

最新学校除草工作总结 学校课改工作总结 学校工作总结(精选9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校除草工作总结 学校课改工作总结学校工作总结 篇一

一、扎实开展“三课活动”，不断提高教师课堂教学水平。为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教科室、教导处在9月下旬组织了为期近三周的“三课活动”，学校成立了九个学科评价组(小学语文、数学，初中语文、数学、英语、理化生，政史地、艺体电脑和幼儿组)负责对“三课”课堂进行全面剖析，客观、公正、准确的进行了定性评价。

本次三课活动，学校共排了51堂课，其中小学语文7节，数学3节；初中语文10节，数学8节，英语8节，物理2节，化学2节，政治1节，历史3节，生物1节，地理1节；音乐2节，电脑3节。学校要求全校教师在三课活动中务必听完本学科的课，再选听至少10节跨学科的课。通过检查发现全校不少教师不仅听课数量多，而且记录认真详细，分析到位，建议合理。学校把教师参与三课活动的情况纳入第一学月六认真工作考核和期末考核。当然，这次活动时间安排比较紧，老师们在完成自己教学任务之余，克服了不少困难，尽可能挤出时间参与“三课活动”，使本次活动得以顺利圆满地完成。

学校全员参与，开发出了具有开放性、灵活性、多样性特征的校本课程，使我校的大文化校本课程形成了体系。

三、改进了集体备课制度，使集体备课落到了实处

在过去实行集体备课的基础上，为了使集体备课落到实处，对每位教师的课堂真正起到指导作用，本期学校教导处、教科室进一步规范了我校的集体备课制度，主要作法是：学校成立了年级各学科备课组，每个年级每个学科均由组长具体负责，采取先集体研究，再由教师本人形成个性化的教案，并且集体研究的过程必有相关领导参与其中，由蹲点领导签字认可学校才予以认定其集体备课。

1、组织学校骨干教师积极参加上级组织的各种成果评选活动。本期有14位教师撰写的教研论文在国家、省市获奖或在有关刊物发表。

2、16位教师参加本年度省教科所优秀信息技术论文评审，其撰写的优秀论文已送省教科所参评。

3、积极撰写教学案例评析，学校要求每位教师每学月均应撰写至少一篇优秀案例评析，各教研组每一学月交一篇到学校教科室，学校全体教师撰写教学案例评析的热情高涨。在11月进行的年度教研成果评选中，学校一共评选出48篇份优秀成果送片区教研室。

五、其它相关工作

1、承办了片区教研室组织的校本教研现场会。

2、承担了片区初中语文、数学、英语、理化和小学语文专题教研活动的部分研究课、教材教法讲座及专题讲座。

3、认真组织了学校领导干部赛课活动，我校有三位领导由片

区教研室推荐到县参赛。

4、加强教师的教学技能培训，对教师进行为期三周的现代信息技术培训活动，提高教师应用现代信息技术的水平，让现代信息技术真正走进学校每一位教师的课堂。

学校除草工作总结 学校课改工作总结学校工作总结 篇二

我校在上级的领导下，坚持预防为主、防治结合，加强教育、群防群治的原则，通过平安教育，增强同学的平安意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校平安工作的局面，从而切实保证师生平安和财富不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视——措施有力 为进一步做好平安教育工作，切实加强平安教育工作的领导，学校把平安工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓。

二、制度保证——措施到位

1、建立平安捍卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将平安捍卫工作列入各部门的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大平安事故的，要严肃追究有关领导和直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与有关部门和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与同学家长签订了平安责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将平安教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不时完善学校平安捍卫工作规章制度。建立学校平安捍卫工作的各项规章制度，并根据平安捍卫工作形势的发展，不

时完善空虚。建立健全定期检查和日常防范相结合的平安管理制度，以和同学管理、门卫值班、值日值班、防火防灾、食品卫生管理、防火平安管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织同学集体服用药品和保健品，严禁同学参与商业性庆典活动，严禁组织同学从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带同学外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉和学校平安捍卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校平安意外事故处置预案制度。学校建立平安事故处置领导小组，制定了平安工作应急预案。

