲老师为组长负责自己的“同课异构”工作；其他2名老师为组员协助“同课异构”工作，当助手、做评课中心发言人。共同参加备课、试讲、听课等工作。“异构组”3名老师轮流当组长、轮流当助手、轮流当评课中心发言人，构建“同课异构”共同体，帮助教师专业共同成长。

2. 课题和主讲人

高一：课题是《第4节细胞中的糖类和脂质》，主讲是游选刚、周羽、陈泉梅、何叶4名老师。

高二：课题是《通过激素的调节》，主讲是凌宏、易永艳2名老师

长素的生理作用》，主讲是袁幼萍、黄丽2名老师。

3. 主要成绩

高一游选刚老师课堂容量大、注重基础训练，周羽老师设计新颖、注重发展核心素养，陈泉梅老师由生活入手、注重实验教学，何叶老师从问题入手、注重知识间内在联系。

高二凌宏和易永艳两位老师：

3、讲述血糖平衡调节的方式不一样，但构建血糖平衡调节的概念模型的目标是一样的。凌老师先通过各种单一的调节讲解，再归纳形成血糖平衡调节体系，易老师通过游戏活动，学生自行构建血糖平衡调节体系。两位老师还有诸多亮点，达到了同课异构的小目标，也达到了全组老师教学相长的大目标。

高三四位年轻教师两两进行一个课题同课异构均准备充分、讲解请晰、形像良好、专业扎实。

1、年轻人学习强。在还未进行《新课标》培训和使用时，教学过程中渗透了《新课标》理念，注重发展学生的核心素养。如教学目标已从三维目标向四维目标转向。

2、回归课本落在实处。方式有课前通读课本、课上通重点语句、根据教材内容和习题改编试题，等。

3、复习模式清晰可推广。包括展示目标、教学调查、考点讲练、原创训练、总结提升、布置作业等环节。

4、创作美篇

各备课组长在各备课组“同课异构”活动全部完成之后，创作了精美的美篇，对本组的“同课异构”活动进行了全面的理论总结，博得广泛交流。

高一：《同课中碰撞，异构中出彩——xx三中高中生物同课异构第一期（高一生物备课组）》（作者：何叶）

高二：《用智慧点亮课堂，以异构实现同课——xx三中高中生物同课异构第二期（高二生物备课组）》（作者：林娟）

高三：《同课异构亮实力，博采众长促进步——xx三中高中生物同课异构第三期（高三生物备课组）》（作者：袁幼萍）

1. 主持省级“实验课堂”进展顺利。陈泉梅老师主持的《高中实验教学的策略的研究》，课题组进行4次的专题研究活动。

2. 参与省级课题顺利通过市级结题答辩。凌宏参与李启明老师主持省级课题经过本学期的研究和总结顺利通过市级结题答辩，已经申报江西省教育规划办公结题。

3. 市级“小课题”备案。易永艳主持的（成员何叶）《生物教学中学生语言表达能力培养的研究》、周羽主持（成员黄丽）的《高中生物“社会责任”在教学中落实策略的研究》2个小课题在市课题办成功备案，并按计划实施研究。

继续推进“五度教研”，科学培养和锻炼年轻教师，提高教学成绩，争做优秀教研组。

生物教研工作总结篇二

随着时间的脚步，又迎来了新的一学期。生物组全体教师面对新的学生、学情以及新中考政策的情况下，积极研讨应对挑战。

为积极响应我校品质课堂活动，生物组全体教师都参与到了“品质课堂”当中来，老师们备课、上课、评课有深度、有方法，老师们互相评课共同进步。柴雅慧老师的《动物的运动》、王颖老师的《动物在生物圈中的作用》都受到了领导老师的肯定。迎接教学节，组内老师积极组织模拟上课比赛，以及硬笔字和粉笔字比赛，使在各项比赛中不断成长。

课例研究是发挥集体的力量研读教材、教法的好方法，生物组积极发挥新老教师搭配的优势，通过课例研究，互通有无。同时，面对新的中考政策，及时分析解读，新政策对于我们老师对于后进生管理提出新的要求，全组老师讨论热烈，总结出一套行之有效的方法。

在学校领导支持和鼓励下，生物组几位年轻老师，积极承担区小课题《小初高衔接课程建设在初中生物学教学中的实践探究》，一方面发挥我校九年一贯制的优势，另一方面对于青年教师也是一个难得的锻炼的机会，同时，也展示了我校老师的精神和干劲。

