

2023年烹饪专业技能报告(优秀8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

烹饪专业技能报告篇一

(一) 积极争取相关部门的支持，强化职业技术培训工作的领导与管理。职业技能培训是一项社会性、系统性工程。必须要有政府的参与和领导，才能使培训和就业转移工作做到健康有序、卓有成效。基于此，我们根据阳光培训工作的相关文件精神，主动做工作，并向县阳光办汇报申请，取得支持。学校在原就业指导、培训中心基础上增加工作人员，成立“农村劳动力转移临澧职业中专学校阳光培训工程点”，由学校校长龙直接领导，工会主席刘召群同志主抓，康心权同志具体负责组织实施，开展工作。领导机构的确立，为确保顺利开展各项职业技能培训工作提供了强有力的组织保证。

(二) 摸清情况，开展宣传，落实工作。今年初，我们在全县范围内开展了城乡富余劳动力就业现状和教育培训资源的抽样调查。通过调查，大致掌握和摸清了我县劳动力资源和与之有关的培训资源情况，为正确指导开展职业技能培训工作提供了科学可靠的决策依据。在此基础上，学校利用寒、暑假教学时间和教学设施相对比较空闲的有利条件，组织人力物力，深入全县多个乡镇和县工业园区多家企业、安福镇大型宾馆酒店及家政服务场所，同乡村干部和企业建立密切联系，并与安福工业园多家企业和县城部分商场酒店建立订单式培养关系，并取得了相关企业人力资源部门的大力支持。在整个培训过程中，他们参与完成培训学员的招生工作，并积极介入具体培训，学校承担具体的上课任务，企业承担学员相应专业实训岗位的提供。这个阶段完成了绝大部分的培训

（共完成电工培训两个班次，学员79人，残疾青年培训31人，驾驶员培训1100人）和就业安置工作（学员全部安排在广东的名优企业和县工业园区的大企业上班），并积累了就业培训工作的经验。在之后的一个多月时间中又开展了家政服务专业200人的培训班，向这部分即将走向社会的新的劳动者传授操作的具体技能、如何适应社会、怎样保护自己，提高他们的就业本领。并在实训工作开展的同时完成了所有参加培训的学员的就业安置工作，安置率100%。目前学校就业办对已就业几个月的学员跟踪调查情况显示，培训学员就业巩固率超过97%。

（三）精心组织实施，开展培训工作和转移就业工作。在职业技能培训具体实施过程中，我校从自身情况出发，充分整合职业教育培训资源，建好就业培训基地。利用我校教育资源优势，和县工业园区企业联合开展就业培训的招生工作，企业和社会需要具有一定劳动技能的人力资源，我们需要企业和社会为学员提供就业岗位，校企签订订单式联合培养合同。和县农业局联合组织农民培训，邀请县农业局的行业专家到我们的培训课堂授课，这些来自生产一线的专家熟悉操作生产流程和具体生产技能技巧。他们现身说法，以师徒的务实培训方法，在生产岗位上手把手地教会学员掌握一门具体的劳动技能（比如柑橘的栽培与管理、打蜡技术等专业我们邀请了县农业局高级农艺师管早平，县柑橘办主任陈轶林等授课），达到了开展职业技能培训的基本目的，与此同时学校又采取灵活多样的办学形式（如把培训班办在乡村、送技术下乡，方便学员上课，实训课部署在就业企业现实生产岗位上），加大了岗位实训的力度，力求培训的实际效果，在具体岗位上掌握具体的操作技能。在扩大培训规模的同时，我们也积累了大部分的培训经验，不断提升学员培训品质。这些培训工作都是在和乡村干部以及县工业园区及服务行业人力资源部门的积极配合下完成的。在目前复杂的用工和就业环境下，我校培训中心的这些工作获得企业和社会的一致认可。因此，培训完毕之后的安置工作顺理成章，安置率达到了，之后的就业跟踪情况显示：这些学员的就业情况稳定，

平均工资超过1500元，参加培训的学员都表示较高的满意度。

二、培训工作的特点与取得的成绩

1、阳光工程培训。我们对本县有转移到二三产业和城镇就业意愿的农民，由政府财政补贴，有计划地开展转移就业前的职业技能短期培训：今年我们举办了特色职业农民培训、柑橘栽培及商品化处理、水稻病虫害的防治技术培训等，一共举办了6期培训班，共培训学员300人。

