

2023年工作总结分几个方面的标题(模板7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作总结分几个方面的标题篇一

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。

要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。

上学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，学校没有分重点班，学生在学习和气氛上有较大差异，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将

学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暖，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。

使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，不同以往的班主任。当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

再次，班主任工作要“细”。

首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力 的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，把班干部职责打印在墙上，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在两周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。

班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他

们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。

不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰；对于招生学校的到来，将班级前20名学生集中在另一个教室自习。并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

工作总结分几个方面的标题篇二

一、指导思想

学校宣传工作将以岳普湖县教工委的宣传工作精神为指导，在本着对学校负责的前提下，把握正确的宣传和舆论导向，紧紧围绕学校的中心工作和工作重点，唱响主旋律，及时反映宣传学校亮点，创造良好舆论环境，促进学校精神文明建设。

二、目标任务

- 1、配合学校中心工作，宣传各阶段重点工作、重要措施，广泛报道来自处室、部门、年级、班级的具有推广价值和指导意义的工作经验，宣传在课堂创新教育发展中涌现出来的先进人物和典型事迹。
- 2、加强学校文化建设，随着绩效工资的实行，大力宣传精神文明，不断加强全校师生员工的精神文化建设。
- 3、重点宣传教育工作中的新思路、新举措、新方法、新途径。
- 4、抓好对内宣传和对外宣传。计划本学期发布教育新闻50条以上。

三、具体工作

二、围绕中心，服务大局，切实抓好舆论引导工作

1、坚持正确的舆论导向，为学校的改革发展营造良好的舆论氛围和文化环境。坚持紧密结合学校各项事业的发展，努力营造有利于促进改革创新，维护学校稳定的良好舆论氛围。发挥好校报、黑板报、广播、橱窗等媒体的作用，大力宣传学校各项成就和先进事迹，为学校的教学、管理等各项工作的开展提供思想保证和舆论支持。

2、了解师生动态，开展思想政治状况和舆情的调研活动。通过召开座谈会、走访、问卷调查等，及时了解师生的思想动态，认真分析各种材料，为学校决策提供参考。

（二）、围绕中心，服务大局，切实抓好舆论引导工作

1、坚持正确的舆论导向，为学校的改革发展营造良好的舆论氛围和文化环境。坚持紧密结合学校各项事业的发展，努力营造有利于促进改革创新，维护学校稳定的良好舆论氛围。发挥好校报、网络、广播、橱窗等媒体的作用，大力宣传学校各项成就和先进事迹，为学校的教学、管理等各项工作的开展提供思想保证和舆论支持。

2、了解师生动态，开展思想政治状况和舆情的调研活动。通过召开座谈会、走访、问卷调查等，及时了解师生的思想动态，认真分析各种材料，为学校决策提供参考。

3、深入开展形势政策教育。针对国内国际局势发展变化的新特点和学校师生关注的热点问题，采取多种形式，对广大师生员工开展形势与政策教育，帮助他们认清国内外形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，提高其政治敏锐性和鉴别力。

4、深入开展法制宣传教育。全面落实普法规划，认真做好学校法制宣传教育工作。大力宣传全国人大新通过的法律法规，组织开展廉政参观学习、文艺创作表演等形式多样、吸引力强的廉政教育主题活动。根据“12.5”普法规划，结合学校教育教学的实际，组织师生尤其是领导干部学习相关法律知识，不断推进依法治校、依法治教的水平。

（三）、强化意识形态管理，进一步加强精神文明建设

1、加强对校内研讨会、报告会、论坛、讲座、课堂、报刊、校园网络等宣传媒介的管理，加强检查监控，及时了解教工和学生思想动态，全面把握意识形态大局，妥善处理意识形态问题。

2、深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育。以建党94周年、建国66周年、长征胜利79周年深入开展理想信念和爱国主义教育，帮助师生树立正确的世界观、人生观和价值观，把师生员工的精神凝聚到关心学校发展上来。

3、加强师德建设，努力做好教职工思想政治工作。以培养求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度为目标，广泛深入的开展宣传和思想政治工作，紧密结合教职工思想、工作、生活的实际，开展思想政治教育，化解矛盾，理顺情绪，形成合力。

4、规范治理校园文化环境，加强对学校阅报栏的管理和维护，把阅报栏办成师生员工了解信息、学习理论、丰富业余生活的重要阵地。及时更换校园警示语、宣传栏的内容，加强对学校音像、图书和网络的管理工作，努力营造良好的校园文化氛围。

