

2023年电功率教学反思不足之处 物理电功率教学反思(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

垃圾分类工作总结报告篇一

房地产09-2班 梁圆圆 3090852229 摘要：本文通过对传统的三种垃圾处理方法的分析，引出了垃圾需要分类处理，并指出了垃圾分类的目的、好处等等，呼吁人们对垃圾分类给予一定的重视，好好保护环境的重要性。

一、传统的垃圾处理方法

(一) 填埋处理

填埋是大量消纳城市生活垃圾的有效方法，也是所有垃圾处理工艺剩余物的最终处理方法，目前，我国普遍采用直接填埋法。所谓直接填埋法是将垃圾填入已预备好的坑中盖上压实，使其发生生物、物理、化学变化，分解有机物，达到减量化和无害化的目的。但是，我国许多城市的垃圾仍有大多采取露天堆放，没有任何防护措施。每一个垃圾堆放场都成了一个污染源，蚊蝇孳生，老鼠成灾，臭气漫天，大量垃圾污水由地表渗入地下，对城市环境和地下水源造成严重污染。随着城市垃圾量的增加，靠近城市的适用的填埋场地愈来愈少，开辟远距离填埋场地又大大提高了垃圾排放费用，这样高昂的费用甚至无法承受。

(二) 焚烧处理

焚烧法是将垃圾置于高温炉中，使其中可燃成分充分氧化的一种方法，产生的热量用于发电和供暖。焚烧处理的优点是减量效果好（焚烧后的残渣体积减少90%以上，重量减少80%以上），处理彻底。但是，由于垃圾含有某些金属，焚烧具有很高的毒性，产生二次环境危害。焚烧处理要求垃圾的热值大于3.35mj/kg，否则，必须添加助燃剂，这将使运行费用增高到一般城市难以承受的地步。

（三）堆肥处理

将生活垃圾堆积成堆，保温至70℃储存、发酵，借助垃圾中微生物分解的能力，将有机物分解成无机养分。经过堆肥处理后，生活垃圾变成卫生的、无味的腐殖质。既解决垃圾的出路，又可达到再资源化的目的，但是生活垃圾堆肥量大，养分含量低，长期使用易造成土壤板结和地下水水质变坏，所以，堆肥的规模不宜太大。

二、垃圾分类的概况和我国我国垃圾分类现状的原因分析

垃圾分类(refuse sorting)是将垃圾按可回收再使用和不可回收再使用的分类法为垃圾分类。人类每日会产生大量的垃圾，大量的垃圾未经分类回收再使用并任意弃置会造成环境污染。

在我国曾经在垃圾分类这一领域曾今做了各类尝试和努力，例如通过媒体进行垃圾分类知识以及意义的宣传，有关部门走进社区进行直接性的号召，以及政府制定一系列相关的法律法规等，但至今收效甚微。相关人士指出，与发达国家相比，我国没有形成相应的垃圾分类配套法规，推动垃圾分类的强制性动力不够。同时，全社会尚未养成自觉将垃圾分类的习惯，仅靠社会宣传动员的手段来推动垃圾分类是远远不够的。

据调查，近八成的居民表示，平日扔垃圾时没有分类扔放的意思和想法，居民对于垃圾桶分类标识关注度较低，往分类

垃圾桶内扔垃圾很少注意扔得对不对，仅仅是寻求方便，甚至部分人认为将垃圾放入垃圾桶就已经很环保了，以至于几乎所有的分类垃圾桶内的垃圾都是混装的。

与此同时，居民对于可回收、不可回收垃圾概念模糊，仅仅认为，可用的，用来卖钱的就是可回收垃圾，又对于垃圾分类的意义不了解。何况分类垃圾桶早已被环卫工或拾荒者多次光顾，大多可用于回收的垃圾已经被拾走，最终环卫部门在统一收垃圾时仍是将所有垃圾一齐倒入拉机车，居民认为在源头进行垃圾分类的效果不大，逐渐失去了垃圾分类的动力。

我国的垃圾分类工作在立法层面上既没有约束机制，又没有鼓励机制，是一大问题。政府等相关国家机构现阶段仅仅采用宣传的手段是不足以从根本上推动垃圾分类工作的，在日本，如果居民没有进行垃圾分类，环卫工人不会收你的垃圾，即使你丢进垃圾桶，也会被送回门口。