2、下岗职工再就业培训。我校根据《商务部、财政部、全国总工会决定从20xx年开始实施“家政服务工程”》的文件精神，开展家政服务人员培训、供需对接、从业保障等工作，帮助城镇下岗失业人员、农民工从事家政服务工作，进一步促进了家政服务就业，扩大了家政服务消费。这项工程作为改善民生、增加就业、扩大内需的一项紧迫而又长期的工作，有利于促进弱势群体就业、缓解当前就业压力，对于满足人民群众日益增长的生活服务需求，解决家庭小型化、人口老龄化带来的社会问题具有重要意义。

3、县工业园区技术人才培养。随着市场经济体制的逐步完善，企业用工的要求越来越高。我校作为县职业技能培训基地，积极面向市场，坚持以就业为导向，更新观念，为本地企业培养所需要的技能型人才。深化教学改革，力争探索出适应市场经济的办学模式。一年来，我们初步探索出了一条校企合作、互利双赢的新路子。我校与县工业园区电子厂、气门，纺织等企业都建立了良好的合作关系，一年来我们为这些企业共培训技术人才553人。

4、驾驶员技能培训。由于近几年经济发展和农机购置补贴政策的实施，我县车辆、农机拥有量大幅度提高，但驾驶员培训相对滞后，驾驶员安全意识低、驾驶技能不高等问题日益突出。为切实提高全县广大驾驶员的安全意识和驾驶技能，

确保安全，我校驾驶员培训中心聘请了具有丰富经验的专家授课，授课内容为法律法规、理论知识、交通规则和实践操作技能等。

5、社会伤残青年就业培训。农村残疾青年也是农村劳动力就业的主体，做好我县农村残疾青年的就业工作，也是确保社会稳定的重要因素。我们通过县残联对全县农村残疾青年劳动力进行了摸底登记，并通过个人访谈、实地专访等方式对农村残疾青年进行调查了解。初步摸清了农村青年劳动力就业状况和制约因素，并准备分期分批对他们进行培训，为他们就业提供保障。今年此项培训开设了电子、服装两个专业，共培训学员31人。

6、农村电工技能培训。为了适应“新农村，新电力，新服务”的农电发展要求，进一步加强农电队伍的建设与管理，全面提高农村电工的技能水平及综合素质能力，县电力局将我县农村供电所人员的技能培训纳入了我校的年度培训计划。针对这些补充到农村供电一线的“新鲜血液”，学校培训中心认真分析了队伍的现状，查找薄弱环节，在理论上及技能上制定了一套完整、有针对性的培训计划，做到了缺什么，补什么；补什么，提高什么，通过培训提高技术技能水平，达到了预期的效果。

（二）、培训工作体现了“三个突出”。

1、突出了实用性，为本县经济建设服务，特别是为我县工业园区培训了大批急需人才。

一是依托县工业园区用工企业重点开展岗前培训，在德泰电子工业园，安福气门，凯元纺织等重点用工企业开展定向的岗前培训，为企业培养急需的人才。截至目前，共培训5期553人次，其中留园区就业550人。

二是针对农村特色农民开展阳光培训培训，目前学校阳光办

在xx镇、xx乡、xx乡共完成培训300人。

三是依托学校培训基地开展驾驶员培训，目前共培训8期1100余人次，下岗职工再就业（家政服务）培训200人。四是做好就业服务，免费推介就业，培训的残疾青年31人已全部上岗就业。督促工业园区和企业不断优化用工环境，努力提高学员培训后转移就业率。

2、突出了农业产业结构的调整以及农产品深加工技术的提升。一年来的培训，我们树立了大农业产业结构调整观念，把农业产业结构调整与发展工业、实施城镇化战略等结合起来，着力调整农业内部产业结构，努力促进农业增效，农民增收。在我县柑橘生产的主产区文家乡、烽火乡、余市镇开展了多期培训班，帮助橘农学会栽培与管理、指导他们如何提升产品品质，增加收入。