5、切实加强诚信教育，着力建设诚信校园。抓好各职能部门和窗口服务行业的职业道德建设，定期对职业道德规范的遵

守情况进行检查；开展师德师风教育活动，落实教职员工的职业道德规范，努力建设诚信校园。

6、重视校内媒体宣传，办好校报、广播室和校园网，将校内新闻媒体办成传递学校信息的窗口、联系师生的桥梁、提高师生素质的阵地。做好校报的采编、发行和交流工作。加强对外宣传报道，对学校的新闻信息和教育教学成果要及时广泛的报道，努力提升学校的社会知名度。

7、加强队伍建设，拓宽宣传渠道。严格条件，认真筛选，搞好广播站招员，加强业务学习与培训，不断提高广播质量；加强宣传工作队伍的建设和管理，注意发挥记者和通讯员在宣传工作中的积极性，努力建设一支政治素质良好的宣传队伍。

8、加强宣传工作队伍建设，提高宣传教育工作队伍的整体素质和工作水平。树立学习意识、服务意识、创新意识，主动适应宣传思想工作发展的要求。

一、宣传形式

（一）采取日常宣传和集中宣传相结合的方式，广泛利用报纸、广播、电视、网络等媒体进行宣传，努力营造浓厚的平安建设舆论氛围。

（二）利用开辟专题专栏、编发平安信息、悬挂宣传标语、播放宣传视频、设路车身广告、发放平安宣传物品等群众喜闻乐见的形式进行宣传，广泛组织基础群众积极参与宣传活动，提高群众的知晓率。

（三）紧密结合实际，采取多种形式，设路有效载体，拓宽宣传渠道，制定切实可行的活动工作方案，明确工作重点和要求，将宣传活动向基础延伸，力求把宣传活动做活做实，确保取得实实在在的效果。

（四）按照贯穿全年、把握时机、分段实施、突出重点、有序推进的原则，全年着重提高人民群众对平安建设的知晓率、满意率和参与率的宣传。

二、工作安排

（1）标题。由单位名称、适用时期、内容和文种构成。（2）正文。由前言和计划事项构成。

1. 计划的名称。包括订立计划单位或团体的名称和计划期限两个要素，如“××印刷厂团委____年度工作计划”。2. 计划的具体要求。一般包括工作目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么怎么做、做到什么程度。3. 最后写订立计划的日期。

（二）工作计划的内容。一般地讲，包括：1. 情况分析（制定计划的根据）。制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。2. 工作任务和要求（做什么）。根据需要与可能，规定出一定时期内所应完成的任务和应达到的工作指标。

3. 工作的方法、步骤和措施（怎样做）。在明确了工作任务以后，还需要根据主客观条件，确定工作的方法和步骤，采取必要的措施，以保证工作任务的完成。

（三）制订好工作计划须经过的步骤：

1. 认真学习研究上级的有关指示办法。领会精神，武装思想。
2. 认真分析本单位的具体情况，这是制订计划的根据和基础。
3. 根据上级的指示精神和本单位的现实情况，确定工作方针、工作任务、工作要求，再据此确定工作的具体办法和措施，确定工作的具体步骤。环环紧扣，付诸实现。

4. 根据工作中可能出现的偏差、缺点、障碍、困难，确定预算克服的办法和措施，以免发生问题时，工作陷于被动。
5. 根据工作任务的需要，组织并分配力量，明确分工。
6. 计划草案制定后，应交全体人员讨论。计划是要靠群众来完成的，只有正确反映群众的要求，才能成为大家自觉为之奋斗的目标。
7. 在实践中进一步修订、补充和完善计划。计划一经制定出来，并经正式通过或批准以后，就要坚决贯彻执行。在执行过程中，往往需要继续加以补充、修订，使其更加完善，切合实际。

学校大教研活动工作计划 2015—2016学年度第一学期

本年度我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学年学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写3000字以上的学习笔记。学校将定期对学习

体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学年要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每月至少1篇，每学期不少于5篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。学校各年级分学科设教研组，设语文、数学、英语、物理、化学、综合组、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定个人教研计划和进行个人教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1) 教研处定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教研处。

3、坚持集体教研活动。

教研组每周一周三开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学

实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报研训处。

4、学校充分发挥骨干教师在教学中的带头作用，各级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。

5、随时开展备课、作业批改、听课记录、教学总结、教学反思、渗透法制教育、普通话和教态等课堂督查及教师专业发展方面的教研常规工作检查。

6、抓好中学继续教育工作，以“规范教学管理、深化教学改革、推进素质教育”为主题，坚持“为学校服务、为教师服务、为教学服务的理念，以研兴校，以研强师。

三、进一步做好教研，提高教师教研意识和能力。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课应有一定的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学

标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）青年教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（四）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，研训处对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到16节以上。

