

新教师期末工作总结个人 期末工作总结 结(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

新教师期末工作总结个人 期末工作总结篇一

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3—6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3、围绕学校的六认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了六认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处对老师的“备、上、批”情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。请选出一名代表，经过集体备课，上年段段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了青年教师进行了校“有效课堂”公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师培训、听课，学习先进经验，提高教学水平。

事比赛、中年级学生朗诵和高年级学生演讲比赛。以竞赛促进学生积极性的提高。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

总结人：杨任栋 xxxx-4-28

新教师期末工作总结个人 期末工作总结篇二

1、思想品德

我能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，努力做到求实、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的工作。积极参加园区各项活动和年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。耐心、爱心、公平、尊重每一个孩子。

2、本学期的成绩

教育工作

在教学中，我知道提高教学质量的关键是有好的课堂。为了有一节好课，我准备每节课。自己制作教学图纸和教学工具。了解儿童原有知识和技能的质量、兴趣、需求、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。关注全体儿童，注重个体教育，保持儿童相对稳定，激发儿童情绪，使儿童心情愉快，营造良好的课堂氛围。积极参加公开课和各种比赛。多读一些对商业有益的书籍，不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。

2、仔细记录特殊儿童的病例，以便进行分析、目标、记录和对策。

(1) 加强了对儿童日常的养成教育，加强了对儿童各种行为习惯的培养和训练，使儿童的生活习惯和学习习惯在原有的基础上有了一定的发展。

(2) 我们做好了班级花园的环境卫生工作，地面没有灰尘和纸屑，窗户明亮干净，床上用品干净舒适。

新教师期末工作总结个人 期末工作总结篇三

这学期我接手的是四(1)班，学生大多居住在城北小区、清华园、邮堂庙一带，有一半是外来人口，父母大多是手艺人、做点小买卖或打工者，文化水平一般，但是他们都有一个相

同的特点：关心子女的学习情况。也有一个相同的弱点：重学习而轻能力。学生的自理能力、自主独立性普遍较弱。

在经过一阶段的接触之后，我逐渐适应了学生，在心理上能真正接受他们，也逐渐喜欢和他们相处、交流了。学生也是如此。

回顾这一学期的班主任工作，我觉得做得好的是以下几点：

1、学生上下楼梯的教育。“上下楼梯——靠右行，上下楼梯——保持安静”，这是我开学初给学生的号子，由一学生引领全班边上下楼梯边喊号子。第一个月试行下来，已基本养成安静靠右行的习惯。这样一个小习惯的养成，班主任不费劲，还排除了安全隐患，可谓一举多得。

(反思：行为习惯的养成光靠说教效果甚微，班规重在“怎样执行”。学生良好行为习惯的养成就像积沙成塔，需要班主任一点一滴地去“执行”监督，形成一个习惯之后再培养新的习惯，新旧习惯需要班主任及时督促提醒执行，这是一个“滚雪球”式的教育。)

2、学生绕圈跑步的教育。第一天进行冬季长跑时，队伍前后学生扎堆，时快时慢，忽停忽走，乱糟糟一团。这样极易发生危险，跑完后我立即整队进行相应教育：匀速、慢速前进，前后距离1米，绕大圈拉长距离跑，并给他们确定相应的转弯点。再试跑一遍。第二天跑步前，首先回顾跑步要求，再下楼跑，跑完针对不足再教育。三天下来，学生已经能达到要求。接下来的一个多月的跑步锻炼，我再也没有操心。费心了三天，放心了每天，值！

(反思：有时学生某一习惯一旦起“苗头”，班主任要立即第一时间纠正，哪怕再辛苦也要在短时间之内扳正了，否则拖泥带水，不但习惯没改正，而且还会使我们班主任处于长期劳累中。这大概就是俗语所说的“快刀斩乱麻”之功效吧！班

主任工作的及时性能使我们更轻松!)

