

情人节促销活动创意方案 情人节促销活动方案(精选6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学英语工作总结美篇 小学英语工作总结篇一

1. 优化备课工作，提高教学水平

在这学期，每一堂课前我都会做到充分备课，紧抓每一节课的教学内容、重点、难点，每周英语组老师都开会讨论本周的讲课内容，对于重难点知识，我们也会重点研究，并且每堂课我都根据学生的不同情况，采用不同的教学方法。例如：利用图片□ppt□动作和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习，从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果；遇到知识点较多的内容时，我会以课文为主要教具，让学生分角色阅读课文，理解其中的语感，形成一种固定的习惯；如果是单调的语法知识，我就讲课文以练习题的方式呈现给学生，这样既让他们得到练习，也让课堂气氛活跃起来。

2. 增加学生学习英语的积极性

经过上学期的接触，我已经对学生的情况有所了解，为了让更多的学生喜欢并学好英语，本学期我改变了教学方式，加强学生学习英语的积极性。

一年级学生非常的活跃，他们喜欢有节奏的东西，喜欢蹦蹦跳跳，每每给一年级上课都要费劲体力。因为一年级只是要

求认读单词，所以我们会把词汇编成顺口溜、儿歌的形式，这样能够吸引学生的注意力，有助于他们接受知识点，并且能够长时间的记牢。

对于四年级，我针对他们爱表演的特点，每节课都设计了简短的对话、情景等，孩子们要提前最好预习，我会找几个已经准备好的学生上前表演，而他们会为了能够表演，在课下准备很多东西，有时甚至会出现一些超出四年级范围的知识，并且上课的积极性也非常高。

在五年级，课前我为孩子们准备了五分钟的自由时间，由他们来选择想讲的内容，可以是音乐、电影mv等任何关于英语的事情，这使很多学生都乐于在课下时间查找一些关于英语的知识，接触到更多的英语词汇，而且让我的课堂也能在一个宽松愉快的气氛中开始。

3. 加强对学困生的管理

本学期开始，我就加重了对学困生的教学工作。首先在课下多和他们接触，发现他们的优点，与他们谈心，让这些学生了解英语；其次在课上我也以平常心对待他们，而不是发脾气，处罚他们，我会当众表扬他们，给他们自信心，鼓励他们大胆地读单词，念句子；同时利用家中会，我也会和她们的父母联系，共同努力，想办法提高他们的学习积极性。对于基础薄弱的学生，每节课下我都会带到办公室，从字母教起，带读每个单词，尽我所能帮助他们跟上其他同学。

作为一名新教师，学校在教学工作上给了我们最大的帮助。校领导组织全体教师观摩“刘松州”等教师的精品课，一节精彩的课程演示让我们意犹未尽；学校再次组织“五个一精品课”活动，我参加了讲课、听课、评课活动，受益匪浅；当然，在课下我也会经常去图书馆借阅书籍，丰富自己的知识，学习如何更好地掌控课堂，如何更有效率地教授知识。

本学期的工作已告一段落，在今后的教学工作中，我会继续学习，改善自己的不足之处，争取更大的进步，做更好的老师。

小学英语工作总结美篇 小学英语工作总结篇二

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，作为教师认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，会造成不良影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

认真钻研学校的《英语课程标准》，认真参加学校组织的教研活动，本学期学校的教研活动比较多，同时也很实用，很多都从教研活动中学习的方法，都借鉴到课堂当中，并取得一定的成绩，所以，教研员吴老师的宗旨：扎实教学，让每个学生都读懂，读会所学的知识，是我今后一直要坚持的目标。

在教学中我严格遵守《英语课程标准》的目标，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。本学期的话剧课堂让我看到孩子不一样的风采，很多孩子也因此有很大的信心，下学期继续坚持话剧课堂的突破。预备班的毕业典礼也让我看到了，话剧的魅力，所以，无论是学前班还是小学，每个年龄层面的孩子都是需要这些来锻炼的。

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

还需要继续关注课堂纪律，提高课堂的效率，让更多的后进生能得到进步。

时光匆匆，经过一学期和学生在教学和课余的相处，后进生的辅导等方面让我对教学工作又信心满满，更加热爱教师这一职业了。新的学期，我将继续发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩，让每个学生都能在开心的学习英语，快乐的成长。

小学英语工作总结美篇 小学英语工作总结篇三

转变教学观念是第一位。本学期，为了突破我镇中小学英语教学的困境，全面提高英语教学质量，镇教育局专门举办了主题为《英语之痛——学科教学质量瓶颈的突破》第二期校长

沙龙活动。作为小学英语教研员，我撰写了题为《痛则不通 变则通 通则达》校长论坛材料，较为客观地分析英语之痛所在，并从“帮助教师转变理念，寻找课堂幸福感”、“帮助教师变为导师，变为组织者，变为合作者”、“帮助教师转变教学模式”三个方面阐述如何治“痛”，提升课堂教学质量；英语沙龙活动后，拟写了《乐从镇小学英语教学指导意见》，参加由镇教育局举办的乐从镇英语教学调研会议，就小学英语教学现状与困惑提出意见与建议。

