

最新因工资原因辞职信 工资问题员工辞职报告(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

党史地方志工作总结篇一

1、充分发挥排球发展学生身体各项素质的特点，培养学生的协调能力及灵活性手指手腕控球能力。

排球对学生的练习主要以基本功训练为主的，各种形式的练习都是为学生的教学比赛合理应用为目的。在训练中我们按学生的特点和技术掌握能力分为两个不同层次的小组：已经有较好基础的学生为一组、其他的学生为二组。这样更易于学生掌握不同层次的技术，进行不同层次的教学。一组同学的主要教学内容的是排球垫传、接发球、三人组合练习等；二组同学主要学习单项技术，垫球、传球、下手发球。在练习的过程中充分调动了学生的主动性，同时也锻炼了学生“运动型”思维。

2、开展竞赛活动。

为了检验学生在排球小组的学习情况，在练习中不断举行排球教学比赛和基本技能竞赛与小组内部的对抗比赛。由于这些活动的开展不仅使排球社团的学生基本功掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了学生学习排球基本技术和锻炼身体积极性的良好效果。

3、和研究生进行友谊比赛

为了检验我们的教学成果，也为了加强和研究生的友谊关系，与研究生进行了友谊比赛，我们本着“友谊第一，比赛第二”的原则，圆满的完成了与研究生的比赛，达到了预想的效果。

4、观看世界杯

为了提高同学们的排球水平，掌握专业的排球技能，我们还组织了观看世界杯活动，结束之后由技术部讲解其中的经典动作，使大家拓展眼界，掌握正确的排球技能。

一学期排球工作在学习即将结束的时候也落下了帷幕，我们在这学期的工作中收获很多，也看到了自己的不足，由于天气，经费等各方面的原因，活动办得不太成功，我们一定再接再厉，把社团办得更好。

一、水滴穿石的“金手指”效益让我们品尝到了收获的琼浆

可以说，如今每一位英语社团的成员都有一种“one small point of prise”(一点点的骄傲)。学习是一种积累的过程。学习中达到心眼口的和谐统一，是学好英语的重要保证。活动中所要求的让学生每学一个新单词、一个新短语、一个新句型、一篇新课文，必须口读到哪儿，手就指到哪儿，眼睛就看到哪儿的教学策略已经开花结果了。实践证明，这种看似简单的“金手指”法，是集中精力，掌握基础知识最有效的途径之一。本学期英语社团的成员何浩然被评为新的“英语之星”，年龄最小的李涵同学被评为“进步之星”。本学期有新加入了3名成员，使“快乐英语”社团成为最受学生喜欢和向往的活动团体。

二、生动有趣、丰富多彩的教学内容是提高学生英语水平的有效途径。

“interesting is the best teacher.”(兴趣是最好的老师)我们在社团活动中选择了新颖恰当的教学内容，收到了事半功倍效益。我校的校本教材《快乐英语》为主要教学内容，另外，还根据学生们对生活化的教学内容感兴趣这一特点每次活动都特别奉献一两句经典英语，如“take time to think, it is the source of your power.(花点时间去思考，它是你智慧的源泉)等。学生们参与的积极性很高，在快乐中汲取着知识的琼浆，在快乐中提高了英语的能力。孩子们那日渐地道的英语会话流能力，就是学生英语素质已经提升的了的见证!十年树木，百年树人。“快乐英语社团”一定会成为学生人生路上的一道亮丽的风景线。

三、here in no lack of beauty in the world,but notice(世界并不缺少完美，而是缺少发现)

学生在“快乐英语社团”活动中收获的不仅仅是知识与能力的提高，更重要的是行为习惯与人生境界的升华。学生学习习惯的养成，是受益终生的一件大事。俗话说“亲其师而信其道”，我的勤奋与上进，一定会对学生的人生产生一定的影响。

在活动过程中，我对每个单词、短语、句型、课文都不厌其烦地教，直到学生掌握为止。“精诚所至，金石为开。”学生在我潜移默化的引导中，养成了良好的学习习惯，产生了学习英语的动机，“快乐英语社团”的队伍不断壮大。