生物教研工作总结篇三

生物竞赛辅导工作是我组工作的一个亮点，最近两年都取得不错成绩。今年我们确定陈淑珍老师为专职辅导老师。

我组老师继续选修课程进行修改完善，其中叶德荣老师仍在对自己参与的由温州中学苏洪鑫老师牵头的《基础生物学》系列选修课程的修改完善。

特色专题小组的成立是我组工作的另一个亮点，其引领作用不可忽视。

我组老师一直重视教学常规工作。从平时的抽查情况看，我组老师教学认真，常规工作抓得很紧。教学常规工作是做好教学的基础，这项各种烦琐但又很重要。这学期，我们不仅抓好备课、上课、听课等工作，高二、高三备课组都做了大量的命卷、评卷工作，为会考和高考打基础。

我组始终坚持每两周一次的教研组活动，每次活动都定主题、定主讲人、定时间，活动有记录，大家有收获。

时间地点内容主讲人

14-8-25中教学楼四楼解题、说题叶德荣

14-9-5生物组1学期计划制订叶文俊

15-1-12生物组1学期工作回顾叶德荣

- (1) 叶德荣参加县组长会议
- (2) 高三组组成员参加县生物高考复习会
- (3) 陈可青参加县教师优质课比赛

(4) 陈淑珍参加市高考的改革精神传达会议

(5) 徐晓静参加县高考的改革精神传达会议

(6) 陈淑珍、厉国勇等老师参加市生物教研会议

陈可青获县优质课评比二等奖。

1. 课堂教学质量、课堂教学模式还有待提高：

在以后的教学工作中，加强理论学习。备课组长带头，组织本组教师摸索着进行生物课堂教学改革。让每位教师将生物课堂教学模式真正的落到实处。

2. 加强生物试题的研究。

3. 生物课堂教学中存在的问题还需克服：

因为教师个人的原因、课时内容的原因等，生物课堂的堂清有时候还不能落到实处，有时候自主学习只是流于形式，教师讲授内容多。在不听课情况下教师还存在完全的灌输的方式上课。针对这些问题，在以后的教学工作中我们要严格杜绝。实行生物课堂对生物教师“敞开门”。

生物教研工作总结篇四

我觉得我组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本期初一任教老师多，每位老师大部分课相互冲突，实验课

简直无法正规安排，我只有尽量协调，幸好本班老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

这一期，无论是教案检查，还是作业抽查，我们组都受到好评。

初一年级刚进校时教起来感觉非常的`吃力，特别是住宿班

的学生，每节课都要花很多时间精力维持纪律。但经过一学期的努力，每个班不仅上课次序良好，而且成绩提高了，初二年级的学生这学期纪律不如上期，但本期进行了两次考试，情况还是比较正常，有的班级学生成绩还很差。

就学生对老师的评价看，我们本组的老师都很受学生欢迎。

教研活动的目的是为了搞好教学，提高教学效果。开学初我们安排了二位老师上研究课，但只上了廖丽老师的《显微镜的使用》，本期我们还不定期地开展了很多次教研活动和备课组活动，为了提高教学效果，老师们都在积极想办法，钻研适合自身的和本学科的教学方法，每位老师都形成了自己独特的教学风格。

1、我觉得教研组是教师共同成长的小温床，组内相互听课是提高教师教学水平的捷径，但我们学校还缺少跨组相互听课的良好氛围。

2、我们组下期要充分发挥学科带头人的作用，学校也应该规定他们多在组内上示范课。

生物教研工作总结篇五

本学期我们教研组的15位成员分配情况：高三（朱卢峰、戴本鑫、胡晓强、朱忠善、胡晓绵、朱厉静），高二（李冰洁、胡晓琼、陈智力、金芳芳、谢聪聪），高一（吴青青、潘建勋、邵兴海、马春华）。根据学校对于教研组的建设要求合理安排各项教科研活动，全面进行培训指导和教学研究。

（一）领会教育教学要求，按计划组织活动

1、各成员依据《指导意见》和《学考选考考试说明》的要求，不断研究新课改的新变化和发展趋势，研究试题的命题思路和能力要求，使教学不偏离高考指挥棒的要求，同时，准确的把握深化课改方向。

2、教研活动做到有计划，各备课组按开学初的计划，统一教学进度，相互讨论教学重点、难点和教学方法，并定点定时交流授课心得，命题研讨，探讨教学措施，做到有的放矢。按计划开展教研活动，按时组织有效研究，完成各项课堂交流和送教、开放课等活动任务。

（二）团结协作，促进教学

1、学科组具有团结协作的精神，充分发挥备课组的优势，教师紧密配合、勤于切磋、相互协调。在备课、教学资源的使用、试卷命题、学生学习状态等方面，既有分工又有合作；备课组之间经常相互听课，交流教学经验，做到统一认识，统一传授。

