

新道德教育心得体会 道德教育心得体会 (汇总9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一周工作总结文案 教师工作总结篇一

时光荏苒，转眼又一年了。在这段忙碌但又充实时间里，在各位领导和同事的热心支持和帮助下，我认真做好教育、教学工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年工作的点点滴滴，感触颇多，下面我将从四个方面总结自己的工作学习情况。

我一直对自己说：要将教师当作一项事业来对待，而非职业；要将教育当作心灵的碰撞来共勉，而非知识的堆砌去灌输。因此，在平时的工作生活当中，我坚持定期学习马克思列宁主义和毛泽东思想，继续提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观，力求以科学的思想和方法指导自己的教育教学工作。同时也积极参加学校组织的各种各样活动，这些实践能让我的认识更加深刻，在成长的道路能走得更快更远。

由于学校领导的信任，本学年我继续担任班主任工作。作为一名班主任，不仅是要帮助学生熟悉校园学习生活环境，摸索学习方法，更要引导他们学会学习，学会做人。教育植根于爱，要教育好学生，就要爱学生，就要了解学生，包括他们的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好等等。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行

教育的必要条件。不管是对优秀生还是后进生，取得进步或者在某方面表现突出时要给予相应表扬与鼓励，犯错时就要做到不纵容、不放任。班主任要平等对待每一个学生，也要信任每一位学生，要让学生感受到班主任的爱，消除师生间的心理隔阂，这才有利于班主任的班级建设工作的开展。

在教学工作中，我深刻明白，自身的学识并不能完全代表自己的教学成果，因此对每一节课我都要深入细致的准备。在备课中，我认真研究教材，参考各种教学资料，力求准确把握重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。同时注意弱化难点强调重点，降低学生的学习难度，提高他们的学习兴趣和信心。努力上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习科组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。主动承担公开课程，通过开公开课和向老教师学习，使自己的教学水平得到很大的提高。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学习相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。我不仅经常向优秀教师学习教学经验，请求他们为我的教学准备提出修改意见，还到积极参加新教师培训，更新自己的教育理念和改进自己的教学方法。同时会学习心理学，以求能更走近学生的内心世界。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后工作中，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。但无论如何都会坚持做到：把心放在工作上，把工作放在心上！

一周工作总结文案 教师工作总结篇二

教材是学生学习知识的载体。在理解课程标准的基础上，把

握教材的编排意图，了解教材的教学目标，是教师钻研教材的基本要求。而这些工作必须在授课前完成的。期初，我就要求李老师不要忙于写学科计划和备课，而是要通读教材，学习课标，了解教材的知识结构，以及本册教材在学科体系中的地位，明确教材预期的教学目标。在对教材驾轻就熟的基础上，再编写学科计划，再备课。这样的计划和备课才有适用性，可操作性，有利于顺利开展课堂教学。

教师不仅要备课，更要备学生。教材是死的，学生是活的。教材所承载的知识是要求学生学习并接受的。如果教师讲得天花乱坠，而学生不听，不接受，他也是劳而无功的。因此，了解学生的知识基础、学习习惯、兴趣爱好，甚至个性特点，都是很有必要的。一个不了解学生的老师不会成为一个好老师的。所以，我经常提醒李老师在钻研教材的同时，也要创造机会去了解学生，和学生打成一片，“亲其师而信其道”。师生关系和谐了，学生愿意学了，课效自然就会得到提高的。

“教学有法，教无定法”。我经常去听李老师的课，关注师生的双边活动，课后与李老师沟通交流，指出课堂中存在的优缺点，并要求李老师养成反思的习惯，让她在反思中总结，在反思中提高。

总之，在这次镇新进中师“同课异构”展示活动中，尽管李老师展示了自己的教学风采，但也暴露出许多不足的地方。在中心校“中师生成长提高工程”中，我感受到了自己肩上的压力与责任。我将加强自身的学习，努力提高自身素养，以便圆满完成自己所承担的任务。

一周工作总结文案 教师工作总结篇三

一、学生的基本状况

七年级共有55名同学，大部分英语基础较差，拼写不规范、学习不主动，对英语的兴趣不浓厚，所以我从培养学生兴趣

开始，并逐步了解学生实际状况，坚持不丢掉一个学生的原则，并及时做一些试卷调查收集信息，让我更好的了解自己的学生，从而及时有效的对当前教学工作做出调整提高教学质量。

