

# 考试巡视工作总结 期试工作总结(优秀10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 考试巡视工作总结 期试工作总结篇一

学期过半，希望每位老师以英语期中考试为契机，认真总结，不断反思，关爱学生，提高英语课堂教学效率，努力提升教学质量！

第一大题听力测试，学生总体做得不是很好。他们语感较差，需要在接下来的英语学习中加强训练。

第二题单项选择，考查内容紧扣课本知识，试题较为简单，学生做得较好。

第三、四题完形填空，阅读理解，很多学生将根本没看清题目要求，没读懂短文内容，想当然地猜测答案。这反映我们的学生没有认真审题，存在粗心大意的坏毛病。另外，部分差生，就是瞎写。

第五大题□a□□短语选择填空题。主要是考查短语记忆，但是也要跟句意搭配，有的学生虽然知道短语意思，但是因为不知道句意，故而不能做对题目，但是，不需要变换形式，已经降低了难度。

第五大题□b□□单词题，重点考查学生的词义及相关的词形变换，总体得分并不高。

第六大题，翻译句子。大多数同学掌握的比较不错，仍有少数学生掌握不好。另外，因为不是每空一词，无形中增加了难度，影响得分。

第七大题，任务型阅读。难度较大，有的学生都没有看懂问题，所以完成较差。

最后一题书面表达，平均得分低，多数学生所写的句子不通顺，表达不完整，甚至出现中国式英语。今后应该在这方面狠下功夫。

班级共有51人，均分为59.41，其中，最高分仅106分，及格人数为4人，低分率29.41%，远超一般，所以现状是，优生少，差生太多，这也就是导致平均分低的原因。

应在调动学生积极性方面多下功夫；应多关注成绩不太好的学生，并让优秀的学生更突出，尽可能激发他们学英语的兴趣。

- 1、加强单词的检查力度，促使学生掌握好单词，打好基础。
- 2、加大听力练习量，也可以测试的形式加强训练。
- 3、针对此次考试中存在的问题，一定要求学生在今后的练习训练中重视词汇的运用。阅读理解和任务型阅读题。甚至要经常定时定量完成任务。
- 4、提高学生分析题目的能力。

## **考试巡视工作总结 期试工作总结篇二**

经过两个星期的紧张备考，苦心人，天不负，百二秦关终属楚。我们每个人都在辛勤耕耘之后品尝到收获的喜悦。

1、语文平时一定要精讲。重难点要把握清楚，让学生理解清楚，真正掌握。

2、课堂上准备的学案训练，非常有效，今后还要坚持。

3、本组成员坦诚相待，加强说课和集体教研，精心分工，团结合作，发挥团体效用。

5、加强书写，功在平时。

6、加强学生基础知识的掌握。

1、配备好班干部，发挥班主任指导和学生主体管理的作用。

2、发挥小组长的作用，从整体上有利于班级成绩的提高，有利于潜能生成绩的提高。

3、加强学生意志品质的教育，面对困难和挫折能够坦然面对。

4、对学生要有足够的耐心和宽容之心。

5、加强信心教育。让每个学生都相信自己是最棒的。

6、加强健康教育，让每一个学生都能健康成长。

1、答题方法不能泛泛而谈，而应在每次考试后发现问题就进行指导。确实有些同学理解力和领悟力有差异。今后必须因人加强个别指导。如语文第一题抄写一句话到方框内，竟有一个学生没做。他不知道题目是什么意思，还有一个学生作文撇开所给题目另写。尽管我平时没少提醒他们。

2、平时工作不能留下空当，否则很难补救。这主要是从辅导、跟班、备课、上课等常规上来讲的。你放松了对自己的要求，无异于给别人留下了缓冲的机会，你不努力，别人努力，到时你被别人打败了，后悔已来不及了。

总之，我们教学生一年，就要想学生五年，想民族未来五十年。这不是口号，而是作为一个教师的良知和责任。我们的不努力和懈怠，就是在毁灭一个孩子和一个家庭的希望。功在平时，不留空当，这是我们搞好教育教学的最起码的要求。