（三）垃圾处理的基础设备及资金投入的匮乏

由于人力物力有限，环卫处采取的也就是单一的垃圾车。相关机构人员表示，如果要实现真正分类，就要在投放分类垃圾桶之后，调派不同的车辆运输不同的垃圾。经粗略测算，分类运输至少要增加几千台车，对交通的压力巨大。而到了处理环节，我国几乎没有各类可回收垃圾的专项处理设备。因此，分了类的垃圾最终还是被混合运走。

一次环保产品展示会上，一套德国产的废旧电器无害化处理的生产线展示了垃圾处理的先进性，一边放进废旧设备的同时，另一边就会分解出金、银、铜等可利用的现成资源，但这样的设备标价却要1000多万元。对于发展中国家而言，资金和问题是垃圾分类急需解决的首要问题之一。系列相关的法律法规等，但至今收效甚微。

三、垃圾分类的好处

（一）减少占地

生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

（二）减少环境污染

（三）变废为宝

中国每年使用塑料快餐盒达40亿个，方便面碗5—7亿个，一次性筷子数十亿个，这些占生活垃圾的8—15%。1吨废塑料可回炼600公斤的柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝块，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

垃圾分类回收由个部分组成：分类投放，由市民完成，清运回收，由专职技术和行政人员这些专职人员可能是政府环卫部门，也可能是政府和企业要使市民的分类投放成为习惯和时尚，必须保证清运回收渠道的畅通。建立清运回收体系可以两条腿走路，一是由政府部门来做。这就需要改进目前的清运系统。

（一）建立分类车或分类收集制度。比如生物垃圾可以用专车每日收集，其他垃圾可分日定时定点来拖，如周一专门收废纸，周三收废塑料，周五收废玻璃。

（二）建立回收中心，环卫部门与回收部门接轨，环卫部门分类收集后不是拉到送填埋场，而是到回收站分类打包，这是一种可带来利润的市政投入，如运用目前的新技术可使生

物垃圾在24小时内还原为优质肥料，半年就可收回购买这个回收设备的成本，既不用另找堆放地，也有一笔可观的收入。

（三）设立固定或流动的收购站，并提供收购清运车的进城证等便利条件，把建立垃圾回收渠道作为城市环境综合整治的重要部分。

（一）委托收费，如授权物业管理公司向社会区居民征收垃圾费，用于清运回收政府的职能在于制定规则和监督管理，一方面规定收费标准并确认市民的付费责任，一方面检查和约束回收企业的经营是否符合有关法规。

（二）政策倾斜，在税收、贷款等多方面给予优惠。

（三）创造市场。提供使用再生品，扶植再生品市场。很多时候，庞大的政府消费本身就是这样的市场，如克林顿政府规定，政府用纸的60%必须是再生纸，很快扶植了美国的再生纸行业。

五、结论

垃圾分类不同于其他环保问题，如水污染控制、大气污染治理那样受技术、资金和经济发展水平的制约过去中国的经济技术远比现在落后，却建立了当时世界上最先进的。而文化是一种历史，一种积淀，一种潜力，只要我们教育、法及政策到位，这种潜力就能被燃发出来。目前美国的回收严格说来只有30%，日本不到40%，中国完全有理由发挥文化传统的优势，尽快建立垃圾分类体系，在环保的这一个具体的领域，走到世界的最前面。这与其说是为了尊严与荣誉，不如说是为了生存和可持续发展。

垃圾分类是一个长期的工作，随着中国的经济发展和各项社会体制的健全，我相信在不久的将来中国会是国际上著名的“生态国家”。

垃圾分类工作总结报告篇二

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员用通俗易懂的语言，向我校千余生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法；通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；借助市环卫处向我校发放的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级；各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”；中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

三、举行垃圾分类知识竞赛，强化主人翁意识

我校参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的责任。

垃圾分类工作总结报告篇三

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。20xx年，在县教育局的领导下，学校德育处、大队部和全校同学群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