二、采取措施

1、在教学过程中以学生为主体，面向全体学生组织教学，以新课堂为指导思想，注意培养学生的听说读写的潜力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练提高学生记忆单词和句型的潜力。

3、课内外多听多说英语，在课堂上让学生更多的接触英语，并且每一堂课用必须的时间让学生用所学过的日常用语和句型表演不同形式的对话。

4、坚持让学生每一天写一篇单词，让他们练习书写的同时加强他们词汇的记忆潜力。

5、在教学中让学生结对学习以提高学生的学习用心性。

6、对部分记忆力差的学生，对他们的课堂笔记严格要求，将其资料化整为零各个击破，对部分不自觉的学生还就应采取强硬背诵方式提高他们的潜力。

三、教学方面

1、针对学生实际学习的状况，学习杜郎口教学模式，利用新课堂让每个学生有更多动口动手动脑的机会，充分体现学生的主体作用，使学生学得容易，学得简单，学得愉快。同时在每一课堂上，都充分思考每一个层次学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

2、充分备课。认真写好教案，利用群众备课这一优势取长补短，并做好课前准备和对课后的及时总结。

3、学困生的转化。如果老师只注重优秀学生的教学，那么他的教学是失败的，好的教师应是两头促中间的方法，到达班级语言水平的平衡和谐发展，并经常利用课间督促差生提高学习潜力。

4、继续深化新课堂，提高学生学习的自主性。

总之，本学期的教学工作取得了必须效果，但是还存在很多不足之处。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，期望在未来的日子里经过师生共同努力取得更好的成绩。

一周工作总结文案 教师工作总结篇四

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在幸福小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。坚守《中小学教师职业道德》，为人师表，以身作则，并“对每一个学生负责”与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

在这我一年里，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打

的一年，同时也是我不断进步的一年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训（国培和教育技能中级培训即创新教师培训），每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校的公开课任务。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

坚持做好“一岗双责”，做好学校规定的坐班制、侯课制、请假制度，从无迟到早退和无故缺席现象，无体罚或变相体罚学生现象。

xx年3月被学评为“优秀教师”

xx年秋季我带的2.1班数学成绩名列学校第一，学区前五名。

xx年春季我带的2.1班数学成绩名列学校

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

一周工作总结文案 教师工作总结篇五

本学期，我在王老师的指导下，认真进行初中物理教学，使自己的教学技能和教学水平有了一定的提高，能顺利胜任自己承担的教学工作。

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、认真学习教育教学理论，努力提高理论水平，虚心向指导老师学习，认真抓好教学过程中的基本环节。认真听取指导教师的教导，几乎做到了每周听指导老师一节课，向他学习教学的方法和技巧。主动请教指导教师，及时写好课后反思。

认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，认真听指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

2、根据学生的考试成绩认真分析，对考好了的同学进行鼓励，考差了的同学进行单独谈话且要他们写好反思，从而寻找对策进行弥补。对不爱学习的学生和不做作业的学生进行积极疏导，给他们举现实生活中的一些实际例子进行思想教育，鼓励他们要认真学习。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

跟随王老师积极参加县教育局组织的理论学习和观摩研讨活动，认真领会主题阅读教学实验项目的理论体系、指导思想、教学策略，并进行大单元备课，结合学生学情有效的实践“整体识字”、“以文带文”和“读写联动”课型，也取得了较好效果。

在接下来的日子里，在王老师的指导下我会进一步大胆实践探索，更加努力学习专业知识，加大教改力度，使自己的业务水平更上一层楼。

一周工作总结文案 教师工作总结篇六

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，不断提高我校办学水平的.基本保证。为加强学校师资队伍建设，进一步提升教师的学历层次，本年度较好地落实了教师学历培训工作。

- 1、年初进一步完成了教师学历的登记制度，为我校教师学历现状提供了第一手资料。
- 2、依据我校学历培训工作计划，对教师进行了培训。
- 3、对于年龄较大的教师，学校不做学历要求，但必须通过校本培训和非学历远程培训的方式参与学习进修，且培训工作得到了较好的落实。
- 4、为进一步提升学校的办学品位，特别是为适应新一轮课程改革的需要，鼓励已达标教师继续参加高一层次学历培训。
- 5、本年度在学历培训方式上主要采用的是自学考试和函授学习，做到了学历进修与教学工作两不误。

