

最新学校文明班级评比活动总结 学校班级工作总结(汇总7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校文明班级评比活动总结 学校班级工作总结篇一

一、基本情况分析：

初一(4)班有47人，其中男生23人，女生24人。我们班的同学应该说都比较活泼，好动，加之年龄较小，基本上所有同学都不会自觉地进行学习，只有在老师的要求下才会学习。

开学后，我们年级组自己组织了一次模拟考试，在模拟考试中，我班的的成绩不太理想，其中及格率还可以，但是与平行班级还有一定的差距，优秀率更不理想，尖子生并没有考出自己的真实水平。究其原因，都是平日对于学习不重视，学习态度不端正而引起的。班中经常有同学不能够按时地、保质保量地完成作业。如，张海军、杨丹、张妮、冯立坤等，老师们采取了各种各样的方法，可是收效却很低，对于这部分同学，我决定在下段时间下大力气狠抓，一定解决此类问题，让该类问题在本班销声匿迹；本班级存在的另一个问题就是学生不敢大胆的提问问题，勇于向老师提“为什么？”，上课不敢大胆发言，有阻碍学生发散思维能力的良好发展；本班级的另一个问题就是学生容易满足，对问题不求甚解，取得一定成绩就开始自高自大，有飘飘焉的想法，也开始有了飘飘焉的做法。总尔言之，学生没有树立自己的远大理想，只想吃喝玩乐，有了父母这棵大树永远可以乘凉。

在这次的期末考试中，我班的成绩也不太理想，这引起了我的深刻反思，主要存在如下问题：1、本人平日在工作上没有及时的做好班级的调查工作，再班级的工作上不认真、不扎实，基本为一个形式。2、平日没有做好学生的思想工作，没有解决她们思想上的实际问题，因而她们在学习上始终背负着思想包袱，不能轻装上阵。3、平日没有帮助学生树立远大的理想，来到学校，每天都在当个和尚，可谓鼠目寸光，来一天混一天，没有端正的学习态度和明确的学习目的。

在劳动、卫生等方面，我班的学生虽然有的时候不能自觉地完成自己所管辖的卫生区，但在教师的督促下，大部分同学能够在限定时间内提前完成。这充分说明我班部分同学的集体荣誉感还不强，责任心也不强，在今后教师应该多做他们的思想工作，增强他们对班级的凝聚力。

三、改进措施

1、抓好小组合作，进一步推进小组竞赛活动。在全班同学之间，树立远大理想，在小组之间形成一种既你追我赶，相互竞争，又相互合作、相互帮助的良好氛围，培养良好的班风学风，形成严明的纪律。

2、一步抓好优秀生、及格生的培养工作。牢牢树立“响鼓要用重锤敲”的观念，紧紧盯住优秀学生，思想上重视，方法上指导，行动上严格要求，注重发散思维训练，题量大而难。争取优秀生培养迈出一大步。

3、视边缘生转化工作。对边缘生要做好转化工作，通过思想上激励，生活上关心，学习上帮助等各项措施，大量转化边缘生，为学习成绩的大面积提升打下坚实的基础。

4、继续落实学期教育内容：《中学生日常行为规范》教育、《中学生守则》教育、《未成年人保护法》教育、安全教育、集体主义教育、爱国主义教育、理想教育、惜时守信教育、

公民道德和法制育、思想品德及劳动教育。

5、召开主题班会《怎样成为一个合格中学生》，互相交流，取长补短，端正学习目的，树立远大理想，惜时守信，勤奋学习。

6、搞好课间操，增强学生身体素质，抓好学生的生活管理，培养学生自治自理能力。

7、多找个别问题同学谈话、交流，及时地发现问题，及时解决。

学校文明班级评比活动总结 学校班级工作总结篇二

沿袭发扬。以下是我对本班在大一学年学习、生活方面的一些总结。

1、学习方面

由于同学们都是初次接触大学，面对全新的教学方式大家或多或少都一些不适应。对自己的专业及今后的学习大家都非常茫然，不知道如何去学，所以同学们的学习劲头都不高，但这些问题都在随后开的班导师会上得到了很好的解决。我们的班导师详细地为我们介绍了本专业的一些特点、发展方向及就业前景，并向我们推荐了一些学习的方法。老师深入浅出的讲解使同学们对专业有了一个较清楚的认识，为同学们拨开心中迷雾，树立了学习信心。