反之，需要改进的是以下几点：

- 1、与配班任课教师的协管力度不足。(措施：及时与数、英及术科老师了解学生上课情况，并积极协商采取方案弥补不足，并跟进。)
- 2、卫生检查的方案和教育力度不足。(措施：不仅要继续坚持分配到人的原则，而且要强化时间观念，保洁观念，形成小主人意识。为防止“南郭先生”，须奖罚分明。)
- 3、对学校的各项活动缺乏计划性。(措施：针对学校规定的活动，班主任要积极宣传发动，并给予学生平台，加强练习准备，本着“培养每一个学生的能力”开展活动，重在过程。)
- 4、少先队常规教育力度不足。(措施：针对少先队的常规要求，不仅要常抓不懈，而且要多动脑调动学生的积极性，化被动为主动。)

衷心感谢新同事们在我这半年班主任工作中对我的帮助，下学期我将针对以上4点不足采取相应措施，使我们的班主任工作更轻松！

新教师期末工作总结个人 期末工作总结篇四

时光飞逝，在这个学期中，我品尝到了初为人师的酸甜苦辣，也深深体会到要成为一名合格的教育工作者，需要一朝一夕，一言一行的努力与付出。一个学期，较为忙碌，但很充实，在工作中有着曲折的心酸，也有成功时的喜悦，回头望去，感觉自己成长了很多，获取了很多宝贵的教育教学经验。

二、勤问作为一个新教师对业务不熟悉是正常的情况，这时

候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

三、勤听新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价；听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

四、勤看抽时间看一看优秀教师是如何上课的？经常看一看专业报刊、杂志或理论书籍；()如果有条件争取外出多看一看其他学校的公开课。

五、勤比经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

六、勤写课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于教学中的好想法、好教案要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

“学高为师”！学习是一项长期的任务，只有不断地学习才能不断地进步。“活到老，学到老”，加油！

通过不断的成长，我明白了：学生是学习的主体，是我们工作和管理的对象。我们的一切教学工作，都是围绕着学生进行的。了解和研究学生，是我们的一项基础性工作。知人，才能善教；善教，须先知人。我们只有全面、深入地了解学生，才能从实际出发确定教学目标，有的放矢地进行教学工作。因此当好老师，必须首先吃透“两头”：一头是教材，一头是学生。这两头都是搞好教学工作的基础，一头也不能丢。

在教育的道路上，我还很年轻，我希望自己通过不断的拼搏来实现曾经的梦想！

新教师期末工作总结个人 期末工作总结篇五

三十二年的教育工作，让我越来越明白：好老师不一定要有惊天动地的事业，只要在自己平凡的工作岗位，像蜡烛一样燃烧自己，照亮别人，用自己的爱感染身边的每一个人。

“生命只有一次……当回首往事的时候，不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”大多数人注定平凡，平凡得像地上的一棵小草。但是，一棵草也有它的价值，也能给大地带来一点新绿，棵棵小草汇集在一起就能给大地带来一片绿色，就能给地球带来无限的生机和无穷的活力。教师也是如此，做好自己的本职工作，就是为教育事业尽一份力，就是为社会发展出一份力。这就是教师的人生价值。

虽然我只是一名普通的教师，我的价值观也很简单，做一名学生喜欢的教师。说起来容易，做起来难，我为之整整追求了三十多年，它是我一生从事教育工作的最高价值追求。

既然我选择了教育工作作为自己的终生事业，就应该把自己的理想信念、青春、才智毫无保留地奉献给这庄严的选择。人生就是在取与舍中前进，选择有时是痛苦的，但是选定了就要坚定不移地朝着这个目标，毫不犹豫地大踏步前进。

一个人的价值取向决定了一个人的奋斗目标，也是人生进步的动力所在。一个人的理想和价值，要靠自己的追求来实现。从小事做起，从今天做起，这是实现理想和自身价值的基础。决不能让艰苦环境给自己带来的郁闷迷茫占据心灵或者生命的全部，对所谓的理想信念嗤之以鼻。没有压力、没有奋斗的人生是苍白的，苍白的人生注定是没有多少价值的。因此，要立足本职岗位，将自己合理定位、正确规划，脚踏实地，一步一个脚印，向前迈步。