一周工作总结文案 教师工作总结篇七

1、充分重视课前准备

坚持集体备课，充分利用业余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师

生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

1、对教学目标的反思

如果已经非常明确，但具体落实到课堂教学中，往往出现对重点的知识没有重点的讲，或是误将仅仅是“难点”的知识当成了“重点”讲。这种失衡直接导致教学效率和学生的学习效率的下降。最后，对一些知识，教师不要自以为很容易，或者是满以为自己讲解的清晰到位，没有随时观察学生的反映，从而一笔带过。但学生的认知是需要一个过程的，并不是马上就能接受。所以我们要随时获取学生反馈的信息，调整教学方式和思路，准确流畅地将知识传授给学生，达到共识。

2、对教学方法的反思

第一，面向全体学生，兼顾两头。班级授课是面向全体学生的，能照顾到绝大多数同学的因“班”施教，课后还要因人施教，对学习能力强同学要提优，对学习有困难的学生，加强课后辅导。教师要特别注意不要让所谓的差生成为被“遗忘的角落”。第二，注重学法指导。中学阶段形成物理概念，一是在大量的物理现象的基础上归纳、总结出来的；其次是在已有的概念、规律的基础上通过演绎出来的。

所以，在课堂教学中教师应该改变以往那种讲解知识为主的传授者的角色，应努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变以往那种以教师为中心的传统观念就必须加强学生在教学这一师生双边活动中的主体参与。第三，教学方式形式多样，恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。科技的发展，为新时代的教育提供了现代化的教学平台，为“一支粉笔，一张嘴，一块黑板加墨水”的传统教学模式注入了新鲜的血液。在新形势下，教师也要对自身提出更高的要求，提高教师的科学素养和教学技能，提高自己的计算机水平，特别是加强一些常用教学软件的学习和使用是十分必要的。

最后，在教学过程中应有意向学生渗透物理学的常用研究方法。例如理想实验法、控制变量法、转换法等。学生如果对物理问题的研究方法有了一定的了解，将对物理知识领会的更加深刻，同时也学到了一些研究物理问题的思维方法，增强了学习物理的能力。

一周工作总结文案 教师工作总结篇八

上午好！

我是xx中心小学的袁xx老师，很荣幸能作为教师代表站在这里发言。说到这里有些老师可能疑惑了，用得着这么客气吗，你是谁，在哪里教我们都知道。我之所以在这里重复自我介绍下，是因为几次学习培训的经历让我对身为xx中心小学的

一名普通教师感到自豪。

第一次经历是刚参加工作的那年，我被学校安排参加了在河源职业技术学院举办的“河源市首届小学体育骨干教师培训班”。报到的当天，我人生地不熟一个人呆在宿舍里，看着那些老师聊着自己以前的同学，心里很失落。正当我准备一个人出去走走的时候，宿舍里的几位老师刚好回来，我们彼此打了招呼并自我介绍，当听到我是xx中心小学的老师时，他们的话匣子也打开了□xx镇的一位老师说：“你们那得书画搞得相当不错，我也到你们学校参观过。”在##中心小学任教的张老师说：“你们校长真牛！龙川能出书的小学老师屈指可数，他写的那本《山区教坛花絮》我拜读了好几遍了。”一位在回龙教的老师说：“你们xx中心小学的老师真牛！每年考进县城的老师，你们学校就了三分一！。他们说了一通，我心里也为自己是xx中心小学人深深自豪，同时脸也不自觉的红了，因为刚参加工作对学校的历史所知有限，也因为这光荣的历史里没有写上属于自己的一笔。