在《快乐英语》教材的编写上，我把学生喜欢的老师，生活中有趣的实例都编入教材之中，学生们学起来既生动又亲切，兴趣高涨。“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行。”在活动中让学生当演员，通过英语会话情境实践，感受着学习英语的魅力“english is a beautiful language , i love learning english . i know there is no end to learn , i will live and learn .”(英语是一种美丽的语言，我喜爱学习英语。我知道学

无止境，我将活到老学到老。)已经成为了学生的一种信念。

“快乐英语社团”让学生更加自信、更加上进、更加友善、更加乐观，这种感觉是精美的精神食粮。一个人的成长是学习史、是阅读史、是自我完善自我提高史-----教育的目的就是教书育人，培养学生良好的行为习惯和健康向上的人格，是“快乐英语社团”活动的宗旨。我将继续努力！

党史地方志工作总结篇二

大家下午好！

在这春暖花开的日子里，能够代表云南大学团队向各位领导、老师汇报我们队一年来在保山市隆阳区从事新农村建设工作情况，我感到无比自豪。很开心，也能乘机机会向各位领导、老师流露出那些藏匿在我心中点点滴滴的新农村情怀，我感到三生有幸。不足之处恳请各位领导、老师给予海涵。

在汇报之前，请允许我代表在保山市隆阳区从事新农村建设的第三批云大队员向给予我们无限关心、支持和帮助的学校党委部门的各位领导、老师表示衷心的感谢和诚挚的谢意。尤其是陈副部长，每个节日的问候、每次亲切的询问都能够让我们释怀，让我们信心百倍和勇气十足。

一、加强理论学习，深入调查研究

我虽然有农村生活的经历，但面对农村改革发展的新变化，仍然感到农村工作知识和经验的贫乏。因此，我始终把加强学习放在第一位，在参加省、市、区、镇指导员培训班学习期间认真听课、做笔记，仔细阅读《新农村建设指导员工作手册》和相关《学习材料》，学习有关“三农”工作的方针政策，明确指导员的工作职责，掌握指导员日常管理的规定和方法，了解各级部门在指导员工作中应承担的责任，谋划身为工作队长的工作思路。驻村后，及时指导各位指导员深

入村组进行调查研究，了解村情民意，写好《民情日记》，制定工作计划。一年来，各指导员积极配合村组干部认真考察调研，摸清所在村情况。我们云南大学的4位老师一共走访了4个行政村，36个自然村，受访农民多达一千一百余户。共写800余篇民情日记，出版12期板报，16期简讯，制作标语56条。由我撰写的《高黎贡山行》、《发挥文化遗产价值创造可持续性新农村》、《发挥文化遗产价值创造可持续性新农村——以保山市蒲缥镇为例》、《征地过程中乡土文化的困境——以蒲缥镇平子地为例》及《市场经济条件下传统节日的多重意义生产——以保山市端阳“花街”为例》分别在《保山日报》20xx年5月31日，第197期、《保山日报》20xx年6月5日，第198期、《理论与当代》20xx年第5期、《保山师专学报》20xx年第4期、《吉首大学学报》20xx年第1期一一发表。同时，我还利用身居农村的大好机遇，从中国农村现实处境中获得了对非洲的启发性思考。撰写了几篇拙作，分别在《国际观察》、《世界历史》、《西亚非洲》、《现代国际关系研究》、《北方民族大学学报》、《青岛大学师范学院学报》等期刊上发表了。

二、加强协调沟通，争取各方支持

一是加强与市、区党委政府的协调沟通。指导员工作离不开各级部门的支持和配合，我注重与市区党委政府领导的密切联系和沟通。工作队开展的重要工作和活动及时向市区党政主要领导通报；我每季度在市、区工作队队长大会及指导员工作座谈会上通报一次我队指导员工作情况。市区高度重视省派指导员的工作，积极创造必要的工作条件，主动帮助解决困难和问题，为指导员开展工作营造了良好环境。

二是加强与各位指导员的协调沟通。在工作队员的管理上，我始终坚持以人为本的理念，经常与各位指导员交心谈心，对指导员身体状况、家庭情况、思想状况做到心中有数。做到在管理上严格、工作上支持、生活上关心、精神上鼓励，得到了各位队员的理解、支持和配合。

三是加强与有关部门的协调沟通，争取项目资金支持。我以口头汇报、文字报告的形式向能够提供资金项目的部门反应了村组的实际情况和投资效益，为争取项目资金支持奠定了基础。

