

# 最新学校第二季度安全工作总结 学校季度安全工作总结(精选7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校第二季度安全工作总结 学校季度安全工作总结 篇一

一、加强领导，措施有力

组长：李光文

副组长：办公会成员

成员：校委会成员、年级主任、各班班主任

我校坚持“谁主管，谁负责”和“谁主办，谁负责”的原则，分工负责，任务到人，层层建立岗位责任制和责任追究制，学校与各班班主任签订了安全责任书，各班班主任与学生及家长也签订了安全责任书，做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

二、加强宣传教育，建立长效机制。

通过全校大会、宣传栏、校报、板报、手抄报、校园广播、班训、班会、观看安全教育光碟、发放安全教育资料、悬挂横幅等形式在全校教职工和学生中广泛宣传安全法律、法规及自救自护办法等，增强了安全观念和自我防范及自我保护

意识。

坚持“安全第一、预防为主”方针，居安思危，常抓不懈，建立健全党群结合、人员防范和技术防范相结合的安全防范体制和坚持巡查、自查、督查“三查”相结合的制度，及时处理，及时总结。

(二)本学期，我校实行了领导带班值班制，加强了安全保卫工作；

(四)加大安全隐患排查力度，各部门和人员认真自查自己职责范围内的安全隐患，发现问题，及时报告，及时处理，问题不积压，不拖办，不推诿。

学校安全专项整治领导小组定期召开工作会议讨论解决和处理相关问题，并作出计划部署，及时向全校公布学校安全工作取得的成效和存在的问题。鼓励全校师生以主人翁精神关注学校安全工作，表彰安全工作有功人员。

三、全面整治，逐一落实。

学校积极与---、---、工商等部门联系配合，对校园周边的治安状况、道路畅通情况等进行治疗，努力为学生营造一个安全文明的外部环境。

加强饮食卫生管理，学校餐饮部积极要落实各级部门制定的安全卫生标准，从业人员定期检查身体，做到无变质、过期食品，分类存放，干净卫生，保证供应安全卫生食品，坚决杜绝中毒事件的发生。

加强校园卫生管理，定期请保洁公司的专业人员来校进行消杀，铲除卫生死角，营造安全卫生的校园环境；培养学生良好的卫生习惯，教育学生勤洗手、勤洗脸、勤换衣服；班主任和全体教职员工还要做好学生的心理健康教育工作。

交通安全教育极为重要，教育学生遵守交通规则，不坐无证无照的车辆，宣讲安全知识、普及安全常识。多方宣传用电、用气等安全知识，普及家用电器的正确使用操作方法。特别是当发生火灾险情时必须注意的几个问题及灭火器的正常使用方法等。

召开安全教育的主题班会课。由学校统一印发安全教育材料，包括安全知识，安全警报等。班主任进行宣讲，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。

定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。在今年开学初学校各年级班级举行了一次家长会，在会上明确了学校作息时间，提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在校内外的安全。

认真做好预防流行病和常见病特别是甲型h1n1的防控工作。积极做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对校园定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。对学生适时进行流行病的防疫，积极配合乡卫生院组织的各种防疫工作，派发各种预防资料，及时防护。对于流行传染病要早发现，及时送诊，并制订防控措施。

加强对学生的法纪教育、社会道德教育、文明意识教育是抓好学生安全教育的根本。学生的法纪意识提高了，就会自觉遵守学校的各项规章制度，对学校三申五令的安全教育就会做到有令必行，有禁必止。

由于制度过硬、措施得力、方法恰当，我校本季度没有一起安全事故发生，全校师生安全意识浓厚。我们深知，安全工作只有起点没有终点，是一项长期的、复杂的系统工程，我们只有从讲政治的高度认识并做好这一工作，其他各项工作才有保障，也才能为学校教育撑起一片蓝天！

# 学校第二季度安全工作总结 学校季度安全工作总结 篇二

## 一、德育安全工作

本学年中重点是在加强了全校师生员工的思想道德建设意识，在党支部带领下，全体老师认真学习了《中国共产党廉洁自律准则》(以下简称《准则》)和《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)。引导广大青少年深入落实了《中学生日常行为规范》，注重培养了学生良好的思想道德品质和行为养成教育，强化了学生自我教育管理的能力，培养学生健康、正确的心理素质，深入开展心理室的管理工作，积极部署深化“平安校园”和美丽校园创建活动，德育安全教育工作取得了显著成效。