第二次经历是xxxx年参加省数学教师跟岗培训，跟岗基地是省一级学校佛山市南海师范附属小学，与我结对的是学校的校教导主任陈xx老师。听课、评课、上课紧张忙碌的十多天里，我学到了很多。在跟岗的最好一天，陈主任找到我谈话：“袁老师，你是我校接到的第三批跟岗的学员。在所有的学员里，你是唯一能独立制作课件并熟练运用多媒体教学的。你的教学理念和教学方法也不会落后于城市学校很多。我相信你们学校的教科研一定开展的很好。”我也从我河源的同学那里了解了你们学校，作为一所农村学校真了不起！虽然是一次学习活动，但有了学校平时的锻炼和积累使我比其他学员我占在了更高的起点去学习。我也为我有这么到的平台去学习感到幸运，也感谢学校让我一步步成长起来。

xx是生我养我的地方□xx中心小学是我成长的摇篮，小时候的梦想就是当一名老师。我以为我的梦想随着我的不幸落榜将

梦碎，上天的眷顾我回到了家乡学校，站在了三尺讲台。失而复得，我倍加珍惜，暗暗发誓全心全意工作实现自己的梦想。工作这些年不敢妄谈业绩，幸得领导、老师们的帮助能站稳讲台。

下面我就在xx中心小学工作中的两点体会跟大家分享一下：

1、做xx中心小学人是清苦的。检查多、活动多、交流多，就那么几十个人要上课，要教育学生，要布置校园、布置活动，所以xx中心小学的老师辛苦，但报酬是微薄的。为什么我们xx中心小学的老师能坚持下来呢？就是因为我们xx中心小学名声在外，大家都不想拆了这块招牌，更因为我们有：不计报酬乐奉献，不甘落后立潮头的xx中心小学人精神。

2、成长的平台是广阔的。“铁打的营盘流水的兵”，我们学校与军营何其相像。去年我们学校新来了十多位新兵，学校为他们搭建了比以前更宽的练兵平台——师徒结对活动、新教师技能大赛。新教师在老教师的指导下共同进步，掀起了一股新的教研浪潮。老教师的倾囊相授，新教师的虚心求进，使我们的教学质量得到了很大的提高。像这样的学习交流的平台我相信以后会更多，我们教师的专业化成长也会越来越快！

最后我想说的是我是农民的儿子，艰辛的求学路让我明白了教育对于农村孩子的意义。在接到隆师入学通知书时，我爷爷曾对我说：“家里供你读书不容易，当了老师，千万不能误人子弟，要么就转行干其他的。”时至今日这句话无时无刻警醒着我。每一个孩子就是每一个家庭的希望，愿与全体教师共勉！

我的发言就到这里，说的不好的请老师们批评指正，谢谢老师们这些年来的帮助与支持，祝大家假期愉快，身体健康，家庭幸福！

一周工作总结文案 教师工作总结篇九

一个学期以来，在学校的正确领导下，针对六年级学生的特点，我经常对学生进行思想教育，培养学生养成良好的行为习惯。首先在开学之初，我就利用班会时间对学生进行思想教育，及时把学生从散漫的、没有生活规律的假期生活中拉到学校生活中；制定班级口号，激发学生积极向上的精神风貌，形成了“勤学习，多思考，敢质疑，善探索”的班风班貌，增强了学生学习的欲望和班级的凝聚力；再者，针对个别调皮学生进行个别教育，给学生晓之以理动之以情，及时把学生不安全的、不合理的思想扼杀在摇篮之中；充分利用班会，对学生进行爱国、爱家、爱校、爱师、爱班……教育，要求学生讲文明，懂礼貌，从学生的一举一动和一言一行入手，使孩子们从小养成良好的行为习惯，为学习科学文化知识打下坚实的基础。

今年班级上面还是既有午托部学生，又有走读生，存在较大的安全隐患。针对这些不安全因素，我常抓学生的安全教育工作不放松。力争每一个学生都有较强的安全意识，形成一定的自我保护能力。使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。孩子出现了异常及时的和家长取得联系，并在期中考试之后及时召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，并征集家长对班级管理和教育孩子的建议以及意见。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的'教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯，我积极开展丰富多彩的班级活动。积极参加学校组织的各项

活动中，我班学生都积极参加，并且都在活动中展现出来了自己的精神风貌。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在学习中不但收获知识，而且能够体会到学习的快乐，能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

这一年，在学校领导的大力支持下，全班同学和我经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在许多的不足之处，比如家访不够及时，对潜能生的转化措施不够得力，部分学生没有养成良好的行为习惯等，当然这也是今后我在班级教育工作努力的方向。

一周工作总结文案 教师工作总结篇十

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，因此好好准备一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家整理的教师工作总结范文，希望对大家有所帮助。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学

用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实验，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。