五、具体时间安排

九月份：

- 1、制定研训处工作计划、教研工作计划。
- 2、召开教研组长会议。
- 3、周一周三集体教研。
- 4、安排公开课。
- 5、语文组上交自制课件。 十月份：

- 1、公开课。
- 2、周一周三教研活动。
- 3、校级观摩课

3、数学组上交自制课件。 十一月份：

- 1、公开课。

- 2、周一周三教研活动。
- 3、英语组上交自制课件。 十二月份：

- 1、公开课。

- 2、周一周三教研活动。

- 3、校级观摩课。

- 4、理化组上交自制课件。 一月份：

- 1、公开课。

- 2、周一周三教研活动。

- 3、综合组上交自制课件。

工作总结分几个方面的标题篇三

一、适应新形势的发展要求。

持续_员先进性，努力学习党的基本知识和现代教学理论，狠抓教导处的自身建设，提高教育学科科研的潜力。教导处现有成员3人，为了适应新形势的发展要求，不断提高自身素养和业务潜力，教导处成员平时抽时间学习有关教育教学理论，以新的教育理念武装头脑，_员根据上级党组织安排，认真学习党的理论和知识。工作中，教导处成员经常不定期召开教学教研碰头会，及时交流教学经验，分析问题、及时解决问题，有重大事项及时向校领导请示汇报；不断总结前段的工作，研究和部署安排下一阶段的工作和任务。团结互助，尽心尽责，该做的工作提前思考、做在前面，创造性的开展各项工作。每一天坚持早来晚走，坚持早七点之前到校，检查各班晨读状况；下午学生离校以后再下班；晚自习值班做到来在师

生前，走在师生后，检查教室的门窗、电源，保证学校安全。上班时间不外出。熟悉教育教学业务，具有讲课、评课和指导教研教改、教育科研工作的潜力，尽可能多深入课堂听课。同时，以身作则，教好自己所任的课程，在教师中起到了模范带头的作用和_员示范作用。

二、提高教师的教育自觉性，使教师养成良好的教育教学习惯。

教导处成员和学校领导的要求和以身作则，各班主任、语文和英语任课教师绝大多数都能在早7：00以前到校，指导学生搞好晨读，其他教师早到校的也不在少数。教导处成员坚持每一天分头查早读，坚持每节课检查教师上课和自习状况，有效的杜绝了教学事故的发生；晚自习值班制度坚持的也很正常。

三、带领全体中学教师群众学习走进新课程，继续推进“课改”的各项工作。

本学期我们继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》和《走进新课程》，学习本学科新《课标》。根据教培部工作要求，我们组织教师群众学习《走进新课程》，制定教学计划，教导主任上课，教师们都认真做了读书笔记。学校成立了“课改”工作领导小组，校领导任组长，教导处成员任成员，各“课改”教师全部参加，明确职责，强化管理。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新“课改”为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。此刻新的教学理念深入人心，“课改”工作扎实稳步的向前推进。

四、建立温馨校园，争做礼貌师生。

本学期，教导处根据公司“深化教育管理，建立温馨校园的要求”抓好教与学的各个环节。首先，学校和教导处带领教师反复学习公司文件精神，吃透文件精神，明确职责，分工到人，有力的提高了教师的主动性和参与性。其次，教导处多次召开中学全体教师会议，向每个教师布置任务，明确职责，规定：必须要按照文件精神去做，哪个教师出了问题，就要追究哪个教师的职责。要求教师们高标准、严要求，高质量的完成工作任务。第三，全面落实党的教育方针，认真实施素质教育。在教学中开齐课程，开足课时，包括音乐、体育、美术、信息技术课都正常开课，科学安排课程表，以保证学生每一天有一节课的体育活动时间。面向全体学生，不定期检查了教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导纪录，开展评教评学调查，并举行了教案和作业展览。学校没有使用过盗版教学教辅材料。通过各种检查，对每个教师的教学等状况都做了记录，作为考核教师的依据。

在今后的工作中，我们中学教导处要在学校的领导下，深入学习现代化的教育教学理论，不断提高自身业务素质，以自己的良好形象鼓舞和感染周围的教师和学生，与全体教师一道，同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好本职工作，力争使我校教育教学工作再上一个新台阶。建立温馨校园工作再上新水平。