### 1、强化行为规范管理

(1)组织学生认真学习了新版《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等规则来强化常规管理。做到月月有活动，月月有评比。大力宣传“五提倡、五禁止”(即提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素;禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒)，倡导文明学生标准(即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动)，做到人人明白，个个自觉执行。注重培养了学生良好的思想道德品质和行为养成教育，强化了学生自我教育管理的能力。积极提倡座文明学生，创美丽校园。

(2)加强了班主任培训和管理工作。定期召开了班主任会议，进一步强化了班主任的常规管理工作和“后进生”的教育转化工作，提高了德育教育管理水平并积极转变了工作作风，消除了对工作的拖拉、漂浮等，做到了有令则行，有禁则止，

以严、细、实的工作作风及时完成了本学期的各项任务。鼓励吴映、李栋等老师参加班主任培训。同时，为了发挥学生的自主管理能力，本学期加强值周班课间的督促并及时制止学生中发生的不良行为，都取得了良好效果。

## 2、狠抓检查落实。

重视集体建设。抓好良好班风的建设，政教处加强督促，实施师生双轨检查，对各班早自习、下午自习、课间、室内、两课一操等情况，坚持每周检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进，鞭策落后。除此之外，政教处工作人员平时还及时做好考核资料的统计、各类检查的评估、各种表册的收集或发放工作，并进行通报；每周及时更换板报、橱窗内容；张贴宣传内容或悬挂条、横幅，起到了正确舆论熏陶学生之目的。积极开展校运动会、学生篮球比赛、班容班貌评比、学生游园等活动，促进班集体建设。

## 3、加强行为养成教育。

以养成教育为重点，培养优良的学风为目标，不断改进工作方法。在课间、课外进行的检查督促中，继续做到“三勤”即口勤、腿勤、耳勤，“四跟”即跟课间、跟早操、跟课外活动、跟班会；“五到位”即思想到位（学校无小事、处处是教育）；责任到位（各负其责，管好自己的班，管好各自的区域）；管理到位（一层抓一层，层层抓落实）；检查到位（时时有处管，事事有人管）；教育到位（贴进学生，贴进实际，循循善诱）。经常主动深入课间进行流动督查学生中的不良行为，掌握违纪学生的思想动态，发现违纪事件之后深入调查、了解，整理调查材料并妥善处理，同时做好对违纪学生和其家长的思想工作。对行为不规范的学生及时进行耐心细致的说服教育，促其在思想上改正，学习中上进。重点落实男生厕所中学生不良行为的教育与管理。

## 4、加强学生自主管理

通过值周班管理制度，围绕管理主体“敬”、“静”、“净”对学生进行品德养成教育。政教处、团委形成自主、交叉、立体、互动管理机制，形成齐抓共管的主线，对学生进行全方位、全员、多层次、全过程的强化教育，紧紧围绕管理主题“敬”、“静”、“净”监督、检查各楼层、各班课间秩序、自习秩序、卫生情况，对在操场、楼道、教室、楼梯中追逐打闹、乱喊乱叫、打口哨、乱扔废弃物的学生及时进行制止、记载并进行批评教育，做到时时有人管，事事有人抓，培养学生良好的行为习惯。定期开展卫生周、文明礼仪周活动。

## 5、加强法制教育、安全教育。

一、从管理入手，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

### 1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习重要讲话，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

### 2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，

并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

二、牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，不断创新班级工作管理机制，开展丰富的校园文化生活，继续推进学校德育精细化管理工作。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持“以会代训”原则，每周定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。初中思想品德工作总结2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

根据学校实际需要，开展主题教育活动。先后举行了军训、艺术节、“五个一”活动、“学规范争五好”等大型主题教育活动，效果显著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的和谐学校。

三、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

### 1、重抓教师教育理念的转变。

结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变；在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变；在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变；在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变；在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