大学刚开始，同学们都还保留着一些中学时的学习习惯与对学习的激情，所以迟到旷课等违纪现象都比较少。但由于同学们来自五湖四海，各地的教学方式与侧重点不同，导致同学们的基础不同，在学习上遇到的困难也有所不同。针对这一问题，班委们召开多次了会议。最总决定将班上的同学分成几个小组，各小组的同学经常在一起学习，互相帮助、取

长补短。同时也在小组间进行竞争，充分调动同学们的积极性。因此，在上半学期期考同学们都取得了不错的成绩，挂科人数与其他班级比较也是较低的。

但到了下学期，由于失去了家长及老师的监督，同学们的学习热情开始下降。一部分同学沉迷于游戏，一部分同学由于课程较难开始放弃学习，于是课堂上睡觉、玩手机等违纪现象开始多起来。为此班委们采取了许多方法，但效果并不时特别好，仍有一小部分同学我行我素。这也导致了下半学期的期考成绩两极分化较为严重，挂科的人数也比上学期多了一些。对于如何建设好学风这个问题必须要解决好，不能在大二重蹈覆辙。

在这期间我们也进行了一对一的助学导师制，帮助一些学习成绩不好的同学。我认为这是一个很好的方法，由一个成绩好的同学专门辅导一个是成绩较差的同学，这使得同学间的帮助更具有针对性，也不造成很多人都找一个同学提问，使个别同学感到压力较大的问题。这个方法也帮助很多挂科的同学在重修时取得了一个较理想的成绩。

2、生活方面

大学的的生活是非常丰富多彩的，由于大学的课程较少同学们有充分的课余时间参加各种活动。办事是那个很多同学都参加了学生会，在学生会的各个部门里几乎都能看到我们班级同学的身影。这是一个很好的现象，对于提高同学们的综合能力有很大的帮助。同学们对班级的活动也非常积极像学校的迎新晚会、一二九歌会等活动，大家都很踊跃的报名。在学校举行的辩论会上我们班也取得了不错的成绩。

集体荣誉感很强是我们班的一个优点，在每一场班级篮球赛上同学们都到的很齐，大家都会为了队员的进球而欢呼，为了落后的比分而紧张。班级的每一次活动、同学间互相帮助将我们班拧成了一股绳，我相信这股力量对我们今后的学习，

甚至于工作都是非常有帮助的。

经历了大一一年，同学们都有很大的收获，既有学习上的，也有生活上的。在肯定自身优点的同时也发现了许多不足，我们必须吸取大二的经验教训，发扬优点，改正缺点，努力建设好班风、学风，为迎接大二做好充分的准备。

学校文明班级评比活动总结 学校班级工作总结篇三

年初，根据县里有关会议精神，我镇就制定了开展此项活动的实施方案，在此项活动的开展过程中，镇党委、政府给予了大力支持和切实地指导，我们主要做了以下几个方面的工作。

一是领导重视

为了把此项工作做好，镇里成立了专门领导机构，由主管政法的领导负总责，成员包括主抓文教卫的副职及工商、公安、综治等职能部门的主要负责人，在下发整治学校周边环境通知的同时，还与各职能部门签订责任书，要求各尽其职，各负其责。为使学校有一个良好的周边环境，每个部门都要将此项工作摆到重要日程。

二是宣传发动

为了使此项工作开展得有声有色，使群众家喻户晓，整治学校周边环境领导小组。专门组织了两台宣传车在全镇巡逻宣传。此项活动的重要意义，还在主要街道书写标语，并印发了一千余份宣传册下发到有关人员的手中。

三是确定工作目标

从活动开始到6月底，通过整治使校园及周边秩序有较大改

观，在此基础上建章立制，落实好各项安全措施。

四是采取多种形式，开展扎实有效的工作

1、以工商、公安派出所牵头，取缔校门口200米以内的电子游戏室、台球室、录像放映点和网吧等服务性场所，全镇共取缔台球室一个，清理网吧一家。

2、由镇城建部门负责，在学校30米外设禁区线，全部取缔禁区线以内的经营，堵门经营占道经营的商业餐馆等服务业，这种现象镇四中比较严重，现已得到有效治理。

3、在校园周边道路交通混乱地段设禁鸣、限速标志，重点是一中、__、__、中心幼儿园周边，确保学校门口道路畅通，交通有序通行安全。

4、学校组织义务巡逻队，一般有男教师和高年级男生组成，目前全镇四个中学已组建完毕以便起预防犯-2-罪和打击犯罪的目的。各项还设了110举报中心，如发生案件，能及时与镇派出所联系。