工作总结分几个方面的标题篇四

三、 锤炼素质，依法办理信访

四、 加大宣传，规范信访秩序

1、 加强组织领导

2、 加强业务培训，规范技术要求

- 3、 加强部门配合，明确职责分工
- 4、 加强资料整理，及时立卷归档
- 2、 精心部署，提供普查成功的组织保证
- 3、 完善制度，实行科学有效的质量控制
- 4、 落实责任，发挥政府行为的巨大优势
- 1、 狠抓落实，奠定了推进经济普查工作的基础
- 2、 集思广益，拟定了经济普查实施方案
- 3、 合理安排，培训了高素质的普查队伍
- 4、 精心组织，确保经济普查数据处理高质量
- 5、 认真规划，积极开展普查资料开发利用工作
- 1、 加强领导，及时组织普查组织
- 2、 结合实际，科学制定普查方案
- 3、 科学组织，全力抓好动员培训
- 1、 加强领导，组建专班
- 2、 强力宣传，培训“两员”
- 3、 研究方案，认真组织
- 4、 严格把关，保证质量
- 1、 抓领导参与，确保普查工作有序推进

- 2、 抓队伍建设，确保普查登记科学规范
- 3、 抓质量控制，确保普查成果的可靠性和真实性
- 4、 抓技术创新，确保普查数据客观和工作方法的可操作性

八个到位：机构到位、领导到位、人员到位、培训到位、经费到位、

场地到位、责任到位、宣传到位。

强化部门协调，保证多项资料成果到位

创新普查举措，强化质量控制

地名普查求真求实求发展，构建和谐利国利民利未来

全力以赴抓普查，推动地名大发展

- 1、 结合实际，科学制定普查方案
- 2、 科学组织，全力抓好动员培训
- 3、 营造氛围，深入做好宣传工作

体会：1、领导重视，健全组织，是搞好xx普查工作的前提

2、政府参与，真抓实干，是这次普查工作取得实效的重要基础

3、部门联动，齐抓共管，是xx普查取得全面成果的重要保证

4、落实责任，层层审核，是xx普查数据取得高质量的重要措施

5、组建队伍，健全制度，是xx普查取得成功的重要条件

6、加大宣传，营造氛围，是xx普查顺利进行的重要前提

7、严格督导，促进平衡，是促进xx普查工作的有效保障

8、大胆创新，集思广益，是发现和解决问题，改进普查工作的良策

一、领导重视，组织健全，是做好xx普查工作的保证

二、深入宣传，营造氛围，是做好xx普查工作的基石

三、注重两员培训，提高普查技能，是xx普查工作顺利开展的根本

四、狠抓登记审核，是确保普查数据质量的核心

1、建立组织机构，形成行政推动组织保障机制

2、召开动员大会，进行专题部署

3、开展业务培训，提高普查人员业务素质

4、紧扣时间节点，保证序时进度

5、创新普查举措，强化质量控制

1、总结经验，理清经济普查工作思路

2、精心部署，提供普查成功的组织保证

3、完善制度，实行科学有效的质量控制

- 4、 落实责任，发挥政府行为的巨大优势
- 5、 加强协作，形成普查工作的整体合
- 6、 开展督察，促进普查工作的顺利推进

一、 强化组织领导，明确普查分工

二、 组织业务培训，提供普查能力

三、 及时指导检查，协调普查工作

1、 加强领导，及时组建普查组织

2、 结合实际，科学制定普查方案

1、 领导重视是顺利开展xx普查工作的保证

2、 素质过硬，作风扎实的普查员是圆满完成xx普查工作的关键

3、 明确各专业组、部门职责是协作开展xx普查工作的重点

4、 建立制度，落实“技术支撑”是xx普查的要求

工作总结分几个方面的标题篇五

一、 兴趣是减负的第一法宝。

学生为什么会有负担?如何才能让学生享受适度的压力?这恐怕是教育不可回避的一个问题。我们可以先做一个形象的比喻:当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时,你会觉得是愉快的享受;反之,让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟,就会成为沉重的负担。所以,学生有没有兴趣,很大程度上

决定了负担的轻与重。学生在学校除了读书，还应该有更丰富的体育活动、艺术活动。多种活动的有机结合，才能还给孩子快乐的童年，减轻他们的负担。

二、向四十分钟要质量。

学生要发展，教师就要先行发展。教师广泛涉取以求一个“博”字；钻研业务以求一个“专”字；加强教研以求一个“新”字。要上好课，课前准备是关键。教师要充分研读教材，明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务，从而更好地开展课堂教学。

三、让学生把作业当做一种快乐。

查阅各级各类的减负令，都会有这样一条规定：严格控制学生的作业量。做到一、二年级不布置课外作业，三到五年级的课外作业不超过30分钟，六年级的作业不超过1小时。因此，人们一提到减负，第一反应就是减少作业量。有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习，多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间。其实，这种规定是很难操作的。试问，一、二年级的孩子回到家什么作业也不做，家长会答应吗？一定量的作业还是要布置的，因为学习本身就客观存在一定的负担的压力，任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节。如果我们随意减去学习中应有的负担，就彻底偏离了减负的精神。