## 考试巡视工作总结 期试工作总结篇三

一、端正态度，热爱本职工作态度决定一切，不能用正确的态度对待工作，就不能在工作中尽职尽责。既然改变不了环境，那就改变自己，尽到自己本份，尽力完成应该做的事情。只有热爱自己的本职工作，才能把工作做好，最重要的是保持一种积极的态度，本着对工作积极、认真、负责的态度，踏实的干好本职工作。

二、培养团队意识，端正合作态度在工作中，每个人都有自己的长处和优点。培养自己的团队意识和合作态度，互相协作，互补不足。工作才能更顺利的进行。仅靠个人的力量是不够得，我们所处的环境就需要大家心往一处想，劲往一处使，不计较个人得失，这样才能把工作圆满完成。

### 三、工作内容

1、负责研发执业药师、事业单位招聘（e类）讲义、配套习题、编辑公众号所需软文等。

2、承担授课任务，包括执业药师、事业单位（药学）笔试课程、医疗结构化面试课程、公开课、体验课等。累计授课超过600小时。

3、依据全省事业单位往年出公告的时间，进行运营，预热市场，设定预计招生目标，对课程内容、价格优惠进行调整，解决地市客服端的产品问题。

4、了解地市需求，给予地市宣传物料补给，收集地市线上线

下渠道中的信息，进行数据分析。将运营中的结果回传至总部，传达总部产品决策。

5、配合地市完成公告期间的活动调整，在面对电销转化率逐渐下降的现状，进行未转化原因分析，优化话术，缩小名单范围，开拓新的合作单位。

6、收集竞品，完成竞对分析，组织区域市场调研。

#### 四、存在不足

工作有成绩，也存在不足。主要是加强业务知识学习和克服自身的缺点，今后要认真总结经验，克服不足，把工作干好。

1、强化自制力。工作中无论你做什么事，都要对自己的工作负责，要加强自我克制和容忍，加强团队意识，理智的处理问题，不给大家和谈对造成麻烦，培养大局意识。

2、加强沟通。同事之间坦诚、宽容、沟通和信任。我能做到坦诚、宽容和信任，就欠缺沟通，有效沟通可以消除误会，增进了解融洽关系，保证工作质量，提高工作效率，工作中有些问题往往就是因为没有及时沟通引起的，以后工作中要与领导与同事加强沟通。

3、加强自身学习，提高自身素质。积累工作经验，改进工作方法，向周围同志学习，注重别人优点，学习他们处理问题的方法，查找不足，提高自己。

最后还是感谢，感谢领导和同事的支持和帮助，我深知自己还存在很多缺点和不足，工作方式不够成熟，业务知识不够全面等等，在今后的工作中，我要积累经验教训，努力克服缺点，在工作中磨练自己，尽职尽责的做好各项工作！

## 考试巡视工作总结 期试工作总结篇四

xx是xxx规模最大的市级规范化学校。

一、成立组织，制定方案，确保考试工作落实到位 为保证这次考试的顺利进行，我校专门成立了“山东省20xx年信息技术等级考试考点领导小组”和“山东省20xx年信息技术等级考试义和中学考务领导小组”，明确任务与责任，做到人员落实、时间落实、任务落实；精心制定了《义和中学信息技术考试实施方案》，保障学校各部门、各岗位工作的高效运行，使本次信息技术等级考试做到了规范化、制度化和科学化，为考试工作的顺利进行打下了坚实的组织基础。