5、加强学校内部建设，使校园整治优美，车辆停放有序，无违章建筑，服务设施布局合理。

6、规范学生食堂和校内经销店的管理，普遍得到加强、组织健全、管理规范。

7、组织学校学生参加法制培训班，杜绝体罚或变相体罚学生的现象发生，各种不安定因素消除。

切实有效的工作，取得了可喜成绩，全镇有五所学校被县命名为花园式学校，有2个是依法治校先进单位。

学校文明班级评比活动总结 学校班级工作总结篇四

20__学年是不平凡的一学期，我们汽修1011班紧紧围绕汽车与交通学院工作要点，结合班级实际情况，认真对照其他班级管理辦法，全班同学同心协力，圆满完成初期工作计划，下面主要从六个方面对生活委员一职进行总结和汇报。

一、宿建宿管工作

在宿舍建设与宿舍管理方面，汽修1011班一直荣获学院好评，虽然在中期发生了一些错误，但到最后大家还是有了很大的改进和提高；其中507宿舍在四号楼中最显优势；现男生507宿舍连续荣获4次“五星级宿舍”，523、415、413宿舍也分别获得过“四星级宿舍”、“三星级宿舍”称号若干次。

在宿舍建设方面，班级积极参加学校以及学院开展各项活动，曾代表我学院参加校“安全知识竞答赛”荣获第二名的优异成绩，507宿舍和523宿舍也获得院“十佳宿舍”称号。班级内部也每月互评一次，对优秀宿舍和模仿个人进行表扬以及物质奖励。

在宿舍管理方面，现有较为合理、稳定的管理方案，结合各宿舍实际情况，严格要求值日生完成当天值日工作，并且保证宿舍用电安全，自觉遵守校规所约束，不私拉电线、不使用违禁电器等，做到安全你我，安全大家。

二、班费管理工作

本学期成功收到爱心基金8400余元。在班主任指导下班级委员会中初步制定出《爱心基金管理條例》、《班费收支管理條例》等多项管理措施。确保班费收支做到“合理、公正、公开”，在10级各班中起到模仿带头作用。

在重点爱心基金管理方面，在切实了解同学经济水平情况下，

学期末向11位同学外借1800元人民币帮助同学返家，在切实合理使用爱心基金的情况下也让同学们深刻感受到班级的温柔。20__年我学院举办第一届“小挑战杯”评定，我班同学参赛2支队伍，分别完成小调研和小创业两项目，虽种种原因最后并未获奖没有获得安心基金辅助，但在大二期间，我班将加强对科研类爱心基金的辅助，争取在学科领域有更大的成就。

三、困难生评定工作

积极组织申报困难生评定工作，联系各宿舍长，更好的做好困难生评定工作，更准确的了解家庭实际情况。

在本学期，在崔奉山和赵国强两位同学申请下，我先后帮助两位同学在校图书馆找到合适的工作，进行勤工俭学。后面我们也会关注更多的困难生，帮助他们减轻家庭负担。

从一年总体观察班级并未有经济极度困难的学生，所以在下学期的助学金评定中，我会进一步了解同学最新家庭状况，更合理的做好大二的助学金评定事宜。

四、宿舍长队伍建设工作

同学安全，班级才能安全；宿舍平安，学院才能平安。我班特别重视寝室长队伍建设，这是建立宿舍安全平安屏障，成为建设优秀团支部的一个特色和亮点。

宿舍是同学们学习生活的重要场所，但如忽视对宿舍的管理，往往也容易成为“事故多发地段”。寝室长在宿舍管理方面起着非常重要的作用。为此，我9间寝室，选拔了9位责任心强的同学担任寝室长。本学期具体做法是，把那些素质好、能力强、乐意干、肯吃苦的同学安排到寝室长岗位上，充分发挥在学生日常教育和管理工作中的积极作用；同时注重抓好寝室长队伍的培训工作，学院也举办安全知识讲座、消防

演戏等工作；另外，我班严格寝室行为规范，完善寝室长工作激励机制。对成绩突出、表现优秀的寝室长，在评奖评优、党员发展等方面给予政策倾斜，每学期末予优秀宿舍长以表彰。

五、其他工作

在做好生活委员本职工作的情况下，我也协助其他班委做了许多工作。很好的完成扫雪、校运动会、院运动会、安全演讲、科技峰会、校电子设计竞赛、院电子制作竞赛、班级烧烤、班服定制、帮换宿舍等工作。