在作业的要求上，首先要精心设计作业，认真筛选，控制作业数量。选择有代表性的作业，使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的。笔头作业一定要做到少而精，避免机械重复。其次，老师要做到“下水作业”。作文有“下水文”，作业也应该有“下水作业”。凡是要求学生做的题目，老师必须先做一遍或先过一遍。在做下水作业的过程中，了解作业的难易程度，所需时间，容易出错的地方等。这样才能做到布置作业适量而又适度。第三，双休日、节假日要

控制笔头作业的量，可布置一些“软作业”。所谓“软作业”，就是比较灵活、自由的、需要学生动手动脑，以及参加社会实践来完成的作业。如：阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等。这些作业学生乐意做、喜欢做。对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的。而这些作业的完成，对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的。

作为学生，写作业时他们的巩固知识，取得好成绩的一条必要的途径，我们要鼓励学生勇敢地承担起来。然而，作为老师，我们在作业的布置和选择上也要动动脑筋，既要减轻学生的作业量，又能达到预期的效果。

四、多元化的评价方式。

为什么学生的负担越减越重，究其原因就是评价制度跟不上时代的发展。怎样去评价一个学生，大家的定向思维就是孩子的考试成绩，尤其是语文数学英语等所谓主科的学习成绩。其实，从多元智能的视角去看待学生，你会发现每个学生都是特别的，所有的学生都是聪明的，只是他们的才智表现在不同的方面。我们要承认这种差异，悦纳这种差异。教育的过程应该是欣赏学生成长的过程，巧用激励手段，能带来意想不到的减负效果。

在后墙上布置一块精心布置的“比比谁最多”的竞赛园地，上面贴着一颗颗通红的苹果。这些都是老师对孩子们的奖励。然而，这些苹果并不是学习成绩好的学生才会得到，只要学生在某一方面有足够的表现，或者是在某一方面取得了不小的进步，都会得到红苹果的奖励。一枚小小的红苹果，不仅对成绩好的孩子是一种促进，而且让那些成绩不如意，但是在其它方面表现突出的孩子找到了自尊，让孩子们自豪地认为：“我就是最棒的！”定了星级队员评比方案，每月都会评选星级队员，包括礼仪星、友爱星、发言星、守纪星、劳动星、作业星、阅读星等，只要在某一方面优秀就可以登上星

级队员风云榜。

灵活机制的评价方式，让学生更自信，对学习也更有信心。看到每个孩子的长处，采取多元化的评价方式，不仅是减轻的学生学业负担，更是减轻了学生的心理负担。

工作总结分几个方面的标题篇六

（一）从改革、发展、稳定的大局出发，扎扎实实推进就业再就业工作。

1、认真学xxx省、市、县有关新的再就业优惠政策。

按照市局统一部署，我们制定了我县就业再就业政策落实工作意见，根据我县的实际情况不断开拓进取，更新思想观念，改进工作作风，更好地为政府服务，为弱势群体服务，为全县人民服务。

2、认真做好平台建设和创建充分就业社区活动。

根据省市要求和考核目标，我县16个镇和经济开发区均成立了劳动保障所，城区15个社区成立了劳动保障站。我们积极争取政府支持，为15个社区劳动保障站分别配备了二名劳动保障协理员，并为各劳动保障所又增配了一名工作人员以充实力量，这些人员工资及社会保险费全部纳入财政预算。同时财政出资为各社区劳动保障站配备了电脑、打印机、传真机等办公设施，真正做到了机构、人员、场地、制度、经费、工作“六到位”，镇劳动保障事务所和社区劳动保障站不断完善工作职能，切实做到下岗职工有人管、有人问。

3、认真做好政策落实，加大就业扶持和援助力度。

加大小额担保贷款财政贴息力度，扩大范围，降低门槛，使再就业优惠政策切实落到实处。切实利用国家优惠政策鼓励

企业吸纳下岗失业人员特别是“4050”人员实现再就业，按照企业实际招用持《再就业优惠证》职工人数，县财政给予一定的社保补贴。同时对从事个体经营和灵活就业的“4050”人员给予社保补贴并给予小额贷款贴息。今年以来，共给予“4050”等就业困难人员补贴社会保险费160万元，发放小额贴息贷款近100万元。我县在资金十分困难的情况下，从财政预算中安排就业再就业资金240万元，全部纳入专户。

4、继续援助困难群体就业。

政府加大资金投入，扩大社区岗位开发，援助就业困难人员实现再就业。援助对象重点是“4050”人员、享受城市低保人员、就业确有困难的长期失业人员、夫妻双下岗失业人员、单亲家庭下岗失业人员、特困职工家庭有就业能力和再就业愿望人员、有就业能力和就业愿望的残疾人员、零就业家庭的人员。

