

# 总结工作的标题诗意一点(优质10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 总结工作的标题诗意一点篇一

银行派驻业务经理年终总结 范文

一、日常工作情况 在日常工作中严格按照自己的岗位职责进行履职，每日对内部账户、风险科目及大额频繁交易等进行实时监控及账务核对；对事中履职情况进行监督，主要监督和督促事中复核按照业务传票进行实时审核和核销，同时对合规性进行监控。

### 二、风险管控情况

1、对现金及重要空白凭证实时监控，每周至少保证一次彻底盘库；

对授权业务进行严格监督和；

典案例进行深入剖析、讨论，吸取经验教训。

三、制度执行情况 严格落实各项规章制度，保证各项业务顺利进行，让员工养成遵守规章制度的习惯，对上级下达的各项制度，都要求大家认真培训、不折不扣执行。

## 总结工作的标题诗意一点篇二

——2013年教学工作总结孙桂琴 2014.1 2013年可为是从新学习，修炼自己的一年，秋来开始的教学岗位又从高一开始，将又要开始新一轮高中教学工作，新的领导，新的伙伴，新的学生，新的教材。回首这半年来主要的工作，作为一名普通的教师，感觉自己最大的收获就是：取他山之石，筑自己高台。

一：跟名师学习，提高自己，缩小差距

难得的机会，学校跟西城区老教师支教团合作，各个学科的老年退休优秀教师来平谷六中进行支教活动，通过进班听课，组织评课，开展学术报告等活动，对我们的一线老师给予了最先进的指导和支持。虽然他们只是来了四次，但是每次都付出了不少，我们也收获了很多。

总体感觉有以下几个方面：

一诚心指导。大部分老教师都已经是应该享清福的日子，但是他们仍然活跃在另外的战线上，年龄最大的已经有70岁了，这些老师有着丰富的教学经验，扎实的教学功底，对教材的把握很准确，而且是距离高考最近的地段。他们不顾路途颠簸，忘记了劳累来我们这样一个学校进行指导，没有怨言。抱着很大的诚心。所以很感谢他们。

二重点突出。我们的支教老师是西城区的原来地理教研员丁博敏老师，今年刚退休。所以她来我们这里跟我们做指导正好是有着得天独厚的优势，没有多少时间上的距离感。这个学期我们一共上了四次课，高三一次，高一一次，高二两次。每次都是老师大家听完课，然后大家再一起讨论。听丁老师给的评价和建议来继续提高我们自己。

针对她提出来的几个方面的建议，我总结了以下几个小方面：

首先，老师要有扎实的功底。这就要求我们老师大量的做高考题，只有题量到了才能对知识点玩弄于股掌之上。才能对知识框架形成于胸，不能被学生问住。所谓兵来将挡，水来土掩，没有基础，就没有这厚实的土和石头。

第三，老师要有激情。激情产生于生生互动，师生互动。老师真诚的投入才会产生互动的精彩。老师要学会鼓励，适当的鼓励可以提高孩子们的兴趣。有时候老师的点滴话语，不经意的小动作也可以让学生们认识到老师是很重视他的。

第四，老师要善于总结，每次课结束之后一定要总结，思考在这节课里到底哪个地方最应该出彩，会有什么样的效果。只有不断的总结才能不断的提高。

最后。老师要善于合作。好的工作组是形成良好教学环境的基础之一。共同备课，分段设计，资源共享，互相补充，互相纠错，才能共同提高。

三学会宽容。别一味的抱怨孩子们的基础怎么样，针对这样的学校是要怎么样弄出来学习兴趣，激发学生的潜能才最重要。所以老师首先自己别看低学生。一定要有爱。花池子了的花如果不爱护不会呈现给你精彩的色彩。

名教师和明教师虽然只是差一个字，但是需要老师不断的进步，只有明老师，才会有名老师。

## 二：把“家常菜”做好

家常菜，无非是醋溜白菜，鱼香肉丝啊，宫保鸡丁，红烧带鱼之类的，现在餐馆里好多都写着家常菜，但是如果你去的多了，就知道有些鱼香肉丝变成了了鱼香菜丝。有的餐馆门庭若市，有的却是门可罗雀。为什么？大抵还是请的厨师手艺差别太大了吧。