3、突出了社会稳定与脱贫致富这一重点。由于县委、县政府高度重视我县贫困农村劳动力转移技能培训工作，本年度，我们开展的相关职业技能培训，使贫困劳动力提高了综合素质，掌握了实用的职业技能，成为帮助他们脱贫致富的有效途径。低收入群体的脱贫，为确保社会稳定、促进县域经济发展起到了良好的作用。

（三）、社会效应和经济效应双丰收。我们通过多方整合社会资源，以多种方式组织技能培训，为家境贫困、身体残疾、失业失学的城乡青年提供免费就业援助服务。使得不少学员通过学习和培训，取得了相关的上岗证书和技能操作证书，为他们的就业打下了良好的基础，今年培训活动开展以来获得了良好的社会反响。培训学员的顶岗实习共挣回工资160多万，培训的20xx多学员有的在外务工，有的在县工业园上班，收入不菲，有的在家运用所学技术大力发展种植养殖业，或从事个体经营，都实现了经济收入的大跃进。

三、存在的问题及明年的工作要点

（一）存在的问题。尽管我们一年来的培训工作在各方的努力配合下，取得了一些成绩，但是培训工作依然还是任重而道远。主要反映在农村劳动力对培训工作认识上的不足，我们宣传工作力度做得也还欠缺。在深入开展阳光工程农民工培训工作的同时，我们也遭遇了深入农村宣传费用高、学员配合不积极、授课效果不好等现实情况。因此学员的招生工作，认识水平的依然还是今后工作的难点。一些农民工对培训学习和培训就业存在无所谓的态度，认为企业急需人力是事实，因此学员更加注重培训机构介绍“好的工作”，所以就业培训工作的宣传以及让学员明白提高务工的品质还是当务之急，应当让他们懂得提高自身的素质和具体地掌握一门生产技巧的重要性。因此，我们的招生宣传工作还应当做得更加深入细致一些，和一些信誉好，效益好的企业结合更加密切一些，充分了解企业急需怎样的人才，就业者需要怎样的务工环境。在具体的培训工作中，我们只有解决了这些问题，职业技能培训才能真正有效开展下去。第二是培训的经费还是十分的有限，不能在一些人力资源紧缺的行业开展更加深入的培训工作，为农民工上岗前提供更多的专业知识培训。尤其是岗位实训的指导工作，例如电工培训和家政服务等等，这些行业急需能够掌握一定操作技巧的，具备一定的礼仪知识和较好的敬业精神的务工人员，但是这些培训工作需要时间较长，学习的内容较多，费用相对较高。本年度，我们尝试开展了这些专业培训，就遭遇了经费问题，我们非常遗憾没有能够为学员提供更加细致的培训内容。因此这些专业的培训，既要邀请较好的有丰富的就业一线操作经验的老师，提供具体的并且是有针对性的教材，又要控制紧张的培训费用，培训工作开展有一定难度。

（二）今后要做的主要工作。一是要积极争取县委县政府以及各级各部门对我校职业技能培训工作的支持，增加对就业技能培训经费的投入；二是健全劳务输出网络建设，调动各种力量，疏通就业渠道，保证畅通，扩大培训后就业率；三是利用学校现有的招生队伍，在做好学校招生工作的同时做好社会就业技能培训的宣传工作，将国家的惠民政策和职

业技能培训的精神传达到全县各个角落。同时利用我校重点职业中专现有的就业资源网络和长期合作的就业企业资源，为培训学员做好实训和就业安置工作，扩大培训学员输出工作的宣传力度。在明年的具体培训工作中，无论是培训招生、培训教学（授课、实训）、就业安置都应当加强同周边兄弟学校的交流和学习，加强对学员和用人企业的就业跟踪调查工作，及时总结和检讨培训工作的不足。在招生和就业两块工作上做得更加细化，以务实精神切实做好具体工作，积极探索具有临澧特色的职教培训新模式，争取更好地完成年度培训计划，为临澧经济发展提供更好的服务。

烹饪专业技能报告篇二

- 1、参加考试的考生必须在开考前规定时间内到考点办理报到手续(报到地点：浙江旅游职业学院南校区学生事务中心)，打印准考证。考生持准考证和本人身份证在开考前60分钟到规定地点候考、检录(烹饪理论机考提前30分钟)。
- 2、考生准考证可由中职学校老师代领，但需提供委托书(附考生签名)和承诺书。
- 3、考生只能根据准考证上的场次信息参加该场次考试；当场考试正式开始前15分钟检录处关闭，考生禁止入场。
- 4、考生迟到视为放弃考试处理。
- 5、考试场地实行全封闭管理，与考试无关人员一律不准进入考试场地。

