

2023年团员教育自我评议总结 团员教育 评议自我评价(通用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

德育工作总结幼儿园篇一

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们抽出时间写写总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编为大家收集的德育工作总结_德育总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期，我校德育工作以学校“抓好常规落实，建立工作秩序”为指导，继续改革创新，开创了学校德育工作新局面。

学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，我们以“文明班评比”为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生会干部评价队伍，分别从考勤、学习、纪律、卫生、宿舍等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。与以往不同的是，本学期，我们从更加规范管理的角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如《情况登记表》、《情况统计表》、《情况汇总表》、《学生表现报告单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。学生当天好的表现或违纪行为，都记录在案，并以报告单的形式反映到了班主任手头上，班主任有依据地进行表扬、批评、教育

等学生德育操行评价工作，对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。

有专家说，最好的教育自我教育。以往我们通过各种纪律要求学生不准做什么的规定多，而激发学生我应该做什么的鼓励少，教师与学生总是在玩“猫同老鼠”的游戏。本学期，我们在新生中制定了《中专生行为习惯自我训练方案》，方案实施的要点是：学校提出30个行为培养目标，由学生自由选择若干项目进行自我训练，以月为单位进行验收，通过同伴、老师等评价，确定是否达标，达标的给予奖励，并再选项目训练，未达标的继续训练。这样在尊重学生的前提下，调动学生自我完善的内在积极性，引导学生养成各种良好的行为习惯。本方案实施后，取得了良好的效果。

按照办学规划，我们将努力把我校建设成为职业教育特色学校。本学期，根据我校实际开展丰富多彩的活动：举办校园风景命名大赛、心理故事征文比赛、各专业知识竞猜、技能竞赛、班级生活情趣墙报、手抄报评比、我爱我专业演讲比赛等活动。积极开展职业指导与心理教育，加强学生的德育工作。特别是对低端学生的素质教育，开发德育校本教材《品德与素质》，重视以敬业和诚信的职业道德培养，全面提高学生的综合素质和技能，强调“以德活校”教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。坚持爱国主义教育、职业道德和行为规范教育、法律法规教育、心理健康教育。同时成立学生“心理协会”，开通心理广播，出版每学期两期的心理专刊——《心灵绿洲》。丰富多彩的心理健康、德育教育工作，大大促进了学生良好心理品质的形成。

本学期，我校进行学生“每天十问”活动，启发学生每天对照问题反思一次，从而获得心灵感悟。反思在每天晚修课的最后三分种进行。学校统一播放反思导语，并配以优美抒情的轻音乐。导语都是“导语征集设计大赛”学生的获奖作品，每周更换一次。这些导语，非常动人煽情。如由旅游班王小凤同学设计的“我感受，我明白，我顿悟——三省吾身，以

此为镜，明己得失。同学们，又是每天十问时间，就从握笔填写的那一刻开始……？”本学期，我们还开展“每周一歌”活动。由师生共同选定歌曲，每天下午第一节课前五分钟播放，全校师生听广播跟唱。现在，让学生自由选择去唱，很多是不健康的靡靡之音。我们就是让学生在优美健康歌曲的熏陶下，获得美的享受，受到思想的教育。

综上所述，开学至今，我校德育工作在抓好常规工作落实的同时，又进行适度的改革创新，使学校德育工作不仅只是露出生硬严肃的面孔，而且常有生动活泼的灵气，工作效果也比较理想。当然，也存在不少问题，我们正在努力克服中。

德育工作总结幼儿园篇二

认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

2、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，

极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动；强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了系列活动；开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基矗本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

德育工作总结幼儿园篇三

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。

全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的`月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强处境不利学生管理

做好处境不利学生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好处境不利学生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。各班主任做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展文明从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。贯彻落实评分内容和标准，设计较合理、较规范的评比版面。

对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、校牌、红领巾、小黄帽佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、佩戴情况等项目采取天天检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥督导员、班级干部在校内的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，督导工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出文明班级，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