二、立足实际、从细从严，树立义和中学良好的考风 不等不靠，多方筹集资金，积极实施电化教学，提高我校课堂教学中信息技术的含量。我校现有一口多媒体教室，三口微机室，一口语音室，其他实验室、阅览室、图书室等功能齐全，内部设施基本达到国家1类标准。微机室与各办公室联网，建有自己的校园网，为信息技术等级考试提供了可靠的硬件设施；为充分发挥资源的优势和效益，学校制定了教师素质培训计划，通过各级各类培训，提高教师的操作能力和理论基础，有多位教师在省市级电脑操作和课件制作比赛中获奖，为信息技术等级考试提供了雄厚的软件环境。在候考室学校充分利用学校广播，向考生宣读考生注意事项和考生守则，使广大考生消除了紧张情绪，端正了思想，明确了本次考试的意义；考生在监考人员的安排下有序地就座，凝神自信、认真答卷，自觉遵守考场纪律，表现出良好的精神风貌。全体监考人员克服一切主客观上的困难，认真履行监考职责，客观公正地对待每一位考生，维护了良好的考场秩序，使我校“诚实、文明、团结、拼搏”的良好考风再一次得到谱x□

三、齐抓共管，团结协作，共创省级优秀考点 xxx党委政府高度重视，把本次考试作为一项形象工程来抓。镇政府亲自

组织交警大队、供电站和公安局的负责同志到我校参加“山东省20xx年信息技术等级考试”考务会，为我校信息技术考试的顺利进行保驾护航。考试期间，山东省自考办孙科长、市教育局王明华、石树生、赵兰云等领导亲自到校巡视，询问考试情况，对我校的考务和管理给予了充分的肯定。xxx教育局纪检委书记樊学东、招生办副主任赵龙江亲自到校定点督导，有效的促进了考务工作的开展。区教育局与学校负责校长签订责任状，密切协作，层层落实，确保了考试工作的严密性。科学的管理，规范的组织，健全的制度，为我校争创省级有效考点奠定了坚实基础。

四、存在的问题及建议： 1、当考生在考试过程中出现操作错误时，显得束手无策，缺少应急处理能力。考生对计算机的操作熟练程度还有点于进一步提高。 2、在做word试题的过程中，出现了部分考生不会使用“撤消键”的现象。教师在教学过程中要注意发散学生的思考，培养勇于实践的兴趣和能力，培养积极应对问题和处理问题的能力。 3、部分学校学生的键盘操作能力很差，打字速度无法达到要求。教师在教学过程中要注意学生打字指法的训练，增强对键盘的识别能力和熟练程度。 4、部分考生出现了心理过度紧张的现象，在试题面前一时不知从何下手。知识与能力非常重要，但是良好的心理品质同样是成功的关键。 总之，为适应现代教育的迅速发展趋势，我们将不懈努力，不断创新，与时俱进，加快发展，认真分析总结过去的工作，勇于寻找工作中的不足，正确把握当前教育发展形势，确保我校的信息技术教育再创辉煌。

## 考试巡视工作总结 期试工作总结篇五

良好的学习氛围是促进学生高效学习的保障，而良好学习氛围的营造需要全员参与、组长带动、教师适时评价。

学习氛围的营造主要表现在：

一、让学生拿出作业立刻读书，

二、课前二分钟阅读，

一、缺乏一种长效的激励体制，没有找专人来管理和记录，所以出现抓一抓，学生读一读的情况，没有帮助学生养成好的读书习惯，更没有激发起学生读书的内在动力。

二、我没有作为常规来经常强调和要求，总以为学生一日养成便是终身养成，缺乏反复抓、抓反复的坚持不懈的耐性和韧劲儿，应该将之列为208一日常规中反复强调。

正气。

四、很多学生将书带到操场和餐厅来读，确实是开始有种读书的意识，但是读书的效果欠佳，一是需要老师参与或者老师以身作则带书去读，二是需要找专人统计进行表扬和激励，三可以抽五分钟时间（张汝）让学生谈谈自己都记住了哪些单词。

