

2023年道德讲堂孝道感悟(优秀8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

少先队工作总结篇一

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务少先队工作总结20xx年第一学期极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室环境布置，中队角、图书角、板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织20xx年少先队工作总结范文始终不渝地抓好中队辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。

少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，经常强

调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时09年少先队工作总结范文找到班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变，给同学们营造了一个优美的学习环境。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

1、四月份开展了清明祭扫烈士墓活动。认真组织好清明祭扫活动和网上祭英烈活动，让队员们从活动中感受烈士们的英雄气概和为国奉献的优秀品质。组织队员写好活动体会。

2、为认真做好“防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版；小学少先队工作总结范文一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

3、开展“诵经典诗文做四好少年”庆六一活动。

按照学校要求，大队部结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形xxx人参加少先队工作总结与的局面。在活动期间，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

少先队工作总结篇二

一学期来，火红的队旗迎风招展，鲜艳的红领巾骄傲飘扬，我校少先队部紧紧围绕学校及上级部门有关文件精神开展工作，少先队员丰富多彩的活动开展在国旗下、队旗旁、校园中、课堂上。通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展，开拓了我校少先队工作新局面；通过抓日常规范，培养学生的良好的行为习惯，使学生成为德智体全面发展。

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、加强校园文化建设：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。同时加强少年儿童的思想品德教育。根据学生的成长规律，对队员进行思想品德教育，养成道德素养。根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。在一次次的活动中，强化了队员们的思想品德教育，培养了良好的道德素养。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯。

2、坚持两课两操，增强学生体质。

3、做好校园防防火、防震演练、防溺水等教育工作。

本学期少先队在学校领导、老师的配合下，开展了以爱国主义教育为主旋律，以行为规范教育和训练为抓手，开展丰富多彩的少先队活动，培养学生的个性特长。

总之，本学年所做的这些工作，丰富了师生的课余生活，增加了学生的知识面。队员们健康快乐的成长，使每个老师都收获着幸福。当然我校的少先队工作还有些方面做得不够完好，今后我也要不断地学习，努力提高自身的业务水平，及时总结经验，不断探索创新。希望通过今后的学习和努力，学校的少先队工作将走向一个更高的台阶。

少先队工作总结篇三

火红的队旗迎风招展，艳丽的红领巾依附着一张张童真的笑脸，飘扬在国旗下，队旗旁，校园中，课堂上。这个学期即将结束，回顾我校少先队工作走过的历程，可具体的'概括为：以促素质，以核心带整体。“诚实、勇敢、团结、活泼”从总体上确保了少先队工作的领导方向。使每一名队员体验到红领巾的珍贵，品尝到团队精神带来的累累硕果。

1、加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的'学习、工作、创造良好的环境和条件。学校每月都定期召开辅导员会议，鼓励中队辅导员创新活动形式，组织辅导员每个星期学习《少先队活动》《辅导员》等杂志，积极参加辅导员培训，提高中队辅导员的整体素质。

2、壮大组织，提高认识

10月13是中国少年先锋队建队的日子，是每一名少先队员的节日，星星火炬已经经历了六十三个春秋。为了让每一个队员体会到队旗的崇高，红领巾的重任，我们举行了一次大规模的新生入队仪式。

1、大队部每月召开一次大队委、督导员会议。定期组织队干学习少先队新学期的工作，明确新学期的任务，并做好会议记录，加强了少先队组织建设，同时增强全体少先队员的组织意识。

2、切实抓好《规范》的落实、实施。本学期大队部继续进行每天的常规检查，每周对检查结果进行评比、公布，根据结果分别颁发卫生、纪律流动红旗。并保留好原始数据及资料，建立档案，和每月的活动主题结合，评选出每月的文明班级。