难得的机会，学校组织一部分骨干教师去上海学习，这次上海之行，听了三次报告，感觉受益匪浅。第一个是华东师范大学教育学博士金忠明教授讲的《名师智慧与提高课堂质效的五三策略》，然后是上海闸北八中副校长陈婷做的《我们学校的课改》，第三还去了上海静安教院附校听了副校长解读他们的《后茶馆式》教学模式探索过程和如何成功的经验，并且听了他们学校老师做的一节《武松打虎》的课。

金教授的“名师智慧的五三策略，从教师角度着重介绍了现在教师到底应该怎么驾驭好课堂，怎么提高课堂的高质高效。目前各个院校存在的一个大的问题就是大量的学生厌学，大量的教师厌教，而且教师最缺乏的品质就是“因材施教，平等对人，诲人不倦，循循善诱，教学相长”。所以金老师提出“平衡式课堂教学的“五三”策略。其实也就是鼓励教师应该坚持，坚持什么？我认为就是坚持点燃希望的火。包括课堂教学目标，教师对学生的兴趣引导，教师对学生的激励，学生的自主学习等等。现在社会变化很大，学生的思想也变化了好多，作为老师不能总是再继续满堂灌的做法。学生为什么不喜欢学，其实还是没有兴趣，学生有了自己的想法，表达出来了，老师也没有鼓励的表现，久而久之，学生越来越厌学。好同学觉得老师讲的简单，学困生觉得老师讲的难。课堂成了一潭死水。所以课堂上死气沉沉也是在所难免的了。其实，现在不管用哪种课堂教学模式，提倡更多的都是将学生作为课堂的主体，老师只是个引领作用，那么将学生领到什么地方，什么高度，老师的责任还是很重大的。所以老师首先自己要知道前进的方向，不能一路瞎撞。那么老师自己就要懂得平衡之道，课堂不能太死，也不能收不住，关键很重要。怎么达到这个平衡，？通过个别的交流，教师的阶段反思，不断提高，相信老师们肯定能得福于教的。

陈校长的报告也是提到了关于他们学校的课改问题。通过构建”三个成功

“的课堂模型即“讲练结合先进行对学生帮助成功，然后是

讲想练结合使学生们尝试成功，最后是学讲练结合来让学生们体会到自主成功的乐趣。这个模式逐步扩大了学生的主体这样，减少了教师教的过程，学生的学习自主性也更加提高了。对于老师，他们分工合作，共同做了大量的基础工作。包括电子教案共享，然后补充，来不断的完善，形成一个比较积极的科研文化氛围。对于学生，各种活动让他们有展示自己的机会，学生善于表达，也愿意表达了，所以学习的积极性也提高了，成绩上的优越性也就显示出来了。

静安附院的”后茶馆式”也有自己的特色。他们对比了郎洋的模式后也提出来自己的这个模式，以“议”为核心，在课堂上学生自己懂的老师不讲，竟可能的暴露学生潜意识，尤为关注“相异构想”的发现与解决。教学方式也更加完善了，他们从“书中学”一种学习方式发展为“书中学”，“做中学”两种学习方式，教学方法更加灵活，教学的价值取向也就更加明确。这“做中学”大大提高了学生的动手能力，让我印象最深的就是校长介绍他们的学生给来与会人员画车位。我们参观了他们学生自己动手制作的小东西，很有艺术性的。说明孩子们的潜能被大大的激发出来了。