六、考试安排

烹饪专业技能报告篇三

时间如流水一般急忙忙的逝去，回首往事，在这多姿多彩的季节里，我取得了一些成绩，在往后的日子里，希望我能做得更好，烹饪自我鉴定。

我思想健康,具有较强的集体荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评，自我鉴定《烹饪自我鉴定》。

在政治上，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟高，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，用微薄的力量，表达自己的爱心，做一个文明市民。

生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，对班级交给的任务都能认真及时完成。

烹饪是一门实践性很强的工艺，非一朝一夕所能掌握，但只要我开卷细读，用心体会，并且按图索骥，认真仿制，就一定能获得烹饪技艺的真谛。通过不断学习我体会到了。具备了水台、砧板、打荷、上杂、候锅、明档等基本功，只要运用不同的`原料、不同的烹调方法、不同的造型及口味，相互变换制作，即可创新出色、香、味、形、质、器俱佳的各款菜点来。

我将更严格地要求自己，改正缺点，发扬优点。相信在不久的将来，我将成为社会主义合格的厨师。

烹饪专业技能报告篇四

1. 预想和实际不同

我所上的这节课是《消化和吸收》的第二课时，内容众多，需要牢固的基础知识作铺垫。于是我设计复习检测的时候，特意安排了“拼接消化道挂图”和“补充消化腺名称”两个环节。我预想同学们上节课刚学习过各个结构，理应对这两个环节游刃有余。我打印好了各部位的图片并裁剪好，还准备了胶带，尽量避免所有浪费时间的情況。但实际实施过程中，我发现这两位同学一开始并不能明确分工，而是浪费了资源，效率极低。另外，填写消化腺时，由于两人都不确定，当堂讨论，占用了大量时间。所有因素使我复习环节长达15分钟，严重影响了本节课主要内容的讲授。因此，预想的情况也许与实际状况有很大出入，需考虑全面所有可能性，合理安排课程。

2. 听老教师的课至关重要

之前去听某位生物老师的课，这位老师很谦虚，连连说自己是常规课，没有借鉴价值，并告诉我总听课没什么帮助，知识点就那些。这些话曾一度动摇我听课的心，我在继续听课的同时也一直在思考到底有没有意义。直到这次上课我才懂得听课多么重要！若不是师傅课间的仔细提醒，我不会意识到有两处需要总结强调的重点而我没有设计到。若不是师傅耐心告诉我她讲课的方式，我不知道还能有很多节约时间的地方可以改进。这便是有经验的师傅和无经验的我的思维差别。而条件原因，师傅听我课的机会少之又少，我只有多听老教师的课才能学习到这些我没有注意的点。

在第一节课中积累到的经验教训，我很好地在第二节课中进行了改进，在师傅的提醒下，第二堂课时间把握的不错，最后还留出了写作业的时间。我想，一堂优秀的课便是这样一遍遍练习、一遍遍改进而形成的吧！这两堂课让我受益匪浅，相信在师傅的指导和我的努力下，我会变得越来越好！

烹饪专业技能报告篇五

xx市餐饮（烹饪）行业协会于20xx年x月xx日更名换届以来，在主管局市商务局的领导和会员单位的热情支持下，做了不少工作，取得了一定成效和经验，初步打开了局面。

20xx年2月28日，值“xx市烹饪协会”换届之时，经市民政局、市商务局以及市工商联协调，更名为xx市餐饮（烹饪）行业协会，加强了餐饮行业管理的职能，并选举了民营企业金满楼董事长张清华担任会长，政府退出会长职务，在全国尚属首例。主管部门由xx市科协移交给xx市商务局，从而避免了同一行业多头现象，餐饮行业管理从组织上得到了保证。

协会更名换届通过了新的章程，增加和明确了行业管理的沟通、代表、监督、协调、统计、研究、认定等职能，制定了财务管理制度和会员管理办法，实行会长办公会制度和秘书处办公会制度，按照企业规模和市场占有份额选举产生了理事、常务理事、副会长、常务副会长。由于运作规范，制度健全。会员单位由更名换届时的48家，发展为64家。