- 1、邀请专家到校进行知识培训。
- 2、德育处进行相关信息传达、专题会议知识培训。
- 3、班级开展主题班队会。
- 4、学校举行有关分类回收主题的大型辩论活动。
- 5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。
- 6、布置相关活动强化学生家庭的认知率，大队部举办了垃圾分类回收手抄报活动，要求以家庭为单位参与活动，经统计99%的家庭参与了活动，达到活动预期目标。
- 7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实。
- 8、大队委干部进行问题知识常规检查，要学生清晰明白的知道分类回收知识。
- 9、利用家校通，把应知应会的垃圾分类知识发给家长，督促家长与孩子一起共同学习，共同进步。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是班队、思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；在每周星期一和星期五的班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了良好的垃圾分类宣传氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查。在“植树节”、“爱鸟周”、“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，要求队员以自己的实际行动带动邻里及社会共同创造优美环境，达到良好效果。

棠湖小学在本学期举行了两次大型的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。

普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，棠湖小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

垃圾分类工作总结报告篇四

作为承担幼儿教育重任的我们肩负着时代赋予的使命和责任，爱护环境，从小做起。《纲要》指出：“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境和行为”。《3-6岁儿童学习与发展指南》针对5-6岁幼儿的科学探究活动提出：“初步了解人们生活与自然环境的密切关系，知道尊重和珍惜生命，保护环境”。《纲要》和《指南》为我们的教育活动提供了理论依据，结合《公共机构垃圾分类》的培训活动，我们意识到，环境保护，从垃圾分类开始的教育条件已充分具备，于是，我们结合幼儿园实际，考虑孩子的认知特点和发展需要，开展“垃圾分类”主题活动。

二、活动意图

1、点线成面，影响他人。主题确定后，老师们积极进行商讨，逐步明确本次活动不应仅仅局限于本班孩子和幼儿园的教育活动。我们应该倡导、带动更多人的参与环保。我们的想法：通过一个孩子，带动一个家庭；通过一个家庭，带动更多的家庭。点成线、再成面、再成体，用个体的行动影响社会的改变。

2、准确定位，设定目标。认识日常垃圾的种类和分类方法，准确认识各类垃圾及垃圾桶的标志和颜色，能够正确的将垃圾分类投放。并逐步培养幼儿的环保意识，增加宣传环境保护和垃圾分类的责任感，让更多人和自己一起成为环保小卫士！

三、活动准备：《垃圾分类》视频、垃圾分类教具。

四、活动过程：

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些？

下面我们来看一段视频学习一下垃圾有哪些分类，怎样分类。

观看视频，学习垃圾分类知识。

（1）出示分类垃圾桶，请幼儿辨别4种垃圾桶的不同并能够分辨。

提问：这是什么垃圾的垃圾桶？

（2）认识垃圾分类标志，了解生活中常见的垃圾有哪些，是哪种垃圾，不同的垃圾应该放到哪种垃圾桶。

垃圾分类工作总结报告篇五

垃圾分类，就是对垃圾进行分类投放，实现垃圾的资源化处理。下面是小编给大家整理的垃圾分类活动上的领导讲话稿，仅供参考。

我们生活的地球上居住了超过66亿人口，而这个数字还在不断的增加，如此巨大的数字带来的是人均占有的土地越来越少，可以饮用的淡水资源频频告急。但是在物资如此匮乏的今天却有一样东西的数量在迅猛的增长，甚至超过了人口的增长好几倍，它就是垃圾。

垃圾的诞生伴随的人类的发展，每天我们每个人都要制造出垃圾，一天一天累积的垃圾该怎么处理呢？有人说：可以埋了。可是仅仅靠埋只是暂时的解决了，填埋垃圾的土地从此就失去了一切营养，成为了不毛之地，而且这样填埋所占据的土地资源很浪费。那该怎么办？又有人说了：不能埋那就烧了吧，这样不就看不见了啊！可是焚烧垃圾的时候那滚滚浓烟，那刺鼻的气味是另一种污染，破坏了我们的大气，所以也不可取。

