

2023年研究生科研工作总结(优秀6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研究生科研工作总结篇一

我们宜陵小学在和“十五”期间承担过多项国家省市级科研课题研究工作，几年来，我校得到了上级领导，各位专家的悉心指导，为我们把脉，使我校的课题研究工作扎实、有效地开展，并且取得了一定的研究成果。目前，我校正在研究课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》，我们紧紧围绕此项课题，开展了多项措施并重，各项课题和谐的教科研工作格局。

《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》这项课题的研究需要家长和社会密切配合。于是我们十分重视学校和家庭在课题研究中的作用，形成了学校、家庭、社会三位一体立体教育网络。

1、让课题研究走进家庭

我们将课题研究具体落实在与家长沟通与交流工作中。学校通过家长会、电话、家访、校访等形式向家长了解、汇报学情况。尤其是家长学校授课活动更是有声有色，毕业班老师们在家长会上抓住家长最关心的话题——如何让自己的孩子顺利地进入中学，设身处境地为家长解决他们心中普遍存在的困惑。家长们的参与热情普遍很高，部分家长意犹未尽，会后还向班主任和任课老师请教有关问题，班主任和任课老师都耐心地向家长解释，直至他们满意而归。

2、让课题研究走进社区

学校与社会上的各种社会生活息息相关，学校必须充分利用各种德育阵地，加强与社区的交流与互动，采用“请进来，走出去”的办法，努力营造一种健康向上的社区文化氛围。在德育课题研究工作中，学校分别邀请了市教育关工委的“五老报告团”、宜陵派出所、宜陵交警中队来校进行爱国主义教育、法制教育、安全教育。让学生深入社区、农村、敬老院、工厂，进行实习、考察，调查研究。

我校的德育课题研究人员一般为班主任老师，因此，我们在加强对研究队伍培训的时候，进行了培训范围的再扩大，将全体班主任老师以及其他有志于教育科研课题的老师作为研究骨干的培养对象。

聘请一些知名教育专家对全校教师进行了专业素质、理论素养等方面的再学习。4月份，我们集中德育课题组的成员以及宜陵镇全体小学班主任，聆听了市关工委黄主任所作的以“责任奉献”为主题的班主任工作专题报告。并写出相关的学习体会。在此基础上，进行二次学习，就是将所有学习心得文章整理成集，组织全体教师再次学习，让老师们以专家为引领，以身边的优秀为榜样。

每年暑假，我们都派出教师参加由扬州市教育科学研究所的科研培训。最近，我们还参加了江都市教育局组织的课题负责人培训班。

“青蓝工程”是我校培养青年教师的一个亮点，我们在课题研究过程中，将“青蓝工程”进行了移植。在签署“青蓝工程”合同的时候，将课题研究能力的培养作为合同的重要内容。徐香老师拜扬州市教育局特级教师陈萍为师，陈萍老师作为《品德与社会》教材的编委，经常进行研究讨论。功夫不负有心人，徐香老师代表江都市参加扬州市《品德与社会》课堂教学比赛，获得了扬州市一等奖的好成绩，这为我校德

育课题研究成果的获得又增加了一枚厚重的砝码。也激励了老师们以教立研，以研促教的信心。

我校加强教科研的日常管理，杜绝了“假、大、空”现象，提高了课题管理的实效性，论文的写作已经成为很多教师的习惯和自觉行动，及时进行教育教学论文的推荐。值得高兴的是□20xx年来以，我校教师教育教学论文参赛的篇数和质量都有了更大的提高。

我们深感教育科研工作对教育教学工作乃至全校各项工作都有着深远的意义，因此，几年来，我校把教育科研工作抓紧、抓实、抓细，抓出成效。一把手校长亲自参加课题研究工作。从研究队伍的的建设，科研资金的投入以及研究的过程管理，给予了制度上的倾斜，并且将研究工作纳入年终考核以及职称评定工作。确保课题研究工作有组织、有计划、有成效地进行。教师们也积极参与课题的研究，将课题研究和正常工作有效地融为一体，积极学习新的理念，收集新的科研信息，掌握最新的科研动态，重视研究成果的回收与总结。