3、规范学校升旗仪式。每周一的升旗仪式是学校对队员进行爱国主义教育的重要时刻。为使我校升旗仪式严肃，规范，教育意义深刻，学校从四年级——六年级精心挑选了15名队员成立国旗班，并对这些队员进行严格的队列训练，确保升旗仪式的严肃性。国旗下讲话是升旗仪式中重要的组成部分，也是对队员进行爱国主义教育的有利时机。本学期，由我校的行政轮流，根据每周的队活动主题对学生进行教育。

九月开学初，我校紧抓常规教育——“礼仪规范、队容队貌”。各中队以精细化管理现场会为契机，布置教室，美化校园，开展了班级文化建设评比活动。在教师节以班级为单位，开展了丰富多彩“尊师重教”主题班队会，并举行一年级新生拜孔子活动。通过活动，校园里处处洋溢着浓浓的尊师情。

十月份，继续学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，各中队开展“好习惯伴我快乐成长”主题教育。在国庆节前后开展，对学生进行爱国主义教育，开展“庆祝国庆节”活动（出好国庆专刊板报）。我们大队部积极组织，认

真筹备建队日新生入队仪式。

十二月份，我校于吉木乃县托斯特乡牧业寄宿制学校的孩子们开展“我在城里，农村有个人家”网上视频交流活动。

这一学期里，在市少团委的帮助下，在校领导的关心支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果。但是，由于我自己是一个新上任的大队辅导员，对有些细节学习的还是不到位，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

少先队工作总结篇四

1、通过竞争选拔少先队干部。以弘扬奥运精神，争做少年先锋为主题，竞选出有一定的活动能力和组织管理能力，热爱少先队工作，积极主动为队员服务、为队员负责、甘当队员公仆的少先队员为大队干部。

2、今年的10月13日，是中国少年先锋队第60个建队日。有80名同学光荣地加入了少先队组织，为少先队组织增添了新的血液。

3、继续办好学校红领巾广播站，开设了校园之声、名曲欣赏等多个栏目，由队员们自己投稿、采编，每周课间操时间播出。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，为校园文化建设增添光彩。

4、坚持红领巾小卫士监督岗的检查评比制度，每天检查，每周评比督促队员的一言一行，规范学生行为，创设良好的校园环境和学习氛围，使校园文明之花常开。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，大队干部每天进行常规检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

九月份，继续开展大手拉小手，共建文明路的活动，为怀化市创卫工作贡献一份力量。教师节各班开展了丰富多彩的班队活动，为了感恩教师，有的队员们亲自动手制作精美的贺卡，写上感人的贺词，送给老师，表达了同学们感恩教师、师恩难忘之情。

十月份，为积极迎接国庆的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展我爱祖国为主题的班队会，增强队员的爱国情怀。

十一月份，开展了今天我当家的感恩体验活动。让队员们体

验父母操持一个家的艰辛，同时培养孝敬父母，懂得感恩的情感。另外，由于今年我国大部分地区流行甲型h1n1流感，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，请专员讲座，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。

十二月份，开展了 名人伴我成长的活动。让队员们在活动中了解名人，更学习他们那种坚持不懈，奋发向上的精神。

一月份，开展买贺卡，献爱心活动。开展大手拉小手，共建110的活动，选出3名110宣传员，利用学校各种平台宣传110知识，并参加110征文活动。队员在增强110知识的同时又进行了安全教育。另外，为迎接期末考试，组织开展给你支一招的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

1、每月评选榜样班级，每周公布班级管理周评分。

2、每周安排一个班的学生进行红领巾哨岗值岗，4-6年级各班轮岗。学生认真负责，起到了一定的监督督促作用。

3、每周安排学生进行国旗下讲话，精选内容，4-6年级各班选拔优秀学生进行讲话，培养和锻炼了学生的朗读能力和胆量。

本期我刚接手大队部工作，很多时候还在摸索阶段，所以有不足的地方还需要多学习多改进。

少先队工作总结篇五

1、强化常规要求

期初，大队部与德育处共同制定了本学期每周的常规训练重点，利用辅导员会将其印发给了每位辅导员。先由辅导员老师学习内化，明确每周的训练重点。再利用每周二的晨会，辅导员进行全班的教育辅导，组织队员学习一周常规训练重点。并在以后的几天时间里，督促本中队队员在礼纪、卫生、路队、两操等方面努力实践常规要求。

