

最新幼儿园春季园务工作总结 英语工作总结 总结(汇总8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园春季园务工作总结 英语工作总结篇一

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，积极听课评课，以此来共同提高业务水平。认真写好教学反思、并及时进行整理，升华为随笔和经验。

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。这届学生用的是人教版的教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习

英语的兴趣。利用多媒体教学，讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。对学生整体基础不太好的班级，我多采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。对基础好的学生要多一些的班级。我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备课标，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。抓单词听写，坚持检查背诵，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的能力。

4、努力完成其他方面的工作。在完成教学工作的同时，不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不浓，学生懒惰。

2、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

4、一些学生不能按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

5、写作能力差，多数学生不会写作文。

6、存在早恋，迷恋游戏现象。

今后在工作中，我会和各科教师通力配合，对学生严格要求，关心爱护，在做好思想教育的基础上，努力提高学生的学习成绩，争取各班前两名。

幼儿园春季园务工作总结 英语工作总结篇二

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想

的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富、现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们

的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

幼儿园春季园务工作总结 英语工作总结篇三

思想上，我严格要求自己，热爱教育事业。积极参加各类政治业务学习，遵守学校的规章制度，研究学生的学习情况，积极主动和学生交流，认真学习并及时更新教育理念。

认真编写好每一节课的教案，制定好教学计划，并不断地加以改善修改。遵循教学环节，课前认真备课。在课堂上，认真授课，将课文知识和学生的学习兴趣结合起来，让每个学生积极融入课堂氛围；培养学生自学和小组合作学习；教学切合学生实际。在批改作业方面，我认真按时批改学生的各项作业，包括单词抄写、听写、作文、同步练习、模拟测试等，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、

分析，针对个别学生的作业还采取面批方法；在听力方面，为提高学生的听力水平，坚持每节新授课堂上让学生听英语单词和课文朗诵磁带，并让学生分组表演课文对话。

。这学期与家长的联系沟通。作为英语教师，我不是班主任，但英语学科的重要性使我主动与家长用电话、家访等方式进行密切联系，尤其是针对班上的潜力生以及部分后进生，我积极与家长汇报其子女在校的情况，争取与家长达成一致，努力提高学生的学习成绩。

我坚持每周都听教学经验丰富的何老师的课，并坚持每月外出听片区活动中心组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，有针对性地应用于教学活动当中，以提高自己的教学水平。

“活到老，学到老”。我坚持不断提高自身的专业理论和教学能力。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志。如：《中学英语报》、《空中英语教室》、《如何更好地成为一名优秀教师》等，结合自身情况，扬长避短，不断完善自己。

本学期以来，我坚持无特殊情况不迟到，不早退，不请假，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，如备课，批改作业，完成教学反思等。我深知，自身还存在很多需要努力和改进的方面，教师这条道路也只是刚开始。所以，在今后的工作中，我会继续虚心向优秀教师学习，不断反思，不断学习，力争成为一名平凡而出色的教师。最后，感谢学校领导和同事在这个学期对我工作上的支持和帮助！

幼儿园春季园务工作总结 英语工作总结篇四

一二年级的孩子坐不住，爱动，不容易集中精神听课，教师稍不留神孩子就容易在下面开小差。为了更好地提高他们的听课质量，教师在上课的时候会把游戏、竞赛、奖励等引入课堂，提高他们的兴趣。同时根据这个年龄段孩子的心理特

征，教师在活动设计上会采取动静结合的方式，避免孩子过于集中于热闹的活动的表面而忽略了学习的本质。目前我们常用的游戏有“冰冻游戏”、“吃鸡蛋游戏”、“大小声”、“快慢”、“炸弹”、“五子棋”等游戏，学生都非常喜欢。

二年级教学方面，为了改变因字母教学而导致的三年级课时短缺的问题，我们大胆的将字母教学提前到二年级的课堂上来，并在期末考试的形式和内容上做了相应的改革，为以后的教学提前做好了准备。

我校的儿童英语教学一直还处于初步阶段，为了更好地开发和利用好教材，平时年级组的老师都会定期地进行集体备课和授课心得交流。其次，在没有期中和期末检测任务的一二年级，也和其他年级一样进行了期中面试和期末笔试，虽然还存在许多问题，收到了良好的效果。