1、以德育课题引领其他课题

《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》课题是我校最大的课题，也是研究时间最长的课题，所以在德育课题引领下，重点抓好学校各项课题的研究落实工作，理顺大课题与子课题的关系，加强课题组成员的培训力度，提高指导教学实践、研究的实效性，确保我校的教育科研工作规范、有序。《小学生养成教育研究》、《备课组教研组年级组的功能定位与相互关系研究》、《农村小学生课外阅读研究》三项立项课题在经过组织申报、成功立项后，成功进行了开题。并进入了实质性的研究阶段。尤其值得介绍的是，在德育课题研究的过程中，我们还将村小的教师吸收为课题组成员，以寻求协调研究，共同进步，均衡发展，有效提高了村小教师的科研水平。这在我校教科研工作中又是一个创新，也是学区所有学校捆绑的又一个重要标志。

2、以校园文化承载课题研究

我们把校园丰富多彩的校园作为课题研究的主要平台。具有生命力的校园文化环境对人的发展的重要影响是不可低估的。我校设计在校门口左右两边建造两个造型别致的宣传栏，配合极具个性化的学校大门，让人感觉到学校的文化气息浓厚，校园优美。学校两个宣传栏张贴着百年老校的历史与未来。树人楼过道两侧有祖国版图、世界地图、加上学校的规划图，意在让学生天天看到“三幅图”，使学生放眼世界，胸怀祖国，心中装有自己的学校。校园墙壁上的校风、教风、班风、学风及《小学生日常行为规范》及《小学生守则》等规章制度。教师办公室《教师职责》、《班主任职责》等，把校规、校训放在最显著的地方，真正努力实现“让学校的每块墙壁都会说话”。发挥了育人的作用。

3、关注留守儿童

上学期，我校对留守儿童进行了排查了解。目前全校共有留守儿童643人。父母都外出打工的学生有145人，父亲外出打工的学生有451人。母亲外出打工的学生有47人。虽然所有学生都有了托管，但是效果不是很明显。被委托监护人年龄普遍偏大，文化偏低，托管责任不能落实；留守儿童长期缺乏亲情关爱，心理健康堪忧；家校沟通不够，影响了儿童的品德和学习；家庭和社会不能有效对接，影响留守儿童身心。这一系列的问题给我们的教育带来了很大的难度。

我们觉得：德育课题研究工作不能忽视这样的现状，我们建立了这些学生的学习档案，并且进行跟踪记录，根据每个学生的特点进行有针对性的教育措施。并且通过正面引导，使学生理解父母外出打工的艰难，教育学生认真学习，遵守纪律，以优异的成绩回报父母的辛劳，明白父母打工挣钱来之不易，养成勤俭节约、艰苦朴素的好习惯。同时，加强对这些学生的挫折教育和磨砺教育，培养了留守儿童良好的心理素质，特别是自主意识和独立生活能力，增强他们的社会适

应性。通过一学期的努力，留守儿童的思想品格和学习成绩都有不同程度的进步。

我校把课题研究工作融进了学校日常工作中，

1、养成教育常抓不懈

我们创新红领巾监督岗检查，要求监督员同学在检查的同时，将各班存在的问题以反馈表的形式反映给各班班主任，以便班主任有的放矢地对学生进行常规教育，这样使得班主任的工作更有针对性。同时，坚持每周一，在集体晨会上公布夺得常规流动红旗的班级，每当此时，总能听见出、操场上此起彼伏的欢呼声，欢呼声中，我们感受到了学生极强的集体荣誉感和热烈的爱班之心，爱校之情。

2、感恩教育循序渐进

今年暑假，我们编订了宜陵小学第二套校本教材《感恩的心》，对各班的晨会以及班对会的内容进行了指导，要求各班主任充分利用校本教材的资料进行品德教育工作，并且在工作中，不断挖掘教育的内容，研究教育的途径，提高教育的效率，巩固教育的效果。