六、文终小结

最后在这一学期一兼三职的我，很好的完成校、院给我布置的工作，从中收获很大，其中在校电子设计竞赛中虽未获奖，但对循迹小车有了兴趣很感性认识；在一些演讲比赛中，很好的提高个人演讲能力。

在汽修1011班的管理中我学到很多，我愿与汽修1011班共成长，把汽修1011班作为我生活的一部分。

学校文明班级评比活动总结 学校班级工作总结篇五

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，第一学期有幼儿28人，第二学期新增新生5人，年龄都在2—3岁之间。入园前我们都进行家访并与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

二、教育教学工作

1、本学年中，我班老师根据《纲要》的要求和小小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的知识。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了“自己的事情自己做”，大大提高了幼儿的自理能力。在教育教学中，老师和保育员紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育、使幼儿形成了良好的行为习惯。并能认真组织幼儿开展各项教学活动，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。在期末的家长开放日活动中得到了家长的一致好评。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们设置了不同的区角，如：操作区、美工区、结构区等，让幼儿有充分操作的空间。

三、保育工作

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。在“手足口病”的传染期间配合学园加强班级的卫生消毒工作和晨检工作，杜绝传染源。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，鼓励孩子自己的事情自己做。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。在家教园地中，对家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。按时召开家长会，同家长共同探讨班级工作，举行亲子活动，让孩子和家长有充分的交流，促进亲子间的感情。

在这一年中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，但也有不足处，如：幼儿来园较晚，玩具的收拾常规较乱等等。在新的一年里我们会更加努力，争取把工作做得更好，

取得更大的进步！

学校文明班级评比活动总结 学校班级工作总结篇六

- 1、健全机构、领导落实。家长学校成立后，学校始终坚持“建立两个机构”做法。一个机构由校长、主管德育工作的副校长、教导主任、德育主任和各年级组长组成的家长学校领导小组，负责每年家长学校教育教学的计划制订和教学活动的组织落实；另一个机构是由各年级各班推荐出来的年级家长代表组成的学校家长委员会，每学期定期召开会议研讨家庭教育、社会教育与学校教育的协调问题，并负责协调处理学校办学过程中遇到的各种难题。
- 2、共商大计，目标落实。学校两个机构通力合作，在教育目标一致性上获得共识。即：通过家长学校，提高广大家长的素质，指导学生家长掌握科学的教育方法和技能，为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进家庭文明建设和教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，使家庭教育和学校教育良性互动，促进学生的健康成长。
- 3、因地制宜，计划落实。家长学校领导机构和学校家长委员会开学初都要结合各年级学生的情况、学校的教学进度和各项活召开研讨会，讨论了每个学期的家长学校的工作计划，并将家长学校的相关教育教学工作纳入学校计划。
- 4、规章制度落实，档案资料齐全。为保证家长学校工作的顺利进行，我校制定并完善了《家长学校工作制度》、《家长学校学员考勤制度》、《优秀家长学员评比制度》，并成立了专门的“家长学校”资料档案，对家长学校的学员名册、教案、专题发言、总结、计划等资料进行整理归档，档案管理齐全。
- 5、教师队伍落实，提高讲课质量。家长学校要提高办学质量，提高讲课质量是关键。为此，我们十分重视提高讲课质量，

做到“精聘讲师、精心组织”。我校成立了由校长、教导主任、教研组长、骨干教师组成的家长学校教师队伍，并对这些教师进行专门的培训，做到培训上岗。在此基础上，还聘请省内外有丰富家庭教育经验的专家来校为家长学校做讲座。我们先后邀请了全国著名家庭教育专家、南京大学徐信民教授和北京的教育心理学硕士、国家注册心理咨询师，资深家庭教育专家陈勇老师对家长们举办了“超级学习法”和“让孩子走好人生第一步”的专题辅导讲座，受到了家长的热烈欢迎。

6、辅导教材落实，保证了家长学校教学有本可依。结合学校的实际及教育教学改革的情况，学校先后选用《当代家庭教育》、《成功家教启示录》、《失败家教启示录》、《现代家庭教育教材》、《家长必读》为主要教材，并把《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《小学健康教育》、《小学生安全教育》等作为辅助资料，使家长学校的教学内容丰富而实用。

7、教学课时落实，保证充分的学习交流时间。为了保证家长学校有充分而合理的教育教学时间，我校每学期坚持做到“两个一”和“两个多”。“两个一”即每个学年举办一次新生家长培训会，每学年进行一次家庭教育知识专题讲座；“两个多”即召开家长会的形式可以多样，进行家访及调研的形式可以多样。

