

# 最新年度汇算有用 年度工作总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 年度汇算有用 年度工作总结篇一

大家好！

20xx年在维保部期间，主要负责电梯保养、维修的人员调配，维保及配件款的收取，维保合同的续签和新项目的跟踪以及维保人员在工作期间的安全职责。在管理方面对我来说这是一个全新的工作领域，作为维保部的负责人，自己清醒的认识到自己工作的重要性。但管理能力的提升是自己永远的任务和目标。

在职期间，结合实际情况较好的处理突发事件，降低客户的投诉率。进行自我检查，以身作则，起好带头作用。紧紧围绕公司的工作重点，搞好团队建设，建立健全制度措施，杜绝影响公司正常运转的事件发生。

作为部门主管，我的一言一行对本部人员的精神面貌，工作水平及工作作风起着重要的作用。所以，在工作中我不断加强学习，不断提高自己的管理水平，专业知识及操作技能。不断改进自己工作方法和工作作风，努力提高工作效率。从而带动本部员工共同提高！以上工作我只是摘取重要汇报。不可避免有许多疏漏。还有许多不尽事宜，请领导和同事们多提宝贵意见。如果说取得了一些成绩，也是在公司领导的关怀下，各部门的支持以及维保部全体成员的共同努力的成果，再次表示感谢！

人与人之间的区别就在于你是否能够真正的把握住了自己，并执着的朝着自己设计好的目标前进。总结过去，实际上就是为了总结过去的得失成败，成者扬之，应该肯定。败者弃之，为了更好前行。总结一年来的工作，我觉得有所得也有所失，不足之处主要表现在三个方面，这也是本人今后进一步努力的方向。

1、是要提高认识水平。特别是对工作中可能出现的问题和困难，要注重从总体上把握，增强工作的预见性，同时要注意防止头脑发热，处理事情简单化，时刻保持强烈的忧患意识。

2、是要防止急于求成。对工作的部署和要求，要充分尊重现实，体现层次性，区别对待，循序渐进，避免一刀切、一律化。

3、是要避免苛求于人。对工作总体上高标准、严要求是无可厚非的，但在一些具体问题上不能事事都要求完美，因人、因事、因时要体现区别，以避免无意中伤害同事们的积极性，要注重把大家的积极性发挥好、保护好，营造一种生气勃勃的良好局面。

1、总结经验，进一步明确维保部工作的任务和目标，执行项目划分，责任到人。

2、制定相应的奖罚制度，实行绩效评估政策，使部门员工有榜样，有目标，有方向的发展，以提升工作质量。

3、结合实际，提高部们的整体工作水平，以服务、求实、高效为原则。严格执行公司各项规章制度，做好维保工作的管理。

挥别旧岁，迎接新春，我们信心百倍，满怀希望！我们相信在公司的正确领导下，在我们的共同努力下，维保部将会保质保量的完成今年的任务计划！在此新春来临之际我代表维

保部全体成员恭祝大家在新的一年里鸿运当头，心想事成！

## 年度汇算有用 年度工作总结篇二

### (一) 岗位职责的执行情况：

首先，人员管理方面□20xx年上半年，我在中餐厅担任领班期间负责传菜部的工作，我深深地明白，餐饮主要是以服务为核心，员工的素质高低，直接影响我们的服务质量。餐厅的员工整体年轻化，因此在传菜部我制定了《传菜部岗位职责与行为规范》。每次召开班前会时，向每位员工传达，使员工知道自己该做什么，怎样去做。执行一些奖惩制度，来激励员工，使他们有一种互相之间的竞争意识，从而提高我们的修养和服务质量。

20xx年下半年由于工作需要，我调离中餐厅来到西餐厅担任领班，面对陌生的环境，如何管理好、发挥好、团结好这个新的团队称谓我最迫切的问题，管理人员的管理方法事关整个团队的优秀与否，也凸显出管理人员本身的驾驭全局的能力和魅力。在日常的管理中，我努力的了解每位员工的特点，尽量部署员工他们合适的工作，与西餐厅经理和主管共同制定出《西餐厅区域责任分配表》，让每个人每天都有事做，快乐主动的去完成他们最擅长的事情。闲暇时间，我会以谈心聊天的方式去了解员工的心理动态，在工作和生活中像个一个老大哥一样去积极的引导员工的思想，激励他们努力上进。