三、加强管理服务，激发工作活力。

一是严格管理规定，遵守指导员管理办法。我队秉着“不以规矩，无以成方圆”的精神指向，严格遵守省、市、区党委政府关于社会主义新农村建设指导员管理办法。严格请假制度，加强自我管理，维护单位和自身形象。

二是以“两会一报”制度为载体，推动工作开展。“两会”即指指导员每月必须参加的区新农办召开的指导员交流会，和市、区每季度召开的指导员座谈会。“一报”就是办好《工作简报》，要求指导员每月至少递交不少于2篇工作开展情况的简讯。通过这种方式，加强了工作队队员之间的沟通，为指导员交流工作经验和方法提供了平台。

三是明确阶段性工作任务，增强工作针对性。在要求指导员制定全年工作计划的基础上，结合农村工作的特点，我队明确了阶段性工作任务。第一季度主要工作是宣传党的xx大精神和党在农村的路线、方针、政策；熟悉掌握乡情、村情、组情。第二季度主要工作是理清所驻村产业发展思路，拟定新农村建设的初步方案。第三季度工作主要是召开全队指导员会议，进行个人和全队小结，肯定成绩，找出不足，提出整改措施。第四季度主要工作是协助乡、村完成编写20xx年区级新农村建设试点村的规划方案，并按要求完成20xx年试点建设内容，迎接检查。

最后，我想畅谈一年来我们的农村情怀。心在农村，望风怀想。离开了保山，可我们还割舍不断那片片农村情。今天当在此向各位领导、老师汇报一年来的新农村工作，我们每个队员都饱含着无限的激动，因为我们用真切的心与每一个村

组紧紧相拥过。我们的思绪来回荡漾，因为我们难以忘却那刻满记忆的生命片段。我们学会了业精于勤，因为我们将农村质朴的因子深深地植入了体内。我们变得成熟稳重，因为我们有责任担负起建设中国农村的重担。一年的农村情，让我们看到了人生就像滚动的雪球，点无所不在也无所存在。

谢谢各位领导、老师，我的汇报到此结束，不足之处敬请指点。

党史地方志工作总结篇三

本学期我共授课16个班级，分别为11级、12级、13级学生，并包含艺术、经管、会计、汽车四个专业，总计18课时，按教学计划完成教学任务。

本学期课程的教学任务旨让学生了解就业指导课基本纲要；使学生通过学习可以客观了解自我；使学生在了解自我的同时，明确大学生职业生涯规划的重要性。引导学生制作大学生职业生涯规划书，为将来的发展与成才打下良好的基础。

当今大学生追求缺乏明确的目标和动力，始终处于一个迷茫的状态，这使得他们在就业时缺乏目标，表现盲目。因此，我们的课程从确立观念与目标讲起，为大学生建立正确的人生观、成功观，确定目标，以此为基石养成基本品行，提高综合素质，为今后就业创业打好基础。

好进入角色。

大学生的就业环境包括大学生就业的就业制度、就业政策、就业形势和就业现实等环境。及时了解和准确掌握客观的就业环境，有利于大学生做好职业规划和职业准备。课上和学生一起分析各种就业渠道的优势与劣势，帮助学生针对自身情况进行选择，确立目标和努力方向。

制作大学生职业生涯一览表书，重点是职业规划目标的设计，围绕前面的分析有针对性的进行规划，按照短期和中期、长期目标进行规划，并作出终极规划以及为实现现阶段的短期目标需要做哪些准备、为中长期职业发展的储备。

一个学期的课程结束后，不仅对于学生，对于我来说也是学习的过程，我伴随着同学们一起成长，一起规划。当然，在我的教学中，还存在着很多的不足，例如，备课内容不够充分，授课形式不够新颖等，我会在以后的教学中逐步改进，力争保证学生在每节就业指导课程中都能有所收获，达到最终就业的目的。