### 2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

## 一、义务教育均衡发展推进及迎检工作

### 1、筹备工作

根据经开区教育局《关于推进义务教育均衡发展的通知》精神，学校领导高度重视。首先，大力宣传，营造氛围，提高认识。陈校长分别在领导行政例会、教职工大会、晨会上组织全体师生学习上级义均推进工作文件，让义均推进工作的目的和意义深入人心。其次，建立机构，制定计划，明确责任。学校成立了义均迎检领导机构、义均工作组机构并制定迎检工作方案。再次，为了提高工作效率，学校领导除了积极组织主要人员参加经开区教育局组织的各项有关义均培训、观摩活动外，还多次组织我校主要成员到兄弟学校参观学习。

### 2、校园文化建设

我校因基础建设滞后，各教学辅助用房、运动面积都不达标。为此，方义林副校长、梁宗齐总务主任，结合学校的现有资源，规划好整治方案，带领食堂工勤人员加班加点整治校园环境。主要有(1)在食堂边建起一个标准的篮球场；(2)在经开区政府的支持下，由经开区政府出资租用的明阳农场3亩多地建起2个标准篮球场。(3)完善校园文化建设。办公室与总务、班主任共同完善教室文化、走廊文化、宿舍文化等。

### 3、功能室建设

我校充分利用学校现有的校产资源，新建图书室、心理辅导室、卫生保健室等；在功能室的建设中，理化实验室、仪器室使用记录少，甚至没记录，为了能在迎检前完成各项工作，莫庆飞书记、李乃金副校长经常深入到实验室中组织协调工作还和管理员农梅娟一起亲自动手摆仪器、贴标签、补记录等，经常加班到半夜12点。

### 4、档案资料的归整

负责档案资料整理的成员，发扬我校的传统，吃苦耐劳，加班加点埋头苦干，为了这目的，我们的档案成员周末加班是常事。如黄自强主任，在观摩了经开区领导对吴圩中心校和吴圩镇中的督导后，发现自己材料中有不足，但下一周就是市督导复核了，为了及时做好迎检材料，周末也在加班，多次晚上加班至半夜3点多钟，顺利完成了任务。

## 二、德育工作

我校以“明理崇善，阳光朴素”校训为核心，制定了德育工作方案，结合本校实际，有目的地开展各种德育工作。学校德育处定期开展多种多样的德育主题活动，培养学生“日行一善，善行一生”的品格。

### (一)、加强养成教育

本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，以学生养成良好行为习惯为主抓手，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。每周一，利用国旗下讲话前进行“日行一善，善行一生”为内容的文明礼仪表演，形式丰富多彩，加强对全校学生的文明礼仪的教育。同时开展“入室则静入座则学”活动，促使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效加强养成教育。

## (二)、夯实基础，注重队伍建设

### 1、加强班主任队伍建设

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，我校继续推行班主任岗位责任制，通过班主任论坛、会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。政教处和校长室一起主持召开班主任会议七次，班主任论坛三次，真正开创班主任工作的新局面。

### 2、加强学生干部队伍建设

学校德育处开展学生干部竞选及培训，把管理权交给学生，从各项活动或工作的设计、组织、实施到评价，尽可能由学生自己操作，让学生在操作中体验、探索、培养能力，形成实践能力和主题意识。

## (三)、增强实效，开展德育系列活动

1、学雷锋活动。三月份我校进行学雷锋活动并结合“日行一善，善行一生”宗旨，进行校内、校外学雷锋实践活动，在校内，每班台开学雷锋主题班会并成立学雷锋小组行善事，

学校每周进行学雷锋评比。校外，学校组织中小學生走进社区，为居民做好事。

2、传统节日感恩教育活动。本学期，利用“三八妇女节”、“三月三清明节”、“五一劳动节”、“六一儿童节”、“端午节”等传统节日召开相应的主题班会，举办“我们的节日”作品展，进行传统文化和感恩教育活动。

3、以善为中心，开展文明礼仪教育活动。为了规范礼仪，我校每周升旗晨会上，由少先队大队部进行一个礼仪的规范表演。如尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪等，通过规范的礼仪表演，让每个同学在日常学习、生活中明礼、学礼、用礼。

4、安全教育活动。为提高学生安全意识和行为，本学期我校开展了一系列安全教育活动：“禁毒安全教育”、“防艾知识宣传”、“消防疏散演练及安全知识教育”、“地震疏散演练”、“防溺水安全教育”、“法制教育进校园”和观看法制教育电影等，同时每周利用班会课、安全法制课进行安全教育。