（二）保障失业人员基本生活，维护社会稳定。

1、充分发挥失业保险保障生活、促进就业的功能。

今年以来，我们共为2638名失业人员发放了失业救济金403万元，保障了他们的基本生活。同时按照失业人员进入失业保险工作程序，对今年新进入失业保险程序的失业人员计 1030人全部给予免费就业与再就业指导培训，使这部分弱势群体了解当前的就业形势，学习求职技能和相关的劳动法规，提高了就业与维权意识。

2、认真做好失业保险费征缴工作。

在国有、县属集体企业已基本倒闭的情况下，我们积极主动配合地税部门想方设法，采取措施扩大征缴范围；保持重点、克服难点抓好征缴工作；通过发送通知、上门催收提高工作力度；召开调度会，对重点欠缴企业进行调度。截至目前为

止，失业保险参保人数达万人，已征收失业保险费428万元，预计全年可征收失业保险费500万元，全面完成市下达我县的失业保险费征收任务，征收额为历年之最。

3、积极宣传失业保险方针、政策。

为了提高失业保险的知名度，增强人们的参保意识，我们以两个条例为依据印制了失业保险宣传材料。通过_门相关科室及地税部门征管员广泛发送。同时通过举办失业人员、企业负责人培训班学习有关政策，让参保单位及职工增强了缴费意识，让全社会都了解参加失业保险的重要性和必要性。

4、加强失业保险财务管理，严格执行失业保险会计制度。

会计科目的使用，财务账簿的设置，报表的填制比较规范，做到了客观、真实准确、完整地反映核算期间的会计资料。今年以来，该项工作多次得到了上级业务部门的肯定和好评。

（三）强化措施，推进农村剩余劳动力内转外输。

xx年末全县在外务工人员达万人，净增万人，其中培训后农村劳动力转移15163人，完成任务的108%；新增农村劳动力有组织输出21675人，完成任务的108%。收入达亿元，农民人均劳务输出收入比去年人均增加105元。

1、实施镇镇通工程，推进有组织劳务输出。

我们在去年实施镇镇通工程的基础上，及时对数据库进行更新，确保各项数据的真实性、有效性。

2、加强南北交流，促进区域优势互补。

为贯彻落实省委、省政府南北劳动力交流会议精神，我们紧紧抓住与江阴对口交流与合作，积极营造区域互补，相互促

进、共同提高的发展格局，实现了互利双赢。

3、加大宣传力度，鼓励外出人员返乡创业。

近年来，在做好劳务输出工作的同时，我们还把外出农民返乡创业作为招商引资、发展民营经济的一个重要方面来抓，把返乡创业农民与外商投资同等重视，同等对待，同等服务，为他们创业兴业提供及时、周到、高效的服务。现在全县打工返乡创业人员和经济能人利用资金、技术、信息优势，外引内联，创办塑料制品、木材加工、铸造、餐饮服务、纺织等涉及几十类企业600多家，其中投资额在50万元以上的有200多家，既活跃了当地经济，又吸纳了大量农村剩余劳动力就业转移，也加快了我县农民致富奔小康步伐。

4、搞好星级劳动保障所创建工作。

按市劳动保障局要求，在今年全市六个县（市）星级劳动保障所创建工作中，我们从机构建设、场所建设、队伍建设、制度建设等方面入手，认真制定方案，精心组织施工，积极争取资金，做到了领导到位，责任到位，资金到位，实现了镇劳动保障所“市场化”“窗口化”，于今年7月份全面完成星级劳动保障所创建工作，其中三星级标准达标率在50%以上。

5、进一步加强对职业介绍机构的管理。

全县26个职业介绍中介机构，我们从职业介绍资质，职业介绍行为等方面入手，按照《劳动力市场管理规定》等法律法规规定，来保护劳动者和用人单位的合法权益，发展和规范劳动力市场，做到了我县职业中介机构健康有序地发展。经各职业中介机构介绍，全年共向县外输出6979人，有5548人实现了就地转移。

（四）大力开展职业技能培训，提高农村剩余劳动力和下岗失业人员技能水平。

1、强化对培训机构的管理。

今年以来，我们不断加大对培训学校管理力度，扶持培育上规模，规范管理上台阶，并按市场化的需求，实行优胜劣汰。对于培训场地大、师资力量强、设备先进、信誉良好的学校，我们大力扶持；对于教学不规范或就业无保障的学校坚决进行整顿取缔。我们通过在省确立的二十一家培训机构中好中选优，确立了14家“扶贫”定点培训机构和7家“阳光工程”定点培训机构，承担农村劳动力转移培训工作，享受政府补贴。对培训机构制定的相关工种（专业）培训大纲和计划，认真审核把关，规范统一教材，指导培训机构认真实施教学，对培训学校的教师进行专门的业务素质培训。要求培训学校定期上报《农村劳动力培训学员录取、结业、就业花名册》等基础台账，培训学校每期学期结束向局培训科申报实践操作和理论知识考核、鉴定。考核合格者颁发《职业资格证书》和《就业培训结业证书》，确保培训质量。