党史地方志工作总结篇四

1、客观性

总结是对过去工作的回顾和评价，因而要尊重客观事实，以事实为依据。

2、典型性

总结出的经验教训是基本的，突出的，本质的，有规律性的东西，在日常学习，工作，生活中很有现实意义，具有鼓舞，针砭等作用。

3、指导性

通过工作总结，深知过去工作的成绩与失误及其原因，吸取经验教训，指导将来的工作，使今后少犯错误，取得更大的成绩。

4、证明性

这是说总结的基本表达手段是被动的(严格地说是证明)，它

要用自身实践活动中的真实的，典型的材料来证明它所指出的各个判断的正确性。

工作情况不同，总结的内容也就不同，总的来说，一般包括以下几个方面：

1、基本情况

包括工作的有关条件，工作经过情况和一些数据等等。

2、成绩，缺点

这是工作总结的中心重点。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。

3、经验教训

在写总结时，须注意发掘事物的本质及规律，使感性认识上升为理性认识，以指导将来的工作。

1、条文式

条文式也称条款式，是用序数词给每一自然段编号的文章格式。通过给每个自然段编号，总结被分为几个问题，按问题谈情况和体会。这种格式有灵活，方便的特点。

2、两段式

总结分为两部分：前一部分为总，主要写做了哪些工作，取得了什么成绩；后一部分是结，主要讲经验，教训。这种总结格式具有结构简单，中心明确的特点。

3、贯通式

贯通式是围绕主题对工作发展的全过程逐步进行总结，要以

各个主要阶段的情况，完成任务的方法以及结果进行较为具体的叙述。常按时间顺序叙述情况，谈经验。这种格式具有结构紧凑，内容连贯的特点。

4、标题式

把总结的内容分成若干部分，每部分提炼出一个小标题，分别阐述。这种格式具有层次分明，重点突出的特点。

一篇总结，采用何种格式来组织和安排材料，是由内容决定的。所选结论应反映事物的内在联系，服从全文中心。

总结一般是由标题，正文，署名和日期几个部分构成的。

1、标题

标题，即总结的名称。标明总结的单位，期限和性质。

2、正文

正文一般又分为三个部分：开头，主体和结尾。

(1) 开头：交待总结的目的和总结的主要内容；或介绍单位的基本情况；或把所取得的成绩简明扼要地写出来；或概括说明指导思想以及在什么形势下作的总结。不管以何种方式开头，都应简炼，使总结很快进入主体。

(2) 主体：是总结的主要部分，是总结的重点和中心。它的内容就是总结的内容。

(3) 结尾：是总结的最后一部分，对全文进行归纳，总结。或突出成绩；或写今后的打算和努力的方向；或指出工作中的缺点和存在的问题。

3、署名和日期

如果总结的标题中没有写明总结者或总结单位，就要在正文右下方写明。最后还要在署名的下面写明日期。

不论何种格式的工作总结，其写作都应遵循以下要求：

(一) 掌握客观事实，广泛占有材料

这是写总结的基础。总结，就是总括事实，得出结论。没有事实就无法得出结论。总结的材料要准确，典型，丰富。写总结的人得花大量的精力去搜集，积累丰富的材料，又要对搜集的材料进行筛选，确保材料的真实性和典型性。

(二) 对占有的材料作认真的分析研究

这是写好总结的关键。认真分析与研究，首先要有正确的指导思想。其次，要坚持实事求是的原则，克服夸大成绩，回避错误的缺点。再次，要坚持运用辩证法，全面地看待过去的工作。既能看到得，又能看到失；既能看到现象，又能看到本质；既能看到主流，又能看到支流。最后，要突出重点。总结不是流水账，不能不分主次地去罗列数字和事例，要围绕一个中心主题精心选用，分析典型材料，突出主要问题。

(三) 反映特点，找出规律

这是撰写工作总结的重点。每个单位都有自己的特点，好的总结应当总结出那些具有典型意义的，反映自身特点的以及带规律性的经验教训。

(四) 具体写作过程中的要求

1、编好写作提纲

在编写的提纲中，要明确回答想写什么问题，哪些问题是主要问题等。就是简单的总结，不写提纲，也得有个腹稿。

2、交待要简要，背景要鲜明

总结中的情况叙述必须简明扼要。对工作成绩的大小以及工作的先进，落后，叙述一般要用比较法，通过纵横比较，使得背景鲜明突出。

3、详略须得当

根据总结的目的及中心，对主要问题要详写，次要的要略写。

当前年终将近，各单位、部门都忙于对一年来的各项工作进行总结概括。工作总结，顾名思义，就是对所做工作进行总体归纳和全面概括的具体结论。它不仅是对各项工作的具体做法、进展情况、取得经验进行总结，更是对工作中存在问题、不足及下一年工作安排的概括。因此，工作总结特别是年终总结应具有客观性、全面性和概括性。