我国今春遭遇一场突如其来的“非典”灾难，特别是xx出现输入性非典病例的一个月时间，餐饮企业爱到巨大冲击，经协会调查，全市餐饮总营业额下降83%。在大灾大难面前□xx餐饮企业没有低头，明知开业将面临亏本，仍坚持营业，表现了积极承担社会责任的大无畏精神。协会于4月20日发出了关于xx市餐饮业抗击非典措施的通知，印发了全国餐饮业“非典”应急措施13条和《餐饮业分餐制经营服务规范》，制定全国首家餐饮行业自律公约“xx市餐饮行业卫生公约”，并与安徽市场报联合主办了xx市餐饮企业抗击非典论坛，与30多家大型餐饮企业发出了餐饮放心消费倡议，为抗击“非典”恢复餐饮消费信心做出了应有的贡献。此外，金满楼、蜀王、叶氏香格里拉联合向市政府防非办捐赠了一部救护车，三河酒家、桃花园大酒店等为抗非典捐款5万多元。

玖玖隆、金满楼和金源海鲜楼三家被中烹协和中国财贸轻纺烟草工会评为“全国餐饮业抗击非典先进集体”，张青华和郑萍同志获“先进个人”称号，安徽蜀王饮食服务有限责任公司和张青华还被全国商业联合会和中国财贸轻纺烟草工会授予全国商业服务业抗击非典先进单位和全国商业服务业抗击非典先进个人。

协会在抗击非典中积极反映状况，按照市政府的要求一手抓抗非，一手抓生产，积极采取措施自救，为市政府制定餐饮业政策，提供了信息资料。

1、成功举办xx首届小吃文化节

在市政府、市商务局的关怀和参展企业及新闻媒体的大力支持，因“非典”推迟的xx首届小吃文化节於10月1日至4日在杏花公园举行，盛况空前。20家参展企业设31个展位，120多个品种参加了展销，虽然天气阴雨和寒冷，入场人数仍达近十万人次，参展企业宣传了自己，既赚了钱，又取得了社会效益，消费者既尝到了多年未见的传统小吃，又吃到了特色和创新小吃。经专家和消费者评选，小吃文化节评选出了xx五大传统名小吃□xx十大名小吃和七个优秀小吃品牌。首届小吃文化节的成功举办，不仅丰富了节日黄金周的旅游市场，而且对小吃和小吃文化产生了深远的影响：1、产生了xx名牌小吃；2、促进了人们对xx小吃和小吃品种的认识；3、促进了小吃市场的发展；4、促成了小吃名品的应市和传统品种的挖掘创新以及品牌的发展；5、促进了餐饮企业的竞争和交流。如果没有小吃文化节的促成，刘鸿盛的“鲜肉麻球”“冬菇鸡饺”就不会应市正常供应，“古城牛肉包”这一传统小吃不会重新露面，“油淋鹧鸪”“茶鱼”等创新品种就不会产生□xx首届小吃文化节还为10月份的第13届中国厨师节和12月份的第三届中国名小吃认定提供了基础。

2、组团参加了第13届中国厨师节

第13届中国厨师节于10月15日至18日在南昌举行，协会组团参加了中国名菜的认定和小吃品种展销，组织了20多家餐饮企业前往观摩参加了名菜名点名宴的展示以及其它各项活动。吴王贡鹅在展销中受到南昌市民的欢迎，“太阳宫牌茶鱼”和“吴王贡鹅系列”被认定为中国名菜，制作者李龙球、邓之平荣获金奖。中国厨师节组委会为表彰xx在历届厨师节上所做的贡献，授予xx市“金厨奖”，授予xx饮服股份有限公司董事长协会常务副会长王公桥“突出贡献奖”。

烹饪专业技能报告篇六

学校课程设置保持与上级精神一致，开启所有课程，上足课时。在抓文化科教学质量的同时，技能学科丝毫没有放松。在教师及其紧缺的情况下，体育课一节不少，音乐、美术、科学等均有老师专任，学生可以学习多方面的知识。严格检查，平时坚持听教师的常态课，了解教师日常教学工作，对教师有松懈的地方及时指出来，对不足之处给予指导。尤其本组一些年轻的专职教师，督促他们虚心好学，不仅要提高课堂教学水平，在专业技能上要由进步，能将自己的专业特长发挥出来，发现学生的艺术特长，在课内外给予指导，使每位同学均能有一项特长。