四、加强教育——促进自护 要确保平安，根本在于提高平安意识、自我防范和自护自救能力，抓好平安教育，是学校平安工作的基础。我们以平安教育周为重点，经常性地对同学开展平安教育，特别是抓好交通、大型活动等的平安教育。

1、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对同学开展平安预防教育，使同学接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等平安知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具和举行主题班会、讲座、平安征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的平安教育。学校积极推行一周平安提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周平安工作，强调平安事项。经常召开家长会议，增强家长的平安意识。通过教育提高广大同学的平安意识、平安防范能力和自我维护能力。

2、提倡同学步行上学，对同学骑车上学情况进行清查，严禁同学骑“二无”（无刹车、无铃）自行车上学。

五、加强检查——和时整改 开展常规检查。每学期开学以后，

学校把平安教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的平安检查。同时，积极配合卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和宿舍区进行防火平安检查。

六、存在的主要问题和下步的打算 我们在平安捍卫方面做了一些工作，平安捍卫工作得到加强，但是平安捍卫工作的难度越来越大，学校平安捍卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生平安的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安宁因素和不良文化对师生平安的影响还比较大，试图干扰学校和同学的社会恶势力和人员还存在。

2、学校平安工作的难度不时增大。同学中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受维护较多，而缺乏生活经验。同学作为社会的弱势群体，多数自我维护意识和平安防范能力低，大大增加了学校平安工作的难度。

今后，我们将进一步重视平安捍卫工作，和时解决平安捍卫工作中发现的新问题，不时提高我校平安捍卫工作水平。我校在上级的领导下，坚持预防为主、防治结合，加强教育、群防群治的原则，通过平安教育，增强同学的平安意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校平安工作的局面，从而切实保证师生平安和财富不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

学校除草工作总结 学校课改工作总结学校工作总结 篇三

上半年，在市委市政府的正确领导下，认真学习贯彻市委xx在市加快xx老区“推进富民强镇、建设全面小康”领导小组会议上的讲话精神，围绕目标任务，发挥部门职能，积极开

展工作，按序时进度较好完成了目标任务。

1、支持xx镇省级现代农业园区提档升级□xx镇加快实施在建重大农业项目。力争新增省级农业龙头企业x家。加强xx□xx两个省级“菜篮子”工程蔬菜基地建设，加快提升农业园区建设水平，加快发展高效设施农业，新增x市级现代农业产业园区x个。

2、抓好国家和省级农业综合开发项目，在xx□xx改造中低产田x万亩。

3、为家庭农场和合作组织等新型农业经营主体做好服务。

4、整合各类项目资金，集中投入，连片打造、整体帮扶。

2、省级龙头企业申报工作。根据省农委统一部署，我市已经启动省级龙头企业申报工作□xx有限公司□xx股份有限公司□xx有限公司□xx农业有限公司正积极准备材料申报省级龙头企业□x月xx日前完成申报工作。

3□x市级现代农业产业园区申报工作。根据x农委统一要求□x月xx日前上报申报材料，目前xx老区的xx□xx□xx等乡镇正积极准备申报。

4、中低产田改造项目。中低产田改造项目一般都是跨年度实施□xxxx年在xx镇xx村、x村、xx镇xx村、xx村实施的中低产田改造项目已完成项目招投标，因目前田间有作物，需使用现有沟渠涵洞，预计x月份中旬进场施工。

5、为家庭农场和合作社搞好服务。组织市古横农机专业合作社联合社、市百兴农机专业合作社等xx家农机专业合作社开展秸秆全量还田和机插秧服务，培植和完善醒农植保合作社、丰庆植保合作社等xx家植保专业合作组织开展药肥植保专业

化服务，为市惠民葡萄合作社、市金鑫水果专业合作社、市弘洲蔬菜专业合作社、市海洋家庭农场、市良富家庭农场等经营主体提供产前信息服务、产中技术服务和产后销售信息服务。