那到底该怎么做呢?其实，垃圾不是完全没有用的废品，只要合理的利用，合理的处理，垃圾就可以变废为宝，问题的关键在于如何让它由废变宝，秘诀就在于——给垃圾分类。

垃圾分类，顾名思义就是将垃圾分种类，我们现在比较规范的是把垃圾分为4大类。在这4大类的垃圾中大部分的垃圾是可以回收再利用，变废为宝再次造福人类的，只有一小部分是彻彻底底的处理不了的垃圾，只能采用传统的填埋、焚烧的方式处理。那有哪四大类呢?第一类，可回收利用垃圾，它包括纸类、金属、玻璃等。这类垃圾从名字看就知道它们可以拿来再次利用，只要简单的经过整合由碎变整就可以再次使用;第二类，厨房垃圾，像剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废物。这类的垃圾只要经过生物技术的处理就可以转化成了天然的化肥，滋养土地;第三类，有害垃圾，它包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。经过复杂的处理程序提取其中可以再使用的部分;第四类，就是其他垃圾，包括除以上3中以外的垃圾，如砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物。

那我们的小朋友们要怎样来帮助垃圾的处理呢?如何做一名环保小卫士呢?首先要知道哪些垃圾是可以再利用再回收的，哪些不能，哪些垃圾需要特殊的处理专人专门收集。其次，就是要养成分类扔垃圾的习惯。现在的垃圾桶设计的时候已经考虑了可回收不可回收分类扔，小朋友在扔的时候就要按照分类扔进去，像纸扔进可回收利用的半边，塑料袋扔进不可回收利用的半边，而电池、温度计就要扔到专门的收纳容器里，不可随便扔。最后也是最重要的就是尽量少的制造垃圾。只要我们珍惜学习用纸，把每张纸都用到没有办法再利用了才扔;橡皮擦到无法使用了再扔;爱惜玩具、书本，小心玩小心翻;又或是吃饭不剩等等，从根本减少垃圾的产生，那么就是最好的处理垃圾的方法，也是最佳的环保小卫士。

相信我们每位同学都会争做最佳环保小卫士，从垃圾分类开始好好做起，为保卫我们的家园，我们的学校，我们的地球

贡献出自己的力量。

垃圾分类工作总结报告篇六

新林一小 唐艳琴

教学设计理念：

小学品德与生活二年级上23课《垃圾分类》 教学目的：

1. 了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力及环保意识。2. 通过讨论生活垃圾的危害性，引出垃圾分类的必要性，培养学生的动手能力。

3. 通过模拟采访表演，对垃圾分类加深理解，并认识到宣传这一知识的重要性，同时培养学生的表达能力。

4. 通过了解废物利用的好处，培养学生正确的价值观。教学重点：

1. 了解生活垃圾的危害，学会垃圾分类方法。2. 认识垃圾分类的必要性。

3. 培养学生的合作精神和环保意识。教学难点：

1. 会垃圾分类的方法和必要性。2. 培养学生的环保意识。教学过程：

一、激趣导入，引发思考

1、看家乡美景，谈个人感受。

伴随着熟悉的音乐，我们一起走进美丽家乡！（家乡美丽图片连播，师生共看）。欣赏家乡美景，让学生感受到，在这

么美丽的环境下生活和学习是一件非常愉快的事情，也为下面录象中乱扔垃圾行为形成鲜明对比，激发学生养成爱护环境的习惯。

2、行为对比，引发思考

师：说的非常好！想不想继续看？（生看扔垃圾录象）生谈此时的感受。

二、说一说，分一分

1、生活中会产生哪些垃圾 指名答。学生在说出有哪些垃圾时，可能会片面的从家庭里来说。这时教师就要做适当的引导：想想在学习中、建筑上等还会产生哪些垃圾。

2、说说对这些垃圾的认识。指名答。

3、学生动手分垃圾。

从学生对垃圾认识的回答中，小结出有些垃圾还是有用的，只是被放错的地方的原料。根据这个标准，让学生动手把垃圾分类。

指名1人板演(用课件演示)，其余学生以小组为单位进行活动(用垃圾道具分类)，(垃圾：废电池、易拉罐、废报纸、瓜果皮、变质食物、玻璃碎片、过期药品、饭、铁剩丝、杀虫剂罐子)通过讨论学生板演的结果，师生合作完成垃圾种类的划分：可回收垃圾不可回收垃圾和有害垃圾。