5、各种文体活动。本学期我校开展多种文体活动及参加经开区各种文艺比赛：结合经典文化的“红五月”歌咏比赛、全校跳绳比赛、生活技能比赛、参加经开区中小学足球比赛，我校初中男、女队分别获经开区第三名、经开区英语歌谣比赛获二等奖、英语演讲比赛。

6、读书系列活动。为培养学生良好阅读习惯，我校结合经开区读书活动方案开展了一系列活动：“百年追梦全面小康讲故事”比赛、硬笔、毛笔书法比赛、绘画比赛、各班建立读书角，培养学生阅读习惯。

7、美丽校园、美丽教室、宿舍活动。本学期我校继续开展美丽教室、美丽办公室、美丽宿舍活动，每周进行美丽教室、宿舍评比。

8、培养学生良好学习习惯活动。本学期我校继续开展“入室则静入座则学”活动。

9、加强家校联系与合作活动。本学期，我校进行留守儿童家访活动，残疾儿童帮扶、送教活动，召开家长会及能通过学校公众微信号发布学校动态加强家校联系，努力实现通力合作。

10、中考各项备考活动。每日体育中考项目指导训练、中考百日誓师大会、中考备考视导活动、初中大课间环跑活动等。

### 三、教育教学工作

#### 1、教师培训

为提高教师的工作业务水平和教师自身素质，本学期以来，我校组织全体教师学习教育教学改革的理念方法，努力提升教师的课堂教学水平，我校成立教师书吧，给每位老师每期刊阅读一本教育相关书籍。组织多次教师培训活动，如：名师大课堂、语文主题学习培训、东南五省观摩课、桂林名师作文课堂等约94人次并进行本校培训汇报交流讲座和模仿课活动。

#### 2、教学研究活动

学校教研组能按工作计划如期开展教研活动，坚持每周安排老师上研究课，进行听课评课活动。积极开展中考备考活动，教学经验总结交流会，同时培训和帮助青年教师参加经开区比赛，本学期我校陈佳佳、甘书烂参加经开区教师技能比赛，班月香老师参加班主任技能比赛、韦春苗老师参加《品德与社会》录像课比赛，黄金涓、韦春苗等老师获英语阅读大赛、英语歌谣比赛指导奖；教师积极撰写教研论文达10多份，有杨子红、王玉英老师等10人次获经开区论文一、二、三等奖。

#### 3、强化教学常规管理

为了全面提高教育质量，本期以来，学校以科学管理为手段，以提高学生的学习效率和优化学习方法为动力，深化常规管理，努力提高质量。

(1) 抓好各科教学计划的制定。开学初，学校要求各位教师结合自己所教学科及学生实际，制定科学、合理的教学工作计划，并召开教学计划交流会，分析本期工作中的问题，寻找对策，增添措施，为提高质量出谋划力。

(2) 检查教师备课、上课情况。学校认真检查老师教案准备情况及每天巡视课堂教学情况。对教案、课堂教学情况进行记录总结并会议及时反馈存在问题，提出整改建议。

(3) 各科普遍重视作业批改工作。经过本期的作业检查及作业评比活动，规范教师作业批改及学生订正作业格式，作业书写整洁度得到提高。

(4) 加强毕业班工作。毕业班是学校的窗口，为了搞好毕业班工作，学校召开了毕业班学生家长会、毕业班心理健康会、复习动员会等，充分发动学生认真复习，端正学生学习态度。

#### 4、教学成绩

本学期小学共16个科目，平均分与明中对比，有9个科目排第一，7个科目排第二；优秀率有11个科目排第一，5个科排第二。与上学期相比有所进步。

本学期初中七年级地理、生物学科成绩在经开区中排名第一。初中八年级历史学科绩在经开区中排名第一。

今年中考，我校圆满完成目标，取得20xx年a+ 4人，a 15人，b+32人的好成绩！

这些成绩是老师们努力付出，刻苦耐劳的成果，充分说明我

们的团队积极向上、乐于奉献!