很多工作虽然做了但是缺乏条理性和长效性，三分钟热度，使学生的良好的习惯并没有形成。最好的教育是进行自我教育，在强化过程中，应该让这种外在的推动真正的成为学生学习的动力，这需要我在以后的工作中做到：一树正气、常激励。二评价及时、到位。三专人考核，专人统计，每日反馈。（吴洁）四做事有条理性、干净利索，成为学生学习的好榜样。五发动学生管理，培养学生管理自己和他人的能力（当然这对于没有经验的我来说，需要我多请教优秀的教师和多抽时间看相关书籍）。

208的纪律问题一直是一个比较大的问题，有六七个学生总是上课说话，这个问题希望通过这次小组重新划分小组解决班里的纪律问题。学习气氛不浓厚，还有一个原因在于成绩不错的学生学习动力不足，关键在于他们自身对自己的要求不



高，而且平时老师对于他们也略有忽视，使得班里的学习氛围不佳，下一步，我会通过竞争目标制等形式，（竞争对手）调动起这些学生的积极性和主动性，使大部分同学投入学习，使说话的同学无人可说。

就小组文化建设而言，从一开始最优秀的两个组朝暮组、翔跃组到之后的主宰组、微光小镇组，成在于组员，败也在于组员，优秀的组有一种强烈的合作意识和成就感，而较落后的组一在于组长的核心力不强，二是源于我在日常工作中，没有充分发现每个组的优点，调动每个组的积极性，促进组的均衡发展。下一步，我采用大组长选择小组长，大组长挑选问题学生的方式，学生参与，教师把关，民主形成组的形式，来改造学习的氛围，增强班级的凝聚力。上一次分组，因为个人主管决断，所以和学生之间产生过些许小摩擦，所以这一次慎之又慎，通过自己选择，组长挑选的形式，来构建均衡的和谐的小组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”无论班级管理和语文教学我需要走的路还很长，这需要不断学习、不断改进、不断反思。下一步重点工作目标转向谈心，激发学生的上进心，多给学生学习方法和学习思路的指导，促进学生进行自我挑战，有效乃至高效完成学习。

在后半学期里，作为班主任的我，一定会为了每个孩子，全力以赴！我相信奇迹之花会在208绽放！208做自己，做最好的自己，造就最优秀的班级，加油吧！

## **考试巡视工作总结 期试工作总结篇六**

### **一、改变自己，适应工作**

我于今年年初进入的我们商场，这点我是十分自豪的，我们商场规模之大，是我之前从未接触过的，商场的领导当初愿意给我这份工作我十分的感激，我毕竟是一个没有任何工作

经验的素人，您纯粹是相信我，想着给商场带来新鲜年轻的血液，不负众望，我在年末给了您一份满意的答卷。刚开始在前台客服这个岗位上做的时候，难免会有羞涩的感情在里面，一个女孩子每天面对那么多形形色色的人来向我咨询，我有时候还会紧张到说不出话来，或者说话声音就跟蚊子大小一样，有时候还会因为觉得自己不能胜任这份工作而暗自哭泣，觉得会对不起领导的信任。我很高兴我当时并没有就此放弃，而是选择逼自己一把，不然我现在就不会在这了，早就辞职了。事实证明我不差！很好的适应了工作，连常来的顾客都怀疑是不是换人了。

## 二、工作总结，审视自我

我的主要工作就是，每天上班前打扫好前台的卫生，参加商场员工工作前的热身，查找商场最近举办的活动，并呼叫后勤部把礼品跟抽奖券放到前台来，供临走时的顾客凭借小票抽奖。耐心的接受所有顾客的咨询，并随时准备跟广播室联系，以防有家长寻找自己丢失的孩子，做到最快速度的把寻人启事公布出来等等。这些在我以前看来繁琐复杂的工作，现在干起来得心应手，以前头都会忙晕，现在思路清晰，做完自己分内的工作后，甚至还会有很多的休息时间。我在工作上能力的进步也被领导看到过，多次对我表示赞赏。