1、家庭教育工作

老师的情感。

同学们在本学期能够很好地遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由路队长负责有组织地离校。同学们能够明白交通安全的重要性，不横穿马路。

4、开展“法律进校园”活动

采取课堂教育和集中宣传教育相结合的方式，推动青少年学生学法的落实。一是制定好法制教育计划，明确课时安排，通过日常课堂教学加强对青少年学生法制教育，推进学校法制教育计划、教材、课时、师资的“四落实”；二是要利用全国法制宣传日等特定时间，开展集中法制宣传教育活动，不断提高学校学生学法的效果。

总之，本年度学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成

绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯。

2、班级之间存在不平衡现象，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

德育工作总结幼儿园篇四

一, 健全组织机构, 完善学校德育管理系统.

二, 明确工作职责, 调动每位德育工作者的积极性.

三, 加强校园环境建设, 充分发挥环境的育人作用.

四, 德育活动序列化, 多样化.

五, 抓教师的师德和职业道德规范.

六, 抓学生的行为习惯养成教育.

五是抓安全教育周, 禁毒教育周等活动, 使校园文明风气逐步形成.

德育工作总结幼儿园篇五

1、建立德育领导机构，完善和健全德育网络，制订了德育工作考核制度。首先能抓好德育领导小组队伍，加强学习与提高，每月进行一次德育领导小组成员会议，交流学习体会，探讨工作方法，研究工作策略，落实工作计划，汇报工作情况。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人思想道德建设若干意见》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

3、加强宣传，利用集体晨会课、黑板报、升旗仪式等宣传先进班级的事迹，调动师生的积极性。

4、加大检查力度，改变以前值日老师与值日学生各行其政的局面，使值日工作学校领导的指导下，值日教师 and 值日学生互相协调，步调一致，政令畅通。把每天检查的情况在全校进行公示，并作好记录，结果与班队考核直接挂钩。

加强班主任队伍建设，提高班主任工作责任心和管理艺术，每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。有条件积极组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。通过学习、交流、研讨等，推进教育创新，增强德育工作的针对性、实效性和主动性。积极做好班主任、辅导员的培训工作，开展班主任师徒结对工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

5、大队部培养一批以身作则、乐于奉献、精干得力的小干部队伍，加强队干部的能力，提高为学生服务的能力和意识。为了真正把学校办成富有活力特色的农村小学，我校聘请了9名品学兼优的学生担任督导员，再在9个班级的学生中开展集体竞选，选出9名学生督导员，检查教师的教学行为及管理工作是否规范、到位；引导学生的行为规范正常有序进行。学生有被管理者的角色转化为“管理者”，这些督导员每天活跃在学校的各个角落，使校风、教风和学风有了明显的好转。

这一举措受到的武进日报和常州日报等新闻媒体的密切关注和报道。

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死角”，加强环境建设，做到让每一寸花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能，让学生在耳闻目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

2、充分利用红领巾广播、校园网等现代化的信息媒体对学生进行生动的形象的德育教育。

3、每周一升旗仪式是对学生进行爱国主义教育的很好阵地，各班作好充分准备，认真做好“民族精神代代传”的读书辅导工作。

德育工作总结幼儿园篇六

总结四年的学习过程，我有点欣慰，因为自己没有虚度四年时光，而是认认真真地度过，虽然其中不乏走过一些弯路。同时我总结出一套适合自己的更有效的学习方法，这一方法不仅适合于单科的学习，适合思想理论的学习，同时还适合对某一事件的总体认识和把握，适合于人生的态度乐观与否，适合于世界观、人生观、价值观的制定，是一个知道我人生发展的方法论，我称他为“学会学习”。因此，我享受着我的学习过程，也在学习中成长、收获成功的喜悦和快乐。如今回想整个大学，大一时，内心稚嫩但初生牛犊不怕虎；大二时，内心的迷茫和彷徨让我一度迷失自我；大三时，自我的觉醒，老师的引导，让我找到了自己追逐的方向，让我重新树立了奋斗目标，进而努力的储蓄资本；此时此刻，大四的尾声，大学的尾声，大家都在奔波，为了工作，都在为自己的将来努力着。现如今面对即将离去的生活、学习四年的大学校园，这让我更加珍惜这还未曾失去的学生身份。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