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下几方面进行了大胆的探索。

1、调查研究，使家庭教育与学校教育能够“互补”。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提

高家庭的教育素养。学校开展发放宣传资料和问卷调查、家庭走访活动。通过问卷和家庭走访，了解到了当前家庭教育中存在的诸如：包得太多、管得太严、推卸责任、放任孩子、不注重培养孩子的受挫心理等问题。调查研究使学校进一步了解到家庭教育的整体“气候”不理想，所以学校将普及家庭教育理论，提供家庭教育方法，传播家庭教育经验作为家长学校的主要任务，力求通过家长学校的教学，让家长了解更多更科学的教子策略，使学校教育与家庭教育互补，促进学生的全面发展。

2、教学内容有的放矢，使不同层次的家长学有所获。学校每个学期要求授课教师先在自己所承当的年级中进行大量的调研，然后根据调研中了解的情况确定专题。确定专题后要以学校选定的教材为主要载体，结合调查实际拓展教材内容。上课前要求教师写出家长学校专题讲座教案或者讲稿，并由家长学校领导小组审核合格后才能上课。这样使上课内容针对性强，能够引起家长的注意，让不同年段的家长总能学习到教育自己孩子的有效方法。

3、家长学校的学习交流讲求形式灵活，体现因“才”施“教”。“望子成龙”是家长的共同心愿，为了发挥家长在教育孩子中的重要作用，学校除了由学校家长学校的专门老师为家长上大课外，还要求各班班主任认真分析班情，在各班内形式多样地与家长共同交流学习。

(1) 主题式交流。我校在办家长学校的过程中，还组织广大班主任及任课教师学习相关知识，让教师们懂得与家长相处、沟通、交流的艺术。学校要求教师以尊重、民主、平等的管理理念与家长沟通，并要求班主任每学年至少要召开一次“主题式”家校交流活动。所谓“主题式”家校交流活动，就是要求教师结合班级实际以及当前一些新的教学理念给家长上课，让家长了解教改的趋势，了解学生发展的方向，了解教师的管理理念和策略。通过这样的交流活动，使家校之间建立起相互沟通的纽带，从而增进了解。同时能让家长认

识到自己并不是把孩子交给学校就完事了，他们在家庭环境中担当着为孩子树立学习、做人的榜样，创造适合儿童健康发展的家庭氛围的重任。

(2) 与个别家长交流。对于一些比较特殊的儿童，学校希望教师能随意地与个别家长像拉家常一样谈孩子的事——彻底摒弃过去所谓的家访，因为有的家长总认为家访就是老师告状，所以学校主张教师与家长如同朋友聊天一样交流。在轻松愉悦的交谈中，教师能了解到家长对孩子教育的态度以及家长教育孩子的方法。然后教师根据孩子的情况，恰当地提出自己对孩子的教育建议，鼓励家长和教师一同努力，让孩子尽自己的最大能力，朝着好的方向发展。

(3) 家长、学生、教师一起交流（亲子活动）。这样的交流活动，目的在于在活动中增进教师、家长、学生之间的了解。这样的活动，学校要求教师事先要当好“策划员”，写出活动计划，由教师指导学生安排活动的程序，做好充分的准备，活动的整个过程由学生主持。让活动成为孩子自己学习成果和才能展示的平台，成为家长交流自己教育经验的平台，从而树立学生上进的信心和家长努力教育好孩子的信心。在这样的活动中，有三个重点内容。一是学生充分表演，展示自己的特长和学习成果，哪怕是最差的孩子，教师一定要安排其表现的机会，让家长感到自己的孩子的可爱与进步。二是家长交流自己教育孩子的成功经验，三言两语也行。三是安排学生“实话实说”的机会，让孩子大胆说出自己的心理话，以便于家长、教师对自己的教育管理方式进行反思，努力构建民主的氛围。这样的家长会结束时，一定要让孩子牵着父母的手回家，让孩子、家长感受到浓浓的亲情。

(4) 家教经验交流咨询活动。根据学校教育的要求和学生中存在的问题，为了提高家长教育的素质，在网上开辟父母课堂，如“孩子撒谎是家长严加管教造成的？”、“家长如何走进孩子内心”、“怎样培养孩子的自信心？”等等。这些资料给家长提供了教育孩子的方法。同时我校为了提高家长