## 三、对未来的展望

我虽说现在能很好的完成自己分内的工作，还能有许多富裕的时间，那就意味着我的价值还有发挥的空间，这就属于我工作上的瓶颈，如果我能寻找到发挥的地方，我就能更上一层楼，升职加薪。我最近正在撰写身为前台看到商场现状仍可以改善的地方，我保证都是对商场十分有用的建议，我将在明年的年初交到领导您的手中，我的一切出发点就是为了商场的利益，我希望能来年为商场做出更多的贡献。

## 考试巡视工作总结 期试工作总结篇七

1. 试题方面：就整个试题而言，有的考题偏难，主要是任务型阅读题和听力，大部分试题能够体现目前注重基础、体现能力的考试命题要求。阅读题的难度偏大，这是造成这次英语成绩偏低的一个重要原因。

### 2. 试卷方面

本次考试题型，分为听力部分、单项选择、阅读理解、补全对话，单词拼写和写作八部分，各部分难易程度不同。大部分题都比较基础，和平时的练习比较起来相对难一些，尤其是个别题难度相当大，像阅读短文，篇幅表较长，学生做起来首先是在头脑中自己打败了自己。此次阅读短文的内容相对而言略显枯燥。在考试的过程中，学生做的比较吃力。此次英语考试的听力部分，也是同学丢分较多的地方。这学期对学生在听力方面的练习不是很多，除了在课堂上少量练习外，平时课下学生几乎得不到练习。但是学生听力分数较低的原因主要是学生的书写能力太差。完形填空难易适中，但选项具有大的灵活性，学生普遍得分较低，错误率为5%以上。单词拼写部分，由于涉及到的单词包括上学期的知识，大部分同学答的不好，得分非常低。写作部分在上课时有所涉及，得分较高。这也是这次考试成绩有所下滑的原因。

从这次考试来看，两极分化十分明显，个别的语法知识的掌握还不够牢固，尤其是个别题目反复做过几次也没能把握好，阅读理解能力和书面表达能力比较弱。造成这种结果的原因是多方面的，但其中最重要的两方面是在于教师和学生本身。

教师方面的原因：

这段时间对学生要求不够严格，所以学生对英语的学习不够重视，这也是这次考试成绩不高的原因之一。从这次考试中应该吸取这样的教训。在以后的英语教学中，加大管理力度，

提高学生在课堂上的学习效率。

学生方面的原因：

1. 部分学生的基础知识不够扎实，学生遗忘知识快，过去滚瓜烂熟的东西一段时间不用就忘了。
2. 学生的应变能力有待提高，不能正确写出单词的正确形式。
3. 理解能力不强，阅读理解失分较多，不能理解通篇大意。
4. 不能熟练运用学过的句型。

在进行单词和词组教学时，首先让学生读准音，然后反复读单词和词组，并找出同义词、反义词、类似用法的词一起记。在进行句型时，以小组合作等方式举一反三，反复练习课堂上学习的句型。每个单元后都有一篇阅读。在阅读教学中，设计一些问题，通过学生自读文章找出其答案，在整体上感知文章内容。而且讲解文章时，注意生词在句中的运用、注意文章里出现的词组，注意对关键句子的理解。针对学生阅读能力差的问题，我让学生每周阅读英语短文并做笔记。

不会用英文写作文是绝大多数学生的通病。作文是由句子构成，一个正确的句子需要用正确的句型、正确的词组，正确的时态构成。写好作文，没有诀窍，只有多写多练。

在教学过程中，我们有许多不足与欠缺，但我相信，只要我们认识到它们并及时改正，就一定能提高教学水平。

## **考试巡视工作总结 期试工作总结篇八**

根据教务处的教学工作安排，在学校的统一安排下，我校于7月x日组织了期末考试。不论是考试的组织、监考、还是阅卷，师生做得都符合要求。考试后，我班专门召开了以“考试总

结”为主题的学风纪实班会，我针对本次考试做了比较，同时思考一下后阶段怎样进行调整和改进，从而使教师自身教学质量得到巩固和提升。通过我平时的观察、调研、体验和汇总成绩的研究，现对期中考试做如下分析，目的在于总结我们的成功经验，发现我们的结症，给我们今后教育教学工作一点启发。