6、整合各类项目资金。今年以来，为xx老区乡镇上争农业综合开发、农业产业化引导资金、粮食高产创建等各类财政资金xxxx多万元。

1、强化技术服务，促进园区建设转型升级。围绕园区和高效设施农业建设，重点推广蔬菜集约化育苗、水肥一体化栽培、生物农药、绿色植保等技术。通过技术人员与蔬菜基地和园区挂钩，开展生产技术指导、农业科技培训、市场信息发布等，提高高效设施农业项目区农民科技素质和经营能力，培育一批有竞争力的蔬菜生产经营主体，幅射带动全市蔬菜生产水平的大幅提升。

2、加强沟通协调，推进申报工作取得实效。认真学习研究省级龙头企业和x市级园区申报文件精神，加强与省市主管部门的沟通，吃透上情，做好与乡镇政府和农业企业的业务指导和服务工作，做好申报材料的核对工作，确保省级龙头企业和x市级园区申报工作取得成功。

3、严格项目管理，助力中低产田改造。加强以中低产田为主的农业综合开发项目工程监理，落实项目监管制度，优化项目监管流程，在土建工程施工期间，每周五下午召开业主代表、监理公司、施工等单位代表参加的项目建设推进会，由监理公司汇报项目建设质量、技术要点等方面情况，施工方汇报建设进度、存在矛盾、下一步计划等方面情况，业主对各施工单位存在问题进行点评，对下一阶段工作进行布置。通过周末例会及时掌握项目建设情况，及时发现、及时解决存在问题，对项目建设实行动态管理。对个别施工进度不快的施工单位及时单独约谈，明确中标单位的履约责任。实行监理单位、镇水利站、村干部、农民四位一体的监督机制。由

专业监理公司在每个镇落实x名监理人员负责工程质量监管，加大对施工程序的管理；每个项目区镇水利站都落实有关人员对工程质量加强现场监督；每个项目区村落实x名村干部负责监督工程进度和质量；每个项目区村安排x-x名农民代表为业余监督员，每天到工地巡查x-x次，参与工程施工现场监管，确保工程如期完成。

学校除草工作总结 学校课改工作总结学校工作总结 篇四

本期，学校新入职教师5人，老师们都有较高的理论水平，但在实践经验方面还有些欠缺。开校后，所有新入职的老师试讲了一堂课。然后，根据各位老师的具体情况，安排了新老教师结对“一帮一”活动。活动取得了预期的效果，新老师能虚心的向自己的老师请教，老教师也能将自己的教学经验毫无保留的和新教师分享，达到了共同进步的目的。

抓好常规管理是提升教学成绩的基础。本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序。

1、一学期来，开学前制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。

2、认真、严格对待每月一次的教学常规工作检查。

针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，并组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了课堂驾驭能力。

学校除草工作总结 学校课改工作总结学校工作总结 篇五

一年来，我镇的铁路护路联防工作在镇党委、镇政府的领导和县护路办的指导下，紧紧围绕确保铁路运输安全这一目标，全面落实铁路护路联防承包责任书，努力抓好责任制的落实，夯实基层基础工作，加大护路宣传力度，加强护路联防队伍建设，适时开展专项整治，确保了铁路运输安全畅通。

一、党政重视，切实加强领导

铁路示范村（居）、“爱路护路光荣户”创评活动，对5个“示范村（居）”、365户“光荣户”进行复评，经过复评，镇综治委重新命名了5个“平安铁路示范村（居）”、365户“爱路护路光荣户”，使我镇“平安铁路示范镇”创建工作得到了进一步巩固。

二、明确任务，落实各项措施

订责任书，有效地防止了耕牛上路影响行车安全事故的发生。四是根据省、市、县关于《开展铁路沿线安全大检查活动》和《开展迎世博、战暑运、保畅通专项整治活动》的通知，镇护路办及时制定下发了活动方案，认真组织开展了安全大检查和专项集中整治活动，与玉山铁路派出所下镇警务区互通信息，对辖区铁路沿线出现的随意倾倒废土、违规种植树木等问题进行认真整治，及时消除了安全隐患，对涉路矛盾纠纷排查调处情况进行建档、落实。五是动员铁路沿线广大人民群众和护路队员，积极开展“平安铁路示范镇”创建，参与铁路部门的防洪抢险工作，确保铁路运输安全畅通。六是加强路地协调，及时召开路地联席会，互通信息，相互配合；健全完善镇、村护路办台帐资料，切实加强护路资料痕迹管理。七是按时发放护路队员工资，将70%以上的护路联防经费用于基层，保证护路联防工作的正常开展。八是调整充实了镇、村铁路护路联防工作领导小组，镇护路办主任由镇