要做一名学生喜欢的教师，就要认认真真、默默无闻地做好每一天的事，尽职尽责、诚心诚意地干好每一件份内、份外

的事。我想，如果每个人都在平凡的岗位上实现普通的价值，那么，无数个平凡就铸成了伟大，无数个普通就铸成了非凡。

人生的理想和价值必须在自己的岗位上实现，也就必须掌握胜任本职岗位工作所需的知识和技能。因为，只有在掌握知识与技能的双重保障下才能做好工作，已经是一个不争的事实。有时工作力不从心，压力大，其根本原因在于知识储备不足或者已学知识已经过时。因此，必须不断学习，持续学习。不仅要学习，而且还要学得好，学得快，学得精，把学习变成一种自觉的习惯。通过学习，可以知道前人的历史，前人的成就，前人的情感，前人的困惑；可以让自己懂得体会，懂得分析，懂得思考；不仅学习知识，掌握技能，还要陶冶情操，学会做人，做一个纯粹的人，一个脱离低级趣味的人。在学习中，可以感觉到自己在一天天成长、成熟。

回想起自己刚当老师时，忧心忡忡。第一次听到有人叫“黄老师”挺别扭，浑身不自在。自己才十七岁，而初三学生中有几位已经十九岁，人高马大。我心里挺害怕，怕他们瞎起哄，无法无天；怕自己课讲不好，无法满足他们的需求。所以，当他们叫“黄老师”时，我都答应得很轻。随着时间的推移，我的好动本性逐渐暴露出来。好动成了与他们沟通的纽带。不讲求什么，只要有空就与他们在一起打乒乓、篮球、排球，聊聊天、谈山海经，慢慢地学生也喜欢听我的课了。

在我的教师生涯中，最让我受不了的是我的老师、领导及长辈称呼我为“老师”。99年9月市教育局为提高在职小学教师的学历达标，在全市办了两个小学教师高中班。我被其中的一个班级聘请为兼职教师，教高中的政治和历史两门课。这个班级有四十多人，来自平湖半个市的乡镇小学。年龄最大的已有58岁，最小的也有40岁。其中有两位在七八十年代担任过多年的中学校长；3位是现任的完小校长。这中间有我小学时代的老师——夏老师；有我刚参加工作时所在中学的校长——吴校长。给他们上课，我十分紧张、担忧，怕课讲不好、讲不清，结果第一节下来我的这种担忧全没了。因为他

们十分好学，十分谦虚，对我这个后辈也十分客气，课前饭后常常跟我讨论教育教学上的热点。一个学期下来，我的课得到了他们的认可，我本人也得到了他们的信任。在他们的强烈要求下，我人情难却，勉强同意再为他们上一门课——语文。他们这批老教师，由于历史的原因，程度参差不齐，对语文中的作文很是头痛，尤其是议论文。我也没有因此而含糊其事，降低要求，而是严格按照教学大纲进行教学。我让他们写作文，自己先写下水作文，并念给大家听，还将发表过的旧作在适当的时候念给他们听，他们都非常喜欢，作文一次比一次好。我认真批改后，在班里一一点评，受到了大家的欢迎。这时的课堂气氛非常活跃，其中陆瑞林等老师的作文给我和大家留下了深刻的印象。

与这些老教师在一起，我常常受到感动，因此我也非常愿意为他们服务，他们也时时给我鼓励，使我信心倍增。

刚当老师，最怕自己知识不够，让人看不起；现在当老师，最怕学生不出成绩，让人说无能。对学生的要求越高，往往失望也越高。对学生期望过高，是当前老师中普遍存在的“通病”。

作为一名教师，岗位可以平凡，环境可以艰苦，生命可以短暂，但是自己的生命不可以不精彩！

新教师期末工作总结个人 期末工作总结篇六

培智学生由于手部不协调，或者存在一些手眼协调方面的障碍，写字对于他们来说是比较困难的，要想让他们学会写字，需要花费更多地时间和耐心，刚开始需要老师手把手教学，但这样对于很多学生来说，老师一握着他们的手教，他们有的就走神了，眼睛不知道看着哪里；有的倒是能跟着老师的书写顺序，说出笔画的名称，但缺乏自己的理解和思考，老师一放手他们又不知道怎么写了……对此，在教学过程中，老师要注重引导学生进行观察比较，只有学生心里理解了，