考试试卷是由教务处提供，经和科任教师了解，题目难度适中，不存在偏题和怪题，紧扣教学大纲学生还比较适应。

(1) 老师们都能做到按时到岗，规范操作，认真履行监考职责，确保了考试过程的高质量。

(2) 这次考试的考风考纪好，没有发现有学生作弊，显示学校的考风越来越好，学生诚信考试的意识越来越强。

(3) 这次期中考试的阅卷进展较快，全体老师对成绩处理及时，效率高，效果好。

1、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2、准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎么办？认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么？要认真思考，挖掘根本的原因；

第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

### （一）课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

### （二）适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在

大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

### （三）调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

期中考试是学习的“加油站”、“维修站”，我们将找出工作的不足，继续制定下一阶段工作目标，同时希望各位同学能在下阶段，勤奋好学，树立信心、多动脑筋、下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

以上是本班针对本次考试情况存在的问题以及提高措施，我班全体同学定会认真消化，再根据本校具体情况进行总结反思，并从现在开始做好本校的教学工作，努力提高教学质量，争取提高学校教育的质量。

## 考试巡视工作总结 期试工作总结篇九

以第一天改卷的情况来分析，我评卷315份，80分以上的作文23份，约占7%，改变题目的作文有60份，约占20%，不及格的作文9份，约占3%。全组总评均分为35.65分。平均分基本上符合市控制线上，但高分作文较少，没有出现满分作文。

### 一、评卷中发现的一些问题

1、学生审题不清。写作要求是以“感动”为题，但他们看成了以“感动”为话题，当作话题作文来写。改题目扣2分，如果行文结构完整，条理清楚，语言规范一般都还可以得35分左右。但从改题失分所占的比例来看还是很严重的。产生的原因很大程度是平时在练作文时多练话题作文，对命题作文练得少。还有是学生不够认真，审题不清楚。

2、选材单一，不善于从身边熟悉的小事写起，部分作文主题不突出，鲜明。

从学生写作选材来看，多写地震中或雪灾中的材料。本来运用这些材料不会错，但在大家都用这些材料的情况下，就看学生运用材料的准确性，创新性。常常学生在引用材料的时候人物名称写不出来，情节也不够准确，这样严重影响了表达效果。本来以“感动”为题的作文可写的材料很多，但学生不善于从生活中的自己熟悉的事物中写，想运用大背景下的材料又不熟知，考生多发人所发，言人已所言，必然优秀的作文就不多，让阅卷老师眼前一亮的文章就变得很少了。部分作文扣题不到位，主题不鲜明、突出，也会严重影响得分。

3、结构不够完整，条理不够清晰，不能具体地叙述情节内容

考生写作结构不完整，条理不清晰，这样的文章约有20%，他们行文大多是开始引用写作材，然后写一个很短小事例，阐



述后就结束，大约是500字左右。因为写作要求是不少于500字，这20%的学生就写得太短了，500字左右写事还写不清楚，那论述就更不充分了。所以部分学生由于受到写作要求的影响匆匆写，情节内容不具体，影响了作文的得分，这样的文章也只能得34分左右。

#### 4、运用语言材料不灵活，不能生动表述文章内容

运用语言材料不灵活，不能生动表述文章内容，这是考生的通病，本来在考场尽量做到“人无我有，人有我优”，但考生并不能这样做到，除了在地震中体现的感动事例外，从古到今令人感动的事例太多，生活中的令人感动的情景也不少，但学生不善于运用已知的事例来表达，表述内容比较平板，不够生动。这样的文章约占25%，由于内容写得较多，结构也完整，一般这样的文章可得36-39分。

#### 5、字迹不清楚，卷面不整洁。

这类作文约占15%，主要表现在，字写得太小、太模糊、有涂改，网上阅卷，由于字迹不清楚，卷面不整洁失分在1-3分左右。这类作文一般只得34分左右，如果内容具体生动才有可能得35分以上。