党委副书记、综治委副主任担任，对镇、村、组三级护路联防责任人实行风险抵押机制，增强了护路工作的风险意识和责任感；进一步落实“四个统一”规范，统一规范了镇护路办机构设置，统一规范了专职护路队员工资780元，统一规范了每2.5公里一名专职护路队员，统一规范了护路队员上路巡查制度。

通过镇、村、组三级的共同努力，一年来，我镇管辖段铁路内未发生刑事、治安案件、无黄赌毒、封建迷信等社会丑恶现象和重大人、畜路外伤亡事故，确保了过境铁路安全畅通。

学校除草工作总结 学校课改工作总结学校工作总结 篇六

本学期，学校继续努力构建平安和谐校园和创建“义务教育标准化学校”为工作目标，认真学习贯彻“xx大”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“质量求生存，创新求发展，科研求品牌”的办学方针，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求。进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育均衡发展；巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和配套专用室的利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

二、规范学校管理，促进学校发展

1、加强学校安全工作管理。认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，继续贯彻落实“安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制，规范校园人员出入登记制度。

2、依法治校、学法知法。

- 3、规范管理，加强法制建设。
- 4、校务公开，坚持民主监督。
- 5、家校联网，营造学生成长环境。
- 6、加强教学管理，构建校本教研体系。以校本教研为载体，立足本校，进一步健全、优化校本教研制度，形成相对有效的校本教研常规并加以落实，有力推进校本教研校际联动方案的实施，通过学习与交流，努力提高办学质量。

三、 主要工作落实：

- 1、强化学校安全工作管理体系、专人负责制。认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识；强化保安管理机制、强制执行校园人员出入登记举措，组织学习、落实并提升校园师生安全警戒及防范意识，履行护导师工作职责，学校保安每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。
- 2、学期分阶段排查排除学校安全隐患；开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动及利用电话群发短信平台进行家校安全互动与信息交流。
- 3、积极完善校园配套建设，提升校园育人氛围。多渠道筹集资金135万元，完成新教学楼教室、教师宿舍、厨房等配套建设及校园绿化美化工作，优化教育资源配置，提高专用室使用率；组织开展班级文化建设评比活动，提升班级、学校文化建设氛围，完成新教学楼班级及专用配套室的文化与设施建设，提升服务育人氛围。
- 4、结合“植树节”“清明节”“劳动节”等相关节日组织学生进行校园绿化、爱国主义、爱校如家等相关教育活动，在

第61个“六一国际儿童节”组织开展学生表彰、少先队员入队、师生文娱等相关活动，努力营造校园文化艺术氛围。

5、持续落实校本教研常规，提升校本教研质量，促进校本教研工作的有效实施。在认真做好教育教学研究工作的基础上，全面落实“校本教促教学”的战略。以校本教研为载体，以xx小学博客网平台为载体，开展探究“餐桌式”教研模式的实效性及开展每周三教研活动，进一步推进课程建设步伐，本学期开展教研活动计14次，发表教研博文及教育故事48篇，并有相应评论。

6、继续探索校本教研之路，催进建设学习型学校。我校属于基层小规模学校，各方面都很薄弱，但师生的成长需求相同。学校本学期进一步创设条件，通过相关活动及培训工作，促进教师学习各种教育书籍、刊物，转变观念，改变教育方式，提升教师专业素质，在《小学生良好习惯养成教育策略的探索》主题下开展各项活动，构筑主题活动方式，形成立足本校、基于本校、服务于本校的校本教研制度方略，有力促进校本教研联动方案的实施，着力提升校本教研质量。