可如今，一些单位的工作总结则变了“调”，串了“味”。例如有的单位在写工作进展情况时，总把“基本完成、将要完成、预计达到”等字眼当头；在写到存在的问题时，则用“依然、还、比较”等字词绕人眼；当写到取得的成绩时，就开始“添油加醋、浓墨重彩”一番叙述，把工作总结写成了“业绩汇报”、“工作汇报”，这样，总结就变成了“工作业绩多、虚话套话多、模糊字眼多”的“三多”总结。其实，工作总结只需要把所干工作实实在在、有始有终的进行全面客观评价。对所做的工作，既要看到取得的成绩，又要看到不足的地方，对于存在的问题，既要事实求是，又要全面客观。所以，只有在心系群众的基础上，真正干了工作，才能用“实绩”写出群众满意的“总结”来。

党史地方志工作总结篇五

毕业设计是教学计划的重要组成部分，是学生在校学习的最后一个阶段环节，是对所学专业理论知识和实践技能的综合

能力的检验，也是对我们自学能力和解决问题能力的一次考验，这一过程对学生的学习能力和独立思考及工作能力也是一个培养，是一种综合的再学习、再提高的过程，是学生步入社会参与实际工作的一次极好的演示，是学校生活与社会生活间的过渡。同时毕业设计的水平也反映了我们教育的综合水平，因此学院系部十分重视毕业设计这一环节。

本人作为一名毕业设计指导教师，在毕业设计的各个环节上严格按照要求执行。定期进行毕业设计进度检查和学生设计作品指导，随时为学生解决各类问题，使毕业设计工作进行顺利。

- (1) 毕业设计调研阶段；
- (2) 拟定任务阶段；
- (3) 开题阶段；
- (4) 任务实施阶段；
- (5) 毕业设计说明撰写和评阅阶段；
- (6) 成绩评定阶段。

为了保证整个过程按计划执行，提高学生的毕业设计质量，在拟定任务阶段，首先根据毕业设计选题原则和学生毕业设计调研情况填写毕业设计任务书。经再与学生讨论，最后明确毕业设计选题，并实施设计创作。

- (1) 工作态度与纪律
- (2) 基本理论、基本知识、基本技能
- (3) 独立工作能力、分析解决问题能力

(4) 完成任务的情况和水平及主要创新点。

在这次毕业设计中，我具体从以下几个方面开展指导：

第一，下发毕业设计任务书，讲明毕业设计的目的，强调规范和要求。使学生深刻认识到毕业设计对自己专业技能和素质提高的重要性。

第二，指导学生选题，搜集项目资源；根据学生准备的资料和设想的方案与风格，做初步的建议和指导。尽量把关，减少同学之间的重复和直接从网上下载的拿来主义。要求学生在做初稿之前，收集预备设计的色调、造型和风格，然后借鉴其精华，使设计更到位。

第四，指导服装设计的成衣制作表现，服装要体现出最起码的材质选用，款式新颖，风格协调，色调统一。

第五，按要求进行毕业设计手册装订，统一了文件夹和装订形式。对文件夹的标签进行了统一的设计，这样更正式、美观。

党史地方志工作总结篇六

博客指导是编辑工作的一种也是推广工作而这样的工作总结要如何写?以下由文书帮小编推荐这编博客指导工作总结参考。

从有幸成为博客指导教师，到静下心来回顾一年的博客指导工作，若白驹过隙，忽然而已。蜗居斗室，细思量却忽然发现自己与大家相比，做的凤毛麟角，但却时时感受着网络教研的冲击力，被象春苗大姐、武秀华老师一样的同行坚守博客阵地，默默无闻的战斗者感动；为象翟玉兰、郑璘玲等等这些推荐400余篇日志的强人的工作成果而心生敬佩；被象任景业、辉煌、务实等一批严谨治学、见解独到的专家们的想法