2、细化常规检查

(1) 队员自主检查。本学期，大队部继续组织常规检查成员对各中队的礼纪、卫生、路队、两操等进行每日的检查。

(2) 教师随机抽查。除常规检查成员的定期与不定期检查外，大队部还与德育处联合，组织行政值日的教师进行不定期抽查，主要内容为各班教室、包干区卫生。

(3) 定期公布检查情况。根据检查情况，德育处与大队部采用书面文字的形式将结果反馈给每个辅导员老师，让老师们能在第一时间了解自己中队的常规情况，以此督促和提高各班常规管理的力度和效率。

3、量化常规评比

本学期实施“三星中队”的常规评比制度，若各项常规考核均为优秀，则获得“三星中队”荣誉称号，若在常规考核项目中有欠缺之处，则被评为“二星中队”和“一星中队”。量化评比，对于提高老师和队员的积极性，改善班级常规管理起到了积极的作用。

1、完善组织建设，夯实工作基础。

本学期，学校少先队通过民主推荐、竞赛演说、知识答辩等方式选拔、组织精干的大队委，建立“红领巾监督岗”、实现队员的自我管理、自我服务。形成了以学校领导为核心、中队辅导员、中队长为骨干的多方位、多层次领导网络，确保少先队工作顺利开展。

2、合理利用阵地，树立学习典型。

充分利用集体晨会的宣传力度。升旗仪式除精心组织安排我校的部分教师作有关礼仪、诚信、法制、民族精神、心理健康等内容的国旗下讲话外，还及时向全校队员宣布队员近期在各类校级以上比赛中取得的荣誉。通过颁发证书奖品，合影留念等形式，在队员中间树立榜样，表彰先进。在队员中形成赶争超的良好学习态势。

3、打造校园广播，发挥教育实效。

学校的红领巾小广播历来是锻炼学生能力、提高学生才干的舞台。本学期又有一批小播音员走上了这个舞台。每周三的清晨，我们都能在广播中看到队员们活跃的身影和甜美的语音，这使一批批队员不仅体验到了当播音员、当主持人的感受，更是在小小的岗位中感受着小主人的一份荣耀与责任。

少先队工作总结篇六

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以养成教育为重点，全面推进“星级少年”，积极开展丰富多彩的“星级少年假日小队”手拉手文明行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

大队部公正、公平、严格的检查工作对学校校容校貌有直接

影响。从开学初到学期末，学校经常强调纪律卫生情况，教育学生讲文明、懂礼貌，管理好个人和班级卫生。做好检查记录，两周一次进行文明班级的评比，发现不足及时找各班落实，在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，不文明现象基本杜绝，乱扔纸袋现象基本消失，吃零食现象渐渐减少，校容校貌基本实现无垃圾。

利用每周一升旗制度，组织开展“国旗下演讲”活动。每周选一个队员在国旗下演讲，谈理想、谈认识、谈做法，让每个队员从爱学校、爱班级、爱家乡出发，本学期根据形势，我们主要是在流感上下功夫，多做宣传，给学生一个健康的教育。

由于我国大部分地区出现甲流，严重威胁着人们的生命。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对甲流的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。

星级少年活动是提高少先队员整体素质的重要举措。我根据学校工作实际，将“星级少年活动”与学校工作紧密结合，走出一条具有特色的路子。我校将七个星分别分成“劳动之星、勤学之星、科技之星、文明之星、健体之星、环保之星、才艺之星”。为了保证争星活动顺利进行，我校指导各班级做到四个结合即：“同学校正常教学相结合、同爱国主义教育相结合、同“五自”实践活动相结合、同家庭教育相结合”，深化了星级少年活动，给队员更多的争星机会，促进活动的深入开展。