我校一二年级的英语教学刚刚起步，还有许多等待我们研修，太多的问题等待我们解决，相信以后在工作里面我们会更加努力，真正提高孩子的英语水平。

幼儿园春季园务工作总结 英语工作总结篇五

本学期我认初一年级（44）班、（45）班的英语教学。两个班都是慢班，学生总体基础比较差。一个学期下来，我发现，两个班的学生反应慢不灵活，而且接受能力差，没有积极主动学习的精神。在两个班上课很吃力，学生上课也不专心，最容易的知识，学生也没法理解，这些学生也还比较懒，课后抄写单词的作业还能完成，但是让他们去记背单词，多数学生都不去做，有的下去记背了，但是到用的时候却又忘记了。虽然很多老师说，没有学不会的学生，只有不会教的老师，但是对这些学生，我确实费了不少心思，我深知，兴趣是成功的前提，想让学生学好这门课，一定要让他们对这门课感兴趣，所以我也想方设法让课堂气氛变得活跃，学生也喜欢学上英语。但是随着词汇量曾大，题型变得越来越难，

学生学起来也很吃力，更不要说要学好了。学生喜欢学词汇、句子及对话，但是一做习题他们就觉得头痛了，所以有的同学就放弃学习了。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对学外语的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看想写为一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词汇有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学

生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要，老师应使用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音顾其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，我以后一定会向其他老师学习，多听他们的课，多与他们交流，不断提高自己的教学水平。

幼儿园春季园务工作总结 英语工作总结篇六

（一）、严抓常规工作，促进养成教育，达到德育目标

1、本学期继续加强课间纪律的管理。利用课间，值周老师、政教处人员经常在走廊、校园，检查、督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了改善，保证了良好的学习氛围。

2、加强课间操纪律，提高课间操质量。积极组织班主任配合体育组教师，使学生整队集合做到快、静、齐，做操动作标准、整齐、优美，使学生身体得到锻炼，也增强学生的组织性、纪律性，努力打造学校的亮点。继续组织指导学生干部对课间操进行全方位的量化评比；同时做好课间操的班级评点工作，各班主任利用课间操评点的平台，实现一日一总结的班级管理目标。

3、继续推行班级量化评比，加强行为规范教育。

（1）、用量化制度对班级的纪律、卫生、学习等各方面进行全方位的监督。学生每天的出勤、上课的纪律、值日生等情况直接反应出学生的思想和道德。根据量化的变化与对比，了解和掌握学生思想动态，为教育管理者提供教育的依据和指明教育方向，做到有的放矢。特别是外宿班级的课堂纪律量化纪律更是德育教育的凭证，也是取得家长理解和信任的重要手段之一。

(2)、内宿量化是直接体现学生的思想品质高下的标准之一。学生内务整理、卫生清理、休息纪律基本是在自我约束、自我管理的情况下进行的，直接反应了每一个学生的道德素养。量化的变化可以评判德育教育与德育效果的标准，今学期加强对内宿内务、卫生的检查与监督，各内宿班基本都能按照检查反馈表进行整改。

(3)、班主任日常工作的常规化：每天下班至少三次、上下午各检查一次清洁区、教室、宿舍卫生，上下午注意学生出勤及时与家长取得联系。

(4)、学生仪容仪表检查的常规化，每周至少检查学生的仪容仪表一次。

(二)、重视活动开展，完成德育渗透。

本学期学校通过开展不同式的活动，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观。

1、通过召开主题班会，对学生进行思想教育。主题班会是学生思想政治教育的重要阵地，本学期，充分利用了班会这个主要教育阵地，各班主任老师根据道德讲堂的要求，结合学校、班级的实际情况认真组织、精心设计，使得班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到教育学生的目的。举办了由卢秀娟、蒋炳才主讲的主题班会研讨课，对主题班会课的形式进行了探讨与研究。

2、利用每周一次升旗仪式，结合时事对学生进行爱国主义教育。继续进行按班级次序轮流进行的国旗下演讲，内容更注重结合国际、国内形势和学校生活实际，进一步加强了演讲稿的审阅，国旗下的演讲由学生干部进行主讲。通过这一活动，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为进行教育培养，为学生干部提供锻炼的平台。