的自身素质，我校举办网上家教交流、咨询服务活动，由学校专门老师负责网上解答家长们在家庭教育方面的疑虑，为他们提供咨询。

(5) 家长参与学生的学习活动。为了充分调动家长参与教育孩子的积极性，学校实施了家长开放日活动，在学校教学家长开放日，家长可以走进学校，走进课堂参加孩子的学习和活动，与孩子共同听课，了解老师的教育方法，另外学校还向家长展示老师的备课和学生的优秀作业，进一步增进了老师与家长的理解。

4、创“爱心家庭、书香家庭”活动。结合学校“书香校园”活动，我们不仅仅在全体学生中开展该项活动，还发出倡议，与家庭联合，共同搞好“书香家庭”活动。自20xx年开展读书活动以来，班级创建了图书角，开发了校本课外阅读教材《小星星》，鼓励家庭创建图书架，形成“书香家庭”，还进行“书香家庭”评比，使家长、学生都参与到读书的行列中来，营造了家校读书氛围，培养了学生读书习惯，提升了家长素质。

为使我校的家长学校指导工作更上一个台阶，我们决心继续努力，进一步取信于家长，使我们的家长学校成为家长、孩子和教师共同成长的平台，使我们的学校真正成为一所民主与对话的学校，一所家长满意的学校。

学校文明班级评比活动总结 学校班级工作总结篇七

我校明确提出了“以物质文化建设为依托，以精神文化建设为核心”的校园文化建设思路。在校园文化建设中，一方面加强环境文化建设，创造优美、舒适的生活、学习环境；另一方面加强制度文化建设，以制度规范人，以制度激励人，以制度引领师生走向成功的目标；同时加强精神文化建设，开展丰富多彩的活动，努力造就有特色、和谐、向上的文明集体。我们注重倡导特色，丰富载体，活动引领，学科渗透，积极

将校园文化建设的内容深化，内涵升华，使学校真正成为师生愉悦成长的乐园。

一、学校“三风”内涵解读及建设成效

校风：文明好学 团结进取

文明：学校是文化传播的场所，在整个校园中，从环境布置的大方面，到师生员工的举手投足、言谈举止的小细节，处处体现文明的气息，并使之形成一种人人相互尊重，谈吐文雅，举止得体，知荣辱，明礼仪，遵纪守法的良好氛围。

好学：喜爱学习，教师要树立终身学习的理念，学生要把学习知识当作乐趣，享受学习的快乐。

团结：团结是力量，团结出效率，同时也是我们做好一切工作的基础，只要团结就可能战胜一切困难。

进取：努力上进，力图有所作为。倾心努力向前，立志有所作为。进取是一种向上的精神。进取才能获得人生的辉煌；进取心意味着超越平庸；不断进取才能获得成功。

教风：敬业爱生 严谨创新

敬业：就是忠于职守，潜心做好本职工作，严谨治学，诲人不倦，为教育事业奉献一生。

爱生：“没有爱就没有教育。”热爱学生，全心全意地为学生的健康成长而坚持不懈地努力，是我们的天职，也是我们永恒的动力源泉。爱学生，是一种深沉的情怀，也是一种强大的力量。

严谨：就是要求我们教师严格要求自己，在教育教学中不仅要“身正”，还要能“师表”。在课堂教学中，气氛要求活泼

的同时，治学更要严谨，一个最优秀的教师就是最会利用语言的教师。因此，一个好的教师是很注意自己课堂语言规范度与思维严密度的。

创新：要求教师树立创新意识，在教育教学中，要大胆运用新理念，积极尝试新教法，采用新手段，努力提高教育教学效益。

学风：勤勉乐学 多思好问

勤勉：勤奋是人们获取成功的必要前提。勤勉也是我们每个人都应该具备的良好品格。唯有勤奋，才能创造一个人事业的成功与辉煌。勤奋学习，不断勉励自己，永不满足，不断进取，才会成功。

乐学：把学习当作快乐的事情，兴趣浓厚，热情持久；愉快学习，享受成功的喜悦。

多思：勤于思考，善于提出问题、解决问题，养成良好的思维习惯。

好问：广泛学习，不耻下问。孔子说过：“三人行，必有我师。”鼓励学生多问善问，积极去探究问题答案。

建设成效：

目前学校校风良好，先后被评定为江苏省“优秀家长学校”、“平安学校”、盐城市绿色学校、依法治校示范校、国画特色学校。教风严谨，教师都能爱岗敬业，先后有12名教师被评为市县学科带头人或教学能手，易军、陈璟、周爱莲老师在县课堂教学或基本功竞赛中均获得一等奖，教师有38人次论文发表或获奖。学校学风浓，一年来，有43名学生在县以上竞赛中获奖，24名学生作品在报刊发表。学生在县养成教育现场评比中荣获同类中心小学一等奖。