学校除草工作总结 学校课改工作总结学校工作总结 篇七

1、改善办学条件，打造特色校园。

教育办根据各校实际，因地制宜改善办学条件。启动南阳邑小学校舍安全工程；对阳邑小学、邑东幼儿园、邑西、邑北、盘交、柏林、北丛井7所学校楼顶做防水5000多平米；投资10万余元为南西井学校购置学生课桌凳及宿舍用品；为阳邑小学购置教育配套设施；修缮邑西学校围墙、大门；邑东幼儿园粉刷墙壁、购置玩具及教学用品；北丛井学校对校园进行了硬化；土岭学校修缮厕所。与此同时，各校因校制宜，深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，形成了各自的办学

特色。南西井学校的学园、乐园、家园式的“三园式”管理已成为农村寄宿制小学的典范，柏林学校的魅力校园，龙务和阳邑小学的经典诵读，南丛井学校的墨香校园已初步形成了特色。

2、推进布局调整，优质、均衡办学。

今年按照市局整体规划，在暑假配合四中完成了阳邑镇中学和四中的合并，顺利撤并阳邑东街、西街和北街三所小学，完成了阳邑中心小学的组建，建成阳邑中心幼儿园和南丛井幼儿园。南北西井小学合并打破坚冰，本着学生自愿、家长满意的原则，目前北西井中高年级有40多名学生在南西井中心小学就读。形成“一所中学、六所中心小学、两所独立幼儿园”的全新格局，中心校的示范作用得到真正发挥，教育布局更加优质、合理，满足了人民群众上好学的要求。同时，各校积极探索学校布局调整后的管理工作，促使布局调整后的优势日益彰显。

3、狠抓队伍建设，夯实工作基础。

以“三师”、“三名”活动为抓手，着力提升干部教师队伍整体素质，促进专业化成长。1、抓学习、提技能。全镇以提高教师专业化水平为重点，深入开展说讲评、观摩名师课堂实录、诊断课堂、教学评估等多种形式的业务学习与培训。组织教师广泛开展三笔字、简笔画、课件制作、演讲赛等为内容的基本功比赛和“暑假我与图书同行”等活动，促进了教师教学技能的提高。2、抓师德，强作风。以公民道德规范和教师职业道德规范为准则，深入开展“三师”“十个一”等师德师风教育活动。引导教师充满爱心、忠诚事业、以身作则、行为世范，树立正确的教育观，努力形成爱岗敬业、拼搏奉献的良好风气。3、抓交流、增见识。先后组织100多人到濮阳四中、许衡中学、杜郎口中学、子路小学等外地名校学习，开阔视野，邀请濮阳四中孙石锁校长到我镇做学术报告，对课堂教学进行现场诊断和指导，大大提升了校长、

教师队伍管理及教学能力。4、抓课改、促成长。大力实施新课程及课堂教学改革，以“双领”为教学着力点，构建起集体备课、通案引领；骨干示范、课堂实践；二次备课、优案领先的双领工作机制。北西井中学转变课堂教与学模式，落实自主、合作、探究的“三段式”教学法，在课堂上做到了教师精讲、少讲，学生自学、多练。小学课堂教学也体现以学生为主的原则，发挥学生学习的主动性，愉快教学、情景教学、合作学习等教学法在课堂上广为应用，我镇小学语文教学的“四四模式”和柏林学校的“三xx”教学模式就是很好的例子。5、抓活动、增才干。用高密度高质量的活动引领教学，让教师参与其中，在活动中增长才干。6、抓行风、树形象。把“纠风、正己、树形象”作为行风工作重点，结合市局“创先争优”工作要求，坚持“教育即服务”的理念，在全镇深入开展社会评学校、教师评校长、学生评教师活动，设立学校接待日、课堂开放日，认真采纳社会各界对学校常规管理、课堂教学等方面的建议，不断提升办学效益；推行一线工作法，教育办全体坚持每周在学校工作两天，听课不少于3节，学校校长必须任课听课，深入一线，在一线发现问题、解决问题。7、抓评价、激活力。制订了《阳邑镇教育质量考核管理办法》，推行“过程+质量”的综合性评价机制，对教师实行客观、公正评价；本着“优劳优酬、多劳多得”的原则，出台了《阳邑镇教职工绩效工资发放办法》，用机制和评价激发教职工的工作积极性。8、抓平台、提名气。在市“三名”评选的基础上，本学期我镇组织开展了“十佳师德标兵”、“十佳技能标兵”、“十佳管理标兵”、“二十佳教学能手”50佳评选活动和“小学班主任论坛”活动，以此为平台，打造出一支管理科学、作风一流、业务精湛、精干高效的教育团队。