这个学期转眼就结束了，在这个新年开始之际，为自己定下个目标，这个学期专心致志的学习，下个学期我要将做个好“厨师”，争取打造出来几道名菜。

取他山之石，筑自己高台--2013年教学工作总结

孙桂芹

平谷六中

2014.1

## 总结工作的标题诗意一点篇三

- 2 . 相逢方一笑，相送还成泣。——王维
- 3 . 未言心相醉，不再接杯酒。——晋·陶渊明
- 4 . 月明船笛参差起，
- 5 . 丈夫结交须结贫，贫者结交交始亲。——高适
- 6 . 四月南风大麦黄，枣花未落桐荫长。唐李欣《送陈章甫》
- 7 . 黄昏门外六花飞，困倚胡床醉不知。 煩·楼钥《谢林景思和韵》
- 8 . 人生到处知何似，恰似飞鸿踏雪泥（宋·苏轼）
- 9 . 金公的的生炉际
- 10 . 读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。——歌德

## 总结工作的标题诗意一点篇四

半年来，白马镇总工会在镇党委政府及县总工会的领导和指导下，全面贯彻落实科学发展观，围绕中心，服务大局，扎实开展各项活动。

通过召开镇工会委员座谈会，进一步明确落实工会委员职责，各司其职，提高工作效率，扎实稳步的推进工会工作上一个新台阶。重点做好工会经费管理工作，认真清理12年工会财务装档备查。

（二）积极争取帮扶资金，在县工会的帮助下，为两名困难职工申请大病救助资金。

（三）对辖区内所有企业困难职工清理复查，严重做好困难职工的申报审批工作，上半年共计清退3名，新增3名困难职工。

（一）在全镇女职工中开展《女职工特殊保护条例》竞赛，重在提高女职工的法律意识及宣传《女职工特殊保护条例》。

（二）利用法制宣传月、农民工日等机会，与镇综治、信访、农业、安全、交通等部门联合开展法制宣传，重点宣传《劳动法》、《工伤保险条例》、《安全法》等法律法规，增强职工的法律意识，进一步引导职工及用人单位做到守法从业、依法办事、维护好自己的合法权益，让职工拿起法律武器主动维权。

以企业工会为活动载体，重点是推动非公有制企业工会（独立基层工会）及下设4个工会联合会开展“双亮”工作，在此基础上，13年扩大“双亮”范围，政府带头做好“双亮”工作。

一是工会工作的群众性、深入性开展得不够，在广泛开展“两个普遍”的同时，企业主及职工本人对工会组织的认识不够，职工主动维权的意识有待加强，还需进一步做好宣传工作。

二是出于对本身利益角度出发，个别企业开展工会工作认识还不够，对签订集体合同积极性不高，对职工最低工资标准不明确，企业对职工的社会保险、医疗保险还需进一步完善。

一是加强学习，提高工会工作的能力和水平。下半年我们将在围绕镇党政中心工作，全面落实“组织起来，切实维权”的工作方针，履行工会职能，发挥工会作用。我们将继续加强宣传并认真执行《工会法》、《劳动法》，切实维护广大员工的合法权益，积极探索在新形势下工会工作的经验和方法，高标准、高质量完成市总工会下达的各项目标任务，为

我镇的经济发展、社会和谐、人民安康做出应有的贡献。

二是做好基层工会组建准备工作。在20xx年的基础上，我镇在下半年将继续加快基层工会的建设进度，依法推进基层工会组建工作，不断提高工会组织的覆盖面。

三是进一步完善维权机制，畅通职工利益诉求渠道。通过各种方法和手段，依法维护职工的合法权益，真心实意为职工群众办好事、办实事，努力解决困难职工和群众的实际问题。

四是采取多种形式开展职工喜闻乐见、健康有益的各种文体活动，丰富职工业余生活。

## 总结工作的标题诗意一点篇五

“”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请相互介绍一本最喜爱的书，传递完美感受，请一齐诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。