## 学校第二季度安全工作总结 学校季度安全工作总结 篇三

1、新修建了体育器材室，改造了塑胶跑道，维修了校门圆柱及围墙

学校利用暑假，对照义务合格校的验收标准自查，根据实际对校内设施进行了重新规划：新修建了体育器材室，改造了塑胶跑道，维修了校门圆柱及围墙。20xx年10月23日《湘潭晚报·小记者周刊》刊登了我校184班小记者易闻妙题为《争创“省合格”校园换新颜》的文章。

2、装备了电脑室

学校争取市教育局的支持，装备了一间高配置的电脑室，现已投入使用，新设备深受师生的喜爱，孩子们的学习劲头更足了。

1、隐患围墙得到治理。在学校操场边的围墙上立起了一排亮程程的不锈钢栏杆，在后坪东南角与化工局相邻的围墙处安装防护栏，排除了隐患，增强了校园的安全性。

2、加强财务管理，严格财经纪律，建立健全财务管理制度。学校财会工作按照《会计法》《票据法》等按国家有关财政的法律法规、法令的政策进行。严格按照三局收费文件收费，制订收费公示牌实行阳光收费，并全部对学生开具非税局学杂费收据，且在收取当日开具集中缴款书缴库入账。坚持勤俭办学，杜绝不合理开支，在保证重点，区别轻重缓急的情况下，合理使用经费，把每一分钱都用在刀刃上，做到年初有预算，年终有决算。收支有据，及时报帐，按时完税，办事有计划，真正做到有章可循，有法可依。坚持后勤校长一

支笔签字原则，今年9月，学校落实局精神，校级干部实行岗位轮换，学校及时变更财务审批手续，保证正常运转秩序。学校坚决制止乱收费和私设小金库。分毫不差保质保量完成了一年两期的收费工作。

3、绿化维护效果显著。我校花坛树木多，绿地面积大，随着天气变化，为抑制杂草疯长、白蚁横行，实现了校内苗木草坪规范化管理，请人定期杀白蚁，清除操场、花坛、校道周边杂草，修剪绿化带，清理枯枝，整个校园绿草如茵，绿树成荫，受到教师一致好评。

4、资产管理电脑化。今年后勤管理的重点是抓好学校固定资产的电脑化管理。及时按要求完成了财政局的固定资产清查，制定了有关校产管理的规章制度，各部门的设备，仪器设施实行“专人使用，专人负责，专人保管”的管理体制，各室所有资产均进行了详细摸底统计，并分类录入到电脑中，有效规范了校产管理，做到了条目清楚，有据可查。到20xx年10月份止我校固定资产达千万元，管理上设总保管室1个，分保管室8个，总保管室直接管理分保管室。我校财产报废报损制度是：小件资产报废，需各分保管员提出申请，填写报废单，通过总务室、保管室认定签字，报主管领导签字，方可报废；大件大额资产报废需保管室、财务室联合提出报损经校长办公会讨论认定报市教育局、市财政局审核批准，目前我校有1995年购置的一批电脑待报废，手续正在办理。

5、物资采购规范化。结合校产管理，学校进一步完善了物资的采购、领用、借用管理程序，凡各部门欲采购的物品先提交采购申请，一律采用物质验收、入库登记、领用或借用签字手续，各部门资产内部转移必须履行部门转移手续，经总务处调整再入帐注明，避免了物质的重复采购、莫名丢失和破损。

1、严格执行政府采购，办公环境得到改善。副校长室和学校各行政处室均配备打印机，学校中层以上行政每人配备了一

台电脑，班主任每人配备了手提电脑，这样的设备添置，我校都严格按照政府采购制度，不私自购买，杜绝了不良之风的产生。

3、服务师生真心实意。除了平时修理门窗器材做到眼口勤、手脚快之外，后勤人员总是在老师最需要的时候送上学校的关怀，学校后勤工作得到教师们一致好评。

校园安全工作是当前学校工作中的重中之重，除了开学初期，学校与各教师各部门各租赁单位层层签订了《安全工作责任状》、《消防安全工作责任状》，记录安全台账外，今年校园安全管理受到空前重视，校园安全人防、物防、技防得到全面落实，全方位保障校园安全。