4、全面提高教学质量，促进教育优质发展。

我镇建立以提高教育质量为导向的管理机制，不断完善教学管理，细化管理制度。对教学工作的各个环节，诸如课堂教学、备课、作业、辅导学生等制定科学的管理制度，夯实教

育质量提升基础。今年我镇中考再创佳绩，51名学生进入全市前一千名，高中上线159人，上线人数在全市乡镇系列领先，中考五率综合得分位居乡镇系列第二，刘江华、陈素刚等8名教师受到市教育局奖励。小学教育质量大幅提升，优秀率、良好率、合格率分别比去年提高5、7、8个百分点。得到社会的广泛认可，人民群众对学校的满意度大幅提高。

全面推进素质教育，广泛开展体育和艺术活动。组织举办春季中小学田径运动会，在我市第二十届田径运动会上取得佳绩；深入开展阳光体育活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，11月底又启动冬季长跑运动。各校纷纷举办艺术节、书画周、文艺演出周、红歌会、读书月、手工作品展等活动，为学生的全面、健康发展打下了基础。

5、狠抓教学常规，整体提升管理水平。

全镇进一步强化了教学质量目标管理，认真落实教育质量“一把手”负责制，努力深化内部管理“五制”改革，大力推行教学质量考核制度、奖惩激励制度、督导检查制度等，构建起提高教育质量的一整套制度体系，广大教师教书育人的积极性得到了充分发挥。学校管理围绕“树形象、提质量”的中心，“增效减负抓活动”的主线开展。一是落实国家课程计划，开齐开全开足开好课程。实行“三级课程”管理。二是贯彻“德育为首”的原则，健全学校、社会、家庭三结合教育网络，搞好警校共建，建立家访制度，做好学生的德育教育。三是实施精细化管理，形成特色。建立健全学校管理的各项制度，贯彻“以人为本”的理念，推进普通话、太极拳和书法进校园，在全镇实施大课间小课堂，形成了鲜明的办学特色。南阳邑以师生共同成长为抓手，南丛井以构建墨香校园为依托，龙务和邑东以开展经典诵读为特色，柏林以活力校园为主题，南西井则抓住寄宿制学校管理的难点，以爱育爱，把学校变作孩子轻松的学园、温馨的家园、成长的乐园。北西井学校实施科学规范精细化管理，中学总结形成“22233”管理模式。一月份，中学成功举办武安市“减轻课

业负担、构建高效课堂”现场会，经验在全市推广。

6、结合当地实际，搞好成人教育。

我镇成人学校紧密结合当地产业发展和建设实际，本着“面向市场、着眼就业”的原则，优化专业设置，创新办学体制，加强与职教中心、普阳钢铁的深度合作，开设种植、养殖、企业管理、炼钢、计算机等专业，大力培养各种实用型、技能型人才，各类培训人数突破500人次，效果良好。此外，扎实搞好河北省“双带”培训工程，教育办校长负总责、成人学校校长主抓，提供优质学习场所，做好上传下达、沟通协调等工作，加强考勤、作业、考试等各个环节的监管力度，保障了全年工作目标的顺利完成。

7、优化环境，促进教育和谐发展。

一是严格落实学生的“两免一补”，对学校财物实行“收支一条线”管理，实行校务公开。二是加强寄宿制学校管理，解决住校生的吃、住、行、学问题，确保了学生“进得来、留得住”。三是大力发展幼儿教育。在原有基础上，新建阳邑中心幼儿园和南丛井独立幼儿园，阳邑中心幼儿园粉刷了墙壁，购置了大型玩具，办园条件明显改观；全镇在园幼儿人数逐年递增，3—5周岁幼儿入园率达到97%以上。四是开展平安校园创建活动。坚持“安全第一”的办学理念，落实“一岗双责”，定期对师生进行安全知识教育，积极开展“安全活动日周月”等系列活动，加大学校安全隐患排查与整改力度，教育办、学校、教师、家长层层签订安全工作责任状，细化责任，形成了“人人抓安全、处处讲安全”的良好教育氛围，实现了全年安全“零事故”目标。五是做好法制和信访稳定等各项工作。

xx年是“xx”的开局年，我镇教育工作的指导思想是：围绕教育局重点工作和全市教育发展目标，结合我镇实际，以提高质量为核心，以队伍建设为基础，以管理机制为保障，以改