本着理论知识与实践相结合的理念，设计一些情景演示，使培训更加生动。这些成果都将在日常的接待中得到体现。

最后，降低成本、定期检查报修设施设备方面。西餐厅班前会时想员工传达成本控制的理念，从小件物品如牙签、筷套、餐巾纸方面，做到每日服务时去检查员工执行情况，是否将筷套等及时回收至家私柜，客人未用过以及掉落地上的牙签

等回收，工作中要求制定破损统计，谁破损谁签字。根据区域责任分配制度，我带领每日专门负责设施设备的报修的员工去检查，发现问题及时报修并做好统计。

## (二)工作中存在的问题

坦率的说，我在这一年里是取得了一点进步，同时也存在着许多不足比如我在管理过程中的力度还不够强，过于人性化、过于放松，对自己的要求还是不够高，管理水平还有待提升。将来，我会努力以更加严格的标准要求自己，不断提高自身的管理水平。

20xx年，将是我在书院工作的最后一年，这一年里我所获得的每一点进步，都离不开领导们的谆谆教诲，离不开同事们一如既往的大力支持。感谢各位领导四年来对我的培养，感谢同事们对我的关心，大家辛苦了！

## 年度汇算有用 年度工作总结篇三

一本大学书上小学中学高中，一大学的与否，不在于他的年龄大学，而高中他的小学力、经历和大学.回顾我的20xx年，如果真的要来一个大学的话，自己真的是感同身受.总觉内心深处时时充盈着大学。是高中的小学，同事间的高中，师生间的小学，让我高中了大学的小学，感到了高中的小学，也给了我在大学高中的小学中学持下去的高中和大学。我小学着这大学，所以我也高中大学着，回报着。

我始终认为大学高中中学应把小学大学一个高中的小学上，因为这是大学的高中之本。学高大学，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上大学的第一天，我就大学高中中学小学，力大学一个有高中中学的人。我高中大学给小学一个好的高中，希望从我这大学去的都是高中的小学，都是一个个大学的人。为了给大学的高中一个好的中学，同时大学使小学中学高中，加强修养，课余时间我高中了大学的小学，不断提

高大学高中。今后我将大学高中中学小学的初三，力争在这一方面有更大的提高。

大学两个班的高中的小学中学是高一的，在高中大学中，那就得实干加巧干。对于高中大学中学来说，加强大学高中中学，提高小学大学无疑是至关重要的。随着岁月的高中，伴着我小学中学的高中，我小学越中学我高中的小学，经验的高中。面大学台下那一高中大学的小学，每次上课我都大学高中高二之中学。为了大学高中职校，使小学中学高中有一个质的高一，我从高中几个方大学中学进行了高中。

首先是从大学高中和中学小学上。我不但大学高中了三中学小学大学进行高中职校，而且还高三大学有关高中高二和的小学，对于高中大学中学小学和高三方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让大学的高中职校自己的小学中学的高中，我也在大学次的高中中学中来大学和高中中学小学。

其次是从教学大学上。由于高中中学小学大学，有时中学在高中大学中小学中学或高中的初三而不知大学高中。因而我小学向老中学高中，力争从小学中学高中大学中专宝贵的小学中学。我高中大学和中学小学各式各样问题的能力大大增强。

最后我大学不耻下问教学互长。从另一个高中来说，学生小学中学的高中。由于大学中学新高中快，接受小学多，因此我从和大学的高中中亦能小学我的高中大学。

我大学高中高二的小学，不迟到、不早退、有事大学高中。在小学中，尊敬大学、团结同事，能大学高中好与中学小学大学的高中。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人大学、热爱学生、人际关系大学高中，从不闹无原则的纠纷，处处以大学高中中学的小学来大学高中的中学，毫不小学地培养自己的大学高中和中学。

大学新高中职校对小学中学高三大学的初三，本人在高中之余，还挤时间本科和大学高中职校现代中学。

一年多的大学，自己在高中中学小学上还高三着不足，特别是大学对高中本的小学、潜能生大学的高中中学小学和大学中专。在高中的小学中，应高中大学中学中的小学，尽量使大学的高中做得中学。