团支部、图书馆、少先队、工会

### (一) 教师活动

#### 1、“读书，让人生更完美”读书博文比赛

(1) 参加对象：35周岁以下青年教师

(2) 活动时间：征文阶段：从本通知发布之日起至20xx年4月30日止。

评选阶段□20xx年5月上旬组织专家进行审查初评。

公示阶段□20xx年5月中旬。

### (3) 参赛方式和要求

## 总结工作的标题诗意一点篇六

一是减少工作督导，加强工作指导。上面千条线，下面一根针，事无巨细，到基层都必须样样落实。然而在落实的过程中发现，很多工作，上面一个文件下来就了事，让基层自己去理解，自己去把握，究竟怎么开展，要达到什么目的，基层干部心里没有数，只能摸着石头过河，边做边完善。上级和基层缺乏必要的解释和沟通，基层干部在具体实施的过程中，存在这样那样的问题没有得到及时解决，工作推动困难，上级督查催得紧，思想压力大。通过工作指导，可以理清工作思路，及时了解存在的问题，调整相关要求，形成互相促进的良性循环，有利于促进工作顺利开展。

二是加强工作上层设计。工作安排之前，相关部门搞好调研，特别是同一个单位内部部门之间信息沟通，内部数据共享，减少不必要的重复。相对复杂的工作，最好先做一个小范围试验，对发现的问题及时进行研究，条件成熟了才大面积推开。

三是加强基层干部工作定位。基层干部，长期以来就认为是万金油干部，上级安排什么就做什么，对自己究竟应该履行什么职责不明确，对自己的不能准确定位，有时感到迷茫。要想减负，就必须对基层干部明确职能职责，干事才有目标，干事才有激情。

四是建立科学的考核机制和追责机制。洗碗多的人，打碎碗的几率就更大，工作越多的人，出错可能越多，我们不能用简单的错误否定干部的成绩，现在基层但凡工作任务下来，同时也明确了责任追究，干部搞工作战战兢兢，小心翼翼，“生怕”哪个地方没有想周到，出了纰漏被追责问责，不能放开手脚，大胆探索，大胆创新。所以，如何落实容错纠错和制定科学的考核机制变得尤为重要。

# 总结工作的标题诗意一点篇七

## 取用水工作总结

### 一、主要取用水工作完成情况

1、公司取用水水源为黄河水，来自盐环八干渠，全年实际取水量1057立方米；实际用水量780立方米；退水量0立方米；取用水量根据全年生产用水量和水库蒸发渗漏量估算，在年初向盐环定扬水管理处申请全年用水量。

2、公司对水厂采取精细化管理模式，对每一个生产环节细致管理，对管线进行定时巡护，制定《管线应急抢修预案》、《精细化管理制度》等节水措施，全年节水20万立方米，达到公司节水目标。

3、公司在庆华煤化工集团设置取用水电磁流量计，及cdma远程监控系统；在各用水户安装取用水计量装置。并建立《取用水管理制度》定期抄表、检查设备运行情况，并作出运行情况分析报告，根据计量数据，及用水分析得出计量设备误差值3%~5%。

### 二、2011年主要工作情况回顾

（一）强化组织建设，通过风清气正活动达到“两不误、双推进”

我公司通过开展进一步营造风清气正发展环境活动，整个学习教育活动做到了领导重视、部署周密、措施得力，领导班子成员率先垂范，以双重身份、双重责任参加先进性教育活动，带领全体员工认真学习、深刻领会，自觉评议、认真整改，通过批评与自我批评，达到了教育和提高的目的。

（二）加强节水宣传，努力建设节约型社会

我公司以“安全生产月”活动为契机，开展了节水安全宣传活动。在售水点举办宣传专栏，发宣传手册，制定《安全生产节水制度》，介绍了我公司水资源基本情况、现状、问题，我公司节水工作的成绩和建设节水型社会的重要性、紧迫性，呼吁全社会积极行动起来珍惜水、爱护水、保护好水资源，为经济建设服务。通过宣传活动，提升员工安全生产节水意识，引起了社会共鸣，极大地提升了宣传质量和宣传效果。

（三）进一步完善改革计划用水管理模式，提高计划管理效率

年初，公司制定了全年生产经营指标，其中一项重要任务就是公司用水情况考核，它是各项工作的基础。为确保年度工作目标的实现，完善和改革计划用水管理模式，提升节水管理等级，我们根据工作中存在的问题和积累的经验，首先对各部门工作职责做了重大调整，理顺了工作程序，简化了工作环节。