写字的时候才有计划，知道一笔一画到底要怎么写。除了老师动手引导，更需要放手让学生练习，学生写字的时候，及时对学生的错误进行纠正指导。

要想培养学生的写字兴趣，老师还应该通过小红花、食物等进行奖励，让学生知道自己完成任务就可以得到相应的奖励。或者有的学生一开始没有兴趣，但看到别的小朋友得到了奖励，也会激励他去写字。

除了在写字本上写字，我还准备了字帖，学生对于在字帖上临摹生字有很大的兴趣，这样对于学生来说提高也很快。

不同学生的程度不一样，对不同的学生要求也不一样，如a类生，要求其独立正确书写□b类生的话，细分一下，有的要求其可以描红，有的可以自己书写，但对于笔画笔顺的正确性不做硬性要求。学生程度差别较大，个别学生的手部动作存在问题，可能需要一定的康复疗法才可以。

一堂课的时间有限，需要老师帮忙指导的学生较多，有时候难免会忽略个别学生，在以后的教学中，要注意兼顾各个水平的学生，争取让每个学生都取得一些进步。

新教师期末工作总结个人 期末工作总结篇七

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理 and 德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的

活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方而，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律;每天的早操，我让干部负责整队;每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

新教师期末工作总结个人 期末工作总结篇八

在校领导的正确领导下制定了本学期的工作指导思想：立足实际，加强引导，大力推行素质教育，争取尽快使各项工作更趋正轨，落实日常管理，从大处着眼，从细节实抓，充分调动全体老师的管理积极性，引导学生学会自我管理，全力配合学校各部门的工作，发挥年级组上请下达的纽带作用。这一学期的工作已紧张而有序地完成，回顾一学期的工作，有很多收获，也有不少不足之处，现将这一学期的工作做一总结，以便以后的工作能更好的更有效地进行。

作为起始年级，习惯养成教育最为关键。经过初一上学期的行为习惯培养，大部分学生已经能够按照校规校纪要求自己。但是还有一小部分学生表现出行为习惯不文明、自我管理能力差等令人焦虑的问题。针对这一情况，年级组全体教师团结协作、克服困难、运用智慧，采用说服教育法、情感陶冶法、榜样模仿法实践锻炼法、等多种德育方法坚持抓好德育常规。

强迫的方式，而采用多种方法，如召开主题班会、收听学校广播，与家长约谈等形式将德育日常化。

各班按学校要求精心准备、积极召开以等为主题的班会，培养学生综合素质，养成积极向上的优良品质，让学生成为诚实守信、有爱心、有信心、懂得感恩的人。

积极的情感和高尚的道德情操，是构成良好品德的重要因素。因此，教育者要创设富有强烈情感色彩的教育情景，使学生在特设的道德情景中受到耳濡目染、潜移默化的熏陶，从而陶冶情操、修养品德，既是品德教育的重要内容，又是品德培养的有效方法。

5月31日，在学校的安排下，初一年级全体学生及部分家长在礼堂观看了《一横“学会感恩，与爱同行”励志演讲》。一

横老师通过“心灵对话，现场互动”的方式从人性的本质出发，从得失成败中寻求内心的突破，借助音乐和环境氛围，用他极具感染力和震撼力的心语引领大家重温过去，反思自己，感念父母师长恩情。同学们的内心受到了极大的震撼，很多同学甚至流下了眼泪。感谢父母的养育之恩，感谢老师的培养和教育，努力学习，回报父母和老师的关怀之情。

榜样模仿法是引导学生通过学习在他身边的先进人物的思想言行，促进良好品德形成的一种教育方法。教师不仅是人类文化科学知识的传播者，还是学生人生道路的导航者。教师与学生朝夕相处，其思想品德和言行举止都在潜移默化中影响着学生。因此在与学生的交往中，教师严格要求自己，处处以身作则，既重言教，又重身传，努力做学生修养品德的表率。此外，本学期还评选出了“矿院附中20xx年十佳少先队员”，引导学生向身边的榜样学习，积极赶超，争做文明中学生。