所感染。

在近一年的时间里，我所负责的三个基地：吉林辽源龙山基地、吉林市长春市基地、东北师大附属小学基地，共计128个基地个人博客，其中包括部分指导教师博客。截止目前日志数1817篇，其中包括原创日志与推荐日志。作为指导教师，我个人博客共发表和推荐日志数35篇，点击率近1800，发表评论135次，被关注评论63次，接受和发布评论数十余次。

参与新思考论坛主题交流百余条，特别是在20xx年“第二届新世纪研究与应用基地教学设计与课堂展示”活动中，在做好日常教研工作的同时，抓紧一切时间，登录新思考论坛与博客，认真研习各位选手的教学设计与反思，悉心拜读广大热心网友的评论与建议，更不会错过，象任景业老师、王永老师及辉煌、务实等行家的精彩点评。

大家认真钻研的精神与独特见解无时无刻不在激励着我，感觉这是巨大的、宝贵财富，这种辛苦并快乐着的惬意，只有置身其中才会真切的领悟。

因为如此，才再次觉得其实研课的过程，远比结果更重要！我们收获着过程，收获着友谊！同时也在感受着成长，由衷的为参赛的选手能有这样的机会而感到高兴！特别是大家的热情参与更让人倍觉钦佩！

感谢小数工作室、感谢各位专家，各位教育同行，为我们提供这样的学习、提高、交流的好机会！感谢春苗老师一直指导与帮助！“日出江花红似火，春来江水绿如兰蓝”。相信，网络教研在小数工作室的引领下明天更加美好！

作为一名博客指导，与所在基地的领导、教师沟通不够，是

阻碍推进博客教研的效果的关键因素，之所以我所在的基地一直是安于现状，很大程度是指导本身的事情，就是与我的搭档——巢湖之滨的沟通都很少啊。

每一篇原创博文，实际都有很多地方值得商榷，在发现亮点的同时也会看到某位教师，甚至是某个地区教学上存在的问题，都应该有必要指出来，并给出建设性的意见，并引导同行深度思考，以便确定努力方向，但在这方面，往往优点提的‘多，鼓励的话多，这不便于激活大家研讨的兴趣。

良好的氛围，是博客交流的氧气，网络教研实际也是校本教研的另一种形式，应该以解决教师最直接、最根本的问题为主线，但作为指导，我没能做到这一点，没有给老师一种“温馨如家”的感觉，没有交流的欲望，这也就谈不上积极性了。

以上只是源于我作为指导的主观因素造成的不足。

- (1) 与基地负责人保持联系
- (2) 与共同负责基地指导保持联系
- (3) 与小数工作室博客负责人保持联系
- (4) 尽可能与有关博客指导工作的人员联系

采取适当的方式，避免博客教研的随意性，采取有组织与自主相结合的方式，使基地教师既有方向性同时又不受束缚，这样能在一定程度上保证博客交流的质量，实现基地博客管理“本土化”，交流指导“区域化”。

(1) 任务驱动式网络教研

(2) 问题式网络教研

(3) 主题式网络教研

(4) 反思式网络教研

(5) 专题式网络教研

(6) 协作式网络教研

(7) 教师自主的网络教研

1. 语文教学工作总结博客

2. 感悟生活的博客

3. 校长述职报告博客

4. 小学教师个人工作总结博客

5. 博客成为简历亮点

6. 幼儿园教师个人工作总结 博客

7. 幼儿园教师个人工作总结博客

8. 小学教师个人工作总结的博客

党史地方志工作总结篇七

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，王校长向我

推荐了《学校体育》这本书籍。通过阅读这本书，使我学到了很多理论知识，非常有利于我的教学。其次，王校长帮我借到了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

学期初，校长就多次听我的体育课，给我提出很多的宝贵意见，而且我会把他提供给我的意见运用到我的下一节课中去工作中，我也是这么做的。一年来，我多次听了王校长的课，跟他学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。王校长也经常听我的课。每次听完，他都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在王校长的帮助下，中心校对我的评课效果很高。

一年来，我参加了抚宁县20xx-20xx年体育教师公开课的评比活动经过王校长细心的指导，反复的帮我修改教案，使得我取得了县级三等奖的荣誉。这次荣誉的取得我要感谢我的指导教师王校长。