组织教师参加政治学习，学典型，学身边的人。与他们共同进步。本学期我们技能组组织全组教师利用周三下午教研活动时间，与名师进行面对面学习交流，吴凌云老师还给我们做了关于体育课堂上如何进行即时评价的专题讲座，受益匪浅。我们组不仅学习氛围浓，还具有积极向上的团队精神，大事讲原则，小事讲奉献，不计较个人得失。能把学校工作当做自己的事去做，工作中乐观向上，和谐相处。

虽然是小学科，老师们能抱着认真负责的态度，为学生发展着想，不敷衍了事。钻研教材，精心设计教案。在每次教学检查中，全体教师能按照学校规定备足课时，坚持写详案，年轻教师坚持写教后记。教师间平时互相听课，做到博取众

长。每位教师能完成学校要求的听课任务，听课书写较为详实，有分评语总评，绝大多数有自己真实得想法。教师在教学中能做好课前准备，作为技能学科教学压力相对小一些，但是我们的教师没有放松自己，课前积极准备，如音乐课的课前视唱、美术课的范画、体育课的场地准备等。

教学即科研，教科研涉及教学的方方面面，教师要转变观念，积极参与。在课堂教学中渗透科研，通过教科研提高教学质量。技能组教师近半数参与了学校课题研究，按时完成课题组布置的研究任务。教师能善于从细小之处入手，善于反思，勤于动脑，总结经验，把实践经验上升到理论层面。坚持每两周一次有效性的教研活动，本学期一人一课教研活动开展得如火如荼，陈传焕老师、陈水老师、陈小雁老师等多位老师上了校级公开课。教师能独立完成教学课件的制作，充分利用好优质资源教学，教师能虚心学习，掌握现代化教学设备的使用，为课堂教学增添活力。

教师要发挥特长，积极主动承担校队训练任务，训练要科学化，教师要吃苦耐劳，不断总结。让学生在快乐中活动，在活动中获知。本学期我们开设了舞蹈、计算机、演唱等多个课外兴趣班。

一学期工作已经过去，反思我们也存在一些不足，在兼职教师较多的情况下，教研活动如何务实、有效，有利于每位教师能在活动中有收获；学习任务紧的情况下，兴趣队组活动怎么开展；在现有条件下开展更多的艺术活动，丰富学生的课余生活。教师们理论水平仍需不断提高，能将平时教学经验形成理论文章。教学工作没有最好，只有更好，我们全组教师要脚踏实地，平心静气做好每一项工作，相信会有更大的收获等着我们。

烹饪专业技能报告篇七

中职学校技能竞赛是对职业教育发展成果的一次大检阅，是

职业学校广大师生奋发向上、锐意进取的一次大展示。本次大赛是xx教育局主办的规模最大、参赛人数最多、项目最全的一次技能大赛，我校师生选手与指导教师以饱满的热情、昂扬的斗志、用心向上的良好精神风貌和过硬的技术素养参加了本次比赛。

本次参赛组织严密，准备充分，协调得力。我校组成了50多名师生的代表队参加比赛，经过三天的激烈角逐，取得了可喜成绩，获得大赛团体一等奖和优秀组织奖。在七大类xx个单项的比赛中，获得xx个一等奖□xx个二等奖□xx个三等奖。

1、成立参赛工作领导小组。

为了认真组织好本次参赛，学校成立了由主管教学的副校长xx为组长、教务处及相关教学科室负责人参加的参赛工作领导小组，并以学校文件的形式下发到各科室。领导小组多次召集各教研室主任、指导教师、裁判和参赛选手参加专题会议，对本次大赛的参赛好处、选手的选拔、培训、参赛具体事宜等方面都做了明确要求，并为此制订了详细的技能大赛参赛。