2、大力推行培训卡制度。

我们在总结去年做法的基础上，新推出了“培训卡”制度，通过以卡换券的形式，确保“培训券”的安全，使农民直接受益。

3、培训补助向品牌培训和技术含量高的工种倾斜。

我们大力发展和扶持车工、焊工、缝纫工等专业，贫困劳动力基本实现了免费培训，一般农户学习数控车工补助600元、普通车工补助500元、焊工补助400元。贫困劳动力学习数控车工补助1200元、普通车工补助800元、焊工补助500元。

4、加大培训券管理使用办法的宣传力度。

除了通过电视、报纸等宣传外，还印制了1万条份宣传材料，张贴到村组，力求做到家喻户晓；对贫困农户专门安排扶贫

队员逐户宣传的统计；各培训机构统一制作宣传培训券制度，补贴标准和收费标准的公示牌，目前已为3760名农村劳动力发放培训券12509张，兑付培训券补助资金万元。

截至目前已培训农村剩余劳动力11040人，完成市下达任务的92%。培训下岗失业人员4140人，完成市下达任务的92%。创业培训90人，完成市下达任务的95%。预计到年底可全部完成市下达的任务。

二、存在问题

1、城镇下岗失业人员就业困难依然存在。

下岗失业人员普遍年龄偏大、技能偏低，给他们再就业带来了很大困难，即使已经实现再就业的下岗失业人员，也还存在着就业岗位不稳定，劳动报酬偏低甚至低于我县最低工资标准的现象。

2、失业保险承受能力不强。

由于企业改制，具备享受失业救济条件的人员数量大幅度增长而失业保险缴费人数减少，同时我县失业保险基金节余少，承受能力弱，远不能满足实际发放的需要。同时我县失业保险费发放仍采用十余年的标准，远远低于规定水平，极大地损害了失业人员的利益。

3、县内企业用工荒问题日益凸现。

近年来，由于我县招商引资工作力度的不断加大，县经济开发区内许多企业纷纷投产，用工需求量很大。但从今年以来为南通新福达电子厂（厂址在王集镇）等企业招工情况来看，结果不太令人满意。随着一些新企业不断落户睢宁，用工荒问题还将进一步加大。

三、xx年工作思路

xx年，我们将以落实《就业促进法》为契机，认真总结实施积极就业政策的经验，切实把扩大就业摆在经济社会发展的突出位置，努力开创就业再就业工作新局面。

（一）对城乡新增长劳动力和经济薄弱村贫困劳动力充分培训。

对城乡“两后”新成长劳动力就业前培训基本实现全覆盖，促进普通教育和职业教育的顺畅连接。根据市场需求和培训对象的特点，不断更新培训内容，改进培训方法，有针对性地开展实用、有效的技能培训，全面提高他们的就业能力。同时积极开展创业培训，对有创业能力的生活困难的下岗失业人员开展创业培训及信息咨询，提高其创业能力。

在做好自身培训工作的同时，要大力发挥社会力量办学，鼓励兴办民营职业培训机构，合理配置教育资源，不断扩大培训规模。多渠道、多层次地提供职业技能和创业能力培训。

（二）努力提高失业保障水平。

在继续做好失业保险宣传工作的同时，加强与地税部门的衔接，充分利用现有的征缴手段，包括限期征缴、冻结缴费单位银行帐户等措施，确保重点缴费单位定期缴纳失业保险金。对拒不缴纳失业保险费的单位通过法律程序解决问题，对直接负责人实行罚款措施。

全面推进失业保险扩面工作，对有一定规模、人员相对稳定的企业纳入失业保险覆盖范围，严格按照省市文件，将农村劳动力和城镇劳动力一样纳入失业保障。同时继续为失业人员提供优质服务。积极争取政府支持，将失业金发放标准提高到相对合理水平。