二、校园环境文化建设

环境文化是学校文化建设的基础，也是学校文化的载体。我校大到校园的整体布局规划，小到一室、一梯乃至一厕的净化、香化，都作为一种文化内涵的表象。使学生在其间耳濡目染、日积月累，最后形成观念、化为行为。

一是学校成立“五化”工作领导小组，具体实施“净化”、“美化”、“绿化”、“亮化”、“畅化”工程，使各项硬件设施做到整体规划、分别实施。学校硬化路面，绿化教师工作区，修建花园，构造人文景观，营造良好的育人环境；二是加强校舍改造，优化育人环境；三是部室健全，管理规划，提供育人保障，学校对图书室、音乐教室、美术教室、科学实验室、体育器材室、计算机教室等进行改造，各室制度齐全，张贴了标语，增添设施、营造氛围，丰富了我校的教育资源。通过物质文化教育和精神文化教育的有机结合，形成一套较为明确、完整的办学思想体系和独特的教育教学风格，并以此来培养学生形成健康、良好的心理素质和健全的人格。

三、学校管理文化

我们知道，要让制度真正深入人心，真正成为全校师生的自觉操守，在制度之外，还得靠文化。

1、学校管理人文化

学校对干部管理进行目标化考核；对学校重大事项采取教代会商议的形式；对校务公开实行网上操作；对学校工作听取师生“金点子”；对学生教育管理采取家校“互动制”。

2、教师成长自主化

20__年起实施“教师自主发展规划，通过专家指导规划，通

过自我反思对照总结，通过成长之星评比，促进教师专业成长的热情与持久的动力。

3、师生管理精细化

学校编制了《教师教育教学手册》，以提醒的方式告诉教师明晰的工作标准与工作要求；同时学校还编制印发了《南坎小学学生一日常规要求》，以更具体细微处要求学生，引导学生，激励学生。

4、师生考核激励化

学校不断完善以“教师进修”为主题的教师考核制度，努力变领导考核为自我考核，不断增强教师的进取心；修改了学生素质教育报告单，从更全面，更个性的角度来反映学生的成长，鼓励学生的成长。

四、建设学校课程文化

1、全面落实新课程方案。按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学教研活动，开齐开全课程，开足课时，不随意增减课程和课时。开展好信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动课的教育教学工作。抓好薄弱学科的教学过程管理工作，成立各类艺术兴趣小组，真正把活动的开展落到实处。确保教学质量稳步提高。

2、校本课程开发。校本课程开发是块难啃的硬骨头，它又是课程改革的一项创造性、开拓性的工作。实施新课程以来，我们重新审视学校的办学方向，分析学生、学校及社会的发展需要，充分开发和利用校内外课程资源，在学校低年级开设儿童画课程，在高年级开设国画课程，有专职和兼职教师上课。大批学生在省、市、县多次获奖。通过这门课程的学习，培养了学生的个性。在课程的实施过程中，我们建立了科学的工作程序，采用分层教学的方式组织教学，根据学生

的兴趣特长和发展水平，开展活动。

3、组织有关教师继续探索改编《学国画》校本教材，加强艺术、品德、综合实践活动的教学，彰显国画教学特色。要求任课教师要加强教研，领会教材编排意图，加强交流与合作，体现各学科的教学特色，拓展教学研究和空间，在现有的校园网络环境中，让学生在信息的捕捉加工中提升感悟能力，健康成长。

五、班级文化建设也初见成效

本学期重点打造班级文化，班级每月将评选出的学习标兵及时在班级展示，同时展出的还有学生书画作品和精选出的学生作文，每班门口都悬挂有班级公约、课程表等内容的班级文化展示牌；班级前面张贴作息时间表、课程表、值日表等，卫生角和班级读书角的位置都做了统一规定，卫生柜里物品摆放整齐，读书角名称儒雅大方，每日之星和每周之星及每月之星栏目特别醒目。各班墙壁上还张贴著名人名言。各班主任在此基础上还进行了个性化、人文性的设计，凸显主题，个性鲜明。

六、构建和谐进取的师生精神文化

精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂，是学校育人目标的高度概括。我校通过在实践中不断总结，探寻到了“高质量、强特色”教育之路，逐步形成了新的教育理念，以“质量立校，特色兴校”成为全校上下的共识，师生之间情感融洽——尊师爱生、平等相处、教学相长、密切合作；同学之间亲近友爱——团结互助、相互理解、互勉互励，同时我校认真总结提炼本校优良传统，紧密结合时代精神，努力营造团结和谐、开拓进取、求实创新的学校精神文化。