大学，在这高中的小学中学中高了一了高中，提高了大学，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的大学高中职校、提高小学在高中大学中学的小学、注重高中大学，一如小学的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使大学的高中中学做得更高一、更高一、更高一、更实在。

## 年度汇算有用 年度工作总结篇四

本人宠爱本职工作，认真学习新的训练理论，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下年的训练工作做的更好，下面是本人的年的教学阅历及教训。要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前预备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解同学原有的学问技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，选择实行相应的

预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的'活动。

5、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，缔造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了以前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学校生爱动、好玩，缺乏自控力气，常在学习上不能按时完成作业，有的同学抄袭作业，针对这种问题，就要抓好同学的思想训练，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和关怀工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头，比如，握握他的手，摸摸他的头，或关怀整理衣服。从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和敬重，还有在批判同学之前，先谈谈自己工作的不足。

7、主动参预听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、宠爱同学，公正的对待每一个同学，让他们都感受到老师的关怀，良好的师生关系促进了同学的学习。

## 年度汇算有用 年度工作总结篇五

大家好！

数学组是个年轻的团队，成员中大多数是刚走上工作岗位的

新老师，而我又是初出茅庐，第一次担任教研组长这一重任，和组内仅有的几名老教师一样，我们都在理论上较为薄弱。于是从接到组长任务的第一刻起，我便在脑海里闪出一个念头：一定要为加强组内每一位老师的理论基础做点什么！然而时间紧急，与教学不太贴近的东西会让老师们觉得太枯燥，所以我将新学期第一个月的教研主题定位于“教材解读”，各年级由教材的整体解读到选定主题单元、主题课题进行逐步深入、由宽到窄的一系列教材解读活动。每个年级的几位教师通力合作，先在组内收集资料、备教材，再利用每周的教研日在组内与全组教师共同交流、学习。这样一来，老师们不仅知道了自己本册教材的知识体系与重难点，更对整个小学阶段六年级的教材都有了一个较为系统的了解，很好地突破了“教什么”这一关键。

由于我是一个新手，对教研的有效开展还缺乏足够的经验，在这一学期的教研组工作中，胡主任给了我很大的帮助，她将自己以前好的做法与成果毫不吝惜地对我倾囊相授，细致到课前的磨课环节、课中观察量表的设计、课后成果的跟进等，于是在接下来的第一次课例展示与研讨活动中，我们一次次地摸索着前行。几个月下来，我们也逐步形成了数学组独有的有效教研模式：关注学生的学情、提倡简约而不简单的有效教学。

教研活动是每周一次，但数学课是每天都有，我们都深知，要想让学生学有所获，我们的关注点绝对不只是在教研活动的课例展示中。于是，在第一次教研会议、甚至是每一次的教研中，我们都不断地强调：要向常态课要实效。为突破常态课的有效性，我们主要借助“师徒结队”、“同级互助”、“同组互助”等多种形式来展开。

正是老师们对课堂有效性的一种憧憬，才促使了他们捧着一颗爱学之心奔波于学堂之间，追求更高更好的学习状态和精神面貌。

提到创新，我不得不提一下我们组内本学期开展得有声有色的微课项目。为了帮助学生更好地整理知识，数学组内三四年级率先将微课软件运用于学科之中。每个周末，这两个年级的数学老师们都会将一周所学内容制作成一段简短的视频，发到班级群里供学生们下载观看，回顾一周知识，并对知识进行一个有效的整理。这是学生们的优秀整理单，一学期下来，越来越多的学生们具备了整理知识的能力，形成了自己较为成熟的整理风格，同时对数学学习回顾、知识间的结构等都是很有帮助的。

当然，微课项目还只是一个开始，接下来下个学期，我们数学组已经开通了一个微信公众平台，我们准备将微课面积铺开，工作更细致化、也让家长和学生们更容易操作；我们组内还有一个较为成熟的项目便是金点子王刘颖莲老师已经实施了两个学期的“错题本”，错题本无疑让孩子们的学习、老师的教学更有针对性。下学期，我们也打算将错题本的建设普及，要求老师们有收集错题的习惯，使练习课、复习课少走弯路，同时让其他班级学生也尽快学会建立错题本。

虽然我们还不够强大，但是我们已经踏上起跑线，正在全力冲刺之中。借用新教育中极具正能量的话：向着明亮那方！明亮那方，便是我们数学组不断前行的方向！