大学教会了我如何学习、生活和做人，让我从青年过渡到了成年。我已不再是那个爱幻想的大男孩，从我的身上能够清楚看到岁月的车轮辗过的痕迹，我的肩膀已经足够硬朗。大学给了我一对翅膀，给了我智慧和力量。从此我就能够自由的飞翔，飞向任何我想去的地方，任何风雨都不能阻挡。但是此刻，我不想去任何地方，只想让时间停住，让我好好享受这最后的时光。今天才发现，原来我是如此的热爱这个地方。我看不够这里的花草树木、教学楼和操场，还想让老师指点我如何做人，如何实现理想。我更舍不得跟那些一起走过一千多个日夜的同窗，我们曾经同舟共济，一起生活、成长。愿我们的友谊地久天长，只请你记住我这张脸庞。不求快乐幸福与你分享，但困难挫折我会跟你一起扛。今天我们的离别，正是为了明天的相逢，所以请不要哀伤。转过身去，迈开脚步向着你的前方走去，我会在下一个站点等着你。祝

你一路顺风，祝你前程似锦，祝你早日买上车和房，祝你娶上漂亮的新娘，祝你……把一切最美好的祝福都送给你。大学期间，我幸运的得到了众多师长的关心和帮助，我很感激他们，永生敢忘。他们的关心和帮助，使我对前程充满了希望。

他们是甘露，滋润着我的成长。我享受着……

回首过去，心中无限感慨，展望未来，相信依旧灿烂。临近毕业，我是激动的，学习中的收获，生活中的点滴，思想上的感悟，让我久久不能释怀。四年的学习生活，给我人生谱写了一段美妙的乐章，它是生动的，更是多彩的；它是实践的，更是财富的。明天的我，将会继续努力，起帆远航。

德育工作总结幼儿园篇七

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期为九年级、住宿生家长各召开一次家长会议；利用教学开放日召开了全校学生家长家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园“正午阳光”广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每周一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并评出文明班集体。每周（月）检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议（团队干部工作会议各两次），提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。

（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

(2) 教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

1、完善“自主教育”和“七年级学生家庭教育与促进学生良好行为习惯的研究”两个课题。

2、以自主教育为大课题深入细致地开展了起始年级家庭教育与促进学生良好品行的探究工作，学校通过家长会、组织培训、家长经验介绍等形式使家长充分认识到除了学校教育，家庭教育也至关重要，甚至有时其作用远大于学校教育。只有双方的密切配合，才能培养好学生的品德。

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，继续搞好我校与本镇派出所警民关系，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、住宿生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组开展了各类体育比赛，比赛中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之一——“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2、三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为

“为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生学习安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，开展了中小学生学习首届辩论赛活动。辩论赛的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”正反双方都查阅了许多资料，在赛场上进行陈词、辩驳、总结。本次大赛本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。4月14日的科技艺术节活动，培养了学生的爱国热情与民族情感，而且营造了和谐浓厚的校园艺术氛围，充分展示了**九年制学校科技艺术教育丰硕成果和自主发展教育的阶段成果，推进了学校科技艺术教育的健康发展。

5、月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。

6、六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝活动；在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染——行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅；组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话；进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动；各班级出了一期《安全与幸福携手文明与

美丽同行》的安全知识板报；举办一次“安全伴随我成长”征文活动（收到稿件二十二篇、优秀征文三篇）；组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动；月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练”活动。

为了大造《关爱生命、关注安全》的舆论氛围，增强活动效果，我校还张贴安全标语30余张，开展了两次学生专题“带法回家”活动。协同派出所民警进行了校车的清查。同时白校长以〈强化安全教育，增强法制意识〉为主题对全校师生进行了法制讲座；6月19日我校与家长、学生签订了安全责任书。

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动

认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路

加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

3、强化措施、确保活动顺利进行

制定切实可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目的地和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来。