初一年级全体教师百尺竿头更进一步，圆满完成了本学期的教学任务。在实际工作中，年级组9名教师及8名任课教师相互支持、相互配合，多一份理解、多一份包容。许多问题上，不仅考虑个人的利益，更要顾及集体利益，全局利益、长远利益。2月16日，海淀区教研员下校听课，为了向教研员更充分地展示学生的风采，各科老师在完成了一天的教育教学任务后利用休息时间集体备课、磨课、评课，加班加点，毫无怨言，取得了较理想的教学效果，获得了教研员的称赞。

能的实施分层教学。面对学生基础薄弱这一事实，教师们不怨天尤人，而是积极主动以极大的热忱来进行教学。开展学生互帮互助活动，加大培优补差的力度，力争每个学生都能在自己的能力基础之上有不同层次的提高。全面提高学生的基础成绩，争取不占用学生过多的课余时间，把时间还给学生，让学生充分享有自主学习和活动的自由。

在本学期开展了两次学科竞赛活动，这不仅及时检验了学生

学习的状况，更拓宽了学生的知识面，开阔了他们的思路。同时能够让教师及时掌握学生的学习情况。对成绩优异的学生进行一定的物质奖励，极大地提高了学生学习的积极性，在年级中形成了一种奋发争优的学习氛围，对学生的学习起到了巨大的促进作用。

在狠抓学习成绩的同时，也开展了丰富多彩的课余活动，培养其多方面的素养。4月中旬，在学校组织的艺术节中，初一各班积极准备，精心排演，取得了很好的演出效果；4月27日，组织学生到顺鑫拓展基地春游，在此过程中培养了学生的团队意识和协作精神。在5月中旬的家长开放日上，初一年级学生代表向家长展示了古筝、陶艺、橄榄球、啦啦操等多项课外活动。

6月1日，为庆祝六一儿童节，在学校操场组织了趣味运动会，在获得乐趣的同时，增强了体魄，培养了竞争意识。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在全体师生的共同努力下，我们圆满的完成了初一上学期的管理和教学任务。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都有明显改善，这为以后的教育教学奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。
- 3、新任教师教学经验不足，不能得心应手的处理班级中出现的突发事件。

- 1、加强学生的思想教育，帮助他们树立正确的人生观、价值观，让他们切实体会到学习应当是一项终身的事业。

- 2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，改变单一方式，力求

工作效率的提高。

3、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

新教师期末工作总结个人 期末工作总结篇九

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织新教材培训的同时，虚心向有经验教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认

真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习

风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

新教师期末工作总结个人 期末工作总结篇十

大家上午好！

首先请允许我代表全体学生，向本学期辛勤工作的全校老师表达深深的敬意和感谢，感谢你们的陪伴和付出，感谢你们的教诲和关爱。同时也向取得优异成绩的六年级的哥哥姐姐们表达最真诚的祝贺，祝福你们学业有成、前程似锦、鹏程万里、请相信，我们一定会以你们为榜样，勇往直前，再创佳绩，续写母校新的辉煌。

今天是这个学期的终点也将成为下个学期的起点，今天对于同学们来说有着不同的味道，有的同学因成绩优异而高兴，有的同学也因为成绩不理想而难过。不管考的怎么样，我们都希望爸爸、妈妈、老师多给我们一些鼓励和理解，多给我们一些建议和指导，我们会继续努力的。考试已经成为过去了，这只不过是人生无数考试中的一次，我们不要为昨天而过于后悔，也不要为自己的曾经而深深自责，让我们从头再来，重新开始吧，如果我们用心学习，自强不息，我们就不会收获后悔和遗憾，我们不怕失败，我们是热血儿女，我们有梦想，我们又追求，那就下定决心努力奋斗吧。

人们都说：一份耕耘，一分收获。一年之计在于春，一日之计在于晨。少壮不努力老大徒伤悲。三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。光阴似箭日月如梭，弹指一挥间，时间就这样流走了。让我们珍惜时间，热爱读书吧，在漫长的暑假，我们不要白白地荒废它，一定要好好利用它，同学们加油吧，梦想就在前方，阳光就是身旁，成长就在路上，我们一路同行，让我们一起向快乐出发吧！谢谢大家！