3、主题活动异彩纷呈

“三八”妇女节、举行了“妈妈，我爱您！”主题演讲比赛。清明节来临之际，组织六年级学生前往江都烈士陵园祭扫革命烈士墓。六一儿童节，举行了表彰大会。积极参加上级的所有活动。参加了市局的《中国骄傲》读书征文活动。各班开展感恩教育宣传月活动，我们分年级统一备课，统一利用晨会、班会等阵地进行宣传教育，在此基础上，举行了“感恩教育”故事征集评比。系列感恩活动的开展，使学生懂得感恩，学会感恩。

4、阵地建设各具特色

升旗仪式除了雨天改为集体晨会之外，每周一次，正常进行，而且做到每次定主题，定主讲人。黑板报和手抄报正常出刊，并且评比及时，同时将赏心悦目的的手抄报在橱窗内展出，形成了校园一道亮丽的风景。

“校园风铃”是本学年刚开辟的一块宣传阵地。辟有“跟好书做伴”、“与名人为友”、“从历史走来”以及“校园风铃特别版”四大版块。其中，“与名人为友”主要介绍名人名言。定期分类介绍古今中外的相关名言，使学生在阅读名言的同时，感受名人的精神，学习名人的品质。并做到与相关的主题相结合。比如：九月份以“尊敬老师”为主题，十月份以“热爱祖国”为主题。让学生在阅读名言中同名人对话，与名人为友。“从历史走来”以介绍历史上的今天为主，让学生了解历史。

目前，我校正在研究的课题是《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》。面对兄弟学校的研究工作，我们感到肩上压力重大。我们决心化压力为动力，以这一课题为研究的支点，全面开创我校的教科研工作的新局面，因此，我校从一把手做起，由校长担任主持人，人人关心这个课题，参与这个课题，支持这个课题的研究，认真做好这一课题研究的组织、管理工作。在人、财、物等各方面竭尽所能地为教科研提供方便，切实解决课题研究中遇到的实际困难，采取有效措施保证教育科研经费的落实，大力支持教师的各项科研工作，努力营造浓厚的科研氛围，搭建形式多样的研究平台和学习平台，使学校成为一个研究型群体和学习型组织。

现在的许多教师在教育教学工作上，最亲赖的是听课评课。对于教科研却不是很关心！我们在平时工作中，要求教师跳出课堂，对我们的工作进行高位思考，形成不要与课堂零距离。要知道对课堂上的德育渗透进行理性和深层的思考。并

且注意总结。几年来，我校在德育课题研究中，取得了丰硕的成果。潘湘云校长被评为德育科研先进工作者。他的论文还被评为一等奖，另外，先后被评为一等奖的老师还有尤兴胜、姚克扣，几年来，先后获得等级奖的论文近20篇。

我们相信，在专家和领导的关怀下，在全体老师的共同努力下，我们的课题研究一定会硕果累累，取得圆满成功，一定会为德育课题研究工作注入新的活力。

研究生科研工作总结篇二

思想方面，我认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；关心时事政治，关心学校的改革与发展；拥护党的路线、方针和政策，能认真执行学校、实验室的决议；尊敬导师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养；能遵守国家法律、法令和学校各项规章制度。作为一名中共党员和一名学生干部，我始终努力学习、积极工作，在自己进步的同时还不忘帮助别人进步，先后担任了几位同志的入党介绍人、充分发挥党员学生干部的模范带头作用。

工作方面。我曾任测绘遥感信息工程国家重点实验室研究生会副主席、实验室政治协理员。在担任副主席期间，组织了多场晚会、联谊会、弘毅讲堂系列学术讲座；成功策划了首届“学术科技节”活动、组织了本室的学术之星评比，推荐、协助钟艳飞博士参加校级选举并荣获“十大学术之星”称号。我的工作积极性和组织协调能力也得到了认可，被评为“优秀研究生干部”。作为政治协理员，积极的配合分管党务工作的老师、指导和协调各班党支部书记开展工作，出色的完成了任务。