（三）认真做好就业再就业工作，促进城镇社区和失地农民充分就业。

继续做好政策宣传，使每个下岗、失业人员都能了解到国家优惠政策，都能够享受到相关优惠政策。大力开发就业岗位，出台一些针对吸纳下岗失业人员的企业的优惠待遇，鼓励企业大量吸纳下岗职工，缓解失业人员就业压力，减轻政府压力。充分利用社区平台抓好社区充分就业创建工作，利用2—3年时间使创建率达90%以上，大力开发小型加工性企业和各类服务型企业，以大企业带动小企业的模式，来促进失业人员再就业。在鼓励失业人员创业上树立典型，宣传典型；在就业援助上找出亮点，以点带面；调整就业格局，扩大就业范围和再就业渠道，提高就业质量。在工作实践中，要总结和继续运用科学的方法，坚持做到认识到位、政策到位、帮扶到位、服务到位，指导和推动就业再就业工作不断取得新进展。

对失地农民的就业状况进行普查登记，全面摸清底数，有针对性地开展工作，努力使广大失地农民通过社会援助和自谋职业实现安居乐业。

（四）做好农村适龄劳动力充分转移。

大力开展农村有组织劳务输出，推动农村劳动力转移，坚持扩大数量与提高质量并重，异地输出与就地转移并举，进一步贯彻政府推动，多方参与，市场运作，规范管理的工作方针，抓出实效。同时积极鼓励外出民工返乡创业，促进农民收入的快速增长。

（五）加强自身队伍建设，努力提高服务水平。

我们将组织单位干部职工认真学习就业再就业的有关法律法规，不断提高自身的业务能力，同时要增强对本职工作的事业心和责任感，更加积极主动地开展工作，善于探索适合

宁实际劳动就业工作新思路、新方法，为我县就业再就业工作筑辉煌。

工作总结分几个方面的标题篇七

优秀的教师队伍是实现学校可持续发展的根本保证，围绕“市南区教师专业素养提升计划”，大力加强教职工队伍建设，努力形成一支教育思想端正、专业知识丰富、教学技能提高的教师队伍，全面提高教育教学质量。

1. “请进、走出”，开拓视野。

学校采取“请进来，走出去”的方式：邀请全国、省、市专家及名师走进学校，为教师进行前沿理论培训和课堂教学展示；同时，由业务干部带领，分期分批组织教师远赴北京、上海等地观摩高水平的课堂教学，开拓教师的视野，并组织教师将自己的所思所获进行汇报交流，引导教师进行实践，学以致用，建构教师成长的高位平台。

2. 校本研修，分层实施。

余种教育教学刊物，采取开放管理的方式供教师借阅，依据每位教师需求，为每人购买一套教育理论书籍，引导教师做好“四读”：提高认识，重视读；制定计划，自觉读；开展研究，深入读；撰写体会，实践读；通过书香校园，提高教师文化底蕴。

二是“因材施教”，“阶梯式”研修：落实教师在研修中的主体地位，对于名师型、骨干型、胜任型教师各制定出不同的研修计划：名师型要从专业理论水平提升入手，每学期深入研读两本以上教育专著，发挥专业引领、辐射带动作用，对全体教师进行校本专题讲座（1-2次），做好对新教师常态课的教育教学诊断工作；骨干教师要从形成独特教学风格入手，要求上好样板课，并能发挥对青年教师的业务指导作用，

在月考核中完成任务均在良好等次以上；胜任型教师要从加强基本功的训练和指导入手，为三型教师创造自我提升、自我发展的空间。

配备有保障：为每一位老师配备相邻学段的八册教材，除掌握本学段的内容外，还要求低年级掌握幼儿园大班和中年级知识点；中年级掌握高年级知识点；高年级掌握初中一年级知识点。

时间有统筹：以自我学习和集体学习相结合的方法，集体学习由业务干部和学科组长负责，利用集体教研时间兼周进行，每次利用一节课时间学习，一学期大约进行8-9次的专题研讨。

内容有层次：业务干部和教师一起，把相关学段的知识分解为若干专题，在研讨中每次针对一个专题的知识点进行梳理归纳，通过内在联系的挖掘，形成知识链，使教师在原有知识经验的基础上，构建较为完整的学科知识体系。

测试有重点：为检验教师专业知识的掌握情况，学校将每月组织一次

不同形式的测试，如：专题试卷测试、跨学段试卷测试等，兼周对教材涉及的知识点进行测查，计划一学期不少于八次，教师平均测试成绩达到优秀等级尚可过关，同时把测试成绩计入教师发展档案中，作为教师考核的依据之一。

3. 自我反思，激发内动力。

学校着力提升教师的研究意识和自我反思能力，运用“教师自主发展管理”手册，要求教师依据学校工作计划，依据自身实际情况，制定具有可操作性个人自主发展目标，工作手册中，有教师的自我评价分值，要求教师每月对自己的工作进行一次反思，分析原因，写出努力方向，促动教师以发展的眼光、积极的心态审视、分析和解决自身在教学实践中

遇到的真实问题。