3、开展专题德育活动，提高班级凝聚力，培养学生综合素养。

(1) 三月份团委组织开展了文明活动月活动，活动组织各班开展了“向2012年度十大感动中国人物学习”主题班会；出版“学雷锋”“做文明中学生”主题板报；开展“我为学校捐花草”活动；组织七、八年级学生开展文明礼仪展示比赛；结合“美丽广西”、“美丽西乡塘”、“学雷锋—做一个有道德的人”主题活动组织学校志愿者、新团员开展“学雷锋·树新风”志愿者服务活动。同学们经过本次活动，在讲文明礼貌，卫生意识、爱校护校方面的认识有所提高。

(2) 四月份结合“中国梦”主题教育活动组织七八年级学生到广西烈士陵园举行祭扫革命先烈，缅怀革命先烈、新团员入团宣誓仪式活动，增强了学生的爱国主义情怀；组织学生到信息室开展“网上祭英烈”签名寄语活动。

(3) 五月份开展七八年级体育竞赛活动。七年级开展了拔河、跳绳比赛，八年级开展篮球、拔河比赛，比赛中，同学赛出水平，班集体荣誉感得到进一步的提高。“学习雷锋 做美德少年”网上签名寄语活动。

(4) 六月份组织开展了“六一”游园活动；“洒扫应对”优秀童谣征集活动；组织学生开展“美德少年”评选活动；“安吉中学标志”设计评选活动；“南宁市十大阳光女孩”评选活动等。

成良好的校风。

(三)、注重经验交流，加强德育队伍建设，提高管理教育水平。

1、本学期组织班主任通过加强学习，不断提高管理水平，在工作的同时，不忘科研。定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，找出在班级管理中的困惑及先进经验，

通过班主任例会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

2、注重班主任培训工作。为班主任订阅《班主任工作之友》，组织班主任开展读书活动，利用班主任月例会开展读书心得交流活动，为班主任工作提供理论依据和参考实例，提高班主任工作能力。

3、认真开展师德教育活动，努力打造一支高水平高素质的教师队伍。一开学，就出版第三期师德板报，四月份出版师德板报第四期，同时评选师德先进标兵并给予表彰。由于连续几年都重视这项工作，取得了明显的良好效果。

1、优化教学常规工作的管理方式，注重工作的实效性。

(1) 这学期要求老师的教案采用电子版形式上交检查，从反馈的情况来看，一方面减轻了老师的一些负担，同时有利于老师之间的资源共享。

(2) 以上级对学校教学常规检查为契机，进行全校性的课堂教学检查整顿，消除一些不规范的现象，提高教学的有效性和规范性。

2、加强教研组的建设，推动学校教研活动深入开展。本学期对教研组组长进行调整，发挥新生力量组织学校校本教研活动。采取外出学习的老师汇报课为方式，推动学校全面开展“高效课堂”教研活动。加强学科调研，规范各集体备课的工作，规范学科均衡发展。从实际情况来看，调整后的组长完全胜任本职工作，而且带来了不少新的做法，比如理化生组，推行每节公开课都进行录像，对课后的评课讨论等起到良好的作用。老师们踊跃参加城区组织的各种教研活动以及中考、期末复习的视导活动，在一定的程度上提高了教师的专业发展。

分阶段组织会议，分析总结备考情况，讨论采取相应措施，扎实开展中考备考工作，对年级出现的异常情况，及时采取措施，稳定了整个局面，使初三的各项工作能按计划稳步推进。

4、完善教学质量监控体系。认真抓好每次月考、段考、期考的监考、改卷、分析等工作，实行期考、段考、月考分别由教务处、教研组、年级组组织质量分析会的办法，做好学生学习情况的分析，及时采取措施，提高教学质量。这学期各年级组长、班主任都采用教科处提供的成绩分析软件，提高了分析的工作效率，尽管软件本身还有些缺陷。由于加大了教学质量的监控力度，老师们的质量意识更加增强，教学工作更加努力。

5、加强学科竞赛的组织和训练工作。要求各教研组做好各种竞赛活动的组织工作，特别做好赛前的训练工作。

6、做好2013年新生的招生工作。在往年工作经验的基础上，扩大招生宣传的范围，方式更加多样化，不断改善生源结构。今年的学生招生形势更加严峻，各校都在抢好生源，几乎达到恶性竞争的程度，这对于我们这些薄弱学校来说是处于不利的状态，但我们不能听天由命，更不能等，我们发挥我校的优势，主动出击，尽最大能力做好今年的招生工作。