### 三、2012年主要工作安排

#### （一）指导思想

2012年我公司工作的指导思想是：大力弘扬水利精神和“团结、奉献、务实、高效”的工作作风，继续坚持“三抓一促进”的工作思路，以贯彻落实《节水条例》、做好节水服务和促进三个文明建设为重点，创新工作思路，着手巩固和提高现有成果，扎扎实实搞好全年工作。

#### （二）工作目标

1、大力开展节水型社会和节水型企业建设，推动节约型社会建设步伐。

2、制定2012年公司《年度用水计划》。

3、完成水平衡测试。落实节水工程“三同时”工作。重点做好建设工地基建临时用水管理及供水系统节水管理。

4、弘扬水利精神，推进水利文化建设；进一步加强思想政治工作和内部管理，抓好社会治安、安全生产及信访工作，全年无重大责任事故发生。

附件：2012年度取用水计划申请表

## 总结工作的标题诗意一点篇八

根据我校教师思想僵化、年轻教师多等实际情况，学校针对教师职业道德、专业智能、现代教育技术等方面加强培训，建立教师专业发展档案。有针对性地开展业务学习、观摩研讨和各种竞赛活动。积极参加过“五关”活动。

1、教育教学理论关。学期初，全体教师参加了由总校业务校长做的“135互动课堂教学模式”改革的通识培训，并以教研组为单位进行了研讨和演练，通过学习和演练所有教师由衷感觉到危机感和紧迫感，认识到，课堂教学改革势在必行。开学第一天由学校业务校长再次组织学习“135互动课堂教学模式”通识培训，以教研组为单位组织学习各学科“135互动课堂教学模式”培训资料，每位教师认真反思，上交了学习心得体会，在文章中感受到教师的高涨情绪和坚持改革的信心。每周五第六七节课由教学处组织以135互动课堂建设为主题，采取“菜单式专题理论学习”的方式，规划出学习内容，规定必学篇目和选学篇目。教师又有了新的感悟和收获，在学习心得中体现出教师积极实践的强烈愿望。

2、课标教材关。对于新课标学习，本学期我校采用自学和集中学习两种方式，每人有专门学习新课标笔记本，每周写1—2页，通过长期坚持，我校每位任课教师熟知了本学科的新课标要求，掌握了各学段教材的知识体系、各章节教学内容。在组织开展“备、听、说、评、研”五位一体的校本教研活

动中，每位参加人员均能围绕新课标发表自己的见解，一方面切实提高了校本教研的实效性；另一方面也提高了教师自己的业务水平。另外，学校要求教师积极参加教育局组织的考纲考试，通过考试查找自己的差距，再通过学习力争达到合格水准。

3、课堂教学达标关。本学期，我校严格按照《课堂教学评价标准》，多次组织粉笔字、课堂语言、教学设计、135互动课堂教学模式等方面的培训，帮助教师按等级达标。我校以每周一课为平台，通过示范、观摩、研究讨论等方式锤炼教师教学技能。12月份，我校按教师个人申报，学校组织验收的评定程序，组织了“135互动课堂教学模式”达标验收活动，通过多节点课验证，结合日常课堂教学评估量化及教学成绩，对全体教师做出了相应等级评定。以备教研室进行抽查、确认、备案。

4、现代教育技术关。学校采取统一培训、教师互助学习等方式，使教师能熟练运用现代教育技术，要学会搜集、下载教学资源，并能进行个性化修改、整合、运用；建立自己的视频、音频、试题、教学设计等教学资源库。学校通过听课、考查等方式考核教师现代技术熟练程度和资源库内容的丰富程度。确定教师过关等级。在本学期中赵亚如、王震兴两位教师获省级优质课。韩贺老师被评为秦皇岛市综合实践优秀教师。韩贺、赵亚如获市级多媒体教育软件大赛二等奖。