小结：我们能够利用的垃圾称为可回收垃圾，把不能利用的垃圾称为不可回收垃圾，在不可回收垃圾中还有一些垃圾是比较特殊的(废电池、过期药品杀虫剂罐子)，我们把它们单独分成一类，称为“有害垃圾”。

三、垃圾的种类（以下内容由录音播放）

1、可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料等。

通过综合处理回收利用，可减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850千克，节省木材300千克，比等量生产减少污染74%；每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级货料；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比用矿石冶炼节约成本47%，减少空气污染75%，减少97%的水污染和固体废物。

列举出可回收垃圾的一些常识，让学生了解到垃圾回收利用的好处。

2、不可回收垃圾：主要包括果皮、蔬菜皮、剩饭、变质食物等。

3、有害垃圾：主要包括废电池、废荧光灯管、废油漆桶、过期药品等。

（一）可回收垃圾的处理

主要处理方法是把可回收垃圾集中起来，送到加工厂再加成新产品。

（二）不可回收垃圾处理

1、填埋法：

（生）计算。

通过计算“可以帮助多少个贫困学生”，让学生了解2400000元的大小。

讨论：花费的钱2400000元，是一天一个北京浪费的钱，而且采用填埋法处理垃圾还会占用很多的土地，引出人们要寻求

更好的处理垃圾方法。

2、焚烧法

焚烧是指把垃圾送到专门机构进行燃烧处理，把污染降到最低。

我国大部分地方都是采用填埋法处理垃圾的。目前，正向焚烧法转化。

（三）有害垃圾的处理

主要是把垃圾送到指定机构无公害化处理后再填埋。

五、生活中垃圾的处理

（一）处理方式 在日常生活中，你是如何处理垃圾的？

如果你是葫芦岛市环保部门的负责人，准备调查一下当地居民的垃圾处理方式，请结合所学知识，设计一种垃圾分类调查方式，小组合作完成。学生对这种调查类型的设计，接触比较少，教师对学生的设计作具体指导成果展示。

学生展示成果后，让一个学生出演调查对象，回答其他小组设计的调查内容。也可以证实该小组设计的调查方法是否可行。

（设计说明：垃圾的处理方法是多种多样的，要发挥学生的主动性和参与性，通过调查讨论等形式，找出垃圾的处理方法。）

七、谈谈收获，总结全课

师：通过今天这次活动，你有什么收获吗，谁和大家一起来分享一下？

师：我们每个人都是垃圾的制造者，也是垃圾的受害者，更是环境的保护者，为了我们共同的家园，请从自己开始，自觉对垃圾进行分类处理。八：课后延伸、撰写建议书 利用课后时间完成这份调查，对调查结果要进行统计整理，并以书信的形式向环保部门、家庭以及学校提出合理化建议。

生活中的垃圾分类是否可行，让学生自己去调查并统计出结果。

垃圾分类工作总结报告篇七

（一）信息平台多维度反应分类成效

根据《20xx年南京市垃圾分类重点工作任务》，事业部上半年积极推进市垃圾分类信息平台在垃圾计量管理、收运处置监管、回收服务等方面的全面应用，并逐步将接入的数据形成分析，通过多维度反应分类成效。

信息平台宁积分功能覆盖小区数5486个，已基本实现全市小区的数据覆盖，累计注册总人数14.7万人，总积分约275万分。其中，截至6月18日，当月开展宁分类小区746个，当月活跃用户1.5万人，当月新增积分16.8万分。

（二）研究推进可回收物网的体系建设

积极落实《南京市可回收物两网融合回收体系建设实施方案》，搭建服务上下游、线上线下的资源回收体系，并在多个区进行对接、推广，与体系链条上的收运企业、资源化利用企业展开洽谈，并签订合作协议。线上针对居民端开发预约回收功能，并在建邺区莲花南苑小区开展预约上门回收。线下在建邺区开展“两点一中心”服务实体试运行；对接了物业公司，在更多小区开展实体服务。

（一）深化平台功能，完成平台一期（二阶段）功能并完成

验收。

（二）研究推进可回收物网的体系建设。

（三）推进积分兑换工作，实现积分兑换公共服务。