一是统领文化建设，根据学校的历史渊源和文化底蕴，结合自身实际及教育发展现状，认真总结归纳提炼我校的统领文

化内涵。

我校以“全面发展、因材施教、环境育人、创建特色”为办学理念;以“文明好学、团结进取”为校风;以“有爱就有成功的教育”为校训;以“敬业爱生、严谨创新”作为教风;以勤勉乐学、多思好问”作为学风。把这些文字做成牌匾放置学校醒目位置，使全体师生耳熟能详，用它来指导、鞭策我们的工作和学习。

二是文化氛围建设，学校通过对建筑物的的规划及布置来塑造学校文化内涵，通过一定的载体对学生起到潜移默化的作用。

如学校把名人名言和行为习惯歌谣喷绘在中心路两侧，时刻规范学生的行为习惯、学习生活;校门口醒目的荣誉墙无时不激励着全体师生奋发进取。

三是学校特色文化建设。

学校以“全面实施素质教育，全力打创国画品牌”为宗旨，积极寻求学生个性发展，不断探索国画创作的方法与途径，定期举办的学生绘画展，开拓了学生视野，激发了学生绘画兴趣，提升了人文素养，学生在绘画学习中丰富了生活，发展了才干。

四是学校的人文文化建设。

学校不断加强教师队伍建设，努力提高教师业务能力，形成民主、平等、合作、和谐的人际关系，营造互相帮助，相互尊重，彼此信赖，团结合作，乐于争鸣的文明氛围，积极开展各类活动，为教师搭建施展才能的平台，为学生提供更广阔的发展空间。我校充分利用宣传栏、报栏、学生手抄报、学生书画等形式大力宣传校园文化，营造良好的文化氛围。

五是开展各项师生文化活动。

活动建设是学校文化建设的血脉，它丰富活跃着校园文化，丰富多彩的校园文化活动，能使学校充满生机和活力。因此，我们非常重视校园文化活动的建设。

1、坚持主旋律，加强爱国主义、“八礼四仪”和社会主义核心价值观教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。多年来，我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学校教育事业的发展结合起来，以新学期升旗、开学典礼、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了“秉承传统文明，弘扬民族精神”；以改革开放好为主题，开展了“小康在我身边”征文比赛等活动，增强了学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

2、加强社会主义公共道德、职业道德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。我们坚持开展了“塑造文明学生形象”活动，开展了“爱父母”、“爱学校”、“爱老师”、“爱老、敬老、助老”系列读书活动、征文比赛、演讲比赛，这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

3、全员参与学校文化建设。良好的学校文化建设，应使每个人都是学校文化主旋律中的一个音符，因此，我们在教师中开展了“建学习型校园，做学者型教师”活动，引导教师学习理论，钻研业务，提高技能，举办了教师优质课大赛、课改论坛、师德论坛、师德师风演讲比赛、形成了人人关心学校文化，人人参与学校文化的良好局面；在学生中开展了“班级文化建设”、“文明班级评选”等活动，激发了他们爱我校园、美化环境的自觉性和积极性。

4、我校充分利用校广播室、宣传栏、板报栏、读书征文比赛，文学、艺术、心理等文化讲座和法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的形式，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术

氛围，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。

5、开展丰富多彩的文化教育活动，活跃学校文化。文化艺术活动对于丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操有着重要作用。多年来，我校成立了学生舞蹈队、合唱团、美术兴趣小组，积极参加各类活动；定期举办诗歌朗诵会、合唱比赛、广播操比赛、运动会、庆元旦系列活动以及书法、绘画、摄影、手工艺品展览等活动，扩大了学生的知识面，促进了学校德育和美育工作，提高了学生的鉴赏能力，使学校文化建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

校园文化是一个不断建设、不断提高的过程，在今后的工作中，我们更需要在原有的成绩上总结经验，克服困难，进一步加强校园文化建设，创建文明和谐的品牌校园。“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”我们坚信在领路人的带领下，通过一次又一次的磨练，一次又一次的坚持，一次又一次的蜕变，南坎小学的校园文化建设这枝精神文明之花越开越艳，越开越盛！展望未来，任重道远，我们认真总结过去，正确看待现在，科学谋划未来，奋力拼搏，不断进取，向着教学管理高层次、校园文化高品位、师生素质高提升、教学质量大提高的新目标挺进！