1、认真排查，积极消除安全隐患。安全隐患排查成为安全工作的重中之重。也成为了我校后勤工作的常态。在安全隐患排查管理中学校建立有部门定时自查，后勤复查、普查的隐患排查集中整治的工作机制，组织各室定期开展安全隐患排查。自3月中旬以来，根据上级各部门安全工作要求，学校对校舍、场地、设备设施、线路开展“拉网式”的公共安全隐患排查达4次之多，并及时将排查出的大小安全隐患进行整改，如对部分房屋顶进行维修，9月又重新添置消防栓和消防水枪等，整改率为95%。

2、积极建立视频监控，技防设施落实到位。根据市教育局校园安全工作的整体部署，在市教育局的指导下，学校积极配合建立校园视频监控，经过多次实地考察，精心布点，在5个重点地段、重点部位安装了5个视频监控设备，我校安全技防措施得到加强。

**学校第二季度安全工作总结 学校季度安全工作总结  
篇四**

本学期，我们顺时代发展的要求，遵循教育规律，立足校本实际，以学校管理、课堂教学、幼儿教育三大改革为突破口，推动学校优质发展。在繁忙有序的一个学期里，五小人以积极的态度、务实的作风，投入到工作之中，用汗水和智慧为学校的改革和发展添砖加瓦，使改革取得明显的成效，真正实现了三大提高的预期目标。

## 一、实现三个提高

### (一) 提高了教师的幸福指数

关注教师的生活质量和关注学校教育教学质量同样重要，提高教师的幸福指数，是促进教育和谐发展的根本。在管理中，我们坚持“以爱育爱、让爱生爱”的理念，为教师最大化的关爱，最优质的服务。

1、坚持正确引导。学校把“充实工作、快乐学习、幸福生活”作为校风，在两操之后，作为师生的呼号；制作大幅标语“实力赢得尊严”；安排“做一个有尊严的教师”主题演讲；校长经常用“无为无聊是最大的悲哀，有位有为是最大的幸福”，与同伴共勉。

2、维护教师的尊严。学校把“欣赏优秀、接受平凡、宽容失误、沉淀渣质”作为管理作风，在日常管理中以“尊重、欣赏、沟通、提醒”为管理策略，说事不说人，评优不评差，让教师有面子、有尊严。如期末的师生民意调查，低于60%满意度的教师不作公示，教师有工作失误只是当面沟通，不作大会通报等人性化管理。

3、实行民主管理。我们提出“人人都是管理者”的管理理念；认同“教师和领导只是分工的不同，没有职务的高低”的观点；在日常工作中，谁主管，谁负责，教师可以是某项工作的组长，校长可能是组内一个成员；在重大决策时让教师有参与权、建议权、知情权、决策权、监督权。通过这些做法，

让每一个教师都有“我的地盘我做主”的自豪感，积极投身工作之中。

4、丰富精神生活。学校重视丰富教师的精神生活，让丰富多彩的校园文化凝聚力量。“三八”节为老师们送去最适用的纪念品；“5.18”班主任节组织座谈会，让班主任畅谈管理经验，倾诉工作的酸甜苦辣；教师过生日，校工会送去生日的祝福，让教师和家人感受到温暖和尊严；学校还开展阳光师训工作，为教师做心理健康辅导，做阳光时尚、身心健康的教师。

5、和谐人际关系。我们把“摆弄是非、破坏团结、低级庸俗、随波逐流”列入《教师行为规范“十不准”》之内，以班子带头，以身示范、以诚待人、精诚团结、顾全大局，只与教师比贡献，不与教师争名利，对构建和谐的人际关系起到积极的作用。目前学校形成了和谐的团队、达到了干群和谐、师生和谐、家校和谐的良好氛围。

6、多元评价教师。多一把尺子评价教师，会涌现出一批好教师。本学期学校提高奖励标准，拓展评价范围，设立了“控辍保学奖”、“教学质量奖”、“团结竞赛奖”、“论文评选奖”、“参与健身奖”、“骨干教师奖”、“考勤奖”，表彰和奖励获得成绩的教师。此外学校重新修订了《教师综合评价办法》，从十个指标评价教师，作为评优树模的重要依据。

得益于以人为本的管理，让教师在尊重和关爱中感受到职业的幸福，真正体会到幸福的内涵。五小人认为：幸福是充实的工作，是健康的生活，是艰辛之后的喜悦，是实力赢得的尊严。老师珍惜拥有的一切，更加忘我的工作。目前学校政令畅通、人际关系和谐、校园环境靓丽、进取精神强烈。使我们天天有欣喜、有感动、有震撼。（一）重大活动积极参与。本学期县内活动安排较多，我们以极大的热情参加了县运动会、体操比赛、经典诗文诵读等活动，学校还成功组织体操展示。这些活动的主持人、参与者不言苦、不言累，加班加