### 二、针对存在的问题，提出整改意见。

1、加强各类作文的训练，在训练时培养学生的审题能力。特别是“为题”和“为话题”这两个短语一定要让学生分辨清楚。力求在中考时不在这方面失误。

2、选择材料要新颖，表达真善美，主题要鲜明突出。

激励学生多写身边的熟知的事物来写，如有可能老师可以写下水作文。在写作中教会学生构思、选材、行文、修改作文。主题一定要鲜明、突出，对于扣题的问题一定要反复强调，

最好是针对出现这个问题的学生进行个别辅导。3、训练学生写写作结构。

平时写作文时一定要训练学生写写作结构，结构平稳了，作文自然看起来就清晰明了。如果内容又具体生动，一定会让阅卷老师眼前一亮。

4、选材要新颖，表达要生动具体。

写作要求是不少于500字，这是最低限，但老师在平时要求学生作文时一定要学生写600字左右的文章。文章有600字以上，内容才具体，如果在生动上下功夫，选材又新颖，也可以让阅卷老师眼前一亮，这样的文章得分必然不会低。

5、严格要求学生平时作文时字迹要清楚，不涂改。

## 考试巡视工作总结 期试工作总结篇十

本次期中考试，于11月14、15、16日进行，考试期间组织严密，教务处统一安排考务，共设22个考场，学生在年级内部或班级内交叉安排考号，交换座位，学生座位最大限度地拉开，为保证考试成绩的真实有效，教务处强调了考试纪律及监考教师的职责，频繁巡考，统一集中订卷等方式加大对考试纪律的检查，在考试期间发生的违纪现象大为减少，阅卷采取的是初中分学科集中安排教师，确保教师流水批阅试卷，各学科统一安排了固定地点，同时采取交叉复查的方法，保证了批卷过程严谨、认真。

本次考试，试卷为县进修学校统一组织试题，试题难度总体中等偏易，部分偏难。试题质量较往年大为提高，基础知识与综合潜力兼顾部分学科。

1、各年级学科成绩之间的不平衡。全校英语、数学平均分均不及格。期中八年级英语平均分仅为，与宁化七中相差14分，

与水茜中学相差15分。八年级数学平均分仅为，与七中相差17分，与水茜中学相差12分。

2、同学科发展不平衡，七（4）班生物平均分为，而七（1）班生物仅为，相差近12分；九（2）班化学平均分为，而九（3）班化学仅为，相差近7分。

3、学生个体差异很大。九年级第一名王翔飞七科总分为720分，而九（4）班黄建平七科总分仅为155分。

学生方面：

从期中考试，我们发此刻我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：（1）、就初三来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的第一梯队的学生更具爆发力，争取在最后的中考显现其优势。

（2）、需要进一步提高擦边生的成绩，促使更多的同学进入第一梯队。

（3）、学科中的偏科问题相当突出。期中考试中，每班同学都存在着或多或少的偏科，偏科现象成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去补差。

（4）、有的课容量比较小，而且很少有知识的拓展。

（5）、课堂讲课时学法指导少，学生活动少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。

（6）、个别老师课堂上不能激发学生兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生构成对立面。

（1）个别班纪律不稳定，有时班主任老师跟紧了，好一些，

班主任老师不在时，纪律就比较乱；还有个别班级就是老师在教室，教室里的纪律也不好，学生自我管理比较差。

(2) 学生学习抓得不紧，学习主动性差，还有的不能按时完成作业，有的学生厌学情绪严重，无所谓态度严重。主动问问题的学生少；学生学习方法较死板；学生不会合理安排时间，不能有效学习；课后不复习；运用知识不够灵活；缺乏主动性，对老师的讲解分析不加重视；学生对难题缺乏信心和攻坚精神；学生缺乏运用基础知识进行自主学习和创新的潜力。