2、领导高度重视，支持有力。

为了迎接和参加20xx年xx市中等职业学校技能大赛，校领导给予了高度重视。校长xx多次参加大赛相关会议并做重要指示，极大地鼓舞了指导教师与参赛选手的工作用心性，同时亲自到培训现场检查督导，并在资金投入上给予有效保证，使参赛工作得以顺利展开。副校长胡学新还在我校誓师大会上提出“明确目标、充满信心。注重细节，讲究方法。克服困难，各显神通。奋勇争先，为校争光”的三十二字参赛方针，为我校大赛工作做出具体部署。

3、充分利用宣传媒介，着力营造良好氛围。

本次大赛备赛期间，各教研室透过对大赛选手的选拔，在学生中掀起学技能、比技能、争当参赛选手的高潮。教务处在校园与培训教室内悬挂“精心准备、刻苦训练、力创佳绩、为校争光”等大型横幅，勾画出师生不怕苦、不怕累、克难而进抓训练的场景。校团委组织学生宣传队，利用校园广播对学生选手进行采访系列报道，有效地提高了选手备赛的用心性与主动性。宣传科在校园网□xx新闻台和xx教育台报道了我校20xx年参加湖北省技能大赛表彰奖励活动和20xx年参赛动员活动，在社会上树立了我校重技能、抓教改、促质量办学方针的良好形象。

精心组织参赛培训工作，统一部署，统一安排，要求各项目基本步调一致。大赛培训分为三个阶段，各阶段组织严密、准备充分，确保了培训质量。

1、选拔阶段：

xx月xx日至xx月xx日为选手的选拔阶段，主要任务是推荐1——2名选手，带给15名选手名单以供教育局抽取。各教研室透过平时实训成绩和学校组织的技能大赛成绩，按参赛选手的2——3倍确定初步人选，推选职责心强、专业功底扎实的教师担任辅导教师。

2、常规培训阶段：

xx月xx日至xx月xx日为常规培训阶段，主要任务是在平时实习的基础上提高学生综合技能水平。在此阶段各教研室坚持两个“务必”，做到有培训务必有行之有效的，有务必有行之有效的资料，有效避免培训的随意性，有效保证培训的科学性。

3、强化培训阶段：

xx月xx日至xx月xx日为强化培训阶段，主要任务是透过教师

团队针对大赛技术文件认真分析研究，有目的、有方向的进行培训。同时组织两次模拟竞赛以提高学生的参赛经验，并侧重对选手心理素质及随机应变潜力等方面进行指导培训。

为了争取在这次大赛中取得好成绩，各教研室都精心挑选技术精湛、经验丰富、责任心强的教师担任本次大赛培训指导教师。指导教师除了完成正常的教学任务外，其余精力几乎全部投入到大赛的辅导和培训之中，指导老师从竞赛项目培训计划的制定与实施、资料的收集与整理到参赛选手的培训辅导与答疑解惑等方面付出了超多心血。

烹饪专业技能报告篇八

结合以前比赛的情况，对评分标准进行了细化修订，使之更加符合大赛需要。

2、评委组成更加合理

完善了评委组成。增加了从酒店邀请的专业评委，加上本部门专业老师、外语系专业英语老师，使评委结构更加合理。

3、学生认真准备，进行赛前彩排。

本次比赛共报名13组同学，每组平均5人，选手达到60余人，为提高比赛准备质量，我们专门给学生召开了准备会，说明了比赛要求，并从专业素养、故事编排、角色分工、英语表达等方面提出明确的要求。每组选手都将故事脚本提交给专业英语老师审核，并将完整剧本提交给项目小组。6月2日和9日，我们专门组织选手在c101进行了彩排，指出选手存在的问题并加以改正。

4、比赛组织有条不紊。

比赛前一天，项目负责人带领学生布置赛场，组织参赛学生

进行熟悉比赛场地并提前进行了抽签。比赛当天，选手们热情高涨、表演到位、英语水平教高，基本上发挥了较好的水准。评委老师认真履行职责，并对比赛进行了点评。比赛检验了同学们的英语水平和专业技能，很好的促进了专业学习。

1、通过本次比赛可以看出，新生参加比赛的积极性高，老生参加比赛的积极性相对较低，部分同学对英语重要性的认识依然不足。

2、参赛选手的英语水平良莠不齐，部分同学的英语水平还有较大的差距。

3、建议加大英语教学的力度，深入开展英语教学改革，着力提高学生的英语运用能力，特别是口语交流能力。