7、完善有关的规章制度，使管理工作规范化、合理化。今学期主要修订了《安吉中学教职工获各种荣誉的奖励办法（试行）》，主要是明确界定一些奖项的范围，提高课堂教学的奖励金额，还增加了科研工作的奖励等，目的是鼓励老师们参加各种比赛评比活动的积极性，从而提高教学的专业水平。同时开始考虑制定新的《教学岗位人员考评细则》等。

8、抓好各年级培优工作。积极探索“因材施教、分类推进”的弹性教学制度，激活全体学生的学习积极性，使学生的学习效率最大化。

9、加强校本研究。本学期教科处结合我校实际情况，用一个学期的时间完成了针对新生培训的校本《安吉中学新生培训手册》。通过这个《手册》浓缩了安吉中学各室处的对新生的要求，有更强的针对性，大大节省了培训新生的时间，并将起到了宣传“安吉中学”的效果。

10、课题研究、项目化研究有起步。本学期以我校的南宁市教育科学“十二五”规划课题《用好课堂“第一个”五分钟，提高课堂的有效性》结题为抓手，通过扎实开展“教学有效性”项目化研究，推动教学研究工作，实现学科教学的增效减负，提高学生对学科教学的持续兴趣。进一步提高我校课堂教学有效性，带动教学方法、教学模式改革。在实践基础上，通过教育教学一线的实践研究，积极探索课堂观察反馈改进的研究，进一步提高校本教研的有效性，提高学校的教学质量。本学期我校课题其中取得了一定的成绩。其中英语教研组的《英语教学中的两极分化问题》、图音体组的《壮族民间体育引入南宁市中小学课堂教学的探索研究》申请了西乡塘区的小课题立项。

1、安全教育、法制教育常抓不懈。始终拧紧校园安全工作的螺丝，加强安全教育，增强学生安全意识；定期组织全校安全大检查，及时发现、排除存在的安全隐患。

2、针对学生安全观念不强的具体情况，学校结合上级的有关通知精神，节假日放假前都对学生进行安全教育，加深学生对安全知识的理解，强化学生安全意识及自我保护意识；就交通、溺水、饮食等问题发放《至家长的一封信》，告知家长配合学校对子女进行假期安全教育。

3、大力加强校园安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。定期召开学校安全工作会议；布置落实我校学期安全工作；加强门卫安全管理，继续把好校园入口关；加强校园饮食卫生及防病安全管理；加强校园消防安全教育；加强体育安全管理；加强校园建筑施工安全；大力加强与安全职能部门的

配合协作，认真整治校园周边环境。

4、确保食堂卫生和食品安全

(1)、根据上级对学校食堂提出的整改意见，积极采取有力措施，加大投入经费，整改、装修食堂内部结构。进一步规范食堂管理，食品采购，确保食品的质量和卫生安全。采购物品坚持索证制度，不购“三无”产品、过期食品，严防食物中毒。

(2)、本期对食堂工作人员进行了培训，教育他们要规范操作、规范上岗，确保师生的食品安全。

(3)、加强对食堂的监管，安排专职人员对食堂食品的进货渠道进行把关，对采购物品的质量进行验收，做好索证和登记工作。注意收集师生对食堂工作的意见，努力提高饭菜的质量，改善师生的伙食，提高师生对食堂的满意度。

(4)、严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，做好食堂的清洁卫生工作；重视饮食安全，严格执行食品留样制度，有专用食品留样冷柜；不定期检查，杜绝食物中毒事件的发生。

(5)、做好食堂的餐具消毒工作，本学期更换了损坏的紫外线灯管，做好防患于未然。

(6)、增加购买一台冷柜和一些设施设备，完善操作间的功能设施。

(7)、加强小卖部食品卫生的安全管理，禁止出售超过保质期的食品。

幼儿园春季园务工作总结 英语工作总结篇七

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

在新课程理念的引领下，本学年我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。

每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

幼儿园春季园务工作总结 英语工作总结篇八

这学期我组在学校教导处的直接领导下，根据学校的教育教

学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究潜力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，用心推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效率，努力探索高效课堂、有效教学的模式。多渠道加强师资培训，加大科研力度，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。