2、加强校内磨课，人人开设一节课堂研讨，快速推进课堂变革和各种课型的模式研究。并积极与兄弟学校的交流，也创造外出学习，把握高考动向。

（三）采取有效方法，促进整体提高

注重课堂教学“探究化”，提高课堂效率。课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心”的教学原则。按照“立格”课堂新模式，按“导、议、练、展、评、检”的教学环节设计，加强学科组整体提高，组建学科组资源建设，特别打造精品课和作业优化，为后续积攒更多优秀资源。

（四）完成任务，取得优异成绩

命题任务：高二完成一次联盟命题，获得好评和相关奖励。

讲座、公开课：市讲座2次。

评比：县、市级优质课一等奖个1人次。

- 1、文本解读。细挖文本，深入开展集体文本解读活动，扎实推进基础知识教学。
- 2、研究考法。高度关注和深入研究高考的方向、命题的变化趋势等。
- 3、努力形成选考选考的整体规划，有序推向规范化操作，寻求精细化提升质量。
- 4、优化资源。逐步建立学科作业的校本化。
- 5、学习课程标准。深刻解读和领悟新课标，让新课标和学科素养在课堂中落地。

生物教研工作总结篇六

我们邀请了武汉四十九中的特级老师，万玉洁老师来外校指导生物组工作，主要形式为校内听评课（三个年级）、经验交流、积极准备市级公开课等。在万老师的悉心教导下，我

们生物组的凝聚力、敬业精神、业务水平有了很大的提高，战斗实力进一步增强。

目前，我们生物教研组共有教师22名，请产假一人，可以说我们生物组的教师经验丰富、功底深厚，知识全新，是一支团结向上、业务精良的教师队伍。团结协作，注重发挥群体效应是我们仪阳生物组的特色。我们组教师善学习、不保守、不保留，平时总是将自己的教学心得与体会及时分享，并尽自己的所能相互帮助，促进专业发展。在平常教学之余，同事之间进行问题咨询、课程对话、教学探究、学术探讨等，借助网络随时切磋，交换意见，共同研讨，在解决难题的过程中即获得了经验，同时业务水平也得到提高。

1、加强集体备课力度。

维活跃，同时也是对学生的一种感染，使学生很快融入课堂，融入教师所讲的内容，思路自然而然地跟着教师走。思路跟得上，学习压力就小，学习兴趣就会越浓。此外教师还要及时了解学生的思想动态，掌握学生的认知规律，才能保证学生在有限的40分钟内跟上教师的思路，与教师形成互动，活跃于课堂之上，达到较好的教学效果。

2、及时开展听、评、议课活动。

生物组实行每周听评课制度。依据课堂教学中存在的问题定人员讲课，授课前先针对存在的问题确定主题，授课教师先进行说课，组内教师进行议课活动，利用大家的智慧研究出好的上课路子，让每位听课者都有收获，听课后讲课教师上交教案、说课稿、反思，及时反馈交流。

在常规教研活动中，努力将我们教研组打造成学习、反思型团队。例如每学期都有计划地研讨课、观摩课、讲座等，将书本学习与实践观摩相结合，不断学习、实践、反思、再学习、再实践。在不断的学习中反思我们的教学，在反思中促

进我们的教学研究，在反思中出成效，我们的课后反思、教学案例与教科研论文多人多次获奖或发表；在编著书籍、试题方面硕果累累。组内教学资源库已初具规模，在资源共享的同时，致力于教研创新，并开展其它富有特色的学科活动。比如我们办过多次校园活动、研究性学习等。并立足课堂教学，开展校本教研，我们的校本教研活动是以课堂教学为中心，以分层教学为重心，以提高教学质量为核心，以促进教师群体与个体专业化发展为轴心，我们的理想是每个教师既是教学能手，又是教科研好手。我们的措施是以随堂课为突破口，以公开课为抓手，上示范课、研究课、汇报课，促进了教师的专业化发展。

今后，我们生物教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；加强新课程教学目标、新教材、教学方法的学习与研究；进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样、内容丰富。

江夏一中生物组

xx年xx月xx日

生物教研工作总结篇七

生物科学作为自然科学的重要分支，不仅对物质文明的进步和人类对自然界认识的深化起了重要的推动作用，而且对人类的思维发展也产生了重要的影响，英语教研组工作总结从细胞学说的建立，到dna双螺旋结构的揭示，直至现代生物学中的基因组计划的研究等，都是生物学家科学素质、科学精神以及科学思维的有形体现。在生物教学中，我们渗透了对学生思想品质的教育，对学生科学素养的培养。