点组织学生进行训练。特别是校鼓号队充分展现了学校风采，得到领导和兄弟学校的认同；体操比赛中，同学们以靓丽的服装、规范的动作、整齐的队形令人振奋。(二)校园环境振奋人心。由于全体师生的共同努力，特别是值月领导、班主任的用心工作，目前的五小学生文明礼貌，校园时时亮丽，成为我校最骄人的风景。(三)组室活动紧锣密鼓。本学期我们依据期初的工作安排，如期完成各项工作任务，各组室能创新工作方法、开展高质量有实效的活动。(四)争分夺秒的投入工作。老师们不记名、不要利，完全把自己融入工作之中，抢课、要课、课间补差成为常态。中考培训之后，本来是休息时间，多数教师及时返回学校投入到紧张、繁忙的工作中，为五小的发展壮大奉献自己的青春和热血。

## (二)提高了课堂的教学效益

针对当前课堂教学中的种种弊端，结合本校实际，本学期我校借鉴洋思、杜郎口、山东昌乐二中课堂教学改革的成功经验，大胆进行课堂教学模式改革，大力推进以“定向自我-互动探究-精讲点拨-检测训练”为重要环节的教学模式，取得令人满意的实验效果。

1、加强前期培训。进行课堂教学模式改革的复杂性、艰巨性是可想而知的，需要教师的智力支持。为使课堂教学改革的顺利实施，我们下大功夫，做好前期师资培训工作。元旦期间邀请市教研室副主任冷永良做了《中小学教师如何做课题研究》专题辅导，为教师提供了进行课题研究的基本方法，增强了教师参与课题研究的信心。之后，我们安排5名组室领导赴西安学习了阳光中学课堂教学改革的成功经验，安排全体教师去辛店中学观摩了“6+1”教学模式的课堂实例。同时为教师编印了当前“以学为主”课堂的教学模式的相关资料8期。

2、做好立项工作。该课题由延永胜校长主持，在假期里就基本成形了合理有效的实验方案。根据总课题的要求分为七个

子课题，确定6名实验教师组成课题组，以此为骨干，组织所有教师参与到本课题的研究活动，全面推进课题研究工作。

3、重视过程服务。管理就是服务，优质的服务是课题研究成败的关键。本学期我们着力在以下几方面服务好课题研究工作的：一是加强课堂调研。校领导通过提前预约和随机听课的方法，和教师面对面畅谈听课体会。校长本学期听课48节，业务副校长听课近70节，使领导和教师在课堂调研中互相启发、共同进步。二是实行课堂教学诊断报告制度。由校领导、骨干教师组成的专门小组，定期对课堂教学进行诊断，并做专题报告。学期内，诊断小组做了与“四环节”教学相关专题诊断报告6个。三是实行周教学研讨制度。我校一直重视学科教研组建设，坚持每周必有教研会，本学期三个组室精心安排活动，创新教研形式，对学校实施四环节教学模式，推进有效教学起到积极的作用。

4、提炼实验成果。实验成果的总结可以形成正确的导向，莲山课件推动课堂教学改革的从深发展。为此，我们重点做了以下工作：一是打造精品课。即在领导和部分教师首次听课之后，集集体智慧重新备课，在全校范围内进行示范教学。二是进行论文评选。学校要求每人至少有一篇课堂教学相关的论文参与评选，并按三个等次进行了奖励，向省市级推荐优秀论文15篇。三是形成专题化总结。针对四环节教学各要点和焦点问题，在教师课堂实践经验的基础上集体研讨，进行论证和充实，并达成共识。如语文组刘小美老师“学习提纲设计应该遵循的基本原则”、李文娟老师“课堂的多样化展示”、王宇老师“如何达到堂堂清的教学效果”等教学经验，是很有价值的经验成果。