革创新为动力，坚持育人为本，尊重教育规律，推进素质教育，凝神聚力谋发展，夯实基础再创业，不断巩固我镇在全市的领先地位，用2至3年时间把阳邑打造成武安市一流教育强镇。

1、名校突破战略。

鼓励各校出特色、提水平，出名师、育英才。充分发挥阳邑小学、南西井小学、北西井学校、邑东幼儿园在办学条件、办学规模和办学效益等方面的优势，争取名校突破。找准定位、创新理念、夯实措施，争取用2至3年时间，将以上学校建成武安市一流学校（幼儿园），立足长远，在邯郸市找位置，向河北省农村学校第一梯队目标迈进。

2、质量提升战略。

树立以提升质量为核心的指导思想，树立科学的质量观，以人为本，以生为本，注重学生的全面发展。一是以素质教育为抓手，坚持“幼儿抓习惯、小学抓活动、初中抓基础”的教育理念，将“双爱好”“十个一”“六爱塑魂”等活动渗透到教育教学各个环节，扎实有效地开展，全面提高学生的思想道德水平。二是强化课堂常规管理，向课堂教学要质量。深入推进课堂教学改革，着力打造优质、高效课堂，提升学校整体竞争力。三是质量检测规范化。组织好每学期的期中和期末质量检测，从检测中发现问题、分析问题、改进教学。把好中考和通考关，北西井学校要周密制定初中学段、学科教学计划，精打细算每一天，抓实教学各个环节，时刻关注中考导向，夯实学生基础，打好中考战役。小学认真落实“四清”，高度重视各年级的质量检测工作，确保学生和家长对学校工作的满意。

3、队伍建设带动战略。

大力加强干部教师队伍建设，打造一支管理科学、作风一流、

业务精湛、精干高效的教育团队。一是加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。二是正面引导，树立典型。狠抓教师业务提高，以提高教师专业化水平为重点，发挥“三名”和“五十佳”的骨干带动作用，深入开展业务培训，促进教师专业成长。加强校长队伍建设，严格落实校长听评课制度，要求校长深入一线，在一线解决教学中的问题，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。定期举办校长论坛，在交流讨论中整体提高校长的能力。三是落实奖惩，全面促进。将学校管理、教育质量、教师培训、课堂教学等纳入对学校、教师日常考核范畴，建立长效激励评价机制，提高学校整体办学水平。

4、管理机制战略。

建立以提高教育质量为导向的工作机制，不断完善教学管理，充分体现教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的特点。坚持教育办为学校服务、学校为教师服务、教师为学生服务的理念，多元搭建交流平台和施展才能的舞台，促进教师专业成长，提高学校管理水平。突出“科学+人文”的原则，加强对课堂教学、备课、作业、辅导学生、教学评估、基本技能等各个环节的管理，最大限度地激发教师工作的积极性。同时强化财务、后勤、安全、考核评价等管理机制，深化教育内部体制改革，以规范精细化管理，带动全镇学校共同进步、提高，形成一批管理特色鲜明的学校。

5、教研核心竞争战略。

围绕“学生主动、课堂互动、教师个性、教学开放”的要求，立足课堂，从学校和教师的工作实际出发，从教学中的问题入手，确立实际有效的教研课题，以教科研提升教师能力。全面落实课改精神，实现教师在教学任务上从教书向教书育人转变；在教学方法上从注重教法向教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价

并重转变。深入推广北西井学校的“三段式”教学法、柏林学校的“三xx”教学管理模式和小学语文“四四”教学模式，认真搞好课题研究，召开市级小学高效课堂现场会，以教研为核心促进全镇教育教学水平的整体提升。