1、加强学习，提高教师职业道德和教学水平。

我组教师不仅仅从爱岗敬业的情感到乐业、勤业、敬业的实践，更是从自己的言传身教到自我修炼，寻求自我发展。苏霍姆斯基曾说过：“要给学生一杯水，教师需要一桶水。”我们明白，我们已步入一个信息化的时代，教育环境的改善，多种媒体的介入，一个班学生的信息量远远超过一名教师。因此教师务必是个终身的学习者。我们在认真做好本职工作的同时，用心参加各类进修，高层次学历培训等。我们身在农村，外出学习的机会很少，但我们千方百计地为自己创造条件，充分利用学校带给的网络资源，寻求学习深造的机会。

2、严格教学常规，提高课堂教学效率。

教学常规，是学校根据国家的教育方针，和教育法规以及上级教育行政部门的有关规定和学校担负的任务，为使学校教学工作规范化，制度化而建立的相对稳定的基本制度，也是提高教学质量的根本保证。所以我们每学期的教学常规检查至少四次，并把检查结果和考核等挂钩。

我们每一个年级都进行深入交流，做到资源共享；批试卷采用流水的方法等。每一个教师都认真备好课，对教学资料，学生及课堂安排了如指掌的状况下再走进教室，课后有反思。我们在年级当中还有侧重点。七年级教学要体现课改思想，教学要突出一个“严”字，更切实做到面向全体学生，坚持“低起点，稳步走，严要求，多指导”的原则，激发学生浓厚的学习兴趣和热情，使学生养成良好的学习习惯；

八年级教学要突出一个“活”字，在抓基础的同时，本着“教学资料要活，教学方法要活，信息渠道要活”的原则，着力培养学生的创新精神和实践潜力，九年级教学要突出一个“新”字，坚持“资料新，情景新，思路新，方法新”的原则，并在中考复习过程中做到新中有严，严中有紧。正因为课前准备充分，课堂效率较高，我们组教师基本上没有随意补课甚至无故缺课的现象。

我们虚心求教、取长补短，组里成员之间互相听课每学年都在16节以上，而且课后，我们还开展评课活动，学习其它老师优秀的地方，指出不足之处，并记录。每位老师所带班级的成绩较上学期都有提高，赢得了学生的尊敬，得到了家长和本校教师的一致认同。

教师作业批改状况也要不定期的检查，并结合学生座谈会所了解的状况给各位老师打分，作为评优评先的依据。我们要求组里每一个成员都对学生的作业进行认真的批改，做到作业有布置，就有批改，就有反馈。我们在设计和布置作业时，思考学生的理解潜力，在不加重学生课业负担的状况下，有针对性的分层次布置学生作业，并及时的收交和批改。因为作业批改是教师获取教学信息的重要渠道，透过作业批改发现教学中存在的共性问题，能够指导自己适时合理调整自己的教学计划和教学策略等。我组教师不管自己教几个班级，都完成作业批改任务，在批改作业时注明批阅时间，批改时尽量用一些激励，赏识鼓励的评语等。

3、以教研为切口，提高教师的教研潜力。

作为一个合格教师，不仅仅要做一个好的教书匠，而且更要做一个学者型的教师。在平时的工作中，我们要求老师努力钻研，学习各种教辅资料和教育资料，有摘录，而且每学年我们都要求组里每一位教师都务必写两篇以上的教育教学论文或反思，并跟评优评先考核挂钩。

我们每学期的教研计划都经过全组教师的郑重讨论，确定全组教师认可的切实可行的工作目标和具体任务。在本组的教研计划订好后，各个教师又根据自身状况，制定了自己的教学教研计划。我组不仅仅每学期都订有教研计划，教师有教学计划，而且期中、期末还有总结，并定期检查。教研活动更是坚持不懈地搞，每一次教研活动都充分准备，讲究实效，不摆空架子。