在教学过程中，教师已接收了新的教学理念，在教学过程中，做到了“一切为了学生，为了学生的一切”。新课程倡导的是一种“对话文化”。在这种“对话文化”里，教师与学生

不是传统教育中的那种对象性的主客体关系，而是一种交往关系，一种意义语文教研组工作总结关系，是一种“我”与“你”的平等关系。学生在这种平等关系下，更加乐学，更加善学。因此，各班的教学成绩都有所提高。

本学期一开学，就制定好教研组活动计划，以及教学计划。新教师每学期听课在30节以上，老教师每学期听课在20节以上。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，并量化评分，列入对教师的教学工作考核。

首先，有计划地开展教研活动。每周星期一晚上数学教研组工作总结进行业务学习，有计划地学习新课程理念、先进学校教学改革的经验。学习市新课程改革的经验介绍等。并要求写读书笔记，每次业务学习都从理论到实际，按规定的学习内容，每次都叫一位老师上研讨课，然后集体讨论，有针对性地提出改进意见。每学年我们开设公开课、研讨课在10次以上。

其次，利用群体力量。集体备课，不但备教法，物理教研组工作总结还备学法；不但备教材，还备学生，并统一备课的形式：一是教学目标；二是课前准备；三是教学过程；四是本节课的重点和难点；五是课堂反馈；六是附板书设计；最后是教学反思。实践证明集体备课有利于提高教学质量。

1、根据学校的要求和我组的实际，本学期假期前把学情分析和第二册生物必修本各章节的知识点整理出来。

2、下学期开学前每个人整理出第三册相关章节的知识点。开学后每个人争取编辑、撰写出同步的练习题。

我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

生物教研工作总结篇八

一、常规工作抓教研

本学期生物教研组坚持一贯作风，提前一周签约教案，做到“每人有教案、每节有教案”。本学期配合学校检查工作，共检查作业教案各两次。本组同志积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三下午的备课组活动，认真说课、评课、研讨练习、试卷、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，年轻教师每学期都上二节同题异教课，每周听两节以上其他老师的课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，各项教研活动都搞得有声有色，大家都觉得有收获。

二、不断学习、更新理念

生物组教师还经常被学校派到外地学习新课程理念，学习新课改动向，了解最新知识。然后组内讨论在教法、学法上多加以探讨，把新课改的内容有机的整合到教学中，使教学始终走在教改的前沿。

为了逐步实现旧高考模式与新课改后高考模式的平稳过渡，为了全面、深刻地领会和把握新高考方案的精神，掌握新课改后高考变化新动向，更有效地获取高考信息，切实加强高考备考工作。

三、点面结合，整体提高

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处本组老师11个人，以年轻教师为主，整体实力较强。为了大面积提高生物组成员多媒体制作水平，本学期生物组开展了“生物教师多媒体技术培训”，由生物组有经验的老师作技术指导，活动得到了良好的收益。全体同志认真上课，上好每一节课，认真对待，从没缺学生一节课，课后认真批

改学生作业，认真辅导学生，解答学生疑难问题，通过努力，圆满完成了本学年的教学任务，在几次阶段考试中取得了显著的成绩，得到师生，家长好评。

四、所取得的成绩

通过大家的积极努力在完成本学期学校各项教育教学任务的同时生物教研组也取得了优异的成绩。

当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新课改的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，提高边缘生的方法等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为师大附中的生物教学贡献自己的力量。

生物教研工作总结篇九

在2002学年度，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：（信息来源于大学生个人简历网<http://>转载请注明）

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。

我和奚红凤分别是黄俊、张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄俊、何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从

不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。（信息来源于大学生个人简历网<http://>转载请注明）

2002年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何俊、张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下，2002年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论

文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。（信息来源于大学生个人简历网<http://>转载请注明）

四、其他方面

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何俊听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。2002年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

生物教研工作总结篇十

我们组共四名老师，（傅文青、吴莹、韦世海），各个有热情、有冲劲。初一年级组吴莹和韦世海二位老师工作积极性很高，在开放课中，吴莹老师的电子书包课获得好评，各位备课组成员团结协作，乐于奉献。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习老教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—6号飞船上载有哪些生物，有何影响等。吴莹老师虽然教过几年数学，首次教生物，但她今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。韦世海老师虽然担任学生处主任工作比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。本学期，我们组在学校领导的支持下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，各位老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备。在全组老师的共同努力下。期中考试初一生物取得全区均分第一的好成绩。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行。本学期本人听课18节，其他成员也能做到每周听课一节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如中考制度改革。今后我们将如何适应新的形势。不关中考如何改革我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。