在今后的教育教学中，我自己会不断的努力，利用业余时间多学习专业理论知识，多读有关体育教学的书刊。在工作中，我要严格要求自己，提高自身素养，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人们教师。

党史地方志工作总结篇八

本学期我继续参与我校的德育导师工作，时间飞快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮辅的对象是我们六（6）班的小震。经过一个学期的努力和深入工作，无论在学习还是纪律方面，他都有了较大的提高，为了下学期能更好的做好德育导师工作，我对这学期的工作做如下总结。

在一次与英语教师的聊天中，我发现小震的英语学习成绩相对较差，因为他是一个很懒的学生，懒得做作业，懒得学习。

因为是副班主任，我接触学生也比较多，无论是平常下课，还是在我的科学课堂上，我发现他是一个聪明，开朗的学生，有自我的观点，会举手发言，科学成绩在中等水平。相对而言，语文，英语方面成绩差了一点，因为太懒惰了，不肯花功夫。那么，整体而言，他在学习上他还有很大的提高空间，选择他，本着教育为主，更好发展的想法，期望他有所提高。

本学期学校安排了家长会活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。要开家长会的前一天，我跟小震说，要跟他的家长好好聊一聊。他有些惊讶：教师会不会向我爸妈告状啊！于是立立刻课就端正起来了。看来家长的作用还是很大的。经过聊天我了解到：孩子父母平时工作很忙，可是对于孩子的学习，家长还是很重视的。为了培养孩子及时做作业的好习惯，需要家长与教师的共同努力。只要有空，他做作业时，他爸爸就在旁边督促，仅有完成后才能看会电视。

心理学家威廉·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是期望别人对自己加以赏识”。作为科学任课教师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的提高，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

小震比较懒，懒得学习。之前与他一齐坐的是小辉，也是一个懒洋洋的孩子。两人上课的状态有点类似，没有兴趣时，精神不佳，经常走神。或者是有了好玩的玩具，就自我一个人在那摆弄，完全没有进入课堂。有时候让他回答问题，提醒他一下，可是总体还是如此。这次换了座位，跟小强一齐坐。小强是一个蛮有威信的孩子，很会管人，有了他的提醒，小震上课倒变得精神起来了。有一次，我上课提问：一根塑料绳有哪几种重新使用的方法对于这样生活化的问题，他就异常有灵感，爱举手发言。叫了三次后，我就当着全班学生的面表扬他是一个爱动脑筋，爱发言的好学生。那一刻我发现他第一次坐得这么端正。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来

主动告诉教师他已经写完作业了，一下课就把作业本上交了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。并且如果对他提出过高的要求，反而会让他的自尊心再一次受到打击，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为教师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不一样的阶段，提出不一样的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

我经常跟他说，我觉得你是个很聪明的学生，很会动脑筋，上次用纸做一座桥做得异常棒，异常有想法。对于你异常喜欢的事情你很热爱做，并且能够做得很好。那么其它的时候呢，能不能也参与进去，跟着教师的思路，动脑筋，一齐讨论。谈心，然后提出一些要求。第一个要求：上课不要玩玩具，第二个要求：举手发言二次，第三个要求：做作本上得两颗星……当然这中间学生错的想法和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们教师千万不能对他们失去信心，这就要求我们教师做到两点：（1）为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育；（2）当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。期中考试结束后他的科学成绩从平时的七十几分提高到八十多，上课表现也有了很大提高。

这个学期在帮辅小震的过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮辅工作中，使其在各方面做得更好。

党史地方志工作总结篇九

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，做好听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有

望提高;第三组是纪律松散,学习不认真,基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境,才会静下心来学习。我想只要坚持辅导,这些同学基础重新建立起来,以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练。为此,在早读时,口语操练时,我充分利用有效时间,发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生即时消化。另外,对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式,提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上,我少讲精讲,让每位同学做好笔记,掌握知识重点难点,然后给予他们更多的时间练习加以巩固,课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习,这样通过精讲,多练,让学生在听的过程中掌握知识,在练的过程中巩固知识。同时,我又让每位同学准备一个错题本,在我每次评讲习题的过程中,把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上,以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明,这一方法切实可行,也行之有效。

总之,经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验。无论成绩高低,都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果,也是我和学生共同努力的见证,更会促使我继续努力,多问,多想,多向优秀教师学习,争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。