回顾短暂的半年工作，我们一步一个脚印地走了过来。如今我校的儿童正体验着收获与快乐，他们将展翅飞翔、拼搏、

创新。我们也将一如既往地踏实工作，努力进取！

少先队工作总结篇七

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。以文明礼仪教育为主线，开展系列的升旗的活动，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“文明礼仪监督岗”“卫生监督岗”“纪律监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利

用教师节、国庆节、艺术节等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

4、广播宣传。继续做好“红领巾广播站”工作，做到机构健全，分工合理，按时播音，内容丰富，形式活泼；定期出版校刊，科技文化走廊，做到版面活泼，内容新颖。

5、行为规范教育。以日常行为规范为基础，“勤奋学习，快乐生活，全面发展”为目标，大力开展《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《中国少年先锋队队章》等读书教育活动，帮助队员提高认识，养成良好文明礼仪，营造良好的育人氛围。

6、加强安全教育。利用队会、早会课，进行宣传教育；中队辅导员进行安全常识讲座；“红领巾广播站”开辟专栏……多渠道、全方位加强对队员进行“溺水、交通、防火、防盗、饮食”等教育，提高队员安全防范意识和能力；引导队员学法、知法、懂法、守法；一年来，没有不安全事故发生。

九月份，通过教师节对学生进行尊师重教的教育，同时我们开展了手抄报评比活动及演讲比赛活动。

十月份，为积极迎接国庆的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展“我为祖国献礼”的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。观看爱国影片，征集观后感活动。开发区心理健康现场会成功在我校举行。得到与会领导的一致好评。

十一月份，从三年级——六年级进行了小报的评比，那独特

的创作与构思令老师们赞叹。红领巾我为你骄傲———新生入队活动有声有色。

十二月份，开展了“我心飞翔”东居小学第七届校园文化艺术节。队员们在紧张激烈的活动氛围中，丰富了知识、陶冶了情操。

一月份，为配合假期工作安排，请来校外法制副校长进行安全讲座。

少先队工作总结篇八

在日常管理中，我利用小队长管理小队的办法，先培养小队长的管理能力，让小队长明理、并带动整个小队的成员明理。对学生出现的不良行为，我不是简单粗暴的批评，而是采用讲道理，充分了解学生的思想情况后，耐心的教育，在学生明白事理的基础上教育学生主动进取，提高自己控制和管理自己的能力，让学生有充分的说话机会。

学生入学的第一课堂就是进行常规教育，首先学习的就是《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生热爱祖国、热爱人民、遵守法律、法规、校纪、校规、遵守社会公德，积极参加劳动，勤俭朴素，孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。热爱大自然，爱护生活环境。

一年级的学生由于年龄较小，具有认识的好奇性和形象性，接受新生事物较快、也特别善于模仿。一些具体、真切的人和事，常会在他们幼小的心灵里留下难以磨灭的印象，所以我常常以“xx表现好”“要向xx学习”的语气向学生实施教育，并定期评出“最值得我学习的人”让学生说一说最值得自己学习的事情，鼓励学生学习对方的优点、鼓励学生超过对方的勇气、从而达到培养学生良好行为习惯的目的。

三月份，我们开展了科技小报评比活动，开展了“节约一分

零用钱，爱心献给同龄人”的捐款活动。在活动中了解同龄人的困苦，珍惜自己的幸福时光。

四月份，为积极迎接国庆的到来，组织队员开展“我为祖国献礼”的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。

五月份，从三年级——六年级进行了科技小制作、小报的评比，那独特的创作与构思令老师们赞叹。

六月份，开展了“爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。采取口答的形式，队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解了家乡、祖国，丰富了知识。

七月份，为迎接期末考试，组织开展“给你支一招”的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

一个个生动活泼的队活动，展示了新世纪雏鹰靓丽的风采，走出校门，走上社会，学会共处，感受生活，学会学习，学会生存，新世纪我能行。