其它方面。研究生的确应该视学术为生命，但是综合素质的提高是最重要的。我组织和参与了实验室的系列体育赛事，并获得了不错的名次；积极参加学校的辩论赛。坚持听一些社

会、文化等领域的名家讲座，提高自身的修养。业余时间爱好摄影，作为青年志愿者参与了国际学术会议的拍摄工作并负责实验室重大活动的摄影任务；在摄影专业杂志发表文章一篇。

我在研究生阶段所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的两年。相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，我将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

研究生科研工作总结篇三

当今世界飞速发展，传统的学校教育教学正在受到巨大冲击，它使教育由一次性教育向终身教育转变，由精英教育向大众教育转变；由传统民族性教育向现代国际化教育转变、由传统的课堂教育教学模式向开放的教育教学模式转变，引发了人们的教育理念与行为方式的重大变化。

教学方式的综合的应用，不仅仅是为了教师的教学，更重要的是要促进教与学方式的改变，倡导学生的自主学习、合作学习、探究学习，在新课程实践中促进学生自主、合作、探究学习方式的形成，充分体现学生的主体地位。因此，本课题研究的目的是，不仅仅是教学方法的研究，更重要的是通过各种教学方式，优化教学资源和改革新课程教学模式，达到高效地培养高质量的人才。

我校教师曾参与完成国家级课题《面向新课程的农村高中教师的专业发展模式与效益研究》，在课题研究中积累了不少的经验。课题开题后，我校专门组织课题组的教师进行了专业学习，派出多名教师到兄弟学校观摩，使他们的理论研究水平有了较大的提升。

一是课题组成员通过积极参与课题研究活动，提高了学术研

究水平和教学业务水平，教育理念得到更新，课题组成员中的许多教师在理论学习与实践的基础上完成了理论与实践理论的升华。

新课程理念是以提高学生的科学素养为主旨，着眼于学生的终身发展，更加突出学生在教学中的主体地位；注重学生学的过程和获取知识的途径；更注重思维过程和科学方法，以及由此而形成的情感、态度、价值观。新课程改革要求教师不仅是新课程的实施者，教育教学的研究者，更是新课程的开发者和建设者，是学生学习的促进者、指导者、合作者。

二是提高了学生的合作能力、自学能力、观察能力、思维能力、表达能力、实践能力和创造能力。拓展了学生的思维空间，充分利用现代教学手段和丰富的网络资源；培养化学特长生，拓展学习空间，发展学生的科研能力，浓化学习氛围。学生的学习兴趣更浓了，培养了学生的学习和思维品质；课堂注意力集中程度更强了；学生学习方式开始步入信息时代，动手实践能力大大增强。

通过现代教育技术装备的应用，使学生的视听信息相互干扰变为行为一致，通过多媒体技术用视频展示台将实验器材放大，这样学生既可以看到清晰的仪器，又可以听教师讲解。在实验原理讲解时，力求用生动活泼的形式来吸引学生的注意力。

物《中学化学教学参考》上发表。

1、良好的课堂教学模式还需要进一步探讨

课题开题以来，我校十分重视教师的课堂教学改革，采取了多种措施鼓励和促进教师的课堂教学研究。教师们在教研组长和本组课题负责人的带领下积极探索，课堂效率得到较大提升。目前课堂教学模式离高效课堂以及多种教学方式的完美结合尚有较大差距，需要我们进一步研究提升。

2、学校资源库收入的教学方方法不够完备

课题开题后，基础年级的教师研究的力度较大，初步研究了一些主要的教学方法。高三面临升学的压力，很多老师的研究热情不高，仅仅提供了以前基础年级教学中的几个范例。致使课题的研究的力度受到限制，目前收到的效果打了折扣。资源库的内容不够丰富。

3、现代教育技术装备与教学方式的有机整合力度需要加强

我校各教室多媒体设备初装，教师的使用还不够流畅，致使很多资源没有得到开发利用。今年暑期培训主要针对多媒体技术与课程的有机整合，通过本次培训教师的使用水平有了较大的提升，今后还要加大使用的监管力度，进一步提高。