5、实验教学关。根据新课程实验教学要求，理化生教师能按要求做好每个实验；能充分利用实验设备、仪器与课堂教学有机结合，培养了学生动手、动脑的实验与探究能力。学校通过课堂教学检查教师的实验教学情况，每位教师能坚持用，且效果好，尤其是九年级物理马东明老师能积极探索设计、改进、创新实验，受到县局领导的好评。

2、大力开发校本课程，彰显学校办学特色。遵循课程开发规律，挖掘和利用当地资源优势，发挥教师的主体作用，开发

和实施适应学校和学生需要的校本课程，实现课程模式的多样化。继续推进书法和对联走进课堂课程(必修课)的规范实施，加强了课堂评价管理，并使之常态化，同时结合学校社团开发出绘画、篮球、象棋、计算机、声乐、乒乓球等选修校本课程，这些课程有纲要、有方案、有实施计划，课时固定，教师经验丰富，从而使学生得到了全面而有个性化的发展。

4、不断完善和落实常规检查评估机制，继续坚持实行周查月报制度。学期初，教学处在原有常规检查制度的基础上，对常规的量、质又做了重新规定，并发给每位教师以达透明，对“备、讲、批、辅、考、研”等常规工作项目的检查坚持做到周检查，按月总结反馈，灵活检查方式，注重对实际效果进行“定性”评价，并及时反馈检查与评价结果，明确改进措施。教学处按月份进行综合检查评价，力求公开、公平、公正，将检查结果进行公示并上报总校作为教师绩效考核的重要依据。

(1)、继续实施巡课和推门听课制度。认真落实《草碾中学巡课制度》，学校配备专人(教学副主任)负责巡视每一节课的课堂状况，对教师的在岗情况、教学行为、学生学习状态、教具媒体使用等情况摘要记录。对空堂、迟到、早退、间出的教师除如实记录外，还要及时反馈，上报主管领导，杜绝一切不安全的教学因素发生，对巡课结果采用日结制，每日第八节课放学后及时张贴在学校的公开栏内。学校领导深入课堂，每周定期进行推门听课，主要研究和诊断常态下的135互动课堂教学，力求发现课堂教学中存在的问题，及时寻找对策或总结并推广成功的经验。业务校长听课已达60节，教学主任、副主任听课45节以上，任课教师每学期听课不少于20节。

本学期，我校采用校长包年级、主任包班级的层层责任制，各位领导除加强参与年级、班级日常管理外，还充分发挥备课组和教研组作用，充分利用网络资源，完善试题建设，确保检测顺利实施。本学期，重在单元检测和月考，单元检测

由年级组组织实施，月考由教学处统一安排，在各类检测中，领导包年级、包班级重视对每次检测过程的监管力度，重视结果的反馈和分析，每次检测后及时组织教师和学生召开试卷分析会，确定帮扶对象，及时改进教学，做到有分析、有评价、有改进措施。把薄弱学科、薄弱年级和学困生的转化作为重点，实施重点帮教，进行跟踪指导。从而发挥质量监测对学生发展、教师评价及改进教学的促进功能。

7、加强毕业班管理。校长主抓毕业工作，亲力亲为，每月召开一次师生会，及时掌控师生动态，做到发现问题解决问题，优化师资力量，向毕业班倾斜政策，整治毕业班秩序等措施，使得毕业班工作有序开展。本学期中组织了毕业班研讨会两次，纪律教育、学习方法指导会各一次，充分利用早晚时间进行体育训练，为明年体育考试打基础；大力做好学生分流工作，通过宣传、动员、走访等多种形式，使得春季职教招生工作超额完成教育局下达的招生任务。

1、开学伊始，我校的主管教学人员，按实施方案部署的包干制走进年级组，走进课堂。首先，营造自主合作学习的氛围，教室的桌凳按小组讨论式进行摆放，在教室中设计出专门的版块用于学生的展示和交流，在楼道里设计出空间展示学生成长过程中的作品，以张扬学生的个性，突出学生自我的表现欲望。其次，指导学生自学，利用导学卡指导学生自学、合作学习，再次，认真研究小组合作学习的方法，像如何分组，小组长的作用，学生在小组如何学习等作为教研组小课题研究的题目。加强集体备课和资源共享，每周一次学科集体备课，按集体备课要求，确定时间、内容和主讲人，以“135互动课堂教学模式”进行备课，备课内容使用电子稿，以达到资源共享的目的。