(3)、班级两极分化严重，导致老师上课两头不能兼顾。

教师方面：

1. 教师发展的不平衡，主要体此刻平常的教学常规检查中。
2. 结合平时课堂的反映及考试成绩比较，成绩较差的教师表此刻课堂上有以下几个问题：一是课堂无计划性，包括知识目标、潜力目标、时间搭配、教学进度、学生的个体差异不能很好的规划。二是对基础知识课堂落实不到位，缺乏学生良好习惯的培养。三是课堂练习的实效性差。
3. 教师主角转化不到位。教学方式没有发生实际性的变化。许多教师仍然把重心放在教上，忽视了练习的过程，学生被动学习。
- 4、课后辅导抓得不扎实。
5. 教学管理上缺乏创新意识，粗放型，经验型、时间型的管理还在主导着我们的教学。
6. 优秀的课堂教学模式根植于我们的课堂上效果不明显。教学研究和教学实践两张皮的现象很普遍。学生的学习方式没

有发生根本变化，仍然有一些教师固守原有的教学模式，死记硬背，机械训练的现象普遍存在。

7. 学科组内互相学习没有真正开展起来。目前存在的问题是单兵作战，相互保守，取长补短根本就是一句空话，没有构成良性的竞争环境。

（一）重视尖子生的培养，把尖子生的培养作为学校的重要工作来做。

学校定期召开尖子生培养的专门会议，如学生会议、教师会议、班主任会议。解决好尖子生培养遇到的问题。科任教师承包本学科的优生层，培养优生群体；班主任抓全员优化；构成学校、年级、班主任和任课教师齐抓共管的态势，促进学生的群体优化。

在教学中要尽可能实行分层教学，确保尖子生在打实基础的前题下，能提高自身的综合潜力。

（二）创新教学管理，建立长效机制

1. 落实好学科互相学习制，缩短学科内教师差距问题。关键在落实上下功夫。

2. 抓实课堂检查制度，解决课堂教学高耗低效的问题。对于听评课，要确定明确的目标和对象，提高听评课的针对性。同时提高对教案检查的频率和力度，采用定期检查和不定期检查相结合的办法。透过教案检查的高频率保证教师备课的高效率、高质量。

3. 完善质量分析制度，使分析成果落实到教师、学生的具体行动上。继续降低工作重心，转变分析方式。建立至下而上的质量分析制度，即：教师、学生作好个人的分析，班主任做好班级质量分析主题班会，各学科开好教学诊断，突出学

科点评。个性要强化任课教师对学生学科的分析，分析到每一个学生的每一个学科，分析到每一个知识点，找准学生的问题所在。透过这种由下至上的方式实施多层面、全方位、立体式的分析，从教学及教学管理的角度，诊断出现阶段存在的影响教学质量的主要问题，并对问题的产生进行了归因，反思教学、管理中存在的问题。进而提出解决问题的对策及推荐。

4. 强化包干制度，抓薄弱，促平衡。强化薄弱学科教学，促进学科均衡发展，切实解决木桶效应的问题。

5. 抓良好学习行为习惯的养成。我校要落实好学生良好学习行为习惯养成工作，但学习习惯的培养是一项务必持之以恒的工作。任何一个学习习惯的培养，不是一蹴而就的，它务必有一个慢慢构成的过程。而构成过程中，持之以恒，严格训练，不然将事半功倍。

（三）、深入扎实开展教材、课标、课堂教学的研究。许多学科教师都普遍感到课时不足，课程标准规定的教学资料与教学时间之间矛盾很大，许多知识深度和广度的把握上拿不准等等困难。应对这些困惑和困难，教师也要透过认真学习新的课标，深入研究新的教材，准确理解教学资料，把握教学要求，透过系统的研究，提高教师把握和驾驭教材的潜力，来解决这些矛盾。

成绩的差异只是过去，只要我们齐心协力，持之以恒，成绩肯定会有一个大的飞跃。