按研究主题的不同，小学英语学科下设语音教学、词汇教学、阅读教学、小组合作学习和教学策略共5类课题，成立了13个课题组，基本上做到每校一个课题或主题研究。为了推广研究成果、实现资源共享，小学英语学科于本学期共组织了4次教学研讨活动。

11月22日，小学英语科在红棉小学开展镇小学英语语音教学研究活动。作为镇教育教学研究中心重点课题，本次活动的主题是：研讨phonics 课堂教学模式。本次活动首先由红棉小学黄玉娟老师给大家上一节四年级的语音研讨课。之后，镇教育教学研究中心特邀顺德区自然拼读法顾问嘉宾黄艳珠为老师们详细讲解何为phonics 教学法，如何在教学中教学phonics□ phonics 教学法的课堂模式及在平常教学中需要注意的地方。通过本次活动，老师们对phonics 教学法有了初步的认识，并认识到语音教学在平常教学中的重要性。让更多的老师能第一时间接触到英国的语音教学的最新方法，带给老师们更多的教学思考。

一、罗沙小学“六环三学”生命课堂教学模式的现场课，由梁少芬、李小燕老师执教，分别上了一节六年级和五年级的阅读课。

二、郭植梅研究员对两节课进行点评和进行小学英语阅读教学的讲座。郭老师肯定了我校“六环三学”的教学模式和孩子们在这种模式下所表现出的学习能力，同时就“发现问

题”和“顺学导思”提出了其个人的见解。在讲座中，郭老师就小学英语阅读教学提出了宝贵的建议，如：小学英语阅读要加大信息的输入量；教师要加强学生阅读能力、朗读的语音语调和语感的培养等。

12月19日下午，劳村小学举办英语课题实验中期研讨活动。劳村小学刘春梅老师展示了一节四年级单词教学课，课后但炼老师就这节课进行了点评并做了《以词源学和词汇学为基础的词汇输入》的讲座，但炼老师从英美、中港学生词汇量的比较、英语语言发展史方面提出现代英语教育应该给学生正确、足量、贴近生活的语言输入；镇小学教研员也在此次活动中小结了目前乐从镇小学英语教育的现状和未来小学英语教育工作走向。

这四个活动分别从语音、词汇、语篇、教学模式四个方面开展教学研究。每一次活动，大部分的学校都能按时提交活动心得。每一个活动都是不同类型的教师专业培训；每一个活动都是一次分享；每一次活动都有不同的亮点；每一次的活动都能触动了教师的心灵，或多或少、或慢或快，小学英语教师在专业提升的道路上前向。

20xx年11月28日，小学英语科组织了小学英语青年教师培训活动。主题为如何有效地使用英语情景图开展教学。活动由青年教师分享具体情景图教学心得和教研员作“情景图在小学英语教学中的应用”的微型讲座。分享与进步是小学英语青年教师培训活动的主旋律。活动取得了预期效果。

分析多次活动，小学英语教学存在着课堂语言输入量过少、阅读教学策略单一，忽视学生英语语音语调的培训、违背语言教学规律等问题。全面开展小学英语老师队伍建设，提升小学英语教师专业素养将成为新学期教研的重点。

最后，愿小学英语教师共同努力，脚踏实地地提升课堂教学水平，实现突破。不足之处，请领导指正。

小学英语工作总结美篇 小学英语工作总结篇四

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃

为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

小学英语工作总结美篇 小学英语工作总结篇五

本学期，我们有计划地组织教师对教育教学理论的学习，转变教师观念，认真学习《英语课程标准》，深入学习新课程的基本理念，明确小学阶段英语课程的目的是激发学习英语的兴趣，培养其英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，形成初步用英语进行简单日常交流能力，为学生终身发展服务。通过学习，我们把新的教育理念逐步内化成自己的教学思想，切实提高了课堂教学水平。

半年来，我们坚持以课堂教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为，坚持常规教研活动制度，使常规工作有序开展，把常规工作抓严、抓细，促进教学管理的良性循

环。本学期，经教导处安排，定期举行了说课交流、观摩课，以及全镇英语教师基本功竞赛活动。每次活动，老师们都积极参与，共同探讨，取长补短，教学技能有了明显进步。

根据我镇小学生实际情况，由于受家庭以及其他方面的影响，学生的学习程度参差不齐。于是，在教学中，我们努力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，促使他们树立自信心、端正学习态度，有效发挥他们的积极主动性，增强英语学习兴趣。

1、把教研活动做得更深入一些、尽可能扎实有效。

2、为全面提高学生语言技能，开展演讲比赛、书写比赛等丰富多彩的课外活动。

3、加强集体备课，互相学习，共同协作，把形式多样的教学手段落实在平时的教学中，进一步完成教学基本技能目标。

相信，在杨老师的专业引领和兄弟学校的帮助下，我们会再接再厉，团结协作，取得更加优异的成绩。