2、加强学习，深入研究，确定重点。学校要组织教师认真学习理解“135高效课堂模式”精髓，统一思想，坚定信念，结合学校已有的课堂教学研究成果，着力打造具有本校特色的高效课堂教学模式。确定各年级各学科带头人，加强对带头

人的打造，各学科教研组保障集体教研活动的数量，提高教研活动的质量。把“专题学习、集体备课、课例观摩、互动研讨、反思总结”紧密结合起来，用理论指导实践。发现课堂教学中的问题，及时研究解决问题的方法，不断优化教学策略，总结提炼，积累经验。积极参与教研室组织的培训和听评课活动，参训教师返校后认真践行，开展了带头人的汇报课活动，讲课教师认真反思，听课教师书写听课所得，在教研组活动中进行交流，极大程度的促进了我校135互动课堂的有效开展，在教研室视导中得到了领导们肯定。

3、强化集体研究。在全面推进的过程中，各教研组进一步加强集体研究的时效性，通过集体备课，共同研讨，实现资源共享。教师深入研读每一课教材，明确每一节课的课标要求，选择有效的教学方法，充分运用“135高效课堂教学模式”，组织引导学生完成学习任务，通过集体备课达到互相交流，学习借鉴，共同提高的目的。

4、加强学生学习小组建设，召开班主任会，对学习小组的划分、组徽、组名、组训、组规等进行培训，各班级按照组内异质、组间同质的原则划分了学习小组，并在小组中学生结成对子，起到帮扶互助、共同提高的作用。研究小组评价机制，对小组评价结果采用日清、周结、月总的形式，形成了小组之间争先、比学的良好氛围，促进了后进生的转化工作。

## 总结工作的标题诗意一点篇九

这个暑假我是玩着过的，从七月十三号开始就回了江西老家，去了外公家、去了大伯大娘家，吃得好，玩得好。每一天都悠闲自在。

八月五号，我带大伯大娘去南京玩，玩了半个星期，又和他们去了上海的姐姐那里。

上海是一个大城市，房子十分的高，人也十分的多。我们去

了南京路逛街、去外滩欣赏夜景、去了免费的上海博物馆、参观了亚洲第一高的上海东方明珠电视塔。

在上海住了一个星期左右，我和妈妈又去了苏州。苏州城不大，高楼大厦很少，但是苏州的旅游很发达，人均gdp在全国排行前列。我们去了狮子林、定园和枫桥景区。大概在八月十几号的时候就回了南京。

到了南京，我虽然每一天都有任务在身，但是与上学相对来说还是很舒服的。

“光阴似箭，日月如梭。”暑假转眼就要结束了。“枯木逢春犹再发，人无两度再少年。”我在暑假期间没有好好学习，甚至连像样的书都没读。真是不就应呀！

## 总结工作的标题诗意一点篇十

乔羽小学 赵莹

时光飞逝，又一个学期在忙碌中度过。加上今年农历的新年来得早，这个学期的脚步就更加匆忙了。这一学期的工作马上告一段落，我也得以放慢步伐，回头看看走过的路，沉淀自己，剖析自己，总结得失，以促进自己不断进步。

回顾本学期的工作，我最大的感受就是紧张、忙碌。如何将有限的精力合理的分配好，做到备课、上课、作业批改、幼儿园课程、活动课程的兼顾，是我工作的关键。

从大的方面讲，本学期时间相对短，周课时和课程任务不变，这就需要每课时都做新授，每节课都上新课，每天都向前进，不能松懈。这一点上，我要求自己认真备课，做到每节新授课都有备而上，重点明确、突出，讲练结合。加上这套教材我已经是第四次讲授，也算轻车熟路，所以上起课来还算得心应手。