另外，我们还加强同兄弟学校教研组的联系，以及和本校其它学科教研组横向联系，并用心参加各级各类教学科研交流活动，外出学习交流后，要在组内汇报、介绍和讨论。。

4、立足根本狠抓教学质量。

教学质量是学校的生命线，我们深刻认识到教学质量的好坏与学校生存关系的重要性。这种认识不仅仅从思想上充分认识到，更是把这种认识付诸于行动中。我们认真研究英语教学，中考动向和考纲，在狠抓基础落实的同时，提高学生的潜力和技巧。我们巩固起始年级的习惯养成教育，强化毕业班复习辅导工作。本学期教学任务繁重，压力巨大。针对我校英语教学的实际状况与教学现状，我组共同商讨制定了以改变课堂教学中的薄弱环节为出发点的工作思路、以注重课堂教学精彩片断设计为重点，提出了加强和培养青年教师的实际工作和教学潜力，加强毕业班复习工作为具体工作目标。继续落实学生养成教育，巩固上学期学生习惯养成的成果。初三年级的任课老师在复习过程中善于动脑，能够按照学生的不同层次设计布置相应的习题，以调动不同层次学生的学习愿望。教师能够根据学生的特点，删繁就简，化零为整，把近年来中考常考必考的要点进行归纳分类，然后进行超多的训练，要求学生简单的题目务必做，稍难的题目努力做，更难的题目试着做。指导学生熟练掌握各种题型的应试技巧。透过英语组广大教师的努力，我校英语教学成绩在稳步提高。大部分学生平时努力学习，英语基础知识扎实，对英语学习有着强烈兴趣，并且在每学期的期末测试中都取得了不错的

成绩。在近两年的《市区中学生英语演讲竞赛》中，我校学生成绩也不俗。

5、加强学习方法指导，培养学生良好的学习习惯。

为了让学生能够科学的安排学习计划，养成良好的学习习惯，能够有效的控制学生学习中的不利因素，能够有效的提高学生的学习效率，我们主要做两项工作□a预习：我们引导学生提前预习，透过预习，做好课堂的知识准备，思想准备和物质准备，让学生带着思考进入课堂；让学生在课堂上能够简单解决预习中存在的疑问□b自习：明确学习任务（老师提前布置给科代表，再由科代表传达给学生）。学生要养成“大声地读，用心地记，细心地领会”的读书习惯，调动学生的读书用心性，消除早读打磕睡、聊天、东张西望等不良现象，其它自习则要在老师的提醒和要求下，用心认真的完成学习任务，并养成自主学习和合作探究的学习方法。其它，如课前准备、课堂听讲、作业、复习考试和考后总结，我们都要明确要求。

6、创新课堂教学模式，打造高效课堂。

我们重视“两个关注”：关注“教师的教”和“学生的学”。强调课堂效益，强调教学计划中预设目标的达成度，探索高效益，低成本的高效课堂。优化课堂教学、创新课堂教学一向是我们教育的一个重点。我们学习“诱思探究”的教学理论，树立“教师的教”是为了“学生的学”的教学新理念，大胆尝试“诱一探一点一练一培”的探究型开放式教学模式，创新教学策略、创新教学资料、创新教学组织、创新教学方法、创新作业练习等，体现教师在课堂教学中的诱导作用和学生在课堂教学中的主体地位，真正实现教师引导、学生探究、自主学习，到达打造高效课堂，提高课堂教学效率的目的。

当然，与其他教研组相比起来，我们还有很多不足和困惑。

如：

- 1、我组青年教师较多，教学上虽能独当一面，但都还不够成熟，教学经验还有待丰富，教学潜力还有待提升。
- 2、农村初中起始阶段英语教学的问题；
- 3、愉快的英语课堂教学和考试成绩脱节的问题。
- 4、教研时间和教研经费的问题。

长期以来，人们总是把教师比做“红烛”、“春蚕”，然而，新时代教师不就应是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的悲凉形象，教师也不仅仅是传道、授业、解惑者。教师的生命在于创造，每一堂课，都是教师生命活力的构成。课堂教学对于教师而言，不只是为学生成长所做的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是自己生命价值的体现和自身发展的组成。只有师生的生命活力在课堂教学中得到有效发挥，才能真正有助于新人的培养和教师的成长，课堂才有真正的活力。我们在付出艰辛劳动的同时，也在收获，而且是巨大的收获。因为我们能体验到双倍的幸福；向学生所付出的用心情感不仅仅使学生体验到快乐，而且学生给予的回报也让老师自己感受着绵延的快乐；不仅仅在教学活动中享受着学生进步带来的幸福，而且在职业活动中感受着自我发展带来的幸福。我们辛苦地工作着，但我们更快乐着。