快掌握第一手资料。学校领导要采取积极支持的态度，创造条件，为时间和培训新技术提供足够的时间和资金支持。学校要建立奖励机制，对在教学中积极采用多种教学方法的教师和在现代教育技术的应用、研究、开发等方面做出突出成绩的教师给予政策和物质上的奖励。

加强教学资源建设，建立化学实验教学软件资料库。随着网络技术在教育中的应用日益广泛和深入，特别是internet与校园网的接轨，为中小学教育提供了丰富网络资源。目前网上的教学资源越来越多，多家企业也已经或正在开发教学资源库，这些为信息技术与课程整合提供了教学资源保障。校园网和服务器的建设是教学资源库建设中的基础部分，是构成教学资源库系统的第一步，要使资源库“活”起来，为广大师生提供各类资源。教学资源的收集和整理可谓重中之重。学校资源库的建设是一个系统工程、动态工程，它需要更多的教师一起来参与、完善，需要全面性的资源网络的支持与相应的配套激励机制。只有资源库实用、丰富了，大家都乐于参与学校资源库的共建，并习惯于以此作为工作平台，才能更好地实施学科信息化教学，实现教育信息化，进一步充实课题资源库。

现代技术，创造理想的实验情境，尽量排除误差的干扰，通过生动的形式把实验原理和过程展示给学生，引发学生的思考与探索，以进一步的提高学习效果。

以上是我们对于课题研究的阶段总结，存在着许多不足之处，这也正是我们在今后的教学中应重点提高与改进的地方。本课题组相信，在学科专家、课题研究专家的指导下，在学校行政的大力支持下，在省教育生产装备处、市、县仪器站等上级组织的帮助下，在下一阶段的工作中，我们会继续加强理论学习，继续深入化学多种教学方法的运用与实践，以实践为主，以理论为指导，进一步把我们的课题研究推向深入，取得更好的成绩。

研究生科研工作总结篇四

1. 认真对待，稳步推进

2. 组织培训课题研究的教师。利用网络、专注自主学习，提高对课题研究的认识，积累业务知识，并做好业务笔记。

3. 确立了参加训练的体育特长生的训练主体的研究，并撰写了调查报告以及训练时间的长短对成绩进行分析。

4. 坚持训练有集体备课和听评课活动，注重训练问题的研究。围绕课题的研究，坚持集体设计、实施于训练、教学反思、师生评价的模式。

1. 充实了理论，转变了师生观念。重视学生，调动和开发学生潜能，使体育训练有针对性。2. 活动的内容很多，达到了多样化如召开课题研究会议、体育高考训练研讨会、校际交流、模拟考试、亲临现场指导等，这些活动的开展对各校训练能做到心中有数。这些活动有计划、有目的，针对性强，且各项活动交错进行，每个活动都有针对性，能有目的地解决各个时段出现的问题与可能出现的问题，做到未雨绸缪，

这些多样化、系列化活动的开展，极大地促进了训练的有效性。

2. 进行数据跟踪各位老师 在总结时能够全面进行总结，能及时发现存在的问题，也能从问题中总结教训并作进一步改进，需要进一步细化从数据着手对学生 进行全程跟踪，即从学生的开始训练、过程以及最后的结果发现各个阶段的变化规律，这样更有利于改进训练手段。

3. 对学生 进行跟踪，从中发现训练手段与方法的合理性与科学性以及开展活动的重要性，从而发现其中规律以及形成一套科学有效的训练模式。

4. 第一阶段工作有困难的存在，也有收获的喜悦，下一步我们课题组成员将扎实工作，再接再厉，继续深入研究，相信在以后的时间当中，我们课题组全体成员将会在一个不断发现问题过程中成长，在总结、交流、互动中不断完善，也一定会取得更大的进步。

研究生科研工作总结篇五

一、深入学习理论知识，不断提高研究水平。

一学期来，本人积极参加课题组的集中学习，撰写学习心得，钻研理论知识。通过听课、交流等多种形式的学习活动，通过网络收集和学习与本课题有关的理论资料，分析研究，不断提高自己的理论水平，课题研究水平。