从课程内容上讲，本学期我担任五年级英语教学任务。我们仍沿用pep教材。这套教材在五年级上册中除了继续要求四会掌握单词外，进一步要求每单元中的重点句子进行听、说、读、写四会掌握。这不仅加大了课程难度，随之而来的还有作业量的增加，巩固、反馈工作的必要性也突出出来。这就要求我和学生们不仅要充分利用课堂上宝贵的40分钟多读、多练，掌握重点、难点，而且要在课下继续付出努力，进一步扎实学习。我留给学生的家庭作业中，除了听、读、背诵的任务，又适当加入了写的要求。俗话说“好记性不如烂笔头”，想让学生记住单词和句子的拼写，一定要有书面的作业才能收到良好的效果。

教学工作是老师的“教”和学生的“学”互动的过程，是一个双向的活动。秉着“以人为本”的原则，我把更多的精力放在了对学生的关注上。今年这一届的学生是我这学期刚刚接手的，我发现这批学生整体素质较高，口语、发音、认读方面基础都很好，思维也很活跃。这与四年级及以前老师的扎实工作和学生自身良好的学习习惯及努力分不开。如何让学生在原本就不低的起点上更上一层楼，获取更多的知识、技能，尤其在相对薄弱的拼写方面进行提高是我思考的重点。为了让学生在书写之初就能养成良好的书写、记忆习惯，我力求做到每天、每次、每个同学的家庭、课堂作业都能和学生face to face面对面的批改。让学生直观地、明确地了解自己的对错、知道书写的规则，并根据著名心理学家艾宾浩斯的记忆-遗忘曲线设置作业，让学生及时复习、巩固，做到事半功倍。

对于作业，我总在抽时间尽量面批。对于学习效果的检查，也定时对每个单元进行日常检测。教师想要做到有的放矢、重点突出，就必须了解学生对之前的知识掌握的情况，检测和反馈就必不可少。在给学生出题、批改、讲题、改错、再批改的过程中，学生的知识掌握得更加牢固了。虽然因此占用了许多课上课下的时间，有时为了能给学生及时批改作业一连两三节课连带课间都不能停歇，但看到学生突飞猛进

的成绩，我觉得这都值得。

除了日常教学工作之外，本学期我还承担了英语活动课、幼儿园小班英语教学和校车跟车的任务，每天都忙得不亦乐乎。值得一提的是，活动课上的很多学生都在课堂上表现优秀、成绩突出；幼儿园的小娃娃们虽然有的连汉语都说不清楚但却培养出浓厚的英语兴趣；而校车上更是无超载、无超速、无事故、无投诉的平安运行了有一学期,,,这些都说明我的努力没有白费，一分耕耘一分收获，我的付出显露了成效。

虽然本学期的工作任务卓有成效，但我深知自己的不足。如果我可以更多地关注学生、关注他们的个体差异并进一步调整教学、因材施教，我想优秀的学生会有更大的发展空间，取得更好的成绩；普通学生中也会发现更多有英语天分的好苗子进一步培养、深层开发，拔出更多“尖子生”；而相对于暂时后进的学生，如果有足够的时间和耐心，目前的课程他们应该有能力在老师的帮助下追赶上来，提高学习的自信心、成就感。

下个学期，我希望自己能放更多的精力来关注学生，甚至是关注每一个学生的点滴，让每一个层次的孩子都有更大的提高、更好的发展。在跟车工作中有时因时间紧张忘记交跟车记录表，影响了学校校车的统一管理，下学期也要多注意。学校为我们配备了电脑，是为了给老师们提供一个更好的学习的平台，我希望自己可以充分利用学校提供的资源，提高自己、发展自己，不辜负学校的期望。

以上是我在本学期中作中的表现，虽然忙碌，但每一项都尽职尽责，力求做到最好。下个学期会一如既往的努力工作，为社会和谐、学校发展添砖加瓦，为自己不留遗憾！