在短短的一个学期的实验过程中，我们有迷茫、有困惑、更多的是有惊喜、有效果。学校掀起了学习风、科研风，老师们热情高涨，共撰写论文40多篇，四大组室开展活动70余次，整理有较高价值经验总结20余个，教师平均听课超过30节。从学校整体教学成绩有了可喜的提高。尤其是语文组的教学

成绩多数超过县内强校水平，田艳老师的课堂实录荣获中央教科所课堂实录评选二等奖，王宇、李文娟老师被评为最佳创绩教师，尤其是六年级同学在全县教学质量检测中以人均310分的好成绩荣获城区小学第二名，郝明同学以380分的骄人成绩获得全县第一名，袁琴，李丽、马彩叶，马向阳老师所带的科目分别获得全县一、二、三名。六年级鼓舞人心的成绩再次为学校赢得了尊严，极大的鼓舞了全体五小人。

共2页，当前第2页12

## 学校第二季度安全工作总结 学校季度安全工作总结 篇五

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和教师员工的生命安全。根据[0000]0000号文件及《x省教育系统2014年春季防火宣传工作方案》的要求，对于这项工作，我校不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。在实际工作中坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低，最大可能的提供安全保障，确保学校建设发展不受影响。

### 一、高度重视，积极做好消防安全的宣传工作

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。这是我校多年来的工作经验之一。为此，我们十分重视消防安全工作的宣传。近几年，我校主要从三个方面落实这项工作。首先是通过各级会议进行消防安全宣传，通过学校班子会、班主任会、教师会、学生会等加强安全教育，特别是消防安全教育。通过安全教育课、广播、国旗下讲话等多种形式宣传消防安全教育。其次是组织学生观看消防相关影像资料，我校针对中学生接受和理解问题的特点，组织学生参观直观材料，加深他们的印象，使学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。另外是在全校师生员工之中进行了多次系统全面的消防安全培训。培训既有书面的又有实际操作，理论与实践相结合，参

加培训人员面广量大，培训工作细致全面，效果显著。

## 二、推进消防安全责任制，全面落实管理责任与具体措施

只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。这是我校多年来做好消防安全工作的另一条重要经验。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。具体说来，我校在以下七个方面加强了规范管理：1. 确定重点防火部位，明确重点防火部位负责人。2. 经常性地检查疏散通道，检查疏散指示标志，以便紧急情况有保障。3. 加强对实验室的管理，尤其是对化学药品、易燃易爆药品加强管理，保证了无一例隐患存在。4. 加强对图书室、计算机室的管理，不定期检查安全情况。这两处是事故易发地，我们在对有关人员加强消防安全教育的同时加大检查力度，有隐患及时有效整改，确保万无一失。5. 加强对消防器具的管理和保养。我们并不因为这些器具平时很少使用就放弃管理，而是注重保养，保证随时可以应急使用。6. 加强对班级、学生的安全教育与检查。

## 三、制订消防安全应急预案，确保临危不乱

消防安全无小事，为使火险隐患能够在第一时间得到有效扼制，并保证学生能够处危不乱，科学避险，减少盲目、慌乱和踩踏事故的发生，学校制定了消防安全应急预案，每年的三月和十一月两次进行消防安全疏散演练，提高师生的应急反应能力。今年学校组织了一次生命通道体验活动，取得了良好的效果。

## 四、警钟常鸣，专人值守，安全有保障。

为避免各种不安全因素的发生，学校严禁学生在任何时候使用火具和照明蜡烛。课间在各楼层安排学生会值日，教师值日，班主任值班，防止学生拥挤、踩踏。下晚自习时，安排值日教师护送和巡查，多管齐下，确保学校稳定无事故，把一切不安全因素消灭在萌芽状态。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。由于认识明确，措施到位，多年来，我校从未发生过消防安全方面的意外事故。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为学校发展与改革事业做出我们应有的贡献。消防安全高于一切，消防工作任重而道远。

## 学校第二季度安全工作总结 学校季度安全工作总结 篇六

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的

教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。 在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教\_\_\_班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

四、工作质量成绩、效益和贡献。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

## 学校第二季度安全工作总结 学校季度安全工作总结 篇七

一、激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景；也可用讲述故事激发兴趣；设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

## (二) 培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

## 二、注重朗读指导，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在新闻记者时要求学生对语言文字反复诵读，在诵读中感悟。

## 三、注重课内外结合

改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天；学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。今后我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗！