

学校茶艺社学期总结(实用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校茶艺社学期总结篇一

本次专项整治的重点是检查学校、幼儿园食堂实施食品卫生量化分级管理情况；落实食堂管理制度及责任制情况；食物原料来源、进货渠道及索证索票和验收制度执行情况；从业人员健康证持证情况；食堂加工环境、餐具清洗、消毒和防护措施达标情况；从业人员掌握卫生知识及培训情况等。

1、是对学校、幼儿园内部食堂进行检查。重点检查学校食堂的食品加工经营人员是否持有效健康上岗证明，食堂后厨操作间是否与外界隔离，原料、半成品、成品是否做到分开存放等。本次共检查联合小学等学校共计7所，除个别学校环境卫生不达标外，未发现重大食品安全隐患。

2、是对学校周边饮食摊贩及食品生产小作坊加强排查。在检查学校周边饮食摊贩的过程中，重点查处无证照经营及经销假冒伪劣、“三无”过期、腐烂变质食品的违法行为。本次共查食品经营店4户，没收小麻辣食品、无生产厂家饮品、糖果制品等共计15袋。在检查生产小作坊过程中，重点检查其原料来源、进货渠道以及是否存在利用有毒有害、腐烂变质等原料进行生产加工的行为。本次共清查小餐馆、饮食摊点11户，现场要求整改3户，限期责令整改1户。

3、是以此次检查校园食品安全为契机，辐射对主要街道上的餐饮门店及各村的食品加工小作坊进行检查。在检查餐饮门

店的过程中，重点对其是否办理餐饮服务许可证、进货台帐、索证索票、原辅料来源、环境卫生等情况进行检查。对于在检查过程中发现的原材料不符合餐饮业原材料采购和使用规定、不符合卫生条件、废弃物处理不标准等问题，及时要求整改。在检查各村的食物加工小作坊过程中，重点查看了持证经营情况、环境卫生、操作加工过程和原材料的采购及使用情况。

4、是加强食品安全宣传力度。在主要街道醒目处开展“食品安全进社区、进农村、进校园”活动。大力宣传食品生产经营者作为食品安全第一责任人应尽的义务，强化其诚信守法经营意识和质量安全管理水平，并发放有关食品安全知识传单200余份，切实提高了广大群众的食品安全意识。在宣传过程中，通过结合展示在此次检查中缴获的“三无”食品等问题食品，进一步激发了广大群众抵制问题食品的主动性和积极性，对于引导群众树立正确的食品安全意识起到了巨大的推动作用。

2、校园周边的流动摊点卫生较差，食品安全难于保证；

3、个别食物加工小作坊、餐饮门店无证无照经营，从业人员没有餐饮服务许可证，经营手续不齐全。对于无证照经营中正在申请办理及正递交审理相关证照的情况，我们在检查过程中督促其及时补齐相关证照；对于确实没有办理有关证照而开展生产经营活动的，我们及时向区级相关职能部门建议责罚、取缔、关停，以确保广大群众的饮食安全和生命健康。

1、是严格落实责任，继续搞好校园及周边食品安全工作。定期对学校、幼儿园及周边食品安全工作进行检查，确保落实责任到人，对存在的问题使其进行限期或当场整改。

2、是突出检查重点，加强整治力度。加大对校园周边小食品店、小商贩、小摊点、小作坊的检查力度，严厉打击制售假冒伪劣食品，经销过期霉变、有毒有害食品等违法行为，切

实维护校园及周边食品市场秩序。

3、是进一步加强舆论宣传，增强广大群众和从业人员的食品安全意识，确保不出一起食品安全事故。

食品安全工作是一项长期的，任重道远的工作，是直接关系民生和社会稳定的重要工程。在今后的工作中，我们将进一步加大力度，创新举措，不断深化食品安全监管力度，切实保障人民群众的食品安全和身体健康，营造安全放心的消费环境。

学校茶艺社学期总结篇二

1、与老客户和固定客户保持联系，并根据情况请客户来会所喝茶，维护客户关系。

2、通过各媒体了解客户信息，并能根据客户所需提供相应的帮助。

3、利用空闲时间学习业务知识，多于同事，领导们及时沟通交流。

4、每周增加1--2个新客户，每月要增加5--8个潜在客户。

5、每天留出一个小时来学习销售知识，并且利用到工作中。

6、每天下班后，对当天工作做一个工作总结，检查工作中失误与漏洞，以及怎样才能将工作做的更好。

a每周二利用一个小时来交流学习泡茶技术。

b每周三 周四利用一个小时来交流学习茶文化知识。

c每次培训之后向茶艺师提出问题，并于第二天解答。

8、积极配合领导与同事的工作，认真完成领导分配的任务，并且做到最好！

学校茶艺社学期总结篇三

学校的安全工作事关广大师生身体健康和生命安全，为切实加强我校的安全工作，保证学校师生的身体健康和生命安全，我校积极开展隐患排查治理专项行动，坚持齐抓共管，广泛发动全体师生员工全员参与，始终把安全工作放在第一位，时刻紧绷安全之弦。近期一些学校学生伤亡事故频发，在社会上造成了很坏的影响，暴露出学校安全教育应进一步加强。

为进一步加强学校日常安全管理工作，牢固树立“安全第一”的思想，切实落实安全工作责任制，学校领导班子立即召开安全专题会，逐项逐条学习贯彻教育局《关于进一步做好学校安全工作的通知》精神，决心进一步加大安全力度，从大处着眼，小处入手，逐室、逐间、逐墙，进行检查，查出问题立即整改，为教育教学营造良好的安全环境。

会议作出决定：

1、明确安全责任，按照学校“关于对教室、办公室专用房屋安全检查表”所列项目逐条进行检查，保证自己所负责的区域不存在任何安全隐患。

2、各班立即召开主题班会，对学生进行一次强化常规安全教育。班会要求做到内容充实，效果显著，不流于形式，真正起到安全教育的作用。

3、进行安全演练。

1、班级校外活动，必须书面报告学校，未经允许严禁外出。

2、设立了安全警示牌，放学路队由正副班主任护送，不准

乘坐农用车、报废车等不符合交通安全的车辆。

1、加强了用电管理，对用电线路作了规范化检修，特别对教室内的开关、插座、接头作了重点检查，实行“一把钥匙、一把钳子”制度，坚决杜绝私拉乱扯。

2、完善了消防制度，建立健全了消防预案，开展了以提高中小學生幼兒自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育活动。对消防器具及使用作了指导性检查，按照消防要求，配齐了消防设备。对教学楼内的消防栓、灭火器进行了检查和更新，严格控制火源，不准学生随身携带火种，要求上课时一律不准关后门，做到安全通道畅通无阻。

3、切实落实对学生的监管责任。学校与班主任、班主任与学生家长要逐级签定防火责任状，层层落实监管责任，切实落实监管措施，确保森林防火工作万无一失。

门卫、保安和值班教师24小时值班巡逻，与学校无关的人员不准进入校园，外来人员出入作好登记，实行消号制度，教育学生不与不认识的人来往，学生没有班主任签字不准私离学校，严禁学生携带危险品进入校园。确保学生学习和生活场所的卫生安全。

我校严格贯彻执行《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》的规定和要求，进一步加强对学生进行安全教育。通过板报、广播、班队等全方位进行安全教育宣传，全员树立安全意识，切实加强对学生安全教育，切实增强了广大学生的安全意识和自救自护能力。

根据我校实际情况，组织和动员全社会都来关心学生的生命安全，共同做好学生校外安全工作，并通过与学生家长签定安全责任书，加强了学校与家长的沟通和联系，并取得家长的支持和配合。

经过自查，消除了安全隐患，改善了学校的育人环境，学生的安全防范意识进一步增强，全校形成了一种组织化、制度化的安全教育教学氛围。

学校茶艺社学期总结篇四

杨校长曾在大会上说过这么一句话：“小学部不小”。就是这句话一直在激励着小学部的全体教师不管在哪项工作中都不敢怠慢、落后，招生工作更是如此。自今年的秋季招生工作启动以来，小学部积极响应，按照学校的招生方案开展招生工作。各位老师利用自己的各种关系，通过各种渠道向外界传达着创新中学的学校特色，管理亮点，教育教学成绩，中高考的辉煌成果等。在内外招工作中都取得了丰硕的成果，特别是六升七的内招工作，多次得到校领导的表扬。阶段性总结位居学校前列。暑假一开始各位老师又投入紧张地招生战斗中去。7月10日早晨学部召开了全体教师的招生专题会，会上传达学校召开的学部校长招生专题会议精神，通报了7月6日至7月9日内招九升高一的情况、六升七的最新进展、外招高一新生的工作成果，分析了当前招生工作的严峻形势，进一步要求小学部全体教师提高认识，端正态度，牢记目标，积极行动，按学校要求完成、超额完成阶段性招生任务。

各组组长都比较负责任，除了带头完成阶段性任务以外，还要督促其他组员按时完成任务，还要组织本组成员组团下去，走乡串户。每天统计本组的招生最新进展，向年级处汇报。从统计数字来看，各组组长基本上都在引领着本组的招生工作。

下面我来宣布一下各位老师的招生数字：

招生其实就是做生意，有找上门的生意当然好，但毕竟是少数。我们怎样才能把生意做好、做活，这里面学问很大。做生意首先是做，怎样做？南辉主任在每次放假时都会把自己的广告贴在接学生的电瓶车上，电瓶车走到哪就把创新中学宣

传到哪，这就是吆喝。不同的人有不同的吆喝方式，可以在微信朋友圈吆喝，可以在qq上吆喝，可以下到乡镇走村串户去吆喝。古语说：锯响就有沫。只要下去跑，就会有收获。南辉主任每一年在招生中都能取得骄人的成果，但他的付出也是别人的几倍。每一年的暑假他都会带着家人、孩子下去招生。张凤霞老师也是夫妇齐上阵，盯住目标不放松，执着的精神非常感人，直到把学生招来为止。李天成主任也及时鼓励老师发现线索及时下去，把学生招来才算。

下一步小学部全体教师一定会再接再厉，确保人人完成超额完成今年的招生任务，为学校的发展贡献自己的力量。

学校茶艺社学期总结篇五

一、基本情况

1、高考：全县共有4300名考生报名参加高考，比上年增加232人，增幅为5.7%。报名人数占全市报考总数76721人的5.6%，比上年下降0.8个百分点。每万人口考生达107.5人，每万人口比上年增长5.87人，均创历史最高水平。报名考生中男性2430人，女性1870人；共青团员4274人；少数民族考生2人；年龄最大的考生24岁。考生中：文史类1947人、艺术文80人、体育文66人、理工类2165人、艺术理10人、体育理32人。城镇应届397人、农村应届2102人、城镇往届260人、农村往届1541人。应届考生占考生总数的58.1%。

考试后，全县共有1426人达本科线，比去年减少75人，达一本线总人数为168人，达线率为4.09%，低于全省水平(4.95%)0.86个百分点；二本以上807人，达线率为19.63%，高于全省平均水平(18.48%)1.15个百分点；三本以上1329人，达线率为32.32%，高于全省水平(28.92%)3.4个百分点。艺术类本科线上63人，占报名考生总数的70%，体育类本科线上34人，占报名考生总数的34.69%。

今年我县共被各类高校录取新生2092人，比上年减少148人，占考生总数的48.65%，比上年降低6.41个百分点，低于全省平均水平51.45%的2.8个百分点。其中三本以上录取考生956人，占考生总数的22.23%，比上年下降2.35个百分点，高于全省平均水平1.45个百分点。高职(专科)录取人数为1136人，占考生总人数的26.42%。

2、中考：今年全县共有5764名考生报名参加初中毕业升学考试。考试后普高录取计划内新生1470人，计划外631人，五年制高职、中专录取57人。

二、主要做法

近几年来我县高中毕业生持续增长，同时民办学校考生和历届考生也在大量增加，而招生考试工作的要求越来越高，越来越严，工作程序每年也在变化，因此工作难度也随之增大。但我们深知不管发生什么样的变化，招生考试工作是一项涉及面广，责任重大，社会关注程度高的工作。不仅关系到千家万户的根本利益，而且是影响到整个地区安定团结的大事，因此我们在工作中重点抓好以下工作，使广大人民群众满意，考生放心。

1、强化领导，明确职责，密切配合：县委、县政府高度重视20__年高考工作，县委、县政府有关领导在考前多次认真听取招生考试工作的情况汇报，并亲自进行工作部署，亲自检查落实。强调要认真抓好考试安全保密工作，要严防试卷泄密，严防考试群体舞弊，严防各种违规行为发生。在考前和考试期间，县委、县政府主要领导亲临考点，督促检查，协调解决高、中考有关问题。

2、以考生为本做好招生考试工作：作为县级招办，身处高、中考招生考试的第一线，事事关系到考生的利益，为在政策允许的范围内给考生创造一个公平环境，使考生全身心的投入备考、参考和志愿填报等工作，我们克服自身的人力、物

力、财力不足的困难，在社会方方面面的大力支持下做到了让考生最大限度的发挥自己的水平。

__年高考报名工作0六年底就开始了，虽是春节将至，我们还是按时召开招生会议，宣传、布置报名工作，在三所普高和三所职高设立报名点，督促学生完成身份证办理工作，审查户籍，解决遗留问题。为减少学生经济负担，节约时间，我们带上众多设备赴各校完成了高考考生摄像工作。高考体检工作同样如此，我们同县医院精心配合，抽调众多医务人员赴汤中、店中高质量的完成了城关以外近三千名高考考生的体检工作。外语口试工作也是统一抽调教师赴各校完成的。特别是社会青年报名的几十名考生，不论是摄像、体检、还是志愿填报、信息校对等等，我们都科学安排、热情接待，克服通信和交通不便等困难，为他们提供了极大方便，使他们深受感动。为了考生志愿的填写，我们多方搜集外市、县及重点高中的有关信息，为我县考生提供参考。

3、严肃考纪考风，做到常抓不懈：我县的考纪考风每年都得到上级的肯定和社会的信赖，这些成绩的取得都是长期努力的结果，因为我们能清醒地认识到，考生每年都在变化，过去的成绩不能代替现在的工作，考试的规模不断扩大，考生的情况也较以往复杂，社会上不正之风也渗透到教育考试中，作弊手段也越来越现代化，虽然抓考纪考风每年要做的事几乎是雷同，要讲的话几乎是重复，我们恰恰是对这些重复的东西一丝不苟、不厌其烦，反复强调考纪考风是考试管理中的关键，不仅关系着考试工作能否顺利进行，而且影响着考试结果的科学性和公正性。依法治考是我们一项长期任务，“办人民满意的招生考试”始终是我们的目标。今年我县注重抓好考试管理工作队伍建设，提高考试工作人员素质，努力建设一支廉洁公正、严格执考、业务熟悉和相对稳定的考试工作队伍。

一是下发了岳招委[20__]001号文件《关于选聘20__年高、中考工作人员有关工作的通知》，一方面严格要求考试回

避制度，另一方面选拔那些师德好、责任心强、敢于坚持原则、廉洁自律、作风正派、业务熟悉的教师担任考场的主监考和监考员，并以担任20__年高考模拟考试监考工作或近年来从事过这项工作的同志为主，从而保证了监考教师的相对稳定性。

二是把好培训关。今年我县的监考培训工作采取分级管理，层层负责的培训模式。首先县招办组织培训四个考点的考务组长及考务员，同时招办到抽有监考教师学校对监考教师进行培训，培训考试合格后，招办在全体监考教师培训会上再统一培训，各考务组长再分考点培训监考教师及考试工作人员，做到一级抓一级，层层负责。在培训中，认真组织学习县招生办公室印发的《考务工作手册》、《材料汇编》和《国家教育考试违纪舞弊处理办法》等文件，使其充分认识高考工作的严密性、严肃性、明确工作纪律、强化工作责任。其次，明确考务工作要求，明确工作程序，进一步强化纪律意识、责任意识，特别是杜绝工作人员和监考员带无线通讯工具进考场。要求广大考生做到严格守纪考试为荣，与考生签订“诚信考试承诺书”，将工作做到每一位考生，提高全体考生的觉悟，我们继续从城关地区抽调教师，担任每个考场的主考，保证了考试的公正、公平。

4、争取社会力量，齐心协力办考：招生工作服务于社会，服务于考生，同样也离不开全社会的理解、支持和协助。公安、监察、环保、卫生、电力、通信、宣传等部门大力支持，通力合作，这些均为20__年高、中考的顺利进行提供了有力的保障。公安部门为确保良好的考试环境，考试期间抽调大批警力在考场周围街道上执勤，禁止机动车辆通行，营造了安静的考试氛围。交通部门抽调经验丰富的驾驶员由警车开道接送近千名考生的往返。卫生防疫部门检查每一个饭店、宾馆，确保饮食卫生安全，文化部门查网吧超时经营，杜绝考生入场，有线电视台免费做宣传，县纪委、监察局领导参与考试全过程，从监考教师、工作人员的培训，到考试期间的纪检工作全程参与。

三、存在的问题和努力方向

1、少数参加招生考试的工作人员对培训中的要求不能认真学习、领会、落实到行动中，考场上精力不能集中。少数学校对中招工作重视不够，对报考五年制高职、中专这一块的学生不闻不问，校长推给班主任，班主任推给老师，老师推给家长，结果是学生志愿填写无人指导，档案无人送交，耽误了考生的正常录取，在社会上却造成了一定的不良影响。

2、加强招生队伍建设，切实提高招生人员素质。各完中、中心学校负责招生的人员变动大，不能保持一定的稳定性，给招生工作造成一定的影响。有的学校材料不能按时上交，学生错误信息不能及时更正。在今后的工作中，要建立岗位责任制，明确职责和分工。要树立全心全意为人民服务的宗旨，强化服务意识，努力做到优质、高效、热情、周到地为考生服务。

学校茶艺社学期总结篇六

国庆长假来临之际，为了使广大师生度过一个安定、祥和的节日，确保校园的安全稳定，9月20日，学校进行节前安全生产大检查。

副组长：马锋 张开勇 李琳 成员：全体教职工

1、检查校舍是否存在安全隐患。

2、检查校舍的用电线路，教室的用电设施设备是否存在安全隐患。

3、检查食堂的环境卫生，是否有“三无产品”，过期，变质及腐烂食品。

4、检查教职工宿舍，实验室，保管室，办公室及校园周边是

否存在其他安全隐患。

- 5、检查饮用水是否安全。
- 6、检查学生是否携带管制刀具进校园。
- 7、检查各班主任是否对学生做好了国庆节前的安全教育。
- 8、检查防盗设施、监控设施、消防设备是否能正常使用。

安全自查小组的各组人员，在校长的带领下，深入到所检查的位置，进行了深入细致的安全隐患排查工作，主要排查了学校用电线路是否老化，破烂，是否有短路的现象，教室的用电设施设备是否破损，漏电及其他安全隐患；教室的门窗是否存在安全隐患；教室的天花板是否有裂痕，教室是否漏水，存在其他安全隐患；校园的围墙是否有裂缝，倾斜及校园周边是否存在其他安全隐患；学校食堂是否存在食品卫生安全隐患，师生饮用水是否达标；厕所是否安全。

经过认真细致的排查，没有发现大的安全隐患。只是学校食堂玻璃窗有损坏，消防器材太少。对在检查中查出的安全隐患要进行了及时的排除，不能进行排除的，及时向主要领导进行了汇报，并制订了整改措施和时限，落实了整改责任人，对安全隐患的整改进行监督。

最后，校长要求全体教师，要牢固树立“安全第一”和“稳定压倒一切”的思想，落实安全工作责任制，积极主动地做好国庆期间的值班检查工作，全面核查安全责任和安全措施落实情况，全面排查安全漏洞和风险隐患，确保不留盲区和死角，防止发生事故，确保学校师生员工度过一个平安欢乐祥和的节日。

西辛庄九年制学校

学校茶艺社学期总结篇七

内容提要：营造和谐的绿色校园环境是一项长期而艰巨的系统工程，要高质量地完成这项工程，首先弄清“和谐的绿色校园环境”概念的含义和它的教育功能，在实施此项工程的过程中，坚持落实“四个优化”，深信辛勤的汗水，定会换来丰硕的果实。

环境保护是国家的一项基本国策，关系到中华民族的兴衰与存亡。保护和改善绿色环境，要靠一代又一代人的共同奋斗和不懈的努力。青少年是祖国的未来和希望，也是绿色环境的主人，祖国靠他们去建设，优美的绿色环境靠他们去创造。因此，应该使他们从小就树立起热爱环境、善对环境、保护环境的观念；从小就增强与自然和谐共处的绿色文明意识。这是历史、社会赋予学校的义务，也是教师应尽的责任。每所学校、每位教师如何才能担当好此项义务和责任呢？就此问题，笔者谈谈自己的拙见。

一、“和谐的绿色校园环境”概念界定

从“环境保护是我国的一项基本国策”这一教育战略高度出发，营造和谐的绿色校园环境是中学教育中不容置疑的重要课程之一。如何实施好这门课程教育？我们应该首先弄清楚“和谐的绿色校园环境”这一概念的含义。所谓“和谐的绿色校园环境”，它既包括校容、校貌的校园物质环境，又包括校风、学风、行为规范教育，以及课余生活在内的校园精神环境。“和谐的绿色”意思应是：校园绿化、室内美化、室外净化、教育科学化、师生行为规范化、课余生活文明化等。营造和谐的绿色校园环境，就是创建一个以人为本的人文文化校园环境。

在学校全面推进素质教育，施行课程改革的今天，营造良好的绿色校园环境氛围显得尤其重要，因为它是学校存在方式的总和，是学校硬、软件环境建设优化的具体展现，是学校

这一群体赖以生活的环境，也是学校在当今社会竞争中求生存、谋发展的首要条件。

二、和谐的绿色校园环境的教育功能

营造和谐的绿色校园环境，虽然不是通过正式的课程教学实施教育，但是，它却有独特的不可替代的育人作用。它通过和谐的绿色校园环境潜移默化地影响着学生的言行，以它特殊的魅力教育和感染人，让学生在不知不觉中，按照和谐的绿色校园环境要求，规范自己的言行，并内化为自觉的行动。它所产生的教育影响最突出的特点是：能充分体现学生的主体性。它能在学校教育和管理中发挥着与传统教育方式优势互补的作用。

心理学家告诉我们：中学生年龄和心理特点，决定了他们容易为周围的环境所影响。和谐的绿色校园环境是学生学习和生活的主要场所。这个场所环境对学生个性的形成、道德修养的提高、文化知识的掌握，有着至关重要的作用。可以推断，创建和谐的绿色校园环境成功与否，它不仅制约着学生的道德品质、智力和能力的形成，而且还影响着整个社会的道德水准、社会风气及社会生产力的发展。

三、和谐的绿色校园环境的营造

上述的内容，如果说我们已经明白了和谐的绿色校园环境的含义和它的育人功能的话，那只不过是解决环境育人问题的前提，而解决环境育人问题的关键是怎样去营造一个和谐的绿色校园环境。

1、优化硬件建设

“借山光以悦人性，假湖水以静心静，使学生获得超然世外之感，在万籁空寂之中悟道皈真”（毛礼锐《中国教育史简编》第386页）。意思是说校园硬件建设要十分重视整体校园环境

的教育作用。目前，学校即使在经济比较困的情况下，决策者也应该痛下决心，千方百计地筹措资金，加大对学校硬件建设的投入，根据现有条件注重校园整体规划、布局合理、结构美观，有效地利用自然的或历史的便利，建设必备的教学区、生活区、办公区、实验区。完善微机室、语音室、实验室、卫生室、广播室里面的仪器设备；充实图书馆、阅览室里面的图书、报刊、资料等。努力把校园建成：春有花香、夏有浓荫、秋有桂蕾、冬有长青的优美高雅环境。让学生无论身处在校园那一个角落都能受到教育的熏陶。要力争让校园里的每一块墙壁、每一方土地、每一棵花草树木都会“说话”，都能发挥育人的作用。这是一个持续不断的工作，具有强烈的连续性和继承性。追求的目标应该是硬件环境建设的过程，就是育人的过程。

2、优化育人制度

建设育人的制度环境，培养良好的行为习惯，绝非一朝之功。应从大处着眼，小处着手。学校无小事，事事能育人。创建出适合本校校情的规章制度，在浓郁的人文化制度的环境氛围中，形成良好的校风、教风、学风，使学生得到精神的塑造；心灵的陶冶，在宽松和谐、生动活泼和富有情趣的氛围中，严格执行学生行为规范。引导学生提高认识水平，进行文明规范的教育和训练，使学生人人遵章守纪，并内化为自觉的行动。

3、优化课堂教学

课堂学习是学生在校学习的主要阵地。新课程下，教师的课堂教学，应倡导学生主动、合作、探究性地学习，创造性地思考和行动。课堂纪律要有助于营造一个良好的课堂教学气氛，符合学生的生理和心理发展特点，要容纳学生的不同个性，应让学生在课堂上，必须拥有自己发展的时间和空间。学生的动作和声音(言为心声)，是学生成长的一部分，动作语言是学生情绪、情感的伴随，在激烈的争论中，学生可以

表达自己的喜悦、愤怒、遗憾、沮丧等情感。按教学新理念的要求，教师作为权威性课堂主体应转向以学生为课堂主体，教师要视自己为学生团体中的一员，是学生学习的指导者，引路人，更是学生学习的参与者，同行者。课堂教学氛围应是教师与学生共同创设的一种十分宽松和谐的氛围。

环境教育是一门新兴的学科，它不仅在宏观上揭示人与自然的辩证关系，而且在微观上具体提供了人类保护环境和生态的手段与方法。中学许多学科中含有十分丰富的环境教育内容。教师在完成自己学科的教学任务的同时，还应该渗透环保教育的内容。如此，对语文、政治、物理、化学、历史、地理、社会实践、劳动技术等学科教学的教师，要求他们对蕴涵环保内容的章节、片段，进行挖掘、编目，并列入教学目标，在此基础上，写好渗透教案，结合各学科特点，在课堂教学中进行有机渗透教学。这样，不但使学生学到了文化知识，而且掌握了一定的环保知识，甚至还增强了同学们的环保意识。

4、优化课余生活

合理科学地安排好学生的课余生活，对促进学生德、智、体、美、劳全面发展有着巨大的作用。学校、教师都应当十分重视这一问题，在学生的课余时间，除了正常的课外活动外，还可以根据学生的特点开展各类环保活动，使学生的课余生活丰富多彩。

学校茶艺社学期总结篇八

20xx年和集团公司人力资源部共同参加了青岛大学的校园招聘，招聘会上，集团公司的招聘位置排在会场进门第一个招聘位置，非常醒目，公司的综合实力和良好口碑及招聘会前期良好的宣传准备工作为公司的招募打下良好的基础。我们把德州东北城的宣传资料也发给了现在的求职者，反应良好。

8点半一开始，招募现场就异常的火爆，展台前人潮涌动，大量的优秀毕业生直奔公司展台而来，踊跃投递简历，我们也参与到初试的环节中，认真了解求职者的基本信息，包括期望工作城市、岗位和薪资。大部分的求职者第一意向地都是深圳。直到中午12点结束，共收到简历约120份，经过筛选，确定通过初试进入笔试及复试的将近有100人。

当天下午13点30分，集团公司领导就组织了笔试及复试。参加笔试及复试的毕业生约80余人，通过认真筛选，严格把关，共为40多名同学发放了录用通知书。

1、招聘会前良好的宣传、现场发放精美的宣传折页、播放公司音像资料等充足的准备工作为公司的招募打下良好的基础。华南城集团是众多招聘企业中表现最好、影响力最大、投递简历最多、录用学生最多的单位之一，代表了集团公司的良好形象和巨大的影响力。

2、校园招聘流程较为完善，各个环节连接紧凑，上午收集简历，中午筛选简历，下午面试并发布录取通知书。一气合成，节约了时间，提高了工作效率。现场招聘会比较直观，可以见到应聘者本人，通过交流也可以了解应聘者本人的一些相关的信息，现场进行选拔。由于参加的招聘会的人员较多，可选择的余地也较大，为公司人才库提供了大量优秀人才。

3、用网络统一为求职者发送复试短信，节约了时间；笔试题目综合性强，可以从多方面考察毕业生的综合能力。

4、集团公司为新入职的员工统一进行培训，让求职者充分的感受到公司的企业文化，并将优秀人才发往各个项目。

1、面试内容较为单一，现场招聘由于时间较短，不能当场对应聘者进行详细的审查和评测，只是和候选人确定期望工作地点、工作岗位和薪资待遇，并没有继续延伸，无法全面的了解到求职者的基本情况。

由于现场招聘者个人的因素（现场招聘人员往往是秘书或者助理），也容易造成对应聘人员的把握不准，造成真正优秀人员的流失。现场应聘人员一般以刚刚毕业的学生居多，从业经验缺乏。

2、正式入职时间为20xx年7月中旬，时间较长，人才流失率较高。

学校茶艺社学期总结篇九

茶源于中国，讲求和，美，礼，仁等，是追求人与人之间的平等和谐，通过茶艺活动的过程感悟人生，修身养性，追求自然的目的，让我学会如何协调和平衡，爱惜自己，感恩社会，回报社会。

茶艺是一门艺术，一种修养，体现和谐，优雅，仁，德，诚，真，茶艺源于远古却不失时尚，茶艺源于生活却高于生活。

以茶养生，以茶悟道，做一个优雅德，有内涵德，健康的人，这是我学习茶艺的第一步。

一;我们人类终极追求的是拥有健康的体魄和良好的心灵。

二;我们人类向往的目标是享受生活，丰富生活，热爱生活，不断的提高生活品质。

三;我们人类希望的事业是自由择业，开心就业，浪漫就业，做终身喜爱而乐之不疲的事业。

这种完美的人生，只有在茶艺中垂手可得。

随着现在社会经济不断的发展，茶叶的需求量不断的日益增大，近年来的表现尤为突出，可是对茶艺师的中，高级人才却很短缺，能够拥有茶艺师职业资格证书的人不多，以现

在的发展趋势来看，未来茶艺师的需求量会超出我们的想象，茶叶现在已远销海外，连外国的朋友们也都被中国的茶艺的神秘，魅力的迷人所吸引。

现在‘以茶会友’的社会，用茶让人与人之间可以无界限的交流，用真诚，坦诚的心交流，不管是在事业中，竞争中，在品茶，应用茶的环境，去做任何事都会有意想不到的收获的，一个举止优雅的茶艺师，舒缓的音乐静静的流淌，共同营造出一幅宁静祥和的休闲场景，会让现在在忙碌的生活中人们有一个很好的放松，舒心的空间。

全职的太太们，拥有良好的教育背景，雄厚的经济实力，充裕的时间，可以将茶艺作为提高自身修养，结交志同道合朋友的途径，还可以让在打拼的先生们带来全新的休闲体验，让他们在忙碌后忘记了疲惫，优雅而有内涵的全职太太们籍着茶艺寻求一块静溢与超然的心灵空间。健康，绿色，环保是茶艺致力于推广的方向，引导人的思维，开拓人视野，丰富人的精神。

学校茶艺社学期总结篇十

面对新的历史时期对劳动者素质的要求，在学校实施素质教育、培养全面发展的高素质人才已经成为全社会的共识。在实施素质教育懂得活动中，各地创造了许多新经验，取得了可喜的成绩。近几年来，我国茶文化工作者与教育工作者合作，把茶艺引进校园，为校园文化增加了新鲜内容，为素质几哦按语开辟了一条新途径，也为普及茶文化拓展了新的空间，受到了社会和学生的欢迎。这一活动虽然还只在一部分地区开展，但它已经显示了积极的意义和良好的发展前景。

我国有数亿在校的中小學生，在这一广大的人群中普及茶文化知识，培育茶文化兴趣，倡导茶礼茶德，可以说，这是继承和发扬中华民族优秀文化传统、提高民族素质的宏大工程

的组成部分，当代茶文化工作者应当密切关注它的进展，认真总结经验，促其健康发展。

党和政府一贯把青少年看作是祖国的未来，民族的希望，千方百计地为他们健康称呼真纳感创造良好的社会环境和氛围。但是，我们也清醒地看到，在现实生活中还存在这样或那样的问题。如受“应试教育”思想和激烈的社会竞争的影响，中小学生对社会、学校和家庭的压力，一些人不同程度存在焦虑、消沉、孤独等心理病态。由于家庭溺爱，父母包办，在相当多的独生子女中存在着轻视劳动，缺乏劳动锻炼，动手能力差的状况；在快餐文化的影响下，一些青少年营养失衡，个别的身体畸型发展，等等。对此，我们对青少年的教育，应该采取积极的正面引导方法，通过组织丰富有益的校内外活动，促进他们沿着全面发展的道路健康成长。

作为一门具有深厚文化底蕴的综合性行为艺术，茶艺包含了德、智、美、劳诸方面内容，把求知与修养结合起来，有利于素质教育的发展。同时，茶艺作为一种生活艺术，具有广泛的参与性和可操作性，也容易被中小学生对接受。在茶艺活动中，发挥中小学生的主体作用，寓教于乐，在活动中受到道德行为的训练和熏陶。

首先，茶艺可以与德育结合。一杯好茶的产生需要集体合作，从布置场地、准备器具、材料，到传杯递盏、分赠客人，收拾场地道具，方方面面都离不开集体的力量和有效的配合，这是锻炼学生的组织协调能力的一条好途径。茶艺表演队可以以小组和班级、学校为单位组成，通过组际、班际、校际比赛，激发进取精神和集体荣誉感，培育团队意识。在茶艺活动中，辅导员通过介绍茶的历史和我国各地各民族茶情茶俗，介绍古今著名茶人的风采和成就，介绍名茶产地和典故，激发学生热爱祖国的感情和学习先辈的决心。茶艺中的和、敬思想在校园中表现为尊敬师长、团结同学、平等待人的和谐的人际关系。当学生把一杯泡好的茶送到老师和同学手中，同时也送上了一份尊重和友爱。从而在潜移默化中养成礼貌

待人、文明处世的行为和习惯。

其次，茶艺活动与学习知识、开阔视野结合起来，为学生开辟第二课堂。在茶艺进行过程中，学生可以观察到一系列物理、化学、生物现象。辅导员可以结合实际，介绍茶叶构造、茶汤变化、饮茶健康以及由此引伸的关于农业、环保、生态、生化、生理等常识。有条件的地方，还可以带领学生走出课堂，参观茶园、茶厂，参加种茶、采茶、制茶劳动，访问茶馆、茶店，在实践中学习有关知识和技能。只要善于引导，可以通过茶艺活动让学生了解许多自然科学和社会科学的信息，启动他们的潜能，激发他们的求知欲望和自觉学习的兴趣。

第三，茶艺是对日常生活技巧的提炼，是生活的艺术化。开展茶艺活动，美的创造和体验贯穿于活动的全过程，如茶室环境的布置，伴奏音乐的配合，茶具茶叶的选配，茶艺员的形象设计，身体动作的韵律，茶叶的变化，品饮的感受等等，每一个参与者都能从不同角度获得审美体验，提升审美水平。茶艺又是一门综合艺术，它涵盖了主体与客体、物质与精神、心智与行为、过程与结果。在辅导员的启发引导下，学生可以由浅入深进行美学欣赏和创造。茶艺还可以兼容其它艺术类别，例如歌舞、音乐、朗诵、讲解、对联、谜语、绘画、书法等艺术形式与茶艺表演配合进行，使活动更加丰富多彩，更有文化内涵，特别是为学生提供了多方面展示才艺的舞台。

第四，茶艺是一种艺术性的劳动，是训练劳动技能的有效手段。有些学生在家里连洗碗扫地这样简单的劳动都做不好，养成了衣来伸手饭来张口的不良习惯；在学校，进了实验室，不是丢三拉四，就是磕磕碰碰，动手能力很差。究其原因，在于他们没有机会接触或少参加劳动实践，或者轻视劳动。“兴趣”是最好的老师，在饶有兴味的茶艺活动中，通过一系列操作规程的训练，逐步培养他们热爱劳动的习惯、提高他们劳动的技能。比如针对不同品饮对象、不同茶叶的沏泡方式、茶水比例、烧水和浸泡时间，都需要根据经验掌握分寸；放置

差距、移动茶具、冲水投茶的动作幅度与力度也要从实用与艺术的角度准确把握。当一杯好茶从一系列操作过程中产生的时候，学生会由此而获得创造性劳动的成功喜悦，也体会到劳动的艰辛，久之，就可以养成勤于动手，严谨规范，认真踏实，敢于创新，力求完美的行为习惯。

校园茶艺是在富有情趣的集体活动中进行素质训练，符合学生的心理特点和学习兴趣。一杯茶蕴含大千世界，一杯茶观照丰富人生，也许他们现在还未意识到这活动的内涵和意义，但随着年龄的增长，阅历的丰富，他们终将从回忆中体悟出中国茶文化的优雅情怀。饮茶可以培养崇尚理智，奉行俭约，心地和善，性情沉稳，行为严谨的美德，使心灵得到净化和诗化。这些高尚品德和美好情感的形成，对一个人未来的生活道路将产生积极的影响。

校园茶艺活动不需要太大的经济投入，也不需要苛刻的环境条件，具有简便易行、大众参与的特点，适合不同年纪的学生和城乡各类学校；它与日常生活紧密相连，也易于从学校延伸到家庭。在孩子的父母那一代人中，因为众所周知的历史原因，普遍缺乏传统文化的熏陶和正规的学习训练，而现在又面临社会竞争的压力，他们或整日忙忙碌碌，或整日无所适从，有许多社会问题都是在那个蔑视文化的时代所种下的苦果，现在正需要补上这一课。就像许多家庭中小孩成为父母的汉语拼音教师一样，在初步掌握了茶艺技能的学生也将成为父母高雅文化的启蒙老师。这一现象无异于在千千万万的社会细胞中植入了新的基因，激活这些细胞产生良性变异，从而有利于改善国民素质，形成文明健康的时代风气。校园茶艺也可以邀请家长参加，在轻松的茶文化氛围中，学校与家庭，学生与家长之间沟通信息，交流感情，消“代沟”，乐也融融。这种以茶为媒的沟通，远胜于某些地方和角落还存在的那种庸俗的交际方式，也减少和避免社会不正之风污染校园净土。

总之，校园茶艺天地广阔，前景光明。它在全国茶文化热潮

中应运而生，也必将以强劲的动力推动这一热潮滚滚向前，为建设社会主义精神文明服务。

1.茶艺师茶艺知识

2.茶艺有哪些内容-茶艺知识

3.了解茶艺知识

4.了解茶艺的用具

5.茶艺环境的追求

6.茶艺入门知识

7.浅谈茶艺茶艺师

8.茶艺有哪些类型-关于茶艺的十种类型