二、积极进行课题研究，总结研究成果。

根据课题组制定的研究计划，本人认真准备课题研究课，及时听取课题组其他成员的意见，不断地使自己上的课体现自己的研究意图。同时积极学习其他成员的课题研究课，博采众长，不断提高自己的研究能力。

三、及时总结，认真做好资料的收集和整理工作。

课题研究课，是教师走专业化成长的最好途径。为了提高自己的研究水平，理论水平，促进自己专业化成长，一学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。本学期，我上课题研讨课一次，并能提前把研讨课的教学设计和说课稿上传到我的博客上，根据课题组教师的意见修改自己的教学设计。课后，我能虚心听取其他成员的意见，改进自己的教学方法，总结模式三教学方法研究的点点滴滴。对于课题组其他成员的研讨课，我也总能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受。通过评课、上课，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

四、对课题研究的一点思考。

1、研究水平还亟待提高，还要认真学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2、研究还不够深入，虽然有了些眉目，但还是有些棘手，有时候还会糊涂茫然，思路不够清晰。

3、由于是参加科研课题的研究工作，研究意识不够，对材料的收集积累意识不够，及时总结意识不够，致使不少工作虽然做了，但没有留下相应的第一手材料，尤其是学生方面的材料，为后面的总结、分析等工作带来了困难，这是我们以后要努力做好的。

短短的一学期很快过去了，本学期的课题研究工作已经结束，在今后的课题研究中我将更加深入地学习研究，力求取得更大的研究成果。

研究生科研工作总结篇六

本学期忙碌有序的教学工作即将结束，我们物理组申报的课

题已经进入了阶段总结的时间了，在这个学期里，为了贯彻落实新一轮课程改革和课程标准的要求，促进教育质量和课堂效率的全面提高，和促进学生学习方式的转变，提高自主创新性学习能力，培养创新精神和实践能力，以适应知识经济时代对教育的要求。在学校领导的支持帮助下，按照各学期的计划逐步实施并在各学期期末进行阶段性总结，解决了在实施课题中遇到的一系列问题，取得了教好的效果。本课题在实施过程中主要目的是对课堂教学中如何培养学生自主创新性学习的能力，培养学生的创造意识进行积极的研究和探索，我认为收到了较好的效果。我在实施此课题的过程中遇到了一系列的问题，也解决了一部分问题，这些问题的出现使我不断的学习、查阅资料，以便能够更好的排除问题，总结经验，经过不断努力和坚持实施，我总结了一些素材，作为阶段性总结。

为了有效地实施自主探究式学习，必须弄清自主创新学习的内涵、探究式教学条件和策略，教师在组织学生探究式教学中的地位和作用。为此，我认真学习了《新课程标准解读》、《建构主义的的教学理论》、《心理学》、《课堂教学论》、《现代教育技术》，尝试教育理论等有关文章，了解了探究式教学的涵义、特征和如何在课堂教学中落实自主创新性的策略，为科学地开展研究提供了理论保障。探究式教学是指教学条件下学生高品质高质量的学习和所有有效地促进学生发展的学习，都属于探究式教学。只有探究式教学，才能帮助学生确立自主的尊严，获得可持续发展的动力。才能培养学生的创新意识和创造能力。

1、定期进行理论学习和研讨活动。学习课题有关的著作、文章，研讨课题进展问题。通过学习与课题研究有关的理论和方法，提高研究的效率。

2、交流经验，取长补短，共同提高。虚心向其他申请课题的成员学习，并相互观摩各自组织的研活动，相互学习、听课，协商课题进展情况。研究教材、学生和学习方法，探索

用何种方法对提高学习效率更有效。

3、取其精华，提高研究质量。在实施课题之初，制定详细的研究计划、研究目标、内容和措施，有步骤按计划的研究并及时进行总结、反思，定期将取得的成果在课题组内交流。将有关的内容先在实验班级认真组织实验，取得成绩和经验后，再逐步推开。