6、内涵发展、特色办学战略。

在新学年，各校要因校制宜，进一步深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，打造阳邑教育品牌。

7、教育均衡发展战略。

切实采取有效措施，加大布局调整工作力度。一是加强硬件建设，实行学区一体化管理。完成南阳邑学校校安工程，启动南丛井幼儿园建设工程，加大中心校教育投入，实现仪器、图书、现代教育技术装备上档晋级，为教育均衡发展提供硬件支持。二是强化学校软实力的均衡发展，加强学校横向交流。阳邑小学和北西井学校、柏林学校和南西井学校结成联盟校，教学点和中心校实行“捆绑”考核，形成强强联手、强弱联萌的良好态势，联萌校教师定向、互助交流，以求实现学校的共同发展，达到共赢。

8、高标迎检、整体领先战略。

全面做好河北省第二轮教育督导迎检工作，要提高认识、健全组织，把迎评工作作为学校的阶段性中心工作；抓住重点、明确职责，将迎评工作任务落到实处；加大投入、营造环境，提高迎评工作水平；高标定位、查漏补缺，完善迎评档案管理；突出特色，打造亮点，提升迎评工作质量，高标准顺利通过检查验收。通过达标验收，全面提升我镇的办学水平和知名度，使阳邑镇成为武安市农村教育的领跑者。

学校除草工作总结 学校课改工作总结学校工作总结 篇八

学校安全工作关系到社会稳定和发展的大事，我们一定要本着对人民群众高度负责的精神，充分认识做好学校安全教育工作的重要性和紧迫性，使我校的教师认识强化安全教育和安全教育宣传工作的重大意义，强化师生“生命重于一切”的意义。

根据中心校关于学校安全工作的意见精神，本学期我校主要做了以下工作。

首先成立了以主任为组长的安全工作领导小组，以小组为核心在校园内广泛的进行安全教育。提高了全体师生的安全意识，以“生命重于一切”为主题，在三月份的安全教育月中进行了安全知识竞赛、模拟表演等丰富多彩的安全教育活动。通过这次活动，师生掌握了很多安全方面的知识，增强了安全意识，提高了安全自救能力。

在广泛宣传教育的同时，各项安全措施也在同步进行，各班坚持了路队制，选派责任心强的学生担任路队长，严禁学骑自行车上下学，有力地避免了交通事故发生，在学生外出活动、旅游、课外活动要求相关教师制定安全措施，并有书面记录。

安全知识做到了常抓不懈，对季节性方面的安全知识坚持不放松，如：冬季我们对学生进行防寒保暖防煤气中毒知识的教育，夏季对学生进行防溺水知识的教育。

根据上级领导的要求，对房屋、线路每学期进行了四次常规检查，平时遇到大风或大于等恶劣天气过后都要进行详细的检查，并有记录。发现问题及时向上级有关领导反映，及时排除安全隐患。

在中心校的领导下和我校教师的努力下，本学年度我校没有发生任何安全事故，使我校的教学工作稳步发展，学生的学习积极性热情高涨，校园内一派生机勃勃。

我校的安全工作虽然取得了一些成绩，但离要求还相差很远，还需继续努力，在各项安全工作中还要更加认真细致，使我校的各项工作能够安全顺利进行，取得优异成绩。

南小安全工作总结

学校除草工作总结 学校课改工作总结学校工作总结 篇九

本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

1. 根据学校实际，科学确定活动内容。

1)、广泛进行调研，使课程开设更科学为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织。在这个组织中，校长室负责课程实施的全盘领导，教学处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，各年级组负责确定、协调活动计划，班主任及指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。

2)、精心设计主题活动在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定

开设以下几个主题活动：我们的压岁钱、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

2. 加强常规管理，保证课程顺利实施。

1)、课时安排到位。我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排1课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。

2)、教师管理到位理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师选人工作当成一件大事来抓，力求择优选出优秀教师担任综合实践活动课程。

3)、活动指导到位本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

4)、评价、总结到位本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心，有能力把这门课程上好。我们将从认真落实国家课程规划，真正使这一课程成为激励学生上进，拓宽学生思路，开拓学生视野，形成学生能力与技巧的一门课程。